



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове



Д.Н. Кривошеев

2019 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Технологического института (филиала)
федерального государственного бюджетного учреждения
высшего образования
«Донской государственный технический университет»
в г. Азове Ростовской области

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	6
РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ И КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ СО СВЕДЕНИЯМИ В УСТАВЕ И ЛИЦЕНЗИИ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	8
1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА.....	14
1.4 ЦЕЛЬ ИНСТИТУТА.....	16
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
2.1 ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ИХ СОДЕРЖАНИИ	17
2.2 ИНФОРМАЦИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.	20
2.3 ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРИЕНТАЦИИ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	28
2.4 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	31
2.5 ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	33
2.6 АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	38
2.7 АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	41
2.8 СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА	42
2.9 АНАЛИЗ ВОЗРАСТНОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	45
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	46

3.1 СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ ШКОЛАХ ВУЗА	46
3.2 ИНФОРМАЦИЯ О ПЛАНАХ РАЗВИТИЯ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ	47
3.3 ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЪЕМАХ ПРОВЕДЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	48
3.4 ОПИСАНИЕ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВНЕДРЕНИЯ СОБСТВЕННЫХ РАЗРАБОТОК В ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ	50
3.5 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (АДЪЮНКТУРЕ), ДОКТОРАНТУРЕ И Т.Д.)	52
3.6 АКТИВНОСТЬ В ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	54
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	54
4.1 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ФОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА: УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПРОГРАММАХ	54
4.2 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ФОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА: ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	56
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	56
5.1 СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИНСТИТУТЕ.....	56
5.2 СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	59
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	65
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	67
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	67

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» в г. Азове Ростовской области в 2018 году. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной научно-исследовательской деятельности Института, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса и воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;

- внеучебная работа;
- материально-техническое обеспечение.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование: Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове Ростовской области.

Сокращенные наименования на русском языке: Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове; ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове.

Адрес местонахождения: 346780, г. Азов, ул. Промышленная, дом № 1

Телефоны: (86342) 4-18-15, (86342) 5-38-94

Факс: (86342) 4-18-15

Адреса электронной почты: spu-54@donstu.ru; oo@atidstu.ru

Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове Ростовской области (далее – Институт) был создан приказом Минобробразования России от 31.03.1998 № 841, реорганизацией Азовского политехнического техникума путем присоединения к Университету в качестве структурного подразделения (на правах филиала) — Азовского политехнического колледжа «Донского государственного технического университета».

Приказом Минобробразования России от 17.03.2000 № 789 переименован в Азовский политехнический колледж (филиал) «Донского государственного технического университета».

Приказом Минобробразования России от 11.12.2001 № 4020 переименован в Азовский технологический институт (филиал) «Донского государственного

технического университета».

Приказом Федерального агентства по образованию от 28.05.2008 № 523 переименован в Азовский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05. 2011 № 1707 переименован в Азовский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.09.2015 № 1247 переименован в Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове Ростовской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове институт не является юридическим лицом и осуществляет свои функции в соответствии с Положением о технологическом институте (филиале) ДГТУ в г. Азове. Институт имеет самостоятельные лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, самостоятельный баланс, печать, штампы, бланки и другие атрибуты, предусмотренные Уставом Университета, со своим наименованием и наименованием Университета.

Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове осуществляет образовательную деятельность по программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования (дополнительное образование взрослых и детей, дополнительное профессиональное образование) в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (Приложение 6.2), выданной Университету 27.06.2016 (регистрационный №2245,

серия 90Л01 №0009284) и Свидетельством о государственной аккредитации от 02.09.2016 (регистрационный № 2261, серия 90А01 №0002382), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Приложение № 2).

Институт реализует все образовательные программы в полном объеме и осуществляет государственную итоговую аттестацию выпускников.

Лицензирование и государственная аккредитация отдельных образовательных программ, а также государственная аккредитация Института в целом осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки, Уставом ДГТУ, распорядительными и организационными локальными актами Университета, политикой Университета в области качества, Положением о технологическом институте (филиале) ДГТУ в г. Азове.

