

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.01.2023 17:05:03
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)

П Р И К А З

«30» декабря 2022 г.

№ 335

г. Ростов-на-Дону

О введении документа «Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в действие

В целях создания доступной образовательной среды и документационного обеспечения образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в университете п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие документ – «Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение).
2. Определить место хранения оригинальной версии Положения – Управление делами.
3. Начальнику Управления делами Бабенко М.В. довести настоящий приказ и Положение до всех заинтересованных структурных подразделений.
4. Начальнику Управления информационной политики Тихине О.В. в трехдневный срок разместить настоящий приказ и Положение на сайте университета.
5. Признать утратившим силу ранее утвержденный документ «Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», введенный в действие приказом ректора от 29.12.2018 г. № 319.
6. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебной работе Колодкина В.А.

Ректор

Б.Ч. Месхи

Исп: Смахтина С.В., тел. 35-62
Рассылка: все структурные подразделения.

О введении документа «Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в действие – 03.1.2



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Положение ДГТУ

ОД - 2022

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Б.Ч. Месхи

«30» декабря 2022 г.

Введено в действие приказом ректора
от 30.12.2022 № 335

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья**

Ростов-на-Дону
2022

СМК ДГТУ	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Введено впервые от 30.12.2014 г. Редакция 3 стр. 2 из 19
----------	---	--

1 Общие положения

1.1 Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) определяет порядок реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственной технической университет» (далее – университет, ДГТУ).

1.2 Положение разработано с учетом требований, следующих правовых и нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки/специальностям;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

СМК ДГТУ	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Введено впервые от 30.12.2014 г. Редакция 3 стр. 3 из 19
----------	--	---

образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 24.08.2015 г. № 825 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи»;

– Письма Минобрнауки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн);

– Письма Минобрнауки России от 12.02.2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

– Письма Минобрнауки России от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для

СМК ДГТУ	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Введено впервые от 30.12.2014 г. Редакция 3 стр. 4 из 19
----------	--	--

обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

– Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– Методических рекомендаций по организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организации высшего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № АК-1782/05;

– Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ 20.04.2015 г. № 06-830 вн;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Устава университета;

– локальных нормативных актов, регламентирующих в ДГТУ организацию и обеспечение учебного процесса.

1.3 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.4 Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

1.5 ДГТУ создает специальные условия для получения высшего образования и среднего профессионального образования обучающимися с инвалидностью и лицам с ОВЗ на срок, в течении которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий ИПРА или заключения психолого-медико-педагогической комиссии соответственно.

1.6 Под специальными условиями для получения высшего образования и среднего профессионального образования обучающимися и лицам с ОВЗ понимаются условия обучения таких обучающихся, учебных пособий и дидактических материалов, специальных учебников, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

СМК ДГТУ	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Введено впервые от 30.12.2014 г. Редакция 3 стр. 5 из 19
----------	---	--

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета (в зависимости от нозологии) и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.7 В университете ведется специализированный учет обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, осваивающих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

2 Термины, определения, обозначения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Довузовская подготовка – комплекс мероприятий, направленных на достижение готовности будущих абитуриентов к сознательному выбору своей будущей профессии и к продолжению образования на следующем уровне.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) – комиссия, создаваемая в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

СМК ДГТУ	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Введено впервые от 30.12.2014 г. Редакция 3 стр. 6 из 19
----------	---	--

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы и включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3 Довузовская подготовка, профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ

3.1 С целью формирования осознанного и адекватного самоопределения абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ДГТУ проводится работа по профессиональной ориентации.

3.2 В образовательную программу довузовской подготовки, как правило, включаются две группы дисциплин:

- дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний;
- адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

3.3 Подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ к поступлению может проводиться с применением дистанционных технологий.

3.4 При профориентации особое значение имеет подбор профессий или специальностей, доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья и рекомендациями, указанными в ИПРА, его интересами и способностями.

