



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
29.08 2018 г.

## Экология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**  
Учебный план b380302\_5-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): к.б.н., Доцент, Хижняк Евгений Михайлович

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
КСР	5	5	5	5
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	15,2	15,2	15,2	15,2
Сам. работа	56,8	56,8	56,8	56,8
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины «Экология»: формирование у выпускников глобально-ориентированного экологического мировоззрения, основанного на целостной научной картине мира; формирование представлений о современных экологических проблемах и способах их разрешения, принципах рационального природопользования и защиты окружающей среды; усвоение основ экологического знания, что является необходимым условием оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы; формирование экологической культуры специалистов новой формации.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

##### Знать:

на элементарном уровне основные методики научного анализа, основные методы гуманитарных, экологических и социальных знаний.

##### Уметь:

с помощью преподавателя анализировать особенности гуманитарных, экологических, социальных и экономических явлений.

##### Владеть:

на элементарном уровне технологиями анализа проблем и процессов в различных областях знания, навыками применения научных методов при решении прикладных задач.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	на элементарном уровне основные методики научного анализа, основные методы гуманитарных, экологических и социальных знаний.
3.2	Уметь:
	с помощью преподавателя анализировать особенности гуманитарных, экологических, социальных и экономических явлений.
3.3	Владеть:
	на элементарном уровне технологиями анализа проблем и процессов в различных областях знания, навыками применения научных методов при решении прикладных задач.