



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.В. Жуков
С.В. Жуков

«03» *сентября* 2017г



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Технологического института (филиала)

федерального государственного бюджетного учреждения

высшего образования

«Донской государственный технический университет»

в г. Азове Ростовской области

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	6
РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
1.1 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ И КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ СО СВЕДЕНИЯМИ В УСТАВЕ И ЛИЦЕНЗИИ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	8
1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА.....	14
1.4 ЦЕЛЬ ИНСТИТУТА	16
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
2.1 ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ИХ СОДЕРЖАНИИ.....	18
2.2 ИНФОРМАЦИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
2.3 ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРИЕНТАЦИИ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	28
2.4 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	31
2.5 ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	33
2.6 АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	38
2.7 АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	40
2.8 СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА	41
2.9 АНАЛИЗ ВОЗРАСТНОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	43
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	44

3.1 СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ ШКОЛАХ ВУЗА	44
3.2 ИНФОРМАЦИЯ О ПЛАНАХ РАЗВИТИЯ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ .	44
3.3 ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЪЕМАХ ПРОВЕДЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	45
3.4 ОПИСАНИЕ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВНЕДРЕНИЯ СОБСТВЕННЫХ РАЗРАБОТОК В ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ	48
3.5 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (АДЬЮНКТУРЕ), ДОКТОРАНТУРЕ И Т.Д.)	49
3.6 АКТИВНОСТЬ В ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	51
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	51
4.1 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ФОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА: УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПРОГРАММАХ	51
4.2 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ФОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА: ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	54
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	55
5.1 СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИНСТИТУТЕ.....	55
5.2 СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	56
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	66
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	67

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» в г. Азове Ростовской области в 2016 году. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК- 634/05.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной научно-исследовательской деятельности Института, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса и воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;

- международная деятельность;
- внеучебная работа;
- материально-техническое обеспечение.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование: Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове Ростовской области.

Полное наименование: Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове Ростовской области.

Сокращенные наименования на русском языке: Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове; ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове.

Адрес местонахождения: 346780, г. Азов, ул. Промышленная, дом № 1

Телефоны: (86342) 4-18-15, (86342) 5-38-94

Факс: (86342) 4-18-15

Адреса электронной почты: spu-54@donstu.ru; oo@atidstu.ru

Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове Ростовской области (далее – Институт) был создан приказом Минобрнауки России от 31.03.1998 № 841, реорганизацией Азовского политехнического техникума путем присоединения к Университету в качестве структурного подразделения (на правах филиала) — Азовского политехнического колледжа «Донского государственного технического университета».

Приказом Минобрнауки России от 17.03.2000 № 789 переименован в

Азовский политехнический колледж (филиал) «Донского государственного технического университета».

Приказом Минобразования России от 11.12.2001 № 4020 переименован в Азовский технологический институт (филиал) «Донского государственного технического университета».

Приказом Федерального агентства по образованию от 28.05.2008 № 523 переименован в Азовский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственной технической университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05. 2011 № 1707 переименован в Азовский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственной технической университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.09.2015 № 1247 переименован в Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» в г. Азове Ростовской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове не является юридическим лицом и осуществляет свои функции в соответствии с Положением о технологическом институте (филиале) ДГТУ в г. Азове. Институт имеет самостоятельные лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, самостоятельный баланс, печать, штампы, бланки и другие атрибуты, предусмотренные Уставом Университета, со своим наименованием и наименованием Университета.

Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове осуществляет образовательную деятельность по программам высшего образования, среднего

профессионального образования и дополнительного образования (дополнительное образование взрослых и детей, дополнительное профессиональное образование) в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (Приложение 6.2), выданной Университету 27.06.2016 (регистрационный №2245, серия 90Л01 №0009284) и Свидетельством о государственной аккредитации от 02.09.2016 (регистрационный № 2261, серия 90А01 №0002382), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Приложение № 2).

Институт реализует все образовательные программы в полном объеме и осуществляет государственную итоговую аттестацию выпускников.

Лицензирование и государственная аккредитация отдельных образовательных программ, а также государственная аккредитация Института в целом осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом ДГТУ, распорядительными и организационными локальными актами Университета, политикой Университета в области качества, Положением о технологическом институте (филиале) ДГТУ в г. Азове.

1.2 Система управления образовательной организацией

Общее руководство деятельностью Института осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института, действующий на основании Положения об Ученом совете института, утвержденного ректором 03.06.2012. В состав Ученого совета института входят директор, который является его председателем, заместители директора, деканы факультетов, заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета института избираются на конференции

(собрании) открытым голосованием. Общее количество членов Ученого совета института – 21 человек. На факультетах созданы выборные представительные органы – Советы факультетов, возглавляемые деканами.

Для решения важнейших вопросов деятельности Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове Ученым советом института или директором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Подготовку и экспертизу материалов к заседаниям Ученого совета института осуществляют постоянные комиссии по основным направлениям деятельности, состоящие из членов Ученого совета института. Состав постоянных комиссий определяется решением Ученого совета института. В целях подготовки отдельных вопросов для рассмотрения на заседании Ученого совета института могут создаваться временные рабочие группы. Решения Ученого совета института утверждаются директором и являются обязательным для всех структурных подразделений Института.

Непосредственное руководство Институтом осуществляет руководитель (директор), назначенный приказом ректора Университета из числа работников, имеющих ученое звание или учёную степень и опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в сфере образования не менее 5 лет. С 21.03.2010 директором Института является кандидат экономических наук Жуков Сергей Васильевич (приказ ректора ДГТУ о назначении на должность директора Института от 12.03.2010 № 190-ОК).

Управление Институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове.

Директор Института в пределах полномочий, определенных Положением о ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове, и доверенностью, выданной ректором Университета, организует работу Института в соответствии с законодательством Российской Федерации и несет в полном объеме ответственность за его

состояние и финансовое обеспечение деятельности. Ежегодно директор информирует Ученый совет института и собрание трудового коллектива о результатах своей работы и деятельности Института за прошедший учебный год.

Для оперативного решения вопросов, не входящих в компетенцию Ученого совета института, при директоре существует консультативный орган – директорское совещание (директорат). В состав участников директората на постоянной основе входят руководители структурных подразделений. Другие участники приглашаются на директорат по мере необходимости в соответствии с обсуждаемыми вопросами. Компетенции участников директората определяются их должностными обязанностями и указаниями директора.

Ученый совет института и администрация Института строят свою деятельность на основе перспективных (Программа развития ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове на 2016-2020 г.г.) и годовых планов работы, которые определяют развитие всех сфер деятельностью Института. С учетом приоритетов и важности отдельных задач, стоящих перед вузом, составляются перспективные и ежегодные планы первоочередных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию конкретных направлений деятельности (организационная, учебная, учебно-методическая и воспитательная работа, научно-исследовательская и инновационная работа, подготовка научно-педагогических кадров, информатизация Института, финансово-хозяйственная, коммерческая и производственная деятельность, развитие материально-технической базы, развитие и укрепление социальной сферы, международной деятельности и т.п.).

Руководство важнейшими направлениями деятельности ВУЗа осуществляют заместители директора. Заместитель директора по УНР Чумак Ирина Валентиновна, к.ф-м.н осуществляет общее руководство и контроль учебно-методической работы Института, осуществляет координацию научно-исследовательской работы сотрудников Института, организацию НИРС, организацию и проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, в том числе студенческих, организует повышение квалификации преподавателей, координирует работу по формированию статистической и

отчетной документации Института. Заместитель директора по АХР Вечкаев Андрей Олегович занимается административно - хозяйственной деятельностью.

Управление факультетами высшего образования и среднего профессионального образования осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Высшими органами управления факультетом является Совет факультета, возглавляемый деканом. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Совета факультета определяются Положением о Совете факультета.

Непосредственное управление факультетом осуществляет декан, избираемый путем тайного голосования на заседании Ученого совета университета на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень и/или ученое звание и стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет. Декан утверждается в должности приказом ректора. Процедура выборов декана проводится в соответствии с Уставом ДГТУ и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов в ДГТУ (приказ ректора от 04.03.2015 № 26).

Компетенция декана определяется должностными инструкциями, утвержденными директором Института, Положением об эффективном контракте (категории работников – профессорско-преподавательский состав) ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет (приказ ректора от 17.02.2017 № 41). Декан совместно с заведующими кафедрами организует выполнение задач, стоящих перед факультетом, и несет полную ответственность за состояние и результаты работы факультета в учебной, методической и научно-исследовательской деятельности, а также воспитательной и профориентационной работе, работе содействия трудоустройству выпускников, выполнение факультетом аккредитационных показателей по реализуемым ОПОП и ППССЗ.

Основным учебно-научным структурным подразделением Института является кафедра, которая действует на основании Положения о кафедре (приказ ректора от 05.12.2012 № 73). Непосредственное руководство кафедрой

осуществляет заведующий. Порядок проведения выборов заведующего кафедрой определяется Уставом Университета и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов в ДГТУ (приказ ректора 04.03.2015 № 26).

Заведующий кафедрой избирается Ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, ученую степень и ученое звание и стаж научно-педагогической работы и/или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет, и утверждается в должности приказом ректора. С избранным заведующим кафедрой заключается трудовой договор (контракт) на срок до 5 лет.

Полномочия и ответственность заведующего кафедрой определяются Положением о кафедре и закрепляются должностной инструкцией а также Положением об эффективном контракте (категории работников – профессорско-преподавательский состав) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет». Заведующий кафедрой несет ответственность за уровень и организацию учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, повышение квалификации преподавателей, за научный и нравственный авторитет кафедры.

Управление другими структурными подразделениями Института (отделом карового и общего обеспечения, отделом дополнительного образования и профориентации, финансово-экономическим отделом, учебно-методическим отделом, и т.д.) осуществляется руководителями, назначаемыми на должности директором Института. Должностные обязанности данной категории руководителей определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях, принятыми в установленном порядке.

Институт представлен в глобальной сети Интернет. Создан и постоянно актуализируется сайт ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове, на котором размещена информация об учебном заведении в соответствии с приказом Министерства

образования и науки РФ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации», (ред. Приказ Рособнадзора от 02.02.2016 № 134).

Учебно-методический отдел (УМО) является основным структурным подразделением Института, организующим работу по реализации учебных планов направлений и специальностей в соответствии с ФГОС.

В соответствии с законодательством в области образования, Уставом Университета и Положением о ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове обучающиеся в Институте имеют право участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности Института, в том числе через общественные организации и органы управления Институтom. В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове членом Ученого совета института является Председатель профкома студентов. Студенческому самоуправлению предоставляется право участвовать в управлении Институтom за счет квот для представительства в Ученом совете института.

Для оперативного управления учебными группами факультетов высшего образования и среднего профессионального образования, своевременного информирования студентов и поддержания постоянной обратной связи с обучающимися при деканатах действуют старостаты - совещания старост учебных групп, проводимых деканом факультета. Наиболее важные проблемы, рассматриваемые на старостатах и требующие принятия решения на более высоком уровне, выносятся деканом для рассмотрения на Совете факультета или Ученом совете института.

Организацией профориентационной работы в Институте занимается отдел дополнительного образования и профориентации. Основными целями проведения профориентационной работы в Институте являются формирование качественного состава абитуриентов, долговременная профориентация и адаптация абитуриентов в вузовской системе обучения. Основными формами профориентационной работы: дни открытых дверей, выездные

профориентационные мероприятия, выставки, ярмарки учебных мест и профессий, проведение учебно-профориентационных мероприятий познавательно-развлекательного характера в виде олимпиад и творческих конкурсов.

1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института

В соответствии с утвержденной ректором в 2016 году Программой развития федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Донской государственный технологический университет» разработана и утверждена Программа развития Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове на 2016-2020 г.г. В данной программе определены стратегия и основные направления совершенствования образовательной, научно - исследовательской, инновационной, финансово-экономической и управленческой деятельности, стоящие перед вузом.

Программа направлена на модернизацию деятельности ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове, обладающего собственным потенциалом перспективного развития и успешно содействующего решению задач социально-экономического развития субрегиона.

Стратегическая цель Программы - формирование научно-образовательной платформы Института субрегионального значения, способного обеспечить подготовку специалистов на основе интеграции науки, образования и бизнеса, осуществить генерацию и конвертацию фундаментальных знаний в современные технологии с учетом направлений инновационного развития и усиления конкурентных преимуществ субрегиональной экономики.

С учетом имеющегося потенциала и ресурсной базы, Институт ставит перед собой следующие ключевые стратегические задачи до 2020 г.:

- развитие системы непрерывного образования;

- подготовка инженерной и управленческой элиты субрегиона;
- формирование эффективной системы научных исследований;
- создание интегрированной модели управления человеческими ресурсами и профессионального развития научных и педагогических кадров;
- модернизация материально-технической базы и социокультурной инфраструктуры;
- реализация региональной программы по привлечению и удержанию талантов на уровне субрегиона;
- продвижение имиджа Университета как центра устойчивого развития субрегиона.

Для реализации ключевых стратегических задач Институтом разработана Дорожная карта реализации Программы развития Технологического института (филиал) ДГТУ в г. Азове на 2016-2020 г.г., в которой отражены следующие направления деятельности:

1. Модернизация образовательной деятельности:

- развитие профориентационной работы и работы с талантливыми школьниками и обучающимися ссузов;
- введение новых форм и методов обучения;
- развитие системы дополнительного образования и непрерывного образования.

2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- повышение публикационной активности научно-педагогических работников;
- создание инженерно-технического центра;
- развитие кадрового потенциала.

3. Модернизация системы управления Институтом:

- оптимизация системы управления вузом;
- формирование информационной среды «Электронный университет».

4. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной

инфраструктуры:

- расширение и модернизация учебной и научной инфраструктуры;
- обеспечение студентов филиала студенческим общежитием;
- обеспечение «Доступной среды» для лиц с ОВЗ;
- обеспечение внешней привлекательности здания и прилегающей территории;
- обеспечение мероприятий энергосбережения;
- повышение безопасности жизнедеятельности студентов и сотрудников филиала;
- развитие сетевой информационно-коммуникационной инфраструктуры.

5. Формирование позитивного имиджа Института:

- продвижение бренда ДГТУ;
- развитие региональных социальных проектов;
- развитие региональных спортивных проектов;
- интеграция институтских социально-инфраструктурных элементов с городской средой.

Важнейшим результатом реализации программы будет являться формирование творческой инженерной элиты на основе самоорганизующейся среды для направленного развития научно-исследовательской и инновационной деятельности, создания и коммерциализации наукоемкой продукции, подготовки научных, научно-педагогических и инженерно-технических кадров, способных адаптироваться к непрерывному обновлению технологий, самообразованию и обеспечивающих реальное устойчивое социально-экономическое развитие.

1.4 Цели Института

Основными целями и задачами деятельности Института являются:

1. Развитие профориентационной работы и работы с талантливыми школьниками и обучающимися ссузов.
2. Развитие системы непрерывного образования, совершенствование

образовательного процесса.

3. Развитие системы дополнительного образования.
4. Повышение публикационной активности НПП.
5. Повышение уровня компетенций сотрудников.
6. Оптимизация системы управления вузом.
7. Развитие сетевой информационно-коммуникационной инфраструктуры.
8. Продвижение бренда ДГТУ.

С учетом имеющегося потенциала и ресурсной базы, Институт ставит перед собой следующие стратегические задачи:

- развитие профориентационной работы и работы с талантливыми школьниками и обучающимися ссузов;
- введение новых форм и методов обучения;
- развитие системы дополнительного образования и непрерывного образования;
- создание инженерно-технического центра подготовке инженерной элиты субрегиона;
- развитие кадрового потенциала;
- формирование информационной среды «Электронный университет»;
- расширение и модернизация учебной и научной инфраструктуры;
- обеспечение студентов Института студенческим общежитием;
- обеспечение «Доступной среды» для лиц с ОВЗ;
- обеспечение мероприятий энергосбережения;
- повышение безопасности жизнедеятельности студентов и сотрудников Института;
- развитие сетевой информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- формирование позитивного имиджа Института;
- развитие региональных социальных проектов;
- развитие региональных спортивных проектов;

– интеграция институтских социально-инфраструктурных элементов с городской средой.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Образовательная деятельность в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется по следующим уровням:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование: по программам бакалавриата;
- дополнительное образование: по программам повышения квалификации;

по программам профессиональной переподготовки.

Подготовка и организация учебной деятельности Института осуществляется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг, а также на договорной основе с организациями, учреждениями и физическими лицами.

Образовательную деятельность по программам СПО и ВО реализуют 5 кафедр; довузовскую подготовку (подготовку к поступлению в вуз) и программы дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки - отдел дополнительного образования и профориентации.

Основным структурным подразделением, обеспечивающим организацию процесса обучения является кафедра. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебной нагрузки. Деятельность кафедры регламентируется Положением о кафедре.

В настоящее время в Институте реализуются основные профессиональные образовательные программы направлений подготовки высшего образования по четырем укрупненным группам направлений (специальностей) (Таблица 1).

Таблица 1

Направления подготовки, реализуемые на факультете высшего образования

УГН(С), код, наименование	Направление подготовки (код и наименование)	Уровень
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.03.02 Информационные системы и технологии	бакалавриат
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.03.05 Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств	бакалавриат
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	бакалавриат
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.03.01 Экономика	бакалавриат
	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат

В Институте реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по четырем укрупненным группам направлений (специальностей) (Таблица 2).

Таблица 2

Специальности, реализуемые на факультете среднего профессионального образования

УГС, код, наименование	Специальность (код и наименование)	Квалификация специалиста среднего звена
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.02.08 Технология машиностроения	техник
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	техник по компьютерным системам
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ттехник- программист
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	бухгалтер
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник

Таблица 3

Структура подготовки реализуемых программ в Институте

Уровни образования	Форма обучения	Число реализуемых образовательных программ	
		2015	2016
Бакалавриат	очная	6	5
	очно-заочная	1	1
	заочная	5	5
Специалитет	очная	-	-
	очно-заочная	-	-
	заочная	2	2
Программы подготовки специалистов среднего звена	очная	6	6
	очно-заочная	-	-
	заочная	-	-

Таблица 4

Направления подготовки по программам дополнительного образования

Виды программ дополнительного образования	Число программ дополнительного образования, реализуемых организацией	2015		2016	
		Число программ на которые осуществлен прием	Численность обученных по программам за год	Число программ на которые осуществлен прием	Численность обученных по программам за год
Дополнительные общеобразовательные программы	6	6	28	5	47
Программы повышения квалификации	7	4	53	3	35
Программы профессиональной переподготовки	5	4	31	2	15

2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся

Освоение образовательных программ высшего образования – программ специалитета, программ бакалавриата и программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью

которой является определение соответствия уровня подготовленности выпускников к решению профессиональных задач в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов. Государственная итоговая аттестация осуществляется экзаменационными комиссиями, организуемыми по каждой ОПОП ВО и ППСЗ СПО, имеющей государственную аккредитацию.

Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете университета и утверждается Минобрнауки России. Председателем государственных экзаменационных комиссий являются лица, не работающие в вузе, как правило, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, реже кандидатов наук, руководителей и крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров.

Государственная итоговая аттестация ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры утвержденным 29.06.2015 № 636, а также Положением о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры утвержденным приказом ректора от 12.07.2016 № 128.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего-профессионального образования организуется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденным приказом ректора от 24.11.2014 № 239.

К видам государственных аттестационных испытаний обучающихся по программам высшего образования относятся:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Результаты государственных экзаменов в 2016 г. показали, что студенты

Института имеют хорошие знания по специальным дисциплинам, умеют использовать теоретические знания и практические навыки и умения при решении конкретных профессиональных задач.

