



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
29.08 2018 г.

Теория информационных процессов и систем рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план b090302_4-18O.plx
по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль
Информационные системы и технологии

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.ф-м.н., Зав.каф. "ВТиП", Таран В.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18,5			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	56,3	56,3	56,3	56,3
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины «Теория информационных процессов и систем» является обучение студентов основным теоретическими, методическим и технологическим принципам и методами построения информационных систем различной природы (технических, социально-экономических, педагогических и др.) на базе системного анализа. Выработать умения применять на практике эти знания.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий

Знать:

методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации

Уметь:

применять вычислительную технику для решения практических задач

Владеть:

современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий

ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

основные законы естественнонаучных дисциплин

Уметь:

использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

ОПК-6: способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи

Знать:

неполное знание принципов выбора и оценивания способов реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи

Уметь:

неполное умение выбирать и оценивать способы реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи

Владеть:

неполное владение навыками выбора и оценивания способов реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи

ПК-6: способностью оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования

Знать:

неполное знание оценки качества программного обеспечения

Уметь:

неполное умение оценить качество программного обеспечения

Владеть:

неполное владение оценкой сложности программ и программных комплексов на различных этапах жизненного цикла

ПК-7: способностью осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества

Знать:

неполное знание метода сертификации проекта по стандартам качества

Уметь:

неполное умение осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества

Владеть:
неполное владение методом сертификации проекта по стандартам качества
ПК-23: готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований
Знать:
методологию оптимального планирования эксперимента
Уметь:
использовать графические средства представления результатов исследований
Владеть:
способами представления данных экспериментов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации	
основные законы естественнонаучных дисциплин	
неполное знание принципов выбора и оценивания способов реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	
неполное знание оценки качества программного обеспечения	
неполное знание метода сертификации проекта по стандартам качества	
методологию оптимального планирования эксперимента	
3.2	Уметь:
применять вычислительную технику для решения практических задач	
использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	
неполное умение выбирать и оценивать способы реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	
неполное умение оценить качество программного обеспечения	
неполное умение осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества	
использовать графические средства представления результатов исследований	
3.3	Владеть:
современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий	
навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	
неполное владение навыками выбора и оценивания способов реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	
неполное владение оценкой сложности программ и программных комплексов на различных этапах жизненного цикла	
неполное владение методом сертификации проекта по стандартам качества	
способами представления данных экспериментов	