



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

А.А. Бойко
29.04 2022 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины	
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	133,7	
часов на контроль	0,3	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	133,7	133,7	133,7	133,7
Часы на контроль	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Какоян Е.А.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-экономические дисциплины

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 9

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Социально-экономические дисциплины
12 апреля 2022 г.



подпись

к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Системы искусственного интеллекта
2.2.2	Теоретические основы независимой технической экспертизы транспортных средств
2.2.3	Системы искусственного интеллекта
2.2.4	Теоретические основы независимой технической экспертизы транспортных средств

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5.1: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах****Знать:**

Уровень 1	Частично использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с учетом мировых религий, философских и этических учений
Уровень 2	Знает достаточно в базовом объеме необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с учетом мировых религий, философских и этических учений
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень знаний использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с учетом мировых религий, философских и этических учений

Уметь:

Уровень 1	Демонстрирует частичные умения использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с учетом мировых религий, философских и этических учений
Уровень 2	Умеет в базовом объеме использование необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с учетом мировых религий, философских и этических учений
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень умений использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с учетом мировых религий, философских и этических учений

Владеть:

Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с учетом мировых религий, философских и этических учений
Уровень 2	Владеет базовыми приемами и навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с учетом мировых религий, философских и этических учений
Уровень 3	Демонстрирует на высоком уровне владение навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с учетом мировых религий, философских и этических учений

УК-5.3: Знает основные положения изучаемой дисциплины, особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем**Знать:**

Уровень 1	Частично использовать понимание особенностей различных культур
-----------	--

Уровень 2	Знает достаточно в базовом объеме использование понимания особенностей различных культур
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень знаний использования понимания особенностей различных культур
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения понимания особенностей различных культур
Уровень 2	Умеет в базовом объеме использование понимания особенностей различных культур
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень умений использования понимания особенностей различных культур
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками использования понимания особенностей различных культур
Уровень 2	Владеет базовыми приемами и навыками использования понимания особенностей различных культур
Уровень 3	Демонстрирует на высоком уровне владение навыками использования понимания особенностей различных культур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	навыки критического восприятия и оценки источников информации,
3.1.2	
3.2 Уметь:	
3.2.1	умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
3.3 Владеть:	
3.3.1	овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. 1.Философия как тип мировоззрения						
1.1	1.1 Основной вопрос философии и его две стороны /Лек/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	1.1 Основной вопрос философии и его две стороны /Пр/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	1.2 Предмет философии /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.4	1.3 Функции философии /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.5	1.4 Философия в системе наук /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. 2.Исторические типы философии						
2.1	2.1 Философские школы древности /Пр/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.2	2.2 Средневековая философия и Нового времени /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.3	2.3 Классическая немецкая философия /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	

2.4	2.4 Современная западная философия /Ср/	2	5,7	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.5	2.5 Русская философия /Ср/	2	6	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. 3.Онтология как раздел философии							
3.1	3.1 Основные формы бытия и их диалектика. Основные формы движения /Пр/	2	1	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.2	3.2 Пространство и время как формы существования материи /Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.3	3.3 Сознание как свойство высокоорганизованной материи /Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. 4.Современная методология в философии							
4.1	4.1Современные классификации методов /Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
4.2	4.2 Объективная и субъективная диалектика Структура материалистической диалектики /Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
4.3	4.3 Основные категории и законы диалектики /Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
Раздел 5. 5.Философская антропология							
5.1	5.1 Биологическое и социальное в человеке /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
5.2	5.2 Проблема человека в философии /Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
Раздел 6. 6.Познание, его возможности и границы							
6.1	6.1 Формы чувственного и рационального познания. Философское учение об истине. /Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
6.2	6.2 Структура и особенности научного познания. /Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
Раздел 7. 7.Социальная философия.							
7.1	7.1 Многовариантность и альтернативность общественного развития /Лек/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	

7.2	7.2 Социальная структура общества. Политическая система /Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
Раздел 8. 8.Культура и цивилизация							
8.1	.1 Философские аспекты культуры. Соотношение культуры и цивилизации /Лек/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
8.2	.1 Философские аспекты культуры. Соотношение культуры и цивилизации /Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
Раздел 9. 9.Человек в информационно -техническом мире. Глобальные проблемы и будущее человечества.							
9.1	9.1 Информационное общество как этап развития современной цивилизации. Глобализация, ее предпосылки и социокультурные последствия. Происхождение, сущность и пути решения мировым сообществом глобальных проблем современности. /Лек/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
9.2	9.1 Информационное общество как этап развития современной цивилизации. Глобализация, ее предпосылки и социокультурные последствия. Происхождение, сущность и пути решения мировым сообществом глобальных проблем современности. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
9.3	Подготовка к сдаче экзамена /Экзамен/	2	0,3	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине "Философия" находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: контрольная работа; тестовые задания, контрольные вопросы для проведения экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
--	---------------------	----------	---------------	--------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Грязнов А. Ф., Зотов А. Ф., Козлова М. С., Мелих Ю. Б., Михайлов И. А., Мотрошилова Н. В., Руткевич А. М., Степанянц М. Т., Тавризян Г. М., Мотрошилова Н. В., Руткевич А. М.	История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв: Учебник для вузов	Москва: Академический Проект, 2017	ЭБС
Л1.2	Коломиец Г. Г.	Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л1.3	Хаджаров М. Х.	История и философия науки: Учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Ахтямова В. А., Бугарчева Е. А., Вознесенская А. Р., Зарецкая Н. Я., Курашов В. И., Левашёва Е. В., Мавлюдов А. А., Матушанская Ю. Г., Морозова О. Н., Орешина С. В., Свергузов А. Т., Чечеткина И. И., Шалагина Г. Э., Курашов В. И., Шалагина Г. Э.	Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие для подготовки к экзаменам	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Орлова С. А.	Философия: Практикум	Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2017	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Коломиец Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: Учебное пособие Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Microsoft Office Pro 2016 офисное программное обеспечение март 2019 неограниченно 208, 226, 305, 306, 410, 412, 413, 417 Гражданско-правовой договор от 19.03.2018 № 0358100011818000003-0010978-01
6.3.1.2	2. Microsoft SQL Server 2012Express системное программное обеспечение свободно-распространяемое программное обеспечение неограниченно 208, 226, 305, 306, 410, 412, 413, 417 Универсальная общедоступная лицензия GNU
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru/
6.3.2.2	2. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/
6.3.2.3	3. Издательство «Лань» ЭБС http://e.lanbook.com/
6.3.2.4	4. IPRbooks ЭБС http://www.iprbookshop.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdbc; Windows 8.1Ent
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdbc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdbc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdbc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.6	6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdbc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.7	7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdbc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;

д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а) системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

 А.А. Бойко

29.09 2022 г.

История (история России, всеобщая история) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины		
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены I	
в том числе:			
аудиторные занятия	4		
самостоятельная работа	137,7		
часов на контроль	0,3		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	137,7	137,7	137,7	137,7
Часы на контроль	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:
доцент


_____ подпись

Какоян Е.А.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств
утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Социально-экономические дисциплины
12 апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры


Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.


_____ подпись

к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.


_____ подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.


_____ подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование мировоззрений о месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и отечественную культуру; специфике предмета истории как науки, её основных категорий и методов, этапах развития отечественной историографии, новейших направлениях в исторических исследованиях; роли России в мировой истории, о важнейших событиях отечественной истории. Формирование готовности к использованию новейших технологий поиска и обработки исторической информации, самостоятельному анализу исторических источников; ведению дискуссий по проблемам исторической науки, сопоставлению различных точек зрения, к формулированию собственной позиции и её аргументированию; применению методов исторической науки при анализе современных процессов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Основы нравственности
2.2.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.4	Философия
2.2.5	Основы нравственности
2.2.6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.2: Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей
Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-5.3: Знает основные положения изучаемой дисциплины, особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

Знать:	
Уровень 1	Принципы анализа исторических фактов, оценки явлений культуры
Уровень 2	Основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Основы коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
Уровень 3	Принципы анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
Уметь:	
Уровень 1	Применять принципы анализа исторических фактов, оценки явлений культуры
Уровень 2	Использовать информационные источники, проводить научный поиск, критически оценивать и создавать научные тексты
Уровень 3	Применять принципы анализа исторических фактов, оценки явлений культуры
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры
Уровень 2	Навыками применения знаний законов исторического развития, основ межкультурных коммуникаций Навыками ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
Уровень 3	Навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	движущие силы исторического процесса, место человека в историческом процессе; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; толерантно воспринимать социальные и культурные различия..
3.2	Уметь:

3.2.1	с помощью преподавателя получать знания в области истории; работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой по изучаемой дисциплине «История», другими информационными источниками (научные статьи, монографии, по истории в печатном и электронном виде), воспринимать, осмысливать, информацию, полученную при изучении истории, применять полученные знания в реализации учебных целей и задач; ставить цели к текущему изучению истории и расширению личной эрудиции, кругозора в данной области; логически мыслить, вести научные дискуссии; осуществлять эффективный поиск информации критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
3.3	Владеть:
3.3.1	основами культуры мышления, логикой рассуждения, навыками самостоятельно получать знания в области истории; представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Средние века						
1.1	Периодизации истории. Подходы к изучению истории. Особенности Античности. Кризис Римской империи. Варвары и Великое переселение народов. Экономические отношения: сравнительная характеристика Античности, варваров и славян /Лек/	1	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Европа и Русь в Раннее Средневековье (V-XI вв.) /Лек/	1	0,5	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Развитие Европы и русских земель в Классическое Средневековье (XII-XV вв.). Феномен европейского средневекового города /Ср/	1	10	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Русские земли в эпоху удельной раздробленности. Монголо-татарское нашествие и его последствия /Пр/	1	0,25		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Централизация и формирования сословно-представительных монархий (Франция, Англия, Испания, Московское государство) /Лек/	1	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Московское государство в правление Ивана III /Пр/	1	0,25		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Подготовка к практическим занятиям по темам раздела "Средние века" /Ср/	1	10	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Новое время						
2.1	Реформация и Контрреформация в Европе и их влияние на русские земли. Церковный раскол XVII в. в Московском государстве. /Лек/	1	0,5	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Правление Ивана IV Грозного /Пр/	1	0,25		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Зарождение капиталистических отношений. Европейский абсолютизм XVII в. Московское царство в XVII в. /Ср/	1	10	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

2.4	Попытки реформ и консервация политического режима в Российской Империи в первой половине XIX в. /Пр/	1	0,25		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Великие реформы и Контрреформы в России второй половины XIX в. /Пр/	1	0,25		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Общественно-политическое развитие Европы и России во второй половине XIX века. /Ср/	1	15		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Общественно-политическая мысль в России во второй половине XIX в. /Пр/	1	0,25		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Российская Империя в начале XX века. /Пр/	1	0,5	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Подготовка к практическим занятиям по темам раздела "Новое время" /Ср/	1	10	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Раздел 3. Новейшее время							
3.1	Первая мировая война. Европейские революции 1918-1920 гг. Русская революция 1917 г. /Ср/	1	10		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Страны Запада и СССР в межвоенный период /Ср/	1	10	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Международные отношения в 1945- 1991 гг. /Ср/	1	10	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Структурный кризис индустриальной экономической модели и предпосылки постиндустриальной экономики. /Ср/	1	10	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в 1990-2000-е гг. /Ср/	1	10	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Подготовка к практическим занятиям по темам раздела "Новейшее время" /Ср/	1	12,7	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	Подготовка к экзамену по дисциплине /Ср/	1	20	УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточной аттестации (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Горобцова Т.И.	История России XX - начала XXI века: Учебное пособие	Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2008	67

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Под ред. Борисова В.М., Комкова Г.Д. и др.	История Отечества: Курс лекций	М: Институт международного права и экономики им. А.С.Грибоедова, 1998	ЭБС
Л2.2	Зайцева Н. В., Ипполитов Г. М., Бобкова Е. Ю., Ипполитов Г. М.	История: Учебное пособие в форме самостоятельных конспектов лекций	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016	ЭБС
Л2.3	Сушко А. В., Глазунова Т. В., Гермизеева В. В., Петин Д. И., Машкарин М. И., Рыбаков Р. В., Рычков А. В., Федорова М. И., Лидер Н. В.	История России: Учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Невская Т. А., Зверева Л. А.	История: Практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История для бакалавров: учебник (автор - Касьянов В.В.), 2017			
Э2	Фортунатов В. В.. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. — СПб., 2012.			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007.			
6.3.1.2	2. Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acsmc Договор от 13.09.2011 (бессрочно) №РГА0913005			
6.3.1.3	3. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru/			
6.3.2.2	2. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/			
6.3.2.3	3. Издательство «Лань» ЭБС http://e.lanbook.com/			
6.3.2.4	4. IPRbooks ЭБС http://www.iprbookshop.ru/			
6.3.2.5	5. Федеральная служба статистики https://gks.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для
7.2	проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой
7.3	бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения,
7.4	состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)
7.5	Мебель: учебная мебель
7.6	Технические средства: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А.А. Бойко

19.04 2022 г.

Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вычислительная техника и программирование	
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	135,7	
часов на контроль	0,3	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	135,7	135,7	135,7	135,7
Часы на контроль	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:
доцент


_____ подпись

Хижняк Е.М.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Вычислительная техника и программирование
12 апреля 2022 г.


_____ подпись


_____ подпись

к.ф.-м.н., доцент Чумак И.В.

к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.


_____ подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-8.1: Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности**

Знать:	
Уровень 1	минимально методы идентификации угрозы (опасности) техногенного происхождения и принципы выбора методов и способов защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 2	основные методы идентификации угрозы (опасности) техногенного происхождения и принципы выбора методов и способов защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере методы идентификации угрозы (опасности) техногенного происхождения и принципы выбора методов и способов защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	минимально идентифицировать угрозы (опасности) техногенного происхождения и выбирать методы и способы защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 2	идентифицировать угрозы (опасности) техногенного происхождения и выбирать методы и способы защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере идентифицировать угрозы (опасности) техногенного происхождения и выбирать методы и способы защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	минимально навыками идентификации угрозы (опасности) техногенного происхождения и выбора методов и способов защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 2	основными навыками идентификации угрозы (опасности) техногенного происхождения и выбора методов и способов защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере навыками идентификации угрозы (опасности) техногенного происхождения и выбора методов и способов защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-8.2: Идентифицирует угрозы (опасности) природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов, и выбирает методы и способы защиты в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	минимально методы идентификации угрозы (опасности) природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов, и принципы выбора методов и способов защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 2	основные методы идентификации угрозы (опасности) природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов, и принципы выбора методов и способов защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере методы идентификации угрозы (опасности) природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов, и принципы выбора методов и способов защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	минимально идентифицировать угрозы (опасности) природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов, и выбирать методы и способы защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Уровень 2	идентифицировать угрозы (опасности) природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов, и выбирать методы и способы защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере идентифицировать угрозы (опасности) природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов, и выбирать методы и способы защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	минимально навыками идентификации угрозы (опасности) природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов, и выбора методов и способов защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 2	основными навыками идентификации угрозы (опасности) природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов, и выбора методов и способов защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере навыками идентификации угрозы (опасности) природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов, и выбора методов и способов защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
3.2	Уметь:
3.2.1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения						
1.1	Основные положения безопасности жизнедеятельности как области научных знаний. /Лек/	2	0,2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Теоретические основы и практические функции БЖД. /Пр/	2	0,2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Основные термины, понятия и определения. /Ср/	2	10	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.4	Теоретические основы и практические функции БЖД. /Ср/	2	10	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Раздел 2. Человек и техносфера							
2.1	Структура техносферы и ее основных компонентов. /Лек/	2	0,2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания							
3.1	Классификация негативных факторов среды обитания человека. /Лек/	2	0,2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Информационная безопасность. Защита от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет». /Лек/	2	0,2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Физические негативные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. /Лек/	2	0,2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.4	Расследование несчастного случая на производстве /Лаб/	2	0,3	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения							
4.1	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. /Лек/	2	0,2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.2	Исследование радиационной обстановки окружающей среды /Лаб/	2	0,5	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.3	Особенности обеспечения безопасности функционирования автоматизированных и роботизированных производств. /Ср/	2	12	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека						
5.1	Феноменологическое действие метеорологических условий на организм человека. /Лек/	2	0,2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.2	Феноменологическое действие метеорологических условий на организм человека. /Пр/	2	0,2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.3	Освещение и световая среда в производственных помещениях. /Ср/	2	12	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.4	Производственное освещение и шум /Пр/	2	0,2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.5	Производственная безопасность промышленного объекта /Пр/	2	0,2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.6	Исследование радиационной обстановки окружающей среды /Лаб/	2	0,2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.7	Исследование естественного и искусственного освещения /Лаб/	2	0,5	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности						
6.1	Физиолого-гигиенические основы труда. /Лек/	2	0,1	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.2	Эргономические основы безопасности. /Лек/	2	0,1	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.3	Исследование работы оператора /Лаб/	2	0,5	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

6.4	Безопасность технологических процессов /Пр/	2	0,5	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.5	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. /Лек/	2	0,1	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации							
7.1	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. /Пр/	2	0,2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.2	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. /Пр/	2	0,5	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.3	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. /Ср/ /Ср/	2	12	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.4	Пожаровзрывобезопасность /Ср/	2	12	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.5	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	2	12	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.6	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	2	12	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.7	Экстремальные ситуации. /Ср/	2	12	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.8	Ликвидация последствия чрезвычайных ситуаций. /Ср/	2	12	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

7.9	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. /Лек/	2	0,1	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности							
8.1	Законодательство об охране окружающей. /Ср/	2	10	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
8.2	Законодательство об охране труда. /Ср/	2	6	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
8.3	Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	2	3,7	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
8.4	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. /Лек/	2	0,2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ размещены в ФОС.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы к зачету/экзамену
2. Вопросы для выполнения контрольной работы
3. Задания для самостоятельной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Сергеев В. С.	Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: Курс лекций	Москва: Российский новый университет, 2009	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.2	Залаева С. Ш., Калатози В. В., Кочина С. К.	Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: Сборник практических заданий. Учебное пособие	Белгород: Белгородский государствен ный технологическ ий университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС
Л1.3	Жидко Е. А.	Безопасность жизнедеятельности: Курс лекций	Воронеж: Воронежский государствен ный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Климова Е. В., Калатози В. В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Белгород: Белгородский государствен ный технологическ ий университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС
Л2.2	Тягунов Г. В., Волкова А. А., Шишкунов В. Г., Барышев Е. Е., Цепелев В. С.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л2.3	Соловьева Э. В., Колотушкин В. В.	Безопасность жизнедеятельности: Сборник задач для студентов строительных специальностей	Воронеж: Воронежский государствен ный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Цуркин А. П., Сычёв Ю. Н.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
Л3.2	Баранов Е. Ф., Кочетов О. С., Минаева И. А., Новиков В. К.	Безопасность жизнедеятельности: Практикум	Москва: Московская государственна я академия водного транспорта, 2015	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Безопасность жизнедеятельности: учебник: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1
Э2	Безопасность жизнедеятельности: учебник: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496098&sr=1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);
6.3.2.4	ЭБС «Znaniium» (http://znaniium.com);
6.3.2.5	ЭБС «ДИТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)
6.3.2.6	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.7	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.8	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.4	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.5	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.6	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.7	Технические средства обучения:
7.8	Дозиметр – 1 шт.
7.9	Барометр – 1 шт.
7.10	Люксметр электронный – 1 шт.
7.11	Анемометр электронный – 1 шт.
7.12	Учебно-демонстрационный комплект – 1 шт.
7.13	«ВПХР с индикаторными трубками» – 1 шт.
7.14	Учебно- демонстрационный комплект «Костюм химической защиты Л-1» – 1 шт.
7.15	Учебно- демонстрационный комплект «Костюм химической защиты ОЗК-2» – 1 шт.
7.16	Учебно- демонстрационный комплект «Костюм химической защиты ОЗК-3» – 1 шт.
7.17	Учебно- демонстрационный комплект «Респиратор РУ-60М» – 1 шт.
7.18	Учебно- демонстрационный комплект «Самоспасатель ГДЗК» – 1 шт.

7.19	Учебно- демонстрационный комплект «Сумка санинструкторская укомплектованная» – 1 шт.
7.20	Тренажер Максим-I-0I. – 1 шт.
7.21	Компьютерная техника:
7.22	мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

А.А. Бойко

19.04 2022 г.

Деловая коммуникация рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины		
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	61,8		
часов на контроль	0,2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	61,8	61,8	61,8	61,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа составлена:
Декан ФВО



Галкина Н. М.

Галкина Н. М.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Деловая коммуникация

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Социально-экономические дисциплины
12 апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели дисциплины: формирование представления о специфике коммуникативных, психологических, этических и технологических аспектов делового общения в условиях становления и функционирования корпоративной культуры организации, овладение базовыми принципами и приемами корпоративного общения; введение в круг коммуникативных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков прогнозирования деловых отношений и коммуникативного взаимодействия.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы проектной деятельности
2.1.2	Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Персональный имидж и карьерный менеджмент
2.2.2	Персональный имидж и карьерный менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-9.1: Понимает особенности инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний? в социальной и профессиональной сферах

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-4.3: Представляет результаты своей деятельности в публичных выступлениях

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-3.2: Способен выполнять свою роль в командной работе

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-3.4: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Литературную форму государственного языка, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации
3.1.2	Принципы выражения своих мыслей на государственном, родном языке в ситуации деловой коммуникации
3.1.3	Принципы составления текстов на государственном и родном языках, говорения на государственном языке
3.1.4	
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать литературную форму государственного языка, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации

3.2.2	Выражать свои мысли на государственном, родном языке в ситуации деловой коммуникации
3.2.3	Составлять тексты на государственном и родном языках, говорить на государственном языке
3.2.4	
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками использования литературных форм государственного языка, функциональных стилей родного языка, требований к деловой коммуникации
3.3.2	Навыками выражения своих мыслей на государственном, родном языке в ситуации деловой коммуникации
3.3.3	Навыками составления текстов на государственном и родном языках, говорения на государственном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Деловое общение и речевое взаимодействие						
1.1	Культура речи и речевое взаимодействие /Лек/	2	0,25	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Культура речи и речевое взаимодействие /Пр/	2	1	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.3	Культура речи и речевое взаимодействие /Ср/	2	10	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4		0	
1.4	Устные деловые коммуникации /Лек/	2	0,25	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Устные деловые коммуникации /Пр/	2	1	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.6	подготовка к практическим занятиям; работа с литературой /Ср/	2	10	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 2. Функциональные стили русского языка						
2.1	Функциональные стили, подстили и жанры речи /Лек/	2	0,25	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.2	Функциональные стили, подстили и жанры речи /Пр/	2	2	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.3	подготовка к практическим занятиям; работа с литературой /Ср/	2	8	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 3. Нормы современного русского литературного языка. Их виды и типы						
3.1	Нормативность литературного языка. Лексические нормы /Лек/	2	0,25	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.2	Нормативность литературного языка. Лексические нормы /Пр/	2	1	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

3.3	Нормативность литературного языка. Лексические нормы /Ср/	2	8	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4		0	
3.4	Морфологические нормы /Лек/	2	0,25	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.5	Морфологические нормы /Пр/	2	0,25	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.6	Морфологические нормы /Ср/	2	9,8	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4		0	
3.7	Синтаксические нормы /Лек/	2	0,25	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.8	Презентации и публичное выступление /Лек/	2	0,25	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.9	Синтаксические нормы /Пр/	2	0,25	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.10	подготовка к практическим занятиям; работа с литературой /Ср/	2	8	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 4. Культура устной публичной речи							
4.1	Искусство ведения спора /Лек/	2	0,25	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.2	Презентации и публичное выступление /Пр/	2	0,25	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.3	Искусство ведения спора /Пр/	2	0,25	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.4	подготовка к практическим занятиям; работа с литературой /Ср/	2	8	УК-10.1 УК-9.1 УК-4.3 УК-3.2 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ размещены в ФОС

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловая коммуникация» находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации
Контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Горлова Е. А., Журавлёва О. В.	Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи»): Учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государствен ный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л1.2	Деревянкин Е. В.	Деловое общение: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л1.3	Титова Л. Г.	Деловое общение: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	под ред. Гойхмана О.Я.	Русский язык и культура речи: Учебное пособие	М: ИНФРА-М, 2002	31
Л2.2	Букина Е. Я., Климакова Е. В.	Деловое общение: Учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирски й государствен ный технический университет, 2011	ЭБС
Л2.3	Горовая И. Г.	Стилистика русского языка и культура речи: Учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов	Оренбург: Оренбургский государствен ный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Л.К. Алахвердиева, И.А. Животкова, А.В. Жумабаева	Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Культура речи и деловое общение» (для студентов заочной формы обучения): методические указания	, 2018	ЭБС
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);			
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);			
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);			
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com);			
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu).			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабослышащих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.6	6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.7	7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплек-том мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а)системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в)электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора


А.А. Бойко
19.04 2022 г.

Основы проектной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения	
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	99,8	
часов на контроль	0,2	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	6	6	6	6
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	99,8	99,8	99,8	99,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Ковалева А.В.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств
утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Проектная деятельность является видом учебной деятельности, основная цель которой
1.2	– самостоятельное приобретение обучающимися навыков решения практических задач или
1.3	проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей; расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков и овладение навыками групповой работы над проектами
1.4	Основные принципы организации проектной деятельности обучающихся:
1.5	наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи,
1.6	требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения, приводящего к созданию определенного продукта;
1.7	самостоятельная (индивидуальная и групповая) деятельность обучающихся; структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов);
1.8	практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов, оригинальность и новизна продукта и пути решения проблемы;
1.9	работа, как правило, должна иметь возможность продолжения и коммерциализации результатов (доработка проектного продукта, решение смежных проблем).
1.10	2. Задачи проектной деятельности
1.11	Проектная деятельность развивает у обучающихся:
1.12	исследовательские умения (способность анализировать проблемную ситуацию, формулировать четкие задачи, осуществлять отбор необходимой информации из литературы, проводить наблюдение практических ситуаций, фиксировать и анализировать их результаты, строить гипотезы, обобщать, делать выводы);
1.13	умение работать в команде (осознание значимости коллективной работы для получения
1.14	результата, роли сотрудничества, совместной деятельности);
1.15	коммуникативные навыки (умение не только высказывать свою точку зрения, но и выслушать, понять другую, в случае несогласия умение конструктивно критиковать альтернативный подход для того, чтобы в итоге найти решение).
1.16	3. Место проектной деятельности в структуре ООП
1.17	Модуль проектной деятельности направлен на комплексное формирование общекультурных и, главным образом, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС. Проектная деятельность способствует созданию условий для формирования профессиональных
1.18	компетенций, делая процесс обучения максимально приближенным к практической деятельности, а также индивидуализации образовательного процесса и повышению мотивации к обучению. Для работы в рамках проектной деятельности студент должен получить необходимую теоретическую подготовку в рамках курсов базовой части профессионального цикла.
1.19	Форма организации исследовательских проектов - самостоятельная (индивидуальная или групповая) деятельность обучающихся, включающая анализ проблемной ситуации,
1.20	формулировку задач исследования, отбор необходимой информации из литературы, проведение эмпирических исследований, фиксация и анализ их результатов, обобщение, формулирование выводов и презентация работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инженерная и компьютерная графика
2.2.2	Основы нравственности
2.2.3	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.2.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2.5	Инженерная и компьютерная графика
2.2.6	Основы технологии производства и ремонта автомобилей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.2: Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-10.3: Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-3.2: Способен выполнять свою роль в командной работе

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-2.1: Определяет круг задач в соответствии с поставленной целью

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-2.2: Представляет способы решения задач, ожидаемые результаты

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- способы и формы повышения своей квалификации и мастерства;
3.1.2	- основные нормативные правовые документы;
3.1.3	- правовую терминологию.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
3.2.2	- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
3.2.3	- самостоятельно анализировать юридическую литературу.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при
3.3.2	выполнении профессиональных функций;
3.3.3	- навыками применения на практике полученных знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность и структура проектной деятельности.						
1.1	Анализ проекта, предложенного преподавателем, по заданным критериям /Пр/	1	0,5		Л2.1 Э1	0	
1.2	/Ср/	1	16		Э1	0	

	Раздел 2. Внутренняя структура и жизненный цикл проекта.						
2.1	Разработка элементов внутренней структуры проекта /Пр/	1	1		Э1	0	
	Раздел 3. Тема 3. Окружение и участники проекта.						
3.1	Разработка предварительного описания проекта по схеме устава проекта /Пр/	1	1		Л2.1 Э1	0	
3.2	Представление результатов в письменной форме Презентация результатов в форме устного выступления /Ср/	1	16		Э1	0	
	Раздел 4. Тема 4. Цель и эскизное описание проекта.						
4.1	Предварительный план проекта. Определение объема проекта. /Пр/	1	1		Э1	0	
4.2	Составление устава проекта. Паспорт проектной идеи /Пр/	1	0,5		Э1	0	
4.3	Представление результатов в письменной форме Презентация результатов в форме устного выступления /Ср/	1	18		Э1	0	
	Раздел 5. Тема 5. Стейкхолдеры проекта.						
5.1	Приемы работы со стейкхолдерами. /Пр/	1	1		Э1	0	
5.2	Представление результатов в письменной форме Презентация результатов в форме устного выступления /Ср/	1	15,8			0	
	Раздел 6. Тема 6. Управление командой проекта.						
6.1	Этапы формирования команды. Типы управления в проектных группах. Стили лидерства в проектной команде /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2 Э1	0	
6.2	Представление результатов в письменной форме Презентация результатов в форме устного выступления /Ср/	1	25		Л2.1 Э1	0	
	Раздел 7. Тема 7. Презентация проекта.						
7.1	Storytelling как способ презентации проекта. Логика выступления. Каких вопросов ожидать? Правила работы с презентацией. /Пр/	1	0,5		Э1	0	
7.2	Презентация и защита проекта /Ср/	1	9		Э1	0	
7.3	подготовка /ЗачётСОц/	1	0		Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Понимание проблемы, цели и задач проекта. Обоснование выбранного подхода к решению задач проекта. Достигнутые результаты. С какими трудностями столкнулись, как их решили. Полученные знания и опыт. Возможное развитие результатов проекта и т.д.

1. Понятие проектной деятельности. Характерные черты метода проекта.
2. Специфика организации проектной деятельности в образовании.
3. Роль проектной деятельности в условиях внедрения новых стандартов и реализации компетентностного подхода в образовании.
4. Становление и развитие метода проектов в образовании за рубежом.

5. Становление и развитие проектной деятельности в России
6. Критерии и требования к выбору темы проекта.
7. Формулировка темы, целей и задач проекта. Понятие гипотезы.
8. Классификации и типология проектов.
9. Основные этапы организации проектной деятельности. Пять «П» проектной деятельности.
10. Определение «продукта» проектной деятельности. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности.
11. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.
12. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.
13. Виды презентаций проекта и требования к их оформлению.
14. Публичная защита проекта и требования к н
5.2. Темы письменных работ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ, кейсы
5.3. Фонд оценочных средств
Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы для подготовки к зачету Тесты, Контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Шустов М.А.	Методические основы инженерно-технического творчества: Монография	М: ИНФРА-М, 2017	2
Л1.2	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства	, 2013	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	ДГТУ, Каф. "ТМ"; сост. Ю.В. Корольков	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Принципы инженерного творчества» для обучающихся магистратуры	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1				
Э2				
Э3				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)			
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)			
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com)			
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com)			
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)			
6.3.2.6	ЭБ «Гребенников» (https://grebennikon.ru)			
6.3.2.7	электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)			
6.3.2.8	информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»			
6.3.2.9	информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)			
6.3.2.10	международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com)			
6.3.2.11	международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) и др.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.2	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.4	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.7	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеувеличители.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.11	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:
7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.13	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования
7.14	Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.
7.15	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:


- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А.А. Бойко

19.04 2022 г.

Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вычислительная техника и программирование	
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	360	Виды контроля на курсах: экзамены I
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	343,4	
часов на контроль	0,6	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	343,4	343,4	343,4	343,4
Часы на контроль	0,6	0,6	0,6	0,6
Итого	360	360	360	360

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Чумак И.В.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Математика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Вычислительная техника и программирование
12 апреля 2022 г.



подпись

к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины Математика является теоретическое и практическое изучение обучающимися основных разделов математики, составляющих научную базу, на которой строится дальнейшая естественнонаучная и профессиональная подготовка, формирование умений и навыков выбирать и применять математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения практических задач, анализировать и оценивать достоверность решения, приобретение навыков формализации практических задач и построения простейших математических моделей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине "Математика" в объеме программы средней школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инженерная и компьютерная графика
2.2.2	Механика транспортно-технологических комплексов
2.2.3	Основы теории надежности в автомобилестроении
2.2.4	Технические измерения на транспорте
2.2.5	Инженерная и компьютерная графика
2.2.6	Механика транспортно-технологических комплексов
2.2.7	Основы теории надежности в автомобилестроении

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Частично основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач
Уровень 2	Основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач
Уровень 3	В полной мере законы математических и естественных наук для решения типовых задач

Уметь:

Уровень 1	Не в полной мере умеет применять законы математических и естественных наук для решения типовых задач
Уровень 2	Умеет применять основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач
Уровень 3	В полной мере умеет применять законы математических и естественных наук для решения типовых задач

Владеть:

Уровень 1	Не в полной мере владеет навыками математических и естественных наук для решения типовых задач
Уровень 2	Владеет навыками применения основных математических и естественных наук для решения типовых задач
Уровень 3	В полной мере владеет навыками основных математических и естественных наук для решения типовых задач

ОПК-1.2: Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

Знать:

Уровень 1	Не в полной мере законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	Основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	В полной мере законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

Уметь:

Уровень 1	Не в полной мере умеет применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	Умеет применять основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	В полной мере применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

Владеть:	
Уровень 1	Не в полной мере владеет навыками математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	Владеет основными навыками математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	В полной мере владеет навыками математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные способы и средства самостоятельного получения, анализа и обобщения информации в области математики; определения основных математических понятий, математическую символику, основные аксиомы, теоремы и закономерности, которым подчиняются математические понятия, основные приёмы доказательств теорем и математических утверждений, методы математического анализа аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей, методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования, применяемых для решения практических задач, принципы построения простейших математических моделей
3.2	Уметь:
3.2.1	математическую символику, экономический, геометрический и физический смысл математических понятий (если это возможно), взаимосвязи между математическими объектами, доказательства основных теорем и математических утверждений; методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной сфере
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть культурой математического мышления, логикой математических рассуждений; навыки количественного и качественного анализа математической информации, навыки применения различных математических методов для решения практических задач, умение выбирать и использовать необходимые вычислительные средства, а также таблицы и справочники, умение доводить решение задачи до приемлемого (числового) результата и оценивать его достоверность, умение переводить реальную задачу на математический язык, выбирать метод ее решения, оценивать и анализировать полученный результат, навыки и умения строить простейшие математические модели, навыки и умения самостоятельного расширения и углубления математических знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Линейная алгебра						
1.1	Матрицы Определители. /Лек/	1	0,2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
1.2	Матрицы Определители. /Пр/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
1.3	Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) /Лек/	1	0,2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
1.4	Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) /Пр/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

1.5	Линейная алгебра /Ср/	1	35	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Векторная алгебра							
2.1	Линейное векторное пространство. /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
2.2	Линейное векторное пространство. /Пр/	1	0,2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
2.3	Векторы и операции над ними /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
2.4	Векторы и операции над ними /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
2.5	Векторная алгебра /Ср/	1	55	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Аналитическая геометрия							
3.1	Прямая на плоскости. /Лек/	1	0,2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
3.2	Прямая на плоскости. /Пр/	1	0,7	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
3.3	Плоскость в пространстве. /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
3.4	Плоскость в пространстве. /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

3.5	Прямая в пространстве. /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
3.6	Прямая в пространстве. /Пр/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
3.7	Прямая и плоскость в пространстве /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
3.8	Прямая и плоскость в пространстве /Пр/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
3.9	Кривые второго порядка /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
3.10	Кривые второго порядка /Пр/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
3.11	Аналитическая геометрия /Ср/	1	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Комплексные числа							
4.1	Комплексные числа /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
4.2	Комплексные числа /Пр/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
4.3	Комплексные числа /Ср/	1	14	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 5. Дифференциальное исчисление							

5.1	Функция одной переменной (ФОП) /Лек/	1	0,2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
5.2	Предел ФОП /Лек/	1	0,3	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
5.3	Предел ФОП /Пр/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
5.4	Дифференциальное исчисление ФОП /Лек/	1	0,2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
5.5	Дифференциальное исчисление ФОП /Пр/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
5.6	Исследование ФОП и построение графиков. /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
5.7	Исследование ФОП и построение графиков. /Пр/	1	0,25	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
5.8	Функции нескольких переменных (ФНП), дифференциальное исчисление ФНП. /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
5.9	Функции нескольких переменных (ФНП), дифференциальное исчисление ФНП. /Пр/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
5.10	Дифференциальное исчисление /Ср/	1	44	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	

5.11	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	0,3	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
Раздел 6. Интегральное исчисление							
6.1	Неопределенный интеграл /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
6.2	Неопределенный интеграл /Пр/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
6.3	Определенный интеграл и его свойства /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
6.4	Определенный интеграл и его свойства /Пр/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
6.5	Приложения определенного интеграла /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
6.6	Приложения определенного интеграла /Пр/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
6.7	Несобственные интегралы /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
6.8	Несобственные интегралы /Пр/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
6.9	Кратные и криволинейные интегралы /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

6.10	Кратные и криволинейные интегралы /Пр/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
6.11	Интегральное исчисление /Ср/	1	40	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 7. Дифференциальные уравнения							
7.1	Дифференциальные уравнения первого порядка /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
7.2	Дифференциальные уравнения первого порядка /Пр/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
7.3	Дифференциальные уравнения второго порядка /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
7.4	Дифференциальные уравнения второго порядка /Пр/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
7.5	Системы дифференциальных уравнений /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
7.6	Системы дифференциальных уравнений /Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
7.7	Дифференциальные уравнения /Ср/	1	28,4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 8. Ряды							
8.1	Числовые ряды /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

8.2	Числовые ряды /Пр/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
8.3	Степенные ряды /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
8.4	Степенные ряды /Пр/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
8.5	Основные теоремы /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
8.6	Ряды /Ср/	1	42	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 9. Случайные события							
9.1	Основные понятия теории вероятностей. /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
9.2	Основные понятия теории вероятностей. /Пр/	1	0,3	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
9.3	Основные теоремы /Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
9.4	Схема Бернулли. /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
9.5	Схема Бернулли. /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

9.6	Случайные события /Ср/	1	25	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 10. Случайные величины							
10.1	Дискретные случайные величины /Лек/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
10.2	Дискретные случайные величины /Пр/	1	0,25	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
10.3	Непрерывные случайные величины /Лек/	1	0,2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
10.4	Непрерывные случайные величины /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
10.5	Статистическое оценивание и проверка гипотез /Лек/	1	0,2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
10.6	Статистическое оценивание и проверка гипотез /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
10.7	Случайные величины /Ср/	1	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
10.8	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	0,3	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы к экзамену Вопросы для выполнения контрольной работы Задания для самостоятельной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Пискунов Н.С.	Дифференциальное и интегральное исчисления: учебное пособие для вузов	М: Интеграл-Пресс, 2004	40
Л1.2	Щербакова Ю. В.	Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	ЭБС
Л1.3	Березина Н. А.	Высшая математика: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Сдвижков О. А.	Математика в Excel 2003	Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2009	ЭБС
Л2.2	Ровба Е. А., Ляликов А. С., Сетько Е. А., Смотрицкий К. А.	Высшая математика: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2012	ЭБС
Л2.3	Магазинников Л. И., Магазинников А. Л.	Высшая математика. Дифференциальное исчисление: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017	ЭБС
Л2.4	Антонов В. И., Копелевич Ф. И.	Математика. Интернет-тестирование базовых знаний	, 2010	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	В.И.	Высшая математика: учебное пособие	, 2012	2
Л3.2	И.Н.	Оценочные средства и критерии освоения дисциплины «Математика». Неопределённый интеграл: Методические указания по математике: методические указания	, 2013	ЭБС
Л3.3	И.Н. Нурутдинова, В.В. Соболев	Оценочные средства и критерии освоения дисциплины «Математика». Функции нескольких переменных: Методические указания по математике: методические указания	, 2013	ЭБС
Л3.4	И.Н. Нурутдинова, Д.А. Пожарский	Оценочные средства и критерии освоения дисциплины «Математика». Дифференциальное исчисление функций одной переменной: Методические указания по математике: методические указания	, 2013	ЭБС
Л3.5	И.Н. Нурутдинова, В.В. Соболев, А.В. Моржаков	Сборник образцов решения заданий базового уровня по дисциплине «математика»: учеб. пособие	, 2013	2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Московский центр непрерывного математического образования https://www.mccme.ru/			
Э2	Образовательный математический сайт http://exponenta.ru			
Э3	Общероссийский математический портал http://mathnet.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);
6.3.2.4	ЭБС «Znaniium» (http://znaniium.com);
6.3.2.5	ЭБС «ДИГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)
6.3.2.6	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.7	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.8	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.4	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.5	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.6	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.</p> <p>Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:</p> <p>1. Для отправки учебно-методических материалов:</p> <p>а) облачное хранилище Yandex.Диск;</p> <p>б) система дистанционного обучения Moodle;</p> <p>в) электронная почта;</p> <p>г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;</p> <p>д) системы телеконференций Zoom и Skype.</p> <p>2. Для приема результатов освоения дисциплины:</p> <p>а) электронная почта;</p> <p>б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;</p> <p>в) системы телеконференций Zoom и Skype;</p> <p>г) система дистанционного обучения Moodle;</p>
--


д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а) системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А.А. Бойко

29.04 2022 г.

Физика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вычислительная техника и программирование	
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля на курсах: экзамены I
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	271,4	
часов на контроль	0,6	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	271,4	271,4	271,4	271,4
Часы на контроль	0,6	0,6	0,6	0,6
Итого	288	288	288	288

Рабочая программа составлена:
доцент


подпись

Суразаков Н.С.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Физика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Вычислительная техника и программирование
12 апреля 2022 г.


подпись

к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Заведующий выпускающей кафедры


подпись

к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.


подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины Физика являются:
1.2	- теоретическое и практическое изучение обучающимися основных разделов физики, составляющих научную базу, на которой строится естественнонаучная и профессиональная подготовка будущих специалистов, способных выполнять все виды
1.3	профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС ВО для данных направлений, формирования физической составляющей общекультурных и профессиональных компетенций; обеспечение высокого уровня фундаментальной подготовки по физике как
1.4	основы формирования общенаучных, профессиональных, социально-личностных и общекультурных компетенций;
1.5	- развитие у студентов личностных качеств и способностей успешно работать в новых, быстро развивающихся областях науки и техники, самостоятельно непрерывно приобретать новые знания, умения и навыки;
1.6	- вариативность формирования необходимых компетенций посредством различного уровня изучения дисциплины «Физика».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины «Физика», студент должен знать физику и математику в пределах программы средней школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина находится в тесной связи с другими курсами учебного процесса математика, химия, механика транспортно-технологических комплексов
2.2.2	Математика
2.2.3	Химия
2.2.4	Механика транспортно-технологических комплексов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.3: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	частично классификацию физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
Уровень 2	основную классификацию физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере классификацию физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	частично выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности
Уровень 2	выявлять и классифицировать основные физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	частично навыками выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере навыками выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности

ОПК-1.4: Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	
Знать:	
Уровень 1	частично характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования

Уровень 2	основные характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
Уровень 3	в полной мере характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
Уметь:	
Уровень 1	частично определять характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
Уровень 2	определять основные характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
Уровень 3	в полной мере определять характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
Владеть:	
Уровень 1	частично навыками определения характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
Уровень 2	основными навыками определения характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
Уровень 3	в полной мере навыками определения характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные определения, понятия и модели физики;
3.1.2	- важнейшие физические законы и формулы;
3.1.3	- основные методы доказательств физических утверждений
3.1.4	- основные физические методы, применяемые для решения задач.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- выбрать метод или алгоритм для решения типовой задачи, использовать его для
3.2.2	решения;
3.2.3	- оценивать достоверность полученного результата, представлять и оформлять его;
3.2.4	доказывать несложные физические утверждения;
3.2.5	- использовать физические приборы.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- основными понятиями и терминами физики, способами и формами представления
3.3.2	физических данных, приёмами выбора и применения методов и алгоритмов для решения
3.3.3	задач;
3.3.4	- навыками физических измерений и физического эксперимента, обработки
3.3.5	результатов измерений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. 1 Физические основы механики						
1.1	1.1 Элементы кинематики /Лек/	1	0,2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	1.1 Элементы кинематики /Лаб/	1	0,2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	1.1 Элементы кинематики /Пр/	1	0,2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.4	1.1 Элементы кинематики /Ср/	1	20	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	1.2 Динамика материальной точки и поступательного движения твёрдого тела /Лек/	1	0,2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	1.2 Динамика материальной точки и поступательного движения твёрдого тела /Лаб/	1	0,2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	1.2 Динамика материальной точки и поступательного движения твёрдого тела /Пр/	1	0,2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	1.2 Динамика материальной точки и поступательного движения твёрдого тела /Ср/	1	20	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	1.3 Работа и энергия /Лаб/	1	0,2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	1.3 Работа и энергия /Лек/	1	0,2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	1.3 Работа и энергия /Пр/	1	0,2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	1.3 Работа и энергия /Ср/	1	10	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.13	1.4 Динамика вращательного движения твёрдого тела /Лек/	1	0,2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.14	1.4 Динамика вращательного движения твёрдого тела /Лаб/	1	0,2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.15	1.4 Динамика вращательного движения твёрдого тела /Пр/	1	0,2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.16	1.4 Динамика вращательного движения твёрдого тела /Ср/	1	10	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	


1.17	1.5 Элементы механики жидкостей /Лек/	1	0,2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.18	1.5 Элементы механики жидкостей /Лаб/	1	0,2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.19	1.5 Элементы механики жидкостей /Пр/	1	0,2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.20	1.5 Элементы механики жидкостей /Ср/	1	10	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. 2 Основы молекулярной физики и термодинамики						
2.1	2.1 Молекулярно - кинетическая теория идеального газа /Лек/	1	0,2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	2.1 Молекулярно - кинетическая теория идеального газа /Лаб/	1	0,2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	2.1 Молекулярно - кинетическая теория идеального газа /Пр/	1	0,2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	2.1 Молекулярно - кинетическая теория идеального газа /Ср/	1	8	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	2.2 Основы термодинамики /Лек/	1	0,2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	2.2 Основы термодинамики /Лаб/	1	0,2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	2.2 Основы термодинамики /Пр/	1	0,2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	2.2 Основы термодинамики /Ср/	1	10	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. 3 Электричество и магнетизм						



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А.А. Бойко
29.04 2022 г.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины		
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	4		
самостоятельная работа	101,8		
часов на контроль	0,2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	101,8	101,8	101,8	101,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
преподаватель

подпись

Онищенко К.С.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств
утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Социально-экономические дисциплины
12 апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является: формирование знаний об основах правового обеспечения экономических процессов, о системе нормативно - правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности бакалавров.
1.2	Задачами дисциплины являются: освоение нормативно - правовых актов в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности бакалавров; овладение методами анализа и оценки полученных результатов и обоснования выводов по обработке нормативно - правовых актов; овладение подходами к правовому регулированию отношений в области экономических, трудовых и иных отношений; приобретение практических навыков составления правовых документов в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика предприятий автомобильного транспорта
2.2.2	Экономика предприятий автомобильного транспорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-11.1: Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав	
Знать:	
Уровень 1	Частично знает правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
Уровень 2	Знает достаточно в базовом объеме правовые категории. сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень знаний правовых категорий. сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения правовых категорий. сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
Уровень 2	Умеет в базовом объеме определять правовые категории. сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень умений правовых категорий. сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение правовыми категориями. сущностью коррупционного поведения, формами его проявления в различных сферах общественной жизни
Уровень 2	Владеет базовыми приемами правовых категорий. сущностью коррупционного поведения, формами его проявления в различных сферах общественной жизни
Уровень 3	Демонстрирует на высоком уровне владение правовыми категориями. сущностью коррупционного поведения, формами его проявления в различных сферах общественной жизни
УК-11.2: использует правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Частично знает правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает достаточно в базовом объеме правовых, экономических, этических и моральных норм антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности
Уровень 3	Демонстрирует знания на высоком уровне правовых, экономических, этических и моральных норм антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения применять правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности
Уровень 2	Умеет использовать в базовом объеме правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности

Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень умений правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует частичный уровень владения правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет базовыми приемами умений использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности
Уровень 3	Демонстрирует на высоком уровне умение использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности

УК-11.3: анализирует самостоятельно коррупционную ситуацию и принимает меры по ее профилактике и противодействию

Знать:	
Уровень 1	Частично знает как провести анализ коррупционной ситуации и принимает меры по ее профилактике и противодействию
Уровень 2	Знает на базовом уровне как провести анализ коррупционной ситуации и принимает меры по ее профилактике и противодействию
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень знаний как провести анализ коррупционной ситуации и принимает меры по ее профилактике и противодействию
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет провести анализ коррупционной ситуации и принимает меры по ее профилактике и противодействию
Уровень 2	Умеет на базовом объеме провести анализ коррупционной ситуации и принимает меры по ее профилактике и противодействию
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень умений провести анализ коррупционной ситуации и принимает меры по ее профилактике и противодействию
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет знаниями как провести анализ коррупционной ситуации и принимает меры по ее профилактике и противодействию
Уровень 2	Владеет на базовом уровне знаниями как провести анализ коррупционной ситуации и принимает меры по ее профилактике и противодействию
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень владения знаниями Частично владеет знаниями как провести анализ коррупционной ситуации и принимает меры по ее профилактике и противодействию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
3.1.2	основные нормативно - правовые акты в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности;
3.1.3	особенности гражданско-правового регулирования отношений в хозяйственно - экономической деятельности;
3.1.4	основы правового регулирования трудовых отношений;
3.1.5	основные институты финансового права, правовые основы финансового контроля, банковской деятельности и бухгалтерского учета;
3.1.6	основы налогового регулирования предпринимательской деятельности;
3.1.7	порядок рассмотрения и разрешения споров в сфере профессиональной деятельности бакалавра.
3.2 Уметь:	
3.2.1	ориентироваться в системе нормативно - правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности бакалавра;
3.2.2	применять правовые нормы в профессиональной деятельности;
3.2.3	принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации;
3.2.4	толковать и применять законы и другие нормативно - правовые акты Российской Федерации.
3.3 Владеть:	
3.3.1	работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами;
3.3.2	анализа юридических фактов, правовых норм, правоприменительной практики;
3.3.3	разрешения правовых проблем и коллизий;
3.3.4	использования юридической терминологии для выражения своих мыслей;
3.3.5	навыками самостоятельного поиска правовой информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Основы правового регулирования трудовой деятельности						
1.1	Основные положения о трудовом праве и трудовых правоотношениях.Трудовой договор /Лек/	2	0,2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.2	Трудовой договор /Пр/	2	0,4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
	Раздел 2. Основы гражданского права						
2.1	Основные начала гражданского законодательства. Участники гражданско-правовых отношений /Лек/	2	0,2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э6 Э7	0	
2.2	Основные начала гражданского законодательства. Участники гражданско-правовых отношений /Пр/	2	0,4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э6 Э7	0	
2.3	Право собственности и правомочия собственника /Лек/	2	0,2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э6 Э7	0	
2.4	Право собственности и правомочия собственника /Пр/	2	0,4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э6 Э7	0	
2.5	Сущность договора и договорных отношений /Лек/	2	0,15	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э6 Э7	0	
2.6	Сущность договора и договорных отношений /Пр/	2	0,4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности						
3.1	Понятие предпринимательской деятельности. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности /Лек/	2	0,15	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э5	0	
	Раздел 4. Основы налогового права						
4.1	Законодательство о налогах и сборах.Система налогов и сборов, юридический состав налогов. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Порядок производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах. /Лек/	2	0,15	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э8	0	
	Раздел 5. Основы страхового права						

5.1	Сущность страхования и страховой деятельности в РФ. Договор страхования и его виды /Лек/	2	0,15	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3	0	
Раздел 6. Российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности							
6.1	Сущность интеллектуальной собственности /Лек/	2	0,15	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
6.2	Оформление патента /Пр/	2	0,4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
Раздел 7. Административные правонарушения и административная ответственность							
7.1	Понятие, признаки и особенности административного правонарушения /Лек/	2	0,15	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э9 Э10	0	
7.2	Подготовка рефератов, проработка литературы при подготовке к практическим и лекционным занятиям /Ср/	2	97,8	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э9 Э10	0	
7.3	Прием зачета /Зачёт/	2	0,2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Тематика письменных работ приведены в ФОС в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находятся в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания для промежуточной аттестации, тестовые задания, задания контрольной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Давыдова Н. Ю., Максименко Е. И., Черепова И. С.	Право: Практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.2	Фомина О. И., Старова Е. А.	Правоведение: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л1.3	Тоцкая И. В.	Правоведение: Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Карабаева К. Д.	Правоведение: Сборник заданий	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС
Л2.2	Старова Е. А., Чернышев Ю. В.	Гражданское право: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС
Л2.3	Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П., Шаблова Е. Г.	Правоведение: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л2.4	Фомина О. И., Старова Е. А.	Правоведение: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Трудовое право России: Учебное пособие / Шувалова И.А. - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 251 с.			
Э2	Право интеллектуальной собственности. Т. 2. Авторское право: Учебник / Новоселова Л.А. - М.:Статут, 2017. - 367 с.			
Э3	Страховое право / Игошин Н.А., Игошина Е.А., Щербачева Л.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с.			

Э4	Банковское право Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
Э5	Предпринимательское право : учебно-методический комплекс для бакалавров, обучающихся по специальности 38.03.02 «Менеджмент» (профиль подготовки — «Финансовый менеджмент», «Производственный менеджмент»: Учебное пособие / Колобова С.В., Попельнюхов С.Н., - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 225 с.: ISBN 978-5-7264-1758-5
Э6	Гражданское право : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 400 с.
Э7	Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 400 с.
Э8	Налоговое право: Учебник / Под ред. Килясханов И.Ш. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с.
Э9	Административное право : учебник / А.М. Волков, А.С. Дугенец. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с
Э10	Административное право : учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. — 5 е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 576 с.
Э11	Финансовое право России: Учебник / Крохина Ю.А., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Microsoft Office;

6.3.1.2 Ms Windows.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Гарант.ру;

6.3.2.2 Консультант плюс.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.2	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.4	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.7	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.11	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:
7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.13	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования

7.14	Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.
7.15	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

 А.А. Бойко

29.04 2022 г.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вычислительная техника и программирование		
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	137,7		
часов на контроль	0,3		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	137,7	137,7	137,7	137,7
Часы на контроль	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:
доцент


подпись

Мужиков Г.П.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств
утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вычислительная техника и программирование

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 9

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Вычислительная техника и программирование
12 апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры

Председатель НМС УГН(С)

23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.


подпись

к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.


подпись

к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.


подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели изучения дисциплины:
1.2	1. Формирование основ научного мировоззрения, представлений об информатике как о фундаментальной науке и универсальном языке естественнонаучных дисциплин.
1.3	2. Формирование обще учебных и общекультурных навыков работы с информацией, умений и навыков применения методов информатики для исследования инженерных задач с использованием вычислительной техники.
1.4	3. Подготовка студентов к последующему изучению профессиональных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Информатика» в объеме программы общеобразовательной средней (полной) школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологический инструментарий информатики является универсальным, и без знания его основ не может быть полноценно усвоена ни одна из дисциплин естественнонаучного цикла, а также ряд дисциплин профессионального цикла.
2.2.2	Дисциплина «Информатика и ИКТ» является основой для изучения базовых дисциплин, а также большей части дисциплин, использующих информационно-технологический аппарат, методы информационного и компьютерного моделирования, информационного анализа и т.д.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.2: Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	
Знать:	
Уровень 1	минимально принципы пользования электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	основные принципы пользования электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	в полной мере принципы пользования электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	минимально пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	в полной мере пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Владеть:	
Уровень 1	минимально навыками пользования электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень 2	основными навыками пользования электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	в полной мере навыками пользования электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-4.3: Владеет навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	минимальные принципы принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении профессиональных задач
Уровень 2	основные принципы принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении профессиональных задач
Уровень 3	в полной мере принципы принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	минимально принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологий при решении профессиональных задач
Уровень 2	принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологий при решении профессиональных задач
Уровень 3	в полной мере принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологий при решении профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	минимально навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении профессиональных задач
Уровень 2	основными навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении профессиональных задач
Уровень 3	в полной мере навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении профессиональных задач

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:	
Уровень 1	минимально понятия проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 2	основные понятия проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 3	в полной мере понятия проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уметь:	
Уровень 1	минимально анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними
Уровень 2	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними
Уровень 3	в полной мере анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними
Владеть:	
Уровень 1	минимальными навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющие и связи между ними
Уровень 2	основными навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющие и связи между ними
Уровень 3	в полной мере навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющие и связи между ними

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать:
3.1.2	- основные критерии выбора технических и программных средств для обработки информации;
3.1.3	- информационные технологии общего назначения;
3.1.4	- принципы работы в компьютерных сетях;
3.1.5	- основные прикладные программы, применяемые в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:

3.2.1	Уметь:
3.2.2	- использовать технологии обработки текстовой, графической, табличной информации;
3.2.3	- применять системы управления базами данных;
3.2.4	- использовать методы виртуальных коммуникаций в компьютерных сетях;
3.2.5	- использовать основные прикладные программы, применяемые в профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть:
3.3.2	- основными приемами работы на компьютерах;
3.3.3	- технологиями прикладного программного обеспечения общего назначения, применяемыми в профессиональной деятельности;
3.3.4	- технологиями работы в компьютерных сетях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Информация. Информационные процессы. Информационное общество.						
1.1	1.1 Информационная культура и ее аспекты. Информатика: предмет и задачи изучения дисциплины. Структура информатики. /Лек/	1	0,5	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.2	Измерение информации, Подходы Р.Хартли и К.Шеннона. /Ср/	1	3	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.3	Представление звуковых, типов данных в компьютере. /Ср/	1	3	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.4	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую /Ср/	1	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
	Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов						
2.1	Представление информации в технических устройствах. /Лек/	1	0,5	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
2.2	Система логических элементов, элементы памяти (триггер, регистр). /Ср/	1	3	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
2.3	Машина фон Неймана. /Ср/	1	3	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
2.4	Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. /Ср/	1	3	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

2.5	Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. /Ср/	1	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
2.6	Основы машинной арифметики. /Ср/	1	3	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов							
3.1	Классификация программного обеспечения по уровням /Ср/	1	8	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
3.2	Поиск информации в сети Интернет (поисковые сервера и каталоги). /Ср/	1	8	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
3.3	Операционные системы: назначение, виды, базовые понятия, процессы и потоки, управление памятью. /Ср/	1	9	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
3.4	Драйверы устройств. /Ср/	1	6	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
3.5	Файловые системы. /Ср/	1	8	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
3.6	Основы баз данных и знаний. Системы управления базами данных /Ср/	1	10,4	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
3.7	Табличный процессор. Создание, заполнение, редактирование и форматирование таблиц. /Лаб/	1	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
3.8	Работа с функциями. Логические переменные и функции /Лаб/	1	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
3.9	Построение графиков, поверхностей и диаграмм в Excel. /Лаб/	1	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
Раздел 4. Компьютерные сети							
4.1	Назначение и классификация компьютерных сетей. Сетевые компоненты. /Лек/	1	0,4	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

4.2	Характеристики сетей /Ср/	1	8,3	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
4.3	Сетевые адаптеры. /Ср/	1	8	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
4.4	Локальные и глобальные компьютерные информационные сети. Основные ресурсы: электронная почта, телеконференции. /Ср/	1	8	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
4.5	Технология World Wide Web (WWW). /Ср/	1	8	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
4.6	Публикации в WWW. Поиск информации. /Ср/	1	8	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
4.7	Методы доступа к сетевым ресурсам. Передача данных по сети /Ср/	1	8	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
4.8	Построение компьютерных сетей /Лек/	1	0,2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
4.9	Отправка, прием и удаление почтовых сообщений средствами Outlook Express /Лаб/	1	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
Раздел 5. Информационная безопасность							
5.1	Общие понятия информационной безопасности. /Лек/	1	0,2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
5.2	Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности. /Ср/	1	8	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
5.3	Антивирусные средства защиты информации. /Лек/	1	0,2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
5.4	Изучение настроек средств антивирусной защиты информации /Ср/	1	6	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

5.5	Сдача экзамена /Экзамен/	1	0,3	ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
-----	--------------------------	---	-----	-------------------------------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ размещены в ФОС.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы к экзамену
2. Вопросы для выполнения контрольной работы
3. Задания для самостоятельной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Семичастный И. Л.	Информационно-коммуникационные технологии. Часть 1: Конспект лекций для студентов ОУ «бакалавр» направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения	Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016	ЭБС
Л1.2	Буцык С. В., Крестников А. С., Рузаков А. А., Буцык С. В.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебное пособие по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Кононов А. Д., Кононов А. А.	Информатика: Учебное пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения (включая подготовку на уровень магистратуры)	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л2.2	Гаряева В. В.	Информатика: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.02 Информационные системы и технологии	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.	Информатика и ИКТ: Практикум	М: Академия, 2014	30

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
ЛЗ.2	Алексеев А. П.	Сборник задач по дисциплине «Информатика» для ВУЗов: Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02	Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2016	ЭБС
ЛЗ.3	Крюкова Т. П., Печерских И. А., Романова В. В., Семенов А. Г., Столетова Е. А., Яковлева Л. А.	Информатика. Теория, вычисления, программирование: Учебное пособие для практических и лабораторных работ для студентов вузов	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014	ЭБС
ЛЗ.4	Воробьева Ф. И., Воробьев Е. С.	Информатика. MS Excel 2010: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com);
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)
6.3.2.6	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.7	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.8	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.4	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

7.5	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.6	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:


- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора


А.А. Бойко
29.04 2022 г.

Химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вычислительная техника и программирование	
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	101,8	
часов на контроль	0,2	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	6	6,3	6	6,3
Сам. работа	101,8	101,8	101,8	101,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108,3	108	108,3

Рабочая программа составлена:
доцент


_____ подпись

Хижняк Е.М.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Химия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Вычислительная техника и программирование
12 апреля 2022 г.


_____ подпись

к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Заведующий выпускающей кафедры


_____ подпись

к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.


_____ подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Химия" является получение фундаментального и прикладного химического образования на котором строится естественнонаучная и профессиональная подготовка будущих бакалавров, способных выполнять все виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС ВО для данного направления, формирование химической составляющей общекультурной и общепрофессиональной компетенции в ходе подготовки бакалавров и его дальнейшее использование в научной и практической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Физика
2.1.3	Математика
2.1.4	Физика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3.1: Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	частично современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	основные современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	частично использовать современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	использовать основные современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере использовать современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	частично навыками использования современных методов экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	основными навыками использования современных методов экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере навыками использования современных методов экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности

ОПК-3.2: Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	частично принципы проведения в экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности
Уровень 2	основные принципы проведения в экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере принципы проведения в экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	частично участвовать в проведении экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации
Уровень 2	участвовать в проведении основных экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации

Уровень 3	в полной мере участвовать в проведении экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации
Владеть:	
Уровень 1	частично навыками участия в проведении экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации
Уровень 2	навыками участия в проведении основных экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации
Уровень 3	в полной мере навыками участия в проведении экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации

ОПК-1.3: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	частично классификацию физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
Уровень 2	основную классификацию физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере классификацию физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	частично выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности
Уровень 2	выявлять и классифицировать основные физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	частично навыками выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере навыками выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности

ОПК-1.5: Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования

Знать:	
Уровень 1	частично характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
Уровень 2	основные характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
Уровень 3	в полной мере характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
Уметь:	
Уровень 1	частично определять характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
Уровень 2	определять основные характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
Уровень 3	в полной мере определять характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
Владеть:	
Уровень 1	частично навыками определения характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
Уровень 2	основными навыками определения характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
Уровень 3	в полной мере навыками определения характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования

УК-8.3: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	минимальные принципы обеспечение безопасного и/или комфортного условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты
Уровень 2	основные принципы обеспечение безопасного и/или комфортного условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты
Уровень 3	в полной мере принципы обеспечение безопасного и/или комфортного условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты
Уметь:	
Уровень 1	минимально обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты
Уровень 2	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты
Уровень 3	в полной мере обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты
Владеть:	
Уровень 1	минимально навыками обеспечения безопасного и/или комфортного условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты
Уровень 2	основными навыками обеспечения безопасного и/или комфортного условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты
Уровень 3	в полной мере навыками обеспечения безопасного и/или комфортного условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы химии, теорию строения вещества, химические процессы и условия их протекания, свойства химических элементов и их соединений и др.
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин, выделять конкретное химическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности
3.3 Владеть:	
3.3.1	обладать навыками ведения химического эксперимента.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Строение вещества							
1.1	Основные понятия и законы химии /Лек/	1	0,25	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Свойства основных классов неорганических соединений /Лаб/	1	0,5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Основные химические понятия: простые и сложные вещества, аллотропия, химическая формула и уравнение, валентность, относительная атомная и молекулярная массы, количество вещества, моль, молярная масса. Основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава, закон кратных отношений, закон объемных отношений, закон Авогадро, закон эквивалентов. Классы	1	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Строение атома и периодическая система /Лек/	1	0,25	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.5	Электронная структура атомов. Зависимость свойств элементов от строения их атомов. /Ср/	1	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Основные сведения о строении атома. Квантово-механическая модель атома. Квантовые числа. Многоэлектронные атомы и правила заполнения электронных орбиталей: принцип Паули, правило Хунда, правило Клечковского. Электронные формулы, их графическое изображение. Периодическая система и строение атомов элементов. Изменение свойств элементов от их положения в периодической системе. /Ср/	1	6,8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Химическая связь и строение молекул /Лек/	1	0,25	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Типы химической связи. Способы образования ковалентной связи. Полярность молекул. Геометрическая структура. Ионная связь. Водородная связь /Ср/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Основные типы химической связи. Ковалентная связь. Механизм образования ковалентной связи. Свойства ковалентной связи. Гибридизация. Строение и свойства простейших молекул. Метод молекулярных орбиталей. Донорно-акцепторная связь. Ионная связь. Водородная связь. Межмолекулярное взаимодействие. /Ср/	1	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Теория растворов							
2.1	Растворы неэлектролитов /Лек/	1	0,25	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Способы выражения содержания растворенного вещества. Физико-химические свойства разбавленных растворов неэлектролитов. /Лаб/	1	0,5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Классификация растворов. Способы выражения количественного состава растворов: массовая, молярная, объемная доля растворенного вещества, процентная, молярная, нормальная и молярная концентрации. Процесс растворения. Растворимость. Закон Генри. Закон Рауля. Коллигативные свойства разбавленных растворов неэлектролитов /Ср/	1	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Растворы электролитов /Лек/	1	0,25	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

2.5	Ионные реакции в растворах электролитов /Лаб/	1	0,4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Электролиты, теория электролитической диссоциации Аррениуса. Диссоциация кислот, оснований, солей. Константы диссоциации слабых кислот и оснований. Диссоциация воды, ионное произведение воды, рН растворов. Сильные электролиты. Произведение растворимости. Обменные реакции в растворах электролитов. Гидролиз солей /Ср/	1	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Закономерности химических процессов							
3.1	Энергетика химических процессов /Лек/	1	0,25	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Определение энтальпии реакции нейтрализации /Лаб/	1	0,2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Основные понятия и определения химической термодинамики. Внутренняя энергия и энтальпия. Тепловой эффект химической реакции. Закон Гесса. Энтропия. Изобарный и изохорный потенциалы. Направление химической реакции. /Ср/	1	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Химическая кинетика и равновесие /Лек/	1	0,25	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Химическая кинетика и равновесие /Лаб/	1	0,2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Энергия активации. Закон действия масс. Основные понятия катализа. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие. Константа химического равновесия. Смещение химического равновесия, принцип Ле Шателье. /Ср/	1	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	Окислительно-восстановительные процессы /Лек/	1	0,25	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

3.8	Основные понятие об окислительно-восстановительных процессах: степень окисления, восстановитель, окислитель, процесс восстановления и окисления. Составление окислительно-восстановительных уравнений. Метод электронно-ионного баланса (полуреакций /Ср/	1	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.9	Электрохимические процессы /Ср/	1	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.10	Электрохимические свойства металлов /Лаб/	1	0,2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.11	Нормальный (стандартный) водородный электрод. Электродный потенциал, стандартный электродный потенциал. Уравнение Нернста. Зависимость электродного потенциала от активности и температуры. Гальванический элемент: элемент Вольта, Даниэля- Якоби, концентрационные элементы. ЭДС в гальваническом элементе. Катодные и анодные процессы электролиза и электрохимической коррозии. Законы Фарадея. /Ср/	1	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.12	Прием экзамена /ИКР/	1	0,3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-1.5 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ размещены в ФОС

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы к экзамену
2. Вопросы для выполнения контрольной работы
3. Задания для самостоятельной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Иванов М. Г., Вайтнер В. В., Антропова О. А.	Общая химия: Лабораторный практикум	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.2	Пантюхина М. И., Неволина О. А., Никоненко Е. А., Бабушкина Л. М.	Общая химия: Учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС
Л1.3	Вилкова Н. Г., Беляева О. Я., Кошева Н. В., Нуштаева А. В., Шумкина А. А., Полубояринов П. А., Еланева С. И.	Общая химия. Практикум: Учебное пособие	Пенза: Пензенский государствен ный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Вербицкая Н. И.	Общая химия «Комплексные соединения»: Методические указания	Оренбург: Оренбургский государствен ный университет, ЭБС АСВ, 2005	ЭБС
Л2.2	Вербицкая Н. И.	Общая химия: Сборник задач и упражнений	Оренбург: Оренбургский государствен ный университет, ЭБС АСВ, 2005	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	ДГТУ, Каф. "ХТНК"; сост.: В.В. Демьян, И.Н. Тягливая	Общая и неорганическая химия: метод. указания и задания к практическим занятиям	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Общая химия: учебное пособие, Ч. 3 : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430052&sr=1
Э2	Введение в общую химию: учебник: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241121&sr=1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com);
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)
6.3.2.6	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.7	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.8	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
-----	--

7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.4	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.5	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.6	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.7	Учебная мебель:
7.8	парта – 19 шт.
7.9	стол
7.10	стул
7.11	Технические средства обучения:
7.12	телевизор плазменный – 1 шт.
7.13	весы – 1 шт.
7.14	Комплект моделей атомов для составления молекул - 1 шт.
7.15	Аппарат для дистилляции воды 220В – 1 шт.
7.16	Аппарат Киппа – 1 шт.
7.17	Дистиллятор с холодильником ХСВ – 1 шт.
7.18	Прибор для опытов по химии с электрическим током – 1 шт.
7.19	ПХЭ демонстрационный – 1 шт.
7.20	Термометр лабораторный ТЛ-2 №3 – 1 шт.
7.21	Термометр лабораторный ТЛ-2 №5 – 1 шт.
7.22	Штатив лабораторный химический ШЛХ – 1 шт.
7.23	Компьютерная техника:
7.24	рабочая станция портативная – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;

- г) система дистанционного обучения Moodle;
 - д) электронная информационно-образовательная среда института;
- 3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
 - б) система дистанционного обучения Moodle;
 - в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А.А. Бойко

29.04 2022 г.