1.2 Система управления образовательной организацией

Общее руководство деятельностью Института осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института, действующий на основании Положения об Ученом совете института, утвержденного ректором 03.06.2012. В состав Ученого совета входят директор, который является его председателем, заместители директора, деканы факультетов, заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета избираются на конференции (собрании) открытым голосованием. На факультетах созданы выборные представительные органы – Советы факультетов, возглавляемые деканами. Общее количество членов Ученого совета института – 14 человек.

Для решения важнейших вопросов деятельности Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове Ученым советом института или директором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Подготовку и экспертизу материалов к заседаниям Ученого совета осуществляют постоянные комиссии по основным направлениям деятельности, состоящие из членов Ученого совета института. Состав постоянных комиссий определяется решением Ученого совета института. В целях подготовки отдельных вопросов для рассмотрения на заседании Ученого совета могут создаваться временные рабочие группы. Решения Ученого совета института утверждаются директором и являются обязательным для всех структурных подразделений Института.

Непосредственное руководство Институтом осуществляет руководитель (директор), назначенный приказом ректора Университета из числа работников, имеющих ученое звание или учёную степень и опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в сфере образования не менее 5 лет. С 21.03.2010 по 01.12.2017 директором Института являлся кандидат экономических наук Жуков Сергей Васильевич (приказ ректора ДГТУ о назначении на должность директора Института от 12.03.2010 № 190-ОК).

С 01.12.2017 директором Института являлся доктор социологических наук, профессор Ильин Виктор Григорьевич (приказ ректора ДГТУ о назначении на должность директора Института от 28.11.2017 № 2231-ЛС).

С 22.03.2018 по 29.05.2018 исполняющим обязанности директора Института является кандидат философских наук Кривошеев Дмитрий Николаевич (приказ ректора ДГТУ о назначении на должность директора Института от 12.03.2010 № 190-ОК).

С 01.06.2018 по настоящее время директором Института является кандидат философских наук Кривошеев Дмитрий Николаевич (приказ ректора ДГТУ о назначении на должность директора Института от 24.05.2018 № 924-ЛС) .

Управление институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета и Положением об Институте.

Директор Института в пределах полномочий, определенных Положением о ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове, и доверенностью, выданной ректором Университета,

организует работу Института в соответствии с законодательством Российской Федерации и несет в полном объеме ответственность за его состояние и финансовое обеспечение деятельности.

Ежегодно директор информирует Ученый совет и собрание трудового коллектива о результатах своей работы и деятельности Института за прошедший учебный год. Для оперативного решения вопросов, не входящих в компетенцию Ученого совета института, при директоре существует консультативный орган – директорское совещание (директорат). В состав участников директората на постоянной основе входят руководители структурных подразделений.

Другие участники приглашаются на директорат по мере необходимости в соответствии с обсуждаемыми вопросами. Компетенции участников директората определяются их должностными обязанностями и указаниями директора.

Ученый совет института и дирекция Института строят свою деятельность на основе перспективных (Программа развития ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове на 2016-2020 г.г.) и годовых планов работы, которые определяют развитие всех сфер деятельностью Института. С учетом приоритетов и важности отдельных задач, стоящих перед вузом, составляются перспективные планы и ежегодные планы первоочередных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию конкретных направлений деятельности (организационная, учебная, учебно-методическая и воспитательная работа, научно-исследовательская и инновационная работа, подготовка научно-педагогических кадров, информатизация Института, финансово-хозяйственная, коммерческая и производственная деятельность, развитие материально-технической базы, развитие и укрепление социальной сферы, международной деятельности и т.п.).

Руководство важнейшими направлениями деятельности ВУЗа осуществляют заместители директора. Заместитель директора по УНР к.псих.наук, доцент Князева Наталья Юрьевна, осуществляет общее руководство и контроль учебно-методической работы Института, осуществляет координацию научно-исследовательской работы сотрудников Института, организацию НИРС, организацию и проведение научных и научно-практических конференций,

семинаров, в том числе студенческих, организует повышение квалификации преподавателей, координирует работу по формированию статистической и отчетной документации Института. Заместитель директора по АХР Долженко Артем Михайлович занимается хозяйственно - административной деятельностью.

