



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
29.08 2018 г.

Интеллектуальные системы и технологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план b090302_4-18O.plx
по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль
Информационные системы и технологии

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.ф-м.н., Зав. каф. "ВТиП", Таран В.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	18		14,8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	14	14	32	32
Лабораторные	18	18	30	30	48	48
КСР	2	2	2	2	4	4
Иная контактная	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
Итого ауд.	36	36	44	44	80	80
Контактная	38,2	38,2	46,3	46,3	84,5	84,5
Сам. работа	69,8	69,8	62	62	131,8	131,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Формирование у студентов знаний, умений и навыков, теоретических и практических в области искусственного интеллекта;
1.2	2. Раскрытие содержания понятия «интеллектуальная информационная система» (ИИС), исторической необходимости и предпосылок появления ИИС в различных областях деятельности, основных свойств, классификаций и принципов построения.
1.3	3. Представление о содержании и методах инженерии знаний, об особенностях разработки интеллектуальных информационных систем, о возможностях систем искусственного интеллекта в приложениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению

Знать:

материал по данной дисциплине, четко знать основные определения и задачи дисциплины, при изложении допускать незначительные ошибки в области теории и практики, испытывать затруднения при доказательстве сложных утверждений.

Уметь:

ориентироваться в целях и задачах разработок в области искусственного интеллекта, вести дискуссию в предметных областях, выбирать необходимые интеллектуальные системы и технологии для решения типовых задач, предложенных преподавателем

Владеть:

способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности (создание экспертных систем)

ПК-24: способностью обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений

Знать:

способы планирования машинных экспериментов с моделями.

Уметь:

использовать технологии моделирования.

Владеть:

построением имитационных моделей информационных процессов.

ПК-25: способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований

Знать:

способы планирования машинных экспериментов с моделями.

Уметь:

использовать технологии моделирования.

Владеть:

инструментальными средствами построения имитационных моделей информационных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
материал по данной дисциплине, четко знать основные определения и задачи дисциплины, при изложении допускать незначительные ошибки в области теории и практики, испытывать затруднения при доказательстве сложных утверждений.	
способы планирования машинных экспериментов с моделями.	
способы планирования машинных экспериментов с моделями.	
3.2	Уметь:
ориентироваться в целях и задачах разработок в области искусственного интеллекта, вести дискуссию в предметных областях, выбирать необходимые интеллектуальные системы и технологии для решения типовых задач, предложенных преподавателем	

использовать технологии моделирования.	
использовать технологии моделирования.	
3.3	Владеть:
способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности (создание экспертных систем)	
построением имитационных моделей информационных процессов.	
инструментальными средствами построения имитационных моделей информационных процессов.	