Инженерная и компьютерная графика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.03_1_22_ZO.plx
на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 201,6
часов на контроль 0,4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	201,6	201,6	201,6	201,6
Часы на контроль	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Ковалева А. В.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Инженерная и компьютерная графика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- обучить студентов методам и общим правилам изображения предметов
1.2	- развить у обучаемых пространственное воображение и конструктивно-геометрическое мышление
1.3	- изучить методы геометрического анализа и синтеза формы различных геометрических пространственных объектов
1.4	- развить способности к анализу и синтезу пространственных форм и их отношений на основе чертежей конкретных объектов или их изображений на экране компьютера
1.5	- изучить графические способы передачи и получения информации
1.6	- теоретическое и практическое изучение основных разделов инженерной графики
1.7	- формирование компетенций, необходимых для разработки и оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД
1.8	- изучение методов изображения пространственных объектов и решение пространственных инженерно-геометрических задач на плоскости с применением графической части базовой САПР

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы инженерной деятельности на транспорте
2.2.2	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
2.2.3	Основы теории надежности в автомобилестроении
2.2.4	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.2.5	Технологии восстановления деталей и сборочных единиц
2.2.6	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Основы инженерной деятельности на транспорте
2.2.8	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
2.2.9	Основы теории надежности в автомобилестроении
2.2.10	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.2.11	Технологии восстановления деталей и сборочных единиц
2.2.12	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.2: Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-2.3: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:

3.1.1	- методы изображения пространственных объектов и решение пространственных инженерно-геометрических задач на плоскости с применением графической части базовой САПР;
3.1.2	- графические редакторы для выполнения чертежей простейших узлов и деталей;
3.1.3	- возможности и рациональные области применения современных программных продуктов подготовки графических материалов и текстовых документов;
3.1.4	- требования нормативной документации к выполнению расчетов и чертежей;
3.1.5	- правила выполнения конструкторской и технологической документации.
3.1.6	
3.1.7	
3.1.8	
3.2	Уметь:
3.2.1	- создавать электронные модели деталей и сборок;
3.2.2	- разрабатывать документы, соответствующие каждой из стадий проектирования;
3.2.3	- проводить анализ разрабатываемых документов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза;
3.2.4	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками работы с графическим программным пакетом (командами создания и редактирования компьютерного чертежа простой детали и трехмерного моделирования);
3.3.2	- навыками работы с современными вычислительными средствами и программами, в создании трехмерных моделей устройств и разработки конструкторских документов для комплекта конструкторской документации на изделие;
3.3.3	- владеть методиками сбора и анализа исходных данных для проектирования изделий, характеризующихся высоким уровнем эргономичности и экологической безопасностью;
3.3.4	- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Образование комплексного чертежа						
1.1	Введение. Задачи начертательной геометрии, основные требования к оформлению чертежей. Предмет и метод начертательной геометрии. Центральное и параллельное проецирование и его свойства. Метод проекций, виды проецирования. Двух- и трехкартинный комплексный чертеж точки /Лек/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.2	Изображение прямой и плоскости на комплексном чертеже. /Лек/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.3	Многогранная поверхность на комплексном чертеже. /Пр/	1	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.4	Подготовка к практическим занятиям: индивидуальная работа с литературой, конспектами лекций. Выполнение индивидуальных графических работ /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 2. Позиционные задачи						

2.1	Принадлежность точки и линии плоскости и поверхности /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.2	Пересечение поверхностей /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.3	Пересечение прямой с плоскостью и поверхностью. Пересечение плоскостей /Пр/	1	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.4	Подготовка к практическим занятиям: индивидуальная работа с литературой, конспектами лекций. Выполнение индивидуальных графических работ /Ср/	1	60		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 3. Позиционные задачи							
3.1	Положение объектов относительно плоскостей проекций. Позиционные задачи /Лек/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
3.2	Прямые и плоскости общего и частного положения. Относительное положение двух прямых и двух плоскостей /Пр/	1	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
3.3	Принадлежность точки и линии плоскости и поверхности /Лек/	1	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
3.4	Пересечение прямой с плоскостью и поверхностью. Пересечение плоскостей /Пр/	1	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
3.5	Пересечение поверхностей. /Лек/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
3.6	Пересечение поверхностей. Главные позиционные задачи. Способ параллельных секущих плоскостей. Способ концентрических и эксцентрических сфер. /Пр/	1	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
3.7	Подготовка к практическим занятиям: индивидуальная работа с литературой, конспектами лекций. Выполнение индивидуальных графических работ. /Ср/	1	35,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 4. Метрические задачи, способы преобразования чертежа							
4.1	Определение натуральной величины отрезка прямой и углов его наклона к плоскостям проекций /Лек/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

4.2	Метрические задачи. Следы геометрических объектов. Определение следов, натуральной величины отрезка прямой, углов его наклона к плоскостям проекций /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
4.3	Комп.гр. Редактирование компьютерных изображений на примере преобразования комплексного чертежа и метрических задач. Способ замены плоскостей проекций. Определение натуральной величины отрезка прямой и углов его наклона к плоскостям проекций. Преобразования КЧ. Метрические задачи /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
4.4	Признаки параллельности и перпендикулярности на чертеже /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
4.5	Теорема о проекции прямого угла. Проекционные свойства прямого угла. Перпендикулярность двух прямых, прямой и плоскости; двух плоскостей /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
4.6	Способы преобразования чертежа. /Лек/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
4.7	Плоские и пространственные кривые линии. Проекционные свойства кривых линий, касательные и нормали к кривым линиям. Особые точки кривых. Окружность в плоскости общего положения. Обводы и их применение в технике. Огибающая семейства линий. /Лек/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
4.8	Способы преобразования комплексного чертежа. Замена плоскостей проекций. Плоскопараллельное перемещение. Вращение вокруг проецирующих прямых и прямых уровня /Пр/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
4.9	Подготовка к практическим занятиям: индивидуальная работа с литературой, конспектами лекций. Выполнение индивидуальных графических работ. /Ср/	1	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 5. Кривые линии и поверхности						
5.1	Плоские и пространственные кривые линии. Проекционные свойства кривых линий, касательные и нормали к кривым линиям. Особые точки кривых. Окружность в плоскости общего положения /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
5.2	Поверхности. Классификация. Способы задания. Определитель поверхности. Поверхности вращения, линейчатые, Каталана (цилиндроида, коноид, гипар). Линии и плоскости касательные к поверхности /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

5.3	Поверхности. Способы задания на чертеже. Поверхности вращения. Линейчатые поверхности. Поверхности Каталана (цилиндроида, коноида, гипара). Конические и цилиндрические поверхности общего вида. Торсовые поверхности. Геликоиды /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
5.4	Развертки поверхностей /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
5.5	Сущность аксонометрических проекций. Стандартные аксонометрические проекции /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
5.6	Точные, приближенные и условные развертки поверхностей /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
5.7	Подготовка к практическим занятиям: индивидуальная работа с литературой, конспектами лекций. Выполнение индивидуальных графических работ. /Ср/	1	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 6. Аксонометрические проекции							
6.1	Стандартные аксонометрии. Построение наглядных изображений технических изделий /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
6.2	Комп. гр. Создание модели и ассоциативных видов на примере выполнения задания «Виды основные». Алгоритмы создания простых моделей геометрических объектов операциями выдавливания и вращения. Создание ассоциативных изображений /Лаб/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
6.3	Подготовка к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине: индивидуальная работа с литературой, конспектами лекций. Выполнение индивидуальных графических работ /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 7. Стандарты оформления чертежа							
7.1	Стандарты оформления чертежа. Основная надпись. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты чертежные. Графическое обозначение материалов в разрезах и сечениях /Пр/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
7.2	Подготовка к практическим занятиям: индивидуальная работа с литературой. Выполнение индивидуальных графических работ /Ср/	1	11,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 8. Изображения. Виды, разрезы, сечения							

8.1	Изображения по ГОСТ 2.305–2008, ГОСТ 2.317-2011. Правила построения изображений на рабочих чертежах. Ортогональные и аксонометрические проекции /Пр/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
8.2	Разрезы. Виды разрезов. Правила обозначения и оформления. Разрезы простые и сложные; совмещение с видом /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
8.3	Комп. гр. Создание модели и ассоциативных видов на примере выполнения задания «Призма». Построение простых разрезов на ассоциативных изображениях /Лаб/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
8.4	Сечения. Виды сечений. Правила выполнения вынесенных и наложенных сечений. /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
8.5	Подготовка к практическим занятиям: индивидуальная работа с литературой. Выполнение индивидуальных графических работ /Ср/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
8.6	сдача зачета /ИКР/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 9. Виды соединений							
9.1	Изображение соединений и передач. Виды соединений и передач. Примеры изображений на сборочных чертежах и чертежах общего вида. Условности и упрощения при выполнении изображений. Конструктивное, упрощенное и условное изображение деталей в соединении /Пр/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
9.2	Подготовка к практическим занятиям: индивидуальная работа с литературой. Выполнение индивидуальных графических работ /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 10. Соединения резьбовые							
10.1	Правила оформления сборочного чертежа и спецификации. Сборочный чертеж: допускаемые упрощения, размеры, простановка номеров позиций, согласованность со спецификацией. Разделы спецификации, правила оформления. Обозначения и наименования документов /Пр/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
10.2	Комп. гр. Моделирование тел выдавливанием. Построение деталей, входящих в резьбовое соединение: Основание, Пластина, Планка /Лаб/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

10.3	Комп. гр. Моделирование сборочной единицы. Создание ассоциативного сборочного чертежа и спецификации. Создание документа Сборка. Добавление готовых компонентов. Сопряжения компонентов, перемещение и поворот. Спецификация на сборочном чертеже /Лаб/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
10.4	Подготовка к практическим занятиям: индивидуальная работа с литературой. Выполнение индивидуальных графических работ /Ср/	1	13		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 11. Неразъемные соединения						
11.1	Изображение сварных соединений. Виды сварных соединений, изображение их на чертежах. Структура обозначения сварных швов /Пр/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 12. Рабочие чертежи и эскизы деталей						
12.1	Рабочие чертежи и эскизы деталей. Требования к чертежам и эскизам. Содержание и компоновка. Порядок эскизирования деталей /Пр/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
12.2	Комп. гр. Двумерные и трехмерные библиотеки при формировании моделей, а также изображений деталей со стандартными элементами. Использование библиотек графической системы при разработке модели «Вал» (моделирование канавок, резьбовых проточек, шпоночных пазов). /Лаб/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
12.3	Правила оформления чертежей зубчатых колес. Упрощения при изображении зубчатых передач. Особенности простановки размеров венца зубчатого колеса. Оформление таблиц, располагаемых на чертеже. Эскиз "Колесо зубчатое". /Пр/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
12.4	Подготовка к практическим занятиям: индивидуальная работа с литературой. Выполнение индивидуальных графических работ /Ср/	1	10,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 13. Схемы						
13.1	Схемы. Виды схем. Назначение, область применения, правила оформления /Пр/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
13.2	Подготовка к практическим занятиям: индивидуальная работа с литературой. Выполнение индивидуальных графических работ /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 14. Сборочные чертежи						
14.1	Детализирование чертежа общего вида. Составление рабочих чертежей по чертежу общего вида /Пр/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

14.2	Подготовка к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине: индивидуальная работа с литературой. Выполнение индивидуальных графических работ /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 15. Компьютерная графика							
15.1	Комп. гр. Виды компьютерной графики. Краткие сведения о графической системе КОМПАС-3D. Двумерное моделирование. Знакомство с интерфейсом графической системы КОМПАС-График. Команды построения графических примитивов /Лаб/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
15.2	Комп. гр. Сопряжения. Лекальные кривые. Графическое обозначение материалов. Простановка размеров. Построение и оформление чертежа плоской детали с элементами сопряжения. Лекальные кривые /Лаб/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
15.3	Комп. гр. Приемы формирования простых и составных пространственных 3d-объектов. Требования к эскизам для последующего формирования пространственных моделей. Построение простых пространственных геометрических форм. Анализ и синтез сложных составных моделей. Простановка размеров и ограничения, накладываемые на эскиз /Лаб/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
15.4	Комп. гр. Трехмерное моделирование геометрических объектов с использованием операций выдавливания и вращения. Методы создания трехмерной модели. Координатные оси и плоскости в трехмерном моделировании. Требования к эскизу. Дерево построений /Лаб/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
15.5	Комп. гр. Построение по эскизам деталей их твердотельные модели операциями "по сечениям" и "кинематическими". /Лаб/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
15.6	/ИКР/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и метод начертательной геометрии. Требования к чертежу.
2. Виды проецирования и аппарат проецирования.
3. Ортогональное проецирование. Виды обратимых чертежей.
4. Закономерности образования двух- и трех картинного комплексного чертежа точки. Взаимное расположение точек на КЧ.
5. Проекционные свойства прямой. Прямые общего и частного положения на КЧ.
6. Взаимное положение двух прямых в пространстве и отображение их на комплексном чертеже.
7. Скрещивающиеся прямые. Понятие о конкурирующих точках. Определение видимости.
8. Способы задания плоскости на чертеже. Плоскости общего и частного положения на КЧ.
9. Какие задачи относятся к числу метрических? Определение натуральной величины отрезка прямой и углов

- наклона к плоскостям проекций способом прямоугольного треугольника.
10. Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей. Признак параллельности прямой и плоскости, двух плоскостей.
 11. Для чего применяют способы преобразования чертежа? Способ замены плоскостей проекций.
 12. Для чего применяют способы преобразования чертежа? Способ плоско - параллельного перемещения.
 13. Поверхности и их классификация. Способы задания на чертеже.
 14. Алгоритм построения недостающей проекции точки на поверхности.
 15. Какие задачи относятся к числу позиционных?
 16. Проецирующие объекты и их свойства.
 17. Аксонометрия. Виды аксонометрии.
 18. Стандартные аксонометрические проекции.
 19. Построение окружностей, расположенных в плоскостях параллельных координатным.
 20. Стандарты ЕСКД. Форматы.
 21. Стандарты ЕСКД. Масштабы.
 22. Стандарты ЕСКД. Линии чертежа.
 23. Стандарты ЕСКД. Шрифты чертежные.
 24. Стандарты ЕСКД. Правила простановки размеров.
 25. Изображение и обозначение уклона и конусности на чертеже.
 26. Лекальные кривые. Эллипс. Построение касательной и нормали в произвольной точке.
 27. Лекальные кривые. Парабола. Построение касательной и нормали в произвольной точке.
 28. Лекальные кривые. Циклоида.
 29. Лекальные кривые. Эвольвента.
 30. Лекальные кривые. Синусоида.
 31. Сопряжения и их элементы.
 32. Изображения по ГОСТ 2.305-2008. Виды основные. Дать определение и пример построения.
 33. Изображения по ГОСТ 2.305-2008. Разрезы. Классификация. Примеры построения.
 34. Изображения по ГОСТ 2.305-2008. Сечения, их виды. Примеры построения и оформления.
 35. Виды изделий. Деталь. Сборочная единица. Комплекс. Комплект. Дать определения.
 36. Стадии разработки конструкторской документации.
 37. Виды конструкторских документов.
 38. Содержание и назначение сборочного чертежа, какие размеры проставляют на нём.
 39. Что такое спецификация изделия? Основные разделы спецификации.
 40. Виды соединений. Какие соединения относятся к разъемным и неразъемным?
 41. Какова структура обозначения швов сварных соединений?
 42. Обозначения клеевых и паяных соединений.
 43. Резьба. Определение. Основные параметры.
 44. Классификация резьбы.
 45. Изображение и обозначение резьбы на чертежах.
 46. Особенности обозначения многозаходной резьбы.
 47. Расчет длин болта, шпильки и винта в соответствующих соединениях.
 48. Конструктивные, упрощенные и условные изображения резьбовых соединений.
 49. Что такое эскиз детали? Шероховатость поверхности, обозначение на чертеже.
 50. Последовательность составления эскиза детали. Поверхности и базы детали.
 51. Условности и упрощения при выполнении сборочных чертежей.
 52. Порядок чтения чертежа общего вида.
 53. Что такое геометрическое моделирование? Какие задачи решаются с помощью геометрического моделирования?
 54. Назначение САПР. Уровни САПР и их возможности.
 55. Графическая система и ее возможности.
 56. Перечислить виды документов, создаваемых данной системой.
 57. Главное и выпадающие меню.
 58. Описать содержание экрана системы в режиме работы Чертеж.
 59. Назначение и содержание компактной панели.
 60. Назначение панелей инструментов Геометрия, Обозначение, Нанесение размеров. Редактирование.
 61. Заполнение основной надписи чертежа.
 62. Как настроить панели Вид, Текущее состояние, Панель свойств?
 63. Перечислить команды панели Геометрия для построения двумерного изображения детали.
 64. Алгоритм создания двумерного сборочного чертежа по готовым чертежам его компонентов.
 65. Способы создания спецификации. Подключение спецификации к сборочному чертежу.
 66. Как выполняется подключение библиотек системы? Библиотеки стандартных конструктивных элементов и крепежных изделий.
 67. Элементы интерфейса при создании трехмерной модели.
 68. Общий порядок трехмерного моделирования. Основные требования к эскизу.
 69. Кинематический способ построения пространственной модели. Основные операции создания трехмерной модели.
 70. Операция выдавливания. Требования к эскизу.
 71. Операция вращения. Требования к эскизу операции.
 72. Создание ассоциативных видов по модели.
 73. Выполнение простого разреза на ассоциативных видах детали. Создание местного разреза. Алгоритм

выполнения.
 74. Определение состояний видов и управление ими.
 75. Создание сборок. Создание нового документа Сборка. Главное окно в режиме создания Сборки.
 76. Добавление компонента в сборку из файла (сборка снизу-вверх). Сопряжения компонентов сборки (совпадение, соосность, параллельность).
 77. Основные сведения о машиностроительных библиотеках в КОМПАС-3D (подключение библиотек, запуск подключенной библиотеки, вставка библиотечного элемента). Библиотека крепежных изделий, материалы и сортаменты. Добавление крепежных стандартных изделий в сборку.
 78. Создание сборочного чертежа. Выполнение разрезов на сборочных чертежах. Создание спецификации как отдельного документа типа Чертеж. Создание спецификации в полуавтоматическом режиме.

5.2. Темы письменных работ

Первый семестр изучения дисциплины.

1. Кулачок (плоский контур, лекальные кривые).
2. Многогранник (точка, прямая, плоскость).
3. Метрические задачи. Преобразование комплексного чертежа
4. Виды основные.
5. Призма с вырезом.
6. Пересечение поверхностей.
7. Развертывание поверхности.
8. Аксонометрия поверхности.

Второй семестр изучения дисциплины.

1. Деталь. Разрезы, сечение.
2. Аксонометрия технической детали (прямоугольная изометрия с вырезом).
3. Резьбовое соединение. Сборочный чертеж. Спецификация.
4. Эскизирование "Вал", "Корпус подшипника", "Колесо зубчатое".
5. Чтение и детализирование чертежа общего вида
6. Схема (кинематическая).

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля

Тестовые задания

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Дегтярев В.М., Затыльников В.П.	Инженерная и компьютерная графика: Учебник для вузов	М: Академия, 2011	ЭБС
Л1.2	Фазлулин Э.М., Халдинов В.А.	Инженерная графика: Учебник для вузов	М: Академия, 2011	ЭБС
Л1.3	Аверин В.Н.	Компьютерная инженерная графика: Учебное пособие для СПО	М: Академия, 2014	2
Л1.4	Кувшинов Н.С., Скоцкая Н.Т.	Инженерная и компьютерная графика: учебник	М.: КНОРУС, 2017	16

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Хейфец А.Л., Логиновский А.Н., Буторина И.В., Васильева В.Н.	Инженерная 3D-компьютерная графика: Учебное пособие для бакалавров	М: Юрайт, 2012	3
Л2.2	Чекмарев А.А.	Инженерная графика: учебник для прикладного бакалавриата	М.: Юрайт, 2016	15

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
--	---------------------	----------	---------------	--------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
ЛЗ.1	Александрова Г. Г.	Инженерная графика. Аксонометрия: Методические рекомендации	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2012	ЭБС
ЛЗ.2	Мышкин А. Л., Петрова Е. П., Сумина Л. Ю.	Инженерная графика: Методические рекомендации	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2012	ЭБС
ЛЗ.3	Мышкин А. Л., Петрова Е. П., Сумина Л. Ю., Засецкая Т. Н.	Начертательная геометрия и инженерная графика: Методические рекомендации и контрольные задания	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016	ЭБС
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office, КОМПАС 3D			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ДГТУ - https://ntb.donstu.ru ;			
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ - https://edu.donstu.ru ;			
6.3.2.3	Портал электронного обучения (СКИФ ДГТУ) - https://skif.donstu.ru ;			
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека CYBERLENINKA - http://cyberleninka.ru ;			
6.3.2.5	Научная библиотека- eLIBRARI - http://elibrari.ru .			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.2	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office, КОМПАС 3D.
7.4	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office, КОМПАС 3D.
7.7	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеувеличители.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office, КОМПАС 3D.
7.11	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:

7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
------	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

А.А.Бойко

29.04 2022 г.

Транспортная экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план b23.03.03_1_22_ZO.plx
на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 135,8
часов на контроль 0,2

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	135,8	135,8	135,8	135,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:
доцент


_____ подпись

Хижняк Е.М.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Транспортная экология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Вычислительная техника и программирование
12 апреля 2022 г.


_____ подпись

к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Заведующий выпускающей кафедры


_____ подпись

к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.


_____ подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины – формирование представления об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, а также о значении и последствиях антропогенного воздействия на ОС; дать понятие, что основной путь защиты природы от вредных воздействий промышленных производств – создание экологически безопасных процессов и, на первых порах, малоотходных производств.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Химия
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Автомобильные материалы, их старение и износ
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Автомобильные материалы, их старение и износ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5.3: Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов****Знать:**

Уровень 1	минимально принципы обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов
Уровень 2	основные принципы обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов
Уровень 3	в полной мере принципы обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов

Уметь:

Уровень 1	минимально обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов
Уровень 2	обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов
Уровень 3	в полной мере обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов

Владеть:

Уровень 1	минимально навыками обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов
Уровень 2	основными навыками обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов
Уровень 3	в полной мере навыками обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов

ОПК-2.3: Оценивает и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека**Знать:**

Уровень 1	минимально принципы оценивания и принятия технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека
Уровень 2	основные принципы оценивания и принятия технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека
Уровень 3	в полной мере оценивания и принятия технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека

Уметь:

Уровень 1	минимально оценивать и принимать технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека
Уровень 2	оценивать и принимать технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека
Уровень 3	в полной мере оценивать и принимать технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека

Владеть:

Уровень 1	минимально навыками оценивания и принятия технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека
Уровень 2	основными навыками оценивания и принятия технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека

Уровень 3	в полной мере навыками оценивания и принятия технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека
-----------	---

УК-8.1: Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	минимально методы идентификации угрозы (опасности) техногенного происхождения и принципы выбора методов и способов защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 2	основные методы идентификации угрозы (опасности) техногенного происхождения и принципы выбора методов и способов защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере методы идентификации угрозы (опасности) техногенного происхождения и принципы выбора методов и способов защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	минимально идентифицировать угрозы (опасности) техногенного происхождения и выбирать методы и способы защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 2	идентифицировать угрозы (опасности) техногенного происхождения и выбирать методы и способы защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере идентифицировать угрозы (опасности) техногенного происхождения и выбирать методы и способы защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	минимально навыками идентификации угрозы (опасности) техногенного происхождения и выбора методов и способов защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 2	основными навыками идентификации угрозы (опасности) техногенного происхождения и выбора методов и способов защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере навыками идентификации угрозы (опасности) техногенного происхождения и выбора методов и способов защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-8.3: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Знать:

Уровень 1	минимальные принципы обеспечение безопасного и/или комфортного условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты
Уровень 2	основные принципы обеспечение безопасного и/или комфортного условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты
Уровень 3	в полной мере принципы обеспечение безопасного и/или комфортного условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты

Уметь:

Уровень 1	минимально обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты
Уровень 2	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты
Уровень 3	в полной мере обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты

Владеть:

Уровень 1	минимально навыками обеспечения безопасного и/или комфортного условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты
Уровень 2	основными навыками обеспечения безопасного и/или комфортного условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты
Уровень 3	в полной мере навыками обеспечения безопасного и/или комфортного условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные цели, принципы экологической безопасности; понятия о системном
3.1.2	подходе к исследованию окружающей среды как системы; закономерности восприятия экологического риска отдельными индивидуумами и социальными группами; методы идентификации опасности технических систем; порядок мероприятий по ликвидации их последствий; подходы по выявлению приоритетов в реализации мероприятий, направленных на снижение экологического риска; структуру нормативно-правовой базы по регламентации всех аспектов экологической нагрузки транспортных средств, потоков, а также региональных и межрегиональных транспортных систем.
3.2	Уметь:

3.2.1	проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; прогнозировать развитие и оценку аварийных ситуаций; идентифицировать роль техногенных систем как источников аварийных и систематических воздействий на человека и окружающую среду; применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения экологической безопасности движения транспортных средств и потоков в условиях городских улично-дорожных сетей и загородных дорог.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами качественного и количественного оценивания экологического риска, методами и средствами рациональной организации перевозочного процесса, при которой сводятся к допустимому уровню все его экологические аспекты.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет промышленно-транспортной экологии						
1.1	Основные понятия, термины, определения /Лек/	2	0,1	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Воздействие промышленности и транспорта на окружающую природную среду /Лек/	2	0,1	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Физико-химические процессы при воздействии промышленности и транспорта на окружающую среду						
2.1	Термодинамические основания взаимодействия тепловой машины с окружающей средой /Ср/	2	20	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Отходы промышленно-транспортной деятельности /Лек/	2	0,2	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Расчет рассеивания промышленных выбросов от предприятия /Лаб/	2	0,5	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	Параметрические (энергетические) процессы /Ср/	2	20,8	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	Расчет количества выбросов от автотранспорта /Лаб/	2	0,5	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Воздействие на окружающую среду промышленных и транспортных объектов и технологий, парка машин и дорожной сети						

3.1	Получение минеральных и энергетических ресурсов /Ср/	2	14	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Переработка сырья — производство конструкционных, эксплуатационных и дорожно-строительных материалов /Ср/	2	20	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	Изготовление (строительство) транспортных средств и инженерных сооружений /Ср/	2	14	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.4	Использование (эксплуатация) транспортных средств и участка дороги. /Лек/	2	0,2	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.5	Восстановление работоспособности (техническое обслуживание, ремонт) объектов транспорта /Ср/	2	21	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.6	Утилизация транспортных средств, дорожно-строительных конструкций, захоронение отходов /Лек/	2	0,2	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.7	Автотранспортные потоки. Множество машин (автомобильный парк) /Ср/	2	26	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.8	Дорожная сеть. Мероприятия по снижению воздействия на среду совокупности машин и дорожной сети /Лек/	2	0,2	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 4. Промышленные и транспортные объекты в экосистемах							
4.1	Распространение и трансформация промышленно-транспортных загрязнений в окружающей среде /Лек/	2	0,2	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	Последствия воздействия загрязнителей на человека, животных и растительность /Лек/	2	0,2	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.3	Нормирование промышленно-транспортного воздействия /Лек/	2	0,2	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.4	Выбор и расчет циклона /Лаб/	2	0,5	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

4.5	Расчет параметров приточной вентиляции /Лаб/	2	0,5	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.6	Расчет параметров санитарно-защитной зоны /Пр/	2	1	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.7	Расчет радиального отстойника /Пр/	2	1	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 5. Методы и результаты оценки воздействия промышленности и транспорта на окружающую среду							
5.1	Методы измерения параметров состояния окружающей среды и экологических показателей транспортных объектов /Лек/	2	0,2	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.2	Стационарные и передвижные посты контроля транспортного загрязнения окружающей среды. /Лек/	2	0,2	ОПК-5.3 ОПК-2.3 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ размещены в ФОС

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных средств прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы к зачету
2. Вопросы для выполнения контрольной работы
3. Задания для самостоятельной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Фирсов А. И., Борисов А. Ф.	Экология техносферы: Учебное пособие для вузов	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС
Л1.2	Степановских А. С.	Общая экология: Учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.3	А.Д. Телеш, А.Д. Дьяченко, А.В. Павленко	Промышленно-транспортная экология: учеб. пособие	, 2008	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Гвоздовский В. И.	Промышленная экология. Часть 1. Природные и техногенные системы: Учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008	ЭБС
Л2.2	Гвоздовский В. И.	Промышленная экология. Часть 2. Технологические системы производства: Учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	С.Г.	Методические указания к лабораторной работе № 4 «Расчет выбросов загрязняющих веществ от мойки автомобилей» по дисциплине «Промышленно-транспортная экология»: методические указания	, 2012	ЭБС
Л3.2	С.Г. Курень, А.Н. Легконогих	Расчет выбросов загрязняющих веществ на посту контроля токсичности отработавших газов автомобилей: методические указания к лабораторной работе № 3 по дисциплине «Промышленно- транспортная экология: методические указания	, 2012	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	«Универсариум» — открытая система электронного образования - https://universarium.org			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);			
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);			
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);			
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com);			
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebstdstu)			
6.3.2.6	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)			
6.3.2.7	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ (свободный доступ)			
6.3.2.8	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.			

7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.4	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.5	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.6	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

А.А. Бойко

19.04 2022 г.

Механика транспортно-технологических комплексов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения	
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.pfx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	135,7	
часов на контроль	0,3	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	вп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	135,7	135,7	135,7	135,7
Часы на контроль	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Тимофеев А. С.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Механика транспортно-технологических комплексов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечение базы инженерной подготовки для изучения последующих специальных дисциплин, теоретическая и практическая подготовка в области механики
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Математика
2.1.3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.4	Физика
2.1.5	Математика
2.1.6	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гидравлические и пневматические системы в автомобилестроении
2.2.2	Технические измерения на транспорте
2.2.3	Технологическая практика
2.2.4	Прикладные расчеты двигателей автомобилей
2.2.5	Основы инженерной деятельности на транспорте
2.2.6	Автомобильные силовые агрегаты
2.2.7	Гидравлические и пневматические системы в автомобилестроении
2.2.8	Технические измерения на транспорте
2.2.9	Технологическая практика
2.2.10	Прикладные расчеты двигателей автомобилей
2.2.11	Основы инженерной деятельности на транспорте
2.2.12	Автомобильные силовые агрегаты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	принципы применения современных информационных технологий и программных средств в науке и предметной деятельности
Уровень 2	специализированные профессиональные компьютерные программные средства для разработки и оформления проектной и рабочей документации
Уровень 3	специализированные профессиональные компьютерные программные средства для разработки и оформления проектной и рабочей документации
Уметь:	
Уровень 1	использовать информационные, компьютерные и сетевые технологии и программные средства для изучения естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	использовать пакеты прикладного и профессионального программного обеспечения включая графические и текстовые редакторы
Уровень 3	использовать информационные, компьютерные и сетевые технологии и программные средства для изучения естественнонаучных дисциплин
Владеть:	
Уровень 1	навыками в поиске, обработке и сохранении полученной информации с использованием компьютерных и сетевых технологий
Уровень 2	основными принципами и методами защиты информации при ее обработке в информационной системе
Уровень 3	сновными принципами и методами защиты информации при ее обработке в информационной системе
ОПК-1.1: Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	правила построения математических моделей

Уровень 2	методы оценки результатов моделирования
Уровень 3	методы оценки адекватности результатов моделирования
Уметь:	
Уровень 1	формулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	строить математическую модель для изучения определенного процесса или явления
Владеть:	
Уровень 1	программными средствами и методами для оценки адекватности результатов, полученных при моделировании
Уровень 2	навыками использования современных информационных технологий для построения математических моделей, получения и обработки
Уровень 3	программными средствами и методами для оценки адекватности результатов, полученных при моделировании

ОПК-1.2: Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

Знать:	
Уровень 1	основные законы механики для решения стандартных задач
Уровень 2	основные законы механики для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 3	основные законы механики для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	использовать законы механики для решения стандартных задач
Уровень 2	использовать основные законы механики для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 3	использовать законы механики для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения основных законов механики в различных областях техники
Уровень 2	навыками применения законов механики в различных областях эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 3	навыками применения законов механики для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:	
Уровень 1	основы критического анализа проблемной ситуации
Уровень 2	основы логики и методологии
Уровень 3	принципы работы с информационными источниками, основы научного поиска и критической интерпретации источников
Уметь:	
Уровень 1	применять системный подход в решении профессиональных задач
Уровень 2	использовать методологический инструментарий при решении профессиональных задач
Уровень 3	использовать информационные источники, проводить научный поиск, критически оценивать и создавать научные задачи
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения системного подхода в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками научно-критического анализа в своей предметной области
Уровень 3	навыками работы с противоречивыми информационными источниками, научным поиском, критической оценки надежности информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы теоретических расчетов на прочность;
3.1.2	жесткость и устойчивость, этапы проектирования и конструирования изделий;
3.1.3	методы теоретического и экспериментального исследования;
3.1.4	основы расчета, оценки прочности и надежности разрабатываемых конструкций.

3.2	Уметь:
3.2.1	составлять расчетные схемы при различных видах нагружения;
3.2.2	выбирать расчетную модель и производить расчеты типовых элементов машиностроительных конструкций;
3.2.3	осуществлять оценку механической прочности и работоспособности типовых элементов машиностроительных конструкций.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проектировочных и проверочных расчетов систем, работающих при различных видах нагружения;
3.3.2	навыками прочностных расчетов и расчетов на жесткость и устойчивость машиностроительных конструкций;
3.3.3	навыками оценки качества деталей по механическим свойствам материала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пркт.	Примечание
Раздел 1. Теоретическая механика							
1.1	Основные понятия и определения. Главная задача статики твердого тела.определения. Траектория, скорость, ускорение точки и твердого тела. /Лек/	2	0,5	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Определение равнодействующей сходящихся сил. Определение реакции связей. Центр тяжести твердого тела и его координаты. /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Плоская и пространственная системы сил. Пара сил. Центр тяжести твердого тела и его координаты. Равновесие твердого тела при наличии трения.	2	4	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Поступательное движение твердого тела. Скорости точек плоской фигуры, мгновенный центр скоростей, Ускорения точек тела при плоском движении, мгновенный центр скоростей и ускорений. /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Работа силы. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки. Теорема о кинетической энергии механической системы. Теорема об изменении кинетической энергии механической системы. Понятие о силовом поле, потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.	2	4	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.6	Проведение расчетов по контрольной работе к изучаемому разделу /Ср/	2	18	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.7	Определение траектории движения точки и твердого тела, скорость и ускорения точек тела при координатном и естественном способе задания движения. /Пр/	2	0,5	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 2. Сопротивление							
2.1	Общие понятия. Внутренние силовые факторы. Метод сечений. Напряжения, перемещения и деформации. /Лек/	2	0,5	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Напряжения и деформации при растяжении и сжатии стержней. Подбор сечений. Механические характеристики материалов. /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

2.3	Чистый сдвиг. Деформация при сдвиге. Закон Гука при сдвиге. Кручение круглого стержня. Проверка прочности и жесткости скручиваемого стержня /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	Статический, полярный и осевой моменты инерции, главные оси и главные моменты инерции. Изменение моментов сечений при параллельном переносе и повороте осей. /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.5	Устойчивость сжатых стержней. Динамическое нагружение. Прочность материалов при циклически меняющихся напряжениях. /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.6	Проведение расчетов по контрольной работе к изучаемому разделу /Ср/	2	10	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.7	Плоский изгиб. Расчёт двухопорной балки с консолью. /Пр/	2	0,5	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.8	Испытание образцов из малоуглеродистой стали на растяжение и сжатие /Лаб/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1		0	
Раздел 3. Машины и механизмы							
3.1	Основы теории и строения механизмов. Рычажные, механизмы передачи вращения, кулачковые, зубчатые и фрикционные механизмы. /Лек/	2	0,5	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Анализ и синтез механизмов. /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Кинематический анализ механизмов. Построение планов положения, скоростей и ускорений рычажного механизма. /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Многозвенные зубчатые механизмы. Редукторы и мультипликаторы. /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.5	Природа трения. Виды трения. Законы трения. Трение в поступательных и во вращательных кинематических парах. /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.6	Расчет передаточного отношения многозвенных зубчатых передач. /Пр/	2	0,5	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.7	Проведение расчетов по контрольной работе к изучаемому разделу /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 4. Детали и узлы машин							
4.1	Основы динамики машин и механизмов. Механика промышленных роботов. /Лек/	2	0,5	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Основы динамики машин и механизмов /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

4.3	Виброактивность и виброзащита машин. Механизмы как источники колебаний. Демпфирование колебаний. Динамическое гашение колебаний. Уравновешивание механизмов. Методы виброзащиты. Виброизоляция. /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.4	Промышленные роботы и манипуляторы. Степень подвижности и виды движения манипуляторов. Маневренность и уравновешивание. /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.5	Расчет уравновешивания роторов /Пр/	2	0,5	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1		0	
4.6	Проведение расчетов по контрольной работе к изучаемому разделу /Ср/	2	10	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.7	Повторение поряденного материала. Подготовка к экзамену. /Ср/	2	13,7	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Основные понятия статики. Аксиомы статики
2. Связи и их реакции. Направления реакции некоторых основных видов связей. Условие равновесия тела.
3. Равновесие плоской системы сил. Система сходящихся сил
4. Равновесие пространственной системы сил.
5. Пара сил. Свойства пар. Сложение пар.
6. Система параллельных сил. равнодействующая параллельных сил.
7. Применение условий равновесия для определения реакций связей.
8. Центр тяжести. Центр тяжести твердого тела. Способы определения координат центра тяжести.
9. Виды трения. Закон трения. Угол трения. Конус трения. Трение качения.
10. Кинематика. Задачи кинематики.
11. Способы задания движения точки.
12. Скорость точки. Определение скорости при координатном способе задания движения.
13. Ускорение точки. Определение ускорения точки при координатном способе задания движения.
14. Естественный способ задания движения. Определение касательного и нормального ускорения.
15. Поступательное движение твердого тела. Скорости и ускорения точек тела при поступательном движении.
16. Вращательное движение твердого тела. Угловая скорость и угловое ускорение. Скорости и ускорения точек при вращательном движении
17. Плоскопараллельное движение твердого тела. Определение скоростей и ускорений точек плоской фигуры.
18. Мгновенный центр скоростей (МЦС).
19. Сложное движение точки. Определение скоростей и ускорений точек в сложном движении
20. Динамика. Законы динамики. Основной закон динамики для свободной и несвободной материальной точки.
21. Дифференциальное уравнение движения точки в декартовых координатах. Задачи динамики.
22. Центр масс механической системы. Теорема о движении центра масс механической системы.
23. Количество движения, теорема об изменении количества движения механической системы. Импульс силы.
24. Момент инерции тела относительно оси. Радиус инерции.
25. Момент количества движения точки относительно центра и оси. Теорема об изменении кинетического момента механической системы
26. Кинетический момент вращающегося тела.
27. Дифференциальное уравнение вращательного движения ТТ.
28. Мощность, работа сил.
29. Кинетическая энергия механической системы (ТЕОРЕМА Кенига). Теорема об изменении кинетической энергии в дифференциальной форме.
30. Кинетическая энергия механической системы (ТЕОРЕМА Кенига). Теорема об изменении кинетической энергии в интегральной форме.
31. Работа и мощность потенциальной силы.

32. Принцип Даламбера для материальной точки.
33. Связи и их реакции. Применение условия равновесия для нахождения реакций связи.
34. Внутренние силы. Метод сечений.
35. Напряжение: полное, нормальное и касательное.
36. Механические характеристики материалов. Диаграмма растяжения.
37. Центральное растяжение сжатие. Построение эпюр внутренних силовых факторов.
38. Допускаемые напряжения. Запас прочности. Условие прочности.
39. Продольные и поперечные деформации при растяжении (сжатии). Условие жесткости.
40. Анализ напряженного и деформированного состояния в точке.
41. Напряжения по взаимно перпендикулярным площадкам. Закон парности касательных напряжений.
42. Деформации при объемном напряженном состоянии. Обобщенный закон Гука.
43. Теории (гипотезы) прочности.
44. Сдвиг (срез). Закон Гука при сдвиге.
45. Геометрические характеристики плоских сечений. Моменты инерции простых сечений.
46. Кручение. Определение внутренних силовых факторов и построение эпюр крутящих моментов.
47. Напряжения в поперечном сечении вала круглого сечения. Условие прочности при кручении. Деформации при кручении.
48. Плоский изгиб бруса. Внутренние силовые факторы при изгибе.
49. Чистый изгиб. Определение нормальных напряжений. Условие прочности по нормальным напряжениям.
50. Касательные напряжения при поперечном изгибе.
51. Циклические нагрузки. «Усталость» материала. Виды циклов и их характеристика.
52. Предел выносливости и факторы, влияющие на предел выносливости.
53. Основные виды механизмов. Из каких составляющих состоит механизм?
54. Что такое звено и чем оно отличается от кинематической пары? Классификация звеньев.
55. Классификация кинематических пар.
56. Что такое кинематическая цепь? Виды кинематических цепей. Какая кинематическая цепь называется механизмом?
57. Структурный анализ механизмов. Структурные формулы механизма.
58. Классификация передач вращения.
59. Передаточное отношение тел совершающих вращательное движение.
60. Эвольвентное зацепление. Свойства эвольвенты.
61. Характерные окружности зубчатого колеса. Геометрические параметры зубчатых колес.
62. Многозвенные зубчатые механизмы. Передаточное отношение многоступенчатой передачи.

5.2. Темы письменных работ

нет.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине "Механика транспортно-технологических комплексов" находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для подготовки к экзамену,
Тесты,
Контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Поляхов Н.Н., Зегжда С.А., Юшков М.П.	Теоретическая механика: Учебник для бакалавров	М: Юрайт, 2012	3
Л1.2	Кривошапко С.Н.	Сопrotивление материалов: Лекции, семинары, расчетно-графические работы. Учебник для бакалавров	М: Юрайт, 2013	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А.	Техническая механика: Учебник для СПО	М: Академия, 2017	19

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ДГТУ - https://ntb.donstu.ru/ ;
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ - https:// edu.donstu.ru/ ;

6.3.2.3	Портал электронного обучения (СКИФ ДГТУ) - https:// skif.donstu.ru ;
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека CYBERLENINKA - http://cyberleninka.ru ;
6.3.2.5	Научная библиотека- eLIBRARI - http://elibrari.ru .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.2	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.4	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.7	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.11	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:
7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.13	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования
7.14	Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.
7.15	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

а) системы телеконференций Zoom и Skype;

б) система дистанционного обучения Moodle;

в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А.А. Бойко

29.04 2022 г.

Основы моделирования транспортно-технологических комплексов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения		
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	2		
самостоятельная работа	139,7		
часов на контроль	0,3		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	139,7	139,7	139,7	139,7
Часы на контроль	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:
ст. преподаватель



подпись

Ковалева А.В.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Основы моделирования транспортно-технологических комплексов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

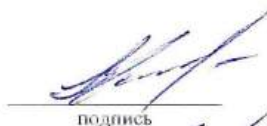
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств
утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения


Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УТН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью преподавания дисциплины является комплекс знаний, включающий информацию о теории моделирования, построении математических моделей, процессов применительно к техническим объектам при решении инженерных задач.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Инженерная и компьютерная графика	
2.1.3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основы выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
3.3	Владеть:
3.3.1	осуществления испытаний и оформления результатов испытания транспортно-технологических процессов и их элементов; владения методиками, способами, приемами расчета, техническими, технологическими, исследовательскими средствами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Методологические основы математического моделирования						
1.1	Основные определения и понятия в моделировании /Лек/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Стратегия построения математических моделей /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Информационное обеспечение /Лек/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Методы построения математических моделей, обработка результатов исследований						
2.1	Методы построения теоретических моделей /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	Вычислительный эксперимент /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	Отображение полученных результатов /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

2.4	Отображение полученных результатов /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	подготовка к лабораторным работам и экзамену /Ср/	3	94		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. ИКР							
4.1	прием экзамена /ИКР/	3	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.2	/КСР/	3	2			0	
4.3	/Экзамен/	3	35,7			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое моделирование, дайте определение и понятие модели, приведите пример.
2. Экспертный метод, его этапы, пример.
3. Семантическая модель, определение, понятие, пример.
4. Ранжирование факторов, определение, понятие пример.
5. Математическая модель. Виды математических моделей, пример.
6. Фактор определения, понятие, примеры, уровни факторов.
7. Морфологическая модель, определение, понятие, примеры.
8. Уровни факторов, их определение на примере.
9. Информация, информатика, использование при моделировании. Определение, примеры.
10. Целевая функция, Критерий, определение, понятие, примеры.
11. Транспортный процесс. Понятие, виды работ.
12. Полином Чебышева. Целевая функция, факторы.
13. Физическая модель. Примеры их использование в качестве источника информации для математического моделирования.
14. Адекватность модели. Дисперсия адекватности – показать на примере.
15. Анализ существенности влияния факторов, пример.
16. Адекватность модели. Дисперсия воспроизводимости – показать на примере
17. Априорная информация, понятие, пример.
18. Сущность построения математических моделей методом аппроксимации, пример.
19. Общий алгоритм построения математической модели, понятие.
20. Адекватность модели. Критерий Фишера – показать на примере.
21. Модели объектов прямого измерения, понятие, пример.
22. Значимость коэффициентов уравнения регрессии. Критерий Стьюдента – показать на примере.
23. Модели объектов косвенного измерения. Оценка их надежности.
24. Значимость коэффициентов уравнения регрессии. Доверительный интервал – показать на примере.
25. Коллективные методы анализа факторов.
26. Однородность дисперсии, ее проверка. Критерий Кохрена – показать на примере.
27. Аппроксимация в моделях прогнозирования, пример.
28. Отсеивающий (предварительный эксперимент) – цель, задачи, привести пример.
29. Построение математических моделей методом анализа размерностей, пример.
30. Согласование объема бункера з/у комбайна с грузоподъемностью транспортных средств, пример.
31. Метод анализа размерностей. Основные единицы в различных системах. Производные единицы измерений. Представление производных единиц, примеры.
32. Функциональная модель, понятие, пример.
33. Безразмерные комплексы их применение при построении моделей, пример.
34. Что является аналогом математической модели в математике, понятие, пример.
35. Необходимое условие достаточности факторов для составления безразмерных комплексов, пример.
36. План проведения экспериментальных исследований. Матрица планирования, пример.
37. Методы получения экспериментальной статистики для построения математической модели. Понятие эксперимент. Измерительно – информационный комплекс, примеры.
38. Идея, ее описание на основе физических законов.
39. Число факторов и количество экспериментов при гипотезе о линейности модели, пример.
40. Теоретические модели для описания процессов, привести пример.
41. Значимость факторов в линейной модели. Ее адекватность, пример.
42. Использование семантической модели для разработки теоретической математической модели, пример.
43. Матрица планирования эксперимента, ее свойства – на примере.
44. Модель для описания транспортных циклов в с/х производстве, пример.
45. Дробный факторный эксперимент, понятие, пример.

46. Анализ надежности теоретических моделей. Стохастические модели, примеры.
47. Полный факторный эксперимент, понятие, пример.
48. Базы данных. Назначение, понятие, система управления.
49. Переход от полного факторного к дробному факторному эксперименту, пример.
50. Понятие о линейном программировании. Вид модели, ограничения, пример.
5.2. Темы письменных работ
тема курсовой работы Моделирование транспортных потоков на основе электродинамического принципа
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы к контролю

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Татарникова, Т.М.	Моделирование систем: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский гидрометеорологический университет, 2008	ЭБС
Л1.2	Белов, П.С.	Математическое моделирование технологических процессов: учебное пособие	Егорьевск: Егорьевский технологический институт (филиал) Московского государственного технологического университета «СТАНКИН», 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Г.А. Гальченко, С.И. Попов, Ю.В. Марченко, Н.С. Донцов, А.А. Скудина, С.А. Тимофеев	Моделирование транспортных потоков: учеб. пособие	ДГТУ, 2018	ЭБС
Л2.2	Кущенко, С.В.	Моделирование транспортных потоков: Монография	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Боровской, А.Е., Остапко, А.С.	Моделирование транспортных процессов: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://skif.donstu.ru/
----	---

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Ноутбук Lenovo
7.2	Проектор Epson
7.3	Экран
7.4	Панель сенсорная (интерактивная доска) 55E12

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А.А. Бойко

29.04 2022 г.

Методология транспортно-технологических комплексов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения		
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	360	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	12	зачеты с оценкой 2	
самостоятельная работа	341,5		
часов на контроль	0,5		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	341,5	341,5	341,5	341,5
Часы на контроль	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	360	360	360	360

Рабочая программа составлена:
ст. преподаватель



Подпись

Ковалева А.В.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Методология транспортно-технологических комплексов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



Подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



Подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



Подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование у магистрантов комплексного представления о методологии и методах исследований, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающемуся необходимо обладать знаниями в области таких дисциплин как: Основы научного исследования, Детали машин и основы конструирования, Конструкционные материалы, Техническая механика.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Патентование и защита интеллектуальной собственности	
2.2.2	Транспортные мультимодальные комплексы	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Научно-исследовательская практика	
2.2.5	Анализ, оценка и прогнозирование рисков на опасных производственных объектах	
2.2.6	Методология инновационного проектирования	
2.2.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.8	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.9	Организация производства и менеджмент транспортных систем	
2.2.10	Транспортная и технологическая логистика	
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
2.2.12		
2.2.13	Исследования и испытания наземных транспортно-технологических машин	
2.2.14	Канатный транспорт (канатные дороги и лифты)	
2.2.15	Инновационный менеджмент	
2.2.16	Система подготовки и аттестации для транспортно-технологических комплексов	
2.2.17	Наземные транспортные системы	
2.2.18	Управление системами промышленной безопасности	
2.2.19	Эксплуатация и техническое диагностирование транспортно-технологических машин	
2.2.20		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные термины и понятия логики, комбинаторики, теории вероятностей и теории познания; принципы и методики системного подхода при получении, обобщении и анализе информации, методику проведения исследовательских проектных работ, возможности современного оборудования и приборов исследований, инструкции по их эксплуатации, основные термины и определения методики научных исследований, основы теории познания, современные методики проведения исследований и методы оценки эффективности их результатов; правила оформления результатов исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	воспринимать, обобщать и анализировать информацию, строить прогнозные схемы и планы; количественно оценивать вероятность развития событий, организовывать исследовательские и проектные работы коллективом исполнителей, квалифицированно использовать современное оборудование и приборы в исследованиях, использовать современные методики формулировки цели и задач исследований; использовать основы критериального анализа, применять методы моделирования для проведения исследований.
3.3	Владеть:

3.3.1	<p>навыками самостоятельного построения логических схем и моделей для описания реальных конструкций и процессов с оценкой надежности получаемых прогнозов, методами управления коллективом исполнителей при организации исследовательских и проектных работы, практическими навыками по организации исследовательских и проектных работ группой исполнителей, самостоятельной работы с современным оборудованием; методами обработки данных измерений, преобразования информации, навыками самостоятельной формулировки цели и задач исследований; проведения критериальной оценки и факторного анализа, навыками самостоятельного проведения исследований; оформления результатов исследовательской деятельности; навыками подготовки публичных докладов и статей по результатам исследований.</p>
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
Раздел 1. Научное исследование, его сущность и особенности							
1.1	Понятийный аппарат научного исследования /Лек/	3	10		Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Понятийный аппарат научного исследования /Лек/	4	10		Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Методологический замысел исследования и его основные этапы. Планирование научно-исследовательской работы /Пр/	3	10		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Методологический замысел исследования и его основные этапы. Планирование научно-исследовательской работы /Лек/	3	13		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Методы научного познания							
2.1	Виды исследований: теоретические и экспериментальные исследования /Лек/	3	9		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
2.2	Виды исследований: теоретические и экспериментальные исследования /Пр/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
2.3	Информационная проработка темы. Основные источники информации /Лек/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Информационная проработка темы. Основные источники информации /Пр/	3	23		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Работа с научной литературой и нормативно-технической документацией /Пр/	4	10		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
2.6	Работа с научной литературой и нормативно-технической документацией /Ср/	3	96,8		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
2.7	Информационная проработка темы. Основные источники информации /Пр/	4	22			0	
2.8	Работа с научной литературой и нормативно-технической документацией /Ср/	4	93			0	
Раздел 3. ИКР							
3.1	Прием зачета /ИКР/	3	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	/КСР/	3	3			0	
3.3	/Экзамен/	4	35,7			0	
3.4	/КСР/	4	3			0	
3.5	/ИКР/	4	0,3			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.	Раскройте содержание компонентов научного аппарата.
2.	Цель исследования: объект, предмет, новизна, практическая значимость, методы исследования.
3.	Система управления и ее основные элементы.
4.	Исследование систем управления.
5.	Системный подход и системный анализ.
6.	В чем заключается значение планирования научных исследований?
7.	Чем, по вашему мнению, определяется выбор темы исследования?
8.	Какова логика расположения элементов научного исследования? Чем она определяется?
9.	Предметная область взаимодействия субъекта и объекта в процессе познания. Проблема определения единицы научного анализа.
10.	Исследовательская среда, ее влияние на процесс и результаты научного познания.
11.	Взаимосвязь методологии эмпирического и теоретического уровней познания в программе научного исследования.
12.	Гипотеза как форма научного знания: проблема ее построения и научного обоснования.
13.	Проблема приведения теоретического знания к фактам: интерпретация, верификация и фальсификация теоретических положений.
14.	Понятие источника научной информации и его виды
15.	Документальные источники информации и работа с ними.
16.	Электронные источники информации и работа с ними.
17.	Библиографическое оформление источников информации
18.	Почему Вы решили работать над определенной темой?
19.	Как освещена эта тема в научной литературе?
20.	Какие недостатки в изучении Вашей научной темы были допущены?
21.	Что нового Вы хотите привнести в данную тематику?
22.	Какие элементы научной работы Вы можете назвать?
23.	Каковы основные требования к оформлению текста научного исследования?
24.	Какие существуют требования к оформлению основной части?
25.	Для чего необходимо использование в научной работе таблиц, графического материала, формул?
26.	В чем состоит особенность оформления графического материала
27.	Чем объясняется возможность многих различных интерпретаций одного и того же педагогического факта?
28.	Чем отличаются логическая и художественно-образная интерпретация?
29.	1. Назовите признаки диссертационной работы.
30.	2. В каких изданиях должны быть опубликованы результаты диссертационной работы?
31.	3. Какие ссылки на источники должны обязательно присутствовать в диссертации?
32.	Охарактеризуйте основные методические формы

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:	
1.	Сущность обыденного и научного познания
2.	Понятие о методе и методологии научного исследования.
3.	Предмет методологии экономического познания
4.	Техническая наука как система
5.	Методологические проблемы технической науки
6.	Место и роль методологии экономического познания
7.	Техническая наука как система
8.	Философские проблемы технической науки.
9.	Методологические проблемы технической науки.
10.	Суть, виды и системы технических законов
11.	Механизм действия и использования технических законов; технические закономерности и технические категории;
12.	Научные факты и их роль в научном исследовании;
13.	Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование;
14.	Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование;
15.	Сущность теории и ее роль в научном исследовании;
16.	Теоретико-информационные источники познания и их применение
17.	Место и роль интуиции в технических исследованиях
18.	Выбор и формулировка темы магистровской работы - важный этап научного исследования.
19.	Постановка цели и заданий магистровского научного исследования
20.	Общеметодические требования к подготовке магистровской работы как научного исследования;
21.	Особенности подготовки и оформления малых по объему научных трудов (статей, тезисов);
22.	Место и роль НИРС в получении и закреплении научных навыков для выполнения магистровской работы

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для самоконтроля по темам/разделам дисциплины; Темы рефератов; критерии оценки рефератов; Задания для практических работ с условиями предъявления обучающимся выполненной работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Рузавин, Г.И.	Методология научного познания: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	ЭБС
Л1.2	Кентбаева, Б.А.	Методология научных исследований: учебник	Алматы: Нур-Принт, 2014	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Скворцова, Л.М.	Методология научных исследований: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС
Л2.2	Рузавин Георгий Иванович	Методология научного познания: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)			
Э2	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com)			
Э3	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)			
6.3 Перечень информационных технологий				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	Столы
7.2	Стулья
7.3	Доска аудиторная комбинированная
7.4	Мобильное оборудование для презентации учебного материала по дисциплине

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

А.А. Бойко

29.04 2022 г.

Технические измерения на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.03_1_22_ZO.plx
на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 99,8

часов на контроль 0,2

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	99,8	99,8	99,8	99,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
ст. преподаватель



подпись

Ковалева А.В.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Технические измерения на транспорте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование знаний и выработка практических навыков в области технических измерений при проведении технического обслуживания, диагностики и ремонта автотранспортных средств.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин:
2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.3	Математика
2.1.4	Физика
2.1.5	Основы тюнинга легковых автомобилей
2.1.6	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.1.7	Математика
2.1.8	Физика
2.1.9	Основы тюнинга легковых автомобилей
2.1.10	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.2.3	Основы работоспособности технических систем
2.2.4	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.5	Конструкторско-технологические методы обеспечения надежности
2.2.6	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
2.2.7	Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей
2.2.8	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей
2.2.9	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
2.2.10	Электрооборудование автомобилей
2.2.11	Электронные системы автомобилей
2.2.12	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.13	Технология восстановления деталей и сборочных единиц
2.2.14	Испытания автомобилей после ремонта
2.2.15	Современные и перспективные силовые агрегаты и альтернативные виды топлива
2.2.16	Детали машин и основы конструирования
2.2.17	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей
2.2.18	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
2.2.19	Преддипломная практика
2.2.20	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.2.21	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.22	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
2.2.23	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей
2.2.24	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
2.2.25	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.26	Технология восстановления деталей и сборочных единиц
2.2.27	Испытания автомобилей после ремонта
2.2.28	Современные и перспективные силовые агрегаты и альтернативные виды топлива
2.2.29	Детали машин и основы конструирования
2.2.30	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
2.2.31	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4.1: Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-3.1: Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-1.2: Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы, правила разработки и состава согласования и утверждения эксплуатационной документации; основы организации производства, труда и управления производством; разновидности организации коммуникационного процесса, при проведении лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; методики проведения измерительного эксперимента, а также оценки результатов измерений; номенклатуру технической документации и форм установленной отчетности
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать техническую документацию; выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю; использовать деятельность в кооперации с членами рабочей группы, при проведении лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; проводить измерительный эксперимент и производить его оценку; составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, технические записки, технологические карты, схемы и установленную отчетность по утвержденным формам
3.3	Владеть:
3.3.1	решения технических и технологических проблем; использования способов информационного обслуживания производственной деятельности в области эксплуатации транспортных машин и транспортно-технологических комплексов; взаимодействия с партнерами для достижения поставленной цели, владения методами общения в письменной и устной форме, при проведении лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; проведения измерительных экспериментов и оценки результаты измерений; контроля за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Метрология						
1.1	Основы теории измерений /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1	0	
1.2	Концевые меры длины. Гладкие калибры /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
1.3	Концевые меры длины. Гладкие калибры /Пр/	2	0,5		Л1.1Л2.1	0	
1.4	Штангенинструменты и микрометры /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1	0	
1.5	Штангенинструменты и микрометры /Пр/	2	0,5		Л1.1Л2.1	0	
1.6	Рычажные приборы /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Стандартизация						

2.1	Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.2	Основные понятия о допусках и посадках /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1	0	
2.3	Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений /Ср/	2	6		Л1.1Л2.1	0	
2.4	Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений /Пр/	2	0,5		Л1.1Л2.1	0	
2.5	Допуски и посадки подшипников качения /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.6	Допуски и посадки подшипников качения /Пр/	2	0,5		Л1.1Л2.1	0	
2.7	Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1	0	
2.8	Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей /Лаб/	2	0		Л1.1Л2.1	0	
2.9	Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей /Пр/	2	0,5		Л1.1Л2.1	0	
2.10	Шероховатость поверхностей. Размерные цепи /Ср/	2	6		Л1.1Л2.1	0	
2.11	Шероховатость поверхностей. Размерные цепи /Пр/	2	0,5		Л1.1Л2.1	0	
2.12	Методы и средства измерения углов. Допуски угловых размеров /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.13	Допуски резьбовых соединений /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.14	Допуски на зубчатые колеса и соединения /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.15	Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений /Ср/	2	4		Л1.1Л2.1	0	
2.16	Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений /Лаб/	2	0		Л1.1Л2.1	0	
2.17	Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений /Пр/	2	0,5		Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. Качество продукции							
3.1	Показатели качества продукции и методы их оценки /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1	0	
3.2	Показатели качества продукции и методы их оценки /Пр/	2	0,5		Л1.1Л2.1	0	
3.3	Испытания и контроль продукции. Системы качества /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.4	Испытания и контроль продукции. Системы качества /Лаб/	2	0		Л1.1Л2.1	0	
Раздел 4. Самостоятельная работа							
4.1	Проверка контрольных работ /Ср/	2	19		Л1.1Л2.1	0	
4.2	Подготовка к практическим и лабораторным работам и зачету /Ср/	2	48,8		Л1.1Л2.1	0	
Раздел 5. Иная контактная работа							
5.1	Прием зачета /ИКР/	2	0		Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Метрология и ее значение в научно-техническом прогрессе.
2. Физические величины и единицы их измерения.
3. Понятия о системе физических величин.
4. Принципы построения Международной системы единиц.
5. Виды измерений: равноточные, неравноточные, однократное, многократное, статическое, динамическое; технические, метрологические, абсолютное, относительное измерение; прямые, косвенные, совокупные и совместные измерения.

6. Методы измерений: непосредственная оценка, сравнения с мерой, дифференци-альный, нулевой, контактный и бесконтактный.
7. Понятие о точности измерений.
8. Основы обеспечения единства измерений.
9. Эталоны единиц физических величин: неизменность эталона, воспроизводимости эталона, сличаемость эталона.
10. Виды эталонов: первичный, специальный; государственный; вторичный; эталон-свидетель; эталон - копия; эталон - сравнения; рабочий - эталон; международный эталон и др.
11. Общие сведения о погрешностях: постоянные систематические, прогрессивные, периодические, инструментальные погрешности. Погрешности метода измерения (теоретические погрешности).
12. Закон нормального распределения случайных величин.
13. Закон нормального распределения случайных величин.
14. Основные метрологические характеристики средств измерения.
15. Классы точности средств измерений и их обозначение в нормативной докумен-тации.
16. Организационные основы Государственной метрологической службы.
17. Проверка средств измерений. Метод исполнения и цели.
18. Положение о Российской системе Калибровки (РСК); ее организационная струк-тура.
19. Цели и принципы стандартизации.
20. Нормативные документы по стандартизации. Виды стандартов.
21. Порядок разработки, утверждения, внедрения и обозначения стандартов, как на-циональных, так и международных.
22. Нормирование и методы оценки шероховатости поверхностей. Обозначение в чертежах.
23. Понятие о волнистости поверхностей. Нормирование отклонений формы и рас-положения поверхностей. Обозначение на чертежах.
24. Термины, определения и основные положения в области взаимозаменяемости.
25. Принципы построения систем допусков и посадок.
26. Характеристика основных видов стандартных посадок: с зазором, натягом, пере-ходных.
27. Конструктивные особенности калибров. Принцип построения деталей.
28. Допуски на гладкие калибры.
29. Особенности систем допусков подшипников качения.
30. Назначение посадок для колец подшипников качения. Обозначение в чертежах.
31. Системы допусков и посадок на угловые размеры и конические соединения.
32. Инструментальные конусы. Область применения.
33. Особенности резьбовых соединений. Области их применения.
34. Метрическая резьба, допуски метрической резьбы, их обозначения в чертежах.
35. Контроль метрической резьбы. Методы контроля.
36. Допуски, посадки и контроль прямоточных шлицевых соединений.
37. Допуски, посадки и контроль шлицевых соединений с эвольвентным профилем зуба.
38. Допуски, посадки и контроль шпоночных соединений.
39. Общие положения по нормированию точности зубчатых передач.
40. Степени точности и виды сопряжений цилиндрических зубчатых передач.
41. Кинематическая точность, ее нормирования и контроль.
42. Контакт зубьев, его нормирования и контроль.
43. Структурная схема системы допусков цилиндрических зубчатых передач.
44. Отличительные особенности систем допусков конических и червячных передач.
45. Особенности оформления чертежей зубчатых колес.
46. Основные термины и определения элементов размерных цепей.
47. Решение размерных цепей по методу полной взаимозаменяемости.
48. Решение размерных цепей методами пригонки и регулирования.
49. Применение теории вероятностей к расчету допусков в размерных цепях.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для подготовки к экзамену,

Тесты,

Контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Мионов Э.Г., Бессонов Н.П.	Метрология и технические измерения: учебное пособие	М.: КНОРУС, 2016	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Аристов А.И., Карпов Л.И., Приходько В.М., Раковщик Т.М.	Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник для вузов	М: Академия, 2008	20
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)			
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)			
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com)			
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com)			
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)			
6.3.2.6	ЭБ «Гребенников» (https://grebennikon.ru)			
6.3.2.7	электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)			
6.3.2.8	информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»			
6.3.2.9	информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)			
6.3.2.10	международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com)			
6.3.2.11	международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) и др.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.2	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.4	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.7	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеувеличители.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.11	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:
7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.

7.13	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования
7.14	Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.
7.15	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acadmc; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:


- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

 А. А. Бойко

29.04 2022 г.

Введение в профессиональную деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения		
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	4		
самостоятельная работа	101,8		
часов на контроль	0,2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	101,8	101,8	101,8	101,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
ст. преподаватель



Подпись

Ковалева А.В.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

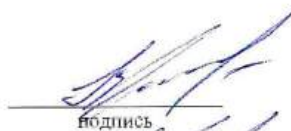
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств
утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



Подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



Подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



Подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с выбранным ими направлением профессиональной деятельности, программой обучения, основными требованиями к профессиональной подготовке.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инженерная и компьютерная графика
2.1.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	Инженерная и компьютерная графика
2.1.5	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.6	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы моделирования транспортно-технологических комплексов
2.2.2	Технические измерения на транспорте
2.2.3	Автомобильные материалы, их старение и износ
2.2.4	Основы моделирования транспортно-технологических комплексов
2.2.5	Технические измерения на транспорте
2.2.6	Автомобильные материалы, их старение и износ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6.3: Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов****Знать:**

Уровень 1	оформление специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных
Уровень 2	оформление специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных
Уровень 3	оформление специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных

Уметь:

Уровень 1	оформление специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных
Уровень 2	оформление специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных
Уровень 3	оформление специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных

Владеть:

Уровень 1	оформление специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных
Уровень 2	оформление специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных
Уровень 3	оформление специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных

ОПК-5.1: Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	некоторые современные технологии в профессиональной деятельности
Уровень 2	основные современные технологии в профессиональной деятельности
Уровень 3	современные технологии в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	применять на практике некоторые современные технологии в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять на практике основные современные технологии в профессиональной деятельности
Уровень 3	применять на практике основные с технологии в профессиональной деятельности

Владеть:	
Уровень 1	некоторыми современными технологиями в профессиональной деятельности
Уровень 2	основными современными технологиями в профессиональной деятельности
Уровень 3	современными технологиями в профессиональной деятельности

ОПК-5.2: Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

Знать:	
Уровень 1	некоторые современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	основные современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

Уметь:	
Уровень 1	частично реализовывать на практике современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	в основном современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

Владеть:	
Уровень 1	частичной реализацией на практике современных технологий по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	в основном современными технологиями по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	в основном современными технологиями по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-5.3: Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов

Знать:	
Уровень 1	как частично обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов
Уровень 2	как обеспечить основные безопасные условия выполнения производственных процессов
Уровень 3	как обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов

Уметь:	
Уровень 1	частично обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов
Уровень 2	обеспечить основные безопасные условия выполнения производственных процессов
Уровень 3	обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов

Владеть:	
Уровень 1	знаниями по частичному обеспечению безопасных условий выполнения производственных процессов
Уровень 2	знаниями по основному обеспечению безопасных условий выполнения производственных процессов
Уровень 3	знаниями по обеспечению безопасных условий выполнения производственных процессов

ОПК-3.3: Проводит исследования процессов и испытания в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	некоторые процессы и испытания в профессиональной деятельности
Уровень 2	в общем процессы и испытания в профессиональной деятельности
Уровень 3	процессы и испытания в профессиональной деятельности

Уметь:	
Уровень 1	применять на практике некоторые процессы и испытания в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять на практике основные процессы и испытания в профессиональной деятельности
Уровень 3	применять на практике процессы и испытания в профессиональной деятельности

Владеть:	
Уровень 1	некоторыми знаниями по проведению процессов испытания в профессиональной деятельности
Уровень 2	основными знаниями по проведению процессов испытания в профессиональной деятельности
Уровень 3	знаниями по проведению процессов испытания в профессиональной деятельности

УК-9.2: Применяет базовые дефектологические знания в социальной сфере

Знать:	
Уровень 1	некоторые базовые дефектологические знания в социальной сфере
Уровень 2	основные базовые дефектологические знания в социальной сфере
Уровень 3	базовые дефектологические знания в социальной сфере
Уметь:	
Уровень 1	применить на практике некоторые базовые дефектологические знания в социальной сфере
Уровень 2	применить на практике основные базовые дефектологические знания в социальной сфере
Уровень 3	применить на практике базовые дефектологические знания в социальной сфере
Владеть:	
Уровень 1	некоторыми базовыми дефектологическими знаниями в социальной сфере
Уровень 2	основными базовыми дефектологическими знаниями в социальной сфере
Уровень 3	базовыми дефектологическими знаниями в социальной сфере

УК-9.3: Использует базовые дефектологические знания в профессиональной сфере

Знать:	
Уровень 1	некоторые базовые дефектологические знания в профессиональной сфере
Уровень 2	основные базовые дефектологические знания в профессиональной сфере
Уровень 3	базовые дефектологические знания в профессиональной сфере
Уметь:	
Уровень 1	применить на практике некоторые базовые дефектологические знания в профессиональной сфере
Уровень 2	применить на практике основные базовые дефектологические знания в профессиональной сфере
Уровень 3	применить на практике базовые дефектологические знания в профессиональной сфере
Владеть:	
Уровень 1	некоторыми базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной сфере
Уровень 2	основными базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной сфере
Уровень 3	базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной сфере

УК-2.3: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Знать:	
Уровень 1	частично знать результаты решения конкретной задачи проекта
Уровень 2	в общем знать результаты решения конкретной задачи проекта
Уровень 3	знать результаты решения конкретной задачи проекта
Уметь:	
Уровень 1	частично применять на практике результаты решения конкретной задачи проекта
Уровень 2	в общем применять на практике результаты решения конкретной задачи проекта
Уровень 3	применять на практике результаты решения конкретной задачи проекта
Владеть:	
Уровень 1	знаниями и частично применять результаты решения конкретной задачи проекта
Уровень 2	знаниями и применять результаты решения конкретной задачи проекта на практике
Уровень 3	уметь применить результаты решения конкретной задачи проекта на практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - о государственных требованиях к содержанию и уровню профессиональной подготовки бакалавра по направлению 15.03.05
3.1.2
3.1.3 - области профессиональной деятельности бакалавров
3.1.4 - объекты профессиональной деятельности бакалавров
3.2 Уметь:
3.2.1 - самостоятельно приобретать новые знания;
3.2.2 - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным
3.2.3 планом подготовки бакалавров;
3.2.4 - ставить и решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности
3.3 Владеть:
3.3.1 - методами планирования работы студента

3.3.2	- приемами самостоятельной работы
3.3.3	- способностью участвовать в постановке целей проекта (программы) его задач при заданных критериях,
3.3.4	целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении критериев решениях
3.3.5	задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Цель и задачи дисциплины. Современное состояние высшего образования в РФ. Государственный стандарт направления 15.03.05. /Лек/	1	0	ОПК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-3.3 УК -9.2 УК-9.3 УК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	р Основные системы автомобиля /Лек/	1	2	ОПК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-3.3 УК -9.2 УК-9.3 УК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Направления развития техники и технологии автомобиля /Пр/	1	1	ОПК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-3.3 УК -9.2 УК-9.3 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Машина, ее назначение и система показателей качества на этапах жизненного цикла. /Пр/	1	1	ОПК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-3.3 УК -9.2 УК-9.3 УК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Машиностроительное производство /Ср/	1	12	ОПК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-3.3 УК -9.2 УК-9.3 УК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Виды профессиональной деятельности. Введение. Цели, задачи и содержание дисциплины. Методика изучения курса и рекомендуемая литература. Развитие инженерной деятельности в сфере эксплуатации транспортных средств /Лек/	1	0	ОПК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-3.3 УК -9.2 УК-9.3 УК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Материалы используемые в машиностроении. Технологические процессы машиностроительного производства /Ср/	1	44,8	ОПК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-3.3 УК -9.2 УК-9.3 УК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.8	Оборудование машиностроительного производства. /Лек/	1	0	ОПК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-3.3 УК -9.2 УК-9.3 УК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Методы контроля и средства измерения. Роль бакалавра в обеспечении эффективности производства. /Ср/	1	45	ОПК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-3.3 УК -9.2 УК-9.3 УК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы, для оценки качества освоения дисциплины на зачете:

1. Роль и значение эргономики и дизайна в создании автомобилей.
2. Задачи эргономики применительно к облегчению труда водителя автомобиля.
3. Инженерная психология. Основные сведения об антропометрических характеристиках. Посадочные манекены.
4. Компонровка рабочего места водителя и места пассажира.
5. Расположение основных органов управления автомобилем.
6. Классификация автотранспортных средств, в зависимости от назначения и полноты массы.
7. Обзорность через ветровые стекла и зеркала заднего вида.
8. Компонровка рабочего места водителя.
9. Расположение основных органов управления.
10. Общая компоновка приборной панели.
11. Построение зоны расположения панели приборов.
12. Информативность приборной панели. Качественная и количественная информация на панели приборов.
13. Классификация средств отображения информации на панели приборов автомобиля.
14. Правила построения шкал приборов. Классификация шкал.
15. Теория промышленного дизайна. Техническая эстетика. Композиция. Средства композиции. Пропорции. Симметрия и асимметрия. Статика и динамика.
16. Тектоника. Масштабность. Ракурс. Ритм. Акцент. Нюанс. Цвет. Контраст. Конструкция, форма и композиция.
17. Требование технической эстетики.
18. Методы разработки форм кузовов и кабин.
19. Виды и назначение макетов.
20. Общие сведения об аэродинамике автомобиля.
21. Общие сведения о дизайне машин.
22. Связь дизайна и аэродинамики колесной машины.
23. Аэродинамические характеристики машины. Задачи аэродинамического проектирования автомобиля.
24. Влияние аэродинамики на потребительские свойства колесной машины.
25. Основные источники шумов.
26. Система «водитель-машина-окружающая среда» и надежности ее функционирования.
27. Элементы системы «водитель-машина-окружающая среда» и их взаимное влияние.
28. Внешняя информативность автомобиля и трактора. Разновидности информативности.
29. Общие сведения о компоновке салонов автомобиля, автобуса, кабины трактора.
30. Типы автомобильных кузовов и форм тракторов.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов

1. Роль и значение эргономики и дизайна в создании автомобилей.
2. Задачи эргономики применительно к облегчению труда водителя автомобиля.
3. Инженерная психология. Основные сведения об антропометрических характеристиках. Посадочные манекены.
4. Компонровка рабочего места водителя и места пассажира.
5. Расположение основных органов управления автомобилем.
6. Классификация автотранспортных средств, в зависимости от назначения и полноты массы.
7. Обзорность через ветровые стекла и зеркала заднего вида.
8. Компонровка рабочего места водителя.
9. Расположение основных органов управления.
10. Общая компоновка приборной панели. Машина, ее назначение и система показателей качества на этапах жизненного цикла.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

темы рефератов
зачетные вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Ременцов А.Н.	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Введение в профессию: учебник для вузов	М.: "Академия", 2012	5
Л1.2	Шустов М. А.	Методические основы инженерно-технического творчества: Учебное пособие	Томск: Томский политехнический университет, 2013	ЭБС
Л1.3	А.А. Губанова, С.В. Иванов, Т.С. Полях	Введение в инженерную деятельность: учебное пособие	, 2013	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Половинкин А.И.	Основы инженерного творчества: Учебное пособие для студентов втузов	М: Машиностроение, 1988	2
Л2.2	Полищук Д. Ф.	Введение в инженерную интеграционную механику	Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2004	ЭБС
Л2.3	Половинкин А. И.	Основы инженерного творчества	, 2017	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Шустов М.А.	Методические основы инженерно-технического творчества: Монография	М: ИНФРА-М, 2017	2
Л3.2	Майстренко А. В., Майстренко Н. В., Дидрих И. В.	Информационные технологии поддержки инженерной и научно-образовательной деятельности: Учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	эбс "университетский"
Э2	эбс"лань"

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office, операционная система Windows, Clam AntiVirus, Mozilla Firefox, Opera, Браузер Mozilla Firefox, Браузер Google Chrome
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе
6.3.2.2	"БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены
6.3.2.3	коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации
6.3.2.4	ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских
6.3.2.5	и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС
6.3.2.6	"БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса

6.3.2.7	изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных
6.3.2.8	государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
6.3.2.9	Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе
6.3.2.10	"ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения
6.3.2.11	крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны,
6.3.2.12	высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом
6.3.2.13	всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические
6.3.2.14	комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники,
6.3.2.15	законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые
6.3.2.16	издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных
6.3.2.17	государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
6.3.2.18	Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе
6.3.2.19	Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя
6.3.2.20	электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также
6.3.2.21	электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС
6.3.2.22	Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по
6.3.2.23	максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет 320
7.2	Учебная мебель:
7.3	стол – 14 шт.
7.4	стул – 23 шт.
7.5	Компьютерная техника:
7.6	компьютер – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Методические указания прилагаются



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора


А.А. Бойко
29.04 2022 г.

Основы инженерной деятельности на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.03_1_22_ZO.plx
на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 344,5
часов на контроль 0,5

Виды контроля на курсах:
экзамены 2
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы	5	5	5	5
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	15	15	15	15
Сам. работа	344,5	344,5	344,5	344,5
Часы на контроль	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	360	360	360	360

Рабочая программа составлена:
ст. преподаватель



Ковалева А.В.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Основы инженерной деятельности на транспорте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

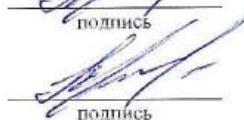
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



д.т.н., профессор Короткий А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью преподавания дисциплины является комплекс теоретических и практических знаний по основам работоспособности технических систем транспортных, транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Химия	
2.1.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
2.1.3	Технические измерения на транспорте	
2.1.4	Инженерная и компьютерная графика	
2.1.5	Математика	
2.1.6	Физика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	
2.2.2	Основы технологии производства и ремонта автомобилей	
2.2.3	Испытания автомобилей после ремонта	
2.2.4	Технология восстановления деталей и сборочных единиц	
2.2.5	Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей	
2.2.6	Преддипломная практика	
2.2.7	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	виды диагностических работ, работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и технологических машин и оборудования; виды инноваций и характеристику результатов и эффективности инновационной деятельности; классификацию рисков инновационных проектов; формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования
3.2	Уметь:
3.2.1	следовать разработанным технологиям технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования в практической профессиональной деятельности; прогнозировать инновации; организовать поиск идеи инновации; управлять рисками инновационных проектов; разрабатывать планы этапов и сроков по инновационному проекту; использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования
3.3	Владеть:
3.3.1	освоения форм организации диагностики транспортных и технологических машин и оборудования; владения методиками, способами, приемами расчета, техническими, технологическими, исследовательскими средствами; критически оценивать формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования и идентифицировать среди них рациональные для данных производителей ситуации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия, термины и определения теории надёжности						
1.1	Объекты теории надёжности и классификация технических систем /Лек/	4	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Показатели и критерии надёжности /Пр/	4	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

	Раздел 2. Надежность сложных систем						
2.1	Системы с последовательным, параллельным и смешанным соединениями элементов /Лек/	3	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	Системы с последовательным, параллельным и смешанным соединениями элементов.Методы повышения надежности систем /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	Методы повышения надежности систем /Пр/	4	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Сбор, обработка и анализ эксплуатационных данных о надежности объекта. Прогнозирование надёжности машин						
3.1	Сбор и систематизация эксплуатационной информации о надежности изделий /Лек/	4	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.2	Сбор и систематизация эксплуатационной информации о надежности изделий.Основные законы распределения случайных величин.Методы оценки и прогнозирования надёжности машин /Пр/	3	14		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.3	Основные законы распределения случайных величин /Пр/	3	22		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.4	Методы оценки и прогнозирования надёжности машин /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Физическая сущность изменения надежности конструктивных элементов автомобилей при их эксплуатации						
4.1	Потеря работоспособности элементов машин. Физико-химические процессы разрушения материалов /Пр/	3	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.2	Потеря работоспособности элементов машин. Физико-химические процессы разрушения материалов /Лек/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.3	Трибологические отказы. Отказы по параметрам коррозии /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.4	Трибологические отказы. Отказы по параметрам коррозии /Лек/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Самостоятельная работа						
5.1	Подготовка к лабораторным работам, выполнение контрольной работы, подготовка к экзамену /Ср/	4	93		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
5.2	Подготовка к лабораторным работам, выполнение контрольной работы, подготовка к экзамену /Ср/	3	97,8			0	
	Раздел 6. Иная контактная работа						
6.1	/КСР/	4	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.2	/ИКР/	4	0,3			0	
6.3	/Экзамен/	4	35,7			0	
6.4	/ИКР/	3	0,2			0	
6.5	/КСР/	3	2			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Какие закономерности изучает наука «Теория надежности»?
2. Что включает в себя отработка на надежность серийно выпускаемых изделий?
3. Определение понятия «Надежность технической системы».
4. Назовите основные показатели надёжности системы.
5. Определение понятия «Работоспособность технической системы»
6. Дайте определение качества по стандарту ISO 8402-86 и определение качества как совокупность эксплуатационных свойств автомобиля.
7. Выходные параметры автомобиля как критерии оценки его качества.
8. Понятие «надежность» в связке с понятием «качество». Абсолютное и относительное изменения качества.
9. На каких этапах закладывается и поддерживается надежность автомобиля?
10. К каким двум основным нарушениям работоспособности приводит недостаточный уровень надежности автомобиля?
11. Укажите основные объекты теории надежности.
12. Приведите классификацию технических систем.
13. Что понимается под резервированием?
14. Пять основных состояний объекта, их характеристики.
15. Понятие отказа. Критерии и основные категории отказов.
16. В чем отличие отказа от сбоя или повреждения?
17. Что называется восстановлением?
18. Определение понятия «надежность».
19. Понятие показателей надежности. Четыре метода определения значений показателей надежности.
20. Чем устанавливаются нормативные значения показателей надежности?
21. Четыре группы показателей надежности. Характеристика групп.
22. Отличие единичных и комплексных показателей надежности.
23. Перечислите основные пять критериев надежности невосстанавливаемых систем.
24. Что называется вероятностью безотказной работы (функцией надежности) $P(t)$?
25. Приведите в одной системе координат графики функций вероятности безотказной работы $P(t)$ и вероятности отказа $F(t)$.
26. Определение понятия гамма-процентной наработки до отказа γ .
27. Определение понятия средней наработки до отказа $T_{ср}$.
28. Что характеризует плотность распределения времени безотказной работы (частота отказов) $f(t)$?
29. Понятие интенсивности отказов $\lambda(t)$.
30. В какой период (1 - период приработки; 2 - период нормальной эксплуатации; 3 - период старения) интенсивность отказов $\lambda(t) = const$?
31. Приведите U-образную кривую интенсивности отказов. Какими физическими процессами вызвана такая форма кривой?
32. Три основных критерия надежности невосстанавливаемых систем.
33. Назовите четыре основных показателя долговечности.
34. Назовите два основных показателя сохраняемости.
35. Назовите пять основных показателей ремонтпригодности.
36. Для чего применяются комплексные показатели надежности? Что характеризует коэффициент готовности, коэффициент оперативной готовности, коэффициент технического использования?
38. Что должна охватывать и что обеспечивать система сбора и обработки эксплуатационной информации?
39. Возможность решения каких задач должны обеспечить результаты сбора и обработки статистической и информации о надежности объектов?
40. Назовите четыре метода сбора информации о надежности машин в период эксплуатации.
41. Назовите пять этапов построения эмпирического распределения и статистической оценки его параметров.
42. Какая проверка производится по критерию Пирсона χ^2 (хи квадрат)?
43. Что характеризует дисперсия D ?
44. Перечислите четыре основных закона распределения случайных величин в теории технической эксплуатации автомобилей и области их применения.
45. Доверительный интервал.
46. Понятие сложной системы. Виды соединений элементов сложной системы.
47. Вероятность безотказной работы сложной системы с последовательным соединением элементов.
48. Вероятность безотказной работы сложной системы с параллельным соединением элементов.
49. Вероятность безотказной работы сложной системы со смешанным соединением элементов.
50. Назовите три основных метода повышения надежности систем.
51. Методы прочностного и структурного резервирования.
52. Что является основной причиной эксплуатационных отказов автомобилей?
53. Понятие старения материалов.
54. Понятия прочности, упругой и пластичной деформации, хрупкого и пластичного изломов. Ползучесть материала.
55. Понятие трибологии. Трибологическая надежность. Износ. Классификация видов изнашивания деталей автомобилей.
56. Диаграмма изнашивания деталей автомобиля.