Таблица 5

Результаты государственного экзамена
2015-2016 учебного года по очной форме обучения

Шифр	Наименование направления	% качества	средний балл
09.03.02	Информационные системы и технологии	67,0	4
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	100,0	4,6
ИТОГО		83,5	4,3

Таблица 6

Результаты государственного экзамена
2015-2016 учебного года по заочной форме обучения

Шифр	Наименование специальности /направления	% качества	средний балл
080301	Коммерция (торговое дело)	60,0	3,6
151001	Технология машиностроения	50,0	3,5
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных	69,0	3,9
38.03.01	Экономика	93,0	4,6
38.03.02	Менеджмент	100,0	4,4
09.03.02	Информационные системы и технологии	76,0	4,1
ИТОГО		74,6	4

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и видом профессиональной деятельности специалиста/бакалавра в соответствии с ГОС и ФГОС.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали высокий уровень знаний выпускников в предметных областях, умение использовать полученные знания для решения практических задач, анализировать научно-техническую литературу, использовать современные компьютерные технологии для поиска и анализа необходимой информации. Выпускники продемонстрировали оригинальность технических решений, аргументированно отвечали на поставленные вопросы, подтвердили наличие хороших навыков

профессиональной деятельности.

В организационном и методическом плане дипломное проектирование было обеспечено необходимыми методическими указаниями, справочной литературой, нормативно-инструктивными материалами, статистическими базами данных, современным программным обеспечением.

Для оказания методической помощи руководителями и консультантами проводились консультации в запланированном объеме. Оперативному поиску необходимой информации способствовало использование Интернет-ресурсов. На дипломные работы и проекты вузом получены положительные отзывы. Вырос такой показатель, как количество ВКР рекомендованных к внедрению на производстве.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ 2015-2016 учебного года представлены в таблицах 7-8.

Таблица 7

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
2015-2016 учебного года по очной форме обучения ВО

Шифр	Наименование направления	% качества	средний балл
09.03.02	Информационные системы и технологии	67,0	4,1
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных	100,0	4,3
ИТОГО		83,5	4,2

Таблица 8

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
2015-2016 учебного года по заочной форме обучения ВО

Шифр	Наименование специальности/направления	% качества	средний балл
080301	Коммерция (торговое дело)	46,0	3,6
151001	Технология машиностроения	50,0	3,5
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных	38,0	3,4
38.03.01	Экономика	77,0	4,2
38.03.02	Менеджмент	75,0	3,9
09.03.02	Информационные системы и технологии	90,0	4,3
ИТОГО		62,6	3,9

Таблица 9

Результаты государственной итоговой аттестации
2015-2016 учебного года по специальностям ФСПО

Код	Наименование специальности	Вид итоговой аттестации	Кол-во студентов	% качества	Дипломы с отличием
15.02.08	Технология машиностроения	Дипломный проект	16	87,5	2
09.02.02	Компьютерные системы и комплексы		30	90	2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Дипломная работа	25	96	8
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Дипломный проект	18	77,7	1
Итого:			89	87,2	13

Проведение контроля качества освоения ОПОП и ППССЗ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

Перечень дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, определяется учебным планом и фиксируется в расписании занятий на семестр. По каждой учебной дисциплине, модулю, практике кафедрами ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове подготовлена учебно-методическая документация, позволяющая оценить уровень знаний и сформированности компетенций обучающихся.

Результаты успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации факультета высшего образования представлены в таблицах 10 - 14.

Таблица 10

Сведения об итогах промежуточной аттестации
(летняя сессия) 2015-2016 учебного года по очной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	88,0	86,70
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	66,5	87,5
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	100,0	100,0

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
38.03.01	Экономика	40,0	78,3
38.03.02	Менеджмент	13,0	87,0
ИТОГО		61,5	87,9

Таблица 11

Сведения об итогах промежуточной аттестации
(летняя сессия) 2015-2016 учебного года по заочной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	42,9	70,6
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	32,7	73,5
38.03.01	Экономика	14,0	65,7
38.03.02	Менеджмент	9,1	69,1
09.03.02	Информационные системы и технологии	20,0	70,0
ИТОГО		23,7	69,8

Таблица 12

Сведения об итогах промежуточной аттестации
(зимняя сессия) 2016-2017 учебного года по очной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	68,0	92,5
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	58,0	90,0
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	67,6	82,0
38.03.01	Экономика	40,0	80,5
ИТОГО		58,5	86,0

Таблица 13

Сведения об итогах промежуточной аттестации
(зимняя сессия) 2016-2017 учебного года по заочной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	8,5	73,8
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	12,5	79,2
38.03.01	Экономика	14,7	81,7
38.03.02	Менеджмент	16,8	85,1
09.03.02	Информационные системы и технологии	12,8	69,2
ИТОГО		9,7	77,8

Таблица 14

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра
(зимняя экзаменационная сессия) 2015-2016 уч. года на ФСПО

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
15.02.08	Технология машиностроения	92	47,8	95,6
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	115	46	87,2
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	55	61	96,2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт	80	30	94,3
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	70	47,1	93,9
27.02.03	Техническое регулирование и управление качеством	56	58,9	98,4

Таблица 15

Результаты промежуточной аттестации 2 семестра
(летняя экзаменационная сессия) 2015-2016 уч. года ФСПО

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
15.02.08	Технология машиностроения	92	21	87
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	111	35	91,2
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	52	59,6	94
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	77	39	85,8
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	69	46	98,8
27.02.03	Техническое регулирование и управление качеством	54	61	91,7

Таблица 16

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра
(зимняя экзаменационная сессия) 2016-2017 уч. года ФСПО

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
15.02.08	Технология машиностроения	103	30	74
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	107	34	95,1
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	74	48,7	94,7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	88	36,4	95,5
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	54	98
27.02.03	Техническое регулирование и управление качеством	56	39,3	84

Таблица 17

Итоги прохождения практик и стажировок обучающихся
по программам СПО за 2016 год

Шифр	Наименование специальности	Вид практики	Кол-во студентов	% качества
151901	Технология машиностроения	Производственная по профилю специальности (ПП 03.01)	16	75
		преддипломная	16	87,5
		Учебная (УП 01.01)	19	42
		Производственная по профилю специальности (ПП 01.01)	20	20
		Производственная по профилю специальности (ПП 02.01)	20	75
15.02.08	Технология машиностроения	Учебная (УП 04.01)	24	66,7
		Учебная (УП 01.01)	22	50
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Производственная по профилю специальности (ПП 02.01)	20	80
		Производственная по профилю специальности (ПП 01.01)	20	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Учебная (УП 03.01)	9	100
		Производственная по профилю специальности (ПП 01.01)	18	77,7
		Преддипломная	18	72,2
230113	Компьютерные системы и комплексы	Производственная по профилю специальности (ПП 03.01)	30	53,4
		преддипломная	30	50
		Производственная по профилю специальности (ПП 02.01)	32	87,5
		Производственная по профилю специальности (ПП 01.01)	32	83,3
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Учебная (УП 04.01)	20	85
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Учебная (УП 04.01)	22	82
		Производственная по профилю специальности (ПП01.01)	22	82
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт	Производственная по профилю специальности (ПП 03.01)	25	72

Шифр	Наименование специальности	Вид практики	Кол-во студентов	% качества
		Производственная по профилю специальности (ПП 04.01)	25	72
		преддипломная	25	100
		Производственная по профилю специальности (ПП 01.01)	31	87
		Учебная (УП 05.01)	31	90

2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Одной из основных задач деятельности Института является подготовка конкурентоспособных на рынке труда выпускников. В Институте реализуется стратегия взаимодействия с работодателями для успешного трудоустройства обучающихся по выбранным специальностям и направлениям подготовки. Реализация данной стратегии возможна только при условии тесных партнерских отношении ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове с предприятиями и организациями региона.

В Институте ведется целенаправленная работа по мониторингу трудоустройства выпускников. Под руководством администрации вуза сотрудниками учебно-методического отдела, отвечающими за осуществление и контроль над производственными практиками и трудоустройством проводятся следующие виды работ:

- осуществляется временное трудоустройство с целью приобретения первичных навыков, это, как правило, учебно-производственная и производственная практика, на которой студентам предоставляется возможность закрепить знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе теоретического обучения. Учебным заведением заключены договора об организации и проведении практики с 29 предприятиями Ростовской области, среди них: АО «АОМЗ», ООО РТЦ «Технология», ООО «КОВОСВИТ», ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия», ООО «Высокие технологии», ООО «Компьютер-Сервис»,

ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону», ОАО «Азовский хлеб», ООО «АТП АЗОВПАССАЖИРТРАНС», ОАО «Сбербанк России», Филиал РРУ ОАО «МИНБ» и др. Базами практик служат порядка 200 организаций, предприятий и фирм различных форм собственности. По окончании прохождения практики студенты получают возможность трудоустройства по выбранной специальности. Для этого проводятся следующие мероприятия:

- на базе учебного заведения проводятся «Ярмарки вакансий» в тесном сотрудничестве с государственными и негосударственными организациями и предприятиями города Азова, Ростовской области и ГКУ РО «Центр занятости населения города Азова»;

- организовываются экскурсии на предприятия города и Ростовской области;

- для студентов выпускных групп и старших курсов организуются поездки на Ярмарки вакансий и учебных рабочих мест «Ваша работа – забота государства», проводимых на базе КВЦ «ВертолЭкспо» и Донского государственного технического университета. В рамках данных мероприятий студенты имеют возможность ознакомиться с вакансиями, представленными крупными предприятиями г. Ростова-на-Дону, Ростовской области и Краснодарского края, пройти видео собеседование с кадровыми службами предприятий, принять участие в тренингах, мастер-классах по составлению резюме, осуществить самостоятельный поиск работы с помощью банков вакансий информационного портала «Работа в России».

Вся учебная, научная и воспитательная работа со студентами ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове направлена на конечную цель – трудоустройство выпускника по специальности с максимальным учётом и использованием его жизненных интересов. Основная часть выпускников учебного заведения находит работу по профилю подготовки и многие из них на данный момент занимают ответственные должности в выбранных ими областях деятельности.

