



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
29.08 2018 г.

Личность в виртуальной реальности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b090302_4-18O.plx
по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль
Информационные системы и технологии

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.псих.наук, доцент, Князева Наталья Юрьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	38,2	38,2	38,2	38,2
Сам. работа	69,8	69,8	69,8	69,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Преподавание дисциплины «Личность в виртуальной реальности» ставит своей целью сформировать корректные представления и навыки взаимодействия с виртуальной реальностью, прежде всего, с ее интернет-вариантом; выработать у студентов понимание сущности и специфики виртуальной реальности, представление о многообразии форм виртуальной реальности и знание о трансформациях личности в условиях виртуальной реальности; понимать смысл и содержание позитивных и негативных последствий влияния виртуальной реальности на личность; видеть амбивалентность личностных изменений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Культура устной и письменной речи	
2.1.2	Психология личности и группы	
2.1.3	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Знать:

специфику информационного общества

Уметь:

видеть тенденции социальных изменений в процессе формирования информационного общества

Владеть:

общими навыками видения социальных изменений в процессе формирования информационного общества

ОК-7: умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

Знать:

личностные характеристики профессиональной направленности

Уметь:

выделять актуальные факторы развития личности

Владеть:

навыками определения наиболее значимых факторов развития собственной личности

ПК-22: способностью проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

Знать:

сущность информации

Уметь:

осуществлять поисковую деятельность в виртуальном пространстве Интернета

Владеть:

навыками поисковой деятельности в виртуальном пространстве Интернета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	специфику информационного общества
	личностные характеристики профессиональной направленности
	сущность информации
3.2	Уметь:
	видеть тенденции социальных изменений в процессе формирования информационного общества
	выделять актуальные факторы развития личности
	осуществлять поисковую деятельность в виртуальном пространстве Интернета
3.3	Владеть:

общими навыками видения социальных изменений в процессе формирования информационного общества
навыками определения наиболее значимых факторов развития собственной личности
навыками поисковой деятельности в виртуальном пространстве Интернета