5.2. Темы письменных работ

Контрольная работа по вариантам

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
1. Вопросы для подготовки к экзамену 2. Контрольная работа 3. Задания для лабораторных работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Старов, В.Н., Жулай, В.А.	Основы работоспособности технических систем: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС
Л1.2	Зазыкин, А.В., Репин, С.В.	Расчетные модели обеспечения работоспособности и эффективности транспортно-технологических машин в эксплуатации: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Синицын, А.К.	Основы технической эксплуатации автомобилей: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2011	ЭБС
Л2.2	Леонова, О.В.	Надёжность механических систем: учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://skif.donstu.ru
----	---

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Ноутбук Lenovo
7.2	Проектор Epson
7.3	Экран
7.4	Панель сенсорная (интерактивная доска) 55E12
7.5	Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей
7.6	Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей
7.7	Учебный комплекс безопасной эксплуатации легкового автомобиля
7.8	Прибор контроля фар

7.9	Прибор"АВТОАС-2001"
7.10	Стенд Эксперт Супер Лайт
7.11	Аппаратные средства линии технического контроля
7.12	Измеритель суммарного люфта рулевого управления
7.13	Комплект для провер.и очистки свечей
7.14	Подъемник 3,2т П-97МК
7.15	Подъемник двухстоечный
7.16	Подъемник платформенный 4-х стоечный П178Д-04А
7.17	Прибор для проверки пневматического тормозного привода
7.18	Прибор проверки эффективности тормозных систем
7.19	Стенд шиномонтажный Ш516Н
7.20	Стенд Э242 для проверки электрооборудования автомобилей
7.21	Течеискатель для проверки герметичности газовой системы
7.22	Шумомер портативный цифровой
7.23	Автомобиль VORTEX ESTINA MT1
7.24	Стенд тормозной МАНА IW2
7.25	Стол
7.26	Стулья
7.27	Доска аудиторная

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

 А.А. Бойко
29.04 2022 г.

**Гидравлические и пневматические системы в
автомобилестроении**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения		
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	99,8		
часов на контроль	0,2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	99,8	99,8	99,8	99,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Тимофеев А. С.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Гидравлические и пневматические системы в автомобилестроении

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств
утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний в области гидро- и пневмоприводов: гидравлические машины и передачи, лопастные машины, объемные гидропередачи; методики их расчета и проектирования, подбора, технического обслуживания и ремонта.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Химия
2.1.3	Математика
2.1.4	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.5	Физика
2.1.6	Химия
2.1.7	Математика
2.1.8	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.9	Механика транспортно-технологических комплексов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологическая практика
2.2.2	Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса
2.2.3	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
2.2.4	Технологическая практика
2.2.5	Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса
2.2.6	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Оценивает работоспособность средств технического диагностирования и технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин

Знать:

Уровень 1	основные средства технического диагностирования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 2	основные средства технического диагностирования и технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 3	работоспособность средств технического диагностирования и технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин

Уметь:

Уровень 1	пользоваться основными средствами технического диагностирования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 2	пользоваться основными средствами технического диагностирования и технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 3	контролировать и управлять технической эксплуатацией технологического оборудования, в том числе средств технического диагностирования

Владеть:

Уровень 1	способностью оценивать работоспособность средств технического диагностирования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 2	способностью оценивать работоспособность средств технического диагностирования и технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 3	способностью осуществлять контроль и управление технической эксплуатацией технологического

	оборудования, в том числе средств технического диагностирования
ПК-6.2: Способен контролировать исполнение технологических процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-техническими документами	
Знать:	
Уровень 1	технологические процессы технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин
Уровень 2	технологические процессы технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин
Уровень 3	технологические процессы технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-техническими документами
Уметь:	
Уровень 1	соблюдать технологические процессы технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин
Уровень 2	соблюдать технологические процессы технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин
Уровень 3	соблюдать технологические процессы технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-техническими документами
Владеть:	
Уровень 1	навыками контроля за исполнением технологических процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин
Уровень 2	способностями контролировать исполнение технологических процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-техническими документами
Уровень 3	способностями адаптировать типовые технологические процессы для условий организаций и контролировать процессы обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин
ОПК-1.2: Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	
Знать:	
Уровень 1	математические модели, методы оценки адекватности результатов моделирования
Уровень 2	математические модели, теорию математического моделирования, методы оценки адекватности результатов моделирования
Уровень 3	основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	сформулировать задачу для составления математической модели
Уровень 2	формулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования современных информационных технологий
Уровень 2	навыками использования современных информационных технологий для построения математических моделей
Уровень 3	программными средствами и методами для оценки адекватности результатов, полученных при моделировании стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
УК-6.3: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
Знать:	
Уровень 1	основные нормативы по выполнению поставленных задач
Уровень 2	возможные задержки в выполнении поставленных задач и пути использования ресурсов при решении поставленных задач для достижения поставленных целей
Уровень 3	пути эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Уметь:	
Уровень 1	оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
Уровень 2	оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а

	также относительно полученного результата
Уровень 3	критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Владеть:	
Уровень 1	способностью критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных зада
Уровень 2	способностью критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Уровень 3	способностями управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные свойства жидкости газа;
3.1.2	свойства давления и основные методы расчета сил давления жидкости и газа, приборы для измерения давления;
3.1.3	режимы движения жидкости;
3.1.4	методы гидравлического расчета трубопроводов;
3.1.5	явление кавитации в местных гидравлических сопротивлениях и ее практическое использование, явление гидравлического удара;
3.1.6	устройство гидро- и пневмомаши и гидро- и пневмоприводов;
3.1.7	перспективы развития и применения гидравлики в современном автомобилестроении;
3.1.8	социальные аспекты автоматизации производственных процессов для улучшения условий труда и охраны окружающей среды.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основные уравнения механики жидкостей и газов для прикладных расчетов
3.2.2	производить расчеты гидравлических и пневматических систем и их устройств
3.2.3	самостоятельно работать с научно-технической литературой.
3.3	Владеть:
3.3.1	расчетами гидравлических и пневматических приводов;
3.3.2	методами экспериментального исследования и эксплуатации гидравлических и пневматических приводов;
3.3.3	основами ЕСКД для оформления технической документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы гидростатики и гидродинамики жидкости						
1.1	Понятие жидкости и основные свойства капельных жидкостей и газов. Основы гидростатики, кинематики и динамики жидкости и	3	0,5	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Силы действующие на жидкость. Закон Паскаля, Закон Архимеда. /Ср/	3	4	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Давление и законы гидростатики. Решение задач с применением основных законов гидростатики.	3	0,5	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Гидростатические машины. Принцип работы гидропресса. /Ср/	3	4	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Виды гидравлических сопротивлений, режимы течения вязкой жидкости. /Ср/	3	4	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Гидравлический удар в трубах и борьба с ним. Гидравлический расчет напорных трубопроводов. Истечение жидкости чеерез насадки. /Ср/	3	4	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

1.7	Выполнение контрольной работы по разделу. /Ср/	3	10	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. Гидравлические машины.							
2.1	Гидравлические и пневматические машины.Классификация,основные характеристики. /Лек/	3	0,5	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Устройство и характетистики объемных насосов. /Лаб/	3	2	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Объемные гидромашины. Устройство,принцип действия. Основные технические показатели гидромашин. Основные неисправности, принципы их устранения. /Ср/	3	6	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Насосы, компрессоры,условные обозначения элементов приводов. /Ср/	3	6	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Компрессоры. Классификация компрессоров. Устройство и принцип действия. Основные неисправности, принципы их устранения. /Ср/	3	6	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Технологии обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования автотранспортных средств. /Ср/	3	6	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Выполнение контрольной работы по разделу. /Ср/	3	4	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Аппаратура управления и вспомогательные устройства.							
3.1	Аппаратура управления гидро-превмопривода и вспомогательные устройства. /Лек/	3	0,5	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Изучение устройства и принципа работы элементов гидро- пневмоаппаратуры. /Пр/	3	0,5	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Аппаратура регулирования давления жидкости. Назначение и принцип действия. Основные неисправности, принципы их устранения. /Ср/	3	2	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Гидравлическая аппаратура для регулирования расхода. Назначение и принцип действия, условные обозначения. Основные неисправности, принципы их устранения. /Ср/	3	2	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Направляющая аппаратура. Назначение и принцип действия, условные обозначения. Основные неисправности, принципы их устранения. /Ср/	3	2	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Гидравлические линии, фильтры, кондиционеры и т.д. Основные неисправности, принципы их устранения. /Ср/	3	2	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.7	Технологии обслуживания и ремонта оборудования гидравлических линий и гидроаппаратуры транспортных и транспортно-технологических машин. /Ср/	3	2	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

3.8	Выполнение контрольной работы по разделу. /Ср/	3	10	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Гидравлический и пневматический привод.							
4.1	Гидравлический и пневматический привод в автотранспортных системах. /Лек/	3	0,5	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Расчет объемного гидравлического привода возвратно-поступательного движения. /Пр/	3	1	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Перспективы развития и применения гидравлического привода в современном автомобилестроении. /Ср/	3	2	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.4	Перспективы развития и применения пневматического привода в современном автомобилестроении. /Ср/	3	2	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.5	Гидравлический привод возвратно-поступательного движения и вращательного движения выходного звена. /Ср/	3	2	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.6	Графические условные обозначения. ГОСТ. Гидравлическая (пневматическая) схема. /Ср/	3	2	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.7	Выполнение контрольной работы по разделу. Оформление материалов и сдача на проверку. /Ср/	3	8	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.8	Подготовка к экзамену. Повторение материала. /Ср/	3	9,6	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.9	Прием экзамена. /Ср/	3	0,2	ПК-3.1 ПК-6.2 ОПК-1.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Структурная схема гидропривода
2. Классификация и принцип работы гидроприводов
3. Преимущества и недостатки гидропривода
4. Характеристика рабочих жидкостей
5. Выбор и эксплуатация рабочих жидкостей
6. Гидравлические линии
7. Соединения
8. Расчет гидролиний
9. Гидравлические машины шестеренного типа
10. Пластинчатые насосы и гидромоторы
11. Радиально-поршневые насосы и гидромоторы
12. Аксиально-поршневые насосы и гидромоторы
13. Механизмы с гибкими разделителями
14. Классификация гидроцилиндров
15. Гидроцилиндры прямолинейного действия
16. Расчет гидроцилиндров
17. Поворотные гидроцилиндры
18. Золотниковые гидрораспределители
19. Крановые гидрораспределители
20. Клапанные гидрораспределители
21. Напорные гидроклапаны
22. Редукционный клапан
23. Обратные гидроклапаны
24. Ограничители расхода
25. Делители (сумматоры) потока
26. Дроссели и регуляторы расхода

27. Гидробаки и теплообменники
28. Фильтры
29. Уплотнительные устройства
30. Гидравлические аккумуляторы
31. Гидрозамки
32. Гидравлические реле давления и времени
33. Средства измерения
34. Классификация гидроусилителей
35. Гидроусилитель золотникового типа
36. Гидроусилитель с соплом и заслонкой
37. Гидроусилитель со струйной трубкой
38. Двухкаскадные усилители
39. Способы разгрузки насосов от давления
40. Дроссельное регулирование
41. Объемное регулирование
42. Комбинированное регулирование
43. Сравнение способов регулирования
44. Гидросистемы с регулируемым насосом и дросселем
45. Гидросистемы с двухступенчатым усилением
46. Гидросистемы непрерывного (колебательного) движения
47. Электрогидравлические системы с регулируемым насосом
48. Гидросистемы с двумя спаренными насосами
49. Питание одним насосом двух и несколько гидродвигателей
50. Общие сведения о применении газов в технике
51. Особенности пневматического привода, достоинства и недостатки
52. Течение воздуха
53. Подготовка сжатого воздуха
54. Исполнительные пневматические устройства
55. Монтаж объемных гидроприводов
56. Эксплуатация объемных гидроприводов в условиях низких температур
57. Основные неполадки в гидросистемах и способы их устранения.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине "Гидравлические и пневматические системы в автомобилестроении" находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для подготовки к экзамену,
Тесты,
Контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Соседкин Н.К.	Объемный гидравлический привод, его расчет и эксплуатация: Учебное пособие для вузов	Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2007	54
Л1.2	Иванов В.И., Сазанов И.И., Схиртладзе А.Г., Грифонова Г.О.	Гидравлика: В 2-х т. Т. 2: Учебник для вузов	М: Академия, 2012	3
Л1.3	Лепешкин А.В., Михайлин А.А., Шейпак А.А.	Гидравлика и гидропневмопривод. Гидравлические машины и гидропневопривод: учебник для вузов	М.: ИНФРА-М, 2017	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Иванов В.И., Сазанов И.И., Схиртладзе А.Г., Грифонова Г.О.	Гидравлика: В 2-х т. Т.1: Учебник для вузов	М: Академия, 2012	3
Л2.2	Нарбут А.Н.	Гидродинамические передачи: учебник для ВПО	М.: КНОРУС, 2017	3

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com)
6.3.2.4	ЭБС «Znaniium» (http://znaniium.com)
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)
6.3.2.6	ЭБ «Гребенников» (https://grebennikon.ru)
6.3.2.7	электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)
6.3.2.8	информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»
6.3.2.9	информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)
6.3.2.10	международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com)
6.3.2.11	международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) и др.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.2	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.4	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.7	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.11	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:
7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.13	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования
7.14	Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.
7.15	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора


А.А. Бойко
19.04 2022 г.

Автомобильные материалы, их старение и износ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения	
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	136,7	
часов на контроль	0,3	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	7	7	7	7
Сам. работа	136,7	136,7	136,7	136,7
Часы на контроль	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Крупеня Е.Ю.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Автомобильные материалы, их старение и износ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса современных теоретических и практических знаний в области материалов, применяемых в автомобилестроении, а так же при проведении технического обслуживания и ремонта транспортных средств.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы инженерной деятельности на транспорте
2.1.2	Технические измерения на транспорте
2.1.3	Инженерная и компьютерная графика
2.1.4	Основы инженерной деятельности на транспорте
2.1.5	Технические измерения на транспорте
2.1.6	Инженерная и компьютерная графика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Автомобильные силовые агрегаты
2.2.2	Автомобильные эксплуатационные материалы
2.2.3	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
2.2.4	Испытание автомобилей после ремонта
2.2.5	Автомобильные силовые агрегаты
2.2.6	Автомобильные эксплуатационные материалы
2.2.7	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
2.2.8	Испытание автомобилей после ремонта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9.1: Участвует в сборе исходных материалов, необходимых для разработки планов транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов

Знать:

Уровень 1	частично участвовать в сборе материалов, необходимых для разработки планов транспортных работ с участием транспортных и транспортно - технологических машин и их комплексов
Уровень 2	в основном участвовать в сборе материалов, необходимых для разработки планов транспортных работ с участием транспортных и транспортно - технологических машин и их комплексов
Уровень 3	участвовать в сборе материалов, необходимых для разработки планов транспортных работ с участием транспортных и транспортно - технологических машин и их комплексов

Уметь:

Уровень 1	частично участвовать в сборе материалов, необходимых для разработки планов транспортных работ с участием транспортных и транспортно - технологических машин и их комплексов
Уровень 2	в основном участвовать в сборе материалов, необходимых для разработки планов транспортных работ с участием транспортных и транспортно - технологических машин и их комплексов
Уровень 3	участвовать в сборе материалов, необходимых для разработки планов транспортных работ с участием транспортных и транспортно - технологических машин и их комплексов

Владеть:

Уровень 1	частично сбором материалов, необходимых для разработки планов транспортных работ с участием транспортных и транспортно - технологических машин и их комплексов
Уровень 2	в основном сбором материалов, необходимых для разработки планов транспортных работ с участием транспортных и транспортно - технологических машин и их комплексов
Уровень 3	сбором материалов, необходимых для разработки планов транспортных работ с участием транспортных и транспортно - технологических машин и их комплексов

ОПК-1.2: Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

Знать:

Уровень 1	частично законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов

Уровень 3	законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	на практике частично применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	на практике в основном применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	на практике применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Владеть:	
Уровень 1	частично законами математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	основными законами математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	законами математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов

УК-3.4: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

Знать:	
Уровень 1	с другими членами команды частично участвовать в обмене информацией, знаниями,и презентациями результатов работы команды
Уровень 2	с другими членами команды в основном участвовать в обмене информацией, знаниями.и презентациями результатов работы команды
Уровень 3	с другими членами команды участвовать в обмене информацией, знаниями.и презентациями результатов работы команды
Уметь:	
Уровень 1	с другими членами команды частично участвовать в обмене информацией, знаниями,и презентациями результатов работы команды
Уровень 2	с другими членами команды в основном участвовать в обмене информацией, знаниями.и презентациями результатов работы команды
Уровень 3	с другими членами команды участвовать в обмене информацией, знаниями.и презентациями результатов работы команды
Владеть:	
Уровень 1	с другими членами команды частичной информацией, знаниями, и презентациями результатов работы команды
Уровень 2	с другими членами команды основнойной информацией, знаниями, и презентациями результатов работы команды
Уровень 3	с другими членами команды информацией, знаниями, и презентациями результатов работы команды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Уровень 1 цель и задачи инженерного обеспечения предприятий автомобильного транспорта и автосервиса в части выбора оптимального варианта тепло – водо и электроснабжения и водоотведения, очистки промстоков
3.1.2	Уровень 2 цель и задачи инженерного обеспечения предприятий автомобильного транспорта и автосервиса в части выбора оптимального варианта тепло – водо и электроснабжения и водоотведения, очистки промстоков; основные нормативные документы (ОНТП, СНиПы, ВСН,РД) пользование которыми необходимо при выполнении курсовых и выпускной работ, а также цикла самостоятельной работы
3.1.3	Уровень 3 цель и задачи инженерного обеспечения предприятий автомобильного транспорта и автосервиса в части выбора оптимального варианта тепло – водо и электроснабжения и водоотведения, очистки промстоков; нормативные документы (ОНТП, СНиПы, ВСН,РД) пользование которыми необходимо при выполнении курсовых и выпускной работ, а также цикла самостоятельной работы
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь:
3.2.2	Уровень 1 находить информацию по техническим характеристикам технологического оборудования в плане тепло-водо - и электропотребления
3.2.3	Уровень 2 находить информацию по техническим характеристикам технологического оборудования в плане тепло-водо - и электропотребления и типовых вариантах размещения инженерного оборудования в компрессорной, насосной, вентиляционной камере, электрощитовой, тепловом узле

3.2.4	Уровень 3 находить информацию по техническим характеристикам технологического оборудования в плане тепло- и электропотребления и вариантах размещения инженерного оборудования в компрессорной, насосной, вентиляционной камере, электрощитовой, тепловом узле
3.3	Владеть:
3.3.1	Уровень 1 одним из способов выбора типового инженерного оборудования для типовых производственных зон и участков предприятий автомобильного транспорта и автосервиса
3.3.2	Уровень 2 одним из способов, одной методикой выбора типового инженерного оборудования для типовых производственных зон и участков предприятий автомобильного транспорта и автосервиса
3.3.3	Уровень 3 способами, методикой выбора типового инженерного оборудования для типовых производственных зон и участков предприятий автомобильного транспорта и автосервиса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. . Общие положения						
1.1	Общая функционально-технологическая классификация автомобильных материалов и их назначение /Лек/	3	0,1	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Общая функционально-технологическая классификация автомобильных материалов и их назначение /Лаб /Лаб/	3	1	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. . Конструкционные материалы						
2.1	Строение и свойства конструкционных металлических материалов /Лек/	3	0,1	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Железоуглеродистые сплавы /Лек/	3	0,1	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Сплавы цветных металлов /Лек/	3	0,1	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Пластмассы /Лек/	3	0,1	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Резинотехнические изделия /Лек/	3	0,1	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Строение и свойства конструкционных металлических материалов /Лаб/	3	0	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Железоуглеродистые сплавы /Лаб/	3	0	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
2.8	Сплавы цветных металлов /Лаб/	3	0	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
2.9	Пластмассы /Лаб/	3	0	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
2.10	Резинотехнические изделия /Лаб/	3	0	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Технологические, горюче- смазочные материалы и технические жидкости						
3.1	Лакокрасочные материалы /Лек/	3	0,1	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	

3.2	Материалы для обработки металлов резанием /Лек/	3	0,1	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Сварочные материалы /Лек/	3	0,1	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Автомобильные топлива /Лек/	3	0,1	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Смазочные материалы и специальные жидкости /Лек/	3	0,5	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
3.6	Лакокрасочные материалы /Лаб/	3	0,5	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
3.7	Материалы для обработки металлов резанием /Лаб/	3	0,5	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
3.8	Сварочные материалы /Лаб/	3	0	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
3.9	Автомобильные топлива /Лаб/	3	0	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
3.10	Смазочные материалы и специальные жидкости /Лаб/	3	0	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 4. Техническое состояние, срок службы машин							
4.1	Техническое состояние машин и причины его изменения /Лек/	3	0,25	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Определение оптимального срока службы машины /Лек/	3	0,25	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Техническое состояние машин и причины его изменения /Лаб/	3	0	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
4.4	Определение оптимального срока службы машины /Лаб /Лаб/	3	0	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 5. Самостоятельная работа							
5.1	Самостоятельная работа /Ср/	3	136,7	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 6. Иная контактная работа							
6.1	Прием экзамена /Лаб/	3	0	ПК-9.1 ОПК-1.2 УК -3.4	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Какие существуют основные показатели свойств материалов.
2. Какие параметры определяют техническую прочность материалов.
3. Что понимают под трибологией.
4. Каким образом улучшить коррозионную стойкость материала.
5. Назовите основные технологические характеристики материалов
6. Какими свойствами характеризуются металлы
7. Какие существуют виды деформации металлов.
8. Что является основными характеристиками механических свойств металлов.
9. Какие существуют методы определения твердости металлов и сплавов.
10. Что называется технологическими свойствами материалов.
11. Какие существуют технологические пробы металлов.

12. Что называется отжигом стали
13. Что называется закалкой стали.
14. Описать способы закалки.
15. Что называется отпуском стали.
16. В чем заключается термомеханическая обработки стали.
17. Какие свойства обеспечивает поверхностная закалка сталей.
18. Виды химико-термической обработки сталей.
19. Что такое деформация и разрушение металла.
20. Какие существуют физические и химические свойства металлов и сплавов.
21. Какие существуют механические свойства металлов и сплавов.
22. Какие существуют технологические и эксплуатационные свойства металлов и сплавов.
23. Дайте краткую характеристику основных свойств железа.
24. Дайте краткую характеристику основных свойств углерода
25. Дайте краткую характеристику основных свойств железоуглеродистых сталей
26. Какие химические и физические процессы протекают при контакте металла с агрессивной средой?
27. Опишите особенности старения материала?
28. Какие механо-химические явления протекают в металлах?
29. Какие способы снижения процесса износа существуют?
30. Какие способы защиты металла от старения используются?
31. Дайте краткую характеристику основных свойств стали и его применение в машиностроении.
32. Дайте характеристику клеев и герметиков на основе термореактивных полимеров и их применение в автомобилестроении».
33. Дайте краткую характеристику основных свойств фторопласта и его применение в машиностроении.
34. Дайте краткую характеристику основных свойств каучуков и резин и опишите их использование в машиностроении.
35. Дайте краткую характеристику основных свойств поликарбонатов и опишите их применение в машиностроении.
36. Дайте краткую характеристику основных свойств полиуретанов и опишите их применение в машиностроении.
37. Опишите основные свойства композиционных материалов и их применение в машиностроении.
38. Дайте краткую характеристику основных свойств полиэфирных стеклопластиков и опишите их применение в машиностроении.
39. Опишите основные свойства каучуков и их применение в машиностроении.
40. Опишите основные свойства клеев и герметиков на основе термопластичных полимеров и их применение в машиностроении.
41. Способы восстановления и упрочнения деталей.
42. Обработка резанием.
43. Виды износа материалов в автомобиле.
44. Что включает в себя сварочное производство в автомобилестроении.
45. Пайка металлов
46. Газокислородная резка металлов.
47. Чем характеризуется литейное производство.
48. Что такое обработка металла давлением.
49. Горючесмазочные материалы и специальные жидкости
50. Автомобильные топлива
51. Бензины

УП: b230303_1-18ZO.plx стр. 9

52. Дизельные топлива
53. Газообразные топлива
54. Смазочные материалы. Общая классификация.
55. Моторные масла
56. Трансмиссионные масла
57. Масла для гидравлических систем
58. Пластичные смазки
59. Специальные жидкости
60. Всесезонные жидкости для систем охлаждения двигателей
61. Летние жидкости для систем охлаждения двигателей
62. Тормозные жидкости
63. Пусковые и амортизаторные жидкости

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для подготовки к экзамену
2. Тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Стуканов В.А.	Автомобильные эксплуатационные материалы: Лабораторный практикум	М: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2003	ЭБС
Л1.2	Зорин В.А.	Основы работоспособности технических систем: учебник для вузов	М.: "Академия", 2015	5
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Стуканов В.А.	Автомобильные эксплуатационные материалы: Лабораторный практикум	М: Инфра-М, 2016	4
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)			
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)			
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com)			
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com)			
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)			
6.3.2.6	ЭБ «Гребенников» (https://grebennikon.ru)			
6.3.2.7	электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)			
6.3.2.8	информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»			
6.3.2.9	информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)			
6.3.2.10	международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com)			
6.3.2.11	международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) и др.			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	7.1 Ноутбук			
7.2				
7.3				
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются				



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А.А. Бойко

29.04 2022 г.

Системы искусственного интеллекта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вычислительная техника и программирование	
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	101,8	
часов на контроль	0,2	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Практические	4	4	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	101,8	101,8	101,8	101,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Чумак И.В.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Системы искусственного интеллекта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств
утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 9

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Вычислительная техника и программирование
12 апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись



подпись

к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать системное базовое представление, первичные знания, умения и навыки студентов по основам инженерии знаний и нейроинформатики как двум основным направлениям построения интеллектуальных систем.
1.2	Дать общие представления о прикладных системах искусственного интеллекта (СИИ).
1.3	Дать представление о роли искусственного интеллекта и нейроинформатики в развитии информатики в целом, а также, в научно-техническом прогрессе.
1.4	Подготовить студентов к применению концепций интеллектуальных систем в обучении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Основы моделирования транспортно-технологических комплексов
2.1.3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.4	Математика
2.1.5	Основы моделирования транспортно-технологических комплексов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Диагностика технического состояния легковых автомобилей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.1: Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные способы применения информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности
Уровень 2	в достаточной степени способы применения информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере механизмы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять основные информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности
Уровень 2	в должной мере применять основные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	свободно применять различные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	основными способами информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	способами использования информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач
Уровень 3	различными способами и методами использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Принципы функционирования, методологию оценки эффективности и программирования интеллектуальных систем защиты информации.
3.1.2	Характерные примеры существующих интеллектуальных систем защиты информации, их сравнительные достоинства и недостатки.
3.1.3	Основные концептуальные положения проектирования, реализации, настройки и эксплуатации интеллектуальных систем защиты информации.
3.1.4	Направления развития интеллектуальных систем защиты информации.
3.2	Уметь:

3.2.1	Использовать основные принципы функционирования интеллектуальных систем защиты информации в практической работе по обеспечению информационной защиты предприятия.
3.2.2	Иметь опыт использования стандартных и разработки собственных функций интеллектуальных систем защиты информации.
3.3	Владеть:
3.3.1	Методологией написания программных систем искусственного интеллекта.
3.3.2	Навыками применения математического аппарата для анализа и построения интеллектуальных систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Концептуальные основы искусственного интеллекта						
1.1	История искусственного интеллекта. Знания и данные /Пр/	4	0,5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	Искусственный интеллект как научное направление. Искусственный
1.2	Закрепление лекционного материала по теме "История искусственного интеллекта". /Ср/	4	8	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.3	Закрепление лекционного материала по теме "Знания и данные". /Ср/	4	10	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.4	Понятия о прикладных системах искусственного интеллекта /Пр/	4	0,5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	Методы вывода (прямой и обратный). Инструментальные средства
1.5	Закрепление лекционного материала по теме "Понятия о прикладных системах искусственного интеллекта". /Ср/	4	10	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Модели представления знаний и методы решения задач						
2.1	Логика предикатов 1-го порядка. Правила-продукции /Пр/	4	0,5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	Модели представления знаний: логическая модель.
2.2	Закрепление лекционного материала по теме "Логика предикатов 1-го порядка". /Ср/	4	10	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.3	Семантические сети. Нейронные сети /Пр/	4	0,5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	Модели представления знаний: сетевая модель. Искусственные
2.4	Закрепление лекционного материала по теме "Семантические сети. Нейронные сети". /Ср/	4	10	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Экспертные системы						

3.1	Технология построения экспертных систем /Пр/	4	0,5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	Этапы разработки экспертных систем. Тестирование и
3.2	Взаимодействие с компьютером на естественном языке. Методы приобретения знаний /Пр/	4	0,5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	Особенности естественных и искусственных языков. Схема
3.3	Закрепление лекционного материала по теме "Взаимодействие с компьютером на естественном языке. Методы приобретения знаний". /Ср/	4	16	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Нейронные сети							
4.1	Перцептроны /Пр/	4	0,5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	Перцептрон и его недостатки. Перцептрон - прообраз нейрокомпьюте
4.2	Закрепление лекционного материала по теме "Перцептроны". /Ср/	4	10	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	
4.3	Другие модели нейронных сетей. Применение нейронных сетей /Пр/	4	0,5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	Структурная модель нейронной сети. Структура элемента
4.4	Закрепление лекционного материала по теме "Другие модели нейронных сетей. Применение нейронных сетей". /Ср/	4	12	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	
4.5	Подготовка к зачету /Ср/	4	15,8	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. перечень вопросов на зачет;
2. задания для самостоятельной работы;
3. вопросы к контрольной работе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Светлов Н.М., Светлова Г.Н.	Информационные технологии управления проектами: учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2015	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.2	Кудинов Ю. И.	Интеллектуальные системы: Учебное пособие	Липецк: Липецкий государствен ный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И.	Базы данных: Учебное пособие. 2- е изд.	М: ИНФРА-М, 2007	31
Л2.2	Кудрявцев В.Б., Гасанов Э.Э., Подколзин А.С.	Интеллектуальные системы: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт, 2016	5
Л2.3	Гасанов Э.Э., Кудрявцев В.Б.	Интеллектуальные системы. Теория хранения и поиска информации: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт, 2016	5
Л2.4	Клачек П. М., Корягин С. И., Колесников А. В., Минкова Е. С.	Гибридные адаптивные интеллектуальные системы. Часть 1. Теория и технология разработки: Монография	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011	ЭБС
Л2.5	Иванов В. М.	Интеллектуальные системы: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	НАЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ - https://openedu.ru
Э2	Coursera - https://www.coursera.org/business/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
6.3.1.2	Научно-техническая библиотека ДГТУ// http://ntb.donstu.ru/

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/);
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/);
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/);
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/);
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)
6.3.2.6	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.7	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.8	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
-----	--

7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.4	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.5	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.6	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

А.А. Бойко

29.04 2022 г.

Физическая культура и спорт (основная группа) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины		
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	4		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа составлена:
Декан ФВО



подпись

Галкина Н.М.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура и спорт (основная группа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств
утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Социально-экономические дисциплины
12 апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "Физическая культура и спорт " является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека, к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Комплекс знаний и умений на уровне среднего общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Управление человеческими ресурсами
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-7.1: Умеет оценить уровень развития физических качеств и показателей собственного здоровья**

Знать:	
Уровень 1	Частично знает основы физического воспитания и здорового образа жизни
Уровень 2	Знает достаточно в базовом объеме основы физического воспитания и здорового образа жизни
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень знаний основы физического воспитания и здорового образа жизни
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения индивидуально подбирать комплексы упражнений физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности
Уровень 2	Умеет в базовом объеме индивидуально подбирать комплексы упражнений физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень умений индивидуально подбирать комплексы упражнений физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение анализом уровней и показателей собственного здоровья
Уровень 2	Владеет базовыми приемами и анализом уровней и показателей собственного здоровья
Уровень 3	Демонстрирует на высоком уровне владение анализом уровней и показателей собственного здоровья

УК-7.2: Использует здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

Знать:	
Уровень 1	Частично знает правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной подготовленности
Уровень 2	Знает достаточно в базовом объеме правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной подготовленности
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень знаний правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной подготовленности
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями
Уровень 2	Умеет в базовом объеме проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень умений проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение методами составления и выполнения индивидуальных занятий с учетом физиологических особенностей организма
Уровень 2	Владеет базовыми приемами и методами составления и выполнения индивидуальных занятий с учетом физиологических особенностей организма
Уровень 3	Демонстрирует на высоком уровне владение методами составления и выполнения индивидуальных занятий с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.3: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности с использованием средств и методов физической культуры	
Знать:	
Уровень 1	Частично знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
Уровень 2	Знает достаточно в базовом объеме влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень знаний влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения составлять комплексы физических упражнений для поддержания должного уровня работоспособности
Уровень 2	Умеет в базовом объеме составлять комплексы физических упражнений для поддержания должного уровня работоспособности
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень умений составлять комплексы физических упражнений для поддержания должного уровня работоспособности
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и с использованием средств и методов физической культуры и спорта
Уровень 2	Владеет базовыми приемами и способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и с использованием средств и методов физической культуры и спорта
Уровень 3	Демонстрирует на высоком уровне владение способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и с использованием средств и методов физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	• социальную роль общей физической подготовки в развитии личности
3.1.2	• биологические, психолого-педагогические и практические основы физического совершенства и здорового образа жизни;
3.1.3	• методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.2 Уметь:	
3.2.1	• формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре и спорту по общей физической подготовке.
3.2.2	• реализовывать методы и средства общей физической подготовки для самосовершенствования и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3.2.3	• использовать методы общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
3.3 Владеть:	
3.3.1	• системой практических умений и навыков общей физической подготовки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.
3.3.2	• опытом творческого использования знаний, умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
3.3.3	• основами для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Организм человека, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Влияние физических упражнений на организм человека /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Э2	0	
1.3	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Система физического воспитания в Российской Федерации Спорт. Олимпийское движение /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Раздел 2. Самостоятельные занятия							
2.1	Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, спортивным играм, фитнесу, единоборствам, атлетической гимнастике, туризму, в группах здоровья и общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях. /Ср/	1	33,8		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.2	Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, спортивным играм, фитнесу, единоборствам, атлетической гимнастике, туризму, в группах здоровья и общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях. /Ср/	1	32			0	
Раздел 3. ИКР							
3.1	/КСР/	1	0		Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Э2	0	
3.2	Прием зачета /Зачёт/	1	0,2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

темы письменных работ размещены в ФОС

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты для оценки уровня физической подготовленности, вопросы для выполнения контрольной работы, вопросы для проведения промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
--	---------------------	----------	---------------	--------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Черапкина Л. П.	Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	ЭБС
Л1.2	Ростомашвили Л. Н.	Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2015	ЭБС
Л1.3	Королев И. В., Королева С. А., Росихин А. А.	Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Практические рекомендации для студентов, временно освобожденных от занятий физкультурой	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. и др.	Физическая культура: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М: ЮРАЙТ, 2016	3
Л2.2	Каткова А. М., Храмцова А. И.	Физическая культура и спорт: Учебное наглядное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Передельский А. А.	Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: Учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2016	ЭБС
Л3.2	Коллектив	Физическая культура, спорт и туризм: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием молодых ученых (г. Ростов-на-Дону, 17 мая 2017 г.): материалы Всероссийской научно-практической конференции	, 2018	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лысова, И. А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Лысова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 161 с.
Э2	Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent;
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);
6.3.2.4	ЭБС «Znaniium» (http://znaniium.com);
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал.
7.2	Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинками; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; шиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса;
7.3	Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. Беговая дорожка. Футбольная и баскетбольная площадки. Элементы полосы препятствий. Яма для прыжков. Дорожка разметочная для прыжков и метания
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.6	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.7	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: Оборудование: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.8	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;


б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

 А.А. Бойко

29.04 2022 г.

**Физическая культура и спорт (специальная
медицинская группа)**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины		
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	4		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа составлена:
Декан ФВО



подпись

Галкина Н.М.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Социально-экономические дисциплины
12 апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "Физическая культура и спорт " является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека, к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Комплекс знаний и умений на уровне среднего общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)
2.2.4	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Умеет оценить уровень развития физических качеств и показателей собственного здоровья

Знать:	
Уровень 1	социальную роль общей физической подготовки в развитии личности
Уровень 2	биологические, психолого-педагогические и практические основы физического совершенства и здорового образа жизни;
Уровень 3	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре и спорту по общей физической подготовке
Уровень 2	реализовывать методы и средства общей физической подготовки для самосовершенствования и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями
Уровень 3	использовать методы общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии
Владеть:	
Уровень 1	системой практических умений и навыков общей физической подготовки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности
Уровень 2	опытом творческого использования знаний, умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
Уровень 3	основами для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

УК-7.2: Использует здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

Знать:	
Уровень 1	основные закономерности физического развития
Уровень 2	понятие здоровьесберегающих технологий и их содержание
Уровень 3	особенности применения здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
Уметь:	
Уровень 1	определять уровень своего физиологического развития
Уровень 2	подбирать здоровьесберегающие технологии
Уровень 3	составлять для себя программу использования здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
Владеть:	
Уровень 1	основными приемами самодиагности физиологического состояния
Уровень 2	навыками использования здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
Уровень 3	способностью саморегуляции и корректировки здоровьесберегающих технологий с учетом

физиологических особенностей организма	
УК-7.3: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности с использованием средств и методов физической культуры	
Знать:	
Уровень 1	основы физической подготовки
Уровень 2	основные методы и средства физической культуры и спорта
Уровень 3	особенности использования основных методов и средств физической культуры и спорта
Уметь:	
Уровень 1	определять уровень физической подготовленности
Уровень 2	подбирать методы и средства физической культуры и спорта
Уровень 3	методы и средства физической культуры и спорта в соответствии с уровнем физической подготовленности
Владеть:	
Уровень 1	приемами оценки уровня физической подготовленности
Уровень 2	творческим подходом в подборе методов и средств физической культуры и спорта
Уровень 3	навыками методического обоснования выбранных методов и средств физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	• социальную роль общей физической подготовки в развитии личности
3.1.2	• биологические, психолого-педагогические и практические основы физического совершенства и здорового образа жизни;
3.1.3	• методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	• формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре и спорту по общей физической подготовке.
3.2.2	• реализовывать методы и средства общей физической подготовки для самосовершенствования и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3.2.3	• использовать методы общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
3.3 Владеть:	
3.3.1	• системой практических умений и навыков общей физической подготовки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.
3.3.2	• опытом творческого использования знаний, умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
3.3.3	• основами для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Организм человека, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Влияние физических упражнений на организм человека /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Э2	0	

1.3	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Система физического воспитания в Российской Федерации Спорт. Олимпийское движение /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Раздел 2. Самостоятельные занятия							
2.1	Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, спортивным играм, фитнесу, единоборствам, атлетической гимнастике, туризму, в группах здоровья и общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях. /Ср/	1	36		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.2	Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, спортивным играм, фитнесу, единоборствам, атлетической гимнастике, туризму, в группах здоровья и общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях. /Ср/	1	30			0	
Раздел 3. ИКР							
3.1	/КСР/	1	0		Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

темы письменных работ размещены в ФОС

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты для оценки уровня физической подготовленности, вопросы для выполнения контрольной работы, вопросы для проведения промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Черапкина Л. П.	Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	ЭБС
Л1.2	Ростомашвили Л. Н.	Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2015	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.3	Королев И. В., Королева С. А., Россихин А. А.	Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Практические рекомендации для студентов, временно освобожденных от занятий физкультурой	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. и др.	Физическая культура: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М: ЮРАЙТ, 2016	3
Л2.2	Каткова А. М., Храмцова А. И.	Физическая культура и спорт: Учебное наглядное пособие	Москва: Московский педагогический государствен ный университет, 2018	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Передельский А. А.	Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: Учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2016	ЭБС
Л3.2	Коллектив	Физическая культура, спорт и туризм: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием молодых ученых (г. Ростов-на-Дону, 17 мая 2017 г.): материалы Всероссийской научно-практической конференции	, 2018	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лысова, И. А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Лысова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 161 с.
Э2	Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent;
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com);
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал.
7.2	Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса;

7.3	Технические средства обучения:музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. Беговая дорожка. Футбольная и баскетбольная площадки.Элементы полосы препятствий.Яма для прыжков.Дорожка разметочная для прыжков и метания
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.6	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеувеличители.Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры.Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.7	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.8	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования.Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а)системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в)электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

А.А. Бойко

19.04 2022 г.

Иностранный язык (английский)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины	
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля на курсах: экзамены 1 зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	271,5	
часов на контроль	0,5	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	271,5	271,5	271,5	271,5
Часы на контроль	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	288	288	288	288

Рабочая программа составлена:
доцент


подпись

Узенцова Е.А.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:
на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств
утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Социально-экономические дисциплины
12 апреля 2022 г.


подпись

к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры


подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.


подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения и навыки общения на иностранном языке, полученные на предыдущих этапах обучения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Участвует в деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на иностранном(ых) языке (ах) и государственном языке Российской Федерации

Знать:

Уровень 1	Знает на элементарном уровне основные понятия культуры речи и ораторского искусства, базовые принципы и основы организации общения на иностранном языке; имеет общее представление об основных понятиях и структурных элементах иностранного языка (фонетике, лексике, морфологии, грамматике, синтаксисе).
Уровень 2	В целом знает основные понятия культуры речи и ораторского искусства, специфику социально-бытового и делового общения на иностранном языке; типичные речевые ошибки, имеет представление об основных и специальных понятиях и структурных элементах иностранного языка (фонетике, лексике, морфологии, грамматике, синтаксисе).
Уровень 3	Отлично знает основные понятия и специфические сведения из области культуры речи и ораторского искусства, специфику социально-бытового и делового общения; типичные ошибки в деловом общении, имеет глубокое представление об основных и специальных понятиях и структурных элементах иностранного языка (фонетике, лексике, морфологии, грамматике, синтаксисе).

Уметь:

Уровень 1	Умеет с помощью преподавателя ставить цели и находить решения задач в рамках иноязычной коммуникации, логически верно, аргументировано использовать коммуникативные средства, оценивать логическую корректность рассуждений на иностранном языке, применять логические принципы построения иноязычной речи
Уровень 2	Умеет ставить цели и находить решения задач в рамках иноязычной коммуникации, логически верно, аргументировано использовать коммуникативные средства, оценивать логическую корректность рассуждений на иностранном языке, применять логические принципы построения иноязычной речи
Уровень 3	Умеет в совершенстве ставить цели и находить решения задач в рамках иноязычной коммуникации, логически верно, аргументировано использовать коммуникативные средства, оценивать логическую корректность рассуждений, применять логические принципы построения иноязычной речи

Владеть:

Уровень 1	Владеет элементарными навыками построения высказываний, создания на иностранном языке грамотных и письменных и устных текстов, технологиями анализа получаемой информации, технологиями делового общения, культурой мышления в иноязычной коммуникации, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации на иностранном языке.
Уровень 2	Владеет навыками построения логически корректных высказываний, на иностранном языке, создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов, технологиями анализа получаемой информации, технологиями делового общения, культурой мышления в иноязычной коммуникации, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации на иностранном языке.
Уровень 3	Владеет навыками построения логически корректных рассуждений и доказательств, создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных иноязычных текстов, технологиями анализа получаемой информации, технологиями эффективного и успешного делового общения, культурой мышления в области иноязычной и межкультурной коммуникации, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации на иностранном языке.

УК-4.2: Ведет деловую переписку

Знать:

--	--

Уровень 1	Знает на элементарном уровне основные языковые особенности построения высказываний в формате делового общения, а также базовые принципы публичных выступлений
Уровень 2	В целом знает основные языковые особенности построения высказываний в формате делового общения, а также принципы и приемы организации публичных выступлений
Уровень 3	Отлично знает лингвистические и экстралингвистические особенности организации делового общения, принципы, а также разнообразные приемы и методы организации и ведения публичных выступлений
Уметь:	
Уровень 1	Умеет на элементарном уровне строить высказывания, ориентированные на отображение собственной точки зрения в пределах делового общения и публичного выступления.
Уровень 2	В целом умеет строить высказывания, ориентированные на отображение собственной точки зрения в пределах делового общения и публичного выступления, аргументированно обозначать свою позицию в процессе профессионального взаимодействия.
Уровень 3	В совершенстве умеет строить высказывания с учетом логики изложения собственной позиции, использовать аутентичные языковые единицы, характерные для делового общения и публичных выступлений.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет элементарными навыками организации делового общения и публичных выступлений
Уровень 2	Владеет достаточными навыками построения логически корректных рассуждений и аргументации в пределах делового общения и публичных выступлений
Уровень 3	В совершенстве владеет навыками построения логически корректных рассуждений и аргументации в пределах делового общения и публичных выступлений

УК-4.3: Представляет результаты своей деятельности в публичных выступлениях

Знать:	
Уровень 1	Знает базовые характеристики официально-делового и разговорного стиля письменной коммуникации
Уровень 2	Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем в формате корреспонденции на иностранном языке
Уровень 3	В совершенстве знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке
Уметь:	
Уровень 1	Умеет на элементарном уровне составлять письма бытового и делового характера
Уровень 2	В целом умеет составлять письма бытового и делового характера с учетом социокультурных различий
Уровень 3	В совершенстве умеет вести переписку официального и неофициального характера в разнообразных формах с учетом социокультурных различий
Владеть:	
Уровень 1	Владеет на элементарном уровне навыками ведения деловой переписки официального и неофициального характера с использованием шаблонных заготовок
Уровень 2	В целом владеет навыками ведения деловой переписки официального и неофициального характера с учетом социокультурных различий
Уровень 3	В совершенстве владеет навыками ведения деловой переписки официального и неофициального характера с учетом социокультурных различий, выбора форм, средств письменной коммуникации в соответствии с целями общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия культуры речи и ораторского искусства, базовые принципы и основы организации общения на иностранном языке; имеет общее представление об основных понятиях и структурных элементах иностранного языка (фонетике, лексике, морфологии, грамматике, синтаксисе); основные языковые особенности построения высказываний в формате делового общения, а также базовые принципы публичных выступлений; характеристики официально-делового и разговорного стиля письменной коммуникации; общеупотребительную и базовую специальную лексику, основные грамматические конструкции, необходимые для двустороннего перевода
3.2	Уметь:
3.2.1	ставить цели и находить решения задач в рамках иноязычной коммуникации, логически верно, аргументировано использовать коммуникативные средства, оценивать логическую корректность рассуждений на иностранном языке, применять логические принципы построения иноязычной речи; строить высказывания, ориентированные на отображение собственной точки зрения в пределах делового общения и публичного выступления; составлять письма бытового и делового характера с учетом социокультурных различий; пользоваться печатными и электронными словарями для двустороннего перевода профессиональных текстов
3.3	Владеть:

3.3.1	построения логически корректных рассуждений и доказательств, создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных иноязычных текстов, технологиями анализа получаемой информации, технологиями эффективного и успешного делового общения, культурой мышления в области иноязычной и межкультурной коммуникации, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации на иностранном языке; организации делового общения и публичных выступлений; ведения деловой переписки официального и неофициального характера с учетом социокультурных различий; навыками двустороннего перевода профессиональных текстов с использованием словаря
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. A few words about myself						
1.1	Introductory lesson. English language in our life /Лек/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.6	0	
1.2	Introducing myself /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.1	0	
1.3	Grammar review: Word Order/ The Verb TO BE /Ср/	1	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Э2	0	
1.4	My family (relations. duties, customs and traditions) /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.4 Э1	0	
1.5	Grammar review: Questions and Negatives /Ср/	1	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Э2	0	
1.6	Grammar review: THERE + TO BE /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Э2	0	
1.7	My working day /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.8	Grammar review: The Simple Forms /Ср/	1	10	УК-4.1	Л1.3Л2.5 Э2	0	
1.9	My day off /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.4 Э1	0	
1.10	Words and word combinations of the unit /Ср/	1	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	0	
	Раздел 2. My education						
2.1	The role of higher education /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.2	Grammar review: The Continuous Forms /Ср/	1	10	УК-4.1	Л1.3Л2.5 Э2	0	
2.3	Higher education in Russia /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1	0	
2.4	The Numerals /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Э2	0	
2.5	British universities /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1	0	
2.6	My university /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

2.7	Grammar review: The noun and pronoun /Cp/	1	8	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э2	0	
2.8	Students' life /Cp/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.9	Grammar review: Reported Speech /Cp/	1	12	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э2	0	
2.10	World youth organizations /Cp/	1	6	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1	0	
2.11	Words and word combinations of the unit. Grammar revision. (Подготовка к зачету) /Cp/	1	31,5	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1	0	
2.12	Зачет /Зачёт/	1	0,2	УК-4.1	Л1.3	0	
	Раздел 3. About my future profession						
3.1	My future profession /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.2	Grammar review: Talking about the Future /Cp/	1	10	УК-4.1	Л1.3Л2.5 Э2	0	
3.3	The role of informational technologies in our life /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.4	Grammar review: Conditional sentences /Cp/	1	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Э2	0	
3.5	International business communication /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.6	The Perfect Forms /Cp/	1	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Э2	0	
3.7	Informal style of communication /Cp/	1	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	0	
3.8	Formal style of communication /Cp/	1	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	0	
3.9	Self-presentation /Cp/	1	12	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	0	
3.10	Modal verbs /Cp/	1	12	УК-4.1	Л1.3Л2.5 Э2	0	
3.11	The role of foreign language in my future profession /Cp/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э1	0	
3.12	Professional translation /Cp/	1	20	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
3.13	Words and word combinations. Grammar revision (Подготовка к экзамену) /Cp/	1	30	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2	0	

3.14	Final test (прием экзамена) /Экзамен/	1	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.3	0	
------	---------------------------------------	---	-----	----------------------	---------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы и задания письменных работ размещены в ФОС

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине "Иностранный язык" находится в приложении 1 к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа
Вопросы и практические задания для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Агабекян И.П., Коваленко П.И.	Английский для технических вузов: учебное пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2016	10
Л1.2	Иванова Ю. А., Мишенева Ю. И., Нестеренко В. Г., Сайтимова Т. Н.	English grammar: Учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей	Саратов: Вузовское образование, 2015	ЭБС
Л1.3	Беседина Н. А., Белоусов В. Ю.	Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course: учебное пособие	, 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Турук И. Ф., Чеботарев Ю. С.	Basic English Russian Vocabulary of Special Texts: Лексический практикум	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС
Л2.2	Мороз И. Н.	English for IT students: Учебное пособие	Москва: Российский новый университет, 2012	ЭБС
Л2.3	Митрошкина Т. В., Савинова А. И.	Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies: Учебно-методическое пособие для студентов вузов	Минск: ТетраСистемс, 2011	ЭБС
Л2.4	Христорощественская Л. П.	Начни говорить по-английски = Start Speaking English: Интенсивный курс	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014	ЭБС
Л2.5	Симхович В. А.	Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2014	ЭБС
Л2.6	Ильчинская Е. П., Толмачева И. А.	Improve your English: Учебное пособие по английскому языку	Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
--	---------------------	----------	---------------	--------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
ЛЗ.1	Крылова Е. А.	Develop your English-speaking skills: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронный словарь			
Э2	Сайт Британского совета			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Англо-русский словарь https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru (свободный доступ)			
6.3.2.2	Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru/ (свободный доступ)			
6.3.2.3	Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/ (свободный доступ)			
6.3.2.4	Издательство «Лань» ЭБС http://e.lanbook.com/ (свободный доступ)			
6.3.2.5	IPRbooks ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (свободный доступ)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.6	6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8

7.7	7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:


- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора


А.А. Бойко
29.04 2022 г.

Иностранный язык (русский язык как иностранный)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины		
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	12	зачеты 1	
самостоятельная работа	271,5		
часов на контроль	0,5		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	271,5	271,5	271,5	271,5
Часы на контроль	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	288	288	288	288

Рабочая программа составлена:
доцент


_____ подпись

Е.А. Какоян

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык (русский язык как иностранный)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины


Протокол от 12 апреля 2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Социально-экономические дисциплины
12 апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.


_____ подпись

к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.


_____ подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.


_____ подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечить иностранным слушателям, стремящимся продолжать обучение в РФ, владение русским языком на уровне В1, который является необходимым условием для поступления в вузы Российской Федерации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-4.1: Участвует в деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на иностранном(ых) языке (ах) и государственном языке Российской Федерации****Знать:**

Уровень 1	частично знает основы деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	знает достаточно в базовом объеме основы деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	демонстрирует высокий уровень знаний основы деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации

Уметь:

Уровень 1	демонстрирует частичные умения использовать деловую коммуникацию в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	умеет в базовом объеме использовать деловую коммуникацию в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	демонстрирует высокий уровень умений использовать деловую коммуникацию в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации

Владеть:

Уровень 1	демонстрирует частичное владение навыками деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	владеет базовыми приемами и навыками деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	демонстрирует на высоком уровне владение навыками деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации

УК-4.2: Ведет деловую переписку**Знать:**

Уровень 1	частично знает основы деловой переписки
Уровень 2	знает достаточно в базовом объеме основы деловой переписки
Уровень 3	демонстрирует высокий уровень знаний основы деловой переписки

Уметь:

Уровень 1	демонстрирует частичные умения использовать деловую переписку
Уровень 2	умеет в базовом объеме использовать деловую переписку
Уровень 3	демонстрирует высокий уровень умений использовать деловую переписку

Владеть:

Уровень 1	демонстрирует частичное владение навыками деловой переписки
Уровень 2	владеет базовыми приемами и навыками деловой переписки
Уровень 3	демонстрирует на высоком уровне владение навыками деловой переписки

УК-4.3: Представляет результаты своей деятельности в публичных выступлениях**Знать:**

Уровень 1	частично знает основы публичных выступлений
-----------	---

Уровень 2	знает достаточно в базовом объеме основы публичных выступлений
Уровень 3	демонстрирует высокий уровень знаний основы публичных выступлений
Уметь:	
Уровень 1	демонстрирует частичные умения деятельности в публичных выступлениях
Уровень 2	умеет в базовом объеме использовать деятельность в публичных выступлениях
Уровень 3	демонстрирует высокий уровень умений использовать деятельность в публичных выступлениях
Владеть:	
Уровень 1	демонстрирует частичное владение навыками деятельности в публичных выступлениях
Уровень 2	владеет базовыми приемами и навыками деятельности в публичных выступлениях
Уровень 3	демонстрирует на высоком уровне владение навыками деятельности в публичных выступлениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	активную лексику живой речи россиян
3.2	Уметь:
3.2.1	• самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой;
3.2.2	• строить монологическое высказывание репродуктивного типа, на основе прочитанного или прослушанного текста различной формально-смысловой структуры и коммуникативной направленности;
3.2.3	• передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста и выражать собственное отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам.
3.3	Владеть:
3.3.1	• запрашивать и сообщать информацию: задавать вопрос или сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета, о количестве, качестве, принадлежности предметов; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; о возможности, необходимости, вероятности, невозможности осуществления действия;
3.3.2	• выражать намерение, желание, просьбу (требование), пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность, сомнение;
3.3.3	• выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию, поступку; выражать предпочтение, осуждение, удивление, сочувствие, сожаление.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Биография человека, его семья, его интересы и увлечения.						
1.1	Диалоги на тему «Семья». /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Диалоги на тему «Друзья». /Пр/	1	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.3	Диалоги на тему «Увлечения». /Пр/	1	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.4	Фрагменты биографий известных людей. /Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.5	/Ср/	1	100	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел 2. Система образования, учеба, наука, работа.						

2.1	Диалоги на тему «Школа». /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	Диалоги, объявления, рекламные материалы на тему «Работа». /Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.3	Тема для свободного общения «Университет». /Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.4	/Ср/	1	81,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Раздел 3. Город, экскурсия по городу, городской транспорт, ориентация в городе.							
3.1	Диалоги на тему «Город» /Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.2	Тема свободного общения «Прогулка по городу». /Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.3	Диалоги на тему «Место, где я живу» /Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.4	Диалоги на тему «Мой городской день» /Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.5	/Ср/	1	90	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: контрольная работа; тестовые задания, контрольные вопросы для проведения экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Рогачева Е. Н., Чудинина В. В.	Русский язык как иностранный. Вводно-грамматический курс. Часть 1: Рабочая тетрадь	Саратов: Вузовское образование, 2013	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.2	Рогачева Е. Н.	Русский язык как иностранный. Вводно-грамматический курс. Часть 2. Базовый уровень: Учебник	Саратов: Вузовское образование, 2015	ЭБС
Л1.3	Рогачева Е. Н.	Русский язык как иностранный. Контрольные работы и тесты: Элементарный и базовый уровень владения языком	Саратов: Вузовское образование, 2015	ЭБС
Л1.4	Аркадьева Т. Г., Васильева М. И., Владимирова С. С., Шарри Т. Г., Федотова Н. С., Аркадьева Т. Г., Васильева М. И.	Русский язык как иностранный. Элементарный, базовый, первый сертификационный уровни: Дополнительная общеразвивающая программа	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015	ЭБС
Л1.5	Башарова Н. Ф., Сабитова Р. Р., Феоктистова Т. В., Богатова Е. Н., Фархетдинова Г. Д., Мулюкова Э. Н., Габдрахманова П. Л., Аверко-Антонович Е. В., Ларионова А. А., Куклина Н. В.	Русский язык как иностранный. Базовый уровень: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Величко А. В., Красильникова Л. В., Кузьминова Е. А., Одинцова И. В., Величко А. В.	Книга о грамматике. Русский язык как иностранный: Учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009	ЭБС
Л2.2	Сабитова Р. Р.	Русский язык как иностранный: Публицистический и литературно-художественный стили речи. Хрестоматия	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Фьонг Тхао, Иванова Н. В., Кампуш Мессиаш, Бао Тъяу, Нгуен Тхи, Р.У. Альфредо, Раламбу Ж., Тсилува Георгес, Ядрихинская Е. А.	Русский язык в песнях (для студентов-иностранцев): Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.4	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.5	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.6	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.7	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

 А.А. Бойко
29.04 2022 г.

Персональный имидж и карьерный менеджмент рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины		
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	99,8		
часов на контроль	0,2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	99,8	99,8	99,8	99,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
Декан ФВО



подпись

Галкина Н. М.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Персональный имидж и карьерный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Социально-экономические дисциплины
12 апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.



подпись

к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины заключается в теоретическом и практическом изучении понятий «имидж» и «карьерный менеджмент», в формировании общекультурных компетенций и развитии способности целенаправленно осуществлять профессиональные функции, в межличностной и деловой коммуникации, в формировании умения самопрезентации, освоении норм публичной речи, принципов и эффективных способов и приемов ее построения, способности творчески подходить к решению проблем в контексте новой парадигмы управления.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Деловая коммуникация
2.1.2	Основы нравственности
2.1.3	Деловая коммуникация
2.1.4	Основы нравственности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- различные приемы и способы взаимодействия с другими членами команды;
3.1.2	- принципы построения отношений с окружающими людьми, с коллегами;
3.1.3	- принципы построения профессионального имиджа;
3.1.4	- принципы построения публичного выступления;
3.1.5	- основные формы делового общения; основы невербального общения;
3.1.6	- специфику работы по поиску, сбору и анализу теоретического материала;
3.1.7	- стиль деловой переписки, его особенности: краткость, точность, ясность формулировок, стандартные речевые формулы.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять невербальные средства общения; использовать технологии формирования корпоративного имиджа и карьерного менеджмента;
3.2.2	- использовать особенности делового общения для достижения целей и задач;
3.2.3	- логически верно, аргументировано и ясно строить публичное выступление;
3.2.4	- дифференцировать результаты поиска необходимой информации согласно решаемым коммуникативным задачам.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- с необходимыми для построения имиджа и репутации; невербального общения;
3.3.2	- поиска и сбора информации для решения коммуникативных производственных задач;
3.3.3	- с техникой установления контакта с аудиторией;
3.3.4	- с универсальными способами подготовки речей монологического и диалогического типа в соответствии требованиями риторики и культуры речи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, содержание и структура дисциплины «Персональный имидж и карьерный менеджмент»						
1.1	Разновидности имиджей /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

1.2	Теоретические основы формирования персонального имиджа. /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.3	Способы и технологии формирования персонального делового имиджа. /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.4	Понятие, функции и атрибуты персонального имиджа. /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.5	Способы и технологии формирования персонального имиджа /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.6	Разновидности имиджей, структура персонального имиджа. /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.7	Понятие, функции, структура имиджа. Роль имиджа в построении карьеры. /Ср/	2	28		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.8	Технологии построения персонального делового имиджа. Тактики поведения в конфликтных ситуациях. Правила вертикального и горизонтального делового общения. /Ср/	2	32		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Раздел 2. Предназначение, сущность и система карьерного менеджмента							
2.1	Предназначение карьерного менеджмента /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	Основы тайм-менеджмента: основные правила и принципы управления временем /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.3	Основы и технологии саморазвития. Сущность карьерного менеджмента. /Ср/	2	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.4	Сущность карьерного менеджмента. Основы тайм-менеджмента. /Ср/	2	15,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ размещены в ФОС

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Персональный имидж и карьерный менеджмент» находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад
Практическое задание
Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации
Контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
--	---------------------	----------	---------------	--------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Ермакова Ж. А., Тетерятник О. П., Холодилина Ю. Е.	Профессиональная этика и этикет (практикум): Учебное пособие к практическим занятиям	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС
Л1.2	Беляева М. А., Самкова В. А.	Азы имиджологии. Имидж личности, организации, территории: Учебное пособие для вузов	Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый, 2017	ЭБС
Л1.3	О.В. Дружба, Д.С. Загутин, М.В. Кошман, Л.Г. Орехова, И.А. Каирова, А.Г. Стариков, И.А. Пивоварова, К.Г. Дружба, С.С. Левицкий	Коммуникационные основы профессиональной деятельности инженера: учебное пособие	, 2017	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Ушакова Н. В., Стрижова А. Ф.	Имиджология (3-е издание): Учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	ЭБС
Л2.2	Головлева Е. Л., Грибок Н. Н., Мухаев Р. Т.	Молодежная имиджология: Учебное пособие и учебно-методические рекомендации	Москва: Московский гуманитарный университет, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Алексина Т.А.	Деловая этика: Учебник для академического бакалавриата	М: ЮРАЙТ, 2014	55

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>);

6.3.2.2 ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);

6.3.2.3 ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);

6.3.2.4 ЭБС «Znaniium» (<http://znaniium.com>);

6.3.2.5 ЭБС «ДГТУ» (<https://ntb.donstu.ru/ebsdstu>).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8

7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.6	6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8
7.7	7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:


- Для отправки учебно-методических материалов:
 - облачное хранилище Yandex.Диск;
 - система дистанционного обучения Moodle;
 - электронная почта;
 - мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
 - системы телеконференций Zoom и Skype.
- Для приема результатов освоения дисциплины:
 - электронная почта;
 - мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
 - системы телеконференций Zoom и Skype;
 - система дистанционного обучения Moodle;
 - электронная информационно-образовательная среда института;
- Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
 - системы телеконференций Zoom и Skype;
 - система дистанционного обучения Moodle;
 - электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А.А. Бойко
29.04 2022 г.

Социально-психологический практикум личностного роста и саморазвития рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины	
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	99,8	
часов на контроль	0,2	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	99,8	99,8	99,8	99,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Солодовникова Н.А.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Социально-психологический практикум личностного роста и саморазвития

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-экономические дисциплины

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Социально-экономические дисциплины
12 апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.



подпись

к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины ознакомление студентов с системой понятий и
1.2	представлений, необходимых для психологического анализа своей личности; формирование умений, связанных с выбором и применением технологий личного роста
1.3	Задачи
1.4	– сформировать представление о индивидуальных особенностях человека
1.5	(способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой)
1.6	регуляции его деятельности; потребностно-мотивационной сфере человека, основных
1.7	теоретических подходах к пониманию строения и закономерностей развития личности;
1.8	– способствовать осознанию себя, развитию навыков и умений, способствующих
1.9	личностному росту;
1.10	– познакомить с основными технологиями личностного роста, методическими
1.11	основами разработки программ тренингов личностного роста;
1.12	– практическое освоение упражнений, способствующих развитию индивидуальных
1.13	особенностей человека, личностному росту;
1.14	– сформировать представление о теоретических и практических основах
1.15	применений технологий личностного роста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.2	Философия
2.1.3	Основы нравственности
2.1.4	Деловая коммуникация
2.1.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.6	Философия
2.1.7	Основы нравственности
2.1.8	Деловая коммуникация
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Персональный имидж и карьерный менеджмент
2.2.2	Персональный имидж и карьерный менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	психологические феномены, категории, методы изучения и описания процесса личностного роста в отечественной и зарубежной
3.1.2	науке; специфику становления и личности, ее ресурс; правила постановки достижимой цели, составления списка собственных целей; основные подходы к психологическому воздействию на индивида с целью его личностного роста;
3.2 Уметь:	
3.2.1	проводить анализ подходов к определению личности и личностного роста; использовать методы диагностики для определения
3.2.2	личностного потенциала, анализа самооценки; планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития; разрабатывать индивидуальную программу развития
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками формулирования перспектив собственного развития, личностного роста. выражения сущности своей личности;
3.3.2	- навыками самопознания, саморазвития и самосовершенствования;
3.3.3	навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.						
1.1	Феноменология личностного роста. /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Феноменология личностного роста. /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Феноменология личностного роста. /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Психология личности /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Психология личности /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Психология личности /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.7	Личностный рост как актуализация человеческого потенциала /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Личностный рост как актуализация человеческого потенциала /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Личностный рост как актуализация человеческого потенциала /Ср/	2	12,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Общение как условие личностного роста /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	Общение как условие личностного роста /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Общение как условие личностного роста /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.13	Личностный рост и профессия /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.14	Личностный рост и профессия /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	Личностный рост и профессия /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2. Раздел 2. Постановка целей исследования							
2.1	Технология тренинга личностного роста /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Технология тренинга личностного роста /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Технология тренинга личностного роста /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Методические аспекты тренинга личностного роста /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Методические аспекты тренинга личностного роста /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.6	Методические аспекты тренинга личностного роста /Ср/	2	13		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
-----	--	---	----	--	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств дисциплины

5.2. Темы письменных работ

Фонд оценочных средств прилагается в ФОС в приложении 1 к РПД

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается в ФОС в приложении 1 к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, Практические задания. вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Зотов В. П.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Часть 1: Учебное пособие	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009	ЭБС
Л1.2	Юзов О. В., Петракова Т. М.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2015	ЭБС
Л1.3	Гужова О. А.	Экономика труда: Учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л1.4	Исеева Л. И., Федченко А. А., Рейшахрит Е. И., Сигитова Н. В., Туровская Л. Г.	Экономика предприятия: Учебник	Санкт- Петербург: Санкт- Петербургский горный университет, 2017	ЭБС
Л1.5	Бондаренко В.В., Юдина В.А.	Менеджмент. Введение в профессию: Учебное пособие для вузов	М: Кнорус, 2016	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Казначевский Г.В.	Менеджмент в экзаменационных вопросах и ответах	Ростов: Феникс, 2002	ЭБС
Л2.2	Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.	Экономика труда: Учебник и практикум для академического бакалавриата	М: Юрайт, 2014	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.3	Ружанская Л. С., Яшин А. А., Солдатова Ю. В., Ружанская Л. С.	Теория организации: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л2.4	Долматова О. В., Сыроева Е. Н.	Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л2.5	Скоморощенко А. А., Белкина Е. Н., Герасимов А. Н., Айдинова А. Т., Громов Е. И., Капустина Е. И.	Планирование на предприятии: учебное пособие	, 2018	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Музипова Ф. Р.	Стратегический менеджмент: Методические указания к практическим занятиям для студентов бакалавриата, обучающихся по специальности 080507 «Менеджмент организации» по направлениям подготовки 080500, 080200 «Менеджмент»	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС
Л3.2	Лукманова И. Г., Ерина Е. С., Карпенко А. А., Салтыкова О. И., Силка Д. Н.	Экономика: Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов бакалавриата направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сайт рейтингового агентства Эксперт РА" https://raexpert.ru/			
Э2	Сайт рейтингового агентства "РБК" https://www.rbc.ru			
Э3	Сайт Высшей аттестационной комиссии http://vak.ed.gov.ru/			
Э4	научна электронная библиотека http://elibrary.ru			
Э5	правила для авторов http://www.rae.ru/fs			
Э6	электронный журнал "Эффективное антикризисное управление» http://www.info.e-c-m.ru/archive.htm			
Э7				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Сайт рейтингового агентства Эксперт РА" https://raexpert.ru/			
6.3.2.2	Сайт рейтингового агентства "РБК" https://www.rbc.ru			
6.3.2.3	Сайт Высшей аттестационной комиссии http://vak.ed.gov.ru/			
6.3.2.4	Правила для авторов/ http://www.rae.ru/fs .			
6.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/defaultx.asp			
6.3.2.6	Российский журнал менеджмента – www.rjm.ru			
6.3.2.7	Тестирование национального делового партнерства «Альянс Медиа»// http://www.businessstest.ru/about.asp			
6.3.2.8	Технологии корпоративного управления - www.iteam.ru			
6.3.2.9	Электронные книги: менеджмент и управление предприятием – www.aup.ru			
6.3.2.10	Бизнес-словарь - www.businessvoc.ru			
6.3.2.11	Журнал «Управление персоналом» - www.TOP-PERSONAL.ru			

6.3.2.12	Журнал «Эксперт» -www.expert.ru
6.3.2.13	Институт инвестиционного развития. Дистанционное бизнес-образование на базе Интернет-технологий.-www.idi.com.ru
6.3.2.14	Книги по экономике, финансовому менеджменту, бюджетированию -www.smartcat.ru
6.3.2.15	Маркетинг Менеджмент –www.mgmt.ru
6.3.2.16	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.17	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.18	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1C: Предприятие 8
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1C: Предприятие 8
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1C: Предприятие 8.
7.4	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1C: Предприятие 8.
7.6	6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1C: Предприятие 8
7.7	7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1C: Предприятие 8.
7.8	
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:


- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора


А.А. Бойко
29.04 2022 г.

Специальная медицинская группа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины	
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах: зачеты 1, 2, 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	308	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	4	4	8	8
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	8	8	4	4	8	8	20	20
Сам. работа	56	56	128	128	124	124	308	308
Итого	64	64	132	132	132	132	328	328

Рабочая программа составлена:
Декан ФВО



подпись

Галкина Н.М.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Специальная медицинская группа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Социально-экономические дисциплины
12 апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.



подпись

к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов специальной медицинской группы физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека, к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Комплекс знаний и умений на уровне среднего общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-7.1: Умеет оценить уровень развития физических качеств и показателей собственного здоровья**

Знать:	
Уровень 1	Частично знает основы физического воспитания и здорового образа жизни
Уровень 2	Знает достаточно в базовом объеме основы физического воспитания и здорового образа жизни
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень знаний основы физического воспитания и здорового образа жизни
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения индивидуально подбирать комплексы упражнений физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности
Уровень 2	Умеет в базовом объеме индивидуально подбирать комплексы упражнений физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень умений индивидуально подбирать комплексы упражнений физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение анализом уровней и показателей собственного здоровья
Уровень 2	Владеет базовыми приемами и анализом уровней и показателей собственного здоровья
Уровень 3	Демонстрирует на высоком уровне владение анализом уровней и показателей собственного здоровья

УК-7.2: Использует здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

Знать:	
Уровень 1	Частично знает правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной подготовленности
Уровень 2	Знает достаточно в базовом объеме правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной подготовленности
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень знаний правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной подготовленности
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями
Уровень 2	Умеет в базовом объеме проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень умений проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение методами составления и выполнения индивидуальных занятий с учетом физиологических особенностей организма
Уровень 2	Владеет базовыми приемами и методами составления и выполнения индивидуальных занятий с учетом физиологических особенностей организма
Уровень 3	Демонстрирует на высоком уровне владение методами составления и выполнения индивидуальных занятий с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.3: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности с использованием средств и методов физической культуры

Знать:	
Уровень 1	Частично знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
Уровень 2	Знает достаточно в базовом объеме влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень знаний влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения составлять комплексы физических упражнений для поддержания должного уровня работоспособности
Уровень 2	Умеет в базовом объеме составлять комплексы физических упражнений для поддержания должного уровня работоспособности
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень умений составлять комплексы физических упражнений для поддержания должного уровня работоспособности
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и с использованием средств и методов физической культуры и спорта
Уровень 2	Владеет базовыми приемами и способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и с использованием средств и методов физической культуры и спорта
Уровень 3	Демонстрирует на высоком уровне владение способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и с использованием средств и методов физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• социальную роль общей физической подготовки в развитии личности
3.1.2	• биологические, психолого-педагогические и практические основы физического совершенства и здорового образа жизни;
3.1.3	• методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	• формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре и спорту по общей физической подготовке.
3.2.2	• реализовывать методы и средства общей физической подготовки для самосовершенствования и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3.2.3	• использовать методы общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
3.3	Владеть:
3.3.1	• системой практических умений и навыков общей физической подготовки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.
3.3.2	• опытом творческого использования знаний, умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
3.3.3	• основами для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Организм человека, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Влияние физических упражнений на организм человека /Лек/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.2	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Система физического воспитания в Российской Федерации Спорт. Олимпийское движение /Лек/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.3	Организм человека, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Влияние физических упражнений на организм человека /Ср/	1	56	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.4	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Ср/	2	64	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.5	Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, спортивным играм, фитнесу, единоборствам, атлетической гимнастике, туризму, в группах здоровья и общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях. /Ср/	2	36	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Самостоятельные занятия							
2.1	Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, спортивным играм, фитнесу, единоборствам, атлетической гимнастике, туризму, в группах здоровья и общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях. /Ср/	2	13,8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.2	Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, спортивным играм, фитнесу, единоборствам, атлетической гимнастике, туризму, в группах здоровья и общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях. /Ср/	2	14	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.3	Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, спортивным играм, фитнесу, единоборствам, атлетической гимнастике, туризму, в группах здоровья и общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях. /Ср/	3	34	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.4	Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, спортивным играм, фитнесу, единоборствам, атлетической гимнастике, туризму, в группах здоровья и общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях. /Ср/	3	28	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	

2.5	Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, спортивным играм, фитнесу, единоборствам, атлетической гимнастике, туризму, в группах здоровья и общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях. /Ср/	3	34	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.6	Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, спортивным играм, фитнесу, единоборствам, атлетической гимнастике, туризму, в группах здоровья и общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях. /Ср/	3	28	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Раздел 3. ИКР							
3.1	/КСР/	2	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
3.2	Прием зачета /Зачёт/	2	0,2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

темы письменных работ размещены в ФОС

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты для оценки уровня физической подготовленности, вопросы для выполнения контрольной работы, вопросы для проведения промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Черапкина Л. П.	Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	ЭБС
Л1.2	Ростомашвили Л. Н.	Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2015	ЭБС
Л1.3	Королев И. В., Королева С. А., Росихин А. А.	Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Практические рекомендации для студентов, временно освобожденных от занятий физкультурой	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. и др.	Физическая культура: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М: ЮРАЙТ, 2016	3
Л2.2	Каткова А. М., Храмцова А. И.	Физическая культура и спорт: Учебное наглядное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Передельский А. А.	Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: Учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2016	ЭБС
Л3.2	Коллектив	Физическая культура, спорт и туризм: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием молодых ученых (г. Ростов-на-Дону, 17 мая 2017 г.): материалы Всероссийской научно-практической конференции	, 2018	2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Лысова, И. А.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Лысова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 161 с.		
Э2		Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с.		
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1		Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent;		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1		ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);		
6.3.2.2		ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);		
6.3.2.3		ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);		
6.3.2.4		ЭБС «Znanium» (http://znanium.com);		
6.3.2.5		ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал.
7.2	Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса;
7.3	Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. Беговая дорожка. Футбольная и баскетбольная площадки. Элементы полосы препятствий. Яма для прыжков. Дорожка разметочная для прыжков и метания
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

7.5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.6	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.7	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: Оборудование: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.8	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

 А.А. Бойко

29.04 2022 г.

Общая физическая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины	
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах: зачеты 1, 2, 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	308	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	4	4	8	8
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	8	8	4	4	8	8	20	20
Сам. работа	56	56	128	128	124	124	308	308
Итого	64	64	132	132	132	132	328	328

Рабочая программа составлена:
Декан ФВО



Подпись

Галкина Н.М.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Общая физическая подготовка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Социально-экономические дисциплины
12 апреля 2022 г.


Заведующий выпускающей кафедры

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.