3.5 При организации работы с поступающими на обучение в университет инвалидами и лицами с ОВЗ могут использоваться такие формы профориентационной работы, как:

- профориентационная дополнительная образовательная программа университета;
- дни открытых дверей;
- профориентационное тестирование;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
- участие в вузовских олимпиадах школьников;

СМК ДГТУ	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Введено впервые от 30.12.2014 г. Редакция 3 стр. 7 из 19
----------	--	--

– подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

3.6 Вступительные испытания для инвалидов и лиц с ОВЗ при приеме на обучение регламентированы Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ДГТУ, Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ДГТУ на соответствующий учебный год и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДГТУ.

3.7 При поступлении в университет на программы высшего образования абитуриенты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут сдать вступительные испытания, проводимые ДГТУ самостоятельно, вне зависимости от их участия в Едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ).

3.8 При поступлении в университет абитуриенты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в письменном заявлении о приеме документов для поступления в ДГТУ делают отметку о наличии инвалидности и заполняют сведения о необходимости создания специальных условий во время вступительных испытаний, включающих в себя возможность выбора формы вступительного испытания (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

4 Доступность зданий университета для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1 Университет проводит мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечение доступа к зданиям и сооружениям ДГТУ, формирует безбарьерную архитектурную среду, учитывающую потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

4.2 Безбарьерная среда в университете учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слух;
- с ограничением двигательных функций.

4.3 В зданиях университета обустроивается как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, лестницы дублируются пандусами и подъемными устройствами, оборудуются поручнями. Занятия для лиц, передвигающиеся на креслах-колясках, планируются в аудиториях, размещающихся на уровне доступного входа.

СМК ДГТУ	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Введено впервые от 30.12.2014 г. Редакция 3 стр. 8 из 19
----------	---	--

4.4 В ДГТУ обеспечивается создание следующих условий доступности объектов для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих стойкие нарушения функций зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалидам и лицам с ОВЗ при входе в объект и выходе из него;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ж) обеспечение доступа на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводники при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2015 г. № 386н.

4.5 Аудитории, в которых предусматривается реализация образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ (учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) предусматривается по 1–2 места по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха.

4.6 В учебных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для размещения обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1–2 первых стола у дверного проема. В корпусах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, обустроены туалетные кабины, доступные для маломобильных обучающихся.

4.7 Особое внимание уделяется оповещению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ визуальной и звуковой информацией об опасности и других важных мероприятиях.

4.8 В общежитиях обеспечивается проживание инвалидов и лиц с ОВЗ (по необходимости) с возможностью хорошей взаимосвязи с помещениями входной

СМК ДГТУ	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Введено впервые от 30.12.2014 г. Редакция 3 стр. 9 из 19
----------	---	--

зоны и другими помещениями дополнительно оборудованными для бытовых нужд обучающихся.

5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В ДГТУ обеспечивается создание инвалидам и лицам с ОВЗ следующих условий доступности в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

5.1 Наличие при входе в университет вывески с названием организации, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

5.2 Оказание инвалидам и лицам с ОВЗ помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги действий.

5.3 Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий звукоусиливающей аппаратуры.

5.4 Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

5.5 Оказание работникам университета иной необходимой инвалидам и лицам с ОВЗ помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

5.6 Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- в лекционных и учебных аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи индивидуального видеоувеличителя (электронный видеоувеличитель Bigger B2.5-43 TV);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета.

5.7 Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

СМК ДГТУ	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Введено впервые от 30.12.2014 г. Редакция 3 стр. 10 из 19
----------	---	---

– в лекционных и учебных аудиториях предусматривается возможность использования звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования (индукционная система Induction Порт);

– использование видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор).

5.8 Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений). А также предусматривается использование альтернативных устройств ввода информации (сенсорная программируемая клавиатура «Клавинта»).

6 Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1 В университете при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования содержание и условия организации обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ОВЗ – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2 Адаптированные образовательные программы высшего образования формируются в соответствии с требованиями Положения о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет», утвержденного приказом от 09.10.2018 г. № 226.

6.3 Адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования формируются в соответствии с требованиями Положения о разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в структурных подразделениях университета, реализующих программы СПО, утвержденного приказом от 10.12.2020 № 235.

6.4 При наличии заявления от обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану, разрабатывается индивидуальный учебный план. Срок получения образования по программам среднего профессионального обучения и высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальному плану может быть увеличен по их желанию не более чем

СМК ДГТУ	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Введено впервые от 30.12.2014 г. Редакция 3 стр. 11 из 19
----------	--	--

на 1 год, а по программам магистратуры – не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При составлении индивидуального плана предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе, индивидуально, либо с использованием дистанционных образовательных технологий, если это предусмотрено ФГОС СПО и ФГОС ВО.

6.5 Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ (по заявлению обучающегося) предусматривается возможность освоения специальных адаптационных дисциплин через включение в вариативную часть основных профессиональных образовательных программ с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений, учебных и коммуникативных умений профессиональной и социальной адаптации данной категории обучающихся.

Набор адаптационных дисциплин определяется деканатами (учебным структурным подразделением) совместно с выпускающими кафедрами (Центр научно-методического обеспечения образовательных программ,) исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.6 На сайте университета создан специальный раздел отражающий наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.7 Выбор методов обучения в каждом отдельном случае, при наличии соответствующего заявления обучающегося, осуществляется с привлечением специалистов по специальным методикам с учетом уровня знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки ППС университета, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т. д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

6.8 Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производятся с учетом специфических особенностей восприятия и переработки материала. Обучающиеся с нарушениями слуха получают информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

6.9 При определении мест прохождения учебной и производственной практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик предоставляются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых инвалидами и лицами с ОВЗ трудовых функций.

СМК ДГТУ	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Введено впервые от 30.12.2014 г. Редакция 3 стр. 12 из 19
----------	--	---

6.10 Зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся инвалидом и лицом с ОВЗ при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), осуществляется согласно порядку, установленному локальными нормативными актами ДГТУ.

6.11 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создаются оценочные материалы (оценочные средства), адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижения ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

6.12 Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). Особенности проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируются локальными нормативными актами университета.

6.13 Сроки получения среднего профессионального образования и высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются образовательным стандартом.

6.14 Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются отделом развития карьеры обучающихся во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями при содействии отдела инклюзивного обучения.

6.15 Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ старших курсов, индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Ключевым моментом является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов и лиц с ОВЗ рабочие мест.

6.16 В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

7 Комплексное сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ и здоровьесбережение

7.1 Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии,

СМК ДГТУ	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Введено впервые от 30.12.2014 г. Редакция 3 стр. 13 из 19
----------	--	---

включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

7.2 Основным структурным подразделением университета, обеспечивающим организационное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, являются отдел инклюзивного обучения. Отдел инклюзивного обучения ведет специализированный учет обучающихся, включающий общие сведения об обучающихся: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

7.3 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с расписанием в условиях инклюзивного обучения. Осуществляется организационно-педагогическое сопровождение выпускающей кафедрой, факультетом (отделом магистратуры, отделом аспирантуры и докторантуры), иными учебными структурными подразделениями.

Деканы факультетов, начальник отдела аспирантуры и докторантуры, начальник отдела магистратуры, руководители иных учебных структурных подразделений обеспечивают:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае болезни;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся;
- мониторинг проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподаватель-обучающийся в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.4 При необходимости для обеспечения образовательного процесса в университете может быть приглашен сурдопедагог (сурдопереводчик/переводчик русского жестового языка) для обучающихся с нарушением слуха, тифлопедагог – для обучающихся с нарушением зрения, ассистент по оказанию технической помощи – для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, на основании рекомендаций соответствующей комиссии или медико-социальной экспертизы комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

7.5 С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся в ДГТУ инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается (при необходимости) помощь тьютора.

Тьютор организует процесс индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве.

СМК ДГТУ	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Введено впервые от 30.12.2014 г. Редакция 3 стр. 14 из 19
----------	---	---

Совместно с обучающимися распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей. Тьютор также выполняет посреднические функции между инвалидами, лицами с ОВЗ и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

7.6 Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособленности к учебе. Медико-оздоровительное сопровождение обеспечивают следующие структурные подразделения университета:

1) медицинская клиника «АвеВита ДГТУ», санаторий-профилакторий ДГТУ «Заря», которые оказывают первичную медико-санитарную помощь, проводят санитарно-противоэпидемические, профилактические и реабилитационные мероприятия;

2) при необходимости (обучение по адаптированной образовательной программе или по индивидуальному плану) кафедры университета определяют оптимальную учебную нагрузку, учебный отдел – удобное расписание занятий;

3) отдел инклюзивного обучения, Молодежный центр профилактики негативных явлений «Качество жизни», Управление по развитию студенческого спорта – проводят обучение навыкам здорового образа жизни, организуют условия для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

7.7 Социально-психологическое сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на поддержку обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Данное сопровождение осуществляет первичная профсоюзная организация обучающихся ДГТУ, центр психологической поддержки, управление по воспитательной работе и молодежной политике.

