



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
29.08 2018 г.

Теория нечетких множеств в экономике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план b380301_4-18O.plx
по направлению 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.ф.-м.н. , доцент, Чумак И.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	103,8	103,8	103,8	103,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются приобретение и систематизация знаний в области теории нечетких множеств и их применения в менеджменте организации, как необходимых элементов профессиональной подготовки менеджеров. В дисциплине отражено современное состояние и перспективы использования теории нечетких множеств для анализа задач менеджмента с нечетко описанными множествами параметров и функциями цели, задачи принятия решений с одним или несколькими отношениями предпочтения на множестве альтернатив.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математический анализ	
2.1.2	Линейная алгебра	
2.1.3	Информатика	
2.1.4	Теория вероятностей и математическая статистика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе НИР)	
2.2.2	Особые главы финансового менеджмента	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:

Современные технические средства, информационные технологии и инструментальные средства, используемые при решении аналитических и исследовательских задач.

Уметь:

В соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов.

Владеть:

Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать:

Механизм и условия применения экономических знаний, условия построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Уметь:

Ориентироваться в механизмах и условиях применения экономических знаний.

Владеть:

Навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Современные технические средства, информационные технологии и инструментальные средства, используемые при решении аналитических и исследовательских задач.	
Механизм и условия применения экономических знаний, условия построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.	
3.2	Уметь:
В соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов.	
Ориентироваться в механизмах и условиях применения экономических знаний.	
3.3	Владеть:
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	
Навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности.	