подпись

к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА" является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека, к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Комплекс знаний и умений на уровне среднего общего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологическая (проектно-технологическая)
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-7.1: Умеет оценить уровень развития физических качеств и показателей собственного здоровья**

Знать:	
Уровень 1	Частично знает основы физического воспитания и здорового образа жизни
Уровень 2	Знает достаточно в базовом объеме основы физического воспитания и здорового образа жизни
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень знаний основы физического воспитания и здорового образа жизни
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения индивидуально подбирать комплексы упражнений физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности
Уровень 2	Умеет в базовом объеме индивидуально подбирать комплексы упражнений физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень умений индивидуально подбирать комплексы упражнений физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение анализом уровней и показателей собственного здоровья
Уровень 2	Владеет базовыми приемами и анализом уровней и показателей собственного здоровья
Уровень 3	Демонстрирует на высоком уровне владение анализом уровней и показателей собственного здоровья

УК-7.2: Использует здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

Знать:	
Уровень 1	Частично знает правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной подготовленности
Уровень 2	Знает достаточно в базовом объеме правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной подготовленности
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень знаний правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной подготовленности
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями
Уровень 2	Умеет в базовом объеме проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень умений проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение методами составления и выполнения индивидуальных занятий с учетом физиологических особенностей организма
Уровень 2	Владеет базовыми приемами и методами составления и выполнения индивидуальных занятий с учетом физиологических особенностей организма
Уровень 3	Демонстрирует на высоком уровне владение методами составления и выполнения индивидуальных занятий с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.3: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности с использованием средств и методов физической культуры

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	Частично знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
Уровень 2	Знает достаточно в базовом объеме влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень знаний влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения составлять комплексы физических упражнений для поддержания должного уровня работоспособности
Уровень 2	Умеет в базовом объеме составлять комплексы физических упражнений для поддержания должного уровня работоспособности
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень умений составлять комплексы физических упражнений для поддержания должного уровня работоспособности
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и с использованием средств и методов физической культуры и спорта
Уровень 2	Владеет базовыми приемами и способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и с использованием средств и методов физической культуры и спорта
Уровень 3	Демонстрирует на высоком уровне владение способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и с использованием средств и методов физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• социальную роль общей физической подготовки в развитии личности;
3.1.2	• биологические, психолого-педагогические и практические основы физического совершенства и здорового образа жизни;
3.1.3	• методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	• формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре и спорту по общей физической
3.2.2	подготовке.
3.2.3	• реализовывать методы и средства общей физической подготовки для самосовершенствования и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3.2.4	• использовать методы общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
3.3	Владеть:
3.3.1	• системой практических умений и навыков общей физической подготовки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.
3.3.2	• опытом творческого использования знаний, умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
3.3.3	• основами для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. общая физическая подготовка						
1.1	Теоретические основы общей физической подготовки /Лек/	1	4			0	
1.2	Теоретические основы общей физической подготовки /Ср/	1	56			0	
1.3	Теоретические основы общей физической подготовки /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

1.4	Роль физической культуры в профессиональной деятельности /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Общеразвивающие упражнения без предмета /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.6	Общеразвивающие упражнения с предметами /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.7	Общеразвивающие упражнения с предметами /Лек/	3	0,5			0	
1.8	Упражнения с элементами спортивных игр /Ср/	2	80		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.9	Общеразвивающие упражнения с предметами /Ср/	3	34			0	
1.10	Гимнастика /Ср/	3	27,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.11	Техника безопасности и профилактика травматизма /Ср/	3	34		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.12	Здоровьесберегающие технологии /Ср/	3	27,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 2. Промежуточная аттестация							
2.1	Прием зачета /Ср/	2	44		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.2	Прием зачета /Ср/	3	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Прием зачета /Ср/	3	0,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ размещены в ФОС

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы к зачету
2. Вопросы для выполнения контрольной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. и др.	Физическая культура: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М: ЮРАЙТ, 2016	3
Л1.2	Черапкина Л. П.	Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	ЭБС
Л1.3	Сахарова Е. В., Дерина Р. А., Харитонов О. И.	Физическая культура: Учебное пособие	Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013	ЭБС
Л1.4	Пшеничников А. Ф.	Физическая культура студента. (Методико-практические занятия): Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС
Л1.5	Быченков С. В., Везеницын О. В.	Физическая культура: Учебник для студентов высших учебных заведений	Саратов: Вузовское образование, 2016	ЭБС
Л1.6	Королев И. В., Королева С. А., Россихин А. А.	Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Практические рекомендации для студентов, временно освобожденных от занятий физкультурой	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Под ред. Ильинича В.И.	Физическая культура для студентов: Учебник для вузов	М: Гардарики, 2004	21
Л2.2	Никишкин В. А., Крылова Л. М., Сырвачева И. С., Зувев С. Н., Сырвачев В. А., Фролов А. Ф., Литвинов В. А., Никишин В. А., Крылова Л. М.	Место физической культуры и спорта в подготовке конкурентоспособных специалистов. Выпуск 3: Материалы международной научно-практической конференции МГСУ (17-18 июня 2010 г., Москва.)	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010	ЭБС
Л2.3	В.А. Литвинов, С.И. Кириченко, И.Е. Пономарев	Физическая культура и спорт в системе высшего профессионального образования: учебное пособие	, 2006	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
ЛЗ.1	Евсеев С. П., Евсеева О. Э., Ладыгина Е. Б., Калишевич С. Ю., Потапчук А. А., Черная А. И., Ростомашвили Л. Н., Мосунова М. Д., Пелих Е. Ю., Тимофеева А. В., Аксенов А. В., Аксенова Н. Н., Малинина Е. В., Городнова М. Ю., Классен А. В., Томилова М. В., Шапкова Л. В., Малиц В. Н., Жуков Ю. Ю., Никифорова Н. В., Евсеев С. П.	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014	ЭБС
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал. Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса;
7.2	Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. Беговая дорожка. Футбольная и баскетбольная площадки. Элементы полосы препятствий. Яма для прыжков. Дорожка разметочная для прыжков и метания
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.5	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.6	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:

7.7	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.8	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmс; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора


А.А. Войко
19.08 2022 г.

Волейбол

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Социально-экономические дисциплины

Учебный план

b23.03.03_1_22_ZO.plx
на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

328

Виды контроля на курсах:

в том числе:

аудиторные занятия

8

самостоятельная работа

308

зачеты 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	4	4	8	8
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	8	8	4	4	8	8	20	20
Сам. работа	56	56	128	128	124	124	308	308
Итого	64	64	132	132	132	132	328	328

Рабочая программа составлена:
Декан ФВО



подпись

Галкина Н.М.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Волейбол

разработана в соответствии с ФГОС ВО:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств
утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Социально-экономические дисциплины
12 апреля 2022 г.



подпись

к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "Физическая культура и спорт" по секции "ВОЛЕЙБОЛ" является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека, к будущей жизни и профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая физическая подготовка
2.1.2	Общая физическая подготовка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая физическая подготовка
2.2.2	Общая физическая подготовка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-7.1: Умеет оценить уровень развития физических качеств и показателей собственного здоровья**

Знать:	
Уровень 1	Частично знает основы физического воспитания и здорового образа жизни
Уровень 2	Знает достаточно в базовом объеме основы физического воспитания и здорового образа жизни
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень знаний основы физического воспитания и здорового образа жизни
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения индивидуально подбирать комплексы упражнений физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности
Уровень 2	Умеет в базовом объеме индивидуально подбирать комплексы упражнений физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень умений индивидуально подбирать комплексы упражнений физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение анализом уровней и показателей собственного здоровья
Уровень 2	Владеет базовыми приемами и анализом уровней и показателей собственного здоровья
Уровень 3	Демонстрирует на высоком уровне владение анализом уровней и показателей собственного здоровья

УК-7.2: Использует здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

Знать:	
Уровень 1	Частично знает правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной подготовленности
Уровень 2	Знает достаточно в базовом объеме правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной подготовленности
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной подготовленности
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями
Уровень 2	Умеет в базовом объеме проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень умений проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение методами составления и выполнения индивидуальных занятий с учетом физиологических особенностей организма
Уровень 2	Владеет базовыми приемами и методами составления и выполнения индивидуальных занятий с учетом физиологических особенностей организма
Уровень 3	Демонстрирует на высоком уровне владение методами составления и выполнения индивидуальных занятий с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.3: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности с использованием средств и методов физической культуры

Знать:	
Уровень 1	Частично знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
Уровень 2	Знает достаточно в базовом объеме влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень знаний влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения составлять комплексы физических упражнений для поддержания должного уровня работоспособности
Уровень 2	Умеет в базовом объеме составлять комплексы физических упражнений для поддержания должного уровня работоспособности
Уровень 3	Демонстрирует высокий уровень умений составлять комплексы физических упражнений для поддержания должного уровня работоспособности
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и с использованием средств и методов физической культуры и спорта
Уровень 2	Владеет базовыми приемами и способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и с использованием средств и методов физической культуры и спорта
Уровень 3	Демонстрирует на высоком уровне владение способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и с использованием средств и методов физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы физического воспитания и здорового образа жизни
3.2	Уметь:
3.2.1	индивидуально подбирать комплексы упражнений физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности
3.3	Владеть:
3.3.1	анализом уровней и показателей собственного здоровья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Самостоятельная работа						
1.1	Техника передачи мяча двумя руками сверху /Ср/	2	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Техника передачи мяча двумя руками за голову /Ср/	2	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Техника передачи мяча двумя руками снизу /Ср/	2	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Техника перебивания мяча кулаком в прыжке /Ср/	2	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Техника верхней и нижней прямой подачи /Ср/	2	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Техники приёма подачи двумя руками сверху и снизу /Ср/	2	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

1.7	Техника передачи мяча двумя руками сверху /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Техника передачи мяча двумя руками за голову /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Техника передачи мяча двумя руками снизу /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Техника перебивания мяча кулаком в прыжке /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Техника верхней и нижней прямой подачи /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Техники приёма подачи двумя руками сверху и снизу /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.13	Техника передачи мяча двумя руками сверху /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.14	Техника передачи мяча двумя руками за голову /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Техника передачи мяча двумя руками снизу /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.16	Техника перебивания мяча кулаком в прыжке /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.17	Техника верхней и нижней прямой подачи /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.18	Техники приёма подачи двумя руками сверху и снизу /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.19	Цели и задачи. Компетентностно-ориентированный подход по освоению дисциплины. Формирование двигательных умений и навыков. /Ср/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.20	Развитие скоростно-силовых способностей. Совершенствование передачи мяча сверху. Подвижные игры элементами спортивных игр /Ср/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

1.21	Воспитание силы и гибкости. Совершенствование выполнения передачи снизу. Подвижные игры. /Ср/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.22	Развитие скоростно-силовых способностей. Совершенствование выполнения прямой верхней подачи. Подвижные игры. /Ср/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.23	Совершенствование перемещения на волейбольной площадке, развитие координационных действий в команде. Оценка физического состояния студентов /Ср/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.24	Совершенствование прямого нападающего удара. Развитие скоростно-силовых способностей. Подвижные игры. /Ср/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.25	Воспитание силы и гибкости. Закрепление защитных действий при нападающем ударе. Тактико-техническая подготовка. Подвижные игры /Ср/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.26	Развитие командных навыков при защитных действиях. Подвижные игры с элементами спортивных игр /Ср/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.27	Промежуточный контроль передачи мяча сверху. Спортивные игры /Ср/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.28	Промежуточный контроль передачи мяча снизу. Оценка физического состояния студентов. Спортивные игры. /Ср/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.29	Промежуточный контроль прямой подачи мяча сверху. Судейская практика игры волейбол /Ср/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.30	Интегральная подготовка. Спортивные и подвижные игры. Разбор тактико-технических ошибок. /Ср/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.31	Интегральная подготовка. Спортивные и подвижные игры. Разбор судейских ошибок. /Ср/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.32	Контрольный тест передачи мяча сверху. Двусторонняя игра. /Ср/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.33	Контрольный тест передачи мяча снизу. Двусторонняя игра /Ср/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

1.34	Двусторонняя игра. Разбор тактико-технических ошибок. Совершенствование командной игры /Ср/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.35	Техника передачи мяча двумя руками сверху /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.36	Техника передачи мяча двумя руками снизу /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.37	Техника передачи мяча двумя руками за голову /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.38	Техника перебивания мяча кулаком в прыжке /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.39	Техника верхней и нижней прямой подачи /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.40	Техники приёма подачи двумя руками сверху и снизу /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 2. Самостоятельная работа							
2.1	Техника выполнения нападающего удара /Ср/	2	14	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Техника выполнения блокирования /Ср/	2	14	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Техника выполнения нападающего удара /Ср/	3	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Техника выполнения блокирования /Ср/	3	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Техника выполнения нападающего удара /Ср/	3	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Техника выполнения блокирования /Ср/	3	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Техника выполнения нападающего удара /Ср/	3	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.8	Техника выполнения блокирования /Ср/	3	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

2.9	Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, спортивным играм, фитнесу, единоборствам, атлетической гимнастике, туризму, в группах здоровья и общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях /Ср/	2	38	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.10	Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, спортивным играм, фитнесу, единоборствам, атлетической гимнастике, туризму, в группах здоровья и общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях /Ср/	1	56	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 3. Лекции							
3.1	История возникновения волейбола, роль волейбола в олимпийских играх /Лек/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Жесты судьи, судейство игры /Лек/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Тематика письменных работ приведена в ФОС в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине размещен в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, задания контрольной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Губа В. П., Родин А. В.	Волейбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2009	ЭБС
Л1.2	Даценко С. С., Дашаев К. А., Злищева Т. А., Костюков В. В., Костюкова О. Н., Мааев Х. К., Николенко Р. Н., Нирка В. В., Ребров С. В., Родионов В. И., Рыцарев В. В., Черемисин В. П., Рыцарев В. В.	Волейбол: теория и практика: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта	Москва: Издательство «Спорт», 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
--	---------------------	----------	---------------	--------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Шулятьев В. М.	Студенческий волейбол: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2011	ЭБС
Л2.2		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол	Москва: Советский спорт, 2014	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Лазарева Е. А.	Методические основы занятий волейболом в вузе: Учебное пособие	Москва: Московский государствен ный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010	ЭБС
Л3.2	Свиридов В. Л.	Волейбол: Энциклопедия	Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2016	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent			
---------	---	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант.ру;			
6.3.2.2	Консультант плюс.			
6.3.2.3	Сайт Госкомстата России - http://www.gks.ru ;			
6.3.2.4	Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru ;			
6.3.2.5	Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru ;			
6.3.2.6	Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru .			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcDmc; Windows 8.1Ent
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcDmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL AcDmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.

7.5	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.6	6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8
7.7	7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А. А. Бойко

29.04 2022 г.

Технологическое предпринимательство рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины		
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	4		
самостоятельная работа	101,8		
часов на контроль	0,2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	101,8	101,8	101,8	101,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
преподаватель

подпись

Абрамов Д.В.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Технологическое предпринимательство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от 8 апреля 2020 г. № 9
Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.
Зав. кафедрой Социально-экономические дисциплины
8 апреля 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



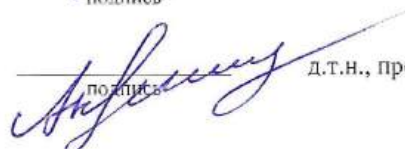
подпись

к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины – получение студентами знаний в области специфики технологического предпринимательства, ключевых социальных и экономических проблем современного общества, овладение умениями и навыками поиска и принятия необходимых решений для организации технологического предпринимательства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Деловая коммуникация
2.1.2	Основы проектной деятельности
2.1.3	Деловая коммуникация
2.1.4	Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Персональный имидж и карьерный менеджмент
2.2.2	Технологическая (производственно- технологическая практика)
2.2.3	Персональный имидж и карьерный менеджмент
2.2.4	Технологическая (производственно- технологическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9.1: Понимает особенности инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний? в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

Знать:	
Уровень 1	Базовые принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 2	Основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 3	Основные и специальные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уметь:	
Уровень 1	Применять базовые принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 2	Применять основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 3	Применять большой набор приемов и принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения базовых принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 2	Навыками применения основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 3	Навыками применения основных и специальных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знать:	
Уровень 1	Базовые принципы планирования своего рабочего времени и других ресурсов
Уровень 2	Основные принципы планирования своего рабочего времени и других ресурсов

Уровень 3	Основные и специальные методы и принципы планирования своего рабочего времени и других ресурсов
Уметь:	
Уровень 1	Планировать свое рабочее время. Формировать цели и условия их достижения, исходя из тенденции развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
Уровень 2	Планировать рабочее время подчиненного коллектива. Формировать цели и условия их достижения, исходя из тенденции развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
Уровень 3	Планировать рабочее время подчиненного коллектива и синхронизировать действия со смежными подразделениями. Формировать цели и условия их достижения, исходя из тенденции развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
Владеть:	
Уровень 1	Навыками базовых методов планирования своего рабочего времени. Методами постановки целей личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденции развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
Уровень 2	Навыками основных методов планирования своего рабочего времени. Методами постановки целей личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденции развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
Уровень 3	Навыками основных и специальных методов планирования своего рабочего времени. Методами постановки целей личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденции развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе

Знать:	
Уровень 1	Базовые приемы и способы взаимодействия с другими членами команды
Уровень 2	Основные приемы и способы взаимодействия с другими членами команды
Уровень 3	Основные и специальные приемы и способы взаимодействия с другими членами команды
Уметь:	
Уровень 1	Использовать базовые приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
Уровень 2	Использовать основные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
Уровень 3	Использовать основные и специальные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	Навыками различных приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия
Уровень 2	Навыками различных приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия в развитии команды
Уровень 3	Навыками различных приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия в формировании и развитии команды

УК-3.2: Способен выполнять свою роль в командной работе

Знать:	
Уровень 1	Принципы построения отношений с окружающими людьми, с коллегами
Уровень 2	Принципы построения отношений с окружающими людьми, с коллегами, принципы учета мнений членов коллектива
Уровень 3	Принципы построения отношений с окружающими людьми, с коллегами, принципы учета мнений членов коллектива в общекомандном взаимодействии
Уметь:	
Уровень 1	строить отношения с окружающими людьми, с коллегами
Уровень 2	строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, учитывать мнение членов коллектива
Уровень 3	строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, учитывать мнение членов коллектива в общекомандном взаимодействии
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения отношений с окружающими людьми, с коллегами
Уровень 2	навыками построения отношений с окружающими людьми, с коллегами с учетом мнений членов коллектива
Уровень 3	навыками построения отношений с окружающими людьми, с коллегами с учетом мнений членов коллектива в общекомандном взаимодействии

УК-2.1: Определяет круг задач в соответствии с поставленной целью

Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Принципы оценки различных вариантов развития предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Методы разработки и обоснования организационно-управленческих мероприятия применительно к разработке планов деятельности организации (предприятия, фирмы);
3.2	Уметь:
3.2.1	Критически оценивать предлагаемые варианты развития предпринимательской деятельности; Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Разрабатывать, оценивать и обосновывать организационно-управленческие мероприятия применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).
3.2.2	
3.3	Владеть:
3.3.1	Разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих мероприятий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Применением эффективных методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих мероприятий ведения предпринимательской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности: цель, объекты, субъекты, планирование и контроль						
1.1	Понятие и сущность предпринимательской деятельности /Лек/	2	0,25	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	0	
1.2	Внутренняя и внешняя предпринимательская среда /Ср/	2	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	0	
1.3	Планирование в предпринимательской деятельности /Лек/	2	0,25	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Планирование в предпринимательской деятельности /Ср/	2	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Предпринимательская деятельность как объект управления /Пр/	2	0,25	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

1.6	Предпринимательская деятельность как объект управления /Ср/	2	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Основные виды и процедуры контроля в предпринимательской деятельности /Лек/	2	0,25	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Основные виды и процедуры контроля в предпринимательской деятельности /Пр/	2	0,25	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	2	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Принятие предпринимательских решений						
2.1	Предпринимательское инновационное предложение: обоснование и выбор /Лек/	2	0,25	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.2	Предпринимательское инновационное предложение: обоснование и выбор /Ср/	2	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.3	Сфера принятия и типы предпринимательских решений /Пр/	2	0,25	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.4	Сфера принятия и типы предпринимательских решений /Ср/	2	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.5	Виды и модели экономических систем /Ср/	2	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.6	Выбор эффективных управленческих решений в предпринимательской среде. /Лек/	2	0,25	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.7	Выбор эффективных управленческих решений в предпринимательской среде. /Пр/	2	0,25	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	

2.8	Управление конфликтами интересов в предпринимательской деятельности. /Ср/	2	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.9	Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	2	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Внутрифирменное предпринимательство							
3.1	Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. /Лек/	2	0,25	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	
3.2	Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. /Ср/	2	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3	0	
3.3	Товарная политика в системе технологического предпринимательства /Пр/	2	0,25	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	
3.4	Товарная политика в системе технологического предпринимательства /Ср/	2	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	
3.5	Эффективность внутрифирменного предпринимательства /Пр/	2	0,25	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	
3.6	Эффективность внутрифирменного предпринимательства /Ср/	2	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	
3.7	Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	2	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Эффективность развития предпринимательской деятельности							
4.1	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. /Лек/	2	0,25	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3	0	

4.2	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. /Пр/	2	0,25	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э3	0	
4.3	Организация коммуникативной политики. Продвижение продаж (стимулирование сбыта) как средство эффективного развития /Ср/	2	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э3	0	
4.4	Оценка эффективности предпринимательской деятельности /Лек/	2	0,25	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3	0	
4.5	Оценка эффективности предпринимательской деятельности /Пр/	2	0,25	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3	0	
4.6	Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	2	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3	0	
4.7	Подготовка контрольной работы. /Ср/	2	13,8	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ отражены в ФОС приложении 1 к РПД

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается в ФОС

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные вопросы, тестовые задания, задания к контрольной работе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Романов А. Н., Горфинкель В. Я., Швандар В. А., Поляк Г. Б.	Предпринимательство: Учебник	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2012	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.2	Ершова И. В., Кутафина О. Е., Андреева Л. В., Бобкова А. Г., Исмаилов Ш. М., Ершова И. В.	Малое и среднее предпринимательство: Правовое обеспечение	Москва: Институт законодательст ва и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденци я, 2014	ЭБС
Л1.3	Израэл Кирцнер, Кураев А. В., Бабушкин Д. А., Кураев А. В.	Конкуренция и предпринимательство	Челябинск: Социум, 2010	ЭБС
Л1.4	Миронова Д. Ю., Евсеева О. А., Алексеева Ю. А.	Инновационное предпринимательство и трансфер технологий	Санкт- Петербург: Университет ИТМО, 2015	ЭБС
Л1.5	Султанова Д. Ш., Алехина Е. Л., Беилин И. Л., Зиннатуллина А. Н., Исакова Д. Д., Маляшова А. Ю., Стародубова А. А., Андреева А. Н.	Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций: Учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательск ий технологическ ий университет, 2016	ЭБС
Л1.6	Сухорукова М. В., Тябин И. В.	Введение в предпринимательство для ИТ-проектов	Москва: Интернет- Университет Информационн ых Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Ягудин С. Ю.	Венчурное предпринимательство. Франчайзинг: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
Л2.2	Сущенко В. А.	Предпринимательство на трех этапах российской модернизации (вторая половина XIX – начало XXI в.): общее и особенное в исторической судьбе: Монография	Ростов-на- Дону: Южный федеральный университет, 2011	ЭБС
Л2.3	Чепуренко А., Буев В., Алимова Т., Бондаренко В., Виленский А., Коровин Е., Литвак Е., Мигин С., Скрипичников Д., Смирнов Н., Шестоперов О., Шеховцов А., Ясин Е., Чепуренко А., Буев В., Шестоперов О.	Малое предпринимательство в России. Прошлое, настоящее и будущее	Москва: Новое издательство, 2004	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.4	Абалакин А. А., Абалакина Т. В., Гнездова Ю. В., Гриб Г. Ю., Егоренко А. О., Екименкова Е. Н., Кузьмина Л. А., Лаврова Е. В., Мезина Т. В., Миркина О. Н., Павлова И. В., Романова И. Н., Романова Ю. А., Семченкова С. В., Тимофеева И. Ю., Хриптулов И. В., Чемоданова О. Н., Чудакова С. А., Романова Ю. А.	Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы: Коллективная монография	Москва: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017	ЭБС
Л2.5	Гнездова Ю. В., Дерен В. П., Земляк С. В., Игнатов Н. Г., Идилов И. И., Комаров В. Ю., Матвеева Е. Е., Матросова С. В., Миронова Н. Н., Михальченков Н. В., Морковкин Д. Е., Мыльникова Л. А., Мысаченко В. И., Пилипенко П. П., Пирогов Н. Л., Попова В. В., Решетов К. Ю., Романова Ю. А., Санин Н. В., Сапожникова С. М., Шеломенцева М. В., Миронова Н. Н.	Приоритетные направления развития регионов. Инновации и предпринимательство: Коллективная монография	Москва: Научный консультант, 2017	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Тимофеева, А.А. История предпринимательства в России: учебное пособие /А.А.Тимофеева. М.: Издательство «Флинта» [Электронный ресурс]— 2016. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84_914&sr=1
Э2	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии / Р.В Савкина. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=42_1098&sr=1
Э3	Горфинкеля, В.Я., Поляка, Г.Б. Предпринимательство: учебник /В. Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка; М.: ЮНИТИ-ДАТА, 2015. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=11_6987&sr=1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com);
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)
6.3.2.6	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.7	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.8	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)
6.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабослышащих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.6	6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.7	7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплек-том мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к выполнению контрольной работы содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения, также используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а)системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в)электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А.А. Бойко

29.04 2022 г.

Социальное предпринимательство рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Социально-экономические дисциплины

Учебный план

b23.03.03_1_22_ZO.plx

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 101,8

часов на контроль 0,2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	101,8	101,8	101,8	101,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:

преподаватель

подпись

Абрамов Д.В.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

Социальное предпринимательство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-экономические дисциплины

Протокол от 8 апреля 2020 г. № 9

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Социально-экономические дисциплины
8 апреля 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры

Председатель НМС УГН(С)

23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.


подпись

к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.


подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.


подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины – получение студентами знаний в области специфики технологического предпринимательства, ключевых социальных и экономических проблем современного общества, овладение умениями и навыками поиска и принятия необходимых решений для организации технологического предпринимательства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Деловая коммуникация
2.1.2	Основы проектной деятельности
2.1.3	Деловая коммуникация
2.1.4	Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологическая (производственно- технологическая практика)
2.2.2	Технологическое предпринимательство
2.2.3	Технологическая (производственно- технологическая практика)
2.2.4	Технологическое предпринимательство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9.1: Понимает особенности инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний? в социальной и профессиональной сферах

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

Знать:

Уровень 1	Базовые принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 2	Основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 3	Основные и специальные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

Уметь:

Уровень 1	Применять базовые принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 2	Применять основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 3	Применять большой набор приемов и принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

Владеть:

Уровень 1	Навыками применения базовых принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 2	Навыками применения основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 3	Навыками применения основных и специальных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знать:

Уровень 1	Базовые принципы планирования своего рабочего времени и других ресурсов
Уровень 2	Основные принципы планирования своего рабочего времени и других ресурсов

Уровень 3	Основные и специальные методы и принципы планирования своего рабочего времени и других ресурсов
Уметь:	
Уровень 1	Планировать свое рабочее время. Формировать цели и условия их достижения, исходя из тенденции развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
Уровень 2	Планировать рабочее время подчиненного коллектива. Формировать цели и условия их достижения, исходя из тенденции развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
Уровень 3	Планировать рабочее время подчиненного коллектива и синхронизировать действия со смежными подразделениями. Формировать цели и условия их достижения, исходя из тенденции развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
Владеть:	
Уровень 1	Навыками базовых методов планирования своего рабочего времени. Методами постановки целей личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденции развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
Уровень 2	Навыками основных методов планирования своего рабочего времени. Методами постановки целей личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденции развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
Уровень 3	Навыками основных и специальных методов планирования своего рабочего времени. Методами постановки целей личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденции развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе

Знать:	
Уровень 1	Базовые приемы и способы взаимодействия с другими членами команды
Уровень 2	Основные приемы и способы взаимодействия с другими членами команды
Уровень 3	Основные и специальные приемы и способы взаимодействия с другими членами команды
Уметь:	
Уровень 1	Использовать базовые приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
Уровень 2	Использовать основные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
Уровень 3	Использовать основные и специальные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	Навыками различных приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия
Уровень 2	Навыками различных приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия в развитии команды
Уровень 3	Навыками различных приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия в формировании и развитии команды

УК-3.2: Способен выполнять свою роль в командной работе

Знать:	
Уровень 1	Принципы построения отношений с окружающими людьми, с коллегами
Уровень 2	Принципы построения отношений с окружающими людьми, с коллегами, принципы учета мнений членов коллектива
Уровень 3	Принципы построения отношений с окружающими людьми, с коллегами, принципы учета мнений членов коллектива в общекомандном взаимодействии
Уметь:	
Уровень 1	строить отношения с окружающими людьми, с коллегами
Уровень 2	строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, учитывать мнение членов коллектива
Уровень 3	строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, учитывать мнение членов коллектива в общекомандном взаимодействии
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения отношений с окружающими людьми, с коллегами
Уровень 2	навыками построения отношений с окружающими людьми, с коллегами с учетом мнений членов коллектива
Уровень 3	навыками построения отношений с окружающими людьми, с коллегами с учетом мнений членов коллектива в общекомандном взаимодействии

УК-2.1: Определяет круг задач в соответствии с поставленной целью

Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Принципы оценки различных вариантов развития предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Методы разработки и обоснования организационно-управленческих мероприятия применительно к разработке планов деятельности организации (предприятия, фирмы);
3.2	Уметь:
3.2.1	Критически оценивать предлагаемые варианты развития предпринимательской деятельности; Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Разрабатывать, оценивать и обосновывать организационно-управленческие мероприятия применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).
3.2.2	
3.3	Владеть:
3.3.1	Разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих мероприятий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Применением эффективных методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих мероприятий ведения предпринимательской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности: цель, объекты, субъекты, планирование и контроль						
1.1	Понятие и сущность предпринимательской деятельности /Лек/	2	0,25	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	0	
1.2	Внутренняя и внешняя предпринимательская среда /Ср/	2	4	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	0	
1.3	Планирование в предпринимательской деятельности /Лек/	2	0,25	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Планирование в предпринимательской деятельности /Ср/	2	4	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Предпринимательская деятельность как объект управления /Пр/	2	0,25	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

1.6	Предпринимательская деятельность как объект управления /Ср/	2	4	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Основные виды и процедуры контроля в предпринимательской деятельности /Лек/	2	0,25	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Основные виды и процедуры контроля в предпринимательской деятельности /Пр/	2	0,25	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	2	6	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Принятие предпринимательских решений							
2.1	Предпринимательское инновационное предложение: обоснование и выбор /Лек/	2	0,25	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.2	Предпринимательское инновационное предложение: обоснование и выбор /Ср/	2	6	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.3	Сфера принятия и типы предпринимательских решений /Пр/	2	0,25	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.4	Сфера принятия и типы предпринимательских решений /Ср/	2	8	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.5	Виды и модели экономических систем /Ср/	2	8	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.6	Выбор эффективных управленческих решений в предпринимательской среде. /Лек/	2	0,25	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.7	Выбор эффективных управленческих решений в предпринимательской среде. /Пр/	2	0,25	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	

2.8	Управление конфликтами интересов в предпринимательской деятельности. /Ср/	2	6	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.9	Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	2	6	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Внутрифирменное предпринимательство							
3.1	Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. /Лек/	2	0,25	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	
3.2	Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. /Ср/	2	6	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3	0	
3.3	Товарная политика в системе технологического предпринимательства /Пр/	2	0,25	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	
3.4	Товарная политика в системе технологического предпринимательства /Ср/	2	6	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	
3.5	Эффективность внутрифирменного предпринимательства /Пр/	2	0,25	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	
3.6	Эффективность внутрифирменного предпринимательства /Ср/	2	6	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	
3.7	Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	2	6	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Эффективность развития предпринимательской деятельности							
4.1	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. /Лек/	2	0,25	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3	0	

4.2	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. /Пр/	2	0,25	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э3	0	
4.3	Организация коммуникативной политики. Продвижение продаж (стимулирование сбыта) как средство эффективного развития /Ср/	2	6	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э3	0	
4.4	Оценка эффективности предпринимательской деятельности /Лек/	2	0,25	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3	0	
4.5	Оценка эффективности предпринимательской деятельности /Пр/	2	0,25	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3	0	
4.6	Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	2	6	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3	0	
4.7	Подготовка контрольной работы. /Ср/	2	13,8	УК-6.1 УК-6.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ отражены в ФОС приложении 1 к РПД

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается в ФОС

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные вопросы, тестовые задания, задания к контрольной работе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Романов А. Н., Горфинкель В. Я., Швандар В. А., Поляк Г. Б.	Предпринимательство: Учебник	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2012	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.2	Ершова И. В., Кутафина О. Е., Андреева Л. В., Бобкова А. Г., Исмаилов Ш. М., Ершова И. В.	Малое и среднее предпринимательство: Правовое обеспечение	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденци я, 2014	ЭБС
Л1.3	Израэл Кирцнер, Кураев А. В., Бабушкин Д. А., Кураев А. В.	Конкуренция и предпринимательство	Челябинск: Социум, 2010	ЭБС
Л1.4	Миронова Д. Ю., Евсеева О. А., Алексеева Ю. А.	Инновационное предпринимательство и трансфер технологий	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015	ЭБС
Л1.5	Султанова Д. Ш., Алехина Е. Л., Беилин И. Л., Зиннатуллина А. Н., Исакова Д. Д., Маляшова А. Ю., Стародубова А. А., Андреева А. Н.	Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций: Учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	ЭБС
Л1.6	Сухорукова М. В., Тябин И. В.	Введение в предпринимательство для ИТ-проектов	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Ягудин С. Ю.	Венчурное предпринимательство. Франчайзинг: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
Л2.2	Сущенко В. А.	Предпринимательство на трех этапах российской модернизации (вторая половина XIX – начало XXI в.): общее и особенное в исторической судьбе: Монография	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011	ЭБС
Л2.3	Чепуренко А., Буев В., Алимова Т., Бондаренко В., Виленский А., Коровин Е., Литвак Е., Мигин С., Скрипичников Д., Смирнов Н., Шестоперов О., Шеховцов А., Ясин Е., Чепуренко А., Буев В., Шестоперов О.	Малое предпринимательство в России. Прошлое, настоящее и будущее	Москва: Новое издательство, 2004	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.4	Абалакин А. А., Абалакина Т. В., Гнездова Ю. В., Гриб Г. Ю., Егоренко А. О., Екименкова Е. Н., Кузьмина Л. А., Лаврова Е. В., Мезина Т. В., Миркина О. Н., Павлова И. В., Романова И. Н., Романова Ю. А., Семченкова С. В., Тимофеева И. Ю., Хриптулов И. В., Чемоданова О. Н., Чудакова С. А., Романова Ю. А.	Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы: Коллективная монография	Москва: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017	ЭБС
Л2.5	Гнездова Ю. В., Дерен В. П., Земляк С. В., Игнатов Н. Г., Идилов И. И., Комаров В. Ю., Матвеева Е. Е., Матросова С. В., Миронова Н. Н., Михальченков Н. В., Морковкин Д. Е., Мыльникова Л. А., Мысаченко В. И., Пилипенко П. П., Пирогов Н. Л., Попова В. В., Решетов К. Ю., Романова Ю. А., Санин Н. В., Сапожникова С. М., Шеломенцева М. В., Миронова Н. Н.	Приоритетные направления развития регионов. Инновации и предпринимательство: Коллективная монография	Москва: Научный консультант, 2017	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Тимофеева, А.А. История предпринимательства в России: учебное пособие /А.А.Тимофеева. М.: Издательство «Флинта» [Электронный ресурс]— 2016. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84_914&sr=1
Э2	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии / Р.В Савкина. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=42_1098&sr=1
Э3	Горфинкеля, В.Я., Поляка, Г.Б. Предпринимательство: учебник /В. Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка; М.: ЮНИТИ-ДАТА, 2015. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=11_6987&sr=1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com);
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)
6.3.2.6	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.7	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.8	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)
6.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.4	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.5	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.6	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.7	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к выполнению контрольной работы содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения, также используются следующие ресурсы:

- Для отправки учебно-методических материалов:
 - облачное хранилище Yandex.Диск;
 - система дистанционного обучения Moodle;
 - электронная почта;
 - мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
 - системы телеконференций Zoom и Skype.
- Для приема результатов освоения дисциплины:
 - электронная почта;
 - мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
 - системы телеконференций Zoom и Skype;
 - система дистанционного обучения Moodle;
 - электронная информационно-образовательная среда института;
- Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
 - системы телеконференций Zoom и Skype;
 - система дистанционного обучения Moodle;
 - электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А.А. Бойко

29.04 2022 г.

Автомобильные силовые агрегаты рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.03_1_22_ZO.plx
на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 97,8
часов на контроль 0,2

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	6	6	6	6
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	97,8	97,8	97,8	97,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Тимофеев А. С.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Автомобильные силовые агрегаты

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостной системы научных знаний об автомобиле, о методах и средствах повышения производительности подвижного состава автомобильного транспорта, снижения себестоимости перевозок и повышения безопасности его эксплуатации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знать общее устройство автомобилей и различных транспортно- технологических машин, уметь рассчитать внешние скоростные характеристики двигателя внутреннего сгорания, построить графики динамических характеристик автомобиля его тяговые свойства. Уметь определять время разгона и время торможения.
2.1.2	Математика
2.1.3	Физика
2.1.4	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.1.5	Механика
2.1.6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.7	Специальные главы математики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Математика, лабораторный практикум по устройству автомобилей.
2.2.2	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей
2.2.3	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.4	Технология восстановления деталей и сборочных единиц
2.2.5	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.2.6	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.7	Испытания автомобилей после ремонта
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
2.2.10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Проверка наличия полноты информации об исследуемой транспортной или транспортно-технологической машине и сравнение измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а также данными нормативно-технической документации заводов-производителей

Знать:

Уровень 1	Информацию об исследуемом транспортном средстве
Уровень 2	Нормативно - правовую документацию
Уровень 3	Нормативно - правовую документацию, тактико-техническую документацию, экологическую и требования техники безопасности при проведении проверки технического состояния транспортного средства

Уметь:

Уровень 1	Применить информацию об исследуемом транспортном средстве
Уровень 2	Применять нормативно - правовую документацию
Уровень 3	Применять нормативно - правовую документацию, тактико-техническую документацию, экологическую и требования техники безопасности при проведении проверки технического состояния транспортного средства

Владеть:

Уровень 1	Информацией об исследуемом транспортном средстве
Уровень 2	нормативно - правовой документацией
Уровень 3	нормативно - правовой документацией, тактико-технической документацией, экологической и требования техники безопасности при проведении и проверки технического состояния транспортного средства

ПК-9.5: Оценка влияния природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и разработка мероприятий по ее обеспечению

Знать:

Уровень 1	Основы влияния природных факторов на эксплуатацию транспортных средств
Уровень 2	Основы влияния производственных факторов на эксплуатацию транспортных средств
Уровень 3	Все факторы влияния все факторы влияющие на эффективность эксплуатации автомобилей и транспортно - технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать влияния природных факторов на эксплуатацию транспортных средств
Уровень 2	Оценивать влияния производственных факторов на эксплуатацию транспортных средств
Уровень 3	Оценивать все факторы влияния все факторы влияющие на эффективность эксплуатации автомобилей и транспортно - технологических машин и комплексов
Владеть:	
Уровень 1	Информацией влияния природных факторов на эксплуатацию транспортных средств
Уровень 2	Информацией влияния производственных факторов на эксплуатацию транспортных средств
Уровень 3	Владеть и оценивать все факторы влияния все факторы влияющие на эффективность эксплуатации автомобилей и транспортно - технологических машин и комплексов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	методы определения основных показателей автомобильных эксплуатационных материалов в соответствии с требованиями действующих стандартов; правила по охране труда, инструкции по пожарной и экологической безопасности; основы слесарных работ виды работ по профилю рабочих профессий; тенденции развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; виды инноваций и характеристику результатов эффективности инновационной деятельности; классификацию рисков инновационных проектов; разновидности организации коммуникационного процесса, при проведении лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно- технологических машин и комплексов; формы организации транспортно-технологических процессов; положения по защите интеллектуальной собственности; номенклатуру и область применения конструкционных материалов, используемых при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования; технологию текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять методики составления химмотологической карты для заданного автомобиля; производить работы в соответствии с технологической документацией и технологическим процессом по профилю рабочих профессий; в составе коллектива исполнителей анализировать передовой научно-технический опыт в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; прогнозировать инновации; организовать поиск идеи инновации; управлять рисками инновационных проектов; разрабатывать планы этапов и сроков по инновационному проекту; использовать деятельность в кооперации с членами рабочей группы, при проведении лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; в составе коллектива исполнителей принять участие в выполнении транспортно-технологических процессов; осуществлять патентный поиск по различным классификациям; оформлять документации на оформление прав интеллектуальной собственности; использовать конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования; использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики
3.3 Владеть:	

3.3.1	<p>владения информацией о современном лабораторном оборудовании, используемом при определении свойств топлив, масел, смазок, технических жидкостей, лакокрасочных материалов и материалов для противокоррозионной обработки; выбора основных и дублирующих эксплуатационных материалов отечественного и зарубежного производства для различных марок автомобилей; порядком и последовательностью выполнения работ по рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; инновационного совершенствования технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; владения методиками, способами, приемами расчета, техническими, технологическими, исследовательскими средствами; взаимодействия с партнерами для достижения поставленной цели, методами общения в письменной и устной форме, при проведении лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к организации транспортно-технологических процессов машин; в составе коллектива исполнителей использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации; готовности к практическому выполнению работ, связанных с техническим обслуживанием и текущим ремонтом транспортных и технологических машин и оборудования; применения технологий текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики; использования в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики</p>
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Характеристика автомобиля как сложного технического объекта						
1.1	Общая характеристика и классификация автомобилей /Лек/	3	0	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Автомобильные системы и агрегаты: устройство и принцип действия						
2.1	Автомобильные системы и агрегаты: устройство и принцип действия /Лек/	3	0	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Система питания двигателя /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Система питания двигателя /Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	Система смазки двигателя /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.5	Система смазки двигателя /Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Эксплуатационные свойства автомобиля						
3.1	Силы, действующие на автомобиль /Лек/	3	0	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Силы, действующие на автомобиль /Лаб/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Тяговые качества автомобиля /Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Тяговые качества автомобиля /Лаб/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.5	Тормозные качества автомобиля /Лек/	3	0	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.6	Тормозные качества автомобиля /Лаб/	3	1	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. самостоятельная работа						
4.1	Подготовка к практическим и лабораторным работам, выполнение курсовой работы, подготовка к экзамену /Ср/	3	169,7	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 5. Иная контактная работа						
5.1	прием экзамена /ИКР/	3	0	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5.2	Консультация и прием курсовой работы /ИКР/	3	0	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
-----	--	---	---	---------------	---------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта
2. Основные типы двигателей внутреннего сгорания и их устройство
3. Основные параметры поршневых двигателей
4. Рабочие процессы двигателей
5. Показатели ДВС
6. Кривошипно-шатунный механизм двигателя
7. Механизм газораспределения
8. Основные параметры механизма газораспределения
9. Система смазки
10. Расчет основных параметров системы смазки
11. Система охлаждения
12. Расчет системы охлаждения
13. Система питания карбюраторного двигателя
14. Расчет диффузора и жиклеров карбюратора
15. Система питания дизельного двигателя
16. Турбонаддув в дизелях
17. Расчет элементов топливной системы дизеля
18. Назначение и основные типы трансмиссий
19. Устройство и работа сцепления
20. Расчет основных параметров муфты сцепления
21. Коробка передач
22. Определение основных параметров коробки передач
23. Карданная передача
24. Устройство и работа карданной передачи
25. Главная передача
26. Дифференциал
27. Полуоси
28. Тормозная система
29. Расчет тормозного механизма
30. Рулевое управление
31. Несущая система автомобиля
32. Передняя подвеска
33. Задняя подвеска
34. Тяговые силы на ведущих колесах автомобиля.
35. Коэффициент полезного действия трансмиссии автомобиля. Факторы, влияющие на его величину.
36. Качение ведомого колеса автомобиля. Сила сопротивления качению.
37. Коэффициент полезного действия шины ведущего колеса автомобиля. Зависимость силы сопротивления качению от различных факторов.
38. Сила сопротивления при движении автомобиля на подъем.
39. Сила сопротивления воздуха при движении автомобиля. Факторы, обеспечивающие ее снижение.
40. Сила сопротивления разгону автомобиля.
41. Тяговый баланс автомобиля.
42. Определение ускорения автомобиля по его динамической характеристике.
43. Принципы выбора количества ступеней в коробке передач автомобиля. расчет промежуточных передаточных чисел коробки передач.
44. Определение пути разгона автомобиля.
45. Определение времени разгона автомобиля.
46. Определение тормозной силы колеса автомобиля при включении тормозной системы.
47. Баланс сил при торможении автомобиля. Условие качения колес при торможении.
48. Тяговые параметры проходимости автомобиля.
49. Габаритные параметры проходимости автомобиля. Геометрические параметры. Радиус поворота и качения автомобиля.
50. Определение высоты прямоугольного препятствия, преодолеваемого автомобилем с задними ведущими колесами.
51. Влияние неуравновешенности (дисбаланса колеса) на колебания вокруг оси поворотной стойки.
52. Гироскопический момент. Его величина и влияние на колебания подвески управляемого колеса автомобиля.
53. Понятие о стабилизации управляемых колес. Углы поперечного наклона поворотной стойки (шкворня), развала и схождения колес.
54. Продольный наклон поворотной стойки (шкворня) управляемых колес. Его влияние на стабилизацию колес.
55. Влияние увода управляемых колес на их стабилизацию при повороте.
56. Расчет автомобиля на поперечную устойчивость из условий опрокидывания и скольжения (на поперечном уклоне

- без выража).
57. Предельная скорость автомобиля по опрокидыванию и скольжению при повороте на горизонтальном участке дороги.
58. Схема колебательной системы: подвеска, амортизатор; уравнение и параметры колебаний.
59. Упрощенная модель колебаний автомобиля. Уравнения линейных и угловых колебаний и их общее решение.
60. Гашение колебаний автомобиля амортизаторами. Измерители колебаний: коэффициент затухания, декремент колебаний.
61. Экономическая характеристика автомобиля с карбюраторным двигателем и ее анализ.
62. Формула путевого расхода топлива легкового автомобиля и ее анализ.
63. Построение экономической характеристики автомобиля по параметрам стендовых испытаний двигателя.

5.2. Темы письменных работ

Темы курсовой работы: "Проектировочный расчет автомобиля (по вариантам)"

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для подготовки к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Пехальский А.П., Пехальский И.А.	Устройство автомобилей: Учебник для СПО	М: Асадема, 2005	30
Л1.2	Песков В.И.	Конструкция автомобильных трансмиссий: учебное пособие	М.: ФОРУМ, 2015	3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Мозговой Ю. И.	Эксплуатационные свойства автомобиля.: Теория и расчет	Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2003	5

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1 Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ноутбук Lenovo
7.2	Проектор Epson
7.3	Экран
7.4	Панель сенсорная (интерактивная доска) 55E12
7.5	Стенд «Система освещения и сигнализации автомобиля»
7.6	Стенд «Схема управления инжекторным двигателем»
7.7	Учебный комплекс безопасной эксплуатации легкового автомобиля
7.8	Стенд "Гидроусилитель руля"
7.9	Стенд "Коробка перемены передач"
7.10	Стенд "Пневманическая тормозная система"
7.11	Стенд "Система смазки двигателя""
7.12	Стенд "Система питания дизельного двигателя"
7.13	Стенд "Система охлаждения двигателя"
7.14	Стенд "Схема автоматической коробки передач"
7.15	Стенд "Схема антиблокировочной системы ABS"
7.16	Стенд "Схема питания инжекторного двигателя""
7.17	Стенд "Схема управления и питания инжекторного двигателя"
7.18	Стенд "Тормозная система автомобиля""
7.19	Автомобиль VORTEX ESTINA MT1

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

А.А. Бойко

29.09 2022 г.

Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей


рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения		
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах: экзамены 3 курсовые работы 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	169,7		
часов на контроль	0,3		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	169,7	169,7	169,7	169,7
Часы на контроль	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Крупеня Е.Ю.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостной системы научных знаний об автомобиле, о методах и средствах повышения производительности подвижного состава автомобильного транспорта, снижения себестоимости перевозок и повышения безопасности его эксплуатации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знать общее устройство автомобилей и различных транспортно- технологических машин, уметь рассчитать внешние скоростные характеристики двигателя внутреннего сгорания, построить графики динамических характеристик автомобиля его тяговые свойства. Уметь определять время разгона и время торможения.
2.1.2	Математика
2.1.3	Физика
2.1.4	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.1.5	Механика
2.1.6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.7	Специальные главы математики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Математика, лабораторный практикум по устройству автомобилей.
2.2.2	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей
2.2.3	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.4	Технология восстановления деталей и сборочных единиц
2.2.5	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.2.6	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.7	Испытания автомобилей после ремонта
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
2.2.10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Проверка наличия полноты информации об исследуемой транспортной или транспортно-технологической машине и сравнение измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а также данными нормативно-технической документации заводов-производителей

Знать:

Уровень 1	Информацию об исследуемом транспортном средстве
Уровень 2	Нормативно - правовую документацию
Уровень 3	Нормативно - правовую документацию, тактико-техническую документацию, экологическую и требования техники безопасности при проведении проверки технического состояния транспортного средства

Уметь:

Уровень 1	Применить информацию об исследуемом транспортном средстве
Уровень 2	Применять нормативно - правовую документацию
Уровень 3	Применять нормативно - правовую документацию, тактико-техническую документацию, экологическую и требования техники безопасности при проведении проверки технического состояния транспортного средства

Владеть:

Уровень 1	Информацией об исследуемом транспортном средстве
Уровень 2	нормативно - правовой документацией
Уровень 3	нормативно - правовой документацией, тактико-технической документацией, экологической и требования техники безопасности при проведении и проверки технического состояния транспортного средства

ПК-9.5: Оценка влияния природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и разработка мероприятий по ее обеспечению

Знать:

Уровень 1	Основы влияния природных факторов на эксплуатацию транспортных средств
Уровень 2	Основы влияния производственных факторов на эксплуатацию транспортных средств
Уровень 3	Все факторы влияния все факторы влияющие на эффективность эксплуатации автомобилей и транспортно - технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать влияния природных факторов на эксплуатацию транспортных средств
Уровень 2	Оценивать влияния производственных факторов на эксплуатацию транспортных средств
Уровень 3	Оценивать все факторы влияния все факторы влияющие на эффективность эксплуатации автомобилей и транспортно - технологических машин и комплексов
Владеть:	
Уровень 1	Информацией влияния природных факторов на эксплуатацию транспортных средств
Уровень 2	Информацией влияния производственных факторов на эксплуатацию транспортных средств
Уровень 3	Владеть и оценивать все факторы влияния все факторы влияющие на эффективность эксплуатации автомобилей и транспортно - технологических машин и комплексов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	методы определения основных показателей автомобильных эксплуатационных материалов в соответствии с требованиями действующих стандартов; правила по охране труда, инструкции по пожарной и экологической безопасности; основы слесарных работ виды работ по профилю рабочих профессий; тенденции развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; виды инноваций и характеристику результатов эффективности инновационной деятельности; классификацию рисков инновационных проектов; разновидности организации коммуникационного процесса, при проведении лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно- технологических машин и комплексов; формы организации транспортно-технологических процессов; положения по защите интеллектуальной собственности; номенклатуру и область применения конструкционных материалов, используемых при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования; технологию текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять методики составления химмотологической карты для заданного автомобиля; производить работы в соответствии с технологической документацией и технологическим процессом по профилю рабочих профессий; в составе коллектива исполнителей анализировать передовой научно-технический опыт в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; прогнозировать инновации; организовать поиск идеи инновации; управлять рисками инновационных проектов; разрабатывать планы этапов и сроков по инновационному проекту; использовать деятельность в кооперации с членами рабочей группы, при проведении лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; в составе коллектива исполнителей принять участие в выполнении транспортно-технологических процессов; осуществлять патентный поиск по различным классификациям; оформлять документации на оформление прав интеллектуальной собственности; использовать конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования; использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики
3.3 Владеть:	

3.3.1	<p>владения информацией о современном лабораторном оборудовании, используемом при определении свойств топлив, масел, смазок, технических жидкостей, лакокрасочных материалов и материалов для противокоррозионной обработки; выбора основных и дублирующих эксплуатационных материалов отечественного и зарубежного производства для различных марок автомобилей; порядком и последовательностью выполнения работ по рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; инновационного совершенствования технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; владения методиками, способами, приемами расчета, техническими, технологическими, исследовательскими средствами; взаимодействия с партнерами для достижения поставленной цели, методами общения в письменной и устной форме, при проведении лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к организации транспортно-технологических процессов машин; в составе коллектива исполнителей использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации; готовности к практическому выполнению работ, связанных с техническим обслуживанием и текущим ремонтом транспортных и технологических машин и оборудования; применения технологий текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики; использования в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики</p>
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Характеристика автомобиля как сложного технического объекта						
1.1	Общая характеристика и классификация автомобилей /Лек/	3	0	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Автомобильные системы и агрегаты: устройство и принцип действия						
2.1	Автомобильные системы и агрегаты: устройство и принцип действия /Лек/	3	0	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Система питания двигателя /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Система питания двигателя /Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	Система смазки двигателя /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.5	Система смазки двигателя /Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Эксплуатационные свойства автомобиля						
3.1	Силы, действующие на автомобиль /Лек/	3	0	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Силы, действующие на автомобиль /Лаб/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Тяговые качества автомобиля /Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Тяговые качества автомобиля /Лаб/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.5	Тормозные качества автомобиля /Лек/	3	0	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.6	Тормозные качества автомобиля /Лаб/	3	1	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. самостоятельная работа						
4.1	Подготовка к практическим и лабораторным работам, выполнение курсовой работы, подготовка к экзамену /Ср/	3	169,7	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 5. Иная контактная работа						
5.1	прием экзамена /ИКР/	3	0	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5.2	Консультация и прием курсовой работы /ИКР/	3	0	ПК-1.1 ПК-9.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
-----	--	---	---	---------------	---------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта
2. Основные типы двигателей внутреннего сгорания и их устройство
3. Основные параметры поршневых двигателей
4. Рабочие процессы двигателей
5. Показатели ДВС
6. Кривошипно-шатунный механизм двигателя
7. Механизм газораспределения
8. Основные параметры механизма газораспределения
9. Система смазки
10. Расчет основных параметров системы смазки
11. Система охлаждения
12. Расчет системы охлаждения
13. Система питания карбюраторного двигателя
14. Расчет диффузора и жиклеров карбюратора
15. Система питания дизельного двигателя
16. Турбонаддув в дизелях
17. Расчет элементов топливной системы дизеля
18. Назначение и основные типы трансмиссий
19. Устройство и работа сцепления
20. Расчет основных параметров муфты сцепления
21. Коробка передач
22. Определение основных параметров коробки передач
23. Карданная передача
24. Устройство и работа карданной передачи
25. Главная передача
26. Дифференциал
27. Полуоси
28. Тормозная система
29. Расчет тормозного механизма
30. Рулевое управление
31. Несущая система автомобиля
32. Передняя подвеска
33. Задняя подвеска
34. Тяговые силы на ведущих колесах автомобиля.
35. Коэффициент полезного действия трансмиссии автомобиля. Факторы, влияющие на его величину.
36. Качение ведомого колеса автомобиля. Сила сопротивления качению.
37. Коэффициент полезного действия шины ведущего колеса автомобиля. Зависимость силы сопротивления качению от различных факторов.
38. Сила сопротивления при движении автомобиля на подъем.
39. Сила сопротивления воздуха при движении автомобиля. Факторы, обеспечивающие ее снижение.
40. Сила сопротивления разгону автомобиля.
41. Тяговый баланс автомобиля.
42. Определение ускорения автомобиля по его динамической характеристике.
43. Принципы выбора количества ступеней в коробке передач автомобиля. расчет промежуточных передаточных чисел коробки передач.
44. Определение пути разгона автомобиля.
45. Определение времени разгона автомобиля.
46. Определение тормозной силы колеса автомобиля при включении тормозной системы.
47. Баланс сил при торможении автомобиля. Условие качения колес при торможении.
48. Тяговые параметры проходимости автомобиля.
49. Габаритные параметры проходимости автомобиля. Геометрические параметры. Радиус поворота и качения автомобиля.
50. Определение высоты прямоугольного препятствия, преодолеваемого автомобилем с задними ведущими колесами.
51. Влияние неуравновешенности (дисбаланса колеса) на колебания вокруг оси поворотной стойки.
52. Гироскопический момент. Его величина и влияние на колебания подвески управляемого колеса автомобиля.
53. Понятие о стабилизации управляемых колес. Углы поперечного наклона поворотной стойки (шкворня), развала и схождения колес.
54. Продольный наклон поворотной стойки (шкворня) управляемых колес. Его влияние на стабилизацию колес.
55. Влияние увода управляемых колес на их стабилизацию при повороте.
56. Расчет автомобиля на поперечную устойчивость из условий опрокидывания и скольжения (на поперечном уклоне

- без выража).
57. Предельная скорость автомобиля по опрокидыванию и скольжению при повороте на горизонтальном участке дороги.
58. Схема колебательной системы: подвеска, амортизатор; уравнение и параметры колебаний.
59. Упрощенная модель колебаний автомобиля. Уравнения линейных и угловых колебаний и их общее решение.
60. Гашение колебаний автомобиля амортизаторами. Измерители колебаний: коэффициент затухания, декремент колебаний.
61. Экономическая характеристика автомобиля с карбюраторным двигателем и ее анализ.
62. Формула путевого расхода топлива легкового автомобиля и ее анализ.
63. Построение экономической характеристики автомобиля по параметрам стендовых испытаний двигателя.

5.2. Темы письменных работ

Темы курсовой работы: "Проектировочный расчет автомобиля (по вариантам)"

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для подготовки к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Пехальский А.П., Пехальский И.А.	Устройство автомобилей: Учебник для СПО	М: Асадема, 2005	30
Л1.2	Песков В.И.	Конструкция автомобильных трансмиссий: учебное пособие	М.: ФОРУМ, 2015	3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Мозговой Ю. И.	Эксплуатационные свойства автомобиля.: Теория и расчет	Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2003	5

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1 Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ноутбук Lenovo
7.2	Проектор Epson
7.3	Экран
7.4	Панель сенсорная (интерактивная доска) 55E12
7.5	Стенд «Система освещения и сигнализации автомобиля»
7.6	Стенд «Схема управления инжекторным двигателем»
7.7	Учебный комплекс безопасной эксплуатации легкового автомобиля
7.8	Стенд "Гидроусилитель руля"
7.9	Стенд "Коробка перемены передач"
7.10	Стенд "Пневманическая тормозная система"
7.11	Стенд "Система смазки двигателя""
7.12	Стенд "Система питания дизельного двигателя"
7.13	Стенд "Система охлаждения двигателя"
7.14	Стенд "Схема автоматической коробки передач"
7.15	Стенд "Схема антиблокировочной системы АБС"
7.16	Стенд "Схема питания инжекторного двигателя""
7.17	Стенд "Схема управления и питания инжекторного двигателя"
7.18	Стенд "Тормозная система автомобиля""
7.19	Автомобиль VORTEX ESTINA MT1

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А.А. Бойко

19.04 2022 г.

Автомобильные эксплуатационные материалы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения		
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	99,8		
часов на контроль	0,2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	4	4	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	99,8	99,8	99,8	99,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Тимофеев А.С.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Автомобильные эксплуатационные материалы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств
утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины «Автомобильные эксплуатационные материалы», является формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих овладеть комплексом требований, предъявленных к качеству современных эксплуатационных материалов (топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей) с учетом их влияния на долговечность, надежность и технику безопасности авто-транспортных средств, а также организация рационального применения топливно-энергетических ресурсов с учетом экономических и экологических факторов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Автомобильные материалы, их старение и износ
2.1.2	Транспортная экология
2.1.3	Химия
2.1.4	Автомобильные материалы, их старение и износ
2.1.5	Транспортная экология
2.1.6	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
2.2.2	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.3	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
2.2.4	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.4: Способен оценивать качество применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов****Знать:**

Уровень 1	методы разработки и реализации технического обслуживания и ремонта машин
Уровень 2	способы внедрения новых данных о конструкциях узлов, агрегатов и систем машин для поддержания заданного уровня параметров технического состояния
Уровень 3	технологический процесс технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать план проведения технического обслуживания машин специального назначения
Уровень 2	анализировать изменения в конструкциях новых машин и поддерживать заданный уровень технического состояния технологических машин
Уровень 3	проводить техническое обслуживание и ремонт эксплуатационных и конструкционных материалов

Владеть:

Уровень 1	навыками реализации проведения обслуживания и ремонта машин, имеющихся в организации
Уровень 2	навыками поддержания заданного уровня параметров технического состояния парка машин, постоянно пополняя свои знания данными о совершенствовании конструкций и систем машин
Уровень 3	навыками оценки качества применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов

ПК-9.4: Осуществление учета расхода и контроля качества топливно-смазочных материалов, используемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин**Знать:**

Уровень 1	основы планирования транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов
Уровень 2	основы разработки операционно-технологических карт на выполнение транспортных и транспортно-технологических операций
Уровень 3	методы контроля качества топливно-смазочных материалов, используемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

Уметь:

Уровень 1	осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов транспортных работ
Уровень 2	проводить корректировку операционно-технологических карт на выполнение транспортных и транспортно-

	технологических операций
Уровень 3	вести учет расхода топливно-смазочных материалов, используемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки планов транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов
Уровень 2	навыками в разработке или корректировке операционно-технологических карт на выполнение транспортных и транспортно-технологических операций
Уровень 3	навыками учета расхода и контроля качества топливно-смазочных материалов, используемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	номенклатуру технологического оборудования его особенности и технические характеристики для всех производственных зон и участков предприятий автомобильного транспорта и автосервиса;
3.1.2	правила и нормы расстановки выбранного оборудования с учетом всех требований технологии, охраны труда, производственной и пожарной безопасности;
3.1.3	способы работы в составе коллектива исполнителей и методы по повышению научно-технических знаний персонала организации;
3.1.4	номенклатуру и область применения конструкционных материалов, используемых при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования;
3.1.5	технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики;
3.1.6	виды и содержание инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов;
3.1.7	принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять метод графического планирования помещений для размещения оборудования системы инженерного обеспечения с использованием компьютерной графики;
3.2.2	применять в практической деятельности знания в сфере работы в составе коллектива методы по повышению научно-технических знаний персонала организации;
3.2.3	использовать конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования;
3.2.4	использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики; выполнить процедуры инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов;
3.2.5	применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
3.3 Владеть:	
3.3.1	управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин;
3.3.2	работы в составе коллектива исполнителей организации и организации работы по повышению научно-технических знаний персонала организации; выполнения работ, связанных с техническим обслуживанием и текущим ремонтом транспортных и технологических машин и оборудования;
3.3.3	применения технологий текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики; использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики; владения методикой корректировки режимов использования топливно-смазочных и других расходных материалов;
3.3.4	основами применения в практической деятельности принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Автомобильные эксплуатационные материалы, их назначение, классификация						

1.1	Классификация, назначение эксплуатационных материалов /Лек/	3	0,1	ПК-9.4	Л2.1	0	
1.2	Классификация, назначение эксплуатационных материалов /Лаб/	3	0,5	ПК-9.4		0	
1.3	Состав и способы получения топлив, смазочных материалов и охлаждающих жидкостей /Лек/	3	0,1	ПК-9.4		0	
1.4	Состав и способы получения топлив, смазочных материалов и охлаждающих жидкостей /Лаб/	3	0,5	ПК-9.4		0	
Раздел 2. Автомобильные топлива							
2.1	Автомобильные бензины /Лек/	3	0,2	ПК-9.4		0	
2.2	Автомобильные бензины /Лаб/	3	0,25	ПК-9.4		0	
2.3	Автомобильные дизельные топлива /Лек/	3	0,2	ПК-9.4		0	
2.4	Автомобильные дизельные топлива /Лаб/	3	0,25	ПК-9.4		0	
2.5	Газообразные топлива /Лек/	3	0,1	ПК-9.4		0	
2.6	Газообразные топлива /Лаб/	3	0,25	ПК-9.4		0	
2.7	Альтернативные топлива /Лек/	3	0,2	ПК-9.4		0	
2.8	Альтернативные топлива /Лаб/	3	0,25	ПК-9.4		0	
Раздел 3. Смазочные материалы							
3.1	Виды смазочных материалов /Лек/	3	0,2	ПК-9.4		0	
3.2	Виды смазочных материалов /Лаб/	3	0,25	ПК-9.4		0	
3.3	Моторные масла /Лек/	3	0,2	ПК-9.4	Л2.1	0	
3.4	Моторные масла /Лаб/	3	0,25	ПК-9.4	Л2.1	0	
3.5	Трансмиссионные масла /Лек/	3	0,2	ПК-9.4		0	
3.6	Трансмиссионные масла /Лаб/	3	0,25	ПК-9.4		0	
3.7	Пластичные смазки /Лек/	3	0,1	ПК-9.4		0	
3.8	Пластичные смазки /Лаб/	3	0,25	ПК-9.4		0	
Раздел 4. Технические жидкости, конструкционные и ремонтные материалы							
4.1	Состав, свойства и назначение технических жидкостей /Лек/	3	0,1	ПК-9.4		0	
4.2	Состав, свойства и назначение технических жидкостей /Лаб/	3	0,25	ПК-9.4		0	
4.3	Назначение и свойства конструкционных, лакокрасочных, защитных, изоляционных материалов /Лек/	3	0,1	ПК-9.4		0	
4.4	Назначение и свойства конструкционных, лакокрасочных, защитных, изоляционных материалов /Лаб/	3	0,25	ПК-9.4		0	
Раздел 5. Рациональное использование топливно-смазочных материалов и охрана труда и окружающей среды на автомобильном транспорте							
5.1	Нормирование расхода и экономия топливно-смазочных материалов /Лек/	3	0,1	ПК-9.4		0	
5.2	Нормирование расхода и экономия топливно-смазочных материалов /Лаб/	3	0,25	ПК-9.4		0	
5.3	Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов /Лек/	3	0,1	ПК-9.4		0	

5.4	Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов /Лаб/	3	0,25	ПК-9.4		0	
	Раздел 6. Самостоятельная работа						
6.1	Подготовка к практическим работам, выполнение контрольной работы, подготовка к зачету /Ср/	3	99,8	ПК-4.4 ПК-9.4		0	
	Раздел 7. Иная контактная работа						
7.1	Защита ВКР /Ср/	3	0	ПК-9.4		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Общее понятие о топливах. Химический состав жидкого нефтяного топлива.
2. Условия сгорания топлива в цилиндрах карбюраторного двигателя.
3. Определение плотности нефтепродукта в лабораторных условиях.
4. Теплота сгорания топлива.
5. Основные свойства бензинов (испаряемость, нагарообразующие и коррозионные свойства).
6. Определение вязкости нефтепродуктов в лабораторных условиях.
7. Количество воздуха, участвующее в сгорании топлива, его определение.
8. Октановое число бензина. Его определение моторным и исследовательским методами.
9. Определение марки бензина по его цвету.
10. Составы горючей смеси. Коэффициент избытка воздуха. Пределы обеднения и обогащения смесей.
11. Виды и марки автомобильных бензинов.
12. Определение фактических смол, содержащихся в бензине.
13. Нефть, её происхождение и химический состав.
14. Понятие о трении, виды трения. Смазочные материалы, их классификация.
15. Определение коррозионных свойств топлива в лабораторных условиях.
16. Прямая перегонка нефти на топливо; преимущество и недостатки.
17. Требования, предъявляемые к дизельному топливу. Условия сгорания топлива в дизелях.
18. Меры экономии топлива в процессе эксплуатации и хранения.
19. Крекинг-процесс, его разновидности; крекинг-бензины.
20. Оценка самовоспламеняемости дизельного топлива. Цетановое число.
21. Определение температуры вспышки моторного масла.
22. Основные физико-химические показатели нефтепродуктов.
23. Цетановое число. Способы определения цетанового числа дизельного топлива.
24. Жидкости для тормозных систем.
25. Способы очистки топлива (физические и химические).
26. Октановое число бензина. Способы повышения детонационных свойств бензина.
27. Определение фракционного состава бензина в лабораторных условиях.
28. Эксплуатационные свойства моторных масел. Присадки, их назначение.
29. Ассортимент и нормы расхода дизельного топлива.
30. Назначение и виды охлаждающих жидкостей.
31. Вязкостные свойства моторных масел. Индекс вязкости.
32. Основные свойства и способы снижения расхода дизельного топлива.
33. Определение водорастворимых кислот и щелочей в бензине.
34. Требования к бензинам. Условия сгорания бензина в цилиндрах двигателя.
35. Классификация и марки моторных масел.
36. Определение числа пенетрации пластичных смазок.
37. Требования к дизельным топливам. Условия сгорания топлива в цилиндрах дизеля.
38. Индустриальные и гидравлические масла.
39. Ассортимент и основные показатели охлаждающих жидкостей.
40. Основные свойства и применение трансмиссионных масел.
41. Определение октанового числа бензина. Способы повышения антидетонационных свойств бензина.
42. Определение вида смазочного масла по внешним признакам.
43. Склонность бензинов к образованию отложений. Коррозионные свойства бензинов.
44. Вязкостно-температурная характеристика моторного масла.
45. Назначение и основные виды пластичных смазок.
46. Виды газообразного топлива и их свойства.
47. Состав продуктов сгорания, их определение, токсические свойства.
48. Определение плотности нефтепродукта в лабораторных условиях.
49. Теплота сгорания топлива. Калорийный эквивалент.

50. Вязкость нефтепродукта, её виды и размерность.
51. Определение водорастворимых кислот и щелочей в бензине.
52. Теплота сгорания топлива. Определение количества воздуха в составе горючих смесей.
53. Применение воды в качестве охлаждающей жидкости.
54. Основные свойства и область применения пластичных смазок.
55. Классификация и основные свойства твердого топлива.
56. Трансмиссионные масла. Применение трансмиссионных масел в автомобилях.
57. Жидкости для амортизаторов.
58. Нормальное и детонационное сгорания топливной смеси.
59. Условия сгорания дизельного топлива.
60. Определение наличия воды в нефтепродукте.
61. Альтернативные виды топлива: спиртовые, синтетические, азотводородные.
62. Пусковые и амортизаторные жидкости.
63. Понятие форсирования ДВС. Показатели степени форсирования.
64. Трение, коррозии и общий износ в автомобилях.
65. Условия работы моторного масла и факторы, влияющие на его качество.
66. Основные пластические смазки для автомобилей.
67. Получение жидкого топлива из не нефтяного сырья.
68. Процесс сгорания жидкого топлива в цилиндре карбюраторного двигателя.
69. Индустриальные масла и масла для гидросистем.
70. Оценка самовоспламеняемости дизельного топлива.
71. Масла для гидросистем и холодильных установок.
72. Пути сокращения потерь и экономии нефтепродуктов.
73. Моторные масла. Классификация. Обозначение.
74. Жидкости для удаления нагара в деталях двигателя.
75. Охрана окружающей среды при использовании эксплуатационных материалов.
5.2. Темы письменных работ
не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств
Фонды оценочных средств по дисциплине "Автомобильные эксплуатационные материалы" находится в приложении 1 к РПД.
5.4. Перечень видов оценочных средств
1. Вопросы для подготовки к зачету 2. Контрольная работа 3. Тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Аксенов С. В., Моисеева М. Н.	Определение качества моторного масла: Методические указания к выполнению лабораторной работы №3 по дисциплине «Эксплуатационные материалы» для бакалавров направления 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ДГТУ - https://ntb.donstu.ru ;
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ - https://edu.donstu.ru ;
6.3.2.3	Портал электронного обучения (СКИФ ДГТУ) - https://skif.donstu.ru ;
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека CYBERLENINKA - http://cyberleninka.ru ;
6.3.2.5	Научная библиотека- eLIBRARI - http://elibrari.ru .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.2	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.4	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.7	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеувеличители.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.11	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:
7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.13	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования
7.14	Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.
7.15	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:


- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

 А.А. Бойко

29.04 2022 г.

Электрооборудование автомобилей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения		
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	135,7		
часов на контроль	0,3		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	4	4	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	135,7	135,7	135,7	135,7
Часы на контроль	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого	144	144	144	144

УП: b23.03.03_1_22_ZO.plx

Рабочая программа составлена:
доцент


подпись

Суразаков Н.С.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Электрооборудование автомобилей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.


подпись

подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.


подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области устройства и технической эксплуатации электрооборудования автомобилей
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
2.1.2	Лабораторный практикум по устройству автомобилей	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Диагностика технического состояния легковых автомобилей	
2.2.2	Испытания автомобилей после ремонта	
2.2.3	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей	
2.2.4	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации проблем эксплуатации транспортных систем; разновидности организации коммуникационного процесса, при проведении лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; совокупность технических данных и показателей, отражающих технико-экономический уровень технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов; цели и задачи эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования предприятий автотранспорта и автосервиса
3.2	Уметь:
3.2.1	применять фундаментальные знания (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для формулирования технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем; использовать деятельность в кооперации с членами рабочей группы, при проведении лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов; применять методы оценки риска для обеспечения безопасной эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования на предприятиях автотранспорта и автосервиса; применять системы технической эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования на предприятиях автотранспорта и автосервиса
3.3	Владеть:
3.3.1	применения фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем; взаимодействия с партнерами для достижения поставленной цели, методами общения в письменной и устной форме, при проведении лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; необходимых расчетов, используя современные технические средства; пользования методиками, способами, приемами расчета, техническими, технологическими, исследовательскими средствами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения об электрооборудовании автомобилей. Электроэнергетические системы автомобиля						
1.1	Назначение дисциплины в формировании комплекса профессиональных знаний /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.2	Автомобильные генераторы /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	Автомобильные генераторы /Лаб/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.4	Аккумуляторные батареи /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.5	Аккумуляторные батареи /Лаб/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.6	Регуляторы напряжения /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.7	Основные элементы системы пуска автомобилей /Лаб/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.8	Средства облегчения пуска двигателя /Лаб/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям и экзамену /Ср/	5	58		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Иная контактная работа						
3.1	/КСП/	5	2			0	
3.2	/Экзамен/	5	35,7			0	
3.3	/ИКР/	5	0,3			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Влияние технического состояния электрооборудования на эксплуатационную надежность автомобиля. Структура автомобильного электрооборудования. Тенденции развития автомобильного электрооборудования.
2. Условия эксплуатации автомобильного электрооборудования.
3. Основные технические требования, предъявляемые к автомобильному электрооборудованию.
4. Система электроснабжения. Общие сведения. Структурная схема.
5. Автомобильные генераторы. Назначение. Тенденции развития.
6. Принцип действия генератора переменного тока с клювообразным ротором.
7. Характеристики генераторов переменного тока.
8. Бесконтактные генераторы с электромагнитным возбуждением.
9. Конструкция автомобильных генераторов переменного тока.
10. Схемы генераторных установок.
11. Основы процесса автоматического регулирования напряжения в бортовой сети автомобиля.
12. Типы регуляторов напряжения. Электромагнитный регулятор. Двухступенчатый регулятор напряжения электромагнитного типа.
13. Типы регуляторов напряжения. Регулятор смешанного типа (контактно-транзисторный). Электронный регулятор напряжения.
14. Типы регуляторов напряжения. Интегральный регулятор.
15. Аккумуляторные батареи. Типы аккумуляторных батарей. Требования к аккумуляторным батареям.
16. Устройство стартерных аккумуляторных батарей. Малообслуживаемые и необслуживаемые батареи. Маркировка аккумуляторной батареи.
17. Основные параметры аккумуляторной батареи. Потенциал электрода. ЭДС аккумулятора. Понятие поляризации. Разрядная емкость. Энергозапас батареи.
18. Факторы, влияющие на емкость аккумуляторной батареи. Связь емкости с плотностью электролита.

19.	Характеристики заряда аккумуляторной батареи. Эквивалентные электрические схемы замещения.
20.	Характеристики разряда аккумуляторной батареи. Эквивалентные электрические схемы замещения.
21.	Способы заряда аккумуляторной батареи.
22.	Параллельная работа генератора и аккумуляторной батареи. Зарядный баланс.
23.	Выбор пределов регулируемого напряжения. Система электроснабжения на два уровня напряжения.
24.	Техническая эксплуатация системы электроснабжения. Методы диагностирования.
25.	Система пуска. Общие сведения. Структурная схема.
26.	Основные характеристики аккумуляторной батареи в режиме пуска
27.	Особенности стартерных электродвигателей. Основные характеристики электродвигателей постоянного тока последовательного, параллельного, смешанного и независимого возбуждения.
28.	Устройство и принцип действия стартера. Привод стартера. Муфта свободного хода. Стартер с редуктором.
29.	Электрические схемы управления стартером.
30.	Анализ работы системы электростартерного пуска. Три стадии электростартерного пуска поршневого двигателя.
31.	Средства облегчения пуска двигателей. Техническое обслуживание и методы диагностирования системы пуска.
32.	Система зажигания. Общие сведения. Структурная схема. Классификация батарейных систем зажигания.
33.	Требования к системам зажигания. Основные параметры. Понятие угла опережения зажигания.
34.	Классическая система зажигания. Принцип работы. Регулирование угла опережения зажигания. Конструкция аппаратов зажигания.
35.	Рабочий процесс батарейной системы зажигания. Замыкание контактов прерывателя. Размыкание контактов прерывателя.
36.	Рабочий процесс батарейной системы зажигания. Пробой искрового промежутка свечи. Энергия искрового разряда.
37.	Характеристики классической системы зажигания. Зависимость максимального вторичного напряжения от различных факторов.
38.	Недостатки классической системы зажигания. Основные направления создания электронных систем зажигания. Преимущества электронных систем зажигания.
39.	Принципы построения узлов бесконтактных систем зажигания для автомобильных ДВС. Датчики углового положения коленчатого вала двигателя. Магнитоэлектрические датчики. Датчики на эффекте Холла.
40.	Принципы построения узлов бесконтактных систем зажигания для автомобильных ДВС. Электронные коммутаторы. Контроллеры.
41.	Электронное распределение высокого напряжения по цилиндрам двигателя.
42.	Искровые свечи зажигания. Условия работы свечи на двигателе. Устройство свечей зажигания. Тепловая характеристика и маркировка свечей. Понятие калильного числа.
43.	Методы диагностирования систем зажигания.
44.	Системы освещения и сигнализации. Общие сведения. Основные принципы формирования светораспределения систем освещения, и сигнализации.
45.	Классификация систем освещения. Особенности европейской и американской систем освещения.
46.	Нормирование светотехнических характеристик головных фар.
47.	Конструкция современных головных фар.
48.	Классификация светосигнальных приборов. Габаритные огни. Сигналы торможения. Указатели поворота и их боковые повторители.
49.	Конструкция светосигнальных приборов.
50.	Источники света.
51.	Техническое обслуживание и диагностирование систем освещения и сигнализации в эксплуатации.
52.	Электропривод вспомогательного электрооборудования автомобиля. Рабочий режим привода. Электродвигатели с постоянными магнитами.
53.	Устройство стеклоочистителя, омывателей и фарочистителя.
54.	Звуковые сигналы.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для подготовки к экзамену
2. Вопросы для устного опроса
3. Задания для лабораторных и практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Чижков, Юрий Павлович	Электрооборудование автомобилей: Курс лекций для студентов, обучающ. по спец. "Электрооборудов. автом. и тракторов", "Автомобиле-и тракторостроение"	М.: Машиностроение, 2003	2
Л1.2	Смирнов, Ю.А., Муханов, А.В.	Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей	Лань, 2012	ЭБС
Л1.3	Соснин, Д.А.	Автотроника. Электрооборудование и системы бортовой автоматики современных легковых автомобилей: учеб. пособие для вузов	М.: СОЛОН - Р, 2005	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Синицын, А.К.	Основы технической эксплуатации автомобилей: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2011	ЭБС
Л2.2	Иванов, В.П., Савич, А.С.	Ремонт автомобилей: учебник	Минск: Вышэйшая шк., 2014	ЭБС
Л2.3	Яковлев, В.Ф.	Диагностика электронных систем автомобиля: учебное пособие	Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2010	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://skif.donstu.ru
----	---

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Ноутбук Lenovo
7.2	Проектор Epson
7.3	Экран
7.4	Панель сенсорная (интерактивная доска) 55E12
7.5	Стенд «Система освещения и сигнализации автомобиля»
7.6	Стенд «Схема управления инжекторным двигателем»
7.7	Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей
7.8	Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей
7.9	Учебный комплекс безопасной эксплуатации легкового автомобиля
7.10	Навигатор GPS PRESTIGIO
7.11	Прибор контроля фар
7.12	Прибор "АВТОАС-2001"
7.13	Аппаратные средства линии технического контроля
7.14	Мотор-тестер МТ-5
7.15	Стенд "Схема автоматической коробки передач"
7.16	Стенд "Схема антиблокировочной системы АБС"
7.17	Стенд "Схема питания инжекторного двигателя"
7.18	Стенд "Схема управления и питания инжекторного двигателя"
7.19	Стенд "Тормозная система автомобиля"
7.20	Стенд Э242 для проверки электрооборудования автомобилей

7.21	Стробоскоп
7.22	Автомобиль VORTEX ESTINA MT1
7.23	Стенд тормозной МАНА IW2
7.24	Стол
7.25	Стулья
7.26	Доска аудиторная

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

 А.А. Бойко

29.04 2022 г.