Таблица 21

Мероприятия по трудоустройству выпускников

Мероприятие	Дата проведения	Участники мероприятия
Презентация программы подготовки будущих менеджеров сотрудниками компании Coca-Cola Hellenic в ТИ (филиале) ДГТУ г. Азове	17 февраля 2016 г. 25 февраля 2016 г.	Представители компании Coca-Cola Hellenic, выпускники и студенты старших курсов
Общегородская «Ярмарка вакансий» на базе Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове совместно с ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова»	25 марта 2016 г.	Представители организаций и фирм г. Азова и Азовского района, выпускники и студенты старших курсов
Информационные сессии для студентов ФВО по программам «Глобальное образование» и «Академическая мобильность»	31 марта 2016 г.	Сотрудники ДГТУ, выпускники и студенты старших курсов
«Ярмарка вакансий» в ДГТУ совместно с ГКУ РО «Центр занятости населения г. Ростова-на-Дону»	20 апреля 2016 г.	Представители организаций и предприятий г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, выпускники и студенты старших курсов
Областная молодежная Ярмарка вакансий и учебных рабочих мест «Ваша работа – забота государства» в КВЦ «ВертолЭкспо»	19 мая 2016 г.	Представители предприятий г. Ростова-на-Дону и близлежащих территорий области, выпускники
Областной день профессий в КВЦ «ВертолЭкспо» совместно с ГКУ РО «Центр занятости населения г. Ростова-на-Дону»	21 июня 2016 г.	Представители организаций и предприятий г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, выпускники и студенты старших курсов
Экскурсионная поездка на предприятие ООО РТЦ «Технология» для студентов 1 курса	4 июля 2016 г.	Сотрудники и студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове
Экскурсионная поездка на предприятие АО «АОМЗ» для студентов 1 курса	5 июля 2016 г.	Сотрудники и студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове
Экскурсионная поездка на завод Coca-Cola Hellenic, х. Новоалександровка Азовский район Ростовская область	6 июля 2016 г.	Сотрудники и студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове
«Единый день пенсионной грамотности» в УПФР г. Азова	29 сентября 2016 г.	Сотрудники и студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове
Мастер-класс «Формирование мотивации выпускника вуза для организации собственного дела»	15 ноября 2016 г.	Представитель Торгово-промышленной палаты Ростовской области в г. Азове и Азовском районе, выпускники и студенты старших курсов

Проводится ежегодная работа по анкетированию выпускников. По данным анкетирования отслеживается карьерный рост, учитываются достоинства и недостатки полученного образования, пополняются места прохождения практик обучающихся студентов и трудоустройства выпускников.

Институт проводит статистические исследования по определению потребностей в тех или иных специалистах на предприятиях города и региона. Институт постоянно сотрудничает с ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова», как по вопросам мониторинга трудовой занятости выпускников, так и по профессиональной переподготовке различных категорий специалистов с целью более эффективного их трудоустройства. В Институте функционирует отдел дополнительного образования, который осуществляет данную переподготовку.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Основой организации учебного процесса и содержания подготовки специалистов и бакалавров в Институте являются основные профессиональные образовательные программы высшего образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования по каждой специальности разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включающий в себя:

- общие характеристики ППССЗ;
- нормативные документы для разработки ППССЗ;
- характеристики профессиональной деятельности выпускников;
- области и объекты профессиональной деятельности выпускников;
- компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения программы;
- календарный учебный график;

- учебные планы;
- учебно-методические комплексы дисциплин и модулей;
- фонды оценочных средств по ППСЗ;
- материалы итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов (ФГОС) и Государственных образовательных стандартов высшего образования и Положения об основной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «ДГТУ» по каждому направлению подготовки и специальности разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП ВО), включающий в себя:

- общую характеристику ОПОП ВО;
- аннотацию ОПОП ВО;
- документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса;
- кадровое обеспечение ОПОП ВО;
- материально-техническое обеспечение ОПОП ВО;
- библиотечное и информационное обеспечение ОПОП ВО;
- характеристику среды Университета, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций выпускника;
- фонды оценочных средств по ОПОП ВО;
- УМКД, УМКП, программы государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что структура ОПОП высшего образования разработана в соответствии с требованиями ГОС специальностей и ФГОС направлений подготовки дипломированных специалистов и бакалавров, и отвечает всем установленным в стандартах нормативным показателям; по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования имеются в наличие актуализированные учебно-методические комплексы (УМКД, УМКП и профессиональных модулей).

Учебные планы содержат все предусмотренные ГОС и ФГОС циклы и блоки дисциплин. Комиссия не выявила случаев отклонений в объемах циклов дисциплин учебных планов от разрешенных 5%. Общий объем (в часах) каждого цикла дисциплин по учебному плану соответствует требованиям ГОС, ФГОС.

Перечень дисциплин, включенных в учебные планы, и их наименования соответствуют разделу «Обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы» государственных образовательных стандартов специальностей. Отклонение трудоемкости отдельных дисциплин цикла не превышает разрешенных 10%. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения студентами, содержание образования первых двух лет обучения включает, преимущественно, дисциплины гуманитарно-социального и естественнонаучного циклов и базовые дисциплины профессиональной подготовки будущего специалиста.

Соотношение объема часов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплинам учебного плана, как правило, составляет 50% по ОПОП ВО.

В соответствии с требованием ГОС, ФГОС по каждой специальности и направлению подготовки организуются различные виды практик (учебная, производственная, преддипломная). Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ГОС, ФГОС и распределено по всему сроку обучения.

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации является библиотечный фонд Института, а также электронно-библиотечные системы удаленного доступа.

В результате совместной деятельности библиотеки и кафедр учебный процесс по дисциплинам учебных планов обеспечен учебниками, учебными пособиями, методическими разработками по лабораторным практикумам, курсовому и дипломному проектированию.

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин, практик, модулей в качестве основной (обязательной), всех специальностей и направлений отвечает требованиям достаточности и современности.

В таблице 20 представлены показатели библиотечного фонда библиотеки ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове за 2016 год:

Таблица 20

Показатели библиотечного фонда библиотеки
ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове за 2016 год

Показатели	2016 год
Фонд	
Всего (экз.):	59805
Научная	6743
% от фонда	11,3%
Учебная	40978
% от фонда	68,5%
Художественная	3625
% от фонда	6,1%
Электронные издания	59
Периодика	3641
% от фонда	6%
Поступило (экз.)	
Всего:	2230
Научная	3
Учебная	2127
Художественная	-
Электронные	-
Периодика	120
Выбыло (экз.):	344
Затраты на комплектование (руб.)	
На книги	1437887,20 р.
На периодику	369062,90 р.
Книговыдача	
Всего (экз.):	93891
Научная	4406

Показатели	2016 год
Учебная	77580
Художественная	581
Периодика	11324
Обращаемость фонда	
Всего:	1,6
Научная	1,5%
Учебная	1,9 %
Периодика	3,1 %

Реализация образовательных программ обеспечена необходимой учебной, научной и научно-методической литературой. Основной фонд перечисленной литературы находится в библиотеке ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.

Таблица 21

Показатели оснащённости библиотеки

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Численное значение
1	Общая площадь помещений библиотеки	кв. м	134
2	Количество читальных залов	ед.	2
3	Количество посадочных мест в читальных залах	ед.	74 в т.ч. 19 АМР для читателей имеющих выход в интернет
4	АМР для сотрудников библиотеки	ед.	2

Имеется алфавитный и систематический каталоги. В библиотечном фонде Института имеется в достаточном количестве литература по всем программам обучения специалистов. Фонд библиотеки Института на 01.01.2017 составляет 59805 экз. из них учебников и учебных пособий 40978 экз., методических пособий 6736 экз.

Комплектование фонда ведется в соответствии с профилем подготовки выпускников, тематическим планом комплектования, с учетом реальной книгообеспеченности, подтвержденной картами книгообеспеченности.

Издания приобретаются по письменной заявке преподавателей, согласованной с заведующим кафедрой и заместителем директора по УНР, с учетом финансовых возможностей. Предпочтение отдается учебным изданиям имеющим гриф Минобрнауки и УМО. Все издания приобретаются по

тематическим планам издательств, прайс-листам, рекламным и информационным письмам.

Таблица 22

Приобретение литературы в 2016 году

	Циклы дисциплин	Количество экземпляров
1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	673
2	Общие математические и естественные науки	536
3	Общепрофессиональные и спец. дисциплины	901
	Итого:	2110

Всего на сумму 1 437 887,20 р.

За отчетный период обновляемость фонда:

- Общие гуманитарные и социально-экономические – 4,5% ;
- Математические и естественнонаучные дисциплины – 6% ;
- Общетехнические – 3,7% .

Институт располагает достаточной номенклатурой отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ - 32 наименования (Таблица 23). Постоянно увеличивается перечень периодических изданий, выписываемых библиотекой ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове, в 2016 году – 36 наименований.

Таблица 23

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями в 2016 году

Специальность/ Направление	Наименование периодического издания
15.02.08 «Технология машиностроения» 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	Изобретатели машиностроению, Металловедение и термическая обработка, Проблемы машиностроения и надежности машин, Ремонт. Восстановление. Модернизация, САПР и графика, Сборка в машиностроении, Вестник машиностроения, Упрочняющие технологии и покрытия, Стандарты и качество Станки и инструменты, Технология машиностроения

09.03.02 Информационные системы и технологии 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Информационные технологии и вычислительные систем Информационные технологии, Компьютер БИЛД, Мир ПК, Прикладная информатика
38.03.01 Экономика 38.03.08 Менеджмент 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет, Вопросы экономики, Маркетинг и маркетинговые исследования, Менеджмент в России и за рубежом, Проблемы теории и практики управления, Российский экономический журнал, Управление сбытом, Финансы и кредит, Финансы, Экономика и жизнь
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автотранспортное предприятие, Изобретатели машиностроению, Металловедение и термическая обработка, Ремонт. Восстановление. Модернизация, САПР и графика, Транспортное дело России, Упрочняющие технологии и покрытия

Библиотека Института проводит планомерную работу по автоматизации библиотечно-библиографических информационных процессов. В библиотеке ведется электронный каталог (более 9500 записей), «Каталог газетно-журнальных статей».

Кроме того, библиотека на основе лицензионных соглашений, заключенных с правообладателями, предоставляет всем обучающимся и сотрудникам доступ к ЭБС, перечень которых приведен в таблице.

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка на информационный ресурс, номер договора	Примечание
1	ЭБС «Университетская библиотека online»	http://www.biblioclub.ru . Дог. № 78-02/16 от 30.03.2016	Доступ с компьютеров локальной сети ДГТУ.
2	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru Контракт № 1732/16 от 30.03.2016	Доступ с компьютеров локальной сети ДГТУ.
3	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com , модуль «Инженерные науки», Договор № 276/16 от 30.03.2016	Доступ с компьютеров локальной сети

			ДГТУ.
4	БД научной периодики НЭБ на платформе e-library,	http://elibrary.ru Гражданско-правовой договор № ASU16-293/16 от 30.03.2016 г.	Доступ с компьютеров локальной сети ДГТУ.
5	Национальная электронная библиотека НЭБ система SCIENCE INDEX	Лицензионный договор № SIO-761/2016 от 26.04.2016 г.	Доступ с компьютеров локальной сети ДГТУ.

