



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
29.08 2018 г.

Личность в виртуальной реальности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарные дисциплины**
Учебный план b380302_5-18ZO.plx
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к.псих.наук, доцент, Князева Наталья Юрьевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
КСР	6	6	6	6
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	61,8	61,8	61,8	61,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Преподавание дисциплины «Личность в виртуальной реальности» ставит своей целью сформировать корректные представления и навыки взаимодействия с виртуальной реальностью, прежде всего, с ее интернет-вариантом; выработать у студентов понимание сущности и специфики виртуальной реальности, представление о многообразии форм виртуальной реальности и знание о трансформациях личности в условиях виртуальной реальности; понимать смысл и содержание позитивных и негативных последствий влияния виртуальной реальности на личность; видеть амбивалентность личностных изменений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Культура устной и письменной речи	
2.1.2	Психология личности и группы	
2.1.3	Философия	
2.1.4		
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками.

Уметь:

Способен в целом верно понять содержание текста и позицию автора. Испытывает затруднения в оценивании текста с позиции научного мировоззрения.

Владеть:

Способен осуществить поиск информации по заданию преподавателя. Испытывает затруднения в отборе и оценивании источников информации. Может корректно использовать информацию

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**Знать:**

Плохо знает основные положения теории государства и права; формы существования права; отрасли права и отрасли российского законодательства.

Уметь:

Слабо умеет свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; логически грамотно выражать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике и обосновать ее при помощи норм права

Владеть:

Слабо владеет методами применения правовых документов в управленческой деятельности.

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры**Знать:**

Слабо знает основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации

Уметь:

Слабо умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных управленческих функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.

Владеть:

Слабо владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками составления и реализации бизнес-планов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками.	
Плохо знает основные положения теории государства и права; формы существования права; отрасли права и отрасли российского законодательства.	
Слабо знает основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации	
3.2	Уметь:
Способен в целом верно понять содержание текста и позицию автора. Испытывает затруднения в оценивании текста с позиции научного мировоззрения.	
Слабо умеет свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; логически грамотно выражать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике и обосновать ее при помощи норм права	
Слабо умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных управленческих функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.	
3.3	Владеть:
Способен осуществить поиск информации по заданию преподавателя. Испытывает затруднения в отборе и оценивании источников информации. Может корректно использовать информацию	
Слабо владеет методами применения правовых документов в управленческой деятельности.	
Слабо владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками составления и реализации бизнес-планов	