Технологическое оборудование и ремонт кузовов автомобилей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения		
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	4		
самостоятельная работа	136,7		
часов на контроль	0,3		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	7	7	7	7
Сам. работа	136,7	136,7	136,7	136,7
Часы на контроль	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Крупеня Е.Ю.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Технологическое оборудование и ремонт кузовов автомобилей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:


на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств
утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



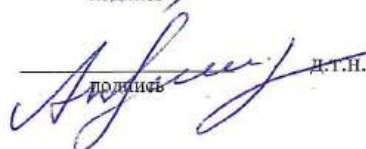
подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины является комплекс знаний, включающий информацию об устройстве кузовов автомобилей, приобретение практических навыков работы с оборудованием, инструментом при ремонте, монтаже, демонтаже основных узлов кузовов автомобилей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.1.2	Механика транспортно-технологических комплексов
2.1.3	Основы инженерной деятельности на транспорте
2.1.4	Технические измерения на транспорте
2.1.5	Основы тюнинга легковых автомобилей
2.1.6	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.1.7	Механика транспортно-технологических комплексов
2.1.8	Основы инженерной деятельности на транспорте
2.1.9	Технические измерения на транспорте
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Автомобильные эксплуатационные материалы
2.2.2	Основы теории надежности в автомобилестроении
2.2.3	Технологии восстановления деталей и сборочных единиц
2.2.4	Испытание автомобилей после ремонта
2.2.5	Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта
2.2.6	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.7	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей
2.2.8	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей
2.2.11	Автомобильные эксплуатационные материалы
2.2.12	Основы теории надежности в автомобилестроении
2.2.13	Технологии восстановления деталей и сборочных единиц
2.2.14	Испытание автомобилей после ремонта
2.2.15	Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта
2.2.16	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.17	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	виды диагностических работ, работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и технологических машин и оборудования; технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования; номенклатуру показателей, отражающих техническое состояние транспортной техники
3.2	Уметь:
3.2.1	следовать разработанным технологиям технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования в практической профессиональной деятельности; использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с применением новых материалов и средств диагностики; устанавливать действительные значения показателей технического состояния транспортной техники с помощью диагностической аппаратуры
3.3	Владеть:

3.3.1	освоения форм организации диагностики транспортных и технологических машин и оборудования; идентификации возможности применения новых материалов и средств диагностики в составе типовых технологий текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования; инновационного преобразования типовых технологических процессов текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования; оценки технического состояния транспортной техники на основании показателей ее технического состояния, полученных с помощью диагностической аппаратуры и по косвенным признакам
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Особенности конструкций кузовов, классификация, материалы для изготовления, причины разрушения, обработка химсоставами, оборудование						
1.1	Назначение дисциплины в формировании комплекса профессиональных знаний инженера по автосервису /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Основные материалы для изготовления кузовов, элементов их конструкции /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Основные материалы для изготовления кузовов, элементов их конструкции /Лаб/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Восстановление геометрии деформированных кузовов, нанесение защитно-декоративных покрытий, организация производственных участков						
2.1	Правка деформированных кузовов /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Правка деформированных кузовов /Лаб/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Окрашивание кузовов /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Окрашивание кузовов /Лаб/	3	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Самостоятельная работа /Ср/	3	136,7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Иная контрольная работа						
4.1	экзамен /ИКР/	3	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта
2. Основные типы двигателей внутреннего сгорания и их устройство
3. Основные параметры поршневых двигателей
4. Рабочие процессы двигателей
5. Показатели ДВС
6. Кривошипно-шатунный механизм двигателя
7. Механизм газораспределения
8. Основные параметры механизма газораспределения
9. Система смазки

10. Расчет основных параметров системы смазки
11. Система охлаждения
12. Расчет системы охлаждения
13. Система питания карбюраторного двигателя
14. Расчет диффузора и жиклеров карбюратора
15. Система питания дизельного двигателя
16. Турбонаддув в дизелях
17. Расчет элементов топливной системы дизеля
18. Назначение и основные типы трансмиссий
19. Устройство и работа сцепления
20. Расчет основных параметров муфты сцепления
21. Коробка передач
22. Определение основных параметров коробки передач
23. Карданная передача
24. Устройство и работа карданной передачи
25. Главная передача
26. Дифференциал
27. Полуоси
28. Тормозная система
29. Расчет тормозного механизма
30. Рулевое управление
31. Несущая система автомобиля
32. Передняя подвеска
33. Задняя подвеска
34. Тяговые силы на ведущих колесах автомобиля.
35. Коэффициент полезного действия трансмиссии автомобиля. Факторы, влияющие на его величину.
36. Качение ведомого колеса автомобиля. Сила сопротивления качению.
37. Коэффициент полезного действия шины ведущего колеса автомобиля. Зависимость силы сопротивления качению от различных факторов.
38. Сила сопротивления при движении автомобиля на подъем.
39. Сила сопротивления воздуха при движении автомобиля. Факторы, обеспечивающие ее снижение.
40. Сила сопротивления разгону автомобиля.
41. Тяговый баланс автомобиля.
42. Определение ускорения автомобиля по его динамической характеристике.
43. Принципы выбора количества ступеней в коробке передач автомобиля. расчет промежуточных передаточных чисел коробки передач.
44. Определение пути разгона автомобиля.
45. Определение времени разгона автомобиля.
46. Определение тормозной силы колеса автомобиля при включении тормозной системы.
47. Баланс сил при торможении автомобиля. Условие качения колес при торможении.
48. Тяговые параметры проходимости автомобиля.
49. Габаритные параметры проходимости автомобиля. Геометрические параметры. Радиус поворота и качения автомобиля.
50. Определение высоты прямоугольного препятствия, преодолеваемого автомобилем с задними ведущими колесами.
51. Влияние неуравновешенности (дисбаланса колеса) на колебания вокруг оси поворотной стойки.
52. Гироскопический момент. Его величина и влияние на колебания подвески управляемого колеса автомобиля.
53. Понятие о стабилизации управляемых колес. Углы поперечного наклона поворотной стойки (шкворня), развала и схождения колес.
54. Продольный наклон поворотной стойки (шкворня) управляемых колес. Его влияние на стабилизацию колес.
55. Влияние увода управляемых колес на их стабилизацию при повороте.
56. Расчет автомобиля на поперечную устойчивость из условий опрокидывания и скольжения (на поперечном уклоне без виража).
57. Предельная скорость автомобиля по опрокидыванию и скольжению при повороте на горизонтальном участке дороги.
58. Схема колебательной системы: подвеска, амортизатор; уравнение и параметры колебаний.
59. Упрощенная модель колебаний автомобиля. Уравнения линейных и угловых колебаний и их общее решение.
60. Гашение колебаний автомобиля амортизаторами. Измерители колебаний: коэффициент затухания, декремент колебаний.
61. Экономическая характеристика автомобиля с карбюраторным двигателем и ее анализ.
62. Формула путевого расхода топлива легкового автомобиля и ее анализ.
63. Построение экономической характеристики автомобиля по параметрам стендовых испытаний двигателя.

5.2. Темы письменных работ

Темы курсовой работы: "Проектировочный расчет автомобиля (по вариантам)"

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для подготовки к экзамену
2. Тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Виноградов В.М., Бухтеева И.В., Редин В.Н.	Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: Учебное пособие для СПО	М.: Академия, 2014	5
Л1.2	Савич Е.Л.	Ремонт кузовов легковых автомобилей: учебное пособие для вузов	М.: ИНФРА-М, 2016	3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Виноградов В.М.	Технологические процессы ремонта автомобилей: Учебное пособие для СПО	М.: Академия, 2011	ЭБС
Л2.2	Власов В.М., Жанказиев С.В., Круглов С.М.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник для СПО	М.: Академия, 2014	3

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ноутбук Lenovo
7.2	Проектор Epson
7.3	Экран
7.4	Панель сенсорная (интерактивная доска) 55E12
7.5	Стенд «Система освещения и сигнализации автомобиля»
7.6	Стенд «Схема управления инжекторным двигателем»
7.7	Учебный комплекс безопасной эксплуатации легкового автомобиля
7.8	Стенд "Гидроусилитель руля"
7.9	Стенд "Коробка перемены передач"
7.10	Стенд "Пневматическая тормозная система"
7.11	Стенд "Система смазки двигателя"
7.12	Стенд "Система питания дизельного двигателя"
7.13	Стенд "Система охлаждения двигателя"
7.14	Стенд "Схема автоматической коробки передач"
7.15	Стенд "Схема антиблокировочной системы АБС"
7.16	Стенд "Схема питания инжекторного двигателя"
7.17	Стенд "Схема управления и питания инжекторного двигателя"
7.18	Стенд "Тормозная система автомобиля"
7.19	Автомобиль VORTEX ESTINA MT1

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А.А. Бойко
29.04 2022 г.

Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план **b23.03.03_1_22_ZO.plx**
на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 136,7
часов на контроль 0,3

Виды контроля на курсах:
экзамены 3
курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	7	7	7	7
Сам. работа	136,7	136,7	136,7	136,7
Часы на контроль	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Крупеня Е.Ю

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов современных знаний и умений по организации и технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств на предприятиях автомобильного транспорта
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Автомобильные силовые агрегаты
2.1.2	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
2.1.3	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.5	Автомобильные материалы, их старение и износ
2.1.6	Силовые агрегаты
2.1.7	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.1.8	Автомобильные силовые агрегаты
2.1.9	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
2.1.10	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологическое оборудование и ремонт кузовов автомобилей
2.2.2	Испытание автомобилей после ремонта
2.2.3	Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта
2.2.4	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
2.2.5	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.6	Испытания автомобилей после ремонта
2.2.7	Организация торговли автомобилями и запасными частями
2.2.8	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей
2.2.9	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.10	Технология восстановления деталей и сборочных единиц
2.2.11	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
2.2.12	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Технологическое оборудование и ремонт кузовов автомобилей
2.2.15	Испытание автомобилей после ремонта
2.2.16	Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.3: Способен к формулированию методов обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды

Знать:

Уровень 1	частично методы обеспечения соответствия фактического технического состояния парка и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения
Уровень 2	частично методы обеспечения соответствия фактического технического состояния парка и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожн
Уровень 3	частично методы обеспечения соответствия фактического технического состояния парка и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожн

Уметь:

Уровень 1	частично определять методы обеспечения соответствия фактического технического состояния парка и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области
-----------	--

	адаптации типовых технологических процессов ТО и ремонта транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	распределением полномочий между инженерно-техническим персоналом организации, эксплуатирующей транспортно - технологические машины и комплексы по корректировке или адаптации типовых технологических процессов ТО и ремонта транспортно - технологических машин и комплексов

ПК-6.2: Способен контролировать исполнение технологических процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-техническими документами

Знать:

Уровень 1	частично нормы технологических процессов ТО и ремонта наземных транспортно - технологических машин и комплексов в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-технической документацией
Уровень 2	в основном нормы технологических процессов ТО и ремонта наземных транспортно - технологических машин и комплексов в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-технической документацией
Уровень 3	нормы технологических процессов ТО и ремонта наземных транспортно - технологических машин и комплексов в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-технической документацией

Уметь:

Уровень 1	частично разбераться в нормах технологических процессов ТО и ремонта наземных транспортно - технологических машин и комплексов в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-технической документацией
Уровень 2	в основном разбераться в нормах технологических процессов ТО и ремонта наземных транспортно - технологических машин и комплексов в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-технической документацией
Уровень 3	разбераться в нормах технологических процессов ТО и ремонта наземных транспортно - технологических машин и комплексов в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-технической документацией

Владеть:

Уровень 1	частично нормами технологических процессов ТО и ремонта наземных транспортно - технологических машин и комплексов в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-технической документацией
Уровень 2	в основном нормами технологических процессов ТО и ремонта наземных транспортно - технологических машин и комплексов в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-технической документацией
Уровень 3	нормами технологических процессов ТО и ремонта наземных транспортно - технологических машин и комплексов в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-технической документацией

ПК-8.1: Участвует в сборе исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, разрабатывает годовые планы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в организации

Знать:

Уровень 1	некоторые материалы для разработки планов технического обслуживания и ремонта транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	основные материалы для разработки планов технического обслуживания и ремонта транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	материалы для разработки планов технического обслуживания и ремонта транспортно - технологических машин и комплексов

Уметь:

Уровень 1	применять некоторые данные для разработки планов технического обслуживания и ремонта транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	применять основные данные для разработки планов технического обслуживания и ремонта транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	применять данные для разработки планов технического обслуживания и ремонта транспортно - технологических машин и комплексов

Владеть:

Уровень 1	некоторыми материалами для разработки планов технического обслуживания и ремонта транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	основными материалами для разработки планов технического обслуживания и ремонта транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	материалами для разработки планов технического обслуживания и ремонта транспортно - технологических машин и комплексов

ПК-8.3: Выдает задания и контролирует реализацию производственных заданий исполнителями по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин

Знать:

Уровень 1	некоторые позиции по выдаче и контролю задания для технического обслуживания и ремонта
-----------	--

	транспортно-технологических машин и комплексов
Владеть:	
Уровень 1	в составе рабочей группы некоторыми эксплуатационными показателями транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	в составе рабочей группы определенными эксплуатационными показателями транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	в составе рабочей группы разрабатывать эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин и комплексов

ПК-10.2: Способен в составе рабочей группы участвовать в разработке мероприятий по достижению плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

Знать:	
Уровень 1	в составе рабочей группы плановые показатели с определением некоторых ресурсов подразделения проводимых ТО. ремонт и эксплуатацию транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	в составе рабочей группы плановые показатели с определением некоторых ресурсов подразделения проводимых ТО. ремонт и эксплуатацию транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	в составе рабочей группы плановые показатели с определением ресурсов подразделения проводимых ТО. ремонт и эксплуатацию транспортно - технологических машин и комплексов

Уметь:	
Уровень 1	в составе рабочей группы планировать показатели с определением некоторых ресурсов подразделения проводимых ТО. ремонт и эксплуатацию транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	в составе рабочей группы плановые показатели с определением основных ресурсов подразделения проводимых ТО. ремонт и эксплуатацию транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	в составе рабочей группы плановые показатели с определением ресурсов подразделения проводимых ТО. ремонт и эксплуатацию транспортно - технологических машин и комплексов

Владеть:	
Уровень 1	в составе рабочей группы показателями с определением некоторых ресурсов подразделения проводимых ТО. ремонт и эксплуатацию транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	в составе рабочей группы показателями с определением основных ресурсов подразделения проводимых ТО. ремонт и эксплуатацию транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	в составе рабочей группы показателями с определением ресурсов подразделения проводимых ТО. ремонт и эксплуатацию транспортно - технологических машин и комплексов

ПК-10.3: Способен участвовать в координации деятельности подразделений организации при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

Знать:	
Уровень 1	способен участвовать и знать некоторые перспективные планы ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	способен участвовать и знать основные перспективные планы ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	способен участвовать и знать перспективные планы ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов

Уметь:	
Уровень 1	координировать некоторые перспективные планы ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	координировать основные перспективные планы ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	координировать перспективные планы ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов

Владеть:	
Уровень 1	некоторыми перспективными планами ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	основными перспективными планами ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	перспективными планами ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов

ПК-10.4: Способен участвовать в реализации мероприятий по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

Знать:	
Уровень 1	некоторые мероприятия по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	основные мероприятия по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	мероприятия по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	применить на практике некоторые мероприятия по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	применить на практике некоторые мероприятия по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	применить на практике мероприятия по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Владеть:	
Уровень 1	некоторыми мероприятиями по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	основными мероприятиями по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	мероприятиями по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы, закономерности и правила осуществления технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов; состав совокупности и правила оформления технической документации и методических материалов по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортно -технологических машин , их агрегатов и систем; принципы разработки транспортно-технологических процессов; структуру транспортно-технологических процессов и особенности взаимовлияния их элементов; формы организации транспортно-технологических процессов; технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортного и технологических машин и оборудования; виды и содержание инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов; правила по охране труда, инструкции по пожарной и экологической безопасности; основы слесарных работ, виды работ по профилю рабочих профессий
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортно - технологических машин, их агрегатов, систем и элементов; разрабатывать графическую техническую документацию; в составе коллектива исполнителей принять участие в выполнении транспортно-технологических процессов; использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с применением новых материалов и средств диагностики; выполнить процедуры инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов; производить работы в соответствии с технологической документацией и технологическим процессом по профилю рабочих профессий
3.3	Владеть:
3.3.1	эффективного представления профессиональной информации; использования графической технической документации для решения технических и технологических проблем; способностью к организации транспортно-технологических процессов машин; применения новых материалов и средств диагностики в составе типовых технологий текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования; преобразования типовых технологических процессов текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования; владения методикой корректировки режимов использования топливно-смазочных и других расходных материалов; выполнения работ по рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Общие положения						
1.1	Производственный процесс и его элементы /Лек/	3	0	ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Производственный процесс и его элементы /Пр/	3	1	ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Технологические процессы ТО и ТР автомобилей						
2.1	Организация технологических процессов ТО и диагностирования автомобилей /Лек/	3	1	ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Организация технологических процессов ТО и диагностирования автомобилей /Пр/	3	1	ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Организация технологического процесса текущего ремонта подвижного состава /Лек/	3	0	ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	Организация технологического процесса текущего ремонта подвижного состава /Пр/	3	0	ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

2.5	Особенности технического обслуживания и текущего ремонта узлов и агрегатов подвижного состава /Лек/	3	1	ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.6	Особенности технического обслуживания и текущего ремонта узлов и агрегатов подвижного состава /Пр/	3	0	ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.7	Методы оптимизации технологических и производственных процессов ТО и ремонта автомобилей /Лек/	3	0	ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.8	Методы оптимизации технологических и производственных процессов ТО и ремонта автомобилей /Пр/	3	0	ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 3. Инженерно-техническая служба предприятий автосервиса							
3.1	Инженерно-техническая служба АТП /Лек/	3	0	ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Производственно-техническая база /Лек/	3	0	ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

3.3	Перспективы развития технического обслуживания и ремонта автомобилей /Лек/	3	0	ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Производственно-техническая база /Пр/	3	0	ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 4. Самостоятельная работа							
4.1	Самостоятельная работа /Ср/	3	136,7	ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Консультация /ИКР/	3	0	ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 5. Иная контактная работа							
5.1	Прием экзамена /КР/	3	0,3	ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.2	Консультации и прием курсовой работы /КР/	3	0	ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Поясните сущность технологического процесса ТО и ТР автомобилей.
2. Поясните сущность производственного процесса ТО и ТР автомобилей.
3. Объясните сущность понятий: операция и переход при выполнении ТО автомобилей.
4. Назовите основной нормативный документ, регламентирующий планирование, организацию и содержание ТО и ремонта автомобилей.
5. Какова сущность планово-предупредительной системы ТО и ремонта автомобилей?
6. Перечислите виды ТО автомобилей, предусмотренных Положением, их назначение, содержание и периодичность.
7. Назовите основные требования, предъявляемые к автомобилям при их отправлении в КР.
8. Что включает в себя принципиальная схема технологического процесса ТО и ТР автомобилей?
9. Каковы методы труда при выполнении организации ТО и ТР автомобилей в АТП?
10. Назовите виды рабочих постов ТО и их отличительные особенности.
11. Приведите примеры типовых технологических решений зон ТО и диагностики автомобилей.
12. Назовите параметры работы поточных линий ТО автомобилей.
13. Перечислите основные условия, при которых достижима эффективность поточного метода ТО-1 автомобилей.
14. Назовите основные особенности организации ТО-2 автомобилей на поточной линии.
15. Назовите преимущества и недостатки операционно-постового метода ТО-2.
16. Каковы особенности организации ТО автомобилей на универсальных и специализированных постах?
17. Какие работы выполняются на рабочих постах в зоне ТР автомобилей?
18. Назовите работы ТР автомобилей, выполняемые в цехах.
19. Перечислите основное оборудование зоны ТР автомобилей.
20. В чем заключаются особенности организации цеховых работ ТР автомобилей?
21. Какова организация производства на универсальных и специализированных постах для ТР автомобилей? Какое оборудование применяется на этих постах?
22. В чем заключается сущность агрегатного и индивидуального методов проведения ТР на АТП? Назовите их отличительные особенности и правила выбора метода ремонта.
23. Какие критерии и условия нужно учитывать при выборе оптимального метода ТО и ТР автомобилей?
24. Для чего осуществляется и в чем заключается оптимизация производственных процессов ТО и ТР автомобилей в АТП?
25. Назовите результаты, которые должен обеспечивать оптимальный производственный процесс ТО и ремонта автомобилей.
26. Какие взаимосвязи в АТП устанавливаются между основным, вспомогательным и обслуживающим производством?
27. Назовите основные факторы, влияющие на прогрессивность технологии ТО и ремонта автомобилей.

5.2. Темы письменных работ

Тематика курсовой работы: «Разработка участка технического обслуживания или ремонта автомобилей» (по вариантам)

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для подготовки к экзамену
2. Тестовые задания
3. Курсовая работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
ЛП.1	Под ред. Власова В.М.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник	М: Асадема, 2004	30
ЛП.2	Синельников А.Ф.	Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учебник для вузов	М.: "Академия", 2014	12

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
ЛП.1	Карагодин В.И., Митрохин Н.Н.	Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для сред. проф. образования	М: Асадема, 2003	15

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- | | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет». |
|---------|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- | | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru) |
| 6.3.2.2 | ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru) |
| 6.3.2.3 | ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com) |
| 6.3.2.4 | ЭБС «Znanium» (http://znanium.com) |

6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)
6.3.2.6	ЭБ «Гребенников» (https://grebennikon.ru)
6.3.2.7	электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)
6.3.2.8	информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»
6.3.2.9	информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)
6.3.2.10	международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com)
6.3.2.11	международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) и др.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ноутбук Lenovo
7.2	Проектор Epson
7.3	Экран
7.4	Панель сенсорная (интерактивная доска) 55E12
7.5	Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей
7.6	Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей
7.7	Домкрат подкатной
7.8	Компрессор СБ4/С-50 LH20-2.2
7.9	Прибор контроля фар
7.10	Прибор "АВТОАС-2001"
7.11	Стенд Эксперт Супер Лайт
7.12	Аппаратные средства линии технического контроля
7.13	Газоанализатор 4-х компонентный Инфракар М
7.14	Гидравлический люфт-детектор
7.15	Дымомер
7.16	Измеритель параметров света фар
7.17	Измеритель светопропускания света
7.18	Измеритель суммарного люфта рулевого управления
7.19	Комплект для провер.и очистки свечей
7.20	Компрессор СБ4/С-100LH20-2.2
7.21	Машина балансировочная
7.22	Мотор-тестер МТ-5
7.23	Подъемник 3,2т П-97МК
7.24	Подъемник двухстоечный
7.25	Подъемник платформенный 4-х стоечный П178Д-04А
7.26	Прибор для проверки пневматического тормозного привода
7.27	Прибор проверки эффективности тормозных систем
7.28	Стенд для проверки карбюраторов
7.29	Стенд шиномонтажный Ш516Н
7.30	Стенд Э242 для проверки электрооборудования автомобилей
7.31	Стробоскоп
7.32	Течеискатель для проверки герметичности газовой системы
7.33	Шумомер портативный цифровой
7.34	Автомобиль VORTEX ESTINA МТ1
7.35	Стенд тормозной МАНА IW2
7.36	Станок вертикально-сверлильный 2Н-135
7.37	Станок точношлифовальный двусторонний модели ЗК633
7.38	Станок токарно-винторезный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

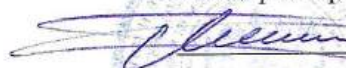
Прилагаются



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А.А. Бойко

29.04 2022 г.

Основы технологии производства и ремонта автомобилей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения		
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	134,7		
часов на контроль	0,3		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	9	9	9	9
Сам. работа	134,7	134,7	134,7	134,7
Часы на контроль	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:
доцент


подпись

Крупеня Е.Ю.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Основы технологии производства и ремонта автомобилей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.


подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры


подпись

к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.


подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Основы технологии производства и ремонта автомобилей» являются: формирование знаний и выработка практических навыков по разработке технологических процессов изготовления и восстановления работоспособности автомобилей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Механика транспортно-технологических комплексов
2.1.2	Основы инженерной деятельности на транспорте
2.1.3	Основы моделирования транспортно-технологических комплексов
2.1.4	Технические измерения на транспорте
2.1.5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.6	Силовые агрегаты
2.1.7	Основы тюнинга легковых автомобилей
2.1.8	Механика транспортно-технологических комплексов
2.1.9	Основы инженерной деятельности на транспорте
2.1.10	Основы моделирования транспортно-технологических комплексов
2.1.11	Технические измерения на транспорте
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Автомобильные материалы, их старение и износ
2.2.2	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.3	Испытание автомобилей после ремонта
2.2.4	Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса
2.2.5	Организация торговли автомобилями и запасными частями
2.2.6	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса
2.2.9	Технология восстановления деталей и сборочных единиц
2.2.10	Автомобильные материалы, их старение и износ
2.2.11	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.12	Испытание автомобилей после ремонта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Разработка и реализация технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации

Знать:

Уровень 1	частично разработку и реализацию технологических процессов ТО и ремонта транспортно - технологических машин и комплексов в соответствии с особенностями производственной деятельности организации
Уровень 2	в основном разработку и реализацию технологических процессов ТО и ремонта транспортно - технологических машин и комплексов в соответствии с особенностями производственной деятельности организации
Уровень 3	разработку и реализацию технологических процессов ТО и ремонта транспортно - технологических машин и комплексов в соответствии с особенностями производственной деятельности организации

Уметь:

Уровень 1	частично проводить разработку и реализацию технологических процессов ТО и ремонта транспортно - технологических машин и комплексов в соответствии с особенностями производственной деятельности организации
Уровень 2	в основном проводить реализацию технологических процессов ТО и ремонта транспортно - технологических машин и комплексов в соответствии с особенностями производственной деятельности организации
Уровень 3	проводить реализацию технологических процессов ТО и ремонта транспортно - технологических машин и

и эксплуатацию транспортно - технологических машин и комплексов	
ПК-10.3: Способен участвовать в координации деятельности подразделений организации при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	
Знать:	
Уровень 1	способен участвовать и знать некоторые перспективные планы ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	способен участвовать и знать основные перспективные планы ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	способен участвовать и знать перспективные планы ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	координировать некоторые перспективные планы ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	координировать основные перспективные планы ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	координировать перспективные планы ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Владеть:	
Уровень 1	некоторыми перспективными планами ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	основными перспективными планами ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	перспективными планами ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов

ПК-10.4: Способен участвовать в реализации мероприятий по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	
Знать:	
Уровень 1	некоторые мероприятия по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	основные мероприятия по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	мероприятия по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	применить на практике некоторые мероприятия по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	применить на практике основные мероприятия по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	применить на практике мероприятия по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Владеть:	
Уровень 1	некоторыми мероприятиями по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	основными мероприятиями по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	мероприятиями по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	основы организации производства, труда и управления производством; правила по охране труда, инструкции по пожарной и экологической безопасности; основы слесарных работ, виды работ по профилю рабочих профессий; совокупность технических данных и показателей, отражающих технико-экономический уровень технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов; методы монтажа транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли; правила по охране труда, инструкции по пожарной и экологической безопасности; основы слесарных работ, виды работ по профилю рабочих профессий; номенклатуру показателей, отражающих техническое состояние транспортной техники; нормативы выбора и расстановки технологического оборудования
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю; производить работы в соответствии с технологической документацией и технологическим процессом по профилю рабочих профессий; изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов; разрабатывать технологическую документацию, отражающую содержание монтажных работ; производить работы в соответствии с технологической документацией и технологическим процессом по профилю рабочих профессий; устанавливать действительные значения показателей технического состояния транспортной техники с помощью диагностической аппаратуры; принять проектные решения относительно расстановки технологического оборудования с учетом соответствующих нормативных требований
3.3	Владеть:
3.3.1	способами информационного обслуживания производственной деятельности в области эксплуатации транспортных машин и транспортно-технологических комплексов; порядком и последовательностью выполнения работ по рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; способностью проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства; анализа устройства систем и агрегатов транспортно-технологических машин и оборудования с целью оптимизации цикла монтажных работ; выполнения работ по рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; оценивания технического состояния транспортной техники на основании показателей ее технического состояния, полученных с помощью диагностической аппаратуры и по косвенным признакам; пониманием нормативных требований как средства оптимизации проектных решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Изделие и технологический процесс в производстве деталей, узлов и						
1.1	Цель и задачи дисциплины. Техническая подготовка производства (ТПП) и ее состав. Задачи ТПП /Лек/	3	0,5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Технологичность и ремонтпригодность конструкции изделия /Лек/	3	0,5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Технологичность и ремонтпригодность конструкции изделия /Лаб/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.4	Технологичность и ремонтпригодность конструкции изделия /Пр/	3	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Технология изготовления и ремонта типовых деталей /Лек/	3	0,5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.6	Технология изготовления и ремонта типовых деталей /Лаб/	3	0	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.7	Технология изготовления и ремонта типовых деталей /Пр/	3	0	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Ремонт и восстановление деталей и узлов транспортно-технологических машин и комплексов						
2.1	Сборка и испытание агрегатов машин /Лек/	3	0,5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Сборка и испытание агрегатов машин /Лаб/	3	0	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Сборка и испытание агрегатов машин /Пр/	3	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	Самостоятельная работа /Ср/	3	134,7	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 4. иная контрольная работа							
4.1	Прием экзамена /Экзамен/	3	0,3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	консультации /ИКР/	3	0	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные этапы процесса создания машины (изделия). Жизненный цикл изделия.
2. Техническая и технологическая подготовка производства. Задачи ЕСТПП. Составные части (конструкторская и технологическая) и этапы подготовки.
3. Производственный и технологический процессы. Общие понятия и определения.
4. Технологический процесс как составная часть производственного процесса автомобильного производства.
5. Типы производства и формы их организации (единичное, серийное, массовое и т.д.)
6. Отличительные признаки и особенности организации автостроительных и авторемонтных предприятий. Виды производств (ремонтные, восстановительные и ремонтно-восстановительные).
7. Изделие и его составные части.
8. Качество и экономичность машины.
9. Показатели качества и экономичности.
10. Техническая норма времени.
11. Заготовки и способы их получения. Основные положения выбора оптимальной заготовки.
12. Технологичность конструкции детали. Отработка конструкции, изделия на технологичность.
13. Ремонтопригодность. Ремонтная технологичность.
14. Точность в машиностроении, показатели точности машины.
15. Точность обработки. Виды погрешностей и причины их образования.
16. Жесткость технологической системы. Величина жесткости.
17. Базы и базирование. Взаимосвязь точности обработки и базирования.
18. Базы: основные понятия и определения. Базирование призматической и цилиндрической деталей. Правило шести точек.
19. Качество поверхности деталей. Основные понятия и определения. Факторы влияющие на шероховатость, волнистость и физико-механические свойства поверхностного слоя.
20. Влияние геометрических характеристик и физико-механического состояния поверхности на эксплуатационные свойства деталей.
21. Виды технологических процессов (единичные, типовые, групповые).
22. Методика разработки технологических процессов обработки деталей
23. Типизация и стандартизация технологических процессов.
24. Разработка и создание маршрута обработки.
25. Подбор средств технологического оснащения (станок, приспособление, режущие и измерительные инструменты).
26. Последовательность разработки маршрутных и маршрутно-операционных ТП.
27. Концентрация и дифференциация операций.
28. Технико-экономическое сравнение вариантов изготовления деталей.
29. Себестоимость выполнения и операции обработки.
30. Выбор и расчет режимов резания.

31. Оформление технологической документации изготовления детали.
32. Маршрутная и операционная карты.
33. Типовые поверхности обработки. Методы обработки наружных и внутренних поверхностей..
34. Технология изготовления корпусных деталей.
35. Обработка деталей тел вращения. Обработка ступенчатых и шлицевых валов
36. ТП обработки зубчатых колес.
37. Сборка. Основные понятия технологии сборки. Исходные материалы для разработки технологии
38. Соединения деталей в машинах. Классификация. Основные требования к соединениям.
39. Виды и стадии операций сборки. Основные операции сборки.
40. Разработка ТП и средств технологического оснащения сборки.
41. Сборка и разборка подвижных и неподвижных соединений.
42. Качество и точность сборки. Требования к соединениям и составным частям изделия.
43. Автомобиль как объект ремонта. Особенности организации ремонта автомобилей.
44. Текущий и капитальный ремонт автотранспорта. Особенности агрегатного метода ремонта.
45. Методы организации ремонтного производства. Технология ремонта автомобилей.
46. Технология разборки автомобиля. Механизация и автоматизация разборочных работ.
47. Технология разборочно-моечных работ.
48. Виды загрязнений и очищающих сред. Классификация и характеристика загрязнений.
49. Очистка и мойка: классификация способов мойки. Оборудование техпроцессов мойки.
50. Дефектация деталей: сущность процесса и сортировка деталей. Технологический процесс дефектации автомобиля, агрегатов и деталей, поступающих в ремонт.
51. Восстановление деталей методами слесарно-механическими и с применением способа ремонтных размеров.
52. Восстановление деталей сваркой и наплавкой
53. Восстановление деталей металлизацией.
54. Способы механической обработки и упрочнения восстановленных поверхностей.
5.2. Темы письменных работ
не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
1. Вопросы для подготовки к экзамену
2. Тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Виноградов В.М.	Технологические процессы ремонты автомобилей: Учебное пособие для СПО	М: Академия, 2011	ЭБС
Л1.2	Карагодин В.И., Митрохин Н.Н.	Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для СПО	М: Академия, 2014	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	под ред. Карташевича А.Н.	Диагностирование автомобилей. Практикум: учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2017	5

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com)
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com)
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)
6.3.2.6	ЭБ «Гребенников» (https://grebennikon.ru)
6.3.2.7	электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)

6.3.2.8	информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»
6.3.2.9	информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)
6.3.2.10	международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com)
6.3.2.11	международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) и др.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ноутбук Lenovo
7.2	Проектор Epson
7.3	Экран
7.4	Панель сенсорная (интерактивная доска) 55E12
7.5	Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей
7.6	Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей
7.7	Автомобиль ВАЗ 21063 (испытательный стенд)
7.8	Домкрат подкатной
7.9	Компрессор СБ4/С-50 LH20-2.2
7.10	Прибор контроля фар
7.11	Прибор "АВТОАС-2001"
7.12	Стенд Эксперт Супер Лайт
7.13	Аппаратные средства линии технического контроля
7.14	Газоанализатор 4-х компонентный Инфракар М
7.15	Гидравлический люфт-детектор
7.16	Измеритель параметров света фар
7.17	Измеритель светопропускания света
7.18	Измеритель суммарного люфта рулевого управления
7.19	Комплект для провер.и очистки свечей
7.20	Компрессор СБ4/С-100LH20-2.2
7.21	Машина балансировочная
7.22	Мотор-тестер МТ-5
7.23	Подъемник 3,2т П-97МК
7.24	Подъемник двухстоечный
7.25	Подъемник платформенный 4-х стоечный П178Д-04А
7.26	Прибор для проверки пневматического тормозного привода
7.27	Прибор проверки эффективности тормозных систем
7.28	Стенд для проверки карбюраторов
7.29	Стенд шиномонтажный Ш516Н
7.30	Стенд Э242 для проверки электрооборудования автомобилей
7.31	Стробоскоп
7.32	Течеискатель для проверки герметичности газовой системы
7.33	Шумомер портативный цифровой
7.34	Автомобиль VORTEX ESTINA МТ1
7.35	Стенд тормозной МАНА IW2
7.36	Станок вертикально-сверлильный 2Н-135
7.37	Станок точильно-шлифовальный двусторонний модели ЗК633
7.38	Станок токарно-винторезный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А.А. Бойко

29.04 2022 г.

Технологии восстановления деталей и сборочных единиц

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план **b23.03.03_1_22_ZO.plx**
на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **8**
самостоятельная работа **96,8**
часов на контроль **0,2**

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	11	11	11	11
Сам. работа	96,8	96,8	96,8	96,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
доцент


подпись

Крупеня Е.Ю.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Технологии восстановления деталей и сборочных единиц

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств
утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.


подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры


подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.


подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Технология восстановления деталей и сборочных единиц» является формирование комплекса современных знаний по долговечности и видам разрушения деталей автотранспортных средств в эксплуатации и навыков применения технологических методов восстановления изношенных поверхностей, обеспечивающих высокое качество, экономию материалов и производительность труда
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Автомобильные материалы, их старение и износ
2.1.3	Гидравлические и пневматические системы автомобилей
2.1.4	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.1.5	Технические измерения на транспорте
2.1.6	Технические измерения на транспорте
2.1.7	Основы тюнинга легковых автомобилей
2.1.8	Электрооборудование автомобилей
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей
2.2.2	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; технологии обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций; совокупность технических данных и показателей, отражающих технико-экономический уровень технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов; формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования
3.2	Уметь:
3.2.1	применять в практической деятельности научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; выявлять особенности различных технологий обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций; изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов; использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования
3.3	Владеть:
3.3.1	применения в практической деятельности научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; освоения особенностей обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций; проведения необходимых расчетов, используя современные технические средства; критически оценивать формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования и идентифицировать среди них рациональные для данных производителей ситуации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения						
1.1	Жизненный цикл деталей /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Жизненный цикл деталей /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

	Раздел 2. Деформация и разрушение деталей машин от трения в эксплуатации. Критерии оценки свойств детали						
2.1	Старение автомобилей и их составных частей /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Старение автомобилей и их составных частей /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Организация процесса восстановления дефектных деталей						
3.1	Сущность и эффективность капитального ремонта автомобилей /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Сущность и эффективность капитального ремонта автомобилей /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. Организация фирменного капитального ремонта						
4.1	Организация фирменного капитального ремонта /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Организация фирменного капитального ремонта /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 5. Самостоятельная работа						
5.1	Самостоятельная работа /Ср/	3	96,8		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 6. Иная контактная работа						
6.1	Прием зачета /Зачёт/	3	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.2	Консультация /ИКР/	3	0		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Ремонт машин источник экономии сырьевых энергетических и трудовых ресурсов.
2. Виды соединения деталей.
3. Базовые и основные детали, типизация деталей.
4. Виды изнашивания и методы определения величины износа.
5. Механические разрушения автомобильных деталей.
6. Изменение технического состояния автомобиля в процессе эксплуатации.
7. Исправное и неисправное состояние автомобиля.
8. Работоспособное и неработоспособное состояние автомобиля.
9. Предельное состояние автомобиля и критерии предельного состояния ав- томобиля.
10. Надежность и показатели надежности, ремонтпригодность и ее сущ- ность.
11. Капитальный ремонт (КР) и условия направления в КР агрегатов, автобу- сов, легковых и грузовых автомобилей.
12. Ресурс капитально отремонтированных автомобилей и необходимое ко- личество капитальных ремонтов автомобиля в процессе эксплуатации.
13. Назначение и сущность текущего ремонта (ТР).
14. Обезличенный, не обезличенный и агрегатный методы ремонта.
15. Преимущества и недостатки различных методов ремонта.
16. Система ремонта, принятая в стране и ее нормативное закрепление.
17. Основное и вспомогательное производство.
18. Технологический процесс и технологическая операция как часть техно- логического процесса.
19. Трудоемкость, станкоёмкость, такт и ритм производства.
20. Объем и программа выпуска.
21. Характеристики единичного, серийного и массового производства.
22. Уровень механизации, универсальность и специализация оборудования.
23. Поточный и непоточный методы производства.
24. Технологическое оборудование, технологическая и организационная оснастка.
25. Основные виды работ, выполняемые при КР автомобилей.
26. Сходство и отличие технологических процессов КР и изготовления авто- мобилей.
27. Классификация авторемонтных предприятий (АРП).
28. Организационная структура автомобилестроительных и авторемонтных предприятий.
29. Цеховое и бесцеховое строение предприятий.
30. Постовая и поточная организация работ.

31. Порядок приема автомобилей и их составных частей в ремонт.
32. Хранение ремонтного фонда.
33. Назначение и место разборочных работ в технологическом процессе КР.
34. Последовательность разборки автомобиля.
35. Формы организации разборочных работ.
36. Механизация разборки.
37. Назначение и место моечно-очистных работ в технологическом процессе ремонта автомобилей.
38. Сущность моечно-очистных процессов.
39. Виды загрязнений и методы удаления загрязнений и их физическая сущность.
40. Очищающая среда и сравнительная эффективность очищающих сред.
41. Организация мойки и очистки автомобилей и очистка различных загрязнений (коррозия, старая краска, накипь, нагар и др.).
42. Способы интенсификации моечных и очистных процессов.
43. Сущность процесса и значение дефектации деталей при оценке их технического состояния.
44. Классификация дефектов деталей, карта дефектации.
45. Понятие о предельных и допустимых размерах.
46. Организация дефектовочных работ.
47. Методы контроля размеров, формы и взаимного расположения поверхностей детали.
48. Методы выявления скрытых дефектов и технические особенности их реализации.
49. Инструмент, приборы и оборудование для дефектации.
50. Фиксация результатов дефектации.
51. Минимизация числа контролируемых параметров.
52. Назначение сортировки.
53. Сортировка деталей по группам годности и маршрутам ремонта.
54. Определение коэффициентов годности, сменности и восстановления деталей и поддефектная и маршрутная технология восстановления деталей.
55. Отливка заготовок из черных и цветных металлов и их сплавов.
56. Ковка и штамповка.
57. Сущность калибровки, протяжки, радиального обжатия, высадки, выдавливания.
58. Штамповка из листа и штамповочные заготовки.
59. Порошковая металлургия.
60. Изготовление деталей из пластмасс.
61. Сущность обработки деталей резанием и классификация способов механической обработки деталей.
62. Виды операций, выполняемые при точении, фрезеровании, строгании, сверлении и шлифовании.
63. Сущность полировки, притирки, суперфиниширования, хонингования, доводки, протяжки, шабровки, шевингования.
64. Способы получения элементов зубчатых колес и шлицевых валов.
65. Различные виды зубонарезания.
66. Зубошевингование, калибровка, зубошлифование и зубохонингование.
67. Фрезерование, долбление и выдавливание шлицев на валу.
68. Место восстановительных работ в технологическом процессе капитального ремонта (КР) автомобилей.
69. Классификация способов ремонта деталей и возможность устранения дефектов различными способами.
70. Особенности слесарно-механических способов восстановления деталей.
71. Особенности механической обработки деталей, восстановленных различными способами.
72. Сущность устранения дефектов пластическим деформированием и способы пластического деформирования: осадка, раздача, обжатие, выдавливание, вытяжка, накатка.
73. Место и роль сварки и наплавки при восстановлении деталей.
74. Технологические особенности, достоинства и недостатки различных способов сварки и наплавки.
75. Особенности сварки и наплавки деталей из чугуна и алюминиевых сплавов.
76. Сущность процесса пайки, низкотемпературная и высокотемпературная пайка.
77. Технологические процессы пайки деталей.
78. Сущность процесса напыления.
79. Технические особенности газопламенного, электродугового, высокочастотного, плазменного, детонационного способов напыления.
80. Свойства напыляемых покрытий, напыление с последующим оплавлением покрытия.
81. Сущность и назначение процесса нанесения гальванических покрытий.
82. Хромирование деталей и железнение деталей.
83. Электролитическое и химическое никелирование и электролитическое натирание.
84. Защитно-декоративные покрытия, подготовка деталей к нанесению покрытия и обработка деталей после нанесения покрытия.
85. Синтетические материалы, применяемые при восстановлении, и их назначение.
86. Сущность и назначение электромеханической обработки и электроискровой обработки.
87. Сущность и назначение анодно-механической обработки.
88. Назначение упрочнения и способы упрочняющих технологий.
89. Свойства деталей после упрочняющих воздействий.
90. Возможность восстановления деталей различными способами.
91. Общие рекомендации по выбору способов устранения дефектов различных деталей.
92. Оценка эффективности технологических процессов восстановления по производительности, безлюдности,

- безотходности, безвредности, надежности, экономичности.
93. Выбор способов восстановления с помощью критериев долговечности, ре-монтапригодности, технико-экономическому критерию и себестоимости.
 94. Зависимость экономичности способов от концентрации и специализации производства.
 95. Назначение комплектования и место комплектовочных работ в технологическом процессе КР автомобиля.
 96. Комплектование по размерам и массе.
 97. Методы обеспечения точности сборки и их сущность.
 98. Виды неуравновешенности и величины ее измерения.
 99. Конструктивные особенности деталей, соответствующие видам неуравновешенности.
 100. Влияние дисбаланса на эксплуатационную надежность изделия и способы определения и устранения дисбаланса.
 101. Нормирование величины дисбаланса.
 102. Место сборки в технологическом процессе КР автомобилей.
 103. Сборка резьбовых соединений.
 104. Сборка соединений с натягом.
 105. Сборка заклепочных соединений.
 106. Сборка зубчатых и червячных передач.
 107. Способы определения величины бокового зазора.
 108. Особенности установки подшипников скольжения.
 109. Общие положения по сборке агрегатов и автомобилей.
 110. Особенности сборки двигателя.
 111. Сборка автомобилей.
 112. Место окрасочных работ в технологическом процессе ремонта автомобилей, назначение лакокрасочного покрытия (ЛКП) и его структура.
 113. Технология проведения окрасочных работ.
 114. Лакокрасочные материалы (ЛКМ), применяемые в авторемонтной промышленности, их классификация и обозначение.
 115. Определение вязкости ЛКМ при помощи вискозиметра.
 116. Способы нанесения ЛКМ.
 117. Технологические особенности различных способов нанесения ЛКМ: их преимущества и недостатки.
 118. Способы сушки отделки.
 119. Требования к качеству ЛКП. Контроль толщины и адгезионных свойств ЛКП.
 120. Задачи приработки и испытания, их место в технологическом процессе КР автомобиля.
 121. Продолжительность процесса приработки сопряжений и процессы, происходящие при приработке.
 122. Заводская и эксплуатационная обкатка автомобилей и способы ускорения приработки.
 123. Приработка двигателя и способы ускорения приработки.
 124. Качество отремонтированных изделий и гарантийный срок эксплуатации автомобилей после КР.
 125. Документы, прилагаемые к автомобилю и двигателю, после КР.
 126. Назначение и сущность контроля качества продукции.
 127. Виды, методы и средства контроля.
 128. Входной контроль запасных частей, комплектующих изделий и объектов, поступающих в ремонт.
 129. Операционный контроль технологических процессов.
 130. Статистическое регулирование технологического процесса.
 131. Приемочный контроль качества ремонта автомобилей и их частей.
 132. Восстановление блока цилиндров.
 133. Восстановление гильзы цилиндров.
 134. Восстановление коленчатого вала.
 135. Контроль качества отремонтированных кузовов и кабин.
 136. Сущность технологической подготовки производства (ТПП).
 137. Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП).
 138. Основные функции технологической подготовки производства (ТПП) АРП.
 139. Основные этапы проектирования технологических процессов.
 140. Технологический процесс и его основная планируемая и расчетная единица.
 141. Составные элементы технологической операции.
 142. Сущность и взаимосвязь установка, позиции, технологического и вспомогательного перехода рабочего и вспомогательного хода.
 143. Цели проектирования технологического процесса (ТП).
 144. Единичный и типовой технологический процесс (ТП).
 145. Маршрутный, операционный и маршрутно-операционный технологический процесс (ТП).
 146. Этапы проектирования технологического процесса (ТП) восстановления детали.
 147. Исходные данные для разработки технологического процесса (ТП) ремонта.
 148. Оформление технологического процесса в соответствии со стандартами ЕСТД.
 149. Маршрутная и операционная карта. Типизация и стандартизация технологического процесса (ТП).
 150. Задачи и методы технического нормирования, классификация затрат рабочего времени.
 151. Состав технически обоснованных норм времени, штучно-калькуляционное и штучное время.
 152. Последовательность нормирования станочных работ.
 153. Формирование слесарных и разборочно-сборочных работ.
 154. Особенности нормирования работ по восстановлению деталей.

5.2. Темы письменных работ
не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
1. Вопросы для подготовки к зачету 2. Тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Карагодин В.И., Митрохин Н.Н.	Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для сред. проф. образования	М: Асадема, 2003	15
Л1.2	Суслов А.Г.	Технология машиностроения: Учебник для вузов	М: Кнорус, 2017	15
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Пантелеенко Ф.И., Лялякин В.П., Иванов В.П., Константинов В.М.; Под ред. В.П.Иванова	Восстановление деталей машин: Справочник	М: Машиностроение, 2003	3
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)			
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)			
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com)			
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com)			
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)			
6.3.2.6	ЭБ «Гребенников» (https://grebennikon.ru)			
6.3.2.7	электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)			
6.3.2.8	информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»			
6.3.2.9	информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)			
6.3.2.10	международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com)			
6.3.2.11	международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) и др.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Ноутбук Lenovo
7.2	Проектор Epson
7.3	Экран
7.4	Панель сенсорная (интерактивная доска) 55E12
7.5	Домкрат подкатной
7.6	Компрессор СБ4/С-50 LH20-2.2
7.7	Стенд Эксперт Супер Лайт
7.8	Аппаратные средства линии технического контроля
7.9	Подъемник 3,2т П-97МК
7.10	Подъемник двухстоечный
7.11	Подъемник платформенный 4-х стоечный П178Д-04А
7.12	Прибор для проверки пневматического тормозного привода

7.13	Прибор проверки эффективности тормозных систем
7.14	Стенд шиномонтажный Ш516Н
7.15	Автомобиль VORTEX ESTINA MT1
7.16	Стенд тормозной МАНА IW2
7.17	Станок вертикально-сверлильный 2Н-135
7.18	Станок точильно-шлифовальный двусторонний модели 3К633
7.19	Станок токарно-винторезный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Прилагаются



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

 А.А. Бойко

29.04 2022 г.

Электронные системы автомобилей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план **b23.03.03_1_22_ZO.plx**
на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **8**
самостоятельная работа **93**
часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	6	6	6	6
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	11	11	11	11
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
доцент


подпись

Суразаков Н.С.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Электронные системы автомобилей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.


подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры


подпись

к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.


подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области устройства и технической эксплуатации электронных систем автомобилей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.2	Основы моделирования транспортно-технологических комплексов
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Информационное обеспечение предприятий автосервиса
2.2.3	Управление транспортно-технологическими комплексами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	совокупность технических данных и показателей, отражающих технико-экономический уровень технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов; методы оценки технического состояния транспортной техники и средств обеспечения; номенклатуру показателей, отражающих техническое состояние транспортной техники
3.2	Уметь:
3.2.1	изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов; устанавливать действительные значения показателей технического состояния транспортной техники с помощью диагностической аппаратуры; устанавливать действительные значения показателей технического состояния транспортной техники с помощью диагностической аппаратуры
3.3	Владеть:
3.3.1	проведения необходимых расчетов, используя современные технические средства; опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли; оценки технического состояния транспортной техники на основании показателей ее технического состояния, полученных с помощью диагностической аппаратуры и по косвенным признакам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения об электронных системах автомобилей						
1.1	Назначение дисциплины в формировании комплекса профессиональных знаний /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.2	Общие сведения об электронных системах автомобилей /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Электронные системы управления двигателем						
2.1	Общие принципы построения систем управления двигателем. Датчики систем управления двигателем, исполнительные устройства, электронные блоки управления /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

2.2	Общие принципы построения систем управления двигателем. Датчики систем управления двигателем, исполнительные устройства, электронные блоки управления /Лаб/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.3	Общие принципы построения систем управления двигателем. Датчики систем управления двигателем, исполнительные устройства, электронные блоки управления /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.4	Системы впрыска бензиновых двигателей /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.5	Системы впрыска бензиновых двигателей /Лаб/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.6	Системы впрыска бензиновых двигателей /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.7	Комплексные системы управления двигателем. Электронные системы управления топливopодачей дизелей /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.8	Комплексные системы управления двигателем. Электронные системы управления топливopодачей дизелей /Лаб/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.9	Комплексные системы управления двигателем. Электронные системы управления топливopодачей дизелей /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.10	Экологические системы современного автомобиля /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.11	Экологические системы современного автомобиля /Лаб/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.12	Экологические системы современного автомобиля /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Электронные системы управления трансмиссией и ходовой частью						
3.1	Управление движением автотранспортных средств. Автоматизация управлением сцеплением /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.2	Управление движением автотранспортных средств. Автоматизация управлением сцеплением /Лаб/	6	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.3	Управление движением автотранспортных средств. Автоматизация управлением сцеплением /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.4	Автоматическая коробка переключения передач /Лек/	6	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

3.5	Автоматическая коробка переключения передач /Лаб/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.6	Автоматическая коробка переключения передач /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.7	Системы автоматического управления гидравлическими тормозами /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.8	Системы автоматического управления гидравлическими тормозами /Лаб/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.9	Системы автоматического управления гидравлическими тормозами /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.10	Системы автоматического управления подвеской /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.11	Системы автоматического управления подвеской /Лаб/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.12	Системы автоматического управления подвеской /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Электронные системы управления оборудованием салона, системой освещения и вспомогательным оборудованием						
4.1	Управление микроклиматом в салоне и системами безопасности /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.2	Управление микроклиматом в салоне и системами безопасности /Лаб/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.3	Управление микроклиматом в салоне и системами безопасности /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.4	Автоматическая блокировка дверей /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.5	Автоматическая блокировка дверей /Лаб/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.6	Автоматическая блокировка дверей /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.7	Управление системой освещения и вспомогательным электрооборудованием /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

4.8	Управление системой освещения и вспомогательным электрооборудованием /Лаб/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.9	Управление системой освещения и вспомогательным электрооборудованием /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Самостоятельная работа						
5.1	Подготовка к практическим и лабораторным работам и экзамену /Ср/	6	76,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. Иная контактная работа						
6.1	/ИКР/	6	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
6.2	/КСР/	6	3			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Информационно-диагностическая система автомобиля (классификация, характеристики).
2. Экономайзер принудительного холостого хода с электронным управлением.
3. Комплексная микропроцессорная система управления двигателем Mono-Motronic.
4. Бортовая система контроля.
5. Системы подачи топлива с электронным управлением.
6. Комплексная микропроцессорная система управления двигателем Motronic 1.1-1.3.
7. Система электронной блокировки дифференциала ведущего моста EDS.
8. Катушки зажигания цифровых и микропроцессорных систем зажигания.
9. Электронные системы управления топливоподачей дизелей.
10. Электронная система антипробуксовки ведущих колес ASR.
11. Система встроенных датчиков.
12. Система впрыска топлива "Mono-Jetronic".
13. Электронный тахометр.
14. Электронная система управления клапанами.
15. Комплексные микропроцессорные системы управления бензиновым двигателем (общие характеристики).
16. Датчики автомобильных электронных систем управления.
17. Электронная система динамической стабилизации ESP.
18. Система впрыска топлива "KE-Jetronic".
19. Устройство и подключение мотортестера - сканера кодов АВТОАС-2001.
20. Микропроцессорное оборудование для балансировки колес.
21. Система впрыска топлива "K-Jetronic".
22. Экологическая система автомобиля с кислородным датчиком.
23. Ультразвуковой датчик расстояния APS.
24. Система впрыска топлива "L-Jetronic".
25. Экологическая система нейтрализации паров бензина и картерных газов.
26. Работа мотортестера - сканера кодов АВТОАС-2001 в режиме «Мотортестер».
27. Система впрыска топлива "LE-Jetronic".
28. Однопроводная мультиплексная система связи в автомобиле.
29. Работа мотортестера - сканера кодов АВТОАС-2001 в режиме «Мультитестер».
30. Система впрыска топлива "LH-Jetronic".
31. Электронное управление положением фар.
32. Тормозная система автомобиля с автоматической антиблокировкой колес ABS.
33. Усилитель рулевого управления автомобиля с электронным регулированием.
34. Датчики электронных систем автоматического управления автомобильным двигателем.
35. Электронное управление подвеской.
36. Форсунки впрыска топлива для бензиновых двигателей.
37. Микропроцессорные системы зажигания.
38. Экологические системы современного легкового автомобиля.
39. Электронные системы автоматического управления гидравлическими тормозами автомобиля (классификация, общие сведения).
40. Адаптивный круиз-контроль АСС.
41. Электронные и микропроцессорные системы управления гидромеханическими передачами.

42.	Электронное распределение высокого напряжения по цилиндрам двигателя.
43.	Электронные и микропроцессорные системы автоматического управления сцеплением.
44.	Маршрутные компьютеры.
45.	Информационные контрольно-диагностические системы в автомобиле.
46.	Электронная система пассивной безопасности SRS (Air Bag).
47.	Автомобильные электронные охранные системы и иммобилайзеры.
48.	Автоматическое управление стеклоочистителем.
49.	Бортовые навигационные системы автомобиля.
50.	Электронное управление микроклиматом в салоне автомобиля.
51.	Электронные системы активной безопасности автомобиля (общие понятия).
5.2. Темы письменных работ	
не предусмотрены	
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)	
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
1. Вопросы для подготовки к экзамену	
2. Вопросы для устного опроса	
3. Задания для лабораторных и практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Чижков, Юрий Павлович	Электрооборудование автомобилей: Курс лекций для студентов, обучающ. по спец. "Электрооборудов. автом. и тракторов", "Автомобиле-и тракторостроение"	М.: Машиностроение, 2003	2
Л1.2	Смирнов, Ю.А., Муханов, А.В.	Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей	Лань, 2012	ЭБС
Л1.3	Соснин, Д.А.	Автотроника. Электрооборудование и системы бортовой автоматики современных легковых автомобилей: учеб. пособие для вузов	М.: СОЛОН - Р, 2005	10
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Синицын, А.К.	Основы технической эксплуатации автомобилей: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2011	ЭБС
Л2.2	Иванов, В.П., Савич, А.С.	Ремонт автомобилей: учебник	Минск: Вышэйшая шк., 2014	ЭБС
Л2.3	Яковлев, В.Ф.	Диагностика электронных систем автомобиля: учебное пособие	Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2010	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://skif.donstu.ru			
6.3 Перечень информационных технологий				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	


7.1	Ноутбук Lenovo
7.2	Проектор Epson
7.3	Экран
7.4	Панель сенсорная (интерактивная доска) 55E12
7.5	Стенд «Система освещения и сигнализации автомобиля»
7.6	Стенд «Схема управления инжекторным двигателем»
7.7	Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей
7.8	Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей
7.9	Учебный комплекс безопасной эксплуатации легкового автомобиля
7.10	Навигатор GPS PRESTIGIO
7.11	Прибор контроля фар
7.12	Прибор"АВТОАС-2001"
7.13	Аппаратные средства линии технического контроля
7.14	Мотор-тестер МТ-5
7.15	Стенд "Схема автоматической коробки передач"
7.16	Стенд "Схема антиблокировочной системы АБС"
7.17	Стенд "Схема питания инжекторного двигателя""
7.18	Стенд "Схема управления и питания инжекторного двигателя"
7.19	Стенд "Тормозная система автомобиля""
7.20	Стенд Э242 для проверки электрооборудования автомобилей
7.21	Стробоскоп
7.22	Автомобиль VORTEX ESTINA МТ1
7.23	Стенд тормозной МАНА IW2
7.24	Стол
7.25	Стулья
7.26	Доска аудиторная

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. директора

 29.04 2022 г.

Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Технология машиностроения

Учебный план b23.03.03_1_22_ZO.pdx
 на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 137,7

часов на контроль 0,3

Виды контроля на курсах:
 экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	137,7	137,7	137,7	137,7
Часы на контроль	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:
в 2022 г.



подпись

Крупеня Е. Ю.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (привязан Минэкономразвития России от 17.05.2020 г. № 1044)


составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Зачлененный выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование современных знаний и умений по организации и технологии технического обслуживания и ремонта ходовой части автотранспортных средств
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии восстановления деталей и сборочных единиц
2.1.2	Технологическое оборудование и ремонт кузовов автомобилей
2.1.3	Технология восстановления деталей и сборочных единиц
2.1.4	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей
2.1.5	Основы работоспособности технических систем
2.1.6	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.1.7	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
2.1.8	Технические измерения на транспорте
2.1.9	Конструкторско-технологические методы обеспечения надежности
2.1.10	Автомобильные материалы, их старение и износ
2.1.11	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.1.12	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
2.1.13	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.15	Технологии восстановления деталей и сборочных единиц
2.1.16	Технологическое оборудование и ремонт кузовов автомобилей
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта
2.2.2	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.3	Типаж и эксплуатация технологического оборудования в автомобильном сервисе
2.2.4	Экономика предприятий автомобильного транспорта
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.6	Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта
2.2.7	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.8	Типаж и эксплуатация технологического оборудования в автомобильном сервисе
2.2.9	Экономика предприятий автомобильного транспорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Разработка и реализация технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации

Знать:

Уровень 1	особенности производственной деятельности организации
Уровень 2	основные особенности производственной деятельности организации
Уровень 3	особенности производственной деятельности организации

Уметь:

Уровень 1	применять особенности производственной деятельности организации
Уровень 2	применять основные особенности производственной деятельности организации
Уровень 3	внедрять особенности производственной деятельности организации

Владеть:

Уровень 1	некоторыми особенностями производственной деятельности организации
Уровень 2	основными особенностями производственной деятельности организации
Уровень 3	всеми особенностями производственной деятельности организации

ПК-4.3: Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин

Знать:	
Уровень 1	некоторое технологическое оборудование в соответствии с кинструкцией транспортных и транспортно технологических машин и комплексов
Уровень 2	основное технологическое оборудование в соответствии с кинструкцией транспортных и транспортно технологических машин и комплексов
Уровень 3	технологическое оборудование в соответствии с кинструкцией транспортных и транспортно технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	применять некоторое технологическое оборудование в соответствии с кинструкцией транспортных и транспортно технологических машин и комплексов
Уровень 2	применять основное технологическое оборудование в соответствии с кинструкцией транспортных и транспортно технологических машин и комплексов
Уровень 3	внедрятиприменять технологическое оборудование в соответствии с кинструкцией транспортных и транспортно технологических машин и комплексов
Владеть:	
Уровень 1	некоторым технологическим оборудованием в соответствии с кинструкцией транспортных и транспортно технологических машин и комплексов
Уровень 2	основным технологическим оборудованием в соответствии с кинструкцией транспортных и транспортно технологических машин и комплексов
Уровень 3	технологическим оборудованием в соответствии с кинструкцией транспортных и транспортно технологических машин и комплексов

ПК-6.3: Способен обеспечить внедрение методов и средств диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин

Знать:	
Уровень 1	некоторые методы диагностики, ТО и ремонта автомобилей
Уровень 2	основные методы диагностики, ТО и ремонта автомобилей
Уровень 3	методы диагностики, ТО и ремонта автомобилей
Уметь:	
Уровень 1	применять некоторые методы диагностики, ТО и ремонта автомобилей
Уровень 2	применять проводитьосновные методы диагностики, ТО и ремонта автомобилей
Уровень 3	применять различные методы диагностики, ТО и ремонта автомобилей
Владеть:	
Уровень 1	некоторыми методами диагностики, ТО и ремонта автомобилей
Уровень 2	основными методами диагностики, ТО и ремонта автомобилей
Уровень 3	различными методами диагностики, ТО и ремонта автомобилей

ПК-8.2: Участвует в разработке или корректировке технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин

Знать:	
Уровень 1	некоторые технологические карты применяемые приТО и ремонте автомобилей
Уровень 2	основные технологические карты применяемые приТО и ремонте автомобилей
Уровень 3	технологические карты применяемые приТО и ремонте автомобилей
Уметь:	
Уровень 1	разбираться в некоторых технологических картах применяемых приТО и ремонте автомобилей
Уровень 2	разбираться в основных технологических картах применяемых приТО и ремонте автомобилей
Уровень 3	составлять технологические карты применяемые приТО и ремонте автомобилей
Владеть:	
Уровень 1	некоторыми технологическими картами применяемыми приТО и ремонте автомобилей
Уровень 2	основными технологическими картами применяемыми приТО и ремонте автомобилей
Уровень 3	основнием технологических карт применяемых приТО и ремонте автомобилей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники; виды диагностических работ, работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и технологических машин и оборудования; технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять причины прекращения работоспособности транспортной техники; следовать разработанным технологиям технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования в практической профессиональной деятельности; использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с применением новых материалов и средств диагностики
3.3	Владеть:
3.3.1	определения последствий прекращения работоспособности транспортной техники; освоения форм организации диагностики транспортных и технологических машин и оборудования; идентификации возможности применения новых материалов и средств диагностики в составе типовых технологий текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования; инновационного преобразования типовых технологических процессов текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Конструкция ходовой части автомобилей						
1.1	Оценка технического состояния элементов ходовой части автомобиля /Лек/	4	1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Оценка технического состояния элементов ходовой части автомобиля /Лаб/	4	1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Влияние технического состояния элементов ходовой части автомобиля на безопасность движения /Лек/	4	1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Влияние технического состояния элементов ходовой части автомобиля на безопасность движения /Лаб/	4	1	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Самостоятельная работа /Ср/	4	137,7	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Иная контактная работа						
3.1	Прием экзамена /ИКР/	4	0	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Требования, предъявляемые к рамам.
2. Классификация рам.
3. Устройство и отличительные особенности различных видов рам.
4. Изменение технического состояния рам.
5. Требования к техническому состоянию рам.
6. Неисправности рам. Методы их устранения.
7. Ремонтопригодность и технологичность рам различных конструкций.
8. Инструмент, приспособления, технологическая и организационная оснастка, применяемые при обслуживании и ремонте рам.
9. Требования, предъявляемые к подвескам.
10. Классификация подвесок.
11. Упругие элементы подвесок.
12. Устройство и отличительные особенности различных видов подвесок.
13. Изменение технического состояния подвесок.
14. Требования к техническому состоянию подвесок.
15. Неисправности подвесок. Методы их устранения.
16. Ремонтопригодность и технологичность подвесок различных конструкций.
17. Операции, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте подвесок.
18. Инструмент, приспособления, технологическая оснастка, применяемые при обслуживании и ремонте подвесок.
19. Требования к рулевому управлению.

20. Общее устройство рулевого управления.
21. Классификация рулевых механизмов.
22. Устройство и отличительные особенности различных видов рулевых механизмов.
23. Изменение технического состояния рулевых механизмов.
24. Требования к техническому состоянию рулевых механизмов.
25. Неисправности рулевых механизмов. Методы их устранения.
26. Ремонтопригодность и технологичность рулевых механизмов.
27. Классификация рулевых приводов.
28. Устройство и отличительные особенности различных видов рулевых приводов.
29. Изменение технического состояния рулевых приводов.
30. Требования к техническому состоянию рулевых приводов.
31. Неисправности рулевых приводов. Методы их устранения.
32. Ремонтопригодность и технологичность рулевых приводов.
33. Усилители рулевого механизма и рулевого привода.
34. Операции, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте рулевого управления.
35. Инструмент, приспособления, технологическая и организационная оснастка, применяемые при обслуживании и ремонте рулевого управления.
36. Требования, предъявляемые к тормозным системам.
37. Классификация, устройство и отличительные особенности различных видов тормозных систем.
38. Тормозные приводы.
39. Антиблокировочные системы.
40. Изменение технического состояния тормозных систем.
41. Требования к техническому состоянию тормозных систем.
42. Усилители тормозов.
43. Неисправности тормозных систем. Методы их устранения.
44. Ремонтопригодность и технологичность тормозных систем.
45. Инструмент, приспособления, технологическая оснастка, применяемые при обслуживании и ремонте тормозных систем.
46. Требования, предъявляемые к амортизаторам.
47. Классификация амортизаторов.
48. Устройство и отличительные особенности различных видов амортизаторов.
49. Изменение технического состояния амортизаторов.
50. Требования к техническому состоянию амортизаторов.
51. Неисправности амортизаторов. Методы их устранения.
52. Ремонтопригодность и технологичность амортизаторов различных конструкций.
53. Инструмент, приспособления, технологическая оснастка, применяемые при обслуживании и ремонте амортизаторов.
54. Конструкция колес и шин.
55. Требования, предъявляемые к колесам и шинам.
56. Классификация шин.
57. Маркировка шин.
58. Устройство и отличительные особенности различных видов шин.
59. Аквапланирование.
60. Критическая скорость качения.
61. Влияние технического состояния шины на топливно-экономические и тягово-сцепные свойства автомобиля.
62. Факторы, определяющие ресурс шин.
63. Изменение технического состояния шин.
64. Требования к техническому состоянию шин.
65. Неисправности шин. Методы их устранения.
66. Ремонтопригодность и технологичность шин различных конструкций.
67. Инструмент, приспособления, технологическая и организационная оснастка, применяемые при обслуживании и ремонте шин.
68. Активная безопасность автомобиля.
69. Пассивная безопасность автомобиля.
70. Послеаварийная безопасность автомобиля.
71. Современные устройства, обеспечивающие безопасность автомобиля.
72. Виды и классификация отказов. Алгоритмы выявления отказов.
73. Организация технического обслуживания ходовой части и систем, обеспечивающих безопасность движения на станциях технического обслуживания и автотранспортных предприятиях.
74. Организация диагностики технического состояния ходовой части и систем, обеспечивающих безопасность движения на станциях технического обслуживания и автотранспортных предприятиях.
75. Организация текущего ремонта ходовой части и систем, обеспечивающих безопасность движения на станциях технического обслуживания и автотранспортных предприятиях.
76. Диагностическое и технологическое оборудование и оснастка, его использование и обслуживание. Техника безопасности при работе с оборудованием.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
1. Вопросы для подготовки к экзамену 2. Тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Пехальский А.П., Пехальский И.А.	Устройство автомобилей: Учебник для СПО	М: Асадема, 2005	30
Л1.2	под ред. Карташевича А.Н.	Диагностирование автомобилей: Практикум	Минск: Новое знание.; М: ИНФРА-М, 2015	10
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	под ред. Карташевича А.Н.	Диагностирование автомобилей. Практикум: учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2017	5
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)			
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)			
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com)			
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com)			
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)			
6.3.2.6	ЭБ «Гребенников» (https://grebennikon.ru)			
6.3.2.7	электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)			
6.3.2.8	информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»			
6.3.2.9	информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)			
6.3.2.10	международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com)			
6.3.2.11	международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) и др.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Ноутбук Lenovo
7.2	Проектор Epson
7.3	Экран
7.4	Панель сенсорная (интерактивная доска) 55E12
7.5	Учебный комплекс безопасной эксплуатации легкового автомобиля
7.6	
7.7	Домкрат подкатной
7.8	Компрессор СБ4/С-50 LH20-2.2
7.9	Аппаратные средства линии технического контроля
7.10	Гидравлический люфт-детектор
7.11	Измеритель суммарного люфта рулевого управления
7.12	Машина балансировочная
7.13	Подъемник 3,2т П-97МК
7.14	Подъемник двухстоечный
7.15	Подъемник платформенный 4-х стоечный П178Д-04А
7.16	Прибор для проверки пневматического тормозного привода

7.17	Прибор проверки эффективности тормозных систем
7.18	Стенд "Гидроусилитель руля"
7.19	Стенд "Система смазки двигателя""
7.20	Стенд "Схема антиблокировочной системы АБС"
7.21	Стенд "Тормозная система автомобиля""
7.22	Стенд шиномонтажный Ш516Н
7.23	Автомобиль VORTEX ESTINA MT1
7.24	Стенд тормозной МАНА IW2

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове



Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автомобильных средств
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	зочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	133,8
часы на контроль	0,2
	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 4 курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Проблемные	4	4	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	133,8	133,8	133,8	133,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:

Дельский



Дельский

Крупеня Е.Ю.

Копия рабочей программы хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.03.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств, утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Технология машиностроения

14 апреля 2022 г.



Крупеня Е.Ю.

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



Крупеня Е.Ю.

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

22 апреля 2022 г.



Короткий А.А.

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование знаний и навыков в области технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта, анализа состояния действующих предприятий автотранспорта.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологическое оборудование и ремонт кузовов автомобилей
2.1.2	Механика транспортно-технологических комплексов
2.1.3	Технические измерения на транспорте
2.1.4	Технологическая (производственно- технологическая практика)
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
2.1.6	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
2.1.7	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
2.1.8	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобилей
2.1.9	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.1.10	Технологическое оборудование и ремонт кузовов автомобилей
2.1.11	Механика транспортно-технологических комплексов
2.1.12	Технические измерения на транспорте
2.1.13	Технологическая (производственно- технологическая практика)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса
2.2.2	Типаж и эксплуатация технологического оборудования в автомобильном сервисе
2.2.3	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.4	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей
2.2.5	Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса
2.2.6	Типаж и эксплуатация технологического оборудования в автомобильном сервисе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы работы в составе коллектива исполнителей и методы по повышению научно-технических знаний персонала организации; методы монтажа транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли; технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования; нормативы выбора и расстановки технологического оборудования
3.2	Уметь:
3.2.1	применять в практической деятельности знания в сфере работы в составе коллектива методы по повышению научно-технических знаний персонала организации; разрабатывать технологическую документацию, отражающую содержание монтажных работ; использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с применением новых материалов и средств диагностики; принять проектные решения относительно расстановки технологического оборудования с учетом соответствующих нормативных требований
3.3	Владеть:
3.3.1	работы в составе коллектива исполнителей организации и организации работы по повышению научно-технических знаний персонала организации; анализа устройства систем и агрегатов транспортно-технологических машин и оборудования с целью оптимизации цикла монтажных работ; идентификации возможности применения новых материалов и средств диагностики в составе типовых технологий текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования; инновационного преобразования типовых технологических процессов текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования; понимания нормативных требований как средства оптимизации проектных решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Производственно-техническая инфраструктура						
1.1	Классификация и назначение предприятий автомобильного транспорта /Лек/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Автотранспортные предприятия /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Технологическое проектирование предприятий автомобильного транспорта						
2.1	Этапы проектирования /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Определение годовых объемов работ /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Определение годовых объемов работ /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	Определение численности работников, количества рабочих постов, автомобиле-мест /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.5	Определение численности работников, количества рабочих постов, автомобиле-мест /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.6	Определение площадей предприятия /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.7	Определение площадей предприятия /Пр/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Планировка автотранспортных предприятий						
3.1	Генеральный план предприятия /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Генеральный план предприятия /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Общая планировка автотранспортных предприятий /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Общая планировка автотранспортных предприятий /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. Инженерное обеспечение предприятий автомобильного транспорта						
4.1	Виды и назначение инженерных коммуникаций /Лек/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Теплоснабжение предприятий /Лек/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.3	Теплоснабжение предприятий /Пр/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.4	Водоснабжение. Канализация /Лек/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.5	Водоснабжение. Канализация /Пр/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.6	Вентиляция помещений /Лек/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.7	Вентиляция помещений /Пр/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.8	Электроснабжение /Лек/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.9	Электроснабжение /Пр/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 5. Самостоятельная работа						
5.1	Самостоятельная работа /Ср/	4	133,8		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 6. Иная контактная работа						

6.1	прием курсовой работы /ИКР/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.2	Прием зачета /ИКР/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Классификация предприятий автомобильного транспорта.
2. Исходные данные для технологического расчета СТОА.
3. Состояния и пути развития предприятий автотранспорта.
4. Обоснование типа и мощности городского СТОА.
5. Пути развития производственно-технической базы АТП.
6. Расчет годового объема работ городских СТОА.
7. Станция технического обслуживания автомобилей.
8. Расчет числа производственных рабочих на СТОА.
9. Автообслуживающие предприятия.
10. Ориентировочный расчет числа постов СТОА.
11. Парк легковых автомобилей и особенности их эксплуатации.
12. Расчет годового объема работ по ТО и ТР.
13. Расчет трудоемкости уборочно-моечных и противокоррозионных работ.
14. Схема производственного процесса СТОА.
15. Расчет трудоемкости работ по приемке и выдаче и по предпродажной подготовке автомобилей.
16. Планировка производственного помещения СТОА.
17. Расчет общей и фактической трудоемкости работ на СТОА.
18. Генеральный план и общая планировка помещений.
19. Расчет годового объема вспомогательных работ и их примерное распределение.
20. Предприятия автомобильного транспорта.
21. Производственно-техническая база и порядок проектирования предприятий.
22. Расчет количества постов по видам ТО и ТР.
23. Обоснование общей планировки городской СТОА.
24. Расчет площадей производственных участков, складов и административно-бытовых помещений.
25. Расчет годового объема дорожных СТОА.
26. Система организации обслуживания населения.
27. Особенности расчета дорожных СТОА.
28. Технологический процесс выполнения ТО и ТР на СТОА.
29. Планировка СТОА.
30. Парк легковых автомобилей и особенности их эксплуатации.
31. Пути развития ПТИ АТП.
32. Система организации обслуживания автомобилей населения.
33. Автообслуживающие предприятия. Порядок проектирования предприятий автосервиса.
34. Инженерные коммуникации предприятий автосервиса.
35. Системы отопления. Теплоустойчивость ограждений. Коэффициент теплоусвоения.
36. Тепловлажностный режим ограждений.
37. Тепловая мощность систем отопления.
38. Баланс часовых расходов тепла.
39. Определение теплопотерь через ограждения.
40. Метеорологические условия в помещениях автосервиса.
41. Определение теплового баланса организма человека.
42. Гигиенические основы отопления.
43. Требования, предъявляемые к отоплению предприятий автосервиса.
44. Назначение и классификация систем вентиляции.
45. Основные приёмы вентилирования.
46. Расчёт вентиляции.
47. Организация и проектирование систем вентиляции.
48. Расчёт воздухопроводов.
49. Основные производственные вредности, их классификация.
50. Общая вентиляция, комбинации притока и вытяжки.
51. Местная вытяжная вентиляция.
52. Особенности проектирования систем вентиляции в производственных помещениях.
53. Особенности проектирования систем вентиляции в АБК.
54. Особенности проектирования систем вентиляции в кузнечно-рессорном отделении.
55. Особенности проектирования систем вентиляции в сварочном отделении.
56. Расчёт воздушно-тепловых завес.
57. Расчёт тепловыделений от технологического оборудования.
58. Расчёт тепловыделений от электродов.
59. Системы водоснабжения. Назначение и классификация.