7.8 Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ университетом устанавливается особый порядок проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) и элективным дисциплинам (модуля) «Физическая культура и спорт».

Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры и спорта, согласно Порядку реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту. Ответственность за реализацию Порядка несет директор «Института физической культуры и спорта».

В зависимости от рекомендации федерального учреждения медико-социальной экспертизы (МСЭ) или психолого-медико-педагогической комиссии ПМПК, разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. В зависимости от нарушения здоровья

СМК ДГТУ	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Введено впервые от 30.12.2014 г. Редакция 3 стр. 15 из 19
----------	--	---

обучающегося и степени ограниченности возможностей здоровья занятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

7.9 В университете формируется профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

7.10 Осуществлению личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ способствует созданное в университете волонтерское движение, курируемое Волонтерским центром Управления по молодежной политике и воспитательной работе.

7.11 Работники ДГТУ проходят повышение квалификации по вопросам комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ. Дополнительная подготовка педагогических работников проводится с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

8 Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ

8.1 Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ дает возможность выстраивать индивидуальную траекторию обучения, которая подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, внесения (при необходимости) требуемых корректировок в деятельность как обучающегося, так и преподавателя. Дистанционные образовательные технологии позволяют эффективно обеспечивать возможность коммуникации обучающегося с инвалидностью и ОВЗ не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

8.2 В образовательном процессе возможно активное использование онлайн- и офлайн-технологий. Эффективной формой проведения занятий являются вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, проведение семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, выполнение совместных работ с применением технологий проектной

СМК ДГТУ	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Введено впервые от 30.12.2014 г. Редакция 3 стр. 16 из 19
----------	--	---

деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины (модуля).

8.3 Организацию образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляют факультеты и колледжи ДГТУ совместно с управлением цифровых образовательных технологий при консультационной поддержке отдела инклюзивного обучения.

8.4 При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий задействуется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГТУ. Образовательная информация, размещенная на портале, соответствует стандарту обеспечения доступности веб-контента (Web Content Accessibility). Веб-контент доступен для пользователей с инвалидностью и ОВЗ с нарушением слуха, с нарушением зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата.

8.5 Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушением слуха получение информации визуально, с нарушением зрения – аудиально.

8.6 Разрабатываемый нетекстовый контент максимально преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей, без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, возможность применения экранной клавиатуры.

8.7 При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий деканат организует совместно с управлением цифровых образовательных технологий консультации преподавателей с использованием средств интернет-технологий.

9 Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

9.1 Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ в ДГТУ осуществляются отделом инклюзивного обучения и отделом развития карьеры обучающихся во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

9.2 Основными формами содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ являются: презентации и встречи с работодателями обучающихся старших курсов, индивидуальные и групповые консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

9.3 Психологическое сопровождение по вопросам подготовки к трудоустройству выпускников из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляет Центр психологической поддержки ДГТУ. Основными формами

СМК ДГТУ	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Введено впервые от 30.12.2014 г. Редакция 3 стр. 17 из 19
----------	--	--

психологического сопровождения являются: тренинги, встречи с HR-менеджерами ведущих компаний региона.

9.4 В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

СМК ДГТУ	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Введено впервые от 30.12.2014 г. Редакция 3 стр. 18 из 19
----------	--	---

Лист регистрации изменения

№ изменения	Номера измененных листов	Основание для внесения изменений (№ и наименование распорядительного документа)	Изменения внес	
			Фамилия, инициалы	Подпись, дата внесения изменения

Лист ознакомления

Должность	Фамилия, инициалы	Дата	Подпись