



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
29.08 2018 г.

## Теория нечетких множеств

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план b380302\_5-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.ф.-м.н., доцент, Чумак И.В.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	13	13	13	13
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	21,2	21,2	21,2	21,2
Сам. работа	122,8	122,8	122,8	122,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины являются приобретение и систематизация знаний в области теории нечетких множеств и их применения в менеджменте организации, как необходимых элементов профессиональной подготовки менеджеров. В дисциплине отражено современное состояние и перспективы использования теории нечетких множеств для анализа задач менеджмента с нечетко описанными множествами параметров и функциями цели, задачи принятия решений с одним или несколькими отношениями предпочтения на множестве альтернатив.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Информатика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Методы оптимальных решений	
2.2.2	Финансовый менеджмент	
2.2.3	Финансовая математика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

специфику философии как способа освоения мира, особенности и законы развития общества, природы, науки, права, их связь с формированием мировоззренческой позиции

**Уметь:**

осуществлять объективный анализ явлений и процессов действительности; применять объективный анализ в постановке и решении мировоззренческих проблем

**Владеть:**

основами культуры мышления; навыками способами формирования собственного взгляда на мир, общество, свое место в мире

**ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления****Знать:**

Основные понятия и определения теории нечетких множеств, используемые при качественном анализе информации

**Уметь:**

Формализовать количественную и качественную информацию, выполнить необходимые операции

**Владеть:**

Навыками лингвистического описания нечетких знаний для количественного и качественного анализа информации при построении различных моделей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
специфику философии как способа освоения мира, особенности и законы развития общества, природы, науки, права, их связь с формированием мировоззренческой позиции	
Основные понятия и определения теории нечетких множеств, используемые при качественном анализе информации	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять объективный анализ явлений и процессов действительности; применять объективный анализ в постановке и решении мировоззренческих проблем	
Формализовать количественную и качественную информацию, выполнить необходимые операции	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
основами культуры мышления; навыками способами формирования собственного взгляда на мир, общество, свое место в мире	
Навыками лингвистического описания нечетких знаний для количественного и качественного анализа информации при построении различных моделей	