Управление факультетами высшего образования и среднего профессионального образования осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Высшими органами управления факультетом является Совет факультета, возглавляемый деканом. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Совета факультета определяется Положением о Совете факультета.

Непосредственное управление факультетом осуществляет декан, избираемый путем тайного голосования на заседании Ученого совета университета на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень и/или ученое звание и стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет. Декан утверждается в должности приказом ректора. Процедура выборов декана проводится в соответствии с Уставом ДГТУ и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов в ДГТУ (приказ ректора 04.03.2015 № 26).

Компетенция декана определяется должностными инструкциями, утвержденными директором Института, «Положением об эффективном контракте (категории работников – профессорско-преподавательский состав) ФГБОУ ВО Донской государственной технической университет» (приказ ректора от 17.02.2017 № 41). Декан совместно с заведующими кафедрами организует выполнение задач, стоящих перед факультетом, и несет полную ответственность за состояние и результаты работы факультета в учебной, методической и научно-исследовательской деятельности, а также воспитательной и профориентационной работе, работе содействия трудоустройству выпускников, выполнение факультетом аккредитационных показателей по реализуемым ОПОП и ППССЗ.

Основным учебно-научным структурным подразделением Института является кафедра, которая действует на основании Положения о кафедре (приказ

ректора от 05.12.2012 № 73). Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий. Порядок проведения выборов заведующего кафедрой определяется Уставом университета и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов в ДГТУ (приказ ректора 04.03.2015 № 26).

Заведующий кафедрой избирается Ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, ученую степень и ученое звание и стаж научно-педагогической работы и/или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет, и утверждается в должности приказом ректора. С избранным заведующим кафедрой заключается трудовой договор (контракт) на срок до 5 лет.

Полномочия и ответственность заведующего кафедрой определяются Положением о кафедре и закрепляются должностной инструкцией а также Положением об эффективном контракте (категории работников – профессорско-преподавательский состав) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет». Заведующий кафедрой несет ответственность за уровень и организацию учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, повышение квалификации преподавателей, за научный и нравственный авторитет кафедры.

Управление другими структурными подразделениями Института (отделом кадрового и общего обеспечения, отделом дополнительного образования и профориентации, финансово-экономическим отделом, учебно-методическим отделом, и т.д.) осуществляется руководителями, назначаемыми на должности директором Института. Должностные обязанности данной категории руководителей определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях, принятыми в установленном порядке.

Институт представлен в глобальной сети Интернет. Создан и постоянно актуализируется сайт ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове, на котором размещена

информация об учебном заведении в соответствии с Министерства образования и науки РФ (приказ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации», ред. Приказ Рособнадзора от 02.02.2016 № 134).

Учебно-методический отдел (УМО) является основным структурным подразделением Института, организующим работу по реализации учебных планов направлений и специальностей в соответствии с ФГОС.

В соответствии с законодательством в области образования, уставом университета и Положением о ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове обучающиеся в Институте имеют право участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности Института, в том числе через общественные организации и органы управления институтом. В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове членом Ученого совета института является Председатель профкома студентов. Студенческому самоуправлению предоставляется право участвовать в управлении институтом за счет квот для представителей в состав основных органов управления институтом: Ученом совете института и Советах факультетов.

Для оперативного управления учебными группами факультетов высшего образования и среднего профессионального образования, своевременного доведения необходимой информации и поддержания постоянной обратной связи при деканатах действуют старостаты - совещания старост учебных групп, проводимых деканом факультета. Наиболее важные проблемы, рассматриваемые на старостатах и требующие принятия решения на более высоком уровне, выносятся деканом для рассмотрения на Ученом совете факультета или Ученом совете института.