60. Материалы труб и способы их соединения для водопроводных сетей.
61. Основы расчётов водопроводных сетей.
62. Назначение и классификация канализации.
63. Основы расчётов канализационных сетей.
64. Проектирование сетей канализации.
65. Материалы труб и способы соединения для сетей канализации.
66. Устройства для прочистки канализационных сетей.
67. Классификация, характеристика сточных вод.
68. Методы очистки сточных вод.
69. Основные мероприятия, обеспечивающие рациональную организацию естественного воздухообмена.
70. Требования, предъявляемые к помещениям для хранения, постов ТО и ТР подвижного состава.
71. Требования, предъявляемые к системам воздушного отопления работающие с рециркуляцией.
72. Воздушные завесы, назначения и требования к их организации.
73. Дополнительные потери ограждающих конструкций.
74. Классификация систем отопления по виду теплоносителя.
75. Источники выброса загрязняющих веществ.
76. Классификация систем отопления по размещению источников теплоснабжения.
77. Обеспечение надёжности электроснабжения.
78. Классификация электрических сетей.
79. Расчёт потребления и оценки эффективности использования электрической энергии.
5.2. Темы письменных работ
Темы курсовой работы: "Проектирование автотранспортного предприятия с разработкой производственного участка (согласно заданию)"
5.3. Фонд оценочных средств
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
1. Вопросы для подготовки к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Виноградов В.М., Бухтеева И.В., Редин В.Н.	Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: Учебное пособие для СПО	М.: Академия, 2014	5
Л1.2	под ред. Давыдова Н.А.	Производственно-техническая инфраструктура предприятий автосервиса: учебник для вузов	М.: "Академия", 2015	5
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Ременцов А.Н., Сапронов Ю.Г., Соловьев С.Г.	Типаж и эксплуатация технологического оборудования: Учебник для ВПО	М: Академия, 2015	5
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)			
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)			
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com)			
6.3.2.4	ЭБС «Znaniium» (http://znaniium.com)			
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)			
6.3.2.6	ЭБ «Гребенников» (https://grebennikon.ru)			
6.3.2.7	электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)			
6.3.2.8	информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»			
6.3.2.9	информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)			
6.3.2.10	международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com)			

6.3.2.11	международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) и др.
----------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ноутбук Lenovo
7.2	Проектор Epson
7.3	Экран
7.4	Панель сенсорная (интерактивная доска) 55E12
7.5	Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей
7.6	Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей
7.7	Учебный комплекс безопасной эксплуатации легкового автомобиля
7.8	Автомобиль ВАЗ 21063 (испытательный стенд)
7.9	Прибор контроля фар
7.10	Прибор "АВТОАС-2001"
7.11	Стенд Эксперт Супер Лайт
7.12	Аппаратные средства линии технического контроля
7.13	Газоанализатор 4-х компонентный Инфракар М
7.14	Гидравлический люфт-детектор
7.15	Дымомер
7.16	Измеритель параметров света фар
7.17	Измеритель светопропускания света
7.18	Измеритель суммарного люфта рулевого управления
7.19	Комплект для провер.и очистки свечей
7.20	Компрессор СБ4/С-100LN20-2.2
7.21	Машина балансировочная
7.22	Мотор-тестер МТ-5
7.23	Подъемник 3,2т П-97МК
7.24	Подъемник двухстоечный
7.25	Подъемник платформенный 4-х стоечный П178Д-04А
7.26	Прибор для проверки пневматического тормозного привода
7.27	Прибор проверки эффективности тормозных систем
7.28	Стенд для проверки карбюраторов
7.29	Стенд шиномонтажный Ш516Н
7.30	Стенд Э242 для проверки электрооборудования автомобилей
7.31	Стробоскоп
7.32	Течеискатель для проверки герметичности газовой системы
7.33	Шумомер портативный цифровой
7.34	Автомобиль VORTEX ESTINA МТ1

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

29.04 2022

Теоретические основы независимой технической экспертизы транспортных средств рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения		
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	98,7		
часов на контроль	0,3		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	зп	зп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	9	9	9	9
Сам. р. бота	98,7	98,7	98,7	98,7
Часы на контроль	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
ст. преподавателем



подпись

Ковалева А.В.

Рабочий материал на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Теоретические основы независимой технической экспертизы транспортных средств

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата, Общероссийский стандарт от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зал. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой



подпись

к.т.н., доцент Крупина Е.Ю.

к.т.н., доцент Крупина Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Дисциплина имеет целью формирование у студентов системы научных и практических знаний в области эксплуатации оценки повреждений элементов автомобилей. В ней преследуется цель развития инициативы и самостоятельности принятия студентами решений по тем или иным проблемам, возникающим в процессе эксплуатации автомобилей, применению альтернативных видов новых материалов, разработке новых методик испытаний и регулировок с целью получения улучшенных характеристик по надежности, долговечности и экономичности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	порядок согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность задач
3.1.2	
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью использовать данные оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Классификация технических повреждений транспортного средства /Лек/	8	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Цель независимой технической экспертизы /Лек/	8	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Определения и характеристика основных видов повреждений транспортных средств /Лек/	8	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Классификационные признаки повреждений /Лек/	8	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3	0	
1.5	Виды воздействий и вызываемые ими повреждения транспортных средств /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Повреждения как источник информации о дорожно-транспортном происшествии /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3	0	
1.7	Повреждения элементов кузова и оперения, лакокрасочных покрытий транспортного средства, элементов из полимерных материалов /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Повреждения лакокрасочного покрытия /Пр/	8	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.9	Трудоемкость работ по окраске /Пр/	8	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.10	Повреждения от тепловых воздействий /Пр/	8	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э3	0	
1.11	Установление причин повреждений основывается на следующих принципах и положениях /Пр/	8	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
1.12	Определение стоимости транспортного средства /Пр/	8	8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
1.13	Организация нтэ /Ср/	8	21		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Методы установления наличия и характера повреждений транспортного средства /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э3	0	
1.15	Изучение неисправностей механизмов управления вариаторной коробкой передач /Ср/	8	10,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э3	0	
1.16	Методы установления скрытых повреждений транспортного средства /Ср/	8	14		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э3	0	
	Раздел 2.						
2.1	Прием зачета /ИКР/	8	0,2		Л1.1 Л1.2	0	
2.2	/КСР/	8	2			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы к зачету:

1. Целью независимой технической экспертизы.
2. Сущность, эффективность и цели автосервиса.
3. Резина. Основные составляющие
4. Эрозионное изнашивание
5. Определения и характеристика основных видов повреждений транспортных средств
6. Диагностирование автомобилей
7. Виды воздействий и вызываемые ими повреждения транспортных средств
8. Усталостное разрушение деталей автомобиля
9. Группы повреждений ТС
10. Какие пункты указываются в экспертном заключении
11. Виды лакокрасочных покрытий
12. Оборудование и инструмент для ремонта кузовов автомобилей
13. Цель и задачи экспертизы полимеров.
14. Анализ повреждений кузовов автомобилей
15. Повреждения шин
16. Резина. Металлокорд (виды и назначение)
17. Повреждения от тепловых воздействий
18. Виды повреждений шин
19. Влияние максимальной скорости на долговечность шин автомобиля
20. Грузоподъемность шины
21. Механическое изнашивание
22. Изнашивание. Кавитация
23. Типы колес и требования предъявляемые к ним

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов:

1. Надежность автомобиля
2. Основные неисправности тормозной системы
3. Какие пункты указываются в экспертном заключении
4. Усталостное разрушение деталей автомобиля

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
Контрольные вопросы к зачету, темы рефератов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1		Ремонт автомобилей	М.: Транспорт, 1992	4
Л1.2	Власов, В. М., Власов, В. М.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник для студентов образов. учреждений средн. проф. образов., обуч. по спец. 1705 " Техобслуживание и ремонт автомоб. транспорта ", 3106 " Механизация сельского хоз-ва "	М.: Изд. центр "Академия", 2006	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Власов, Владимир Михайлович, Жанказиев, С. В.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник для студентов образов. учреждений средн. проф. образования, обучающ. по спец. 1705 " Техобслуживание и ремонт автотранспорта ", 3106 " Механизация сельского хоз-ва "	М.: Академия, 2004	2
Л2.2	Вахламов, Владимир Константинович	Автомобили: Конструкция и элементы расчета: Учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "Автомоб. и автомоб. хоз-во" направл. подготовки "Эксплуат. назем. трансп. и трансп. оборудов."	М.: Академия, 2006	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Михневич, Е.В., Бялт -Лычковская, Т.Н.	Устройство и эксплуатация автомобилей: лабораторный практикум; пособие	Минск: РИПО, 2014	ЭБС
Л3.2	Аксенов, С.В., Кадасев, Д.А.	Техническая эксплуатация автомобилей: метод. указания к лабораторной работе «Определение светового коэффициента пропускания автомобильных стекол»	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС
Л3.3		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	НТБ ДГТУ ntb.donstu.ru
Э2	ЭБС Лань e.lanbook.com
Э3	ЭБС Знаниум www.znanium.com

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Правовая система «Консультант Плюс»
---------	-------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимыми техническими средствами для представления учебной информации студентам.
7.2	Специальное оборудование - в соответствии с методическими указаниями и описаниями лабораторных работ.
7.3	стол лектора

7.4	стулья аудиторные
7.5	доска аудиторная

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Знания, умения и навыки оцениваются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. В качестве методических материалов для оценки знаний используется информация, полученная на лекциях и литература, рекомендованная в рабочей программе дисциплины. Умения и навыки оцениваются после выполнения обучающимся заданий, указанных в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе. Методические указания для выполнения курсовой работы и к практическим занятиям прилагаются.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
 И.о.директора

 29.04 2022 г.

Типаж и эксплуатация технологического оборудования в автомобильном сервисе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	6
самостоятельная работа	134,8
часов на контроль	0,2

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	4	4	4	4
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	9	9	9	9
Сам. работа	134,8	134,8	134,8	134,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:
доцент



Крупеня Е.Ю.

Рабочая программа хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Типаж и эксплуатация технологического оборудования в автомобильном сервисе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Технология машиностроения

14 апреля 2022 г.



к.т.н. доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



к.т.н. доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

23.00.09 «Техника и технология наземного транспорта»

22 апреля 2022 г.



д.т.н., профессор К. рознов К.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» являются: формирование знаний по устройству и принципу действия, теоретическим основам проектирования и расчета основных механизмов современного технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, навыков по подбору и технической эксплуатации технологического оборудования
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы инженерной деятельности на транспорте
2.1.2	Основы моделирования транспортно-технологических комплексов
2.1.3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.4	Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса
2.1.5	Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей
2.1.6	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
2.1.7	Технические измерения на транспорте
2.1.8	Основы инженерной деятельности на транспорте
2.1.9	Основы моделирования транспортно-технологических комплексов
2.1.10	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.2	Испытание автомобилей после ремонта
2.2.3	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей
2.2.4	Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта
2.2.5	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.10	Испытание автомобилей после ремонта
2.2.11	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей
2.2.12	Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта
2.2.13	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.3: Работа с программно-аппаратными комплексами с учетом требований и рекомендаций производителей технологического оборудования, требований к техническому состоянию транспортных и транспортно-технологических машин

Знать:

Уровень 1	частично знать программно-аппаратные комплексы и требования к техническому состоянию транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	в основном знать программно-аппаратные комплексы и требования к техническому состоянию транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	знать программно-аппаратные комплексы и требования к техническому состоянию транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

Уметь:

Уровень 1	частично пользоваться программно-аппаратными комплексами и требованиями к техническому состоянию транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	в основном пользоваться программно-аппаратными комплексами и требованиями к техническому состоянию транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	пользоваться программно-аппаратными комплексами и требованиями к техническому состоянию транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

Владеть:

Уровень 1	частично владеть программно-аппаратными комплексами и требованиями к техническому состоянию
-----------	---

	встроенных средств технического диагностирования и технического обслуживания в т.ч. смонтированных на машине
Уровень 2	в основном владеть знаниями плановой проверки, техническим обслуживанием, профилактикой внешних и встроенных средств технического диагностирования и технического обслуживания в т.ч. смонтированных на машине
Уровень 3	владеть знаниями плановой проверки, техническим обслуживанием, профилактикой внешних и встроенных средств технического диагностирования и технического обслуживания в т.ч. смонтированных на машине

ПК-4.4: Способен оценивать качество применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов

Знать:	
Уровень 1	способен оценивать качества применяемых в технологическом процессе технологического оборудования и ремонта
Уровень 2	способен оценивать качества применяемых в технологическом процессе технологического оборудования и ремонта
Уровень 3	способен оценивать качества применяемых в технологическом процессе технологического оборудования и ремонта
Уметь:	
Уровень 1	способен оценивать качества применяемых в технологическом процессе технологического оборудования и ремонта
Уровень 2	способен оценивать качества применяемых в технологическом процессе технологического оборудования и ремонта
Уровень 3	способен оценивать качества применяемых в технологическом процессе технологического оборудования и ремонта
Владеть:	
Уровень 1	способен оценивать качества применяемых в технологическом процессе технологического оборудования и ремонта
Уровень 2	способен оценивать качества применяемых в технологическом процессе технологического оборудования и ремонта
Уровень 3	способен оценивать качества применяемых в технологическом процессе технологического оборудования и ремонта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	научные основы технологических
3.1.2	процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; основные принципы эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; нормативные требования к их безопасной эксплуатации; содержание работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; технологии обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций; виды диагностических работ, работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и технологических машин и оборудования; правила по охране труда, инструкции по пожарной и экологической безопасности; основы слесарных работ, виды работ по профилю рабочих профессий; методы монтажа транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли; правила по охране труда, инструкции по пожарной и экологической безопасности, основы слесарных работ, виды работ по профилю рабочих профессий; технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования; нормативы выбора и расстановки технологического оборудования; виды и содержание инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов; правила по охране труда, инструкции по пожарной и экологической безопасности; основы слесарных работ, виды работ по профилю рабочих профессий
3.2	Уметь:

3.2.1	применять в практической деятельности научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; проводить анализ содержания различной технологической документации; выявлять особенности различных технологий обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций; следовать разработанным технологиям технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования в практической профессиональной деятельности; производить работы в соответствии с технологической документацией и технологическим процессом по профилю рабочих профессий; разрабатывать технологическую документацию, отражающую содержание монтажных работ; производить работы в соответствии с технологической документацией и технологическим процессом по профилю рабочих профессий; использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с применением новых материалов и средств диагностики; принять проектные решения относительно расстановки технологического оборудования с учетом соответствующих нормативных требований; выполнить процедуры инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов; производить работы в соответствии с технологической документацией и технологическим процессом по профилю рабочих профессий
3.3 Владеть:	
3.3.1	применения в практической деятельности научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; владения основными методиками разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин; освоения особенностей обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций; освоения форм организации диагностики транспортных и технологических машин и оборудования; выполнения работ по рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; анализа устройства систем и агрегатов транспортно-технологических машин и оборудования с целью оптимизации цикла монтажных работ; выполнения работ по рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; идентификации возможности применения новых материалов и средств диагностики в составе типовых технологий текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования; инновационного преобразования типовых технологических процессов текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования; понимания нормативных требований как средства оптимизации проектных решений; применения методики корректировки режимов использования топливно-смазочных и других расходных материалов; выполнения работ по рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Типаж технологического оборудования						
1.1	Назначение дисциплины в формировании комплекса профессиональных знаний /Лек/	4	0,25	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Классификация технологического оборудования /Лек/	4	0	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Классификация технологического оборудования /Лаб/	4	1	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Виды технологического оборудования /Лек/	4	0,25	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Виды технологического оборудования /Лаб/	4	1	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Методологические основы проектирования технологического оборудования						
2.1	Задача инженерного проектирования оборудования /Лек/	4	0	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Методика проектирования основных узлов технологического оборудования /Лек/	4	0,5	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Методика проектирования основных узлов технологического оборудования /Лаб/	4	1	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

	Раздел 3. Техническая эксплуатация технологического оборудования						
3.1	Монтаж и эксплуатация оборудования /Лек/	4	1	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Монтаж и эксплуатация оборудования /Лаб/	4	1	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Организация ТО и ремонта технологического оборудования /Лек/	4	0	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Организация ТО и ремонта технологического оборудования /Пр/	4	0	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. Подбор технологического оборудования						
4.1	Механизация технологических процессов сервисного обслуживания /Лек/	4	0	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Выбор технологического оборудования /Лек/	4	0	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.3	Выбор технологического оборудования /Пр/	4	0	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 5. Самостоятельная работа						
5.1	Самостоятельная работа /Ср/	4	134,8	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 6. Иная контактная работа						
6.1	Прием экзамена /Экзамен/	4	0	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.2	Консультация /ИКР/	4	0	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Общая характеристика и классификация технологического оборудования.
2. Загрязнения автомобиля. Назначение и виды уборочно-моечных работ.
3. Оборудование для уборочных работ.
4. Способы мойки автомобилей.
5. Классификация оборудования для мойки автомобилей.
6. Виды и устройство оборудования для мойки автомобилей.
7. Тенденции и направления совершенствования оборудования для мойки автомобилей.
8. Классификация подъемно-осмотрового и подъемно-транспортного оборудования.
9. Осмотровые канавы. Классификация. Оборудование канав.
10. Эстакады.
11. Назначение и классификация автомобильных подъемников.
12. Одностоечные подъемники с электромеханическим приводом.
13. Двухстоечные подъемники с электромеханическим приводом.
13. Двухстоечные электрогидравлические подъемники.
14. Четырехстоечные платформенные подъемники.
15. Подъемники параллелограммного типа.
16. Подъемники ножничного и пантографного типа.
17. Подъемники плунжерного типа.
18. Шинномонтажные подъемники сальфонного типа.
19. Опрокидыватели автомобилей.
20. Гаражные домкраты.
21. Передвижные демонтажные краны.
22. Автомобильные лифты.
23. Конвейеры.
24. Общая классификация средств технического контроля и диагностирования.

25. Тяговые стенды для общей диагностики автомобиля и контроля его тягово-экономических показателей.
26. Площадочные тормозные стенды.
27. Тормозные стенды роликового (барабанного) типа.
28. Стенды контроля увода автомобиля.
29. Стенды диагностики подвески автомобиля.
30. Стенды «люфт-детекторы» для диагностики зазоров в сочленениях подвески и рулевого управления автомобилей.
31. Комбинированные стенды общей диагностики автомобиля для диагностических участков ПТС и диагностических линий пунктов государственного технического осмотра автомобилей.
32. Стенды для контроля и регулировки углов установки колес.
33. Балансировка колес. Классификация оборудования для балансировки колес.
34. Стенды (станки) для балансировки колес, снятых с автомобиля.
35. Стенды для балансировки колес на автомобиле.
36. Классификация оборудования для диагностики автомобильных двигателей.
37. Оборудование для диагностики ЭСУД и иного электрооборудования двигательной установки автомобиля.
38. Газоанализаторы.
39. Стробоскопы.
40. Приборы для диагностики цилиндро-поршневой и клапанной групп ДВС.
41. Классификация и общая характеристика оборудования для контроля геометрии кузовов легковых автомобилей.
42. Контрольно-измерительные инструменты и приспособления для контроля геометрии кузовов легковых автомобилей.
43. Измерительные стенды для контроля геометрии кузовов легковых автомобилей.
44. Классификация и общая характеристика оборудования для ремонта кузовов автомобилей.
45. Стенды для правки кузовов (кузовные стапели). Классификация. Общее устройство.
46. Рамные стенды для правки кузовов напольного исполнения.
47. Анкерные стапели для правки кузовов.
48. Шаблонные стенды для правки кузовов.
49. Стапели для правки кузовов на подъемниках.
50. Сварочное оборудование.
51. Шиномонтажное оборудование.
52. Окрасочно-сушильное оборудование. Классификация. Назначение.
53. Оборудование для постов подготовительных работ перед покраской автомобиля.
54. Окрасочно-сушильные камеры.
55. Оборудование для сушки автомобиля после окраски. Классификация. Назначение.
56. Стационарное сушильное оборудование.
57. Мобильные сушильные установки.
58. Классификация оборудования, оснастки и инструмента для сборочно-разборочных и механических работ.
58. Станки для механической обработки деталей и сборочных единиц тормозной системы автомобиля.
59. Станки для правки дисков колес.
60. Стенды для разборки/сборки двигателей и агрегатов трансмиссии.
61. Станки для механической обработки деталей двигателей, головок и блоков цилиндров.
62. Прессы.
63. оборудование для проведения ТО различных систем автомобиля (смазочно-заправочное оборудование). Классификация. Назначение.
64. Маслосменное оборудование.
65. Оборудование для обслуживания систем кондиционирования.
66. Оборудование для очистки топливных систем.
67. Гаражные компрессоры. Классификация. Назначение.
68. Поршневые компрессоры. Классификация.
69. Компрессоры класса «Хобби».
70. Профессиональные масляные компрессоры с прямой передачей (коаксиальный тип).
71. Профессиональные поршневые компрессоры с ременным приводом.
72. Промышленные поршневые компрессоры с ременным приводом.
73. Роторные (винтовые) компрессоры.
74. Методика определения показателей механизации работ и необходимого количества оборудования для АТП и СТО.
75. Подсистема технического обслуживания, ремонта и метрологического обеспечения технологического оборудования.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для подготовки к экзамену
2. Тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Бондаренко Е.В., Фаскиев Р.С.	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования: учебник для вузов	М.: "Академия", 2015	5
Л1.2	Ременцов А.Н., Сапронов Ю.Г., Соловьев С.Г.	Типаж и эксплуатация технологического оборудования: Учебник для ВПО	М: Академия, 2015	5
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Карагодин В.И., Митрохин Н.Н.	Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для СПО	М: Академия, 2014	2
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)			
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)			
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com)			
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com)			
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)			
6.3.2.6	ЭБ «Гребенников» (https://grebennikon.ru)			
6.3.2.7	электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)			
6.3.2.8	информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»			
6.3.2.9	информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)			
6.3.2.10	международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com)			
6.3.2.11	международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) и др.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Ноутбук Lenovo
7.2	Проектор Epson
7.3	Экран
7.4	Панель сенсорная (интерактивная доска) 55E12
7.5	Стенд «Система освещения и сигнализации автомобиля»
7.6	Стенд «Схема управления инжекторным двигателем»
7.7	Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей
7.8	Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей
7.9	Домкрат подкатной
7.10	Компрессор СБ4/С-50 LH20-2.2
7.11	Прибор контроля фар
7.12	Прибор "АВТОАС-2001"
7.13	Стенд Эксперт Супер Лайт
7.14	Аппаратные средства линии технического контроля
7.15	Газоанализатор 4-х компонентный Инфракар М
7.16	Гидравлический люфт-детектор
7.17	Дымомер
7.18	Измеритель параметров света фар
7.19	Измеритель светопропускания света
7.20	Измеритель суммарного люфта рулевого управления
7.21	Комплект для провер.и очистки свечей
7.22	Компрессор СБ4/С-100LH20-2.2
7.23	Лаборатория ПЛ-2МА
7.24	Машина балансировочная

7.25	Мотор-тестер МТ-5
7.26	Подъемник 3,2т П-97МК
7.27	Подъемник двухстоечный
7.28	Подъемник платформенный 4-х стоечный П178Д-04А
7.29	Прибор для проверки пневматического тормозного привода
7.30	Прибор проверки эффективности тормозных систем
7.31	Стенд для проверки карбюраторов
7.32	Стенд шиномонтажный Ш516Н
7.33	Стенд Э242 для проверки электрооборудования автомобилей
7.34	Течеискатель для проверки герметичности газовой системы
7.35	Шумомер портативный цифровой
7.36	Стенд тормозной МАНА IW2
7.37	Станок вертикально-сверлильный 2Н-135
7.38	Станок точильно-шлифовальный двусторонний модели ЗК633
7.39	Станок токарно-винторезный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. директора

 А.А. Бойко
 29.04 2022 г.

Экономика предприятий автомобильного транспорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортных технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	4
самостоятельная работа	136,7
часов на контроль	0,3
	Виды контроля на курсах: экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2		2	
Практические	2		2	
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Итого ауд.	4		4	
Контактная работа	7	3	7	3
Сам. работа	136,7		136,7	
Часы на контроль	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого	144	3,3	144	3,3

Рабочая программа составлена:

договорит



Солодовникова Н.А.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятий автомобильного транспорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-экономические дисциплины

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Социально-экономические дисциплины

14 апреля 2022 г.



к.т.н., доцент Крупеня Ф.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



к.т.н., доцент Крупеня Ф.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

23.09.09 «Техника и технология наземного транспорта»

22 апреля 2022 г.



д.т.н., профессор Короткий А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Экономическая теория
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы оценки и прогнозирования изменения технического состояния автомобилей
2.2.2	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.2.3	Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные понятия, категории, закономерности, характеризующие экономическое развитие
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать процессы и явления, происходящие в экономике
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Виды организационно-правовые формы организаций (предприятий) /Лек/	8	3		Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.2	Производственная и организационная структура предприятия /Лек/	8	3		Л1.2Л2.2 Э1	0	
1.3	Принципы организации производственного процесса /Лек/	8	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.4	Определение потребностей (предприятия) /Лек/	8	3		Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.5	Прогнозирование и планирование деятельности организации /Лек/	8	2		Л1.2Л2.2 Э1	0	
1.6	Производственные фонды предприятия и их использование /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.7	Капитал предприятия (собственный, заемный, уставный) /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.8	Состав и структура (предприятия) /Пр/	8	3		Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.9	Предприятие - основное звено рыночной экономики /Пр/	8	3		Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	0	
1.10	Производственная и организационная структура предприятия /Пр/	8	3		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.11	Принципы организации производственного процесса /Пр/	8	3		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.12	Прогнозирование и планирование деятельности организации (предприятия) /Пр/	8	2		Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.13	Производственная программа организации /Пр/	8	6		Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.14	Подготовка к коллоквиуму /Ср/	8	26		Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.15	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	8	19		Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.16	Подготовка к текущей аттестации /Ср/	8	20		Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	0	
1.17	Прием зачета /ИКР/	8	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.18	/Экзамен/	8	35,7			0	
1.19	/КСР/	8	3			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы, для оценки качества освоения дисциплины на зачете:

- 1 Значение отрасли строительства в системе экономики страны
- 2 Сущность строительства как важнейшая отрасль материального производства
- 3 Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
- 4 Предприятие (организация). Характеристика и классификация
- 5 Структура предприятия
- 6 Организационно-правовые формы предприятия
- 7 Малые предприятия. Создание, преимущества и недостатки
- 8 Объединения предприятий. Характеристика (картель, синдикат, трест, концерн, холдинг и другие)
- 9 Предпринимательство. Субъекты предпринимательства
- 10 Товарное производство и рынок
- 11 Государственное регулирование рынка (экономики)
- 12 Субъекты и виды предпринимательской деятельности
- 13 Предпринимательская деятельность гражданина (физического лица), юридического лица
- 14 Хозяйственные товарищества и общества
- 15 Производственные кооперативы. Государственные муниципальные и унитарные предприятия
- 16 Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия (организации)
- 17 Формирование денежных фондов предприятия (организации)
- 18 Структура основных фондов
- 19 Методика оценки основных фондов
- 20 Сущность физического и морального износа основных фондов
- 21 Амортизация основных фондов, каково ее значение
- 22 Методы плановой амортизации
- 23 Воспроизводство основных фондов. Его стадии и формы
- 24 Общие (стоимостные) показатели улучшения использования основных производственных фондов
- 24 Частные (натуральные) показатели основных производственных фондов
- 25 Нематериальные активы, находящиеся собственности. Объекты интеллектуальной собственности
- 26 Аренда имущества
- 27 Лизинг имущества
- 28 Инвестиционная политика предприятия

Примерные вопросы, для оценки качества освоения дисциплины на текущем контроле:

1. Краткая характеристика предприятия.
2. Внутренняя и внешняя стороны деятельности предприятия.
3. Юридическое лицо и его основные признаки.
4. Классификация предприятий по виду и характеру хозяйственной деятельности.
5. Классификация по размерам предприятий.
6. Классификация по формам собственности.
7. Классификация по организационно-правовым формам.
8. Структура предприятия: общая, производственная, организационная.
9. Производственная структура предприятия и ее элементы.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов:

1. Аренда имущества
2. Лизинг имущества

3. Инвестиционная политика предприятия
4. Методика оценки основных фондов
5. Структура основных фондов
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
Контрольные вопросы, темы рефератов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Грузинов, В.П., Максимов, К.К.	Экономика предприятия: Учеб. для вузов	М.: Банки и биржи: ЮНИТИ, 1998	40
Л1.2	Сергеев, И.В.	Экономика предприятия: Учеб. пособие для экон. спец. вузов	М.: Финансы и статистика, 2002	30
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Волков, О.И.	Экономика предприятия: Курс лекций	М.: ИНФРА-М, 2001	19
Л2.2	Романенко, И.В.	Экономика предприятия	М.: Финансы и статистика, 2002	23
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Негров, Н. С.	Экономика предприятия: методические указания для проведения практических занятий	Ростов н/Д.: Ростовский государственный строительный университет, 2015	ЭБС
Л3.2		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	НТБ ДГТУ ntb.donstu.ru			
6.3 Перечень информационных технологий				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Правовая система «Консультант Плюс»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	Мультимедийный проектор
7.2	Курс лекций, выполненный в виде презентации
7.3	Ноутбук
7.4	Стол лектора
7.5	Стол аудиторный
7.6	Стулья аудиторные
7.7	Доска аудиторная

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Знания, умения и навыки оцениваются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. В качестве методических материалов для оценки знаний используется информация, полученная на лекциях и литература, рекомендованная в рабочей программе дисциплины. Умения и навыки оцениваются после выполнения обучающимся заданий, указанных в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе. Методические указания к практическим занятиям прилагаются.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
 И.о.директора

 А.А. Бойко
 29.04 2022 г.

Транспортная психология в автотранспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины		
Учебный план	b23.03.03 1 22 ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	4		
самостоятельная работа	100,8		
часов на контроль	0,2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	эп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	7	7	7	7
Сам. работа	100,8	100,8	100,8	100,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
преподаватель



полный

Белова Н.В.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Транспортная психология в автотранспорте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:


на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Социально-экономические дисциплины
14 апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



полный

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.



полный

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.



полный

д.т.н., профессор Короткий А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование у будущего специалиста мышления, позволяющего оценивать современные проблемы управления при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов транспорта. Изучение студентами роли человеческого фактора для обеспечения эффективности и безопасности работы автомобильного транспорта, является условием подготовки специалистов в области управления автомобильным транспортом.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Общество, среда, транспорт	
2.1.2	Правила дорожного движения	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экспертный анализ и служебное расследование ДТП	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основы выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Обеспечение надежности безопасности функционирования сложных человеко-машинных систем						
1.1	Основные задачи и направления транспортной психологии /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами						
2.1	Взаимодействие автомобиля и дороги и учет особенностей восприятия водителями дорожных условий, как научная база проектирования, эксплуатации автомобильных дорог, организации и обеспечения безопасности дорожного движения. /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

2.2	Анатомо-физиологические основы психики. Психологическая надежность. Влияние условных и безусловных рефлексов на надежность водителя. Ощущение и восприятие водителя. Общие свойства анализаторов. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	Анатомо-физиологические основы психики. Психологическая надежность. Влияние условных и безусловных рефлексов на надежность водителя. Ощущение и восприятие водителя. Общие свойства анализаторов. /Пр/	7	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.4	Психомоторика и реакции водителей. Внимание водителя и безопасность движения. Классификация качеств внимания. Невнимательность. Память и мышление. Качества памяти /Пр/	7	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам операторов						
3.1	Профессиональный отбор водителей транспортных средств, образовательный отбор, медицинский, психофизиологический, социальный отбор. Личность водителя и его профессиональная деятельность. Направленность и потребности личности. Интерес. Способности. Темперамент /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.2	Классификация и характеристика участников движения, детальное рассмотрение обязанностей участников движения /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.3	Управление автомобилем в темное время суток. Мероприятия, направленные на снижение вероятности наезда на пешехода в темное время суток. Управление автомобилем на больших скоростях. Методы контроля /Пр/	7	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.4	Профессиональный отбор водителей транспортных средств /Пр/	7	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Самостоятельная работа						
4.1	подготовка к зачету /Ср/	7	57,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. ИКР						
5.1	прием зачета /ИКР/	7	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
5.2	/КСР/	7	2			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте роль личного (человеческого) фактора для безопасного дорожного движения
2. Чем отличается деятельность водителя как оператора системы ВАДС от операторов других систем управления
3. Что такое надежность водителя и какие факторы ее определяют
4. Дайте определение понятия «информация» и охарактеризуйте этапы ее переработки водителем автомобиля
5. Какие задачи должна решать транспортная психология при совершенствовании дорожной информации и конструкции автомобилей
6. Объясните влияние условных и безусловных рефлексов на надежность водителя.
7. Назовите органы чувств (анализаторы), которые имеют наибольшее значение для надежной работы водителя автомобиля.

8. Какие функции зрения обеспечивают пространственное восприятие водителя
9. Перечислите общие свойства анализаторов.
10. Дайте определение понятий «ощущение» и «восприятие».
11. Дайте определение понятий «иллюзия» и «галлюцинация».
12. Что такое простые и сложные сенсомоторные реакции
13. Как влияет время реакции на безопасность дорожного движения
14. От чего зависит время реакции водителя и каковы причины его увеличения
15. Дайте определение внимания и охарактеризуйте его роль для водителя автомобиля.
16. Что такое произвольное и непроизвольное внимание и как эти качества проявляются в деятельности водителя
17. Что такое осмотрительность и организация внимания водителя. Каково их значение для безопасности дорожного движения
18. Дайте определение мышления и охарактеризуйте его роль в деятельности водителя.
19. Что такое оперативная память, готовность памяти и как эти качества проявляются в деятельности водителя
20. Что такое профессиональный отбор и каково его значение для повышения надежности водителя.
21. Почему в темное время суток увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий
22. Какие нарушения зрительного восприятия возникают в темное время суток и как это влияет на поведение и надежность водителей
23. Перечислите мероприятия, направленные на снижение вероятности наезда на пешехода в темное время суток.
24. Почему нарушается зрительное восприятие при ослеплении водителей и как это влияет на их поведение и надежность
25. От чего зависит ощущение скорости и каковы причины ошибок водителей при ее оценке
26. Как влияет движение на больших скоростях на состояние водителя
27. Назовите причины утомления водителей.
28. Охарактеризуйте влияние утомления водителей на их состояние, работоспособность и надежность.
29. Что такое монотонность и как она влияет на водителя в дорожных условиях
30. Назовите три фазы развития утомления и охарактеризуйте их влияние на состояние и поведение водителей.
31. Каким должен быть рациональный режим труда и отдыха водителей
32. Какое влияние оказывает на надежность водителей курение при управлении автомобилем
33. Какое влияние оказывает алкоголь на состояние и поведение водителей
34. Какое влияние оказывает на поведение наркотическое опьянение
35. Какие методы используются для экспертизы алкогольного опьянения водителей
36. Как влияет на работоспособность и надежность водителей болезненные состояния и прием лекарственных средств.
37. Какое содержание мы вкладываем в понятие «навыки, доведенные до автоматизма» и какова их роль в деятельности водителя
38. Охарактеризуйте сенсорные, мыслительные и двигательные водительские навыки.
39. Опишите три этапа формирования двигательных навыков.
40. От каких субъективных и объективных факторов зависит продуктивность навыков
41. Как влияет на надежность водителя положительный и отрицательный перенос навыков
42. Как влияет движение на больших скоростях на восприятие и оценку информации

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к контролю

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Суняев, Л.П.	Комментарий к Правилам дорожного движения и основам расследования ДТП: практическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010	ЭБС
Л1.2	Дмитриев, В.Я., Дрягин, Г.А.	Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2010	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Глухов, А.	Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России: монография	Москва: Логос, 2013	ЭБС
Л2.2	Пеньшин, Н.В.	Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://skif.donstu.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	Стол
7.2	Стулья
7.3	Доска
7.4	Ноутбук Lenovo
7.5	Проектор Epson
7.6	Экран
7.7	Панель сенсорная (интерактивная доска) 55E12
7.8	
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
 И.о.директора

 А.А. Бойко
 29.04 2022 г.

Безопасность транспортных средств рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения		
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты - 4	
аудиторные занятия	4		
самостоятельная работа	100,8		
часов на контроль	0,2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	7	7	7	7
Сам. работа	100,8	100,8	100,8	100,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
ст. преподаватель



Ковалева А.В.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Безопасность транспортных средств

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

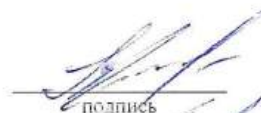
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Крут'кая А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области основных понятий о безопасности транспортных средств (ТС), нормативного регулирования и стандартизации требований к безопасности транспортных средств, безопасности человеко-машинных систем и их влияния на окружающую среду.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гидравлические и пневматические системы в автомобилестроении	
2.1.2	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	
2.1.3	Основы теории надежности в автомобилестроении	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экспертный анализ и служебное расследование ДТП	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с
3.1.2	управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основы методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с
3.2.2	управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения основ методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия о безопасности транспортного средства						
1.1	Безопасность транспортного средства как комплекс конструктивных и эксплуатационных свойств /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Конструктивная и эксплуатационная безопасность автомобиля и ее составляющие. Понятия активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности транспортного средства. Структура безопасности автомобиля. /Пр/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Активная и конструктивная безопасность транспортных средств						

2.1	Активная безопасность автомобиля как комплексное эксплуатационное свойство /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	Активная безопасность как составная часть конструктивной безопасности автомобиля. Составляющие активной безопасности. /Пр/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность транспортных средств							
3.1	Пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность транспортных средств /Лек/	7	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.2	Пассивная безопасность как свойство снижать вероятность и тяжесть травмирования участников ДТП. Внешняя и внутренняя пассивная безопасность. Структурная схема систем обеспечения пассивной безопасности. /Пр/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	7	57,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Безопасность человеко-машинных систем							
4.1	Роль водителя в обеспечении безопасности дорожного движения /Лек/	7	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.2	Преобладающее воздействие на безопасность АТС поведения оператора. Совершенствование конструктивной безопасности АТС. /Пр/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 5. ИКР							
5.1	/КСР/	7	2			0	
5.2	Прием зачета /ИКР/	7	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные понятия о безопасности АТС. Безопасность транспортного средства как комплекс конструктивных и эксплуатационных свойств.
2. Конструктивная безопасность автомобиля и ее составляющие.
3. Понятия активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности транспортного средства.
4. Эксплуатационная безопасность автомобиля.
5. Классификация транспортных средств.
6. Национальные, внутренние и международные документы, регламентирующие безопасность транспортных средств. Сертификация ТС. Ответственность за нарушения требований безопасности ТС.
7. Активная безопасность как составная часть конструктивной безопасности автомобиля. Составляющие активной безопасности.
8. Габариты, динамический коридор и маневренность автомобиля.
9. Массовая характеристика транспортного средства. Тяговая динамичность автомобиля.
10. Тяговая динамичность автомобиля. Обгон.
11. Тормозное управление. Виды тормозных систем.
12. Эффективность торможения и устойчивость автомобиля при торможении.
13. Методы повышения эффективности и надежности тормозных систем.
14. Устойчивость автомобиля.
15. Управляемость автомобиля.

16.	Увод колес.
17.	Поворачиваемость автомобиля.
18.	Информативность транспортных средств. Визуальная (внутренняя и внешняя), звуковая и тактильная информативность.
19.	Информативность транспортных средств. Осветительные и светосигнальные приборы.
20.	Информативность транспортных средств. Обзорность с рабочего места водителя автомобиля.
21.	Пассивная безопасность автомобиля (ПБ). Структура ПБ. Квизазащитные и специальные удерживающие средства.
22.	Классификация ДТП в системе обеспечения пассивной безопасности.
23.	Требования к элементам системы обеспечения пассивной безопасности (АТС, удерживающим средствам, объектам соударения).
24.	Методы повышения пассивной безопасности автомобиля. Поглощение энергии и сохранение жизненного пространства при ударе. Защита от травмирования рулевым колесом. Ограничение перемещений людей. Устранение травмоопасности деталей салона.
25.	Послеаварийная безопасность автомобиля. Требования к конструкции, устройствам и средствам обеспечения послеаварийной безопасности. Процессы, возникающие после ДТП. Эвакуоприспособленность и пожаробезопасность автомобиля. Комплектация ТС устройствами и средствами послеаварийной безопасности.
26.	Экологическая безопасность автомобиля. Основные факторы неблагоприятного влияния АТС на окружающую среду. Составляющие отработавших газов АТС. Частицы износа шин, тормозных колодок и дорожного покрытия. Косвенное и непосредственное нормирование выбросов АТС.
27.	Шумовое загрязнение. Требования безопасности к уровню внешнего шума АТС. Шум двигателя и его систем. Снижение уровня шума ТС в эксплуатации.
28.	Транспортная вибрация. Основные источники вибрации АТС. Вибрации силового агрегата и трансмиссии. Вибрационные системы со случайным характером возбуждения. Вибрация колес, кузова и кабины АТС
5.2. Темы письменных работ	
не предусмотрены	
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)	
Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
вопросы к контролю	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Касаткин, Ф.П., Коновалов, С.И.	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие	Москва: Академический Проект, 2015	ЭБС
Л1.2	Молодцов, В.А.	Безопасность транспортных средств: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС
Л1.3	Пеньшин, Н.В.	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Корчагин, В.А., Ризаева, Ю.Н.	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине "Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса": учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС
Л2.2	Павленко, В.М., Папаскуа, А.А.	Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://skif.donstu.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Adobe Photoshop CC Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Level 2			
6.3.1.2	CorelDRAW Graphics Suite 2017 Education Lie			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Столы
7.2	Стулья
7.3	Доска
7.4	Ноутбук Lenovo
7.5	Проектор Epson
7.6	Экран
7.7	Панель сенсорная (интерактивная доска) 55E12
7.8	Стенд «Система освещения и сигнализации автомобиля»
7.9	Стенд «Схема управления инжекторным двигателем»
7.10	Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей
7.11	Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей
7.12	Учебный комплекс безопасной эксплуатации легкового автомобиля
7.13	Навигатор GPS PRESTIGIO
7.14	Прибор контроля фар
7.15	Прибор "АВТОАС-2001"
7.16	Стенд Эксперт Супер Лайт
7.17	Аппаратно-программный комплекс тестиров и развития психолог качеств водителей
7.18	Аппаратные средства линии технического контроля
7.19	Газоанализатор 4-х компонентный Инфракар М
7.20	Гидравлический люфт-детектор
7.21	Дымомер
7.22	Измеритель параметров света фар
7.23	Измеритель светопропускания света
7.24	Измеритель суммарного люфта рулевого управления
7.25	Комплект базовый светового оборудования "Дорожные знаки. Светофоры" 8000*1500
7.26	Прибор для проверки пневматического тормозного привода
7.27	Прибор проверки эффективности тормозных систем
7.28	Стенд "Гидроусилитель руля"
7.29	Стенд "Схема антиблокировочной системы АБС"
7.30	Стенд "Тормозная система автомобиля"
7.31	Стенд для проверки карбюраторов
7.32	Стенд шиномонтажный Ш516Н
7.33	Автомобиль VORTEX ESTINA MT1
7.34	Стенд тормозной МАНА IW2

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

 А.А. Бойко

29.09 2022 г.

Диагностика технического состояния легковых автомобилей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения	
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	137,7	
часов на контроль	0,3	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	137,7	137,7	137,7	137,7
Часы на контроль	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Крупеня Е.Ю.

Работа на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Диагностика технического состояния легковых автомобилей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

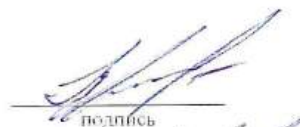
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.09 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование современных знаний и умений по организации и технологии проведения диагностики и поиска неисправностей в агрегатах и системах автомобилей
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей
2.1.2	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
2.1.3	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.1.4	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.1.5	Технологии восстановления деталей и сборочных единиц
2.1.6	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей
2.1.7	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
2.1.8	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.1.9	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.1.10	Технологии восстановления деталей и сборочных единиц
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.3	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.6	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Проверка наличия полноты информации об исследуемой транспортной или транспортно-технологической машине и сравнение измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а также данными нормативно-технической документации заводов-производителей

Знать:

Уровень 1	В составе рабочей группы как преобрести информацию о транспортно-технологической машине
Уровень 2	В составе рабочей группы провести изменения технического состояния согласно требованиям правовых документов
Уровень 3	Самостоятельно провести изменения технического состояния согласно требованиям правовых документов

Уметь:

Уровень 1	В составе рабочей группы преобрести информацию о транспортно-технологической машине
Уровень 2	В составе рабочей группы провести изменения технического состояния согласно требованиям правовых документов
Уровень 3	Самостоятельно провести изменения технического состояния согласно требованиям правовых документов

Владеть:

Уровень 1	В составе рабочей группы информацией о транспортно-технологической машине
Уровень 2	В составе рабочей группы проведения изменения технического состояния согласно требованиям правовых документов
Уровень 3	Самостоятельно владеть навыками изменения технического состояния согласно требованиям правовых документов

ПК-1.3: Работа с программно-аппаратными комплексами с учетом требований и рекомендаций производителей технологического оборудования, требований к техническому состоянию транспортных и транспортно-технологических машин

Знать:

Уровень 1	В составе рабочей группы основное технологическое оборудование
Уровень 2	В составе рабочей группы специальное технологическое оборудование
Уровень 3	Самостоятельно работать с технической документацией применяемой к т требованиям и техническому

	состоянию транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	В составе рабочей группы применять основное технологическое оборудование
Уровень 2	В составе рабочей группы применять специальное технологическое оборудование
Уровень 3	Самостоятельно проводить работы в соответствии с технологической документацией и технологическим процессом по профилю рабочих профессий
Владеть:	
Уровень 1	В составе рабочей группы основными требованиями к технологическому оборудованию
Уровень 2	В составе рабочей группы основными требованиями к специальному технологическому оборудованию
Уровень 3	владеть порядком и последовательностью выполнений работ по рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

ПК-2.2: Способен к принятию решений о соответствии технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и требованиям безопасности дорожного движения и экологическим требованиям на основе данных нормативно правовых документов

Знать:	
Уровень 1	В составе рабочей группы знать безопасность дорожного движения и экологическим требованиям на основе данных правовых нормативных документов
Уровень 2	В составе рабочей группы определять техническое состояния транспортного средства
Уровень 3	Сомостоятельно как происходит определения технического состояние транспортного средства
Уметь:	
Уровень 1	В составе рабочей группы уметь применять на практике безопасность дорожного движения
Уровень 2	В составе рабочей группы уметь применять на практике определение технического состояние транспортного средства
Уровень 3	В составе рабочей группы уметь применять на практике определение технического состояние транспортного средства
Владеть:	
Уровень 1	В составе рабочей группы уметь применять на практике безопасность дорожного движения
Уровень 2	В составе рабочей группы уметь применять на практике определение технического состояние транспортного средства
Уровень 3	В составе рабочей группы уметь применять на практике определение технического состояние транспортного средства

ПК-2.3: Способен к формулированию методов обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды

Знать:	
Уровень 1	частично знать формулирование методов соответствия фактического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям номативных документов в области безопасности дорожного движения
Уровень 2	формулирование методов соответствия фактического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям номативных документов в области безопасности дорожного движения
Уровень 3	формулирование методов соответствия фактического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям номативных документов в области безопасности дорожного движения
Уметь:	
Уровень 1	частично применять на практике и знать формулирование методов соответствия фактического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям номативных документов в области безопасности дорожного движения
Уровень 2	в основном знать и применять на практике формулирование методов соответствия фактического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям номативных документов в области безопасности дорожного движения
Уровень 3	применять на практике формулирование методов соответствия фактического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям номативных документов в области безопасности дорожного движения
Владеть:	
Уровень 1	частично владеть формулирование методов соответствия фактического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям номативных документов в области безопасности дорожного движения
Уровень 2	в основном владеть формулирование методов соответствия фактического состояния парка транспортных и

	транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения
Уровень 3	владеть формулирование методов соответствия фактического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения

ПК-3.1: Оценивает работоспособность средств технического диагностирования и технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин

Знать:

Уровень 1	В составе рабочей группы разбераться с приборами проводимыми диагностику
Уровень 2	В составе рабочей группы как правильно проводить техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	Самостоятельно знать как правильно проводить техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов

Уметь:

Уровень 1	В составе рабочей группы разбераться с приборами проводимыми диагностику
Уровень 2	В составе рабочей группы разбераться с приборами проводимыми диагностику
Уровень 3	Сомостоятельно проводить техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов

Владеть:

Уровень 1	В составе рабочей группы технологией проведения ремонтных работ
Уровень 2	В составе рабочей группы техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	Сомостоятельно техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов

ПК-4.3: Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и оперативно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин

Знать:

Уровень 1	В составе рабочей группы правила оформления технической документации
Уровень 2	В составе рабочей группы технологию ремонта и сервисного обслуживания транспортно-технологических машин
Уровень 3	Техническое состояние испытуемых транспортно-технологических машин

Уметь:

Уровень 1	В составе рабочей группы разбераться в транспортно-технологическое оборудование в соответствии с категориями
Уровень 2	В составе рабочей группы применять транспортно-технологическое оборудование в соответствии с категориями
Уровень 3	Сомостоятельно применять транспортно-технологическое оборудование в соответствии с категориями

Владеть:

Уровень 1	В составе рабочей группы владеть приемами составление оперативно-технологических карт
Уровень 2	В составе рабочей группы применением транспортно-технологическое оборудование в соответствии с категориями
Уровень 3	Сомостоятельно владеть приемами запуска технологического оборудования

ПК-5.1: Способен в составе рабочей группы выполнять программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов транспортных и транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку

Знать:

Уровень 1	Способен в составе рабочей группы разбираться в транспортно-технологических машинах и комплексах
Уровень 2	Способен в составе рабочей группы принимать правильные решения о техническом состоянии новых испытываемых транспортно-технологических машин
Уровень 3	Способен самостоятельно принимать решения и делать выводы о техническом состоянии новых испытываемых транспортно-технологических машин

Уметь:

Уровень 1	В составе рабочей группы определять техническое состояние новых испытываемых транспортно-технологических машин
Уровень 2	Снимать основные показатели новых испытываемых транспортно-технологических машин
Уровень 3	Делать выводы и определять состояние новых испытываемых транспортно-технологических машин

Владеть:	
Уровень 1	В составе рабочей группы пользоваться технической документацией
Уровень 2	Технической литературой и навыками чтения технических чертжей
Уровень 3	Сомостоятельно снимать технические показатели с измерительных приборов

ПК-5.2: Способен в составе рабочей группы проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров транспортных и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний

Знать:	
Уровень 1	В составе рабочей группы понимать основные технические параметры новых испытываемых транспортно-технологических машин
Уровень 2	В составе рабочей группы основные энергетические и технические параметры испытываемых транспортно-технологических машин
Уровень 3	Основные энергетические и технические параметры испытываемых транспортно-технологических машин
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать техническую документацию
Уровень 2	В составе рабочей группы разрабатывать методические материалы по эксплуатации испытываемых транспортно-технологических машин
Уровень 3	Самостоятельно разрабатывать техническую и методическую документацию по эксплуатации испытываемых транспортно-технологических машин
Владеть:	
Уровень 1	В составе рабочей группы владеть информацией об испытываемых транспортно-технологических машинах
Уровень 2	В составе рабочей группы владеть методикой проведения испытаний
Уровень 3	Сомостоятельно владеть методикой проведения испытаний

ПК-5.3: Способен в составе рабочей группы проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний

Знать:	
Уровень 1	В составе рабочей группы знать основные параметры надежности испытываемых транспортно-технологических машин
Уровень 2	В составе рабочей группы оформление документации и подготовки протоколов об испытываемых транспортно-технологических машинах
Уровень 3	Сомостоятельно проводить оценку надежности, безотказности, долговечности испытываемых транспортно-технологических машин
Уметь:	
Уровень 1	В составе рабочей группы проводить оценку надежности
Уровень 2	В составе рабочей группы оформление документации и подготовки протоколов об испытываемых транспортно-технологических машинах
Уровень 3	Сомостоятельно проводить оценку надежности, безотказности, долговечности испытываемых транспортно-технологических машин
Владеть:	
Уровень 1	В составе рабочей группы технической документацией
Уровень 2	В составе рабочей группы приемами проведения снятия основных параметров надежности, безопасности и эргономичности транспортно-технологических машин
Уровень 3	Сомостоятельно владеть приемами проведения снятия основных параметров надежности, безопасности и эргономичности транспортно-технологических машин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы, закономерности и правила осуществления технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов; состав совокупности и правила оформления технической документации и методических материалов по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем; виды диагностических работ, работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и технологических машин и оборудования; правила по охране труда, инструкции по пожарной и экологической безопасности, основы слесарных работ, виды работ по профилю рабочих профессий
3.2	Уметь:

3.2.1	разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов; следовать разработанным технологиям технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования в практической профессиональной деятельности; производить работы в соответствии с технологической документацией и технологическим процессом по профилю рабочих профессий
3.3	Владеть:
3.3.1	способами эффективного представления профессиональной информации; способностью к освоению форм организации диагностики транспортных и технологических машин и оборудования; владеть порядком и последовательностью выполнений работ по рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Диагностика общего технического состояния автомобиля						
1.1	Значение технического диагностирования для обеспечения надежной и экономичной работы автомобилей /Лек/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Основные понятия о диагностике автомобилей /Лек/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Диагностирование автомобиля в целом /Лек/	4	0,5	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Диагностирование автомобиля в целом /Лаб/	4	0,5	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Диагностика систем и агрегатов автомобиля						
2.1	Диагностика технического состояния двигателя /Лек/	4	0,5	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Диагностика технического состояния двигателя /Лаб/	4	0,5	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Диагностика системы питания двигателя /Лек/	4	0,5	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

2.4	Диагностика системы питания двигателя /Лаб/	4	0,5	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.5	Диагностика систем смазки и охлаждения /Лек/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.6	Диагностика систем смазки и охлаждения /Лаб/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.7	Диагностика трансмиссии автомобиля /Лек/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.8	Диагностика трансмиссии автомобиля /Лаб/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.9	Диагностика технического состояния тормозной системы /Лек/	4	0,5	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.10	Диагностика технического состояния тормозной системы /Лаб/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.11	Диагностика рулевого управления /Лаб/	4	0,5	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Самостоятельная работа /Ср/	4	137,7	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Консультация /ИКР/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Цели и задачи исследования основных закономерностей изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации.
2. Основные причины изменения технического состояния автомобилей.
3. Влияние условий эксплуатации на техническое состояние автомобилей.
4. Классификация отказов.
5. Классификация закономерностей, характеризующих техническое состояние автомобилей. Свойства и основные показатели надёжности автомобилей.
6. Методы обеспечения работоспособности автомобилей.
7. Нормативы технической эксплуатации автомобилей.
8. Методы определения трудоемкости ТО и ремонта.
9. Определение ресурсов и норм расхода запасных частей.
10. Модели и методы определения периодичности технического обслуживания.
11. Методы принятия решения в условиях дефицита информации.
12. К каким последствиям приводят нарушения в регулировке передних колес?
13. Что такое «угол развала», «угол продольного и поперечного наклона шкворня», «схождение колес»?
14. Какую функцию выполняют угол развала, угол продольного и поперечного наклона шкворня, схождение колес?
15. Укажите пределы регулируемых углов и величины схождения.
16. Почему не допускается производить регулировку установки колес в вывешенном состоянии?
17. Какие операции следует провести перед регулировкой установки колес?
18. Что представляет собой линейка для установки схождения колес? Правила пользования ею.
19. Каким образом можно изменять величину схождения колес?
20. В какой последовательности выполняется операция по определению углов развала колес?
21. В какой последовательности выполняется операция по определению углов наклона шкворней и углов поворота колес?
22. Основные неисправности тормозных систем с гидроприводом.
23. Методы диагностирования тормозных систем автомобилей, их сущность.
24. В чем заключается поэлементное диагностирование тормозной системы?
25. Какой порядок регулировки колесных тормозов с гидравлическим приводом?
26. Назначение и принцип действия гидровакуумного усилителя тормозов.
27. Основные неисправности тормозной системы с пневматическим приводом.
28. Работы, выполняемые при техническом обслуживании тормозного крана.
29. Расскажите о частичной регулировке рабочих тормозов с пневматическим приводом.
30. Какие параметры характеризуют технически исправное состояние тормозов с пневматическим приводом?
31. Какой порядок полной регулировки колесных тормозов с пневматическим приводом?
32. Какие работы выполняются при ТО-1 тормозной системы автомобиля?
33. Какие работы выполняются при ТО-2 тормозной системы автомобиля?
34. Какие особенности ТО тормозной системы с гидроприводом?
35. Какие особенности ТО тормозной системы с пневмоприводом?
36. В чем заключается поэлементное диагностирование тормозной системы?
37. Какие регулировочные работы выполняются по тормозным системам в процессе ТО автомобилей?
38. Виды автотранспортных предприятий. Назначение, особенности работы.
39. Последовательность разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта.
40. Характеристика методов диагностирования. Однозначность, чувствительность, информативность.
41. Технология регулировки тепловых зазоров в клапанном механизме.
42. Технология технического обслуживания стартера.
43. Параметры технического состояния ЦПГ и ГРМ двигателя.
44. Технология оценки герметичности камеры сгорания.
45. Технология проверки технического состояния сцепления.
46. Технология обслуживания и регулировки стояночного тормоза.
47. Технология удаления воздуха из системы гидропривода.
48. Проверка работоспособности и регулировка тормозных механизмов задних колёс.
49. Проверка работоспособности и регулировка тормозных механизмов передних колёс.
50. Проверка и техническое обслуживание датчика-распределителя зажигания.
51. Технология проверки и регулировки УЗСК.
52. Технология регулировки угла опережения зажигания.
53. Проверка и обслуживание регуляторов опережения зажигания.
54. Техническое обслуживание прерывателя распределителя.
55. Техническое обслуживание и проверка свечи зажигания.
56. Технология проверки электрооборудования на автомобиле.
57. Техническое обслуживание генераторной установки.
58. Техническое обслуживание аккумуляторной батареи.
59. Технология проверки смазочной системы по давлению в главной магистрали.
60. Технология проведения технического обслуживания смазочной системы.
61. Методика проверки исправности аккумуляторной батареи.

62. Технология проверки технического состояния тормозной системы.
63. Технология технического обслуживания тормозной системы.
64. Технология проверки генератора с разборкой.
65. Методика диагностирования системы пуска.
5.2. Темы письменных работ
не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств
Комплект оценочных материалов по дисциплине "Диагностика технического состояния легковых автомобилей" находится в приложении 1 к РПД.
5.4. Перечень видов оценочных средств
1. Вопросы для подготовки к экзамену
2. Тестовые задания
3. Контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Набоких В.А.	Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: учебное пособие для вузов	М.: ФОРУМ, 2015	8
Л1.2	Бояршинов А.Л., Стуканов В.А.	Надежность и техническая диагностика автотранспортных средств: Учебное пособие для вузов	М: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2016	3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Песков В.И.	Конструкция автомобильных трансмиссий: учебное пособие	М.: ФОРУМ, 2015	3

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com)
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com)
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)
6.3.2.6	ЭБ «Гребенников» (https://grebennikon.ru)
6.3.2.7	электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)
6.3.2.8	информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»
6.3.2.9	информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)
6.3.2.10	международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com)
6.3.2.11	международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) и др.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.2	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.4	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.7	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.11	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:
7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.13	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования
7.14	Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.
7.15	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. директора

 А.А. Бойко
 29.04 2022 г.

Испытание автомобилей после ремонта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения		
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	99,8		
часов на контроль	0,2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	99,8	99,8	99,8	99,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Крупеня Е.Ю.

Копия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Испытание автомобилей после ремонта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

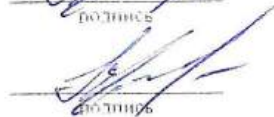
Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е. Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е. Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А. А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование знаний необходимых для организации испытаний автомобилей и их агрегатов и систем после ремонта обеспечивающих высокую достоверность результатов при минимальных затратах.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Механика транспортно-технологических комплексов
2.1.2	Основы моделирования транспортно-технологических комплексов
2.1.3	Технические измерения на транспорте
2.1.4	Ознакомительная практика
2.1.5	Механика транспортно-технологических комплексов
2.1.6	Основы моделирования транспортно-технологических комплексов
2.1.7	Технические измерения на транспорте
2.1.8	Ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.3	Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса
2.2.4	Теоретические основы независимой технической экспертизы транспортных средств
2.2.5	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.6	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей
2.2.7	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.8	Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса
2.2.9	Теоретические основы независимой технической экспертизы транспортных средств
2.2.10	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.11	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники; виды диагностических работ, работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и технологических машин и оборудования; правила по охране труда инструкции по пожарной и экологической безопасности, основы слесарных работ, виды работ по профилю производственного подразделения
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять причины прекращения работоспособности транспортной техники; следовать разработанным технологиям технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования в практической профессиональной деятельности; производить работы в соответствии с технологической документацией и технологическим процессом по профилю производственного подразделения
3.3	Владеть:
3.3.1	определять последствий прекращения работоспособности транспортной техники; освоения форм организации диагностики транспортных и технологических машин и оборудования; владеть порядком и последовательностью выполнения работ по рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Роль испытаний в развитии техники						
1.1	Роль автомобильных испытаний в мире /Лек/	4	0		Л1.1Л2.1	0	
1.2	Цели и задачи испытаний /Лек/	4	0		Л1.1Л2.1	0	

	Раздел 2. Виды испытаний, их цели и задачи						
2.1	Виды испытаний /Лек/	4	0,5		Л1.1Л2.1	0	
2.2	Стендовые испытания /Лек/	4	0,5		Л1.1Л2.1	0	
2.3	Стендовые испытания /Лаб/	4	1		Л1.1Л2.1	0	
2.4	Ходовые (натурные) испытания /Лек/	4	0		Л1.1Л2.1	0	
2.5	Ходовые (натурные) испытания /Лаб/	4	0		Л1.1Л2.1	0	
2.6	Эксплуатационные испытания /Лек/	4	0		Л1.1Л2.1	0	
2.7	Эксплуатационные испытания /Лаб/	4	0		Л1.1Л2.1	0	
2.8	Ускоренные и форсированные пробеговые испытания /Лек/	4	0		Л1.1Л2.1	0	
2.9	Ускоренные и форсированные пробеговые испытания /Лаб/	4	0		Л1.1Л2.1	0	
2.10	Сертификационные испытания /Лек/	4	0		Л1.1Л2.1	0	
2.11	Сертификационные испытания /Лаб/	4	0		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Планирование испытаний						
3.1	Программа испытаний /Лек/	4	0		Л1.1Л2.1	0	
3.2	Составления программ испытаний /Лек/	4	0		Л1.1Л2.1	0	
3.3	Составления программ испытаний /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Методика испытаний						
4.1	Методика проведения испытаний /Лек/	4	0,5		Л1.1Л2.1	0	
4.2	Составления методик испытаний /Лек/	4	0,5		Л1.1Л2.1	0	
4.3	Составления методик испытаний /Лаб/	4	1		Л1.1Л2.1	0	
4.4	Оценка результатов испытаний /Лек/	4	0		Л1.1Л2.1	0	
4.5	Оценка результатов испытаний /Лаб/	4	0		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. Самостоятельная работа						
5.1	Самостоятельная работа /Ср/	4	99,8		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 6. Иная контактная работа						
6.1	Прием экзамена /Экзамен/	4	0,2		Л1.1Л2.1	0	
6.2	Консультация /ИКР/	4	0		Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Задачи решаемые при испытаниях автомобилей. Роль испытаний в создании и совершенствовании техники.
2. Назначение и основное содержание технического задания.
3. Оценка технического уровня машин и агрегатов в эксплуатации. Виды оценок, определяемых в процессе испытаний.
4. Предварительная и заключительная технические экспертизы автомобилей. Решаемые задачи и основное содержание.
5. Виды и классификации испытаний автотранспортных средств.
6. Виды исследовательские испытания.
7. Цели исследовательских испытаний.
8. На какие группы разделяются стендовые испытания.
9. Процесс испытания двигателей.
10. Что определяется при стендовых испытаниях.
11. Процесс стендовых испытаний трансмиссий.
12. Испытания несущих систем, рам, кузовов и кабин.
13. Стендовые испытания подвески.
14. Испытания шин.
15. Методы испытания рулевого управления.
16. Испытания тормозных систем.
17. Стендовые испытания полнокомплектных транспортных средств.
18. Лабораторно-дорожные испытания их цели и задачи.
19. Пробеговые испытания.
20. Основные виды эксплуатационных испытаний.
21. Эксплуатационные испытания. Основные задачи.
22. Основные факторы, влияющие на длительность испытаний.
23. Что включают в себя сертификационные испытания.
24. Планирование испытаний.
25. Составление программы испытаний. Ее основные разделы.

26. Разделы методики испытаний.
27. Погрешность измерений. Основные группы погрешности измерений.
28. Основные причины погрешности результата измерений.
5.2. Темы письменных работ
не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
1. Вопросы для подготовки к экзамену
2. Тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Синельников А.Ф.	Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учебник для вузов	М.: "Академия", 2014	12
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Шестопалов С.К.	Устройство легковых автомобилей. В двух частях. Ч. 1. Классификация и общее устройство автомобилей, двигатель, электрооборудование.: Учебник для СПО	М.: Академия, 2014	10
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)			
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)			
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com)			
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com)			
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)			
6.3.2.6	ЭБ «Гребенников» (https://grebennikon.ru)			
6.3.2.7	электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)			
6.3.2.8	информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»			
6.3.2.9	информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)			
6.3.2.10	международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com)			
6.3.2.11	международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) и др.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Ноутбук Lenovo
7.2	Проектор Epson
7.3	Экран
7.4	Панель сенсорная (интерактивная доска) 55E12
7.5	Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей
7.6	Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей
7.7	Учебный комплекс безопасной эксплуатации легкового автомобиля
7.8	Автомобиль ВАЗ 21063 (испытательный стенд)
7.9	Стенд Эксперт Супер Лайт
7.10	Аппаратные средства линии технического контроля
7.11	Газоанализатор 4-х компонентный Инфракар М
7.12	Гидравлический люфт-детектор
7.13	Дымомер

7.14	Измеритель параметров света фар
7.15	Измеритель светопропускания света
7.16	Измеритель суммарного люфта рулевого управления
7.17	Машина балансировочная
7.18	Мотор-тестер МТ-5
7.19	Подъемник 3,2т П-97МК
7.20	Подъемник двухстоечный
7.21	Подъемник платформенный 4-х стоечный П178Д-04А
7.22	Прибор для проверки пневматического тормозного привода
7.23	Прибор проверки эффективности тормозных систем
7.24	Стенд для проверки карбюраторов
7.25	Стенд шиномонтажный Ш516Н
7.26	Шумомер портативный цифровой
7.27	Автомобиль VORTEX ESTINA МТ1
7.28	Стенд тормозной МАНА IW2

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове



Лабораторный практикум по устройству автомобилей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения	
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	98,8	
часов на контроль	0,2	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	ип		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	9	9	9	9
Сам. работа	98,8	98,8	98,8	98,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
доцент



полный

Тимофеев А. С.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Лабораторный практикум по устройству автомобилей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

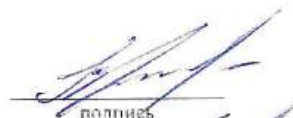
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



полный

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



полный

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.09 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



полный

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	комплекс знаний, включающий информацию об устройстве и работе систем и агрегатов автомобиля, приобретение практических навыков работы с оборудованием, инструментом при регулировке, ремонте, монтаже, демонтаже основных узлов и агрегатов автомобиля.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.3	Физика
2.1.4	Математика
2.1.5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.6	Физика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Силовые агрегаты
2.2.2	Тепловые процессы двигателей
2.2.3	Гидравлические и пневматические системы в автомобилестроении
2.2.4	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
2.2.5	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.2.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.7	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
2.2.8	Электронные системы автомобилей
2.2.9	Электрооборудование автомобилей
2.2.10	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.11	Испытания автомобилей после ремонта
2.2.12	Прикладные расчеты двигателей автомобилей
2.2.13	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.15	Технологическая практика
2.2.16	Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей
2.2.17	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей
2.2.18	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
2.2.19	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.2.20	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
2.2.21	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.22	Испытания автомобилей после ремонта
2.2.23	Прикладные расчеты двигателей автомобилей
2.2.24	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.25	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Проверка наличия полноты информации об исследуемой транспортной или транспортно-технологической машине и сравнение измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а также данными нормативно-технической документации заводов-производителей

Знать:

Уровень 1	принципы поиска нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а так же документации заводов-производителей
Уровень 2	принципы поиска и сбора нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а так же документации заводов-производителей

Уровень 3	принципы поиска, сбора и анализа нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а так же документации заводов-производителей
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов
Уровень 2	осуществлять сбор и проверку измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов
Уровень 3	осуществлять сбор, проверку и сравнение измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора необходимой информации в области безопасности движения или экологической безопасности
Уровень 2	навыками сбора и проверки необходимой информации в области безопасности движения или экологической безопасности
Уровень 3	навыками сбора и проверки необходимой информации в области безопасности движения и экологической безопасности

ПК-4.2: Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния

Знать:	
Уровень 1	основные способы внедрения новых данных о конструкциях узлов, агрегатов или систем машин для поддержания заданного уровня параметров технического состояния
Уровень 2	основные способы внедрения новых данных о конструкциях узлов, агрегатов и систем машин для поддержания заданного уровня параметров технического состояния
Уровень 3	способы внедрения новых данных о конструкциях узлов, агрегатов и систем машин для поддержания заданного уровня параметров технического состояния
Уметь:	
Уровень 1	анализировать изменения в конструкциях узлов, агрегатов, систем новых машин
Уровень 2	анализировать изменения в конструкциях узлов, агрегатов, систем новых машин и поддерживать заданный уровень технического состояния технологических машин
Уровень 3	анализировать изменения в конструкциях новых машин и поддерживать заданный уровень технического состояния технологических машин
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками поддержания заданного уровня параметров технического состояния парка машин
Уровень 2	основными навыками поддержания заданного уровня параметров технического состояния парка машин, постоянно пополняя свои знания данными о совершенствовании конструкций и систем машин
Уровень 3	навыками поддержания заданного уровня параметров технического состояния парка машин, постоянно пополняя свои знания данными о совершенствовании конструкций и систем машин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
3.1.2	технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
3.1.3	основные методы выявления и способы устранения неисправностей;
3.1.4	правила по охране труда, инструкции по пожарной и экологической безопасности;
3.1.5	основы слесарных работ, виды работ по профилю рабочих профессий.
3.2 Уметь:	
3.2.1	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа;
3.2.2	выполнять отдельные виды работ по монтажу и демонтажу агрегатов автомобилей;
3.2.3	выполнять отдельные виды работ по разборке агрегатов и узлов автомобилей.
3.3 Владеть:	
3.3.1	ремонта, настройки и регулировки отдельных систем автомобиля при сервисном и техническом обслуживании;
3.3.2	работы с оборудованием, инструментами и приспособлениями для ремонта легковых автомобилей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Двигатель внутреннего сгорания, трансмиссия						
1.1	Подготовка к лабораторной работе. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Устройство и принцип действия двигателя внутреннего сгорания, основные механизмы и системы /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.3	Повторение пройденного материала. Подготовка к лабораторной работе /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.4	Устройство и принцип действия двигателя внутреннего сгорания, основные механизмы и системы. Устройство и принцип действия трансмиссии /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел 2. Механизмы управления, ходовая часть, система электрооборудования, кузов						
2.1	Подготовка к лабораторной работе /Ср/	3	21,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	Устройство и принцип действия механизмов управления и ходовой части легкового автомобиля. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.3	Повторение пройденного материала. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.4	Повторение пройденного материала. Подготовка к лабораторной работе /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.5	Устройство и принцип действия системы электрооборудования /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.6	Повторение пройденного материала. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел 3. Подготовка к зачету и его проведение						
3.1	Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету /Ср/	3	29		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.2	Проведение зачета /Ср/	3	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Поршень ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
2. Масляный фильтр ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
3. Коленчатый вал ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
4. Масляный насос ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
5. Блок цилиндров ВАЗ-2106, особенности конструкции.
6. Насос охлаждающей жидкости ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
7. Головка блока цилиндров ВАЗ-2106, особенности конструкции.
8. Система пуска карбюратора ВАЗ 2107-11070-20, устройство, принцип действия.
9. Поршневые кольца, пальцы, шатуны ВАЗ-2106 особенности конструкции.
10. Регулятор напряжения генератора ВАЗ-2106, устройство, принцип действия, типы регуляторов.
11. Кривошипно-шатунный механизм двигателя ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
12. Ускоряющий насос карбюратора ВАЗ-2107-11070-20, устройство принцип действия.
13. Распределительный вал ВАЗ-2106 особенности конструкции.

14. Генератор ВАЗ-2106, устройство принцип действия.
15. Газораспределительный механизм двигателя ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
16. Свеча зажигания ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
17. Клапаны двигателя ВАЗ-2106, особенности конструкции. Регулировка клапанов, порядок.
18. Датчик распределителя зажигания в бесконтактной системе зажигания ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
19. Привод распределительного вала и вспомогательных агрегатов двигателя ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
20. Карданная передача ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
21. Система смазки двигателя ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
22. Система холостого хода карбюратора ВАЗ 2107-1107010-20, устройство, принцип действия.
23. Система охлаждения двигателя ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
24. Работа карбюратора ВАЗ-2107-1107010-20 на максимальных оборотах, устройство, принцип действия систем в работе.
25. Вентиляция картера двигателя ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
26. Работа карбюратора ВАЗ 2107-1107010-20 на малых и средних нагрузках, устройство, принцип действия систем в работе.
27. Радиатор системы охлаждения двигателя ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
28. Работа пневмопривода дроссельной заслонки второй камеры карбюратора ВАЗ 2107-1107010-20, устройство.
29. Термостат системы охлаждения двигателя ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
30. Гидропривод муфты сцепления ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
31. Топливный насос ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
32. Ведущая часть муфты сцепления, устройство, принцип действия.
33. Топливный бак ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
34. Ведомый диск муфты сцепления, ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
35. Муфта сцепления ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
36. Распределитель зажигания ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
37. Стартер ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
38. Шаровой шарнир рулевого управления, особенности конструкции.
39. Система зажигания (контактная) ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
40. Включение 1ой передачи в КПП ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
41. Включение 2ой передачи в КПП ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
42. Главный тормозной цилиндр, ВАЗ-2106, устройство, принцип действия
43. Включение 3ей передачи в КПП ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
44. Рабочие тормозные цилиндры передних и задних колес ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
45. Включение 4ой передачи в КПП ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
46. Рулевое управление ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
47. Включение задней передачи в КПП ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
48. Рулевой редуктор ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
49. Тормозная система ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
50. Включение 5ой передачи в КПП ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
51. Маятниковый рычаг рулевого управления ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
52. Передняя подвеска ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
53. Задний мост ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
54. Вакуумный усилитель тормозов ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
55. Бесконтактная система зажигания ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
56. Редуктор заднего моста ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
57. Задняя подвеска ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
58. Система освещения ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
59. Регулятор давления задних тормозов ВАЗ-2106, устройство, принцип действия.
60. Пружины передней и задней подвесок ВАЗ-2106, особенности конструкций.
61. Рулевая рейка ВАЗ 2114, устройство, принцип действия.
62. Включение 1ой передачи в КПП ВАЗ 2110, устройство, принцип действия.
63. Передняя подвеска ВАЗ 2114, устройство, принцип действия.
64. Включение 2ой передачи в КПП ВАЗ 2110, устройство, принцип действия.
65. Задняя подвеска ВАЗ 2114, устройство, принцип действия.
66. Шарниры равных угловых скоростей привода ведущих колес, устройство, принцип действия.
67. Включение 3ой передачи в КПП ВАЗ 2110, устройство, принцип действия.
68. Система распределенного впрыска топлива ВАЗ 2110, устройство, принцип действия.
69. Включение 4ой передачи в КПП ВАЗ 2110, устройство, принцип действия.
70. Система фазированного впрыска топлива ВАЗ 2112, особенности конструкции.
71. Включение 5ой передачи в КПП ВАЗ 2110, устройство, принцип действия.
72. Включение задней передачи в КПП ВАЗ 2110, устройство, принцип действия.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

КФонды оценочных средств по дисциплине "Лабораторный практикум по устройству автомобилей" находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для подготовки к зачету,
Тесты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Пехальский А.П., Пехальский И.А.	Устройство автомобилей: Учебник для СПО	М.: Асадема, 2005	30
Л1.2	Гудцов В.Н.	Современный легковой автомобиль. Экология, Экономичность, Электроника, Эргономика (Тенденции и перспективы развития): Учебное пособие для вузов	М.: Кнорус, 2016	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Шестопапов С.К.	Устройство легковых автомобилей. В двух частях. Ч. 1. Классификация и общее устройство автомобилей, двигатель, электрооборудование.: Учебник для СПО	М.: Академия, 2014	10
Л2.2	Шестопапов С.К.	Устройство легковых автомобилей. В двух частях. Часть 2. Трансмиссия, ходовая часть, рулевое управление, тормозные системы, кузов.: Учебник для СПО	М.: Академия, 2014	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б.	Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2012	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com)
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com)
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)
6.3.2.6	ЭБ «Гребенников» (https://grebennikon.ru)
6.3.2.7	электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)
6.3.2.8	информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»
6.3.2.9	информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)
6.3.2.10	международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com)
6.3.2.11	международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) и др.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.2	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.4	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).

