



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
29.08 2018 г.

Психология личности и группы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b090302_4-18O.plx
по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль
Информационные системы и технологии

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): канд.псих.наук, зам.директора по УНР, Князева Н.Ю.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 5/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
КСР	1	1	1	1
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	37,2	37,2	37,2	37,2
Сам. работа	34,8	34,8	34,8	34,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина "Психология личности и группы" формирует и развивает психологическую компетентность,
1.2	необходимую в качестве важнейшей составляющей личности современного профессионала, в какой бы сфере он не трудился. Обладание психологической компетентностью, умение ясно видеть психологические аспекты личных,
1.3	социальных, и профессиональных проблем, способность их решать, используя арсенал социально-психологических знаний – залог формирования подлинного профессионализма будущего специалиста, его успешной самореализации в условиях современного российского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами

Знать:

на элементарном уровне основные понятия психологической науки, принципы организации педагогического процесса

Уметь:

с помощью преподавателя анализировать познавательные процессы и межличностные отношения, организовывать групповую и коллективную работу сотрудников

Владеть:

элементарными способностями к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностями работать в коллективе

ОК-3: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Знать:

на элементарном уровне основные виды интеллектуальной деятельности, связанной с решаемыми задачами, категории прикладных задач

Уметь:

с помощью преподавателя принимать организационно-управленческие решения, использовать знания о категориях прикладных задач в профессиональной деятельности

Владеть:

элементарными навыками использования информационных систем для принятия организационно-управленческих решений, навыками решения задач информационного поиска

ОК-7: умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

Знать:

особенности протекания конфликтов и способы их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной ситуации;

Уметь:

анализировать особенности протекания конфликтов и способы их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной ситуации;

Владеть:

навыками анализа особенностей протекания конфликтов и способов их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной ситуации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	на элементарном уровне основные понятия психологической науки, принципы организации педагогического процесса
	на элементарном уровне основные виды интеллектуальной деятельности, связанной с решаемыми задачами, категории прикладных задач
	особенности протекания конфликтов и способы их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной ситуации;

3.2	Уметь:
с помощью преподавателя анализировать познавательные процессы и межличностные отношения, организовывать групповую и коллективную работу сотрудников	
с помощью преподавателя принимать организационно-управленческие решения, использовать знания в категориях прикладных задач в профессиональной деятельности	
анализировать особенности протекания конфликтов и способы их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной ситуации;	
3.3	Владеть:
элементарными способностями к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностями работать в коллективе	
элементарными навыками использования информационных систем для принятия организационно-управленческих решений, навыками решения задач информационного поиска	
навыками анализа особенностей протекания конфликтов и способов их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной ситуации;	