



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
29.08 2018 г.

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарных дисциплин**

Учебный план b380301\_4-18O.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат философских наук, доцент, Какоян Е.А.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                               | уп      | рпд  | уп    | рпд  |
| Лекции                                    | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                              | 18      | 18   | 18    | 18   |
| КСР                                       | 2       | 2    | 2     | 2    |
| Иная контактная                           | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                                | 34      | 34   | 34    | 34   |
| Контактная                                | 36,3    | 36,3 | 36,3  | 36,3 |
| Сам. работа                               | 72      | 72   | 72    | 72   |
| Часы на контроль                          | 35,7    | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого                                     | 144     | 144  | 144   | 144  |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |      |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: |  | Б1.Б |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |      |
| 2.1.1              | История  |      |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Логика   |      |
| 2.2.2              | Информационные технологии в экономике  |      |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

**Знать:**

философию как науку

**Уметь:**

логично формулировать

**Владеть:**

- основными философскими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |                 |
|--|-----------------|
| 3.1  | <b>Знать:</b>   |
| философию как науку  |                 |
| 3.2  | <b>Уметь:</b>   |
| логично формулировать  |                 |
| 3.3  | <b>Владеть:</b> |
| - основными философскими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства; |                 |