



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
29.08 2018 г.

Русский язык и культура речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины
Учебный план	b230303_5-18ZO.plx по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Сервис и эксплуатация автотранспортных средств
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.пед.н., Декан ФВО, Галкина Нина Михайловна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	9	9	9	9
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	17,2	17,2	17,2	17,2
Сам. работа	90,8	90,8	90,8	90,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются: - формирование у студентов знаний русского языка как единства взаимосвязанных сторон языковой системы и функционирования его законов в процессе коммуникации; сформировать знание норм литературного языка, риторики, этики и эстетики речевого поведения; формированию у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы нравственности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы православной культуры	
2.2.2	Духовно-нравственные основы мировых религий	
2.2.3	Менеджмент и маркетинг	
2.2.4	Социология и политология	
2.2.5	Современный деловой этикет	
2.2.6	Философия	
2.2.7	Менеджмент и маркетинг	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка;

Уметь:

пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка в процессе применения эффективных методов самоорганизации;

Владеть:

навыками самоорганизации в процессе создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки/ специальность;

ПК-3: способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов

Знать:

Фрагментарные знания о правилах устной и письменной коммуникации на русском языке

Уметь:

частично самостоятельно использовать правила устной коммуникации и письменной коммуникации для решения задач межличностного общения

Владеть:

навыками устной и письменной коммуникации на русском языке для эффективной профессиональной коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка;	
Фрагментарные знания о правилах устной и письменной коммуникации на русском языке	
3.2	Уметь:
пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка в процессе применения эффективных методов самоорганизации;	
частично самостоятельно использовать правила устной коммуникации и письменной коммуникации для решения задач межличностного общения	

3.3	Владеть:
навыками самоорганизации в процессе создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки/ специальность;	
навыками устной и письменной коммуникации на русском языке для эффективной профессиональной коммуникации	