Кроме библиотеки кафедры Института формируют свои фонды информационно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ на портале электронного обучения ДГТУ «Скиф».

Наличие учебно-методической литературы, организация доступа к электронным ресурсам, формы и методы обслуживания пользователей, материально-техническое и кадровое обеспечение позволяют говорить об удовлетворительном состоянии учебно-методического обеспечения и порядка предоставления библиотечно-информационных услуг.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Основной целью Института является подготовка высококвалифицированных специалистов имеющих теоретическую и практическую подготовку, позволяющую им быть востребованными на рынке труда. Система обеспечения качества образования ориентирована на постоянное развитие и совершенствование. Объективная информация о качестве образовательного процесса в Институте формируется на основе регулярного мониторинга.

Для оценки качества действует модульно-рейтинговая система «Контроль успеваемости и рейтинга студентов (КУРС)», которая позволяет два раза в семестр получать информацию о реальном положении дел в учебном процессе (успеваемость, посещение занятий, рейтинговый текущей и промежуточный контроль обучающихся) и оперативно осуществлять корректирующие действия.

Результаты рейтингового контроля знаний размещаются на сайте

Университета (с ограниченным доступом) и обсуждаются на директоратах, заседаниях Советов факультетов, заседаниях кафедр, старостатах.

Согласно нормативным документам оценка освоения студентами ОПОП ВО и ППССЗ СПО осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

Сроки проведения и количество форм промежуточного контроля студентов полностью соответствует утвержденным учебным планам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

Фонды оценочных средств в форме тестовых материалов являются необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОПОП ВО и ППССЗ СПО. Фонды оценочных средств включают тестовые задания, контрольные работы, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения навыки и уровень приобретенных компетенций.

Тестовые технологии и наличие фондов оценочных средств позволяют произвести независимый контроль освоения студентами учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты, на принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля.

В Институте регулярно проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых Институтом образовательных услуг. Обучающиеся оценивают не только качество образовательных программ, но и организацию образовательного процесса в целом. Результаты мониторинга постоянно обсуждаются на заседаниях кафедр Института, Ученом совете института. На основе данных, полученных при проведении мониторинга удовлетворенности, вырабатываются мероприятия по их улучшению. Помимо мониторинга удовлетворённости потребителей в Институте функционирует система внутренних аудитов по оценке качества реализации ОПОП ВО и ППССЗ СПО, их содержания, методического, материально-технического и кадрового обеспечения.

По всем составляющим образовательного процесса в Институте установлен ряд требований, выработанных на основе требований законодательства в области образования, ФГОС, которые закреплены в соответствующих нормативных документах Университета и на основании которых проводится аудит.

Анкетирование выступает как необходимый элемент системы оценки качества образования, которую выстраивает Институт в настоящее время.

В отчетном году в Институте проводились два мониторинговых исследования на основании распоряжений проректора по учебной работе ДГТУ студентов-первокурсников и выпускников. Целью исследования являлось определение степени удовлетворенности студентов качеством образования в Институте, качеством преподавания дисциплин.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове с 1 сентября 2016 года внедрена система «Эффективный контракт». Разработана Университетом и применяется в Институте система «Рейтинг педагогических работников», целью которой является выявление соответствия деятельности научно-педагогических работников, подразделений Института общегосударственным требованиям и стимулирование усилий по дальнейшему совершенствованию системы обеспечения качества подготовки выпускников. Применение данной системы дает возможность стимулирования НПР и способствует профессиональному росту педагогического состава Института.

2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

За годы своего существования в учебном заведении сформировался высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий на достаточно высоком профессиональном и педагогическом уровне обеспечить подготовку специалистов и бакалавров по реализуемым направлениям и специальностям.

На факультете ВО учебный процесс осуществляют 84% штатных преподавателя; доля преподавателей с учеными степенями и званиями – 95,9% преподавателей с учеными степенями и званиями. Преподаватели работают по трудовым договорам и избирались на вакантные должности по конкурсу в соответствии с существующим трудовым законодательством и Положением о выборах ППС ДГТУ. Качественный состав ППС представлен в таблице 26.

Таблица 26

Качественная характеристика ППС, реализующих ОПОП ВО

№ п/п	Шифр	Название образовательной программы	Остепененность ППС (кандидатов наук)	Остепененность ППС (докторов наук)
1	38.03.01	Экономика	85,84%	9,68%
2	38.03.02	Менеджмент	83,04%	14,00%
3	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	74,14%	19,25%
4	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	90,01%	9,99%
5	09.03.02	Информационные системы и технологии	74,92%	22,49%

В течение двух последних лет Институт имеет достаточно стабильный состав, текучесть кадров в этот период не превышает 10 процентов.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Института является одной из приоритетных задач, для решения которой используются следующие формы: курсы повышения квалификации, обучение в аспирантуре и соискательство, внутривузовские и внутрикафедральные методические семинары.

Для прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподаватели регулярно направляются в ведущие высшие учебные заведения и организации:

- ФГАОУ ВО «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;
- ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя»;
- ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»;
- ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования».

Курсы повышения квалификации направлены на изучение методик тестирования, стимулирования у преподавателей интереса к разработкам модульных программ, внедрению информационно-коммуникационных технологий, управления качеством подготовки специалистов.

Таблица 27

Сведения о курсах повышения квалификации, стажировке и профессиональной переподготовке за 2016 год

№ п/п	Программа курсов	Сроки проведения	Вид	Количество слушателей
1.	Современные проблемы и тенденции развития профессионального образования: развитие образовательной среды профессиональной организации	21.09.2015 30.06.2016	Повышение квалификации	1
2.	Компетентностный подход к разработке и реализации профессиональных образовательных программ в вузе	18.01.2016 26.02.2016	Повышение квалификации	1
3.	Организационно-методическое сопровождение научных исследований в вузе	18.04.2016 03.06.2016	Повышение квалификации	2
4.	Методика преподавания дисциплин на иностранном языке	18.04.2016 3.06.2016	Повышение квалификации	4
5.	Менеджмент в организации	15.07.2016 28.10.2016	Профессиональная переподготовка	4
6.	Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и территориальной(областной) подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	16.05.2016 20.05.2016	Повышение квалификации	1
7.	Информационная компетентность в профессиональной деятельности	21.11.2016 23.12.2016	Повышение квалификации	1
8.	Проектирование технологий формирования здоровой и безопасной жизнедеятельности	21.11.2016 09.12.2016	Повышение квалификации	5
9.	Ключевые аспекты образовательного процесса в инновационной экономике	22.12.2016 24.12.2016	Повышение квалификации	1
ИТОГО				20

Всего за отчетный период прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку и получили соответствующие удостоверения 20 сотрудников и ППС ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове (таблица 27).

2.9 Анализ возрастного состава преподавателей

Профессорско-преподавательский состав (ППС) ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове является основным персоналом Института, и от его преподавательской компетентности, квалификации, человеческих и моральных качеств зависит качество подготовки выпускников, а также результативность экономической деятельности организации в целом.

Возраст научно-педагогических кадров, обеспечивающих учебный процесс по профессиональным образовательным программам профессиональной подготовки составляет:

- для штатных ППС:

30-39 лет – 6 чел.

40-49 лет – 4 чел.

50-59 лет – 8 чел.

60 и более лет – 2 чел.

- для внешних совместителей:

30-39 лет – 3 чел.

40-49 лет – 6 чел.

50-59 лет – 2 чел.

60 и более лет – 4 чел.

Педагогический стаж сотрудников Института:

до 5 лет – 1 чел.

от 5 до 10 лет – 4 чел.

от 10 до 15 лет – 9 чел.

от 15 до 20 лет – 6 чел.

свыше 20 лет – 15 чел.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах вуза

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове функционирует четыре научных направления.

Таблица 28

Научные направления ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове

№ п/п	Научные направления, темы НИР	Ф.И.О. руководителя НИР, уч. степень, уч. звание	Ф.И.О. исполнителей НИР, уч. степень, уч. звание
1	Комплексный макро- и микроэкономический анализ социально-экономических процессов в РФ	Гогитидзе М.В., к.э.н.	ППС кафедры «ЭиМ»
2	Информационные технологии в образовании	Таран В.Н., д.ф.-м.н, проф., Чумак И.В., к.ф.-м. н.	Таран В.Н, д.ф.-м.н, проф., Галкина Н.М. к.пед.н., Бойко Е.Ю., Долженко А.М., Дроздов Н.А.
3	Эффективность функционирования сложных технических систем	Ковалева А.В., к.т.н.	Крупеня Е.Ю. к.т.н., Шишкина А.П., Голубев И.Н. Зятев С., Чотулов К., Бородин М.
4	Формирование политической, психологической и социальной культуры личности студентов в условиях многоуровневого образования	Князева Н.Ю., к.п.н	Галкина Н.М. к.пед.н. Какоян Е.А. к.ф.н. Шевченко О.Н. к.ф.н. Узенцова Е.А.

В рамках выше указанных научных направлений, руководителями и исполнителями проводятся поисковые и прикладные исследования. Результаты исследований публикуются в сборниках научных трудов и периодических изданиях.

3.2 Информация о планах развития основных научных направлений

С целью повышения результативности научных исследований и разработок с 2017 года в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется научно-исследовательская работа по двум основным направлениям:

1. Траектории профессиональной подготовки в открытой системе субрегионального многоуровневого образовательного комплекса.

Руководитель: проф., д.ф.-м. н. Таран В.Н.

Исполнители: к.ф.-м.н. Чумак И.В., к.э.н. Гогитидзе М.В., доцент, к.псих.н. Князева Н.Ю., к. пед.н. Иванова Е.Г., к.пед.н. Галкина Н.М.

2. Эффективность функционирования сложных технических систем

Руководитель: к.т.н. Ковалева А.В.

