



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
29.08 2018 г.

Финансы, денежное обращение и кредит рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план b380301_4-18O.plx
по направлению 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.э.н, доцент, Столбовская Н.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	18	18	18	18
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	71,8	71,8	71,8	71,8
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» состоит в изучении финансов, денег и кредита как экономических категорий, их роль в развитии экономики и социальной сферы. В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить системный подход к изучению экономических явлений. Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» используются для многоаспектных оценок конкретных хозяйственных явлений и процессов.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	изучить основные понятия теории денег, финансов и кредита, их содержание и механизмы реализации;
1.4	изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;
1.5	раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
1.6	сформировать представление о месте и роли центральных банков и кредитных организаций в современной рыночной экономике;
1.7	сформировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и финансовой сфере; овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений;
1.8	выработать у студентов прочный базовый категорийный аппарат, а так же достаточно высокий уровень абстрактного мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Основные экономические категории

Уметь:

Использовать теоретические знания в профессиональной области в прикладных целях

Владеть:

Инструментами экономического анализа предмета исследования

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**Знать:**

принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств в области технологий банковского обслуживания на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

основные источники информации для формирования библиографических списков по вопросам организации банковской деятельности

Уметь:

У вести поиск информации в глобальных и локальных компьютерных сетях;

формировать с использованием информационно-коммуникационных технологий библиографические списки для изучения различных аспектов банковской деятельности

Владеть:

основными методами и средствами получения, переработки информации, технологиями работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;

навыками работы с информационными технологиями и техническими средствами в области решения аналитических и исследовательских задач в области инновационных технологий банковского обслуживания;

навыками формирования с использованием библиотечного фонда и интернет-ресурсов перечня библиографических источников по вопросам организации финансовой и банковской деятельности

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**Знать:**

основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере

банковской деятельности
Уметь:
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для деятельности банка, анализа банковской системы
Владеть:
навыками сбора и анализа данных, необходимых для изучения различных аспектов банковской деятельности

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Знать:
Знание принятых в организации стандартов
Уметь:
Умение анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта
Владеть:
Владение навыками планирования экономических показателей

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Знать:
основные подходы к разработке предложений по совершенствованию деятельности
Уметь:
критически оценивать предлагаемые варианты решений в сферефинансовой и банковской деятельности; разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности
Владеть:
Навыками подготовки предложений по совершенствованию деятельности банков с учетом критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основные экономические категории	
принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств в области технологий банковского обслуживания на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
основные источники информации для формирования библиографических списков по вопросам организации банковской деятельности	
основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере банковской деятельности	
Знание принятых в организации стандартов	
основные подходы к разработке предложений по совершенствованию деятельности	
3.2	Уметь:
Использовать теоретические знания в профессиональной области в прикладных целях	
У вести поиск информации в глобальных и локальных компьютерных сетях;	
формировать с использованием информационно-коммуникационных технологий библиографические списки для изучения различных аспектов банковской деятельности	
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для деятельности банка, анализа банковской системы	
Умение анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта	
критически оценивать предлагаемые варианты решений в сферефинансовой и банковской деятельности; разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности	
3.3	Владеть:
Инструментами экономического анализа предмета исследования	
основными методами и средствами получения, переработки информации, технологиями работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;	
навыками работы с информационными технологиями и техническими средствами в области решения аналитических и исследовательских задач в области инновационных технологий банковского обслуживания;	
навыками формирования с использованием библиотечного фонда и интернет-ресурсов перечня библиографических источников по вопросам организации финансовой и банковской деятельности	
навыками сбора и анализа данных, необходимых для изучения различных аспектов банковской деятельности	
Владение навыками планирования экономических показателей	

Навыками подготовки предложений по совершенствованию деятельности банков с учетом критериев социально-экономической эффективности