7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПИО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.7	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеомонитор.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры)
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.11	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:
7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.13	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования
7.14	Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.
7.15	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:


- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

 А.А. Бойко

29.04 2022 г.

Основы тюнинга легковых автомобилей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.03_1_22_ZO.plx
 на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты с оценкой 3

аудиторные занятия 6


самостоятельная работа 98,8

часов на контроль 0,2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	9	9	9	9
Сам. работа	98,8	98,8	98,8	98,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Крупеня Е.Ю.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Основы тюнинга легковых автомобилей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

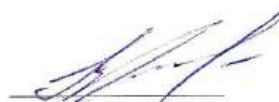
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств, утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение комплекса знаний, включающий информацию об устройстве и работе систем и агрегатов автомобиля, приобретение практических навыков работы с оборудованием, инструментом при регулировке, ремонте, монтаже, демонтаже основных узлов и агрегатов автомобиля.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Математика
2.1.3	Технологическое оборудование и ремонт кузовов автомобилей
2.1.4	Физика
2.1.5	Математика
2.1.6	Технологическое оборудование и ремонт кузовов автомобилей
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Электрооборудование автомобилей
2.2.4	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.2.5	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Электрооборудование автомобилей
2.2.8	Лабораторный практикум по устройству автомобилей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Проверка наличия полноты информации об исследуемой транспортной или транспортно-технологической машине и сравнение измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а также данными нормативно-технической документации заводов-производителей

Знать:

Уровень 1	принципы поиска нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а так же документации заводов-производителей
Уровень 2	принципы поиска и сбора нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а так же документации заводов-производителей
Уровень 3	принципы поиска, сбора и анализа нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а так же документации заводов-производителей

Уметь:

Уровень 1	осуществлять сбор измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов
Уровень 2	осуществлять сбор и проверку измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов
Уровень 3	осуществлять сбор, проверку и сравнение измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов

Владеть:

Уровень 1	навыками сбора необходимой информации в области безопасности движения или экологической безопасности
Уровень 2	навыками сбора и проверки необходимой информации в области безопасности движения или экологической безопасности
Уровень 3	навыками сбора и проверки необходимой информации в области безопасности движения и экологической безопасности

ПК-4.2: Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния

Знать:

Уровень 1	методы разработки и реализации технического обслуживания и ремонта машин
Уровень 2	способы внедрения новых данных о конструкциях узлов, агрегатов и систем машин для поддержания

	заданного уровня параметров технического состояния
Уровень 3	способы применения операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать план проведения технического обслуживания машин специального назначения
Уровень 2	анализировать изменения в конструкциях новых машин и поддерживать заданный уровень технического состояния технологических
Уровень 3	оценивать правильность применения персоналом организации технологического оборудования и операционно-постовых карт
Владеть:	
Уровень 1	навыками реализации проведения обслуживания и ремонта машин, имеющихся в организации
Уровень 2	навыками поддержания заданного уровня параметров технического состояния парка машин, постоянно пополняя свои знания данными о совершенствовании конструкций
Уровень 3	навыками применения технологического оборудования и операционно-постовых карт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	устройство автомобиля;
3.1.2	принцип действия основных агрегатов автомобиля;
3.1.3	работу основных систем автомобиля, их регулировочные и настроечные характеристики;
3.1.4	основные направления усовершенствования конструкции легковых автомобилей.
3.2	Уметь:
3.2.1	производить дефектацию деталей автомобилей;
3.2.2	выполнять работу по монтажу и демонтажу агрегатов автомобилей;
3.2.3	выполнять работу по разборке агрегатов автомобилей.
3.3	Владеть:
3.3.1	ремонта, настройки и регулировки основных систем автомобиля при сервисном и техническом обслуживании;
3.3.2	работы с современным оборудованием и инструментом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Двигатель внутреннего сгорания, трансмиссия						
1.1	Устройство и принцип действия двигателя внутреннего сгорания. Тюнинг двигателя. /Ср/	3	5	ПК-1.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
1.2	Система питания. Изучение устройства и принципа действия. Тюнинг системы питания. /Ср/	3	5	ПК-1.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
1.3	Система охлаждения. Тюнинг системы охлаждения. /Ср/	3	5	ПК-1.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	/Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.2		0	
1.5	Система смазки. Изучение устройства и принципа действия. Тюнинг системы смазки. /Ср/	3	5	ПК-1.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
1.6	Выполнение письменной контрольной работы по теме раздела. /Ср/	3	5	ПК-1.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
	Раздел 2. Механизмы управления, ходовая часть.						
2.1	Механизмы управления. Рулевое управление. Изучение устройства и принципа действия. Тормоза. Изучение устройства и принципа действия. Тюнинг агрегатов и систем управления. /Ср/	3	5	ПК-1.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	

2.2	Механизмы управления. Рулевое управление. Изучение устройства и принципа действия. Тормоза. Изучение устройства и принципа действия. Тюнинг агрегатов и систем управления. /Ср/	3	8	ПК-1.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
2.3	Ходовая часть. Изучение устройства и принципа действия. Тюнинг ходовой части. /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
2.4	Выполнение письменной контрольной работы по теме раздела. /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
Раздел 3. Электрооборудование автомобиля, кузов и салон.							
3.1	Устройство и принцип действия системы электрооборудования. Тюнинг электрооборудования. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
3.2	Устройство кузова легкового автомобиля. Тюнинг салона /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
3.3	Виды и направления внешнего тюнинга автомобилей. эффекты аэрография, винил. /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
3.4	Виды и направления усовершенствования салона автомобиля, электроника, подсветка автомобиля. /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
3.5	Выполнение письменной контрольной работы по теме раздела. /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
3.6	Подготовка к зачету. Повторение пройденного материала /Ср/	3	10,8	ПК-1.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Какие основные типы и виды тюнинга существуют?
2. Какими способами можно изменить коэффициент наполнения цилиндров?
3. В чем заключается модернизация двигателя внутреннего сгорания?
4. Какие основные параметры двигателя изменяются в процессе модернизации?
5. Какие виды тюнинга можно провести для увеличения объемной мощности двигателя?
6. Как влияет на двигатель параметр «отношение длины шатуна к ходу поршня»?
7. В чем заключается тюнинг кривошипно-шатунного механизма?
8. В чем заключается тюнинг газораспределительного механизма?
9. Какие основные параметры важны для карбюраторных двигателей?
10. В чем заключается модернизация системы охлаждения?
11. Как устроены и какой принцип работы турбонаддува. Какие неполадки могут возникнуть в процессе эксплуатации?
12. В чем заключается тюнинг системы смазки?
13. Как устроена система и какой принцип работы интеркулера?
14. В чем заключается тюнинг системы питания бензиновых двигателей?
15. Как устроена и какой принцип работы системы питания двигателя от газобаллонной установки?
16. Какой порядок настройки двигателя различными типами глушителей?
17. В чем заключается тюнинг системы выхлопа. Воздушные фильтры нулевого сопротивления?
18. Как проводится модернизация сцепления?
19. Для какой цели применяют оксид азота?
20. В чем заключается модернизация КПП? Опишите наиболее часто применяемые способы тюнинга КПП.
21. В чем заключается тюнинг дизельного двигателя?
22. Какими способами и в каком порядке можно изменить жесткость кузова автомобиля?
23. В чем заключается тюнинг трансмиссии?
24. Какими параметрами должна обладать подушка безопасности? Опишите ее устройством?

25. В чем заключается принцип работы систем распределения крутящего момента по осям?
26. Как устранить неисправность в ремне безопасности инерционного типа, если блокировка не срабатывает при резком его вытягивании?
27. Как устроены и какой принцип тюнинга колесных дисков?
28. В чем заключается тюнинг коробки передач?
29. Как проводится модернизация карданной передачи?
30. Как работает гидроусилитель? Опишите принцип действия.
31. Как проводится модернизация мостов, тюнинг колёс, шин?
32. Как работает электроусилитель? Опишите принцип действия.
33. В чем заключается тюнинг рамы?
34. Как проводится модернизация переднего управляемого моста?
35. Для какой цели проводят замену стандартного рулевого колеса?
36. Как устроены и какой принцип работы системы впрыска NO₂?
37. Для какой цели устанавливают спойлеры и антикрылья?
38. Для какой цели устанавливают неоновую подсветку?
39. Перечислите основные типы и виды тюнинга
40. Назовите основные этапы модернизации двигателя внутреннего сгорания
41. Обозначьте направления увеличения объёмной мощности двигателя
42. Укажите виды тюнинга кривошипно-шатунного механизма, особенности технического обслуживания и ремонта (ТО и Р)
43. Проведите гипотетически тюнинг газораспределительного механизма, особенности ТО и Р.
44. Определите возможность модернизации системы охлаждения, особенности ТО и Р. С.О.
45. Определите характер тюнинга системы смазки, особенности технического обслуживания и ремонта С,С,
46. Обозначьте форму тюнинга систем питания бензиновых двигателей
47. Перечислите преимущества установки системы питания двигателя от газобаллонной установки, особенности технического обслуживания и ремонта
48. Обозначьте группы тюнинга системы выхлопа. Воздушные фильтры нулевого сопротивления
49. Отметьте возможность и необходимость установки системы оксида азота, особенности ТО и Р.
50. Обозначьте направления тюнинга дизельного двигателя, особенности ТО и Р.
51. Перечислите основные типы и виды тюнинга узлов трансмиссии особенности ТО и Р.
52. Укажите схему работы систем распределения крутящего момента по осям.
53. Назовите характер тюнинга сцепления.
54. Назовите перспективу тюнинга коробки передач.
55. Проведите гипотетически тюнинг карданной передачи.
56. Обозначьте направления тюнинга мостов.
57. Укажите виды тюнинга рамы.
58. Определите возможность модернизации переднего управляемого моста.
59. Перечислите основные шаги тюнинга подвески, особенности ТО и Р.
60. Укажите виды тюнинга колёс, шин.
61. Проведите гипотетически тюнинг салона
62. Обозначьте группы тюнинга несущей системы, подвески, колес.
63. Перечислите преимущества установки гидроусилителя, особенности ТО и Р.
64. Перечислите преимущества установки электроусилителя, особенности ТО и Р.
65. Проведите гипотетически тюнинг-замены стандартного рулевого колеса
66. Перечислите преимущества установки системы навигации транспортного средства.
67. Перечислите преимущества установки системы курсовой устойчивости автомобиля
68. Определите характер тюнинга системы управления.
69. Перечислите назначение аэродинамических труб
70. Назовите перспективу тюнинга автомобиля системой спойлера и антикрылья
71. Отметьте вид тюнинга и необходимость установки системы «обвеса» автомобиля
72. Определите характер внешнего тюнинга неоновой подсветкой.
73. Определите характер внешнего тюнинга аэрографией.
74. Проведите гипотетически тюнинг музыкального оборудования автомобиля
75. Перечислите основные типы и виды противоугонных средств.
76. Перечислите преимущества установки системы ксенонного освещения.
77. Отметьте вид тюнинга и необходимость облегчения кузова автомобиля.

БИЛЕТ № 1

1. Дайте характеристику модернизации двигателя внутреннего сгорания, особенности технического обслуживания и ремонта.
2. Перечислите условия установки ксенона на автомобиль.
3. Проведите гипотетически тюнинг карданной передачи.

БИЛЕТ №2

1. Дайте характеристику методам модернизации увеличения объёмной мощности двигателя.
2. Перечислите противоугонные средства современного автомобиля, их преимущества и недостатки.
3. Проведите гипотетически тюнинг салона автомобиля.

БИЛЕТ № 3

1. Дайте характеристику методам модернизации кривошипно-шатунного механизма, особенности ТО и Р.

2. Перечислите методы модернизации музыкального оборудования.

3. Проведите гипотетически тюнинг-замены стандартного рулевого колеса.

БИЛЕТ № 4

1. Дайте характеристику методам модернизации газораспределительного механизма, особенности ТО и Р.

2. Перечислите методы аэрографии автомобиля.

3. Проведите гипотетически тюнинг музыкального оборудования автомобиля.

БИЛЕТ №5

1. Дайте характеристику методам модернизации системы охлаждения, особенности ТО и Р.

2. Перечислите методы установки неоновая подсветка.

3. После тюнинга впускной системы двигателя, ожидаемых +7...10% мощности не было получено, назовите причину.

БИЛЕТ № 6

1. Дайте характеристику методам модернизации системы смазки, особенности ТО и Р.

2. Перечислите виды обвеса автомобиля.

3. После тюнинга впускной системы двигателя, ожидаемых +7...10% мощности не было получено, назовите причину

БИЛЕТ № 7

1. Дайте характеристику методам модернизации систем питания бензиновых двигателей, особенности ТО и Р.

2. Перечислите методы установки спойлера и антикрыльев.

3. После тюнинга, установки спортивного вала ГРМ двигателя, ожидаемых +7...10% мощности не было получено, назовите причину.

БИЛЕТ №8

1. Дайте характеристику тюнингу системы питания двигателя ГБУ, особенности ТО и Р.

2. Перечислите назначение аэродинамической трубы.

3. После тюнинга механизмов ГРМ, КШМ двигателя, проявилась неисправность сцепления, назовите причину.

БИЛЕТ №9

1. Дайте характеристику модернизации систем выхлопа, воздушных элементов питания, фильтрам нулевого сопротивления, особенности ТО и Р.

2. Перечислите методы модернизация системы управления.

3. После тюнинга механизмов двигателя и сцепления, проявилась неисправность в трансмиссии, назовите причину.

БИЛЕТ №10

1. Дайте характеристику установки оксида азота, особенности ТО и Р.

2. Перечислите преимущества системы курсовой устойчивости автомобиля.

3. После тюнинга музыкального оборудования, проявилась неисправность АВБ, назовите причину.

БИЛЕТ №11

1. Дайте характеристику модернизации дизельного двигателя, особенности ТО и Р.

2. Перечислите виды навигаторов, преимущество, недостатки.

3. После тюнинга механизмов двигателя и трансмиссии, автомобиль стал хуже слушаться в управлении, назовите причину.

БИЛЕТ №12

1. Дайте характеристику модернизации трансмиссии, особенности ТО и Р.

2. Перечислите преимущества замены стандартного рулевого колеса.

3. Проведите гипотетически тюнинг управляемости автомобиля.

БИЛЕТ №13

1. Дайте характеристику модернизации систем распределения крутящего момента по осям.

2. Перечислите преимущества электроусилителя руля, особенности ТО и Р.

3. Проведите гипотетически технический тюнинг автомобиля.

БИЛЕТ №14

1. Дайте характеристику модернизации сцепления, особенности ТО и Р.

2. Перечислите преимущества и недостатки гидроусилителя руля.

3. Проведите гипотетически внешний тюнинг автомобиля.

БИЛЕТ №5

1. Дайте характеристику модернизации коробки передач, особенности ТО и Р.

2. Перечислите методы тюнинга конструкций несущей системы, подвески, колес.

3. Проведите гипотетически внутренний тюнинг автомобиля.

БИЛЕТ №16

1. Дайте характеристику модернизации карданной передачи автомобиля, особенности ТО и Р.

2. Перечислите методы тюнинга салона.

3. Проведите гипотетически тюнинг тормозной системы автомобиля.

БИЛЕТ №17

1. Дайте характеристику модернизации мостов.

2. Перечислите методы тюнинга колёс, шин, особенности ТО и Р.

3. Проведите гипотетически тюнинг светотехники автомобиля.

БИЛЕТ №18

1. Дайте характеристику модернизации рамы.

2. Перечислите методы тюнинга подвески, особенности ТО и Р.

3. Проведите гипотетически тюнинг приборной доски автомобиля.

<p>БИЛЕТ №19</p> <p>1. Дайте характеристику модернизации переднего управляемого моста.</p> <p>2. Перечислите преимущества и недостатки установки оксида азота, особенности ТО и Р.</p> <p>3. Проведите гипотетически тюнинг систем управления автомобиля.</p> <p>БИЛЕТ №20</p> <p>1. Дайте характеристику модернизации рулевого управления, особенности ТО и Р.</p> <p>2. Перечислите виды сигнализаций.</p> <p>3. Проведите гипотетически тюнинг автомобиля спортивного характера.</p> <p>БИЛЕТ №21</p> <p>1. Опишите методы установки спойлера и антикрыльев.</p> <p>2. Перечислите преимущества сцепления спортивного автомобиля, особенности ТО и Р.</p> <p>3. После тюнинга механизмов двигателя и трансмиссии, автомобиль стал обнаружен повышенный износ шин, назовите причину.</p> <p>БИЛЕТ №22</p> <p>1. Дайте характеристику тюнинга внутри кабины грузового автомобиля.</p> <p>2. Перечислите методы увеличения мощности двигателя, особенности ТО и Р.</p> <p>3. Проведите гипотетически тюнинг ходовой части автомобиля.</p> <p>БИЛЕТ №23</p> <p>1. Дайте характеристику модернизации газораспределительного механизма, особенности ТО и Р.</p> <p>2. Перечислите методы модернизации подвески автомобиля.</p> <p>3. Проведите гипотетически тюнинг микроавтобуса.</p> <p>БИЛЕТ №24</p> <p>1. Дайте характеристику методов модернизации механизмов двигателя, особенности ТО и Р.</p> <p>2. Перечислите методы проверки аэродинамику автомобиля.</p> <p>3. Проведите гипотетически тюнинг скутера.</p>
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
КФонды оценочных средств по дисциплине "Основы тюнинга легковых автомобилей" находится в приложении 1 к РПД.
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>1. Вопросы для подготовки к зачету</p> <p>2. Контрольные работы.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Филькин Н.М., Умняшкин В.А., Музафаров Р.С.	Гибридный автомобиль: основы проектирования, конструирования и расчета: учебное пособие для вузов	М.: ФОРУМ:ИНФР А-М, 2016	5
Л1.2	Гудцов В.Н.	Современный легковой автомобиль. Экология, Экономичность, Электроника, Эргономика (Тенденции и перспективы развития): Учебное пособие для вузов	М: Кнорус, 2016	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Пехальский А.П., Пехальский И.А.	Устройство автомобилей: Учебник для СПО	М: Асадема, 2005	30
Л2.2	Шестопалов С.К.	Устройство легковых автомобилей. В двух частях. Ч. 1. Классификация и общее устройство автомобилей, двигатель, электрооборудование.: Учебник для СПО	М.: Академия, 2014	10
Л2.3	Шестопалов С.К.	Устройство легковых автомобилей. В двух частях. Часть 2. Трансмиссия, ходовая часть, рулевое управление, тормозные системы, кузов.: Учебник для СПО	М.: Академия, 2014	10

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ДГТУ - https://ntb.donstu.ru/ ;
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ - https:// edu.donstu.ru/ ;
6.3.2.3	Портал электронного обучения (СКИФ ДГТУ) - https// skif.donstu.ru/ ;

6.3.2.4	Национальная электронная библиотека CYBERLENINKA - http://cyberleninka.ru ;
6.3.2.5	Научная библиотека- eLIBRARI - http://elibrari.ru .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.2	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.4	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.7	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеомножитель.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.11	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:
7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.13	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования
7.14	Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.
7.15	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.</p> <p>Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:</p> <p>1. Для отправки учебно-методических материалов:</p> <p>а) облачное хранилище Yandex.Диск;</p> <p>б) система дистанционного обучения Moodle;</p> <p>в) электронная почта;</p> <p>г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;</p> <p>д) системы телеконференций Zoom и Skype.</p> <p>2. Для приема результатов освоения дисциплины:</p> <p>а) электронная почта;</p> <p>б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;</p> <p>в) системы телеконференций Zoom и Skype;</p> <p>г) система дистанционного обучения Moodle;</p> <p>д) электронная информационно-образовательная среда института;</p> <p>3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
 И.о.директора

 А.А. Бойко
 19.04 2022 г.

Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобилей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения	
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.pfx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	101,8	
часов на контроль	0,2	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	101,8	101,8	101,8	101,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Крупеня Е.Ю.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобилей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

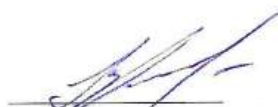
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения


Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний студентов в области сертификации и лицензирования деятельности в сфере производства и эксплуатации автомобилей; развитие практических навыков их использования для обеспечения правового сопровождения данной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения данной дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам:
2.1.2	Силовые агрегаты
2.1.3	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.1.4	Культура устной и письменной речи
2.1.5	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.6	Автомобильные материалы, их старение и износ
2.1.7	Основы тюнинга легковых автомобилей
2.1.8	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.9	Силовые агрегаты
2.1.10	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.1.11	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.12	Автомобильные материалы, их старение и износ
2.1.13	Основы тюнинга легковых автомобилей
2.1.14	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей
2.2.2	Испытания автомобилей после ремонта
2.2.3	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей
2.2.6	Испытания автомобилей после ремонта
2.2.7	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.2.8	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Использует знания нормативной базы в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды	
Знать:	
Уровень 1	некоторые требования к соответствию технического состояния транспортных средств
Уровень 2	общие требования к соответствию технического состояния транспортных средств
Уровень 3	Основные требования к соответствию технического состояния транспортных средств и безопасности дорожного движения
Уметь:	
Уровень 1	определять на практике некоторые требования соответствия технического состояния транспортных средств
Уровень 2	на практике применять требования по техническому состоянию транспортных средств
Уровень 3	применять основные требования к соответствию технического состояния транспортных средств и безопасности дорожного движения
Владеть:	
Уровень 1	некоторыми требованиями соответствия технического состояния транспортных средств
Уровень 2	общими требованиями к соответствию технического состояния транспортных средств
Уровень 3	Основными требованиями по техническому состоянию транспортных средств и безопасности дорожного движения

ПК-2.2: Способен к принятию решений о соответствии технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и требованиям безопасности дорожного движения и экологическим требованиям на основе данных нормативно правовых документов	
Знать:	
Уровень 1	некоторые соответствия технического состояния транспортных машин и комплексов
Уровень 2	общее соответствие технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и требования БДД и экологии
Уровень 3	Основные соответствия технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и требования БДД и экологии
Уметь:	
Уровень 1	применять некоторые требования технического состояния транспортных машин и комплексов
Уровень 2	применять общие требования технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и требования БДД и экологии
Уровень 3	применять основные требования технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и требования БДД и экологии
Владеть:	
Уровень 1	некоторыми требованиями к соответствию технического состояния транспортных средств
Уровень 2	общими требованиями к соответствию технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и требования БДД и экологии
Уровень 3	Основными требованиями соответствия технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и требования БДД и экологии

ПК-2.3: Способен к формулированию методов обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды

Знать:	
Уровень 1	некоторые требования предъявляемые к техническому состоянию транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	общие требования предъявляемые к техническому состоянию транспортного парка, транспортно-технологических машин и комплексов и документацию в области безопасности дорожного движения
Уровень 3	основные требования предъявляемые к техническому состоянию транспортного парка, транспортно-технологических машин и комплексов и документацию в области безопасности дорожного движения
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике некоторые требования предъявляемые к техническому состоянию транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	применять на практике общие требования предъявляемые к техническому состоянию транспортного парка, транспортно-технологических машин и комплексов и документацию в области безопасности дорожного движения
Уровень 3	применять основные требования предъявляемые к техническому состоянию транспортного парка, транспортно-технологических машин и комплексов и документацию в области безопасности дорожного движения
Владеть:	
Уровень 1	некоторыми приемами определения технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	общими требованиями предъявляемые к техническому состоянию транспортного парка, транспортно-технологических машин и комплексов и документацию в области безопасности дорожного движения
Уровень 3	основными требованиями предъявляемые к техническому состоянию транспортного парка, транспортно-технологических машин и комплексов и документацию в области безопасности дорожного движения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы организации производства, труда и управления производством; виды инноваций и характеристику результатов эффективности инновационной деятельности; классификацию рисков инновационных проектов; номенклатуру технической документации и форм установленной отчетности; положения по защите интеллектуальной собственности
3.2	Уметь:

3.2.1	выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю; прогнозировать инновации; организовать поиск идеи инновации; управлять рисками инновационных проектов; разрабатывать планы этапов и сроков по инновационному проекту; составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, технические записки, технологические карты, схемы и установленную отчетность по утвержденным формам; осуществлять патентный поиск по различным классификациям; оформлять документации на оформление прав интеллектуальной собственности
3.3	Владеть:
3.3.1	информационного обслуживания производственной деятельности в области эксплуатации транспортных машин и транспортно-технологических комплексов; пользования методиками, способами, приемами расчета, техническими, технологическими, исследовательскими средствами; контроля за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов; в составе коллектива исполнителей использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сертификация. Лицензирование. Основные						
1.1	Сертификация. Лицензирование. Общие понятия /Лек/	3	0,2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Цели и объекты сертификации и лицензирования /Пр/	3	0,2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Цели и объекты сертификации и лицензирования /Пр/	3	0,2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Законодательная и нормативная база сертификации и лицензирования /Пр/	3	0,2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Система сертификации на автомобильном транспорте						
2.1	Система сертификации механических транспортных средств, нефтепродуктов, гаражного оборудования /Лек/	3	0,5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Система сертификации механических транспортных средств, нефтепродуктов, гаражного оборудования /Пр/	3	1,2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Классификация и система обозначений автотранспортных	3	0,4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	Классификация и система обозначений автотранспортных	3	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.5	Сертификация при производстве автомобилей /Лек/	3	0,2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.6	Сертификация при производстве автомобилей /Пр/	3	0,2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.7	Сертификация при эксплуатации автомобилей /Лек/	3	0,2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.8	Сертификация при эксплуатации автомобилей /Пр/	3	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Лицензирование перевозочной деятельности в РФ						
3.1	Порядок лицензирования автотранспортной деятельности. Обязанности владельца лицензии	3	0,5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Порядок лицензирования автотранспортной деятельности. Обязанности владельца лицензии /Пр/	3	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. Самостоятельная работа						
4.1	Подготовка к практическим работам и зачету /Ср/	3	101,8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 5. Иная контактная работа						

5.1	Прием зачета /ИКР/	3	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
-----	--------------------	---	---	----------------------	---------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сертификация. Лицензирование. Общие понятия.
2. Участники сертификации и лицензирования.
3. Объекты сертификации и лицензирования на автомобильном транспорте.
4. Цели сертификации, лицензирования.
5. Законодательная и нормативная база сертификации и лицензирования.
6. Основные положения Закона «О безопасности дорожного движения».
7. Основные положения Закона «О техническом регулировании»
8. Формы подтверждения соответствия.
9. Виды технических регламентов.
10. Международные системы сертификации
11. Система сертификации на автомобильном транспорте.
12. Система сертификации механических транспортных средств.
13. Система сертификации нефтепродуктов.
14. Система сертификации гаражного оборудования.
15. Система сертификации услуг по ТО и Р автотранспортных средств.
16. Система сертификации услуг перевозок пассажиров автомобильным транспортом.
17. Основные этапы и процедуры сертификации.
18. Применяемые схемы сертификации.
19. Оценка мастерства исполнителя услуг.
20. Оценка проверки процесса оказания услуг.
21. Анализ состояния производства.
22. Инспекционный контроль.
23. Система сертификации механических транспортных средств
24. Классификация и система обозначений автотранспортных средств.
25. Сертификационные испытания транспортных и транспортно-технологических машин на соответствие активной, пассивной и послеварийной безопасности.
26. Сертификационные испытания транспортных и транспортно-технологических машин на динамичность и топливную экономичность.
27. Сертификационные испытания транспортных и транспортно-технологических машин на экологическую безопасность.
28. Сертификационные испытания транспортных и транспортно-технологических машин на шумность.
29. Система сертификации услуг по ТО и Р АМТС
30. Порядок сертификации услуг по ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин.
31. Какие документы и процедуры необходимы для прохождения процедуры сертификации?
32. Методика сертификации услуг по ТО и Р автомобилей
33. Каким нормативным документом определяются нормы содержания токсичных веществ в отработавших газах автомобилей с бензиновыми двигателями?
34. Каким нормативным документом определяются нормы содержания токсичных веществ в отработавших газах автомобилей, работающих на газе?
35. Каковы экологические требования, предъявляемые нормативными документами к автомобилям с бензиновыми двигателями?
36. Каковы экологические требования, предъявляемые нормативными документами к автомобилям с дизельными двигателями?
37. Каковы требования к тормозному управлению при дорожных испытаниях?
38. Каковы требования к тормозному управлению при стендовых испытаниях?
39. Какие требования предъявляются при испытании рулевого управления?
40. Какие требования предъявляются к внешним световым приборам, стеклоочистителям, стеклоомывателям?
41. Какие требования предъявляются к шинам и колесам автомобилей?
42. Какие требования предъявляются при испытании двигателей?
43. Какие параметры проверяются при регулировке углов установки управляемых колес?
44. Какие требования предъявляются при испытании топливной системы автомобилей?
45. Система сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом
46. Каков порядок сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом?
47. Методика сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.
48. Какие схемы сертификации применяются при сертификации услуг по перевозкам пассажиров автомобильным транспортом?
49. Характеристика автомобильных дорог и требования к ним.
50. Каковы требования по обеспечению надежности водителей?
51. Какие требования предъявляются по содержанию автотранспортных средств?
52. Каковы требования по обеспечению безопасных дорожных условий на маршрутах, требования к квалификации руководителей?

53. Каковы мероприятия по организации перевозок, обеспечивающие безопасные условия перевозочного процесса?
54. Пассажирские перевозки при регулярных сообщениях (городском, пригородном, междугородном, маршрутными таксомоторами)?
55. Нерегулярные пассажирские перевозки (легковыми автомобилями, туристско-экскурсионные, специальные, перевозки по разовым заказам), перевозки детей, перевозки на горных маршрутах.
56. Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»
57. Порядок лицензирования автотранспортной деятельности.
58. Каковы обязанности владельца лицензии?
59. Санкции и ответственность за нарушения лицензионных условий
5.2. Темы письменных работ
не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств
Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы для подготовки к экзамену, Тесты, Контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Вологдин А.А.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие для магистров	М: Юрай, 2012	5
Л1.2	Домке Э.Р., Рябчинский А.И., Бажанов А.П.	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учебник для вузов	М.: "Академия", 2013	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Рябчинский А.И., Гудков В.А., Кравченко Е.А.	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник для вузов	М.: "Академия", 2014	3

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com)
6.3.2.4	ЭБС «Znaniium» (http://znaniium.com)
6.3.2.5	ЭБС «ДГУТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)
6.3.2.6	ЭБ «Гребенников» (https://grebennikon.ru)
6.3.2.7	электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)
6.3.2.8	информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»
6.3.2.9	информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)
6.3.2.10	международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com)
6.3.2.11	международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) и др.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.2	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).

7.3	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.4	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.7	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.11	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:
7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.13	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования
7.14	Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.
7.15	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.16	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

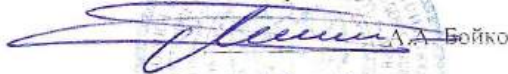
- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А.А. Бойко

19.09 2022 г.

Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.03_1_22_ZO.plx
на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 101,8
часов на контроль 0,2

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	6	6,2	6	6,2
Сам. работа	101,8	101,8	101,8	101,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108,2	108	108,2

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Крупеня Е.Ю.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

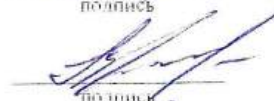
Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование знаний у студентов в сфере организации транспортного процесса с использованием прогрессивных форм и методов перевозочных услуг, определения качества перевозочных услуг, разработки оптимальных схем и маршрутов перевозок, обеспечения безопасности перевозочного процесса в различных условиях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин:
2.1.2	Моделирование процессов в расчетах на ЭВМ
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.5	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.6	Математика
2.1.7	Физика
2.1.8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.9	Развитие современного автомобильного транспорта
2.1.10	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
2.1.11	Конструкторско-технологические методы обеспечения надежности
2.1.12	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобилей
2.1.13	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
2.1.14	Экономика предприятия
2.1.15	Правила дорожного движения
2.1.16	Транспортное право
2.1.17	Информатика
2.1.18	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.19	Развитие современного автомобильного транспорта
2.1.20	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобилей
2.1.21	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
2.1.22	Правила дорожного движения
2.1.23	Транспортное право
2.1.24	Информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Экономика предприятия
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей
2.2.5	Организация торговли автомобилями и запасными частями
2.2.6	Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса
2.2.7	Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Экономика предприятия
2.2.10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.11	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей
2.2.12	Организация торговли автомобилями и запасными частями
2.2.13	Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса
2.2.14	Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уровень 2	навыками применить на практике основные методы обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды
Уровень 3	навыками применить на практике методы обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей

ПК-9.1: Участвует в сборе исходных материалов, необходимых для разработки планов транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов

Знать:

Уровень 1	частично исходные материалы необходимые для разработки планов работ с учетом транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов
Уровень 2	основные исходные материалы необходимые для разработки планов работ с учетом транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов
Уровень 3	исходные материалы необходимые для разработки планов работ с учетом транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов

Уметь:

Уровень 1	частично проводить сбор исходных материалов необходимых для разработки планов работ с учетом транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов
Уровень 2	проводить сбор основных исходных материалов необходимых для разработки планов работ с учетом транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов
Уровень 3	проводить сбор исходных материалов необходимых для разработки планов работ с учетом транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов

Владеть:

Уровень 1	навыками частично проводить сбор исходных материалов необходимых для разработки планов работ с учетом транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов
Уровень 2	проводить сбор основных исходных материалов необходимых для разработки планов работ с учетом транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов
Уровень 3	проводить сбор основных исходных материалов необходимых для разработки планов работ с учетом транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов

ПК-9.2: Участвует в разработке или корректировке операционно-технологических карт на выполнение транспортных и транспортно-технологических операций

Знать:

Уровень 1	частично разработку или корректировку операционно-технологических карт на выполнение транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	основную разработку или корректировку операционно-технологических карт на выполнение транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	разработку или корректировку операционно-технологических карт на выполнение транспортно-технологических машин и комплексов

Уметь:

Уровень 1	частично разрабатывать или корректировать операционно-технологических карты на выполнение транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	в основном разрабатывать или корректировать операционно-технологических карты на выполнение транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	разрабатывать или корректировать операционно-технологических карты на выполнение транспортно-технологических машин и комплексов

Владеть:

Уровень 1	владеть навыками частичной разработкой или корректировкой операционно-технологических карт на выполнение транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	владеть навыками основной разработкой или корректировкой операционно-технологических карт на выполнение транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	владеть навыками разработкой или корректировкой операционно-технологических карт на выполнение транспортно-технологических машин и комплексов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы разработки стратегии инноваций; особенности управления коллективами, реализующими инновационные проекты; способы работы в составе коллектива исполнителей и методы по повышению научно-технических знаний персонала организации; основы организации труда и безопасности жизнедеятельности
3.2	Уметь:

3.2.1	разрабатывать инновационную стратегию предприятия; организовать деятельность коллектива при реализации инноваций; применять в практической деятельности знания в сфере работы в составе коллектива исполнителей и методы по повышению научно-технических знаний персонала организации; грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
3.3 Владеть:	
3.3.1	владения методиками, способами, приемами расчета, техническими, технологическими, исследовательскими средствами; работы в составе коллектива исполнителей организации и организации работы по повышению научно-технических знаний персонала организации; обеспечения безопасности и охране

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Транспортный процесс						
1.1	Основы автомобильных перевозок /Лек/	3	0,25	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Транспортный процесс перевозки /Лек/	3	0,25	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Обеспечение перевозок /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Транспортный процесс перевозки /Пр/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Обеспечение перевозок /Пр/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Автомобильные пассажирские перевозки						
2.1	Определение спроса на пассажирские перевозки /Лек/	3	0,1	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Определение спроса на пассажирские перевозки /Пр/	3	0	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Назначение и классификация видов пассажирских перевозок /Лек/	3	0,2	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Системы пассажирских перевозок /Лек/	3	0,2	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Автомобильные грузовые перевозки						
3.1	Назначение и классификация грузов и транспортного оборудования /Лек/	3	0,2	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Назначение и классификация грузов и транспортного оборудования /Пр/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

3.3	Назначение и классификация грузового автомобильного транспорта /Лек/	3	0,2	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Назначение и классификация грузового автомобильного транспорта /Пр/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Автомобильные грузоперевозки /Лек/	3	0,1	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Автомобильные грузоперевозки /Пр/	3	0	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Самостоятельная работа							
4.1	Подготовка к зачету и выполнение контрольной работы /Ср/	3	101,8	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 5. Иная контактная работа							
5.1	Прием зачета /ИКР/	3	0,2	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Маршруты, частота и интервал движения подвижного состава
2. Значение грузовых перевозок для экономики страны.
3. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Грузы и их классификация
4. Транспортный процесс и его элементы.
5. Формирование показателей работы автомобильного транспорта
6. Маршруты перевозки
7. Влияние эксплуатационных факторов на производительность автомобиля
8. Себестоимость и тарифы на перевозки.
9. Основные показатели работы подвижного состава
10. Использование грузоподъемности автомобиля; длина ездки.
11. Принципы планирования грузовых перевозок.
12. Задачи оптимизации и их место в планировании.
13. Моделирование транспортных сетей и расчёт кратчайших расстояний.
14. Формулировка транспортной задачи.
15. Методы решения транспортной задачи.
16. Классификация и система обозначений.
17. Эксплуатационные качества грузовых автомобилей.
18. Показатели эффективности транспортных машин.
19. Себестоимость грузовых перевозок.
20. Принципы формирования тарифов на перевозку грузов.
21. Определение тарифа за перевозку грузов.
22. Транспортная подвижность населения.
23. Показатели транспортных пассажиропотоков.
24. Распределение пассажиропотоков по длине маршрута.
25. Пассажирский автотранспорт.
26. Показатели использования пассажирских автомобилей.
27. Транспортный процесс и его показатели.
28. Себестоимость пассажирских перевозок.
29. Управление дорожным движением. Термины и определения.
30. Классификация технических средств.
31. Условия взаимодействия разных видов транспорта.
32. Таксомоторные перевозки.
33. Городские пассажирские перевозки.
34. Транспортно-экспедиционное обслуживание.
35. Получение данных о спросе на пассажирские перевозки.

5.2. Темы письменных работ
не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
1. Вопросы для подготовки к зачету 2. Тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Троицкая Н.А., Чубаков А.Б.	Единая транспортная система: Учебник для СПО	М: Академия, 2004	13
Л1.2	Вологдин А.А.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие для магистров	М: Юрай, 2012	5
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Троицкая Н.А., Чубуков А.Б.	Единая транспортная система: Учебник для СПО	М: Академия, 2015	3
Л2.2	Троицкая Н.А., Шилимов М.В.	Организация перевозок специфических видов грузов: Учебное пособие для вузов	М: Кнорус, 2016	3
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ДГТУ - https://ntb.donstu.ru ;			
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ - https://edu.donstu.ru ;			
6.3.2.3	Портал электронного обучения (СКИФ ДГТУ) - https://skif.donstu.ru ;			
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека CYBERLENINKA - http://cyberleninka.ru ;			
6.3.2.5	Научная библиотека- eLIBRARI - http://elibrari.ru .			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Ноутбук Lenovo
7.2	Проектор Epson
7.3	Экран
7.4	Панель сенсорная (интерактивная доска) 55E12

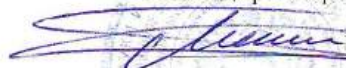
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Прилагаются	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

 А.А. Бойко

19.04 2022 г.

Основы работоспособности технических систем в автомобильном транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план **b23.03.03_1_22_ZO.plx**
на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**

в том числе:

аудиторные занятия **4**

самостоятельная работа **136,7**

часов на контроль **0,3**

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	4	2	4
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Итого ауд.	4	6	4	6
Контактная работа	7	9,3	7	9,3
Сам. работа	136,7	98	136,7	98
Часы на контроль	0,3	35,7	0,3	35,7
Итого	144	143	144	143

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Тимофеев А.С.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Основы работоспособности технических систем в автомобильном транспорте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и приобретение навыков в области эксплуатации и сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов в автомобильном транспорте, прогнозирования и методов повышения работоспособности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Автомобильные материалы, их старение и износ
2.1.2	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
2.1.3	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.1.4	Основы теории надежности в автомобилестроении
2.1.5	Механика транспортно-технологических комплексов
2.1.6	Химия
2.1.7	Автомобильные материалы, их старение и износ
2.1.8	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
2.1.9	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.1.10	Основы теории надежности в автомобилестроении
2.1.11	Механика транспортно-технологических комплексов
2.1.12	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии восстановления деталей и сборочных единиц
2.2.2	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
2.2.3	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.4	Испытание автомобилей после ремонта
2.2.5	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.6	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей
2.2.7	Технологии восстановления деталей и сборочных единиц
2.2.8	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
2.2.9	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.10	Испытание автомобилей после ремонта
2.2.11	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.12	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Проверка наличия полноты информации об исследуемой транспортной или транспортно-технологической машине и сравнение измеренных параметров технического состояния с данными нормативно-технической документации заводов-производителей в отношении технического состояния и потенциального ресурса

Знать:

Уровень 1	техническое состояние транспортных или транспортно-технологических машин организации
Уровень 2	техническое состояние транспортных или транспортно-технологических машин организации и данные нормативно-технической документации заводов-производителей
Уровень 3	полноту информацию измеренных параметров технического состояния исследуемой транспортной или транспортно-технологической машине и данные нормативно-технической документации заводов-производителей в отношении технического состояния и потенциального ресурса

Уметь:

Уровень 1	оценивать техническое состояние транспортных или транспортно-технологических машин организации
Уровень 2	оценивать техническое состояние транспортных или транспортно-технологических машин организации и сравнивать измеренные параметры технического состояния с данными нормативно-технической документации заводов-производителей в отношении технического состояния и потенциального ресурса
Уровень 3	проверять наличия полноты информации об исследуемой транспортной или транспортно-технологической машине и сравнивать измеренные параметры технического состояния с данными нормативно-технической документации заводов-производителей в отношении технического состояния и потенциального ресурса

Владеть:

Уровень 1	навыками проверки наличия полноты информации при оценивать техническое состояние транспортных или транспортно-технологических машин организации.
Уровень 2	навыками проверки наличия полноты информации об исследуемой транспортной или транспортно-технологической машине и умением сравнивать измеренные параметры технического состояния с данными нормативно-технической документации заводов-производителей в отношении технического состояния и потенциального ресурса
Уровень 3	способностями осуществлять сбор и анализ результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и навыками сравнения измеренных параметров технического состояния с данными нормативно-технической документации заводов-производителей в отношении технического состояния и потенциального ресурса

ПК-2.3: Способен к формулированию методов обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды

Знать:

Уровень 1	требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды при эксплуатации парка транспортных и транспортно-технологических машин организации
Уровень 2	основные требования к техническому состоянию парка транспортных и транспортно-технологических машин организации, а также нормативные документы в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды
Уровень 3	фактическое техническое состояние парка транспортных и транспортно-технологических машин организации и их соответствие требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды

Уметь:

Уровень 1	формулировать требования нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды при эксплуатации парка транспортных и транспортно-технологических машин организации
Уровень 2	формулировать требования к техническому состоянию парка транспортных и транспортно-технологических машин организации, а также нормативные документы в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды
Уровень 3	проявлять способности к формулированию методов обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды

Владеть:

Уровень 1	способностями к формулированию методов обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации
Уровень 2	способностями к формулированию методов обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды
Уровень 3	способностями к принятию решений о соответствии технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин требованиям безопасности дорожного движения

ПК-4.2: Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния

Знать:

Уровень 1	конструкцию новых узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 2	конструкцию новых узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния
Уровень 3	конструкцию новых узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния, в том числе при их эксплуатации

Уметь:

Уровень 1	анализировать информацию о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 2	анализировать информацию о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния
Уровень 3	проводить мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния, в том числе при их эксплуатации

Владеть:

Уровень 1	начальными навыками мониторинга и анализа информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин
-----------	--

Уровень 2	основными навыками мониторинга и анализа информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния
Уровень 3	способностями реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин на основе мониторинга и анализа информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин

ПК-5.3: Способен в составе рабочей группы проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний

Знать:	
Уровень 1	основы теории надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 2	уровни надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	уровни надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин и способы повышения их эксплуатационных свойств
Уметь:	
Уровень 1	проводить первоначальную оценку надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 2	проводить первоначальную оценку надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний
Уровень 3	проводить первоначальную оценку надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний и предлагать способы повышения заданного уровня эксплуатационных свойств
Владеть:	
Уровень 1	способностями в составе рабочей группы проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 2	способностями в составе рабочей группы проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний
Уровень 3	способностями в составе рабочей группы проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний и предлагать способы повышения или обеспечения заданного уровня эксплуатационных свойств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	виды диагностических работ, работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и технологических машин и оборудования;
3.1.2	виды инноваций и характеристику результатов и эффективности инновационной деятельности; классификацию рисков инновационных проектов;
3.1.3	формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования
3.2 Уметь:	
3.2.1	следовать разработанным технологиям технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования в практической профессиональной деятельности; прогнозировать инновации;
3.2.2	организовать поиск идеи инновации; управлять рисками инновационных проектов;
3.2.3	разрабатывать планы этапов и сроков по инновационному проекту;
3.2.4	использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования
3.3 Владеть:	
3.3.1	освоения форм организации диагностики транспортных и технологических машин и оборудования;
3.3.2	владения методиками, способами, приемами расчета, техническими, технологическими, исследовательскими средствами;
3.3.3	критически оценивать формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования и идентифицировать среди них рациональные для данных производителей ситуации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Основные понятия, термины и определения теории надёжности						
1.1	Объекты теории надёжности и классификация технических систем /Лек/	3	0,1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Показатели и критерии надёжности /Лек/	3	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Надёжность сложных систем						
2.1	Системы с последовательным, параллельным и смешанным соединениями элементов /Лек/	3	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Системы с последовательным, параллельным и смешанным соединениями элементов /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Методы повышения надёжности систем /Лаб/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
2.4	проектная деятельность /Ср/	3	34		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Сбор, обработка и анализ эксплуатационных данных о надёжности объекта. Прогнозирование надёжности						
3.1	Сбор и систематизация эксплуатационной информации о надёжности изделий /Лек/	3	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Сбор и систематизация эксплуатационной информации о надёжности изделий /Лаб/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Основные законы распределения случайных величин /Лек/	3	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Методы оценки и прогнозирования надёжности машин /Лек/	3	0,4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
3.5	проектная деятельность /Ср/	3	39		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Физическая сущность изменения надёжности конструктивных элементов автомобилей при их эксплуатации						
4.1	Потеря работоспособности элементов машин. Физико-химические процессы разрушения материалов /Лек/	3	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
4.2	работоспособности элементов машин. Физико-химические процессы разрушения материалов /Лаб/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Трибологические отказы. Отказы по параметрам коррозии /Лаб/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
4.4	презентация проекта /Ср/	3	25		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
4.5	подготовка /Ср/	3	38,7		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Какие закономерности изучает наука «Теория надежности»?
2. Что включает в себя отработка на надежность серийно выпускаемых изделий?
3. Определение понятия «Надежность технической системы».
4. Назовите основные показатели надежности системы.
5. Определение понятия «Работоспособность технической системы»
6. Дайте определение качества по стандарту ISO 8402-86 и определение качества как совокупность эксплуатационных свойств автомобиля.
7. Выходные параметры автомобиля как критерии оценки его качества.
8. Понятие «надежность» в связке с понятием «качество». Абсолютное и относительное изменения качества.
9. На каких этапах закладывается и поддерживается надежность автомобиля?
10. К каким двум основным нарушениям работоспособности приводит недостаточный уровень надежности автомобиля?
11. Укажите основные объекты теории надежности.
12. Приведите классификацию технических систем.
13. Что понимается под резервированием?
14. Пять основных состояний объекта, их характеристики.
15. Понятие отказа. Критерии и основные категории отказов.
16. В чем отличие отказа от сбоя или повреждения?
17. Что называется восстановлением?
18. Определение понятия «надежность».
19. Понятие показателей надежности. Четыре метода определения значений показателей надежности.
20. Чем устанавливаются нормативные значения показателей надежности?
21. Четыре группы показателей надежности. Характеристика групп.
22. Отличие единичных и комплексных показателей надежности.
23. Перечислите основные пять критериев надежности невосстанавливаемых систем.
24. Что называется вероятностью безотказной работы (функцией надежности) $P(t)$?
25. Приведите в одной системе координат графики функций вероятности безотказной работы $P(t)$ и вероятности отказа $F(t)$.
26. Определение понятия гамма-процентной наработки до отказа γ .
27. Определение понятия средней наработки до отказа $T_{ср}$.
28. Что характеризует плотность распределения времени безотказной работы (частота отказов) $f(t)$?
29. Понятие интенсивности отказов $\lambda(t)$.
30. В какой период (1 - период приработки; 2 - период нормальной эксплуатации; 3 - период старения) интенсивность отказов $\lambda(t) = const$?
31. Приведите U-образную кривую интенсивности отказов. Какими физическими процессами вызвана такая форма кривой?
32. Три основных критерия надежности невосстанавливаемых систем.
33. Назовите четыре основных показателя долговечности.
34. Назовите два основных показателя сохраняемости.
35. Назовите пять основных показателей ремонтпригодности.
36. Для чего применяются комплексные показатели надежности? Что характеризует коэффициент готовности, коэффициент оперативной готовности, коэффициент технического использования?
38. Что должна охватывать и что обеспечивать система сбора и обработки эксплуатационной информации?
39. Возможность решения каких задач должны обеспечить результаты сбора и обработки статистической и информации о надежности объектов?
40. Назовите четыре метода сбора информации о надежности машин в период эксплуатации.
41. Назовите пять этапов построения эмпирического распределения и статистической оценки его параметров.
42. Какая проверка производится по критерию Пирсона χ^2 (хи квадрат)?
43. Что характеризует дисперсия D ?
44. Перечислите четыре основных закона распределения случайных величин в теории технической эксплуатации автомобилей и области их применения.
45. Доверительный интервал.
46. Понятие сложной системы. Виды соединений элементов сложной системы.
47. Вероятность безотказной работы сложной системы с последовательным соединением элементов.
48. Вероятность безотказной работы сложной системы с параллельным соединением элементов.
49. Вероятность безотказной работы сложной системы со смешанным соединением элементов.
50. Назовите три основных метода повышения надежности систем.
51. Методы прочностного и структурного резервирования.
52. Что является основной причиной эксплуатационных отказов автомобилей?
53. Понятие старения материалов.
54. Понятия прочности, упругой и пластичной деформации, хрупкого и пластичного изломов. Ползучесть материала.
55. Понятие трибологии. Трибологическая надежность. Износ. Классификация видов изнашивания деталей автомобилей.
56. Диаграмма изнашивания деталей автомобиля.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для подготовки к экзамену,
Тесты,
Контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Зорин В.А.	Основы работоспособности технических систем: учебник для вузов	М.: "Академия", 2015	5
Л1.2	Бояршинов А.Л., Стуканов В.А.	Надежность и техническая диагностика автотранспортных средств: Учебное пособие для вузов	М: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2016	3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Тимошенко С.П., Симонов Б.М., Горошко В.Н.	Основы теории надежности: Учебник и практикум для академического бакалавриата	М: ЮРАЙТ, 2016	5

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Рыжкин А.А.	Основы теории надежности: Учебное пособие	Ростов: ДГТУ, 2002	ЭБС
Л3.2	Сапронов Ю.Г.	Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса: Учебное пособие для вузов	М: Академия, 2008	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com)
6.3.2.4	ЭБС «Znaniium» (http://znaniium.com)
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)
6.3.2.6	ЭБ «Гребенников» (https://grebennikon.ru)
6.3.2.7	электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)
6.3.2.8	информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»
6.3.2.9	информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)
6.3.2.10	международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com)
6.3.2.11	международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) и др.
6.3.2.12	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.2	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.4	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.7	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.11	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:
7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.13	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования
7.14	Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.
7.15	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

 А.А. Бойко

29.04 2022 г.

Конструкторско-технологические методы обеспечения надежности в автомобилестроении рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план **b23.03.03_1_22_ZO.plx**
на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 136,7
часов на контроль 0,3

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	7	7	7	7
Сам. работа	136,7	136,7	136,7	136,7
Часы на контроль	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Тимофеев А.С.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Конструкторско-технологические методы обеспечения надежности в автомобилестроении

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

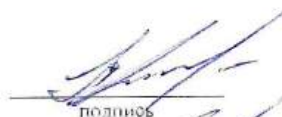
составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины является комплекс теоретических и практических знаний по конструкторско-технологическим методам обеспечения надежности технических систем транспортных, транспортно-технологических машин и транспортного оборудования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.1.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.3	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.1.4	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.2	Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса
2.2.3	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей
2.2.4	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.5	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.6	Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса
2.2.7	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей
2.2.8	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Проверка наличия полноты информации об исследуемой транспортной или транспортно-технологической машине и сравнение измеренных параметров технического состояния с данными нормативно-технической документации заводов-производителей в отношении технического состояния и потенциального ресурса

Знать:

Уровень 1	частично информацию об исследуемой транспортной и транспортно-технологической машине, сравнение измерительных параметров с нормативно-технической документацией завода изготовителя
Уровень 2	в основном информацию об исследуемой транспортной и транспортно-технологической машине, сравнение измерительных параметров с нормативно-технической документацией завода изготовителя
Уровень 3	информацию об исследуемой транспортной и транспортно-технологической машине, сравнение измерительных параметров с нормативно-технической документацией завода изготовителя

Уметь:

Уровень 1	частично применить информацию об исследуемой транспортной и транспортно-технологической машине, сравнение измерительных параметров с нормативно-технической документацией завода изготовителя
Уровень 2	в основном применить информацию об исследуемой транспортной и транспортно-технологической машине, сравнение измерительных параметров с нормативно-технической документацией завода изготовителя
Уровень 3	применить информацию об исследуемой транспортной и транспортно-технологической машине, сравнение измерительных параметров с нормативно-технической документацией завода изготовителя

Владеть:

Уровень 1	частичной информацией об исследуемой транспортной и транспортно-технологической машине, сравнение измерительных параметров с нормативно-технической документацией завода изготовителя
Уровень 2	основной информацией об исследуемой транспортной и транспортно-технологической машине, сравнение измерительных параметров с нормативно-технической документацией завода изготовителя
Уровень 3	информацией об исследуемой транспортной и транспортно-технологической машине, сравнение измерительных параметров с нормативно-технической документацией завода изготовителя

ПК-2.3: Способен к формулированию методов обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды

Знать:

Уровень 1	частично методы обеспечения соответствия фактического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации и требования нормативов по безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды
-----------	---

Уровень 3	знать надежность, безопасность и эргономичность транспортных и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний
Уметь:	
Уровень 1	уметь определять частично параметры надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний
Уровень 2	уметь определять в основном параметры надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний
Уровень 3	уметь определять параметры надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний
Владеть:	
Уровень 1	частично владеть понятиями надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний
Уровень 2	в основном владеть понятиями надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов
Уровень 3	владеть понятиями надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основы оформления чертежей и эскизов деталей и документации;
3.1.2	- основные требования, предъявляемые к технической документации, материалам, изделиям;
3.1.3	- технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники;
3.1.4	- виды инноваций и характеристику результатов и эффективности инновационной деятельности;
3.1.5	- классификацию рисков инновационных проектов;
3.1.6	- методы оценки технического состояния транспортной техники и средств обеспечения.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме достаточном для решения эксплуатационных задач;
3.2.2	- выявлять причины прекращения работоспособности транспортной техники;
3.2.3	- прогнозировать инновации; организовать поиск идеи инновации;
3.2.4	- управлять рисками инновационных проектов;
3.2.5	- разрабатывать планы этапов и сроков по инновационному проекту;
3.2.6	- устанавливать действительные значения показателей технического состояния транспортной техники с помощью диагностической аппаратуры.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией транспортного оборудования, агрегатов и сооружений;
3.3.2	- определения последствий прекращения работоспособности транспортной техники;
3.3.3	- владения методиками, способами, приемами расчета, техническими, технологическими, исследовательскими средствами;
3.3.4	- владения методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия, термины и определения теории надёжности						
1.1	Объекты теории надёжности и классификация технических систем /Лек/	3	0,2	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Показатели и критерии надёжности /Лек/	3	0,2	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

1.3	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	3	0	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 2. Надежность сложных систем							
2.1	Системы с последовательным, параллельным и смешанным соединениями элементов /Лек/	3	0	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Системы с последовательным, параллельным и смешанным соединениями элементов /Лаб/	3	0	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Методы повышения надежности систем /Лек/	3	0,2	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Методы повышения надежности систем /Лаб/	3	0	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	3	30	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 3. Сбор, обработка и анализ эксплуатационных данных о надежности объекта. Прогнозирование надёжности							
3.1	Сбор и систематизация эксплуатационной информации о надежности изделий /Лек/	3	0,2	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Сбор и систематизация эксплуатационной информации о надежности изделий /Лаб/	3	0	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Основные законы распределения случайных величин /Лек/	3	0,2	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Основные законы распределения случайных величин /Лаб/	3	0	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.5	Методы оценки и прогнозирования надёжности машин /Лек/	3	0,2	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

3.6	Методы оценки и прогнозирования надёжности машин /Лаб/	3	1	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.7	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	3	30	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 4. Обеспечение надёжности машин при проектировании							
4.1	Компоновка и оптимизационный синтез машин с учетом их надёжности /Лек/	3	0,2	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Компоновка и оптимизационный синтез машин с учетом их надёжности /Лаб/	3	0	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Проектный расчет долговечности, безотказности и надёжности машин /Лек/	3	0,2	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
4.4	Проектный расчет долговечности, безотказности и надёжности машин /Лаб/	3	0	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
4.5	Повышение надёжности элементов машин, подверженных силовому нагружению /Лек/	3	0	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
4.6	Повышение надёжности элементов машин, подверженных силовому нагружению /Лаб/	3	0,5	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
4.7	Повышение надёжности элементов машин, подверженных изнашиванию /Лек/	3	0,2	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
4.8	Повышение надёжности элементов машин, подверженных изнашиванию /Лаб/	3	0,5	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
4.9	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	3	30	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 5. Обеспечение надёжности машин при их производстве							
5.1	Доводка конструкции машины по параметрам надёжности /Лек/	3	0,2	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

5.2	Доводка конструкции машины по параметрам надежности /Лаб/	3	0	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
5.3	Технологическое обеспечение надежности машин /Лаб/	3	0	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
5.4	Подготовка к лабораторным работам и экзамену /Ср/	3	46,7	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
5.5	/Экзамен/	3	0	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Какие закономерности изучает наука «Теория надежности»?
2. Что включает в себя отработка на надежность серийно выпускаемых изделий?
3. Определение понятия « Надежность технической системы ».
4. Назовите основные показатели надёжности системы.
5. Определение понятия « Работоспособность технической системы »
6. Дайте определение качества по стандарту ISO 8402-86 и определение качества как совокупность эксплуатационных свойств автомобиля.
7. Выходные параметры автомобиля как критерии оценки его качества.
8. Понятие «надежность» в связке с понятием «качество». Абсолютное и относительное изменения качества.
9. На каких этапах закладывается и поддерживается надежность автомобиля?
10. К каким двум основным нарушениям работоспособности приводит недостаточный уровень надежности автомобиля?
11. Укажите основные объекты теории надежности.
12. Приведите классификацию технических систем.
13. Что понимается под резервированием?
14. Пять основных состояний объекта, их характеристики.
15. Понятие отказа. Критерии и основные категории отказов.
16. В чем отличие отказа от сбоя или повреждения?
17. Что называется восстановлением?
18. Определение понятия «надежность».
19. Понятие показателей надежности. Четыре метода определения значений показателей надежности.
20. Чем устанавливаются нормативные значения показателей надежности?
21. Четыре группы показателей надежности. Характеристика групп.
22. Отличие единичных и комплексных показателей надежности.
23. Перечислите основные пять критериев надежности невосстанавливаемых систем.
24. Что называется вероятностью безотказной работы (функцией надежности) $P(t)$?
25. Приведите в одной системе координат графики функций вероятности безотказной работы $P(t)$ и вероятности отказа $F(t)$.
26. Определение понятия гамма-процентной наработки до отказа γ .
27. Определение понятия средней наработки до отказа $T_{ср}$.
28. Что характеризует плотность распределения времени безотказной работы (частота отказов) $f(t)$?
29. Понятие интенсивности отказов $\lambda(t)$.
30. В какой период (1 - период приработки; 2 - период нормальной эксплуатации; 3 - период старения) интенсивность отказов $\lambda(t) = \text{const}$?
31. Приведите U-образную кривую интенсивности отказов. Какими физическими процессами вызвана такая форма кривой?
32. Три основных критерия надежности невосстанавливаемых систем.
33. Назовите четыре основных показателя долговечности.
34. Назовите два основных показателя сохраняемости.
35. Назовите пять основных показателей ремонтпригодности.
36. Для чего применяются комплексные показатели надежности? Что характеризует коэффициент готовности, коэффициент оперативной готовности, коэффициент технического использования?
38. Что должна охватывать и что обеспечивать система сбора и обработки эксплуатационной информации?
39. Возможность решения каких задач должны обеспечить результаты сбора и обработки статистической и информации о надежности объектов?
40. Назовите четыре метода сбора информации о надежности машин в период эксплуатации.

41. Назовите пять этапов построения эмпирического распределения и статистической оценки его параметров.
42. Какая проверка производится по критерию Пирсона χ^2 (хи квадрат)?
43. Что характеризует дисперсия D?
44. Перечислите четыре основных закона распределения случайных величин в теории технической эксплуатации автомобилей и области их применения.
45. Доверительный интервал.
46. Понятие сложной системы. Виды соединений элементов сложной системы.
47. Вероятность безотказной работы сложной системы с последовательным соединением элементов.
48. Вероятность безотказной работы сложной системы с параллельным соединением элементов.
49. Вероятность безотказной работы сложной системы со смешанным соединением элементов.
50. Назовите три основных метода повышения надежности систем.
51. Методы прочностного и структурного резервирования.
52. Что является основной причиной эксплуатационных отказов автомобилей?
53. Понятие старения материалов.
54. Понятия прочности, упругой и пластичной деформации, хрупкого и пластичного изломов. Ползучесть материала.
55. Понятие трибологии. Трибологическая надежность. Износ. Классификация видов изнашивания деталей автомобилей.
56. Диаграмма изнашивания деталей автомобиля.
5.2. Темы письменных работ
не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы для подготовки к экзамену (оценочные средства)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Набоких В.А.	Испытания автомобиля: Учебное пособие для вузов	М: ИНФРА-М, 2017	3
Л1.2	Тимошенко С.П., Симонов Б.М., Горошко В.Н.	Основы теории надежности: Учебник и практикум для академического бакалавриата	М: ЮРАЙТ, 2016	5
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Кацман М.М.	Лабораторные работы по электрическим машинам и электрическому приводу: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования	М: Академия, 2004	ЭБС
Л2.2	Зайцев Г.Н., Любомудров С.А., Федюкин В.К.	Нормирование точности геометрических параметров машин: Учебное пособие для вузов	М: Академия, 2008	3
Л2.3	Синельников А.Ф.	Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учебник для вузов	М.: "Академия", 2014	12
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Марков Н.Н., Осипов В.В., Шабалина М.Б.	Нормирование точности в машиностроении: Учеб. для машиностроит. спец. вузов	М: Академия, 2001	40
Л3.2	Кушнер В.С., Верещака А.С., Схиртладзе А.Г.	Технологические процессы в машиностроении: Учебник для вузов	М: Академия, 2011	7
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Ноутбук Lenovo
7.2	Проектор Epson
7.3	Экран

7.4	Панель сенсорная (интерактивная доска) 55E12
7.5	Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей
7.6	Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей
7.7	Учебный комплекс безопасной эксплуатации легкового автомобиля
7.8	Прибор контроля фар
7.9	Прибор"АВТОАС-2001"
7.10	Стенд Эксперт Супер Лайт
7.11	Аппаратные средства линии технического контроля
7.12	Измеритель суммарного люфта рулевого управления
7.13	Комплект для провер.и очистки свечей
7.14	Подъемник 3,2т П-97МК
7.15	Подъемник двухстоечный
7.16	Подъемник платформенный 4-х стоечный П178Д-04А
7.17	Прибор для проверки пневматического тормозного привода
7.18	Прибор проверки эффективности тормозных систем
7.19	Стенд шиномонтажный Ш516Н
7.20	Стенд Э242 для проверки электрооборудования автомобилей
7.21	Течеискатель для проверки герметичности газовой системы
7.22	Шумомер портативный цифровой
7.23	Автомобиль VORTEX ESTINA MT1
7.24	Стенд тормозной МАНА IW2

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора


А. А. Бойко
19.09 2022 г.

Основы теории надежности в автомобилестроении рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.03_1_22_ZO.plx
на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**


Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 101,8
часов на контроль 0,2

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	4	2	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	4	6	4	6
Контактная работа	6	8,2	6	8,2
Сам. работа	101,8	97,8	101,8	97,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	106,2	108	106,2

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Крупеня Е.Ю.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Основы теории надежности в автомобилестроении

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать необходимые на современном уровне представления и навыки по формулированию критериев качества продукции и методам их реализации на стадиях проектирования, изготовления, испытаний опытных образцов и эксплуатации серийных технических систем
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
2.1.2	Основы работоспособности технических систем в автомобильном транспорте
2.1.3	Основы инженерной деятельности на транспорте
2.1.4	Инженерная и компьютерная графика
2.1.5	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.6	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
2.1.7	Основы работоспособности технических систем в автомобильном транспорте
2.1.8	Основы инженерной деятельности на транспорте
2.1.9	Инженерная и компьютерная графика
2.1.10	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы работоспособности технических систем в автомобильном транспорте
2.2.2	Технологическое оборудование и ремонт кузовов автомобилей
2.2.3	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.4	Испытание автомобилей после ремонта
2.2.5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Основы работоспособности технических систем в автомобильном транспорте
2.2.7	Технологическое оборудование и ремонт кузовов автомобилей
2.2.8	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.9	Испытание автомобилей после ремонта
2.2.10	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Проверка наличия полноты информации об исследуемой транспортной или транспортно-технологической машине и сравнение измеренных параметров технического состояния с данными нормативно-технической документации заводов-производителей в отношении технического состояния и потенциального ресурса

Знать:

Уровень 1	информацию об исследуемой транспортной машине
Уровень 2	информацию об исследуемой транспортно-технологической машине
Уровень 3	информацию об исследуемой транспортно-технологической машине и сравнение измеренных параметров технического состояния с данными нормативно-технической документации заводов-производителей

Уметь:

Уровень 1	осуществлять проверку наличия полноты информации об исследуемой транспортной машине
Уровень 2	осуществлять проверку наличия полноты информации об исследуемой транспортно-технологической машине
Уровень 3	осуществлять проверку наличия полноты информации об исследуемой транспортно-технологической машине и сравнение измеренных параметров технического состояния с данными нормативно-технической документации заводов-производителей

Владеть:

Уровень 1	способами проверки наличия полноты информации об исследуемой транспортной машине
Уровень 2	способами и методами проверки наличия полноты информации об исследуемой транспортно-технологической машине
Уровень 3	способами и методами проверки наличия полноты информации об исследуемой транспортно-технологической машине и сравнение измеренных параметров технического состояния с данными нормативно-технической документации заводов-производителей

ПК-2.3: Способен к формулированию методов обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды

Знать:	
Уровень 1	методы обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения
Уровень 2	методы обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды
Уровень 3	методы обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды
Уметь:	
Уровень 1	формулировать методы обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения
Уровень 2	формулировать методы обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды
Уровень 3	формулировать методы обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды
Владеть:	
Уровень 1	навыками по формулированию методов обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения
Уровень 2	навыками по формулированию методов обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды
Уровень 3	навыками по формулированию методов обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды

ПК-4.2: Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния

Знать:	
Уровень 1	о новых конструкциях узлов транспортных машин
Уровень 2	о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных машин
Уровень 3	о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических машин и методы обеспечения заданного уровня параметров технического состояния
Уметь:	
Уровень 1	анализировать информацию о новых конструкциях узлов транспортных машин
Уровень 2	проводить мониторинг и анализировать информацию о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных машин
Уровень 3	проводить мониторинг и анализировать информацию о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических машин
Владеть:	
Уровень 1	способами и методами анализа информации о новых конструкциях узлов транспортных машин
Уровень 2	способами и методами мониторинга и анализа информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных машин
Уровень 3	способами и методами мониторинга и анализа информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических машин

ПК-5.3: Способен в составе рабочей группы проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний

Знать:	
Уровень 1	методы оценки надежности транспортных машин
Уровень 2	методы оценки надежности, безопасности и эргономичности транспортных машин
Уровень 3	методы оценки надежности, безопасности и эргономичности транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний
Уметь:	

Уровень 1	проводить оценку надежности транспортных машин
Уровень 2	проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности транспортных машин
Уровень 3	проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки надежности транспортных машин
Уровень 2	навыками оценки надежности, безопасности и эргономичности транспортных машин
Уровень 3	навыками оценки надежности, безопасности и эргономичности транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- модель эксплуатационного нагружения машины и деталей, воспроизведение экспериментальных режимов;
3.1.2	- оценка предельной несущей способности технических объектов;
3.1.3	- оценка ресурса деталей и наработки на отказ машины, оценка уровня надежности;
3.1.4	- мероприятия по обеспечению заданного уровня надежности технической системы.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- выбирать принципы и определять уровень нормированных показателей;
3.2.2	- определять показатели надежности деталей;
3.2.3	- пользуясь методами статистической динамики и теорией живучести конструкции с применением ЭВМ выполнить прогноз функции распределения ресурса элементов конструкции;
3.2.4	- планировать испытания машин и осуществлять мероприятия по обеспечению заданного уровня надежности технической системы.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками разработки технической документации для регламентного поддержания работоспособности машин;
3.3.2	- проведением экспериментов по заданным методикам, обработкой и анализом результатов, описанием выполняемых научных исследований подготовкой данных для составления научных отчетов и публикаций;
3.3.3	- способами внедрения результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы теории надежности технических систем						
1.1	Введение /Лек/	3	0,4			0	
1.2	Понятия и показатели надежности /Лек/	3	0,2			0	
1.3	Критерий отказа /Лек/	3	0,2			0	
1.4	Понятия и показатели надежности	3	0,2			0	
	Раздел 2. Схемная надежность технических систем						
2.1	Надежность сложных механических систем /Лек/	3	0,2			0	
2.2	Нормирование показателей надежности /Лек/	3	0,2			0	
2.3	Надежность сложных механических систем /Пр/	3	0,3			0	
2.4	Нормирование показателей надежности /Пр/	3	0,2			0	
	Раздел 3. Физическая надежность технических систем. Оценки и прогнозирование						
3.1	Прогнозирование уровня надежности элементов машины расчетными методами /Лек/	3	0,2			0	
3.2	Прогнозирование уровня надежности элементов машин экспериментально-расчетными методами /Лек/	3	0,2			0	

3.3	Экспериментальная оценка уровня надежности /Лек/	3	0,2			0	
3.4	Прогнозирование уровня надежности элементов редуктора расчетно-экспериментальным методом /Пр/	3	0,3			0	
3.5	Оценка уровня надежности редуктора /Пр/	3	0,3			0	
3.6	Анализ соотношения достигнутого и требуемого уровней ВБР /Пр/	3	0,2			0	
	Раздел 4. Обеспечение надежности машин						
4.1	Комплексная программа обеспечения надежности изделия /Лек/	3	0,2			0	
4.2	подготовка к практическим занятиям, итоговому контролю /Ср/	3	101,8			0	
4.3	Разработка мер по сближению достигнутого и требуемого уровней ВБР /Пр/	3	0,3			0	
4.4	Разработка выводов и рекомендаций по конструктивному исполнению выбранных элементов /Пр/	3	0,2			0	
4.5	Консультация /ИКР/	3	0			0	
4.6	Прием экзамена /ИКР/	3	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и разновидности механической и технической систем (ТС).
2. Определение работоспособности ТС.
3. Понятие и показатели качества ТС: назначения, стандартизации и унификации, технологичности, патентно-правовые, эргономичности, эстетические, экологические, безопасности, транспортабельности, экономические.
4. Надежность как главный показатель качества ТС.
5. Надежность как наука. Основные направления её развития.
6. Общие понятия теории надежности. Терминология.
7. Отказы изделий. Определение, критерий и характеристики отказов (плотность вероятности отказов, вероятность отказов).
8. Показатели безотказности: вероятность безотказной работы (ВБР), средняя наработка до отказа.
9. Параметр потока отказов, интенсивность отказов, наработка на отказ.
10. Показатели долговечности: ресурс, срок службы.
11. Показатели ремонтпригодности. Виды технического обслуживания. Количественные характеристики ремонтпригодности.
12. Показатели сохраняемости.
13. Комплексные показатели надежности: коэффициенты готовности, технического использования, оперативной готовности.
14. Классификация отказов машин. Постепенные и внезапные отказы.
15. Характеристики надежности и ВБР при постепенных и внезапных отказах, а так же их совместном проявлении.
16. Характеристика сложной системы. Достоинства и недостатки сложных систем. Структурная схема надежности машины.
17. Схемная надежность сложной системы. Параллельное, последовательное и комбинированное соединение элементов. Понятие резервирования.
18. Раздельное и общее резервирование.
19. Определение схемной надежности при проектировании ТС и машин с заданным уровнем ВБР и наработки.
20. Нормирование показателей надежности машин. Классы надежности изделий. Разработка требований к показателям надежности.
21. Расчленение машин на структурные единицы (ТС - подсистемы высших и низших уровней – элементы). Трансформируемость содержания структурной единицы в зависимости от объема задачи надежности.
22. Понятие весового коэффициента при анализе схемной надежности ТС. Расчеты интенсивности отказов и ВБР подсистем и элементов машины
23. Свойства схемной надежности.
24. Физическая надежность. Определение. Основные виды отказов элементов машин и их физические основы.
25. Внешние нагрузки на структурные единицы ТС, их влияние на внутренние силовые факторы, напряжения и деформации элементов ТС.
26. Критерии классификации нагрузок на динамические и статические: число циклов приложения в течении заданной наработки или срока службы, скорость изменения, частота приложения, ее связь с собственными частотами колебаний ТС и элементов.

27. Критерии отказов и ВБР элементов ТС при статических и динамических нагрузках (деформации упругие и пластические, критический уровень напряжений и несущей способности, разрушение – разделение на части, коэффициент запаса, совместные плотности вероятностей напряженного и деформированного состояния и механических характеристик деталей).
28. Динамические нагрузки и напряжения циклические, циклические полигармонические. Признаки и характеристики.
29. Динамические нагрузки случайные. Определение, методы систематизации, и получения основных характеристик.
30. Обработка реализации случайного процесса напряжений элемента ТС. Шаг квантование непрерывного процесса. Массив ординат процесса. Разрядная частота, статистические характеристики гистограммы амплитуд: математическое ожидание, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, мода, медиана, асимметрия и эксцесс, максимальное значение.
31. Обработка реализации случайного процесса напряжений элемента ТС. Преобразование вариационного ряда ординат процесса в ряд амплитуд. Метод полных циклов, метод падающего дождя. Гистограмма амплитуд.
32. Аппроксимация статистических распределений (гистограмм) теоретическими законами. Мера расхождения. Критерий согласия. Вероятностные модели.
33. Нормальное распределение при оценках показателей надежности.
34. Экспоненциальное распределение при оценках показателей надежности.
35. Логарифмически-нормальное распределение при оценках показателей надежности.
36. Гамма-распределение при оценках показателей надежности.
37. Распределение Вейбулла при оценках показателей надежности.
38. Характеристики сопротивления разрушению при статических нагрузках. Диаграмма растяжения. Механические характеристики материалов. Характеристики рассеяния механических характеристик.
39. Характеристики сопротивления разрушению при динамических нагрузках. Кривые выносливости с горизонтальной ветвью. Кривые выносливости без горизонтальной ветви. Основные параметры: базовое число циклов, неограниченный предел выносливости, показатель степени кривой выносливости. Уравнение кривой выносливости.
40. Расчеты среднего числа циклов до разрушения и ресурса по эквивалентному числу циклов гистограммы внешней нагрузки.
41. Расчеты среднего числа циклов до разрушения и ресурса по гистограмме эквивалентных амплитуд реализации случайного процесса напряжений с использованием линейной и скорректированной гипотез накопления усталостного повреждения.
42. Функция распределения ресурса. Оценка ресурса элемента ТС с использованием вероятностно – логарифмической шкалы по заданной ВБР.
43. Блок – схема аналитических методов расчета надежности ТС.
44. Динамическая модель машины. Дифференциальное уравнение движения передаточные функции. Частотные характеристики. Импульсные переходные функции.
45. Модель эксплуатационного нагружения машины в установившемся процессе и при переходных процессах.
46. Модель конструкции машины. Общие понятия о методе конечных элементов (МКЭ). Использование МКЭ для получения напряженно-деформированного состояния конструкции.
47. Расчетные оценки прочности, жесткости и вероятности безотказной работы деталей и конструкции по нагруженно-деформированному состоянию.
48. Схема достижения заданного уровня надежности элементов машин расчетными методами.
49. Схема оценки уровня надежности деталей машин экспериментально- расчетными методами.
50. Оценки выносливости деталей по результатам экспериментальных исследований её напряженного состояния. Средний расчетный ресурс.
51. Оценка вероятности безотказной работы деталей машины по условиям статической прочности с использованием результатов экспериментальных исследований.
52. Схема оценки уровня надежности деталей машины экспериментальными методами (стендовые испытания).
53. Экспериментальные исследования ТС. Виды исследования: государственные испытания головного образца, ресурсные хозяйственные испытания, ресурсные полигональные испытания, стендовые испытания машин, их подсистем и элементов, лабораторные и полевые исследования надежности опытного образца. Цели, методы и средства.
54. Планирование эксперимента. Модель эксплуатационной нагруженности машины в типичных режимах работы. Программа и методика исследований, исходя из целей исследования.
55. Информационно-измерительный комплекс для лабораторно-стендовых и полевых исследований сельхозмашин. Виды применяемых датчиков.
56. Тензоизмерения. Тензорезисторы. Их типы, основные характеристики, способы включения в измерительные схемы.
57. Приборы и техника проведения тензометрических измерений.
58. Методы исследования нагруженности ТС: нагрузки на опоры статические и динамические усилия в исполнительных механизмах, нагрузки приводов. Проведение тарировок, статических и динамических измерений.
59. Методы исследования перемещений, скоростей и ускорений элементов и систем.
60. Методы исследования деформаций и напряжений деталей ТС.
61. Анализ нагруженности по результатам полевого тензометрирования сил и ускорений: статистические характеристики реализаций, вероятные максимальные значения, коэффициенты динамичности. Обобщение параметров нагруженности на модельный ряд машин.
62. Анализ параметров нагруженности трансмиссий и приводов. Оценка погрешности исследований методом баланса мощности.
63. Анализ напряжений элементов машины. Статистические характеристики реализации. Уравнение напряженного состояния стержневых элементов в сечении и на участке. Определение максимальных значений напряжений и величин внутренних силовых факторов. Коэффициенты запаса прочности и сочетания внутренних силовых факторов в избранный момент времени записи.