Организацией профориентационной работы в Институте занимается отдел воспитательной работы и профориентации. Основными целями проведения профориентационной работы в Институте являются формирование качественного состава абитуриентов, долговременная профориентация и адаптация абитуриентов в вузовской системе обучения. Основными формами профориентационной работы: дни открытых дверей, выездные профориентационные мероприятия, выставки,

ярмарки учебных мест и профессий, проведение учебно-профорientационных мероприятий познавательно-развлекательного характера в виде олимпиад и творческих конкурсов.

1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института

В соответствии с утвержденной ректором в 2016 году Программой развития федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Донской государственной технологической университет» разработана и утверждена Программа развития Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове на 2016-2020 г.г. В данной программе определены стратегия и основные направления совершенствования образовательной, научно - исследовательской, инновационной, финансово-экономической и управленческой деятельности, стоящие перед вузом.

Программа направлена на модернизацию деятельности ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове, обладающего собственным потенциалом перспективного развития и успешно содействующего решению задач социально-экономического развития субрегиона.

Стратегическая цель Программы: формирование научно-образовательной платформы Института субрегионального значения, способного обеспечить подготовку специалистов на основе интеграции науки, образования и бизнеса, осуществить генерацию и конвертацию фундаментальных знаний в современные технологии с учетом направлений инновационного развития и усиления конкурентных преимуществ субрегиональной экономики.

С учетом имеющегося потенциала и ресурсной базы, институт ставит перед собой следующие ключевые стратегические задачи до 2020 г.:

- развитие системы непрерывного образования;
- подготовка инженерной и управленческой элиты субрегиона;
- формирование эффективной системы научных исследований;

- создание интегрированной модели управления человеческими ресурсами и профессионального развития научных и педагогических кадров;
- модернизация материально-технической базы и социокультурной инфраструктуры;
- реализация региональной программы по привлечению и удержанию талантов на уровне субрегиона;
- продвижение имиджа университета как центра устойчивого развития субрегиона.

Для реализации ключевых стратегических задач институтом разработана Дорожная карта реализации Программы развития Технологического института (филиал) ДГТУ в г. Азове на 2016-2020 г.г., в которой отражены следующие направления деятельности:

1. Модернизация образовательной деятельности:

- развитие профориентационной работы и работы с талантливыми школьниками и обучающимися ссузов;
- введение новых форм и методов обучения;
- развитие системы дополнительного образования и непрерывного образования.

2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- повышение публикационной активности научно-педагогических работников;
- создание инженерно-технического центра;
- развитие кадрового потенциала.

3. Модернизация системы управления институтом:

- оптимизация системы управления вузом;
- формирование информационной среды «Электронный университет».

4. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры:

- расширение и модернизация учебной и научной инфраструктуры;
- обеспечение студентов филиала студенческим общежитием;
- обеспечение «Доступной среды» для лиц с ОВЗ;

- обеспечение внешней привлекательности здания и прилегающей территории;
- обеспечение мероприятий энергосбережения;
- повышение безопасности жизнедеятельности студентов и сотрудников филиала;
- развитие сетевой информационно-коммуникационной инфраструктуры.

5. Формирование позитивного имиджа Института:

- продвижение бренда ДГТУ;
- развитие региональных социальных проектов;
- развитие региональных спортивных проектов;
- интеграция институтских социально-инфраструктурных элементов с городской средой.

Важнейшим результатом реализации программы будет являться формирование творческой инженерной элиты на основе самоорганизующейся среды для направленного развития научно-исследовательской и инновационной деятельности, создания и коммерциализации наукоемкой продукции, подготовки научных, научно-педагогических и инженерно-технических кадров, способных адаптироваться к непрерывному обновлению технологий, самообразованию и обеспечивающих реальное устойчивое социально-экономическое развитие.

1.4 Цель Института

Основными целями и задачами деятельности Института на 2018-2019гг являются:

1. В сфере образовательной деятельности:

- подготовка к прохождению государственной аккредитации в 2019г. по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым ТИ (филиалом) ДГТУ в г. Азове;
- развитие системы дополнительного образования с увеличением доли слушателей на 15%.

