



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
29.08 2018 г.

## Промышленная экология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план b090302\_4-18O.plx  
по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль  
Информационные системы и технологии

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.б.н., доцент, Хижняк Е.М.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	56,2	56,2	56,2	56,2
Сам. работа	51,8	51,8	51,8	51,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины – формирование представления об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, а также о значении и последствиях антропогенного воздействия на ОС; дать понятие, что основной путь защиты природы от вредных воздействий промышленных производств – создание экологически безопасных процессов и, на первых порах, малоотходных производств.
1.2	Основными задачами дисциплины являются:
1.3	<input type="checkbox"/> ознакомление студентов с функционированием современных технологических циклов и их воздействием на окружающую среду;
1.4	<input type="checkbox"/> ознакомление студентов с природоохранной деятельностью на промышленном предприятии;
1.5	<input type="checkbox"/> ознакомление студентов с методами и средствами очистки промышленных выбросов, сбросов, переработки твердых отходов и обращению с токсичными отходами;
1.6	<input type="checkbox"/> ознакомление студентов с концепциями безотходной технологии и о приоритетных путях развития новых технологий, призванных обеспечить устойчивое развитие;
1.7	<input type="checkbox"/> получение студентами фундаментальных научных знаний в области формирования экологических характеристик автомобилей и транспортных потоков;
1.8	<input type="checkbox"/> получение студентами навыков по повышению эффективности дорожно-транспортных систем с экологической точки зрения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Физика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности**

**Знать:**

на элементарном уровне основные методики научного анализа, основные методы гуманитарных, экологических и социальных знаний.

**Уметь:**

с помощью преподавателя анализировать особенности гуманитарных, экологических, социальных и экономических явлений.

**Владеть:**

на элементарном уровне технологиями анализа проблем и процессов в различных областях знания, навыками применения научных методов при решении прикладных задач.

**ОК-8: осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе**

**Знать:**

на элементарном уровне значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

**Уметь:**

с помощью преподавателя бережно относиться к природе, обществу, другим людям и самому себе.

**Владеть:**

на элементарном уровне пониманием нравственных обязанностей по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.

**ПК-8: способностью проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности****Знать:**

основные цели, принципы безопасности жизнедеятельности

**Уметь:**

идентифицировать роль техногенных систем как источников аварийных и систематических воздействий на человека и

окружающую среду
<b>Владеть:</b>
с помощью преподавателя проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
на элементарном уровне основные методики научного анализа, основные методы гуманитарных, экологических и социальных знаний.	
на элементарном уровне значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	
основные цели, принципы безопасности жизнедеятельности	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
с помощью преподавателя анализировать особенности гуманитарных, экологических, социальных и экономических явлений.	
с помощью преподавателя бережно относиться к природе, обществу, другим людям и самому себе.	
идентифицировать роль техногенных систем как источников аварийных и систематических воздействий на человека и окружающую среду	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
на элементарном уровне технологиями анализа проблем и процессов в различных областях знания, навыками применения научных методов при решении прикладных задач.	
на элементарном уровне пониманием нравственных обязанностей по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.	
с помощью преподавателя проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности	