



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
29.08 2018 г.

Инженерная и компьютерная графика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b230303_5-18ZO.plx
по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Сервис и эксплуатация автотранспортных средств

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кандидат технических наук, доцент, Ковалева Анастасия Валерьевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
КСР	15	15	15	15
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	29,3	29,3	29,3	29,3
Сам. работа	150,7	150,7	150,7	150,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучить студентов методам и общим правилам изображения предметов. Для будущего инженера знание данной дисциплины является средством выражения технической мысли при проектировании, разработке и выполнении конструкторской документации. Достижение цели происходит при последовательном освоении разделов НГ и ИГ.
1.2	НГ является теоретической основой построения двумерных изображений, которые представляют собой: полные графические модели пространственных объектов (комплексный проекционный чертеж); эскиз профиля или траектория кинематической операции (эскиз компьютерной 3D-модели).
1.3	Цель освоения раздела НГ сводится к развитию у обучаемых пространственного воображения и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и их отношений на основе чертежей конкретных объектов или их изображений на экране компьютера.
1.4	Целью освоения раздела ИГ является теоретическое и практическое изучение основных разделов инженерной графики, составляющих основу профессиональной подготовки будущих бакалавров, результатом которого является правильное выражение и оформление технической мысли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	математика
2.1.2	информационные системы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
2.2.2	Детали машин и основы конструирования
2.2.3	Гидравлические и пневматические системы в автомобилестроении
2.2.4	Механика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Иметь представление о современных средствах легких, средних и тяжелых САПР	
Уметь:	
Выполнять 2D изображения деталей	
Владеть:	
Навыкам редактирования чертежей	
ПК-2: готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Знать:	
Определение изделия и его составных частей – деталей, сборочных единиц, комплексов и комплектов	
Уметь:	
Выполнять геометрические построения, связанные с размещением объектов профессиональной деятельности в пространстве	
Владеть:	
Навыками построения изображений в соответствии с ГОСТ 2.305—2008	
ПК-8: способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	
Знать:	
Стадии разработки конструкторской документации, связанной с задачами профессиональной деятельности	
Уметь:	
Разрабатывать чертежи простых деталей в формате 2D	
Владеть:	
Навыками работы чертежными инструментами	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Иметь представление о современных средствах легких, средних и тяжелых САПР	
Определение изделия и его составных частей – деталей, сборочных единиц, комплексов и комплектов	
Стадии разработки конструкторской документации, связанной с задачами профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:
Выполнять 2D изображения деталей	
Выполнять геометрические построения, связанные с размещением объектов профессиональной деятельности в пространстве	
Разрабатывать чертежи простых деталей в формате 2D	
3.3	Владеть:
Навыкам редактирования чертежей	
Навыками построения изображений в соответствии с ГОСТ 2.305—2008	
Навыками работы чертежными инструментами	