



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
29.08 2018 г.

**Защита выпускной квалификационной работы,  
включая подготовку защиты и процедуру защиты  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**  
Учебный план b380302\_5-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): к.э.н., доцент, Солодовникова Н.А.; к.э.н., доцент, Доценко Е.Ю.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Иная контактная	0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам. работа	215,75	215,75	215,75	215,75
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью подготовки, написания и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускником является демонстрация умения использовать полученные теоретические знания при сборе, анализе и обобщении фактического материала на выбранную тему, а также показать практические навыки их применения.
1.2	Задачи, решаемые при подготовке и защите ВКР:
1.3	систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
1.4	применение полученных компетенций при решении конкретных научных, инженерных, экономических и производственных задач;
1.5	развитие навыков ведения самостоятельной работы и закрепление компетенций, связанных с проведением теоретических и экспериментальных исследований;
1.6	освоение методов обоснования проектных решений с учетом современных технических и экономических требований при разработке реальных объектов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		БЗ.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Философия	
2.1.2	Теория менеджмента: история управленческой мысли	
2.1.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.1.4	Основы нравственности	
2.1.5	Математика	
2.1.6	Микроэкономика	
2.1.7	Макроэкономика	
2.1.8	Культура устной и письменной речи	
2.1.9	Концепции современного естествознания	
2.1.10	История	
2.1.11	Иностранный язык в профессиональной сфере	
2.1.12	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
2.1.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
2.1.14	Иностранный язык	
2.1.15	Физическая культура и спорт	
2.1.16	Финансовый менеджмент	
2.1.17	Учет и анализ: финансовый учет и анализ	
2.1.18	Учет и анализ: управленческий учет	
2.1.19	Теория нечетких множеств	
2.1.20	Управление человеческими ресурсами	
2.1.21	Теория менеджмента: организационное поведение	
2.1.22	Теория менеджмента: теория организации	
2.1.23	Теоретические основы прогнозирования	
2.1.24	Социология и политология	
2.1.25	Психология личности и группы	
2.1.26	Основы православной культуры	
2.1.27	Информационные технологии в менеджменте	
2.1.28	Основы маркетинга	
2.1.29	Институциональная экономика	
2.1.30	Экономика и социология труда	
2.1.31	Экономика организации	
2.1.32	Эконометрика	
2.1.33	Управленческие решения	
2.1.34	Оценка и управление стоимостью организации	
2.1.35	Лидерство	
2.1.36	Статистика: теория статистики	
2.1.37	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	

2.1.38	Организация предпринимательской деятельности
2.1.39	Методы оптимальных решений
2.1.40	Менеджмент коммерческих отношений
2.1.41	Личность в виртуальной реальности
2.1.42	Корпоративный менеджмент
2.1.43	Исследование систем управления
2.1.44	Корпоративная социальная ответственность
2.1.45	Инвестиционный анализ
2.1.46	Духовно-нравственные основы мировых религий
2.1.47	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.1.48	Цены и ценообразование
2.1.49	Управление рисками
2.1.50	Финансовая математика
2.1.51	Управление инновационной деятельностью
2.1.52	Страхование
2.1.53	Статистика: социально-экономическая статистика
2.1.54	Стратегический менеджмент
2.1.55	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.1.56	Производственный менеджмент
2.1.57	Национальное счетоводство
2.1.58	Налоги и налогообложение
2.1.59	Методы принятия управленческих решений
2.1.60	Логистика
2.1.61	Иностранные инвестиции
2.1.62	Корпоративные финансы
2.1.63	Инновационный менеджмент
2.1.64	Бизнес-планирование
2.1.65	Безопасность жизнедеятельности
2.1.66	Антикризисное управление
2.1.67	Преддипломная практика
2.1.68	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе НИР)
2.1.69	Анализ и управление затратами
2.1.70	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

##### Знать:

Знает на элементарном уровне методологию науки, основы философии и права, основные понятия культуры речи и ораторского искусства, специфику делового общения; типичные ошибки в деловом общении, основные структурные элементы изучаемых дисциплин, а также способы формализации задач.

##### Уметь:

Умеет с помощью преподавателя ставить цели и находить решения задач, логически верно, аргументировано доказывать правоту выбора способа решения задачи, оценивать логическую корректность рассуждений, применять логические принципы построения гипотез и доказательств, не может подготавливать грамотные служебные документы, деловые письма, научные труды и доклады.

