



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.И. Кривошеев
29/08 2018 г.

История рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b150305_5-18ZO.plx
по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств профиль Технология машиностроения

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кандидат философских наук, доцент, Какоян Е.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
КСР	5	5	5	5
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	19,2	19,2	19,2	19,2
Сам. работа	52,8	52,8	52,8	52,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование мировоззрений о месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и отечественную культуру; специфике предмета истории как науки, её основных категорий и методов, этапах развития отечественной историографии, новейших направлениях в исторических исследованиях; роли России в мировой истории, о важнейших событиях отечественной истории. Формирование готовности к использованию новейших технологий поиска и обработки исторической информации, самостоятельному анализу исторических источников; ведению дискуссий по проблемам исторической науки, сопоставлению различных точек зрения, к формулированию собственной позиции и ее аргументированию; применению методов исторической науки при анализе современных процессов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы нравственности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Социология и политология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1:	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
Знать:	
основные исторические термины и даты	
Уметь:	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	
Владеть:	
современными методами сбора, обработки и анализа исторических событий.	

ОК-4:	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории	
Уметь:	
определять положение России в мире	
Владеть:	
анализом текста, имеющего историческое содержание;	

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:	
структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	
Уметь:	
самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности	
Владеть:	
навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные исторические термины и даты	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории	
структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	
3.2	Уметь:
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	
определять положение России в мире	
самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности	

3.3	Владеть:
современными методами сбора, обработки и анализа исторических событий.	
анализом текста, имеющего историческое содержание;	
навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем	