



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
29.08 2018 г.

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b090302\_4-18O.plx  
по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль  
Информационные системы и технологии

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат философских наук, доцент, Какоян Е.А.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	38,3	38,3	38,3	38,3
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История	
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Проектирование программного обеспечения	
2.2.2	Инфокоммуникационные системы и сети	
2.2.3	Личность в виртуальной реальности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности**

**Знать:**

значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей; идентификации и адаптации личности

**Уметь:**

анализировать условия совместной деятельности

**Владеть:**

методами и приемами социального взаимодействия

**ОК-6: умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования**

**Знать:**

общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве

**Уметь:**

анализировать социально значимые проблемы и процессы, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации

**Владеть:**

культурой социологического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

**ОК-8: осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе**

**Знать:**

основные типы общественных систем, характерные для них социокультурные нормы и способы регуляции общественных отношений, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества

**Уметь:**

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать другие способы получения и обработки социологически значимой информации

**Владеть:**

навыками анализа политических явлений и проблем современности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей; идентификации и адаптации личности	

общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве	
основные типы общественных систем, характерные для них социокультурные нормы и способы регуляции общественных отношений, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
анализировать условия совместной деятельности	
анализировать социально значимые проблемы и процессы, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации	
работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать другие способы получения и обработки социологически значимой информации	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
методами и приемами социального взаимодействия	
культурой социологического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	
навыками анализа политических явлений и проблем современности	