##### Владеть:

Студент владеет элементарными навыками построения логически корректных рассуждений и доказательств, создания на русском

языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов, технологиями анализа получаемой информации, технологиями повышения эффективности делового общения, культурой мышления в области изучаемых дисциплин, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

Знает на элементарном уровне основные понятия психологической науки, принципы организации педагогического процесса.

**Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя анализировать познавательные процессы и межличностные отношения, организовывать групповую и коллективную работу сотрудников.

**Владеть:**

Студент владеет элементарными способностями к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностями работать в коллективе. Умеет с помощью преподавателя анализировать познавательные процессы и межличностные отношения, организовывать групповую и коллективную работу сотрудников.

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

**Знать:**

Знает на элементарном уровне основные виды интеллектуальной деятельности, связанной с решаемыми задачами, категории прикладных задач, относящихся к изучаемой области.

**Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя принимать организационноуправленческие решения, использовать знания о категориях прикладных задач в профессиональн

**Владеть:**

Студент владеет элементарными навыками использования информационных систем для принятия организационноуправленческих решений, навыками решения задач информационного поиска.

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

Знает на элементарном уровне основные этические понятия.

**Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя создавать и поддерживать высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, ориентироваться в этической проблематике, на научной основе организовать свой труд, используя современные ИКТ.

**Владеть:**

Студент владеет на элементарном уровне высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Знает на элементарном уровне основные методики научного анализа, основные методы гуманитарных, экологических и социальных наук.

**Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя анализировать особенности гуманитарных, экологических, социальных и экономических

явлений.

**Владеть:**

Студент владеет на элементарном уровне технологиями анализа проблем и процессов в различных областях знания, навыками применения научных методов при решении прикладных задач.

**ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

Знает на элементарном уровне правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, методы создания программ и систем в профессиональной деятельности, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

**Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя применять методы создания программ и систем в профессиональной деятельности, применять компьютерные средства познания и обучения в учебной деятельности и для формирования профессиональной компетенции, творчески использовать полученные знания, навыки и умения в процессе своей жизни и профессиональной деятельности, беречь и укреплять свое здоровье, физическое и психическое благополучие.

**Владеть:**

Студент владеет на элементарном уровне создания логических структур, навыками эффективного решения профессиональных задач, методами индивидуального подхода и применения средств для физического самосовершенствования

**ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Знает на элементарном уровне основы психологии личности.

**Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя критически оценивать свои достоинства и недостатки.

**Владеть:**

Студент владеет на элементарном уровне навыками выбора средств развития достоинств и устранения недостатков.

**ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Знать:**

Знает на элементарном уровне значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

**Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя бережно относиться к природе, обществу, другим людям и самому себе.

**Владеть:**

Студент владеет на элементарном уровне пониманием нравственных обязанностей по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.

**ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**

**Знать:**

Знает на элементарном уровне современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий, общую характеристику информационных процессов, основные технические и программные средства реализации информационных процессов.

**Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя применять вычислительную технику для решения практических задач, использовать технические средства реализации информационных процессов, использовать системное и базовое прикладное программное обеспечение.

**Владеть:**

Студент владеет на элементарном уровне методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации, навыками решения учебных задач с использованием информационных систем и технологий, навыками использования прикладного программного обеспечения.

**ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

**Знать:**

Знает на элементарном уровне основные понятия современной высшей математики, фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий.

**Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя применять математические методы для решения практических задач, применять физические законы для решения практических задач, применять вычислительную технику для решения практических задач, работать с современным экспериментальным оборудованием.

**Владеть:**

Студент владеет на элементарном уровне методами математического анализа, элементами функционального анализа, современными численными методами.

**ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия**

**Знать:**

Знает на элементарном уровне разновидности чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем.

**Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя создавать и читать чертежи и документацию.

**Владеть:**

Студент владеет на элементарном уровне автоматизированными комплексами для создания чертежей и документации.

**ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации**

**Знать:**

Знает на элементарном уровне основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные требования к информационной безопасности.

**Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя разрабатывать стратегию обеспечения информационной безопасности с использованием современных средств защиты, работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Владеть:**

Студент владеет на элементарном уровне навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем**

**Знать:**

Знает на элементарном уровне современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий, структуру и принципы функционирования информационно-вычислительных сетей, структуру сети Интернет.

**Уметь:**

умеет с помощью преподавателя применять вычислительную технику для решения практических задач, использовать возможности информационно-вычислительных сетей, использовать современные сервисы сети Интернет.

**Владеть:**

Студент владеет на элементарном уровне методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации, навыками поиска информации для решения поставленной задачи.

**ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций**

**Знать:**

Знает на элементарном уровне аппаратные и аппаратно-программные средства реализации информационных систем и устройств, программные средства реализации информационных систем и устройств.

**Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя выбирать, оценивать информационные системы и устройства (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно), способы их реализации, использовать аппаратные средства информационно-вычислительных сетей.

**Владеть:**

Студент владеет на элементарном уровне навыками использования программных средств реализации информационных систем и устройств, навыками выбора и оценивания способов реализации информационных систем и устройств.

**ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

что представляет собой культура как атрибут человеческой деятельности, основные этапы и ключевые события истории мировой культуры с древности до наших дней, иметь представления об основных подходах к исследованию культуры

**Уметь:**

получать знания в области культурологии на лекционных и практических занятиях; работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой по изучаемой дисциплине, с разнообразными информационными источниками (научные статьи, монографии, по культурологии в печатном и электронном виде); воспринимать, осмысливать, информацию, полученную при изучении, применять полученные знания в реализации учебных целей и задач

**Владеть:**

основами культуры мышления, логикой рассуждения, основными навыками самостоятельного получения знаний в области культурологии; представлениями об основных культурологических теориях и этапах истории культуры

**ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры**

**Знать:**

Студент знает на элементарном уровне методы предпроектного обследования объекта проектирования, их достоинства и недостатки.

**Уметь:**

Студент умеет на элементарном уровне осуществлять постановку задачи для разработки и грамотно составлять техническое задание; проводить предпроектное обследование объекта проектирования.

**Владеть:**

Владеет на элементарном уровне методами моделирования и анализа алгоритмов обработки информации.

**ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде**

**Знать:**

Знает на элементарном уровне теоретические основы технического проектирования

**Уметь:**

Умеет на элементарном уровне проводить техническое проектирование.

**Владеть:**

Студент владеет на элементарном уровне способностью проводить техническое проектирование.

**ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности**

**Знать:**

Студент знает на элементарном уровне основные информационные меры объекта проектирования, их свойства.

**Уметь:**

Студент умеет с помощью преподавателя проводить информационное обследование объекта проектирования.

**Владеть:**

Студент владеет на элементарном уровне способностью информационного анализа предметной области.

**ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации**

**Знать:**

Студент знает на элементарном уровне основные методики выбора исходных данных для проектирования, их достоинства и недостатки.

**Уметь:**

Студент умеет на элементарном уровне с помощью преподавателя проводить выбор требуемой методики выбора исходных данных.

**Владеть:**

Студент владеет на элементарном уровне способностью обосновывать выбор методик.

**ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений**

**Знать:**

Студент знает на элементарном уровне основные методики моделирования процессов и систем, основные методики выбора

исходных данных для проектирования, их достоинства и недостатки.
<b>Уметь:</b>
Студент умеет с помощью преподавателя проводить моделирование процессов и систем; проводить выбор необходимых исходных данных.
<b>Владеть:</b>
Студент владеет на элементарном уровне навыками выбора методик моделирования процессов и систем.

<b>ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b>
<b>Знать:</b>
Студент знает на элементарном уровне основные модели поведения объектов с точки зрения надежности, основные показатели качества информационных систем и средства их обеспечения; типовые законы надежности.
<b>Уметь:</b>
Студент умеет с помощью преподавателя определить основные показатели надежности элемента системы и системы в целом в зависимости от ее (его) типа и закона надежности.
<b>Владеть:</b>
Студент владеет на элементарном уровне методами расчета надежности сложных вычислительных систем, а также методами повышения надежности информационных систем.

<b>ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</b>
<b>Знать:</b>
Студент знает на элементарном уровне основные понятия сертификации, объекты сертификации, основные схемы сертификации.
<b>Уметь:</b>
Студент умеет с помощью преподавателя применять технологии проведения процедуры сертификации, выполнять и контролировать проверку исполнения требований технического регламента юридическими и физическими лицами.
<b>Владеть:</b>
Студент владеет на элементарном уровне основными приемами изучения и обработки полученной при проведении процесса сертификации информации.

<b>ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</b>
<b>Знать:</b>
Студент знает на элементарном уровне теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах “среда – человек – машина”; “среда обитания – человек”, право-вые, нормативно – технические и организацион-ные основы безопасности жизнедеятельности, последствия воздействия на человека травми-рующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.
<b>Уметь:</b>
Студент умеет с помощью преподавателя проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства защиты человека от негативных воздействий.
<b>Владеть:</b>
Студент владеет на элементарном уровне навыками проведения контроля пара-метров среды обитания (рабочей среды) и уров-ня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов.

<b>ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</b>
<b>Знать:</b>
Студент знает на элементарном уровне перечень необходимых исходных данных для расчета экономической эффективности.
<b>Уметь:</b>
Студент умеет с помощью преподавателя собирать необходимые исходные данные для расчета экономической эффективности.



**Владеть:**

Студент владеет на элементарном уровне навыками получения и обработки не-обходимых исходных, данных для расчета экономической эффективности.

**ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления**

**Знать:**

Студент знает на элементарном уровне методы разработки и выпуска проектной документации.

**Уметь:**

Студент умеет с помощью преподавателя разрабатывать и выпускать проектную документацию.

**Владеть:**

Студент владеет на элементарном уровне навыками разработки и выпуска проектной документации.

**ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов**

**Знать:**

Базовые понятие и основы организации системы внутреннего документооборота организации;

**Уметь:**

составить план исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

**Владеть:**

необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений;

**ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)**

**Знать:**

источники и методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации

**Уметь:**

применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности

**Владеть:**

деятельность по организации корпоративной социальной политики

**ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций**

**Знать:**

основные бизнес-процессы в организации

**Уметь:**

моделировать и оптимизировать бизнес-процессы

**Владеть:**

методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности

**ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета**

**Знать:**

принципы организации систем учета и распределения затрат

**Уметь:**

калькулировать и анализировать себестоимость продукции

**Владеть:**

инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции

**ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании**

**Знать:**

общее знание основных методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том

числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
<b>Уметь:</b>
ограниченное умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
<b>Владеть:</b>
ограниченное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

<b>ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</b>
<b>Знать:</b>
основные понятия и категории инвестиций
<b>Уметь:</b>
применять полученную информацию для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального варианта
<b>Владеть:</b>
методологией анализа информации для проведения экономических расчетов

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Знает на элементарном уровне методологию науки, основы философии и права, основные понятия культуры речи и ораторского искусства, специфику делового общения; типичные ошибки в деловом общении, основные структурные элементы изучаемых дисциплин, а также способы формализации задач.	
Знает на элементарном уровне основные понятия психологической науки, принципы организации педагогического процесса.	
Знает на элементарном уровне основные виды интеллектуальной деятельности, связанной с решаемыми задачами, категории прикладных задач, относящихся к изучаемой области.	
Знает на элементарном уровне основные этические понятия.	
Знает на элементарном уровне основные методики научного анализа, основные методы гуманитарных, экологических и социальных наук.	
Знает на элементарном уровне правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, методы создания программ и систем в профессиональной деятельности, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	
Знает на элементарном уровне основы психологии личности.	
Знает на элементарном уровне значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	
Знает на элементарном уровне современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий, общую характеристику информационных процессов, основные технические и программные средства реализации информационных процессов.	
Знает на элементарном уровне основные понятия современной высшей математики, фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий.	
Знает на элементарном уровне разновидности чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем.	
Знает на элементарном уровне основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные требования к информационной безопасности.	
Знает на элементарном уровне современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий, структуру и принципы функционирования информационно-вычислительных сетей, структуру сети Интернет.	
Знает на элементарном уровне аппаратные и аппаратно-программные средства реализации информационных систем и устройств, программные средства реализации информационных систем и устройств.	
что представляет собой культура как атрибут человеческой деятельности, основные этапы и ключевые события истории мировой культуры с древности до наших дней, иметь представления об основных подходах к исследованию культуры	
Студент знает на элементарном уровне методы предпроектного обследования объекта проектирования, их достоинства и недостатки.	
Знает на элементарном уровне теоретические основы технического проектирования	
Студент знает на элементарном уровне основные информационные меры объекта проектирования, их свойства.	
Студент знает на элементарном уровне основные методики выбора исходных данных для проектирования, их достоинства и недостатки.	
Студент знает на элементарном уровне основные методики моделирования процессов и систем, основные методики выбора исходных данных для проектирования, их достоинства и недостатки.	