Исполнители: к.т.н. Крупеня Е.Ю., Шишкина А.П.

В рамках избранных научных направлений предусмотрены следующие виды деятельности:

- публикация статей работниками Института в индексируемых изданиях, в изданиях, включенных в перечень ВАК, а также в зарубежных изданиях;

- публикация тезисов докладов, представленных работниками Института на значимых российских и зарубежных научных мероприятиях;

- издание монографий, учебников и учебных пособий;

- участие в международном и региональном научно-техническом сотрудничестве;

- коммерциализация результатов исследований и разработок;

- подготовка научных кадров высшей квалификации;

- участие сотрудников Института в проведении и выполнении на договорной основе научно-исследовательских и научно-образовательных работ и услуг.

3.3 Информация об объемах проведенных научных исследований

Результативность научных исследований сотрудников и студентов Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове представлена в Таблицах 29 и 30.

Таблица 29

Результативность научных исследований и разработок в 2016 году

Показатель	Количество
Монографии, всего, в том числе изданные:	3
российскими издательствами	3
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	151
зарубежных	3
российских	147
Сборники научных трудов, всего, в том числе	2
международных и всероссийских конференций, симпозиумов	2
Учебники и учебные пособия, всего, <i>в том числе:</i>	2
с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	1
с другими грифами	1
Публикации в изданиях, включенных в Перечень ВАК	13
Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ (не включенных в перечень ВАК)	134
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за отчетный год	1
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет	2
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, <i>из них:</i>	2
международных	
Экспонаты, представленные на выставках, всего, <i>из них:</i>	3
международных	
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, <i>из них:</i>	27
международные	27
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	1

Согласно данным таблицы 29, в 2016 годы прослеживается высокая публикационная активность сотрудников Института. Публикации представлены в периодических изданиях, а также в сборниках научных трудов издаваемых как на территории Российской Федерации, так и за рубежом.

Таблица 30

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2016 году

Показатель	Код строки	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, <i>из них</i> :	01	114
международных, всероссийских, региональных	02	1/ / 60
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, <i>из них</i> :	03	1
международных, всероссийских, региональных	04	/ / 1
Научные публикации, всего, <i>из них</i> :	05	97
изданные за рубежом	06	
без соавторов - работников вуза	07	11
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, <i>из них</i> :	08	2
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, <i>из них</i> :	10	3
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, <i>из них</i> :	15	5
гранты, выигранные студентами	16	3

Согласно данным таблицы 30, студентами ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове подготовлено 114 докладов для участия в международных и региональных конференциях. Публикационная активность студентов Института представлена 97 статьями, из них 11 статей были опубликованы без соавторства сотрудников Института.

Кружковая работа в рамках научных направлений кафедр в 2016 году проявила свою результативность посредством участия студентов Института в конкурсах на лучшую студенческую научную работу, а также подачи работ и разработок на конкурсы грантов.

Объем выполнения научных исследований и разработок по областям знаний в 2016 году составил 1411,7 тыс. руб. Исследования предусматривали оказание научно-исследовательских услуг предприятиям реального сектора экономики, а также проведение исследований рынка и его составляющих. Заказчиками научных исследований реализуемых сотрудниками ТИ (филиала)

ДГТУ в г. Азове являлись: ООО «ДОНЮГСТРОЙ-2007»; ИП Котовский С.Л., ООО «Азовдорстрой», ИП Егоров А.Н., ЗАО «Донюгстрой», ООО «ГРИНМАКС», Администрация города Азова и Азовского района.

3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

В 2016 году 21 студенческая выпускная квалификационная работа рекомендована к внедрению за содержательное и практическое решение проблем предприятий реального сектора экономики. Исследования студентов были ориентированы на следующие направления функционирования предприятий г. Азова и Азовского района: Анализ системы управления сбытовой деятельностью промышленного предприятия (на примере АО «АОМЗ»); Совершенствование системы мотивации персонала коммерческого предприятия (на примере ИП Котовский С.Л. ТД «Гермес»); Оптимизация закупочной деятельности предприятия (на примере ИП Мацуга Д.И.); Оптимизация финансового состояния предприятия (на примере ООО «Светлана»); Реализация 2D модели здания ВУЗа; Установка для детектирования и отбора самородков благородных металлов из горной массы; Конструкторско-технологическое обеспечение производства валов питателей; Участок по изготовлению шестерни редуктора; Конструкторско-технологическое обеспечение производства; Реализация технологического процесса механической обработки деталей станочных тисков; Проект поточной линии технического обслуживания ТО-1 автомобилей с применением диагностики; Организация управления производством и контроль качества выполнения работ на СТОА; Разработка технологического процесса технического обслуживания и ремонта деталей и приборов систем смазки; Конструкторско-технологическое обеспечение производства валов редукторов; Конструкторско-технологическое обеспечение производства корпусов вентиляторов; Участок по изготовлению крышек редукторов; Участок по изготовлению корпусов

транспортеров; Участок по изготовлению корпусов смесителей; Участок по изготовлению ступиц шнековых барабанов; Конструкторско-технологическое обеспечение производства осей узлов заслонки; Участок по изготовлению звездочек предохранительных муфт.

Научные исследования основаны на запросах предприятий и предпринимателей в проведении исследований и оказании услуг. Тематика научных исследований и научно-образовательных услуг, оказываемых сотрудниками Института предприятиям и предпринимателям города Азова и Азовского района: Маркетинговое исследование рынка строительных материалов г. Ростова-на-Дону; Оценка конкурентоспособности торгового предприятия ИП Котовский С.Л. ТД «Гермес»; Оценка конкурентоспособности ООО «Азовдорстрой»; Анализ производительности труда персонала ООО «ДОНЮГСТРОЙ-2007» и разработке рекомендаций по оптимизации рабочего времени сотрудников; Внедрение профессиональных стандартов (16.024, 16.031, 16.033) на предприятии ООО «Азовдорстрой»; Разработка рекламной кампании ИП Егоров А.Н.; Маркетинговое исследование рынка строительных материалов г. Азова; Разработка рекомендаций по совершенствованию ценовой политики ЗАО «Донюгстрой»; Разработка рекомендаций по совершенствованию ценовой политики ИП Егоров А.Н.; Совершенствование ассортиментной политики ИП Егоров А.Н.; Разработка научно-методических рекомендаций, направленных на комплексное оздоровление сотрудников предприятия ООО «ГРИНМАКС» Филиал «Азов».

3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)

Изданные в 2016 году монографии затрагивали вопросы управления экономическими процессами как на макро-, так и на микроуровнях, а также вопросы правового статуса детей, оставшихся без попечения родителей.

С целью повышения показателя обеспеченности студентов учебной литературой, коллективом авторов ДГТУ и ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове были опубликованы учебники и учебные пособия по следующим тематикам: «Проблемы современной фундаментальной науки», «Применение пакета Maxima при решении прикладных инженерных и экономических задач».

География публикационной активности сотрудников Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове: Dubai, Брянский государственный технический университет, ТИ (филиал) ДГТУ в г.Азове, Richland College (Даллас, США), Саратовский государственный технический университет, Институт управления и социально-экономического развития, ФГБОУ ВО ДГТУ, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Инновационный центр развития образования и науки, Инновационный центр развития образования и науки, Юго-Западный государственный университет, Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна» г. Курган, Липецкий государственный технический университет, ИЦ «Наука и Просвещение», г. Пенза, Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»; Харьковский национальный педагогический университет имени Сковороды; Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова; ООО «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», МЦНС «Наука и просвещение», г. Пенза, Международный научный центр «Олимп», г. Москва

В 2016 году в аспирантуре обучались пять сотрудников ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове: Шишкина А.П. (кафедра «ТМ»), Узенцова Е.А. (кафедра «СГД»), Долженко А.М., Дроздов Н.А., Бойко Е.Ю. 04.07.2016 состоялась защита кандидатской диссертации Узенцовой Елены Александровны на тему: «Метафора и символ в лирической поэзии М.Ю. Лермонтова: когнитивно-семантический и лингвокультурологический аспекты». Научный руководитель: д.филол.н., профессор А.В. Кузнецова. Узенцовой Елене Александровне 28.12.2016 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1616/нк. присуждена учёная степень кандидата филологических наук.

3.6 Активность в патентно-лицензированной деятельности

В рамках реализации научного направления кафедры «Вычислительная техника и программирование» ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове получено свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ. Программа «Модификация жадного алгоритма генетическими преобразованиями» выполнена заведующим кафедрой Тараном В.Н. и аспирантами Бойко Е.Ю. и Долженко А.М. В рамках проводимого исследования за 2016 год авторами опубликовано более 10 научных статей в Российских журналах.

4. Международная деятельность

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

11 октября 2016 года в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове прошел обучающий семинар «Мировые тенденции развития образования». Семинар был подготовлен и проведен заведующей кафедрой «Организация и менеджмент здравоохранения» Университета Святой Марии г. Кармел, штата Индиана США. В семинаре приняли участие: директор ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове С.В. Жуков, зам. директора по УНР И.В. Чумак, деканы факультетов, заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений. В ходе проведения семинара были намечены перспективы развития отношений между вузами, определены направления двухсторонних отношений.

27 января 2017 года состоялась интернет-конференция с представителями Питтсбургского университета (штат Пенсильвания, США). Со стороны Донского государственного технического университета в конференции приняли участие: - Сухинов А.И., проректор по научно-исследовательской работе и инновационной деятельности; Жуков С.В., директор ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове; Корольков Ю.В., руководитель «Молодежного инновационного центра».

Конференция позволила определить дальнейшие направления

сотрудничества между университетами:

- подача совместных заявок на участие в грантах, организуемых как российскими так и зарубежными фондами;
- научно-техническое и инновационное сотрудничество;
- академическая мобильность аспирантов и молодых преподавателей.

В 2016 сотрудники приняли участие в работах 27 международных конференций по результатам, которых были опубликованы 129 статей по техническим, естественнонаучным, экономическим, социально-гуманитарным направлениям.

