



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
29.08 2018 г.

Межкультурные коммуникации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план b090302_4-18O.plx
по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль
Информационные системы и технологии

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.пс.н., доцент, Князева Наталья Юрьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| Неделя | 18,5 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| КСР | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная | 38,2 | 38,2 | 38,2 | 38,2 |
| Сам. работа | 69,8 | 69,8 | 69,8 | 69,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью курса является знакомство студентов с современным и динамично развивающимся научным направлением «Межкультурные коммуникации», которое уже давно завоевало прочные позиции в научных кругах Америки и Европы и, лишь относительно недавно появилось в России. Целью данного курса является ознакомление студентов с основным содержанием и закономерностями развития межкультурных коммуникаций в современном мире; |
| 1.2 | ознакомить студентов с историей возникновения и теоретическими основами межкультурной коммуникации; |
| 1.3 | помочь овладеть основными понятиями и терминологией; |
| 1.4 | развить культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения; |
| 1.5 | формировать умения и навыки применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; |
| 1.6 | развивать способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ДВ.08 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе

Знать:

Что представляет собой культура как атрибут человеческой деятельности, основные этапы и ключевые события истории мировой культуры с древности до наших дней, иметь представления об основных подходах к исследованию культуры.

Уметь:

Получать знания в области культурологии на лекционных и практических занятиях; работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой по изучаемой дисциплине, с разнообразными информационными источниками (научные статьи, монографии, по культурологии в печатном и электронном виде); воспринимать, осмысливать, информацию, полученную при изучении, применять полученные знания в реализации учебных целей и задач.

Владеть:

Основами культуры мышления, логикой рассуждения, основными навыками самостоятельного получения знаний в области культурологии; представлениями об основных культурологических теориях и этапах истории культуры.

ПК-26: способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях

Знать:

Основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области.

Уметь:

Работать с различными информационными источниками (конспектами, учебно-методическими, справочными материалами), самостоятельно получать знания, применять их для решения учебных задач.

Владеть:

Культурой мышления, навыками самостоятельного приобретения и использования информации в области культурологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|---------------|
| 3.1 | Знать: |
| Что представляет собой культура как атрибут человеческой деятельности, основные этапы и ключевые события истории мировой культуры с древности до наших дней, иметь представления об основных подходах к исследованию культуры. | |
| Основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области. | |
| 3.2 | Уметь: |
| Получать знания в области культурологии на лекционных и практических занятиях; работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой по изучаемой дисциплине, с разнообразными информационными источниками (научные статьи, монографии, по культурологии в печатном и электронном виде); воспринимать, осмысливать, информацию, полученную при изучении, применять полученные знания в реализации учебных целей и задач. | |

| | |
|--|-----------------|
| Работать с различными информационными источниками (конспектами, учебно-методическими, справочными материалами), самостоятельно получать знания, применять их для решения учебных задач. | |
| 3.3 | Владеть: |
| Основами культуры мышления, логикой рассуждения, основными навыками самостоятельного получения знаний в области культурологии; представлениями об основных культурологических теориях и этапах истории культуры. | |
| Культурой мышления, навыками самостоятельного приобретения и использования информации в области культурологии. | |