Студент знает на элементарном уровне основные модели поведения объектов с точки зрения надежности, основные показатели качества информационных систем и средства их обеспечения; типовые законы надежности.	
Студент знает на элементарном уровне основные понятия сертификации, объекты сертификации, основные схемы сертификации.	
Студент знает на элементарном уровне теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах “среда – человек – машина”; “среда обитания – человек”, право-вые, нормативно – технические и организацион-ные основы безопасности жизнедеятельности, последствия воздействия на человека травми-рующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.	
Студент знает на элементарном уровне перечень необходимых исходных данных для расчета экономической эффективности.	
Студент знает на элементарном уровне методы разработки и выпуска проектной документации.	
Базовые понятие и основы организации системы внутреннего документооборота организации;	
источники и методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	
основные бизнес-процессы в организации	
принципы организации систем учета и распределения затрат	
общее знание основных методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
основные понятия и категории инвестиций	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Умеет с помощью преподавателя ставить цели и находить решения задач, логически верно, аргументировано доказывать правоту выбора способа решения задачи, оценивать логическую корректность рассуждений, применять логические принципы построения гипотез и доказательств, не может подготавливать грамотные служебные документы, деловые письма, научные труды и доклады.	
Умеет с помощью преподавателя анализировать познавательные процессы и межличностные отношения, организовывать групповую и коллективную работу сотрудников.	
Умеет с помощью преподавателя принимать организационноуправленческие решения, использовать знания о категориях прикладных задач в профессиональн	
Умеет с помощью преподавателя создавать и поддерживать высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, ориентироваться в этической проблематике, на научной основе организовать свой труд, используя современные ИКТ.	
Умеет с помощью преподавателя анализировать особенности гуманитарных, экологических, социальных и экономических явлений.	
Умеет с помощью преподавателя применять методы создания программ и систем в профессиональной деятельности, применять компьютерные средства познания и обучения в учебной деятельности и для формирования профессиональной компетенции, творчески использовать полученные знания, навыки и умения в процессе своей жизни и профессиональной деятельности, беречь и укреплять свое здоровье, физическое и психическое благополучие.	
Умеет с помощью преподавателя критически оценивать свои достоинства и недостатки.	
Умеет с помощью преподавателя бережно относиться к природе, обществу, другим людям и самому себе.	
Умеет с помощью преподавателя применять вычислительную технику для решения практических задач, использовать технические средства реализации информационных процессов, использовать системное и базовоеприкладное программное обеспечение.	
Умеет с помощью преподавателя применять математические методы для решения практических задач, применять физические законы для решения практических задач, применять вычислительную технику для решения практических задач, работать с современным экспериментальным оборудованием.	
Умеет с помощью преподавателя создавать и читать чертежи и документацию.	
Умеет с помощью преподавателя разрабатывать стратегию обеспечения информационной безопасности с использованием современных средств защиты, работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	
умеет с помощью преподавателя применять вычислительную технику для решения практических задач, использовать возможности информационновычислительных сетей, использовать современные сервисы сети Интернет.	
Умеет с помощью преподавателя выбирать, оценивать информационные системы и устройства (программно-, аппаратно- или программноаппаратно), способы их реализации, использовать аппаратные средства информационновычислительных сетей.	
получать знания в области культурологии на лекционных и практических занятиях; работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой по изучаемой дисциплине, с разнообразными информационными источниками (научные статьи, монографии, по культурологии в печатном и электронном виде); воспринимать, осмысливать, информацию, полученную при изучении, применять полученные знания в реализации учебных целей и задач	
Студент умеет на элементарном уровне осуществлять постановку задачи для разработки и грамотно составлять техническое задание; проводить предпроектное обследование объекта проектирования.	
Умеет на элементарном уровне проводить техническое проектирование.	