Сотрудники Института приняли участие в работах следующих международных научно-практических конференциях:

- International Scientific and Practical Conference World science; IOP Conference Series: Materials Science and Engineering;
- III Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития и перспективы внедрения инновационных технологий в машиностроении, образовании и экономике»;
- Материалы региональной научно-практической конференции молодых ученых с международным участием, посвященной 15-летию Института;
- VI международная научно-практическая конференция «Наука сегодня: постулаты прошлого и современные теории»;
- Международная научно-практическая конференция ДГТУ;
- 11 международный научно-методический симпозиум/конференция «Современные проблемы многоуровневого образования»;
- Международной научно-практической конференции «Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления»;
- Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии нового тысячелетия»;
- Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления»;
- Международная научно-практическая конференция «Научные механизмы

решения проблем инновационного развития»;

- Международная научно- практическая интернет-конференция «Трансформация финансово-кредитных отношений в условиях финансовой глобализации»;

- II Международной студенческой научно-практической конференции «Вопросы экономики и управления»;

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы менеджмента и экономики в России и за рубежом»;

- Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития экономики и менеджмента»;

- III Международная научно-практическая конференция «Вопросы современной экономики и менеджмента: свежий взгляд и новые решения»;

- Международная научно-практическая конференция «Вопросы и проблемы экономики и менеджмента в современном мире»;

- Международная научно-практическая конференция «Современные концепции развития науки»;

- II международная молодежная научно-техническая конференция «Металлообрабатывающие комплексы и робототехнические системы - перспективные направления научно-исследовательской деятельности молодых ученых и специалистов»;

- Международная научно-техническая конференция, посвящённая 60-летию Липецкого государственного технического университета;

- Международная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития сельскохозяйственного машиностроения»;

- XII международной научно-технической конференции «Динамика технических систем»;

- V международная научно-практическая конференция « World science: problems and innovations»;

- Международная научная конференция «Методология устойчивого экономического развития в условиях новой индустриализации»;

- VI Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»;
- Международная научно-практическая конференция «Научная дискуссия современной молодежи»;
- XVI Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в современной науке».

4.2 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности Института, признанием его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове в 2016-2017 учебном году обучается 10 иностранных граждан: 7 человек на факультете ВО, 3 человека на факультете СПО. Прием иностранных граждан в вуз осуществляется в соответствии с международным договором РФ, в пределах контрольных цифр приема по направлениям Международного департамента Минобрнауки РФ, в соответствии с прямыми договорами вуза на места с оплатой обучения на условиях, установленных ежегодными правилами приема. Иностранные студенты активно принимают участие в общественной деятельности Института, международных, межвузовских и всероссийских научно-практических конференциях и различных мероприятиях проводимых на базе ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.

Таблица 31

Гражданство иностранных студентов обучающихся в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове в 2016 году

№ п/п	Страна	Количество студентов
Факультет высшего образования		
1	Украина	4
2	Узбекистан	2
3	Азербайджан	1
Факультет среднего профессионального образования		
4	Украина	2
5	Узбекистан	1

5. Внеучебная работа

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в Институте

Воспитательная работа в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете университета «Концепции воспитательной работы ДГТУ» и Плана воспитательной работы в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове на учебный год. Целью воспитания студентов является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина - патриота.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности и подведение итогов проводимых мероприятий оперативно осуществлялось при помощи сайта ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове, информационных стендов и видеопрезентаций.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в вузе принадлежит структуре управления воспитательным процессом. С января 2016 года отдел воспитательной работы входит в структуру ФСПО. Штатный состав сотрудников занимающихся воспитательной деятельностью: заведующий отделением ФСПО, педагог – психолог, педагог-организатор, руководитель вокала, руководитель клуба КВН, документовед. Субъектами воспитательной работы являются: деканаты, кафедры, кураторы студенческих групп, органы студенческого самоуправления, студенческие научные кружки при кафедрах.

С целью оказания помощи классным руководителям и кураторам с февраля 2016 года в Институте возобновлена деятельность «Школы классного руководителя и куратора», что способствует обеспечению более высокого уровня профессиональной компетентности классных руководителей и кураторов в области воспитания учащихся, в условиях реализации программы инновационного развития Института и внедрения нового профессионального образовательного стандарта. По мере необходимости на заседания Школы привлекаются специалисты психологи и наркологи. Деятельность психолога направлена на создание благоприятных социальных условий, как части

компетентностного подхода, на формирование личности будущего специалиста.

В Институте обновлены и реализуются комплексные программы: «Программа воспитательной деятельности по формированию здоровьесберегающего пространства» (с усилением раздела: профилактика асоциальных явлений в студенческой среде), работает «Программа по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений у обучающихся» и «Программа по формированию духовно- нравственного и эстетического воспитания обучающихся». Обновлена база методических разработок по проведению классных часов для классных руководителей и кураторов на внутреннем диске Института.

Студенческое самоуправление в Институте представлено студенческим профкомом и студенческим советом. Также функционируют студенческие отряды и отряд волонтеров «Горящие сердца». Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общеузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В Институте организована социальная поддержка студентов. Создана система моральной и материальной поддержки успешно обучающихся студентов, назначаются повышенные и именные стипендии (им. А. Лютого, им. В. Кинделова), за успехи в учёбе и науке, за особые успехи в спорте и творчестве, студенческом самоуправлении.

5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В отчетном периоде в Институте были организованы следующие гражданско – патриотические мероприятия:

- круглый стол «Россия сильна, когда она едина»;
- круглый стол «Распад СССР – случайность или закономерность?»;
- круглый стол «Освобождение г. Азова и Азовского района»;
- урок-конференция «Полет Гагарина в космос»;

- урок-конференция «Англоговорящие страны».

Существенный вклад в воспитательную работу Института вносит Центр истории Института. Организованы мероприятия экскурсионного характера: проведены 10 экскурсий, для групп первого курса обоих факультетов, а также для выпускников и ветеранов в день встречи с выпускниками. Всего Центр истории посетили более 295 человек. Осуществляется пополнение Центра фондовыми экспонатами, идет их регистрация.

Также обучающиеся Института приняли участие в городских мероприятиях гражданско-патриотического направления:

- участие в проекте «Наше право»;
- митинг, посвященный освобождению Азова от немецко-фашистских захватчиков;
- открытие памятной плиты меценату Тимерман Ларисе;
- мероприятия ко Дню Победы: «Бессмертный полк ДГТУ», «Бессмертный полк в г. Азове», «Лампадное шествие», парад-шествие в мемориалу «Павшим за Родину», запуск светодиодных гелиевых шаров и др.

Проводится большое количество мероприятий по формированию здорового образа жизни. Задачами педагогического коллектива Института по профилактике наркомании, употребления алкоголя и табакокурения являются:

- мониторинг и его совершенствование на выявление студентов группы риска и наркозависимых студентов.
- формирование антинаркотического иммунитета через проведение профилактических мероприятий.
- приобщение учащихся к полезной досуговой деятельности.

В частности, было проведено анкетирование среди обучающихся ФСПО «Мое отношение к наркотикам», в анкетировании приняли участие 5 групп 1 курса. В рамках формирования антинаркотического иммунитета были проведены следующие мероприятия:

- общее родительское собрание для родителей студентов I курса;

- встреча студентов I курса с администрацией вуза;
- беседы зав. отделением ФСПО в группах по правилам внутреннего распорядка;
- беседа студента-активиста ФВО Голубева И.Н. в группах I курса ФСПО по профилактике алкоголизма, табакокурения;
- наглядная агитация, пропагандирующая здоровый образ жизни;
- тематические классные часы в группах;
- тематические родительские собрания;
- встреча со студентами I курсов ФСПО и ФВО с представителем ОВД;
- встреча студентов I курсов ФСПО и ФВО с наркологом;
- круглый стол «Мы выбираем жизнь!»;
- собрание родителей с привлечением сотрудников КпДН, наркодиспансера, психолога «Дома семьи»;
- беседы преподавателей ОО «Трезвый Дон» с обучающимися ФСПО.

Институтом проводятся мероприятия по приобщению учащихся к полезной досуговой деятельности. Проведено анкетирование на тему «Структура свободного времени», было опрошено на ФСПО – 77 человек, на ФВО - 33 человека, общее число респондентов – 110 человек. Работа по данному направлению в Институте, осуществляется посредством следующих мероприятий:

- выступление зав. отделением ФСПО Кобыляцкой Т.Г. на общем собрании родителей студентов I курсов ФСПО и ФВО и на встрече студентов I курсов ФСПО и ФВО с администрацией Института с информацией о направлениях деятельности воспитательной работы, действующих кружках, секциях;
- встреча студентов ФСПО и ФВО со студенческим активом Института: студенческим профкомом, волонтерским отрядом «Лучи Добра», комиссаром студенческих отрядов;
- встреча студентов ФСПО и ФВО с художественным руководителем Штученко С.В. команды КВН «Сборная АТИ ДГТУ»;

- тестирование в группах на выявление творческих способностей студентов;
- индивидуальная работа в студенческих группах, по вовлечению в творческий коллектив студентов обладающих творческими способностями;
- проведено 12 культурно-массовых мероприятий;
- работают клуб «Гармония» для девушек и патриотический клуб «Поиск»;
- работают кружок вокала, кружок сценического мастерства и клуб КВН.

Студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове активно принимают участие в городских, внутривузовских спортивных мероприятиях, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения:

- Всероссийский день бега «Кросс наций»- студенты Института заняли наибольшее количество призовых мест;
- личное первенство по настольному теннису;
- турнир по мини-футболу;
- турнир по волейболу среди юношей;
- «Осенний марафон»;
- городская спартакиада допризывной молодежи «Призывник 2016».

Количественный охват студентов - более 325 человек.

В Институте работают спортивные секции:

- волейбол – 24 человека;
- настольный теннис – 16 человек;
- атлетическая гимнастика – 10 человек;
- рукопашный бой – 15 человек.

Основными спортивными достижениями студентов ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове стало участие в следующих спортивных мероприятиях:

- «Кросс нации» - I место;
- городская весенняя спартакиада призывной и допризывной молодежи

«Призывник – 2016» - II место;

- городская осенняя спартакиада призывной и допризывной молодежи

«Призывник – 2015» - I место в командном зачете, I место в личном первенстве, II место в командном зачете, II место в личном первенстве, III место в личном первенстве.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове проводятся мероприятия по формированию духовно- нравственного и эстетического воспитания. Духовно-нравственное воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. В рамках данного направления организованы и проведены следующие мероприятия:

– к международному Дню Матери круглый стол «Мы будем вечно прославлять, ту женщину чье имя Мать»;

– конкурс стенгазет и иллюстраций к 125-летию со дня рождения М.А. Булгакова;

– открытый урок «Социальный конфликт»;

– научно-практическую конференцию «Исторические этапы философии»;

– классный час «Песни военных лет».