64. Систематизация случайного процесса напряжений методами полных циклов и падающего дождя. Расчеты ресурса в точке измерения с заданной ВБР. Эквивалентный ресурс в точке измерения по всем заданным режимам эксплуатации.

65. Выработка рекомендаций по повышению надежности машины по результатам экспериментальных исследований.

Критерии оценки: Полнота оценки на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

5.2. Темы письменных работ

Проектирование технических систем с заданным уровнем надежности - быстроходного вала цилиндрического редуктора
 Проектирование технических систем с заданным уровнем надежности - тихоходного вала цилиндрического редуктора
 Проектирование технических систем с заданным уровнем надежности - быстроходного вала червячного редуктора
 Проектирование технических систем с заданным уровнем надежности - тихоходного вала червячного редуктора

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для подготовки к экзамену,
 Тесты,
 Контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

Э2

Э3

Э4

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)

6.3.2.2 ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

6.3.2.3 ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

6.3.2.4 ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>)

6.3.2.5 ЭБС «ДГТУ» (<https://ntb.donstu.ru/ebsdstu>)

6.3.2.6 ЭБ «Гребенников» (<https://grebennikon.ru>)

6.3.2.7 электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (<https://dvs.rsl.ru>)

6.3.2.8 информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»

6.3.2.9 информационно-образовательная система «Росметод» (<http://rosmetod.ru>)

6.3.2.10 международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com>)

6.3.2.11 международная реферативная база данных Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>) и др.

6.3.2.12

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

7.2 Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).

7.3 Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8

7.4 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.7	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.11	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:
7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.13	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования
7.14	Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.
7.15	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



А.А. Бойко
А.А. Бойко

_____ 2022 г.

Отказы технических систем автомобилей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения		
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	4		
самостоятельная работа	101,8		
часов на контроль	0,2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	101,8	101,8	101,8	101,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Крупеня Е.Ю.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Отказы технических систем автомобилей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.



подпись

к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у будущего специалиста системы научных знаний, необходимых для анализа и оценки надежности и работоспособности технических систем, являющимися объектами инженерной и управленческой деятельности будущего специалиста: автомобили, технологические машины и оборудование, сервисные предприятия и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Механика транспортно- технологических комплексов
2.1.2	Автомобильные материалы, их старение и износ
2.1.3	Автомобильные эксплуатационные материалы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление транспортно-технологическими комплексами
2.2.2	Инновационные методы контроля прочности металлов применяемых в автомобилестроении
2.2.3	Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц автомобилей при сервисном сопровождении

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-9 : Способен выявлять причины брака в производстве продукции и разрабатывать рекомендации по его предупреждению	
ПК-9.2 : Исследует и анализирует причин отказов и дефектов продукции на этапах производства, испытаний, эксплуатации и (или) использования продукции	
ПК-9.2.1	Знать теоретические, экспериментальные, вычислительные исследования по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствия прекращения ее работоспособности
ПК-9.2.2	Уметь разрабатывать проекты и программы для отрасли, проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации
ПК-9.2.3	Владеть способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении испытаний транспортно-технологических процессов и их элементов, использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования, проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические, экспериментальные, вычислительные исследования по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
3.1.2	- технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствия прекращения ее работоспособности
3.2	Уметь:
3.2.1	- разрабатывать проекты и программы для отрасли, проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации
3.3	Владеть:
3.3.1	- способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении испытаний транспортно-технологических процессов и их элементов
3.3.2	- способностью использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования

3.3.3	- способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Основы теории надежности в автомобилестроении						
1.1	Предмет науки о надёжности. Цели и задачи. Основные понятия и определения. Показатели надёжности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости. /Лек/	6	4	ПК-9.2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Надёжность машин и их элементов. Историческая справка о развитии теории надёжности. Отказы, их классификация и последствия. /Лек/	6	4	ПК-9.2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Функции распределения показателей надёжности – эмпирическая и теоретическая функция распределения, плотность и интегральная функция распределения, гамма-процентные показатели надёжности, критерии согласия. /Лек/	6	4	ПК-9.2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Эффективность эксплуатации машин, понятия, теоретические зависимости, удельные затраты на единицу выработанной продукции (работы), удельные затраты, экономические потери. Качество машин, термины определения, свойства качества машин /Лек/	6	4	ПК-9.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Типовые законы распределения показателей надёжности, их достоинства и недостатки. Законы распределения со сдвигом и их значение в теории надёжности. Надёжность последовательных и параллельных систем /Лек/	6	4	ПК-9.2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Прочность и надёжность деталей. Прочность деталей при статических и динамических нагрузках. Факторы, влияющие на прочность деталей. Нагруженность деталей виды нагрузок и действующих напряжений /Лек/	6	4	ПК-9.2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Усталость деталей, усталостные кривые, предел выносливости образца и детали. Износ детали, его виды и факторы, влияющие на износ, антифрикционные материалы. /Лек/	6	4	ПК-9.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Машины высокой надёжности. Понятие о машине идеальной надёжности, характеристика идеальной детали. Концепция, принципы и методология создания практически безотказной машины, технико-экономическая оценка создания практически безотказной машины. Основные положения создания системы управления надёжностью машин. /Лек/	6	4	ПК-9.2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.9	Диагностика машин. Связь диагностики с надёжностью и прогнозированием /Пр/	6	6	ПК-9.2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Испытания на надёжность. Виды испытаний. /Пр/	6	6	ПК-9.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Расчет показателей надежности машин /Пр/	6	6	ПК-9.2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Расчет надежности последовательной и параллельной систем /Пр/	6	6	ПК-9.2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Оценка показателей надежности с помощью вероятностных сеток /Пр/	6	4	ПК-9.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Вероятностная оценка нагруженности и несущей способности /Пр/	6	4	ПК-9.2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, оформление и подготовка практических работ, подготовка к экзамену /Ср/	6	76,7	ПК-9.2.1 ПК-9.2.2 ПК-9.2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Иная контактная работа /ИКР/	6	0,3	ПК-9.2.1 ПК-9.2.2 ПК-9.2.3		0	
1.17	/КСР/	6	3	ПК-9.2.1 ПК-9.2.2 ПК-9.2.3		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы, для оценки качества освоения дисциплины на зачете:

1. Эффективность эксплуатации машин.
2. Качество машин, свойства. Интегральный показатель.
3. Надежность, свойства надежности, отказ, классификация.
4. Показатели безотказности.
5. Показатели ремонтпригодности.
6. Показатели долговечности. Комплексные и интегральные показатели.
7. Виды повреждений деталей.
8. Вероятностно-статические закономерности в теории надежности, рассеивание показателей.
9. Объем выборки и генеральная совокупность.
10. Статические и вариационные ряды, гистограмма, аппроксимирующие кривые, критерии согласия, интегральная кривая.
11. Законы распределения показателей надежности.
12. Гамма-процентные показатели надежности.
13. Прочность деталей при статических и динамических нагрузках.
14. Статическая прочность.
15. Вероятностно-статистический метод расчета статической прочности.
16. Динамические нагрузки на деталь.
17. Усталость металла деталей, кривая Веллера.
18. Ресурс детали с усталостным отказом.
19. Факторы, влияющие на усталостную долговечность.

Примерные вопросы, для оценки качества освоения дисциплины на экзамене:

1. Износ деталей.
2. Виды износа, антифрикционные и фрикционные материалы.
3. Расчет ресурса при износе.
4. Идеальная надежность машины.
5. Реальная надежность машины.
6. Характеристика практически безотказной машины.
7. Кибернетика и надежность машин.
8. Обеспечение надежности при проектировании.
9. Основные этапы при проектировании.

10.	Повышение надежности машин.
11.	Оптимизация надежности машин.
12.	Лимитирующая группа, ущерб от отказов, причины отказов.
13.	Интегральный показатель надежности, сравнение надежности разных машин.
14.	Обеспечение надежности машин на стадии производства.
15.	Обеспечение надежности машин на стадии эксплуатации.
16.	Капремонт машин.
17.	Диагностика машин.
5.2. Темы письменных работ	
Примерные темы рефератов: Диагностика машин. Капремонт машин. Оптимизация надежности машин. Повышение надежности машин. Кибернетика и надежность машин. Эффективность эксплуатации машин. Качество машин, свойства. Интегральный показатель. Гамма-процентные показатели надежности. Виды повреждений деталей. Законы распределения показателей надежности. Статическая прочность. Законы распределения показателей надежности. Виды повреждений деталей. Показатели безотказности.	
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)	
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Контрольные вопросы, темы рефератов	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Веселев, Юрий Алексеевич, Демченко, Д. Б.	Основы теории надежности строительных конструкций: учеб. пособие	Ростов н/Д.: РГСУ, 2007	ЭБС
Л1.2	Леонова, О.В.	Основы теории надежности и диагностики портовых подъемно-транспортных машин: учебное пособие	Москва: Альтаир-МГАВТ, 2006	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Малафеев, Сергей Иванович, Копейкин, А. И.	Надежность технических систем. Примеры и задачи: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2012	10
Л2.2	Рыжкин, А.А., Слюсарь, Б.Н.	Основы теории надежности: учеб. пособие	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2002	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Гринченко, А.В.	Основы теории надежности: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС
Л3.2		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система ДГТУ
Э2	Электронно-библиотечная система www.znanium.com

6.3 Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Правовая система «Консультант Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:</p>	
7.1	Специальное оборудование:
7.2	Узлы строительных машин;
7.3	Макеты узлов и деталей машин;
7.4	Стол лектора;
7.5	Стулья аудиторные ;
7.6	Доска аудиторная

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Знания, умения и навыки оцениваются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. В качестве методических материалов для оценки знаний используется информация, полученная на лекциях и литература, рекомендованная в рабочей программе дисциплины. Умения и навыки оцениваются после выполнения обучающимся заданий, указанных в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе. Методические указания к практическим занятиям прилагаются.</p>	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А.А. Бойко

29.09 2022 г.

Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.03_1_22_ZO.plx
на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 101,8
часов на контроль 0,2

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	101,8	101,8	101,8	101,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Крупеня Е.Ю.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)


составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Материально-техническое обеспечение предприятий авто-мобильного транспорта» являются: формирование знаний студентов в области материально-технического обеспечения и развитие практических навыков их использования для обеспечения стабильной работы предприятий автомобильного транспорта.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Автомобильные силовые агрегаты
2.1.2	Автомобильные эксплуатационные материалы
2.1.3	Основы работоспособности технических систем в автомобильном транспорте
2.1.4	Основы теории надежности в автомобилестроении
2.1.5	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.1.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.7	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.1.8	Автомобильные материалы, их старение и износ
2.1.9	Информатика и ИКТ
2.1.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.11	Основы тюнинга легковых автомобилей
2.1.12	Автомобильные силовые агрегаты
2.1.13	Автомобильные эксплуатационные материалы
2.1.14	Основы работоспособности технических систем в автомобильном транспорте
2.1.15	Основы теории надежности в автомобилестроении
2.1.16	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.2	Испытание автомобилей после ремонта
2.2.3	Теоретические основы независимой технической экспертизы транспортных средств
2.2.4	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Производственно-техническая инфраструктура предприятия автомобильного сервиса
2.2.8	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.9	Испытание автомобилей после ремонта
2.2.10	Теоретические основы независимой технической экспертизы транспортных средств

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.2: Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния	
Знать:	
Уровень 1	частично информацию о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния
Уровень 2	в основном информацию о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния
Уровень 3	информацию о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния
Уметь:	
Уровень 1	применять частично информацию о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния

	комплексов
Уровень 2	в основном осуществлять учет выполненных работ, потребление материальных ресурсов, трудовые затраты и общие затраты на осуществление транспортных средств с участием транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	осуществлять учет выполненных работ, потребление материальных ресурсов, трудовые затраты и общие затраты на осуществление транспортных средств с участием транспортно - технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	на практике частично осуществлять учет выполненных работ, потребление материальных ресурсов, трудовые затраты и общие затраты на осуществление транспортных средств с участием транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	на практике в основном осуществлять учет выполненных работ, потребление материальных ресурсов, трудовые затраты и общие затраты на осуществление транспортных средств с участием транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	на практике осуществлять учет выполненных работ, потребление материальных ресурсов, трудовые затраты и общие затраты на осуществление транспортных средств с участием транспортно - технологических машин и комплексов
Владеть:	
Уровень 1	некоторыми мероприятиями по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	в основном осуществлять учет выполненных работ, потребление материальных ресурсов, трудовые затраты и общие затраты на осуществление транспортных средств с участием транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	осуществлять учет выполненных работ, потребление материальных ресурсов, трудовые затраты и общие затраты на осуществление транспортных средств с участием транспортно - технологических машин и комплексов

ПК-9.4: Осуществление учета расхода и контроля качества топливо-смазочных материалов, используемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

Знать:	
Уровень 1	частично учет расхода ГСМ при эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	в основном учет расхода ГСМ при эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	учет расхода ГСМ при эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	на практике частично учет расхода ГСМ при эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	на практике в основном определять учет расхода ГСМ при эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	на практике определять учет расхода ГСМ при эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Владеть:	
Уровень 1	частично учетом расхода ГСМ при эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	в основном учетом расхода ГСМ при эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	учетом расхода ГСМ при эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов

ПК-9.5: Оценка влияния природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и разработка мероприятий по ее обеспечению

Знать:	
Уровень 1	частичное влияние природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	основное влияние природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	влияние природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	частично применять влияние природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	в основном применять влияние природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	применять влияние природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность

	эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Владеть:	
Уровень 1	частичное влиянием производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	в основном влиянием природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов

ПК-10.1: Способен в составе рабочей группы участвовать в разработке мероприятий по достижению плановых эксплуатационных показателей транспортных и транспортно-технологических машин

Знать:	
Уровень 1	в составе рабочей группы принимать участие в разработке некоторых эксплуатационных показателей транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	в составе рабочей группы принимать участие в разработке определенных эксплуатационных показателей транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	в составе рабочей группы принимать участие в разработке эксплуатационных показателей транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	применять в составе рабочей группы в разработке некоторых эксплуатационных показателей транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	применять в составе рабочей группы и участвовать в разработке определенных эксплуатационных показателей транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	применять в составе рабочей группы и участвовать в разработке эксплуатационных показателей транспортно-технологических машин и комплексов
Владеть:	
Уровень 1	в составе рабочей группы некоторыми эксплуатационными показателями транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	в составе рабочей группы определенными эксплуатационными показателями транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	в составе рабочей группы разрабатывать эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин и комплексов

ПК-10.2: Способен в составе рабочей группы участвовать в разработке мероприятий по достижению плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

Знать:	
Уровень 1	в составе рабочей группы плановые показатели с определением некоторых ресурсов подразделения проводимых ТО. ремонт и эксплуатацию транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	в составе рабочей группы плановые показатели с определением основных ресурсов подразделения проводимых ТО. ремонт и эксплуатацию транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	в составе рабочей группы плановые показатели с определением ресурсов подразделения проводимых ТО. ремонт и эксплуатацию транспортно - технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	в составе рабочей группы планировать показатели с определением некоторых ресурсов подразделения проводимых ТО. ремонт и эксплуатацию транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	в составе рабочей группы плановые показатели с определением основных ресурсов подразделения проводимых ТО. ремонт и эксплуатацию транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	в составе рабочей группы плановые показатели с определением ресурсов подразделения проводимых ТО. ремонт и эксплуатацию транспортно - технологических машин и комплексов
Владеть:	
Уровень 1	в составе рабочей группы показателями с определением некоторых ресурсов подразделения проводимых ТО. ремонт и эксплуатацию транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	в составе рабочей группы показателями с определением основных ресурсов подразделения проводимых ТО. ремонт и эксплуатацию транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	в составе рабочей группы показателями с определением ресурсов подразделения проводимых ТО. ремонт и эксплуатацию транспортно - технологических машин и комплексов

ПК-10.3: Способен участвовать в координации деятельности подразделений организации при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

Знать:	
Уровень 1	способен участвовать и знать некоторые перспективные планы ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	способен участвовать и знать основные перспективные планы ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	способен участвовать и знать перспективные планы ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	координировать некоторые перспективные планы ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	координировать основные перспективные планы ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	координировать перспективные планы ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Владеть:	
Уровень 1	некоторыми перспективными планами ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	основными перспективными планами ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	перспективными планами ТО, ремонта и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов

ПК-10.4: Способен участвовать в реализации мероприятий по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

Знать:	
Уровень 1	некоторые мероприятия по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	основные мероприятия по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	мероприятия по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	применить на практике некоторые мероприятия по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	применить на практике основные мероприятия по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	применить на практике мероприятия по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Владеть:	
Уровень 1	некоторыми мероприятиями по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 2	основными мероприятиями по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
Уровень 3	мероприятиями по реализации материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	методы определения основных показателей автомобильных эксплуатационных материалов в соответствии с требованиями действующих стандартов; экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночного хозяйства страны; номенклатуру и область применения конструкционных материалов, используемых при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования; технологию текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики; нормативы выбора и расстановки технологического оборудования
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методики составления химмотологической карты для заданного автомобиля; анализировать экономическую целесообразность производственной деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания, и их подразделений; использовать конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования; использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики; принять проектные решения относительно расстановки технологического оборудования с учетом соответствующих нормативных требований
3.3	Владеть:
3.3.1	использования информацией о современном лабораторном оборудовании, используемом при определении свойств топлив, масел, смазок, технических жидкостей, лакокрасочных материалов и материалов для противокоррозионной обработки; выбора основных и дублирующих эксплуатационных материалов отечественного и зарубежного производства для различных марок автомобилей; понимания экономических механизмов управления предприятиями сервиса и фирменного обслуживания; практического выполнению работ, связанных с техническим обслуживанием и текущим ремонтом транспортных и технологических машин и оборудования; применения технологий текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики; использования в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики; применения нормативных требований как средства оптимизации проектных решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Основные задачи материально-технического обеспечения						
1.1	Факторы, влияющие на потребность в запасных частях и материалах /Лек/	4	0	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Факторы, влияющие на потребность в запасных частях и материалах /Пр/	4	0,5	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Организация хранения запасных частей и материалов						
2.1	Определение номенклатуры и объемов хранения деталей на складах /Лек/	4	0	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

2.2	Определение номенклатуры и объемов хранения деталей на складах /Пр/	4	0,5	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Управление запасами на складах /Лек/	4	0,5	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	Управление запасами на складах /Пр/	4	1	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 3. Обеспечение автомобильного транспорта топливно-энергетическими ресурсами							
3.1	Факторы, влияющие на расход топлива /Лек/	4	0,5	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Нормирование расхода топлива и смазочных материалов /Лек/	4	0,5	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Нормирование расхода топлива и смазочных материалов /Пр/	4	0	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Перевозка, хранение и раздача топлив и смазочных материалов /Лек/	4	0,5	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 4. Самостоятельная работа							

4.1	Самостоятельная работа /Ср/	4	101,8	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 5. Иная контактная работа							
5.1	Прием зачета /Зачёт/	4	0,2	ПК-9.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.2	Консультация /ИКР/	4	0	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Задачи и формы МТО
2. Изделия и материалы, используемые автомобильным транспортом
3. Назначение и виды норм расхода запасных частей
4. Методы определения норм расхода запасных частей
5. Факторы, влияющие на изменение расхода запасных частей
6. Сравнительная оценка методов определения норм
7. Факторы, влияющие на потребность в запасных частях
8. Зарубежная система обеспечения транспорта запасными частями
9. Становление рыночной системы обеспечения транспорта запасными частями в России
10. Определение номенклатуры и объемов хранения деталей на складах
11. Определение площадей складских помещений
12. Управление запасами на складах
13. Организация складского хозяйства на предприятиях автомобильного транспорта
14. Организация учета расхода запасных частей и материалов на предприятиях автомобильного транспорта
15. Факторы, влияющие на расход топлива
16. Нормирование расходов топлива
17. Методы определения норм расхода топлив
18. Нормирование и методы определения расхода смазочных материалов
19. Нормирование расхода электрической энергии
20. Нормирование расхода тепловой энергии
21. Нормирование расхода водопотребления
22. Перевозка, хранение и раздача жидкого топлива
23. Перевозка, хранение и раздача сжатого природного газа
24. Ресурсы, используемые автомобильным транспортом
25. Экономия ресурсов на автомобильном транспорте

5.2. Темы письменных работ

Контрольная работа по вариантам

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для подготовки к зачету
2. Тестовые задания
3. Контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
---------------------	----------	---------------	--------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Туревский И.С.	Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: Учебное пособие для СПО	М: ИД "Форум"- ИНФРА-М, 2016	4
Л1.2	Савич Е.Л.	Ремонт кузовов легковых автомобилей: учебное пособие для вузов	М.: ИНФРА-М, 2016	3
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Стуканов В.А.	Автомобильные эксплуатационные материалы: Лабораторный практикум	М: Инфра-М, 2016	4
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)			
6.3.2.2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com)			
6.3.2.3	ЭБС «Znaniium» (http://znaniium.com)			
6.3.2.4	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)			
6.3.2.5	ЭБ «Гребенников» (https://grebennikon.ru)			
6.3.2.6	электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)			
6.3.2.7	информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»			
6.3.2.8	информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)			
6.3.2.9	международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com)			
6.3.2.10	международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) и др.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Ноутбук Lenovo
7.2	Проектор Epson
7.3	Экран
7.4	Панель сенсорная (интерактивная доска) 55E12
7.5	Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей
7.6	Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей
7.7	Учебный комплекс безопасной эксплуатации легкового автомобиля
7.8	Автомобиль ВАЗ 21063 (испытательный стенд)
7.9	Домкрат подкатной
7.10	Компрессор СБ4/С-50 LH20-2.2
7.11	Лаборатория ПЛ-2М передвижная лаборатория контроля качества ГСМ и спецжидкостей
7.12	Прибор контроля фар
7.13	Прибор"АВТОАС-2001"
7.14	Стенд Эксперт Супер Лайт
7.15	Аппаратные средства линии технического контроля
7.16	Газоанализатор 4-х компонентный Инфракар М
7.17	Гидравлический люфт-детектор
7.18	Дымомер
7.19	Измеритель параметров света фар
7.20	Измеритель светопропускания света
7.21	Измеритель суммарного люфта рулевого управления
7.22	Комплект для провер.и очистки свечей
7.23	Компрессор СБ4/С-100LH20-2.2
7.24	Машина балансировочная
7.25	Мотор-тестер МТ-5
7.26	Подъемник 3,2т П-97МК

7.27	Подъемник двухстоечный
7.28	Подъемник платформенный 4-х стоечный П178Д-04А
7.29	Прибор для проверки пневматического тормозного привода
7.30	Прибор проверки эффективности тормозных систем
7.31	Стенд шиномонтажный Ш516Н
7.32	Стенд Э242 для проверки электрооборудования автомобилей
7.33	Течеискатель для проверки герметичности газовой системы
7.34	Шумомер портативный цифровой
7.35	Автомобиль VORTEX ESTINA MT1
7.36	Стенд тормозной МАНА IW2

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

А.А. Бойко

19.04 2022 г.

Организация торговли автомобилями и запасными частями

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план **b23.03.03_1_22_ZO.plx**
на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

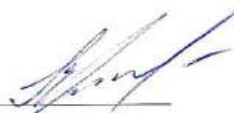
Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 101,8
часов на контроль 0,2

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	6	6,2	6	6,2
Сам. работа	101,8	101,8	101,8	101,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	108	108,2	108	108,2

Рабочая программа составлена:
доцент


подпись

Крупеня Е.Ю.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Организация торговли автомобилями и запасными частями

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств
утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.


подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры


подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.


подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Организация торговли автомобилями и запасными частями» являются: формирование знаний студентов в области торговли автомобилями, запасными частями к ним и эксплуатационными материалами, автомобильными аксессуарами и принадлежностями и развитие практических навыков их использования для обеспечения стабильной работы предприятий и служб торговли автомобильной промышленности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.1.2	Технологии восстановления деталей и сборочных единиц
2.1.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.4	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобилей
2.1.5	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
2.1.6	Экономика предприятия
2.1.7	Автомобильные материалы, их старение и износ
2.1.8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.9	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.1.10	Технологии восстановления деталей и сборочных единиц
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность транспортных средств
2.2.2	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.3	Испытание автомобилей после ремонта
2.2.4	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей
2.2.5	Экономика отрасли
2.2.6	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Безопасность транспортных средств
2.2.9	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.10	Испытание автомобилей после ремонта
2.2.11	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.2: Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния

Знать:

Уровень 1	частично информацию о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния
Уровень 2	в основном информацию о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния
Уровень 3	информацию о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния

Уметь:

Уровень 1	анализировать частично информацию о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния
Уровень 2	анализировать в общем информацию о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния
Уровень 3	анализировать информацию о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния

Владеть:

Уровень 1	частично информацией о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния
-----------	---

Уровень 3	навыками реализовывать мероприятия по материально-техническому обеспечению подразделений технического обслуживанию, ремонту и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	методы определения основных показателей автомобильных эксплуатационных материалов в соответствии с требованиями действующих стандартов; экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночного хозяйства страны
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять методики составления химмотологической карты для заданного автомобиля; анализировать экономическую целесообразность производственной деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания, и их подразделений
3.3 Владеть:	
3.3.1	использования информацией о современном лабораторном оборудовании, используемом при определении свойств топлив, масел, смазок, технических жидкостей, лакокрасочных материалов и материалов для противокоррозионной обработки; выбора основных и дублирующих эксплуатационных материалов отечественного и зарубежного производства для различных марок автомобилей; понимания экономических механизмов управления предприятиями сервиса и фирменного обслуживания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения						
1.1	Каналы движения автомобилей и запасных частей /Лек/	4	0	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Технологии и организация продажи автомобилей						
2.1	Правила продажи новых автомобилей и гарантии, права и обязанности покупателя и продавца /Лек/	4	0	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Правила продажи новых автомобилей /Пр/	4	0	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Гарантии, права и обязанности покупателя и продавца /Пр/	4	1	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Оценка транспортных средств в процессе эксплуатации /Лек/	4	0	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.1	0	

2.5	Оценка транспортных средств в процессе эксплуатации /Пр/	4	0	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. Торговля запасными частями, материалами и принадлежностями							
3.1	Запасные части и их товарные особенности, конкуренты, поставщики и продавцы на рынке запасных частей /Лек/	4	1	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Запасные части и их товарные особенности /Пр/	4	1	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Конкуренты, поставщики и продавцы на рынке запасных частей /Пр/	4	0	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Информационное обеспечение продажи запасных частей /Лек/	4	1	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Информационное обеспечение продажи запасных частей /Пр/	4	0	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.1	0	
3.6	Рынок запасных частей /Лек/	4	0	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.1	0	
3.7	Рынок запасных частей /Пр/	4	0	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 4. Самостоятельная работа							

4.1	Самостоятельная работа /Ср/	4	101,8	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 5. Иная контактная работа							
5.1	Прием зачета /Зачёт/	4	0,2	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Консультация /ИКР/	4	0,2	ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.4 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие «прямой дилер», «сервисно-сбытовая сеть». Пример сервисно-сбытовой сети.
2. Помещение для торговли автомобилями: планировка и оформление.
3. Порядок заключения прямого дилерского соглашения в автомобильном бизнесе.
4. Требования для хорошего первоначального настроения посетителя организации по торговле автомобилями.
5. Порядок заключения дистрибьюторского соглашения в автомобильном бизнесе.
6. Советы по работе с замечаниями и жалобами посетителей организаций, торгующих автомобилями.
7. Торговый дом в автомобильном бизнесе: определение, функции подразделений.
8. Реакция на вопросы продавца-консультанта по торговле автомобилями, запасными частями и автопринадлежностями.
9. Ценовая и товарная политика в торговле автомобилями и запасными частями.
10. Модель работы с возражениями потенциальных покупателей автомобилей.
11. Характеристика показателей удовлетворенности потребителей автомобилей.
12. Электронный магазин по продаже автомобилей: функции, задачи и пример.
13. Специфика работа и рабочее место продавца-консультанта по автомобилям.
14. Сигналы готовности к покупке автомобиля: характеристика и классификация.
15. Сайты организаций по торговле автомобилями, запасными частями и автопринадлежностями: функции, классификация.
16. Опыт «Волжского автомобильного завода» по реализации автомобилей.
17. Содержание этапов розничной продажи автомобилей.
18. Опыт «Группы ГАЗ» по организации торговли автомобилями, запасными частями и автопринадлежностями.
19. Программа «Альфа-Авто»: функции, структура.
20. Понятие «дистрибьютор». Характеристика конкретного автомобильного дистрибьютора.
21. Склад автомобилей: определение и задачи. Понятие «дилер» и «субдилер».
22. Работа персонала автомобильного дилера с информационными носителями.
23. Автоматизированная информационная система «Автопрогноз»: функции, структура.
24. Персонал автомобильных дилеров: характеристика и фактическое количество.
25. Программа «АвтоСалон 2004»: функции, структура.
26. Способы закрытия продажи автомобиля.
27. Опыт «Заволжского моторного завода» в реализации запасных частей.
28. Сертификат автомобильного дилера.
29. Помещение для торговли автомобилями: композиция автомобилей.
30. Анкета соискателя для работы в организации, торгующей автомобилями.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для подготовки к зачету
2. Тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Гудцов В.Н.	Современный легковой автомобиль. Экология, Экономичность, Электроника, Эргономика (Тенденции и перспективы развития): Учебное пособие для вузов	М: Кнорус, 2016	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Гребнев В.П., Поливаев О.И., Ворохобин А.В.	Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства: Учебное пособие для вузов	М: Кнорус, 2016	2
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет»			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)			
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)			
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com)			
6.3.2.4	ЭБС «Znaniium» (http://znaniium.com)			
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)			
6.3.2.6	ЭБ «Гребенников» (https://grebennikon.ru)			
6.3.2.7	электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)			
6.3.2.8	информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»			
6.3.2.9	информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)			
6.3.2.10	международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com)			
6.3.2.11	международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) и др.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Ноутбук Lenovo
7.2	Проектор Epson
7.3	Экран
7.4	Панель сенсорная (интерактивная доска) 55E12

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Прилагаются	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А.А. Бойко
19.04 2022 г.

Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план **b23.03.03_1_22_ZO.plx**
на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 134,7
часов на контроль 0,3

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	4	4	4	4
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	9	9	9	9
Сам. работа	134,7	134,7	134,7	134,7
Часы на контроль	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:
доцентами



подпись

Крупеня Е.Ю.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:
на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств
утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации автомобильного транспорта, позволяющих самостоятельно организовать проведение технического обслуживания, текущего ремонта, диагностических и регулировочных работ агрегатов и систем современных автомобилей с учетом технологических, экономических и экологических факторов
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии восстановления деталей и сборочных единиц
2.1.2	Технические измерения на транспорте
2.1.3	Инженерная и компьютерная графика
2.1.4	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
2.1.5	Автомобильные материалы, их старение и износ
2.1.6	Гидравлические и пневматические системы в автомобилестроении
2.1.7	Основы тюнинга легковых автомобилей
2.1.8	Тепловые процессы двигателей
2.1.9	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.1.10	Основы работоспособности технических систем
2.1.11	Силовые агрегаты
2.1.12	Технологии восстановления деталей и сборочных единиц
2.1.13	Технические измерения на транспорте
2.1.14	Инженерная и компьютерная графика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Испытание автомобилей после ремонта
2.2.2	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей
2.2.3	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей
2.2.4	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Диагностика технического состояния легковых автомобилей
2.2.8	Испытание автомобилей после ремонта
2.2.9	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей
2.2.10	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.3: Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин

Знать:

Уровень 1	некоторое технологическое оборудование применяемое при ТО и ремонте автомобилей
Уровень 2	в общем технологическое оборудование применяемое при ТО и ремонте автомобилей
Уровень 3	основное технологическое оборудование применяемое при ТО и ремонте автомобилей

Уметь:

Уровень 1	применять некоторое технологическое оборудование применяемое при ТО и ремонте автомобилей
Уровень 2	применять в общем технологическое оборудование применяемое при ТО и ремонте автомобилей
Уровень 3	применять основное технологическое оборудование применяемое при ТО и ремонте автомобилей

Владеть:

Уровень 1	некоторым технологическим оборудованием применяемым при ТО и ремонте автомобилей
Уровень 2	в общем технологическим оборудованием применяемым при ТО и ремонте автомобилей
Уровень 3	основным технологическим оборудованием применяемым при ТО и ремонте автомобилей

ПК-6.3: Способен обеспечить внедрение методов и средств диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин	
Знать:	
Уровень 1	некоторые методы внедрения средств диагностики по обслуживанию и ремонту автомобилей
Уровень 2	общие методы внедрения средств диагностики по обслуживанию и ремонту автомобилей
Уровень 3	основные методы внедрения средств диагностики по обслуживанию и ремонту автомобилей
Уметь:	
Уровень 1	в составе коллектива применять некоторые методы внедрения средств диагностики по обслуживанию и ремонту автомобилей
Уровень 2	в составе коллектива общие методы внедрения средств диагностики по обслуживанию и ремонту автомобилей
Уровень 3	применять основные методы внедрения средств диагностики по обслуживанию и ремонту автомобилей
Владеть:	
Уровень 1	некоторыми методами внедрения средств диагностики по обслуживанию и ремонту автомобилей
Уровень 2	общими методами внедрения средств диагностики по обслуживанию и ремонту автомобилей
Уровень 3	приемами применения основных методов внедрения средств диагностики по обслуживанию и ремонту автомобилей

ПК-8.2: Участвует в разработке или корректировке технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	
Знать:	
Уровень 1	некоторое оборудование применяемое при ТО и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	частично принципы составления технологических карт на различные виды ТО и ремонт автомобилей
Уровень 3	основные принципы составления технологических карт на различные виды ТО и ремонт автомобилей
Уметь:	
Уровень 1	частично в составе коллектива разрабатывать и применять оборудование при ТО и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	в составе коллектива разрабатывать и применять оборудование при ТО и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 3	в составе коллектива разрабатывать и составлять технологические карты на различные виды ТО и ремонт автомобилей
Владеть:	
Уровень 1	некоторым оборудованием применяемое при ТО и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	частично принципами составления технологических карт на различные виды ТО и ремонт автомобилей
Уровень 3	основными принципами составления технологических карт на различными видами ТО и ремонта автомобилей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	методы оценки технического состояния транспортной техники и средств обеспечения; технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования; номенклатуру показателей, отражающих техническое состояние транспортной техники
3.2 Уметь:	
3.2.1	устанавливать действительные значения показателей технического состояния транспортной техники с помощью диагностической аппаратуры; использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с применением новых материалов и средств диагностики; устанавливать действительные значения показателей технического состояния транспортной техники с помощью диагностической аппаратуры
3.3 Владеть:	
3.3.1	опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли; идентификации возможности применения новых материалов и средств диагностики в составе типовых технологий текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования; инновационного преобразования типовых технологических процессов текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования; оценки технического состояния транспортной техники на основании показателей ее технического состояния, полученных с помощью диагностической аппаратуры и по косвенным признакам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы технической эксплуатации автомобилей						
1.1	Техническая эксплуатация как подсистема автомобильного транспорта (ТЭА) /Лек/	4	0	ПК-4.3 ПК-6.3 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Техническое состояние и работоспособность автомобилей /Лек/	4	0	ПК-4.3 ПК-6.3 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Закономерности технической эксплуатации автомобилей /Лек/	4	1	ПК-4.3 ПК-6.3 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Понятия об основных нормативах технической эксплуатации /Лек/	4	0	ПК-4.3 ПК-6.3 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Корректирование нормативов ТЭА /Лаб/	4	1	ПК-4.3 ПК-6.3 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Техническое обслуживание силовых агрегатов						
2.1	Техническое обслуживание двигателя /Лек/	4	1	ПК-4.3 ПК-6.3 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Техническое обслуживание и ремонт двигателя /Лаб/	4	1	ПК-4.3 ПК-6.3 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Техническое обслуживание трансмиссий						
3.1	Техническое обслуживание и ремонт сцепления /Лек/	4	0	ПК-4.3 ПК-6.3 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Техническое обслуживание и ремонт сцепления /Лаб/	4	2	ПК-4.3 ПК-6.3 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Самостоятельная работа						
4.1	Самостоятельная работа /Ср/	4	134,7	ПК-4.3 ПК-6.3 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Консультация /ИКР/	4	0	ПК-4.3 ПК-6.3 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. Иная контактная работа						
5.1	Прием экзамена /Экзамен/	4	0,3	ПК-4.3 ПК-6.3 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Консультации и прием курсовой работы /КР/	4	0	ПК-4.3 ПК-6.3 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие технической эксплуатации автомобилей как подсистемы автомобильного транспорта. Цели технической эксплуатации автомобилей и ее задачи.
2. Понятие качества и технического состояния автомобилей. Понятия исправного и работоспособного состояния изделия, наработки, ресурса, отказа, надежности, реализуемого показателя качества.
3. Основные причины изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации. Изнашивание, пластические деформации и разрушения, усталостные разрушения, коррозия, старение.
4. Влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей. Дорожные условия, условия движения, условия перевозки, природно-климатические условия, сезонные условия.
5. Классификация отказов.
6. Классификация закономерностей, характеризующих изменение технического состояния автомобилей. Закономерности, описываемые функциональными зависимостями. Случайные процессы.
7. Закономерности случайных процессов изменения технического состояния автомобилей. Дать понятия среднего значения, среднеквадратического отклонения, дисперсии, коэффициента вариации, вероятности безотказной работы, вероятности отказа, гамма-процентной наработки до отказа, плотности вероятности, интенсивности отказов.
8. Закономерности процессов восстановления. Дать понятия средней наработки на отказ, средней наработки между отказами для n автомобилей, коэффициента полноты восстановления ресурса, ведущей функции потока отказов, параметра потока отказов.
9. Характерные законы распределения для случайных процессов технической эксплуатации автомобилей. Описать, когда проявляются нормальный закон распределения, закон распределения Вейбулла-Гнеденко, логарифмически нормальный закон распределения, экспоненциальный закон распределения. Привести выражения для плотности вероятности, вероятности отказа, вероятности безотказной работы указанных законов распределения.

10. Основные показатели надежности автомобилей. Понятия безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости.
11. Понятие об основных нормативах технической эксплуатации. Классификация нормативов. Методы определения периодичности ТО.
12. Понятие трудоемкости ТО и ремонта. Методы определения трудоемкости ТО и ремонта.
13. Методы определения ресурсов и норм запасных частей.
14. Комплексные показатели оценки эффективности ТЭА. Понятия коэффициента выпуска и коэффициента технической готовности.
15. Связь коэффициента технической готовности с показателями надежности автомобиля.
16. “Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта”. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
17. “Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта”. Виды технического обслуживания: ЕО, ТО-1, ТО-2, СО; задачи технического обслуживания.
18. “Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта”. Виды и назначение ремонтных работ. Капитальный ремонт, текущий ремонт. Понятие базовой и основной детали.
19. “Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта”. Корректирование нормативов ТО и ремонта подвижного состава.
20. “Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта”. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
21. Определение технического состояния карбюраторного двигателя грузового автомобиля. Основные неисправности карбюраторного двигателя.
22. Проверка технического состояния, ТО и ремонт блока цилиндров.
23. Проверка технического состояния, ТО и ремонт шатунно-поршневой группы.
24. Проверка технического состояния, ТО и ремонт кривошипно-шатунного механизма.
25. Проверка технического состояния, ТО и ремонт газораспределительного механизма.
26. Проверка технического состояния, ТО и ремонт системы охлаждения двигателя.
27. Проверка технического состояния, ТО и ремонт системы смазки двигателя.
28. Проверка технического состояния, ТО и ремонт сцепления.
29. Проверка технического состояния, ТО и ремонт карданной передачи.
30. Проверка технического состояния, ТО и ремонт механической коробки передач.
31. Проверка технического состояния, ТО и ремонт заднего моста.
5.2. Темы письменных работ
Тематика курсовой работы: «Оценка технического состояния агрегата (по вариантам)»
5.3. Фонд оценочных средств
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
1. Вопросы для подготовки к экзамену
2. Тестовые задания
3. Курсовая работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Светлов М.В., Светлова И.А.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование: Учебно-методическое пособие для СПО	М: Кнорус, 2017	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Савич Е.Л.	Ремонт кузовов легковых автомобилей: учебное пособие для вузов	М.: ИНФРА-М, 2016	3

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com)
6.3.2.4	ЭБС «Znaniium» (http://znaniium.com)
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)
6.3.2.6	ЭБ «Гребенников» (https://grebennikon.ru)

6.3.2.7	электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)
6.3.2.8	информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»
6.3.2.9	информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)
6.3.2.10	международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com)
6.3.2.11	международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) и др.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ноутбук Lenovo
7.2	Проектор Epson
7.3	Экран
7.4	Панель сенсорная (интерактивная доска) 55E12
7.5	Стенд «Схема управления инжекторным двигателем»
7.6	Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей
7.7	Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей
7.8	Учебный комплекс безопасной эксплуатации легкового автомобиля
7.9	Домкрат подкатной
7.10	Прибор"АВТОАС-2001"
7.11	Аппаратные средства линии технического контроля
7.12	Газоанализатор 4-х компонентный Инфракар М
7.13	Гидравлический люфт-детектор
7.14	Дымомер
7.15	Измеритель суммарного люфта рулевого управления
7.16	Комплект для провер.и очистки свечей
7.17	Мотор-тестер МТ-5
7.18	Подъемник 3,2т П-97МК
7.19	Подъемник двухстоечный
7.20	Подъемник платформенный 4-х стоечный П178Д-04А
7.21	Стенд "Гидроусилитель руля"
7.22	Стенд "Коробка перемены передач"
7.23	Стенд "Система смазки двигателя""
7.24	Стенд "Система питания дизельного двигателя"
7.25	Стенд "Система охлаждения двигателя"
7.26	Стенд "Схема автоматической коробки передач"
7.27	Стенд "Схема питания инжекторного двигателя""
7.28	Стенд "Схема управления и питания инжекторного двигателя"
7.29	Стенд для проверки карбюраторов
7.30	Стенд шиномонтажный Ш516Н
7.31	Течеискатель для проверки герметичности газовой системы
7.32	Шумомер портативный цифровой
7.33	Автомобиль VORTEX ESTINA МТ1

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А.А. Бойко

29.09 2022 г.

Прикладные расчеты двигателей автомобилей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.03_1_22_ZO.plx
на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 134,7

часов на контроль 0,3

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	4	4	4	4
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	9	9	9	9
Сам. работа	134,7	134,7	134,7	134,7
Часы на контроль	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:
доцент



подпись

Тимофеев А. С.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Прикладные расчеты двигателей автомобилей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области расчета и проектирования автомобильных двигателей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Математика
2.1.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.4	Детали машин и основы конструирования
2.1.5	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.1.6	Силовые агрегаты
2.1.7	Тепловые процессы двигателей
2.1.8	Физика
2.1.9	Математика
2.1.10	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.11	Детали машин и основы конструирования
2.1.12	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.1.13	Силовые агрегаты
2.1.14	Тепловые процессы двигателей
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.2	Современные и перспективные силовые агрегаты и альтернативные виды топлива
2.2.3	Технологическая практика
2.2.4	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.5	Современные и перспективные силовые агрегаты и альтернативные виды топлива
2.2.6	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.3: Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин

Знать:

Уровень 1	операционно-постовые карты в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 2	применение персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 3	правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин

Уметь:

Уровень 1	оценивать правильность используемых операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 2	оценивать умение применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 3	оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин

Владеть:

Уровень 1	начальными навыками пользования операционно-постовыми картами в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 2	способностью оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 3	навыками и участвовать в разработке или корректировке технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	конструкцию объекта воздействия, цель и задачи расчетно-проектировочной работы по созданию систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
3.1.2	цель и задачи расчетно-проектировочной работы по модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
3.1.3	тенденции развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, тенденции развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
3.1.4	разновидности организации коммуникационного процесса, при проведении лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
3.1.5	методики проведения измерительного эксперимента, а также оценки результатов измерений
3.2	Уметь:
3.2.1	применять найденную информацию для проектирования и модернизации отдельных элементов систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с учетом ТО и Р;
3.2.2	в составе коллектива исполнителей анализировать передовой научно-технический опыт в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
3.2.3	использовать деятельность в кооперации с членами рабочей группы, при проведении лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
3.2.4	проводить измерительный эксперимент и производить его оценку
3.3	Владеть:
3.3.1	информацией о возможностях модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, работать с базами данных и сопоставлять различные варианты решения задач;
3.3.2	готовностью к инновационному совершенствованию технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
3.3.3	способностью взаимодействовать с партнерами для достижения поставленной цели, методами общения в письменной и устной форме, при проведении лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
3.3.4	проведения измерительного эксперимента и оценки результатов измерений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Основные положения и задачи курса. Двигатели внутреннего сгорания						
1.1	Содержание и основные задачи курса /Лек/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Двигатели внутреннего сгорания. Основные направления развития. /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Самостоятельная работа повторение пройденного материала. /Ср/	4	10,7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Основные преобразования, классификация. Назначение характеристик ДВС. /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Стендовые характеристики ДВС. Режимы работы. /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.6	Самостоятельная работа повторение пройденного материала. /Ср/	4	13		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Регулировочные характеристики ДВС по составу горючей смеси, установочным углам опережения зажигания. /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Самостоятельная работа повторение пройденного материала. Подготовка к лабораторной работе. /Ср/	4	13		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Двигатели внутреннего сгорания /Лаб/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. Кинематика и динамика двигателей.							
2.1	Кинематика и динамика двигателей. /Лек/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Самостоятельная работа повторение пройденного материала. /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Кинематика и динамика КШМ. /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Самостоятельная работа повторение пройденного материала. /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Уравновешивание двигателей. /Лек/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Кинематика и динамика двигателей /Лаб/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Расчет основных деталей и систем двигателей							
3.1	Расчет цилиндрично-поршневой группы и механизма газораспределения /Лек/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Расчет цилиндрично-поршневой группы и механизма газораспределения /Лаб/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Расчет механизма газораспределения. /Лек/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Самостоятельная работа повторение пройденного материала. /Ср/	4	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Расчет коленчатого вала и корпуса двигателя. /Лек/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Самостоятельная работа повторение пройденного материала. Подготовка к лабораторной работе. /Ср/	4	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.7	Применяемые и перспективные конструкционные материалы а автомобилестроении. /Лек/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Экзамен							
4.1	Повторение пройденного материала. /Ср/	4	28		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Подготовка к экзамену. Консультации. /Экзамен/	4	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

4.3	Проведение экзамена. Проверка курсовой работы. /ИКР/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	---	--	-----------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Классификация двигателей внутреннего сгорания (ДВС)
2. Термодинамические циклы двигателя внутреннего сгорания (ДВС)
3. Термический КПД циклов
4. Анализ термодинамических циклов
5. Утилизация теплоты в ДВС
6. Топливо в ДВС. Структура топлива
7. Реакция и продукты сгорания. Свойства топлива
8. Процессы выпуска и газообмен в период перекрытия клапанов
9. Процесс впуска. Коэффициент наполнения и давление газов в конце процесса впуска
10. Температура газов в конце впуска. Коэффициент остаточных газов
11. Определение коэффициента наполнения
12. Процесс сжатия
13. Процессы смесеобразования в ДВС с искровым зажиганием
14. Воспламенение и сгорания топлива в ДВС с искровым зажиганием
15. Воздухоочистители. Расчет степени очистки воздуха
16. Влияние различных факторов на сгорание в двигателях с искровым зажиганием
17. Расчет поршня КШМ
18. Процессы смесеобразования и сгорания в дизелях
19. Расчет поршневого кольца
20. Определение максимального давления при сгорании в ДВС
21. Расчет поршневого пальца
22. Определение давления и температуры конца расширения
23. Расчет шатуна
24. Индикаторные показатели ДВС
25. Расчет коленчатого вала
26. Механические потери. Эффективные показатели
27. Тепловые нагрузки на детали двигателя и их тепловая напряженность
28. Определение основных параметров газораспределительного механизма
29. Тепловой баланс двигателя
30. Регуляторная характеристика дизеля
31. Карбюрация и принцип работы карбюратора
32. Расчет радиатора системы жидкостного охлаждения
33. Расчет параметров диффузора
34. Скоростная характеристика двигателя с искровым зажиганием
35. Определение параметров топливного жиклера
36. Нагрузочная характеристика ДВС
37. Карбюраторные системы
38. Подбор вентилятора
39. Системы впрыскивания бензина
40. Расчет циркуляционного расхода масла в системе смазки
41. Определение основных параметров плунжерной пары топливного насоса
42. Расчет масляного насоса
43. Определение основных параметров форсунки
44. Расчет масляного радиатора
45. Системы наддува
46. Расчет системы воздушного охлаждения.

5.2. Темы письменных работ

Темы курсовой работы: "Расчет параметров ДВС (по вариантам)"

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для подготовки к экзамену
2. Тестовые задания
3. Курсовая работа
4. Контрольная работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Гоц А.Н.	Динамика двигателей. Курсовое проектирование: учебное пособие для вузов	М.: ФОРУМ, 2016	5
Л1.2	Кавтарадзе Р.З.	Теория поршневых двигателей: Специальные главы: Учебник для вузов	М: Изд-во им. Н.Э. Баумана, 2015	5
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Шестопалов С.К.	Устройство легковых автомобилей. В двух частях. Ч. 1. Классификация и общее устройство автомобилей, двигатель, электрооборудование.: Учебник для СПО	М.: Академия, 2014	10
Л2.2	Шестопалов С.К.	Устройство легковых автомобилей. В двух частях. Часть 2. Трансмиссия, ходовая часть, рулевое управление, тормозные системы, кузов.: Учебник для СПО	М.: Академия, 2014	10
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Office Pro 2016,			
6.3.1.2	Windows.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)			
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)			
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com)			
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com)			
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)			
6.3.2.6	ЭБ «Гребенников» (https://grebennikon.ru)			
6.3.2.7	электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)			
6.3.2.8	информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»			
6.3.2.9	информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)			
6.3.2.10	международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com)			
6.3.2.11	международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) и др.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ноутбук Lenovo
7.2	Проектор Epson
7.3	Экран
7.4	Стенд «Схема управления инжекторным двигателем»
7.5	Стенд "Система смазки двигателя""
7.6	Стенд "Система питания дизельного двигателя"
7.7	Стенд "Система охлаждения двигателя"
7.8	Стенд "Схема питания инжекторного двигателя""
7.9	Стенд "Схема управления и питания инжекторного двигателя"
7.10	Автомобиль ВАЗ 2106
7.11	Автомобиль ВАЗ 21012

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

 А.А. Бойко

19 09 2022 г.

Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план **b23.03.03_1_22_ZO.plx**
на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **4**
самостоятельная работа **136,7**
часов на контроль **0,3**

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	7	7	7	7
Сам. работа	136,7	136,7	136,7	136,7
Часы на контроль	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:
доцент


подпись

Крупеня Е.Ю.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.


подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры


подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.


подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины является комплекс современных знаний, включающий информацию об организации государственного учета и контроля технического состояния автомобилей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.1.2	Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей
2.1.3	Силовые агрегаты
2.1.4	Гидравлические и пневматические системы в автомобилестроении
2.1.5	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.1.6	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
2.1.7	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобилей
2.1.8	Автомобильные материалы, их старение и износ
2.1.9	Основы тюнинга легковых автомобилей
2.1.10	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
2.1.11	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2.1.12	Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей
2.1.13	Силовые агрегаты
2.1.14	Гидравлические и пневматические системы в автомобилестроении
2.1.15	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.1.16	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
2.1.17	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобилей
2.1.18	Автомобильные материалы, их старение и износ
2.1.19	Основы тюнинга легковых автомобилей
2.1.20	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Испытания автомобилей после ремонта
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Испытания автомобилей после ремонта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Использует знания нормативной базы в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды	
Знать:	
Уровень 1	общие понятия по Т.Б.в области безопасности дорожного движения
Уровень 2	Требования предъявляемые по Т.Б. при проведении Т.О. и ремонту транспортных средств
Уровень 3	Нормативную базу по и основные положения по Т.Б. и Б.Д.Д.
Уметь:	
Уровень 1	Применять общие понятия по Т.Б.в области безопасности дорожного движения
Уровень 2	Применять требования предъявляемые по Т.Б. при проведении Т.О. и ремонту транспортных средств
Уровень 3	Применять нормативную базу по и основные положения по Т.Б. и Б.Д.Д.
Владеть:	
Уровень 1	Общими понятиями по Т.Б. в области безопасности дорожного движения
Уровень 2	Приемами предъявляемыми по Т.Б. при проведении Т.О. и ремонту транспортных средств
Уровень 3	Сомостоятельно найти в технической литературе нормативную базу по и основные положения по Т.Б. и Б.Д.Д.
ПК-2.2: Способен к принятию решений о соответствии технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и требованиям безопасности дорожного движения и экологическим требованиям на основе данных нормативно правовых документов	

Знать:	
Уровень 1	Общие понятиями по Т.Б. в области безопасности дорожного движения
Уровень 2	Требования предъявляемые по Т.Б. при проведении Т.О. и ремонту транспортных средств
Уровень 3	Нормативную базу по и основные положения по Т.Б. и Б.Д.Д.
Уметь:	
Уровень 1	Применять общие понятия по Т.Б. в области безопасности дорожного движения
Уровень 2	Применять требования предъявляемые по Т.Б. при проведении Т.О. и ремонту транспортных средств
Уровень 3	Применять нормативную базу по и основные положения по Т.Б. и Б.Д.Д.
Владеть:	
Уровень 1	Общими понятиями по Т.Б. в области безопасности дорожного движения
Уровень 2	Приемами предъявляемыми по Т.Б. при проведении Т.О. и ремонту транспортных средств
Уровень 3	Самостоятельно найти в технической литературе нормативную базу по и основные положения по Т.Б. и Б.Д.Д.

ПК-2.3: Способен к формулированию методов обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды

Знать:	
Уровень 1	Общие понятия по определению фактического состояния автомобильного парка
Уровень 2	Общие понятия по Т.Б. дорожного движения
Уровень 3	Нормативную документацию соответствия технического состояния транспортного средства и нормативную документацию по безопасности дорожного движения
Уметь:	
Уровень 1	Применять общие понятия по определению фактического состояния автомобильного парка
Уровень 2	Применять общие понятия по Т.Б. дорожного движения
Уровень 3	Применять нормативную документацию соответствия технического состояния транспортного средства и нормативную документацию по безопасности дорожного движения
Владеть:	
Уровень 1	Общими понятиями по Т.Б. в области безопасности дорожного движения
Уровень 2	Общими понятиями по Т.Б. дорожного движения
Уровень 3	Нормативной документацией соответствия технического состояния транспортного средства и нормативную документацию по безопасности дорожного движения

ПК-3.2: Разработка, реализация и осуществление планов осмотров, технического обслуживания, профилактических ремонтов внешних и встроенных средств технического диагностирования и технологического оборудования в т.ч. смонтированных на машине

Знать:	
Уровень 1	Последовательность планового осмотра транспортного средства
Уровень 2	Реализацию и осуществления планов осмотра, технического обслуживания транспортного средства
Уровень 3	Проведения последовательности различных ТО и средства диагностического оборудования
Уметь:	
Уровень 1	Проводить последовательность планового осмотра транспортного средства
Уровень 2	Реализовывать и осуществлять плановый осмотр, технического обслуживания транспортного средства
Уровень 3	Провести в определенной последовательности различные ТО и средства диагностического оборудования
Владеть:	
Уровень 1	Последовательностью планового осмотра транспортного средства
Уровень 2	Приемами планового осмотра, технического обслуживания транспортного средства
Уровень 3	умением использовать диагностическое оборудование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики; основные требования, предъявляемые к информации; основные способы обработки, хранения и резервирования информации; базовые методы исследовательской деятельности; принципы построения современных информационных систем; принципы разработки технологии процесса сервиса; принципы, правила разработки и состава согласования и утверждения эксплуатационной документации; номенклатуру технической документации и форм установленной отчетности
3.2	Уметь:
3.2.1	оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; использовать средства защиты информации; работать с информацией в глобальной сети Интернет; применять инновационные проекты в профессиональной деятельности; готовить презентации, научно – технические отчеты по результатам выполненной работы; использовать WEB технологии в сервисе; разрабатывать техническую документацию; составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, технические записки, технологические карты, схемы и установленную отчетность по утвержденным формам
3.3	Владеть:
3.3.1	применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности; безопасной работы с информацией; работы с информацией в глобальной сети Интернет; основными информационно-коммуникационными технологиями; использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; использования WEB ресурсов в технологии процесса сервиса; решения технических и технологических проблем; контроля за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методологические основы организации государственного учета и контроля технического состояния автомобилей						
1.1	Назначение дисциплины в формировании комплекса профессиональных знаний инженера по автосервису /Лек/	4	0,5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Способы приобретения автотранспортных средств /Лек/	4	0,5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Способы приобретения автотранспортных средств /Пр/	4	0,5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Регистрация автотранспортных средств. Технический осмотр автотранспортных средств						
2.1	Государственная регистрация автотранспортных средств государственной инспекцией безопасности дорожного движения /Лек/	4	0,5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Государственная регистрация автотранспортных средств государственной инспекцией безопасности дорожного движения /Пр/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Общие положения, мероприятия по подготовке к прохождению технического осмотра /Лек/	4	0,5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	Общие положения, мероприятия по подготовке к прохождению технического осмотра /Пр/	4	0,5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Самостоятельная работа /Ср/	4	136,7	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

	Раздел 4. Иная контактная работа						
4.1	Прием экзамена /Экзамен/	4	0,3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Консультация /ИКР/	4	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Правила продажи новых автотранспортных средств отечественного производства
2. Правила продажи подержанных автотранспортных средств отечественного производства
3. Сервисная книжка, порядок ее заполнения
4. Предпродажная подготовка новых автотранспортных средств отечественного производства
5. Правила продажи подержанных автотранспортных средств иностранного производства
6. Новое автотранспортное средство. Инструмент и принадлежности к нему
7. Комплект документов, сопровождающих новые автотранспортные средства отечественного производства
8. Комплект документов, сопровождающих подержанные автотранспортные средства отечественного производства
9. Правила продажи новых автотранспортных средств иностранного производства
10. Комплект документов, сопровождающих новые автотранспортные средства иностранного производства
11. Комплект документов, сопровождающих подержанные автотранспортные средства иностранного производства
12. Гарантийные обязательства завода изготовителя на новые автотранспортные средства
13. Защита прав покупателей автотранспортных средств, в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей»
14. Формы эксплуатации автотранспортных средств без передачи их в собственность
15. Формы приобретения автотранспортных средств (обмен, наследование, дарение)
16. Страхование автотранспортных средств
17. Виды страхования автотранспортных средств (обязательное, добровольное, комбинированное)
18. Устранение недостатков, обнаруженных в новом автотранспортном средстве
19. Замена автотранспортных средств, в случае обнаружения недостатков во вновь приобретенном автомобиле
20. Разногласия сторон, возникающие при устранении недостатков и замене автотранспортных средств
21. Регистрация автотранспортных средств на территории РФ (в соответствии с рабочим объемом двигателя и максимальной конструктивной скоростью)
22. Правила регистрации автотранспортных средств на территории РФ
23. Регистрация автотранспортных средств на имя юридического лица
24. Регистрация автотранспортных средств на имя физического лица
25. Регистрация автотранспортных средств, оборудованных цветографическими схемами, опознавательными знаками, или специальными световыми или звуковыми сигналами
26. Регистрация автотранспортных средств по постоянному месту жительства или нахождения физических или юридических лиц
27. Регистрация автотранспортных средств по временному месту жительства или нахождения физических или юридических лиц
28. Регистрация автотранспортных средств за военнослужащими РФ
29. Регистрация автотранспортных средств временно ввезенных на территорию РФ из других государств, включая СНГ
30. Регистрация автотранспортных средств за лицами не достигшими совершеннолетия
31. Перечень документов, необходимых для регистрации автотранспортных средств в ГИБДД физическими лицами
32. Перечень документов, необходимых для регистрации автотранспортных средств в ГИБДД юридическими лицами, или иностранными гражданами
33. Регистрация грузовых автомобилей, прицепов к ним, автобусов, автомобилей повышенной проходимости физическими и юридическими лицами
34. Изменение регистрационных данных автотранспортных средств
35. Снятие с учета автотранспортных средств
36. Документы, необходимые для снятия с учета автотранспортных средств
37. Регистрационные документы
38. Регистрационные знаки
39. Регистрационные действия по поводу автотранспортных средств на которые судами, следственными или таможенными органами введены запреты, или ограничения по изменению прав собственности
40. Отказ в производстве регистрационных действий ГИБДД
41. Паспорт транспортного средства. Оформление
42. Оценка технического состояния автотранспортных средств. Государственный технический осмотр
43. Мероприятия по подготовке технического осмотра
44. Порядок проведения технического осмотра
45. Оформление результатов технического осмотра
46. Участие пунктов инструментального контроля и станций технического обслуживания в проведении технического осмотра
47. Надзор ГИБДД за проведением технического осмотра автотранспортных средств
48. Технический осмотр. Карта диагностических работ. Общие сведения о автомобиле. Двигатель

49. Технический осмотр. Карта диагностических работ. Колеса и шины
50. Технический осмотр. Карта диагностических работ. Рулевое управление
51. Технический осмотр. Карта диагностических работ. Трансмиссия. Ходовая часть
52. Технический осмотр. Карта диагностических работ. Тормозная система
53. Технический осмотр. Карта диагностических работ. Кузов и дополнительное оборудование.
54. Технический осмотр. Карта диагностических работ. Электрооборудование
5.2. Темы письменных работ
не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств
Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы для подготовки к экзамену, Тесты, Контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Филькин Н.М., Умняшкин В.А., Музафаров Р.С.	Гибридный автомобиль: основы проектирования, конструирования и расчета: учебное пособие для вузов	М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2016	5
Л1.2	Гудцов В.Н.	Современный легковой автомобиль. Экология, Экономичность, Электроника, Эргономика (Тенденции и перспективы развития): Учебное пособие для вузов	М: Кнорус, 2016	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Шестопалов С.К.	Устройство легковых автомобилей. В двух частях. Часть 2. Трансмиссия, ходовая часть, рулевое управление, тормозные системы, кузов.: Учебник для СПО	М.: Академия, 2014	10
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acadmc; Windows 8.1 Ent			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)			
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)			
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com)			
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com)			
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)			
6.3.2.6	ЭБ «Гребенников» (https://grebennikon.ru)			
6.3.2.7	электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)			
6.3.2.8	информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»			
6.3.2.9	информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)			
6.3.2.10	международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com)			
6.3.2.11	международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) и др.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.2	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acadmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8

7.4	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.7	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.11	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:
7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.13	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования
7.14	Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.
7.15	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.2

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А.А. Бойко

19.04 2022 г.

Современные и перспективные силовые агрегаты автомобилей и альтернативные виды топлива рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план **b23.03.03_1_22_ZO.plx**
на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 136,7
часов на контроль 0,3

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	7	7	7	7
Сам. работа	136,7	136,7	136,7	136,7
Часы на контроль	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:
доцент



Подпись

Тимофеев А.С.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Современные и перспективные силовые агрегаты автомобилей и альтернативные виды топлива

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от 14 апреля 2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Технология машиностроения
14 апреля 2022 г.



Подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Заведующий выпускающей кафедры



Подпись

к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



Подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины является комплекс современных знаний, включающий информацию о современных силовых агрегатах, перспективных направлениях исследований в данной области, традиционных и альтернативных видах топлив для силовых агрегатов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Типаж и эксплуатация технологического оборудования в автомобильном сервисе
2.1.2	Транспортная психология в автотранспорте
2.1.3	Автомобильные силовые агрегаты
2.1.4	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.1.5	Типаж и эксплуатация технологического оборудования в автомобильном сервисе
2.1.6	Транспортная психология в автотранспорте
2.1.7	Автомобильные силовые агрегаты
2.1.8	Лабораторный практикум по устройству автомобилей
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.2	Типаж и эксплуатация технологического оборудования в автомобильном сервисе
2.2.3	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий легковых автомобилей
2.2.4	Типаж и эксплуатация технологического оборудования в автомобильном сервисе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.1: Использует знания нормативной базы в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды****Знать:**

Уровень 1	нормативно-техническую базу в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды
Уровень 2	основные требования безопасности дорожного движения и экологические требования
Уровень 3	методы обеспечения соответствия фактического технического состояния требованиям нормативных документов

Уметь:

Уровень 1	принимать решения о соответствии технического состояния требованиям безопасности дорожного движения
Уровень 2	работать с нормативно-правовыми документами, содержащими требования безопасности дорожного движения и экологические требования
Уровень 3	формулировать методы обеспечения технического состояния требованиям

Владеть:

Уровень 1	навыками определения соответствия технического состояния требованиям безопасности дорожного движения
Уровень 2	способностью принятия решений о соответствии технического состояния требованиям безопасности дорожного движения
Уровень 3	способностью принимать решения о соответствии технического состояния машин требованиям безопасности

ПК-2.2: Способен к принятию решений о соответствии технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и требованиям безопасности дорожного движения и экологическим требованиям на основе данных нормативно правовых документов**Знать:**

Уровень 1	нормативно-техническую базу в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды
Уровень 2	основные требования безопасности дорожного движения и экологические требования
Уровень 3	методы обеспечения соответствия фактического технического состояния требованиям нормативных документов

Уметь:

Уровень 1	принимать решения о соответствии технического состояния требованиям безопасности дорожного движения
Уровень 2	работать с нормативно-правовыми документами, содержащими требования безопасности дорожного движения и экологические требования

Уровень 3	формулировать методы обеспечения технического состояния требованиям
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения соответствия технического состояния требованиям безопасности дорожного движения
Уровень 2	способностью принятия решений о соответствии технического состояния требованиям безопасности дорожного движения
Уровень 3	способностью принимать решения о соответствии технического состояния машин требованиям безопасности

ПК-2.3: Способен к формулированию методов обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды

Знать:	
Уровень 1	нормативно-техническую базу в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды
Уровень 2	основные требования безопасности дорожного движения и экологические требования
Уровень 3	методы обеспечения соответствия фактического технического состояния требованиям нормативных документов
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения о соответствии технического состояния требованиям безопасности дорожного движения
Уровень 2	работать с нормативно-правовыми документами, содержащими требования безопасности дорожного движения и экологические требования
Уровень 3	формулировать методы обеспечения технического состояния требованиям
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения соответствия технического состояния требованиям безопасности дорожного движения
Уровень 2	способностью принятия решений о соответствии технического состояния требованиям безопасности дорожного движения
Уровень 3	способностью принимать решения о соответствии технического состояния машин требованиям безопасности

ПК-3.2: Разработка, реализация и осуществление планов осмотров, технического обслуживания, профилактических ремонтов внешних и встроенных средств технического диагностирования и технологического оборудования в т.ч. смонтированных на машине

Знать:	
Уровень 1	основные показатели исправного состояния технологического оборудования
Уровень 2	методы разработки и реализации планов осмотров, технического обслуживания, профилактических ремонтов внешних и встроенных средств технического диагностирования
Уровень 3	основные показатели исправного состояния технологического оборудования
Уметь:	
Уровень 1	оценивать работоспособность средств технического диагностирования и технологического оборудования
Уровень 2	разрабатывать и применять планы осмотров, технического обслуживания и профилактических ремонтов
Уровень 3	разрабатывать и применять планы осмотров, технического обслуживания и профилактических ремонтов
Владеть:	
Уровень 1	Уровень Знать / Уметь / Владеть навыками проверки технического состояния, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 2	навыками применения встроенных средств технического диагностирования и технологического оборудования при осуществление плановых осмотров и технического обслуживания машин
Уровень 3	навыками применения встроенных средств технического диагностирования и технологического оборудования при осуществление плановых осмотров и технического обслуживания машин

ПК-5.1: Способен в составе рабочей группы выполнять программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов транспортных и транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку

Знать:	
Уровень 1	основные методики испытания транспортных и транспортно-технологических машин.
Уровень 2	основные программы-методики по оценке и испытания новых образцов транспортных и транспортно-технологических машин.
Уровень 3	основные программы-методики по оценке и испытания новых образцов транспортных и транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку.

Уметь:	
Уровень 1	проводить оценку состояния образцов транспортных и транспортно-технологических машин и предлагать способы повышения заданного уровня эксплуатационных свойств
Уровень 2	в составе рабочей группы оценивать состояние образцов транспортных и транспортно-технологических машин
Уровень 3	в составе рабочей группы выполнять программы-методики по оценке и испытанию новых образцов транспортных и транспортно-технологических машин
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельно проводить оценку состояния образцов транспортных и транспортно-технологических машин и предлагать способы повышения заданного уровня эксплуатационных свойств
Уровень 2	навыками в составе рабочей группы оценивать состояние образцов транспортных и транспортно-технологических машин и предлагать способы повышения заданного уровня эксплуатационных свойств
Уровень 3	навыками в составе рабочей группы выполнять программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов транспортных и транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку, а также предлагать способы повышения заданного уровня эксплуатационных свойств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	тенденции развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
3.1.2	виды и содержание инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов;
3.1.3	систему отечественного законодательства;
3.1.4	основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики; основные требования, предъявляемые к информации
3.2 Уметь:	
3.2.1	в составе коллектива исполнителей анализировать передовой научно-технический опыт в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; выполнить процедуры инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов
3.3 Владеть:	
3.3.1	инновационного совершенствования технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
3.3.2	владения методикой корректировки режимов использования топливно-смазочных и других расходных материалов
3.3.3	применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности;
3.3.4	основными информационно-коммуникационными технологиями;
3.3.5	использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенция	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Иная контактная работа							
1.1	Современные силовые агрегаты транспортных средств /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Устройство силовых агрегатов /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Устройство силовых агрегатов /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Рабочие процессы /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Рабочие процессы /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Перспективные силовые агрегаты /Лек/	4	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

	Раздел 2. Топливо для силовых агрегатов						
2.1	Традиционные виды топлива /Лек/	4	0,1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Традиционные виды топлива /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Рациональное использование топлива на автомобильном транспорте /Лек/	4	0,1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Рациональное использование топлива на автомобильном транспорте /Пр/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Альтернативные виды топлива /Лек/	4	0,1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Самостоятельная работа /Ср/	4	136,7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Краткая историческая справка развития силовых агрегатов.
2. Основные требования, предъявленные к силовым агрегатам автомобилей.
3. Классификация силовых агрегатов.
4. Роторно-поршневые двигатели - двигатель Ванкеля: общее устройство, принцип работы, преимущества, недостатки.
5. Двигатель Стирлинга: общее устройство, принцип работы, преимущества, недостатки.
6. Газотурбинный двигатель: общее устройство, принцип работы, преимущества, недостатки.
7. Гибридные автомобили с электромеханическими силовыми агрегатами: общее устройство, принцип работы, преимущества, недостатки.
8. Топливная экономичность автомобилей основные понятия.
9. Факторы, влияющие на топливную экономичность.
10. Дизель будущего – особенности устройства и преимущества.
11. Современные бензиновые двигатели – особенности устройства и преимущества.
12. Эксплуатационные факторы– существенно влияющие на показатели топливной экономичности.
13. Топливная экономичность и токсичность, основные направления уменьшения токсичности отработанных газов.
14. Степень сжатия, экономичность и токсичность. Зависимость удельной топливной экономичности от степени сжатия.
15. Компьютерные системы экономии топлива применяемые в автомобилях.
16. Рекомендации по экономии топлива, влияние неисправностей автомобиля на расход топлива.
17. Энергетические показатели перспективных топлив.
18. Углеводородные газообразные топлива: преимущества и недостатки.
19. Применение газового топлива в двигателях с исправным зажиганием.
20. Применение газового топлива в дизельных двигателях, преимущества и недостатки газодвигателей.
21. Спиртовое топливо. Особенности применения спиртового топлива в двигателях с искровым зажиганием и в дизелях.
22. Водородное топливо- перспективы применения в двигателях автомобилей.
23. Аммиак в качестве топлива в ДВС.
24. Растительные масла в качестве топлива дизелей (биодизель): преимущества и недостатки.
25. Синтетические жидкие топлива из углей. Способы получения и применения.
26. Электроэнергия и солнечная энергия – как топливо для автомобилей.
27. Топлива P-series: физические характеристики и область применения.
28. Водородные топливные элементы – источник энергии для двигателей автомобилей.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для подготовки к экзамену
2. Тесты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	под ред. Карташевича А.Н.	Диагностирование автомобилей. Практикум: учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2017	5
Л1.2	Гудцов В.Н.	Современный легковой автомобиль. Экология, Экономичность, Электроника, Эргономика (Тенденции и перспективы развития): Учебное пособие для вузов	М: Кнорус, 2016	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Филькин Н.М., Умняшкин В.А., Музафаров Р.С.	Гибридный автомобиль: основы проектирования, конструирования и расчета: учебное пособие для вузов	М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2016	5
Л2.2	Коваленко Н.А.	Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта: учебное пособие для вузов	М.: ИНФРА-М, 2016	4
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)			
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)			
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com)			
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com)			
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)			
6.3.2.6	ЭБ «Гребенников» (https://grebennikon.ru)			
6.3.2.7	электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)			
6.3.2.8	информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»			
6.3.2.9	информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)			
6.3.2.10	международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com)			
6.3.2.11	международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) и др.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Ноутбук Lenovo
7.2	Проектор Epson
7.3	Экран
7.4	Панель сенсорная (интерактивная доска) 55E12
7.5	Стенд «Схема управления инжекторным двигателем»
7.6	Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей
7.7	Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей
7.8	Лаборатория ПЛ-2М передвижная лаборатория контроля качества ГСМ и спецжидкостей
7.9	Аппаратные средства линии технического контроля
7.10	Газоанализатор 4-х компонентный Инфракар М
7.11	Стенд "Система смазки двигателя"
7.12	Стенд "Система питания дизельного двигателя"
7.13	Стенд "Система охлаждения двигателя"
7.14	Стенд "Схема питания инжекторного двигателя"
7.15	Стенд "Схема управления и питания инжекторного двигателя"
7.16	Стенд для проверки карбюраторов
7.17	Автомобиль VORTEX ESTINA MT1

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора


А.А. Бойко
29.04 2022 г.

Основы нравственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины	
Учебный план	b23.03.03_1_22_ZO.plx на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Эксплуатация автотранспортных средств	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	69,8	
часов на контроль	0,2	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	69,8	69,8	69,8	69,8
Часы на контроль	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа составлена:
Декан ФВО



подпись

Галкина Н. М.

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Основы нравственности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

на 2022-2023 учебный год по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Эксплуатация автотранспортных средств
утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Социально-экономические дисциплины
12 апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Председатель НМС УГН(С)
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
22 апреля 2022 г.



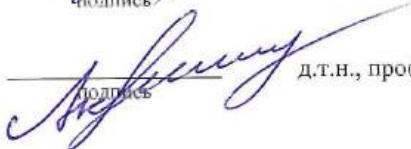
подпись

к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.



подпись

к.т.н., доцент Крупня Е.Ю.



подпись

д.т.н., профессор Короткий А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **23.03.03**
д.т.н., профессор Короткий А.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является изучение основных общечеловеческих и отечественных нравственных ценностей, содержащихся в мировых религиях, в первую очередь в православном христианстве, а также в философских учениях и произведениях литературы и искусства, как отечественных, так и зарубежных, что будет способствовать обретению студентами смысла жизни и нравственной опоры, выработке собственной нравственной позиции.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	
2.1.4	Ознакомительная практика
2.1.5	Основы проектной деятельности
2.1.6	Ознакомительная практика
2.1.7	Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает, понимает основные положения дисциплины «Основы нравственности», демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения
3.2	Уметь:
3.2.1	Демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения (способность отнести фрагмент того или иного письменного источника к соответствующей проблеме)
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет способностью отнести фрагмент того, или иного письменного источника, к соответствующей проблеме.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в изучение основ нравственности						
1.1	подготовка к занятиям; одготовка рефератов, докладов, эссе; работа с литературой /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Нравственные основы человеческого бытия						
2.1	подготовка к занятиям; одготовка рефератов, докладов, эссе; работа с литературой /Ср/	1	11,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	подготовка к занятиям; одготовка рефератов, докладов, эссе; работа с литературой /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Духовно-нравственные основы искусства						
3.1	подготовка к занятиям; одготовка рефератов, докладов, эссе; работа с литературой /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

	Раздел 4. Нравственность в современном мире						
4.1	подготовка к занятиям; одготовка рефератов, докладов, эссе; работа с литературой /Ср/	1	18		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ приведены в ФОС приложение 1 к РПД

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устные ответы на лекциях
Практическое задание
Выполнение реферата
Контрольные вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Южанинова Е. Р.	Философия образования. Часть 1. История философии образования: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государствен ный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л1.2	Махортова М. В.	Основы православной культуры: Учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Зеньковский В. В.	История русской философии	Москва: Академический Проект, 2017	ЭБС
Л2.2	Бердяев Н. А.	О назначении человека	, 2017	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	В.О.	Основы нравственной культуры: метод. указания и планы семинарских занятий: методические указания	, 2015	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Основы истории религий: учебник Гойтимиров Ш. И.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 1. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>

6.3.2.2 2. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

6.3.2.3 3. Издательство «Лань» ЭБС <http://e.lanbook.com/>

6.3.2.4 4. IPRbooks ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3.2.5	5. Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.6	6. Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.7	7. Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.2	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.4	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.7	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.11	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:
7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.13	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования
7.14	Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.
7.15	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.