Студент умеет с помощью преподавателя проводить информационное обследование объекта проектирования.	
Студент умеет на элементарном уровне с помощью преподавателя проводить выбор требуемой методики выбора исходных данных.	
Студент умеет с помощью преподавателя проводить моделирование процессов и систем; проводить выбор необходимых исходных данных.	
Студент умеет с помощью преподавателя определить основные показатели надежности элемента системы и системы в целом в зависимости от ее (его) типа и закона надежности.	
Студент умеет с помощью преподавателя применять технологии проведения процедуры сертификации, выполнять и контролировать проверку исполнения требований технического регламента юридическими и физическими лицами.	
Студент умеет с помощью преподавателя проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства защиты человека от негативных воздействий.	
Студент умеет с помощью преподавателя собирать необходимые исходные данные для расчета экономической эффективности.	
Студент умеет с помощью преподавателя разрабатывать и выпускать проектную документацию.	
составить план исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятия;	
применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	
моделировать и оптимизировать бизнес-процессы	
калькулировать и анализировать себестоимость продукции	
ограниченное умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
применять полученную информацию для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального варианта	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Студент владеет элементарными навыками построения логически корректных рассуждений и доказательств, создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов, технологиями анализа получаемой информации, технологиями повышения эффективности делового общения, культурой мышления в области изучаемых дисциплин, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.	
Студент владеет элементарными способностями к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностями работать в коллективе. Умеет с помощью преподавателя анализировать познавательные процессы и межличностные отношения, организовывать групповую и коллективную работу сотрудников.	
Студент владеет элементарными навыками использования информационных систем для принятия организационноуправленческих решений, навыками решения задач информационного поиска.	
Студент владеет на элементарном уровне высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	
Студент владеет на элементарном уровне технологиями анализа проблем и процессов в различных областях знания, навыками применения научных методов при решении прикладных задач.	
Студент владеет на элементарном уровне создания логических структур, навыками эффективного решения профессиональных задач, методами индивидуального подхода и применения средств для физического самосовершенствования	
Студент владеет на элементарном уровне навыками выбора средств развития достоинств и устранения недостатков.	
Студент владеет на элементарном уровне пониманием нравственных обязанностей по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.	

Студент владеет на элементарном уровне методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации, навыками решения учебных задач с использованием информационных систем и технологий, навыками использования прикладного программного обеспечения.
Студент владеет на элементарном уровне методами математического анализа, элементами функционального анализа, современными численными методами.
Студент владеет на элементарном уровне автоматизированными комплексами для создания чертежей и документации.
Студент владеет на элементарном уровне навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
Студент владеет на элементарном уровне методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации, навыками поиска информации для решения поставленной задачи.
Студент владеет на элементарном уровне навыками использования программных средств реализации информационных систем и устройств, навыками выбора и оценивания способов реализации информационных систем и устройств.
основами культуры мышления, логикой рассуждения, основными навыками самостоятельного получения знаний в области культурологии; представлениями об основных культурологических теориях и этапах истории культуры
Владеет на элементарном уровне методами моделирования и анализа алгоритмов обработки информации.
Студент владеет на элементарном уровне способностью проводить техническое проектирование.
Студент владеет на элементарном уровне способностью информационного анализа предметной области.
Студент владеет на элементарном уровне способностью обосновывать выбор методик.
Студент владеет на элементарном уровне навыками выбора методик моделирования процессов и систем.
Студент владеет на элементарном уровне методами расчета надежности сложных вычислительных систем, а также методами повышения надежности информационных систем.
Студент владеет на элементарном уровне основными приемами изучения и обработки полученной при проведении процесса сертификации информации.
Студент владеет на элементарном уровне навыками проведения контроля пара-метров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов.
Студент владеет на элементарном уровне навыками получения и обработки не-обходимых исходных, данных для расчета экономической эффективности.
Студент владеет на элементарном уровне навыками разработки и выпуска проектной документации.
необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений;
деятельность по организации корпоративной социальной политики
методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности
инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции
ограниченное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
методологией анализа информации для проведения экономических расчетов