Студенты, принимавшие активное участие в данных мероприятиях, были отмечены грамотами, благодарственными письмами администрации вуза и Университета.

В рамках развития творческой деятельности в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове в течение учебного года проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков. Институт располагает актовым залом, оснащенный необходимым оборудованием, кабинетом для творческих коллективов.

Под руководством педагога - организатора Е.А. Попеня, проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День Учителя», «Осенний марафон», «Татьянин день», «Минута славы», Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, Международный женский день, День

Победы, Торжественное вручение дипломов. Общий охват студентов - участников культурно - массовых мероприятий порядка 70 человек.

Год назад в Институте создана команда КВН «Сборная АТИ ДГТУ», под руководством Штученко С.В. Команда приняла участие в 11 играх различного уровня, самыми значимыми достижениями стали:

- Кубок Губернатора Ростовской области;
- I место в 1/8 финала Донской лиги КВН ДГТУ.

Команда КВН принимает участие в различных культурно-массовых мероприятиях проводимых в Институте, Днях открытых дверей и в выездных ярмарках учебных мест.

Основные достижения в рамках развития творческой деятельности студентов:

- городской финал Областного молодежного фестиваля патриотической песни «Гвоздики Отечества» - I, II место - «Сольный вокал», I место - «Вокальные дуэты»;
- международный конкурс «Звездный дождь» - I место, II место
- XIII Всемирная танцевальная олимпиада – 2016 г. Москва - в номинации «Хип-хоп. Взрослые. Мужчины» - I место;
- фестиваль-конкурс молодежного творчества «Молодежная весна-2016» в г. Азове - II место;
- городской конкурс вокально-сценического мастерства «Сцена» - III место;
- международный кубок по современным танцам г. Москва – I место в номинации «Хип-хоп».

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове проводятся мероприятия по формированию толерантного сознания. Мероприятия этого направления имеют целью формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, противодействия различным видам экстремизма. По данному направлению проведены:

- беседы в группах 1-2 курсов по правилам внутреннего распорядка с отдельным пунктом «Терпимость и ее границы»;
- конкурс презентаций «Толерантность глазами студентов»;
- акции в ЦСО, школе-интернате № 10;
- благотворительный концерт в помощь приюту для бездомных животных «Феникс» собрали более 6 тысяч рублей и др.

В Институте эффективно работают различные студенческие общественные организации, такие как:

- профсоюзное бюро обучающихся – 245 человек;
- волонтерский отряд «Лучи добра» - 64 человека;
- штаб студенческих отрядов – 42 человека.

Основными достижениями в данном направлении являются:

- 10 Сертификатов участников образовательной программы регионального проекта «Молодежная команда губернатора»;
- 2 Диплома участника Областного форума «Молодая волна 2016. Путь к успеху»;
- 5 сертификатов участников Школы профсоюзного актива студентов;
- 15 сертификатов участников – Осеннего марафона студенческого профсоюзного актива вузов Ростовской области;
- благодарственное письмо Жигайловой М.С. от администрации г. Азова;
- благодарственное письмо за организацию на базе Института акции «Спаси дерево» (собрано макулатуры 824.00 кг.);
- 1 диплом форум – конкурс Юга России «Самоуправление и инициатива»;
- 5 сертификатов участников - Межрегиональный фестиваль добровольчества «Добрый май»;
- сертификат «Доброволец года – 2016 ДГТУ»;
- 5 участников награждения бойцов студенческих отрядов ДГТУ в честь Дня студенческих отрядов – 1 диплом;
- 2 сертификата «Окружная школа руководителей студенческих отрядов»;
- 1 сертификат - Школа сервисного работника;

- 1 сертификат - Школа вожатого «Маленький принц».

Студенты Института активно участвуют в жизни города, непосредственно взаимодействуют с городской администрацией и входят в состав молодёжного правительства г. Азова:

- Гилев М.А. – министр связи с общественностью;
- Жигайлова М.С. – зам. министра по связи с общественностью
- Голубев И.С. – министр по охране окружающей среды.

Двое студентов: Голубев И. и Гилев М. состоят в штабе «Молодой Гвардии Единая Россия» г. Азова. Луговой А. – руководитель «Молодой гвардии» Единой России в селе Кулешовка.

В Институте осуществляется деятельность студенческих отрядов. За анализируемый период актив Штаба провел агитационную работу среди студентов. Итогом стало увеличение численности студотрядовцев до 42 человек. В летний период в качестве бойцов студенческих отрядов работали 14 студентов ФСПО и ФВО. Студенческий актив проявляет себя в подготовке и реализации творческих и социальных проектов, благотворительных акций, интеллектуальных игр, квестов и др. Активисты отмечены грамотами и дипломами администрации области, города, Университета, Института.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов. В период с февраля по май проведено: 92 индивидуальных консультации и проведена работа с 22 учебными группами (диагностика акцентуаций характера, социометрия, определение групповой сплоченности, беседы, рейтинг преподавателей).

В рамках социальной поддержки студентам Института назначаются различные виды стипендий, к примеру, такие как: Именные стипендии и стипендии Правительства РФ. Лучшие студенты награждаются Грамотами, Благодарственными письмами ректора ДГТУ, администрации ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове и администрации г. Азова.

Ежегодно, активисты Института награждаются поездками в различные города Российской Федерации. В 2016 году 20 студентов ФСПО и ФВО посетили

г. Санкт-Петербург. Студенты, активно участвующие в творческой, научной и спортивной жизни, поощряются профсоюзной организацией студентов ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.

Студенты Института принимают активное участие в профориентационной работе. В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

- организация на базе Института подразделения официальной Межрегиональной Донской лиги КВН. Игры: «Кубок мэра», «Зимний кубок»;
- спартакиада «От сердца к сердцу» в школе-интернате № 10;
- квест «Граница миров», «Тайный поклонник»;
- участие в городском конкурсе «Поющая осень»;
- шахматный турнир на 15 досках, в честь 15-летия ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.

6. Материально-техническая база

Образовательная деятельность в Институте ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления, распоряжениями Территориального управления Федерального агентства по управлению Федеральным имуществом по Ростовской области. Распоряжения о закреплении права оперативного управления зданиями имеются.

В соответствии с лицензионными требованиями в Институте имеются:

- кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами/столами – для проведения лекционных и практических занятий;
- компьютерные классы с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением, тренажерами, компьютерными моделями;
- аудитории с мультимедийным и аудиооборудованием;
- библиотека с читальными залами, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы;
- медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам

образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

- классы открытого доступа в Интернет;

- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, нормативно-правовые документы;

- спортивный зал, открытая спортивная площадка;

- учебные специализированные лаборатории;

- библиотека, два читальных зала;

- объекты медицинского обслуживания (имеется лицензия на медицинскую деятельность), питания (буфет на 40 посадочных мест), соцкультбыта.

Общая площадь используемых Институтом помещений составляет 10727 кв. м, из них:

- учебная - 8853 кв.м,

- пункты общественного питания – 133 кв.м.,

- спортзал и другие крытые спортивные сооружения – 523 кв.м.,

- медицинский пункт – 32,3 кв.м.

Институт использует в научных и учебных целях: 33 лекционных аудиторий и учебных кабинета, 15 лабораторий, 5 компьютерных классов. Их оснащенность позволяет осуществлять полноценный учебный процесс по всем дисциплинам.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове разработана программа, которая включает в себя переоборудование учебного корпуса с целью создания доступности образовательного учреждения для лиц маломобильных групп населения в соответствии с требованиями нормативного законодательства. В рамках осуществления государственной программы «Доступная среда» проводятся работы, обеспечивающие условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: на входе в корпус установлен внешний пандус для инвалидов и маломобильных групп населения, использующих кресла-коляски; обеспечен беспрепятственный доступ к средствам связи и информации.

Институт оборудован 174 единицами вычислительной техники (в том числе 29 ноутбуками). В рамках сотрудничества с предприятием ООО «КОВОСВИТ» проводится оснащение учебных лабораторий современным технологическим оборудованием.

Наряду с материально-технической базой, имеющейся в Институте, во время прохождения всех видов практик в учебных целях используется оборудование баз практик промышленных предприятий, где студенты знакомятся с организацией производственного процесса, имеют возможность изучить устройство и принцип работы оборудования. Наряду с этим, на базах практик студенты овладевают методами проектирования технологических процессов с использованием САПР, знакомятся с технологиями механической обработки, литейного, штамповочного, кузнечного и других производств. Сочетание материально-технических баз кафедры и баз практики дают возможность готовить квалифицированных специалистов в области машиностроения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в Институте сложился современный образовательный комплекс, реализующий основные профессиональные образовательные программы высшего образования, программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительного образования. Содержание ОПОП ВО, ППССЗ СПО соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове активно использует в образовательном процессе инновационные методы управления и обучения, а также старается строить учебный процесс с максимальным использованием результатов своих научных исследований и разработок. В рамках социального партнерства изучаются потребности региона в кадрах и соответствующим образом корректируются учебные планы, рабочие программы дисциплин, модулей, практик.

Состав научно-педагогических кадров, их научный потенциал, уровень организации учебной и научно-исследовательской работы, обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими пособиями, уровень материально-технической базы соответствуют требованиям, предъявляемым к нормативам высшей школы, и позволяют осуществлять образовательную деятельность на различных уровнях профессионального образования.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донской государственный технический университет" в г. Азове Ростовской области**

Регион, почтовый адрес Ростовская область
346780 Ростовская область, г.Азов, ул. Промышленная, 1

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	922
1.1.1	по очной форме обучения	человек	203
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	719
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	492
1.3.1	по очной форме обучения	человек	492
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55,91
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1411,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	57,86
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,36
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	57,86
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 2,78
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19,7 / 80,74
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,7 / 15,16
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 0,76
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 1,97
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,42
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	103760,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4252,49
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2707,41
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	178,15
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	39,02
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	39,02
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,64
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20,36
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	217,14
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0