2. В сфере научно-исследовательской деятельности:

- опубликовать не менее 11 статей в рецензируемых научных журналах из списка ВАК; опубликовать не менее 3 статей, индексируемых в реферативных базах данных SCOPUS или Web of Science.

3. В сфере кадровой политики:

- повышение уровня компетенций сотрудников Технологического института в соответствии с требованиями профессионального стандарта, путем повышения квалификации не менее 50 сотрудников и профессиональной переподготовки не менее 10 преподавателей.

4. Совершенствование организационной структуры и системы управления:

– продолжение работ по оптимизации структуры и системы управления университетом;

– развитие и совершенствование СМК в филиале, в части изменения и дополнения матрицы распределения ответственности по институту.

5. Развитие и модернизация имущественного комплекса:

- продолжение работ по реализации плана развития инфраструктуры института.

6. Развитие деятельности института:

- развитие взаимодействия кафедр филиалов с кафедрами головного вуза.

7. В сфере молодежной политики и воспитательной работы:

- совершенствование и развитие сформированной в университете целостной системы воспитательной работы, духовно-нравственного воспитания, социального, гуманитарного и культурного развития обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления, увеличение количества обучающихся, вовлеченных в соуправление институтом.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Образовательная деятельность в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется по следующим уровням:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование: по программам бакалавриата;
- дополнительное образование: по программам повышения квалификации; по программам профессиональной переподготовки.

Подготовка и организация учебной деятельности Института осуществляется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг, а также на договорной основе с организациями, учреждениями и физическими лицами.

Образовательную деятельность по программам СПО и ВО реализуют 3 кафедры; довузовскую подготовку (подготовку к поступлению в вуз) и программы дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки - отдел дополнительного образования и профориентации.

Основным структурным подразделением, обеспечивающим организацию процесса обучения является кафедра. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебной нагрузки. Деятельность кафедры регламентируется положением о кафедре.

В настоящее время в Институте реализуются основные профессиональные образовательные программы направлений подготовки высшего образования по 4 укрупненным группам направлений (Таблица 1).

Таблица 1

Направления подготовки, реализуемые на факультете высшего образования

УГН(С), код, наименование	Направление подготовки (код и наименование)	Уровень
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.03.02 Информационные системы и технологии	бакалавриат
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.03.05 Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств	бакалавриат
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	бакалавриат
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.03.01 Экономика	бакалавриат
	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат

Институте реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 5 укрупненным группам направлений (специальностей) (Таблица 2).

Таблица 2

Специальности, реализуемые на факультете среднего профессионального образования

УГС, код, наименование	Специальность (код и наименование)	Квалификация специалиста среднего звена
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.02.08 Технология машиностроения	техник
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	техник по компьютерным системам
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	техник- программист
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	бухгалтер
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	техник

Таблица 3

Структура подготовки реализуемых программ в Институте

Уровни образования	Форма обучения	Число реализуемых образовательных программ	
		2017	2018
Высшее образование (бакалавриат)	очная	4	4
	очно-заочная	-	-
	заочная	5	5
Высшее образование (специалитет)	очная	-	-
	очно-заочная	-	-
	заочная	-	-
Среднее профессиональное образование	очная	6	6
	очно-заочная	-	-
	заочная	-	1

Таблица 4

Программы дополнительного профессионального образования

Виды программ дополнительного образования	Число программ дополнительного образования, реализуемых организацией	2017		2018	
		Число программ на которые осуществлен прием	Численность обученных по программам за год	Число программ на которые осуществлен прием	Численность обученных по программам за год
Дополнительные общеобразовательные программы	6	3	22	3	20
Программы повышения квалификации	13	11	120	5	86
Программы профессиональной переподготовки	9	3	9	6	154

2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся.

Освоение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия

уровня подготовленности выпускников к решению профессиональных задач в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов. Государственная итоговая аттестация осуществляется экзаменационными комиссиями, организуемыми по каждой ОПОП ВО и ППСЗ СПО, имеющей государственную аккредитацию.

Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете Университета и утверждается Минобрнауки России. Председателем государственных экзаменационных комиссий являются лица, не работающие в вузе, как правило, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, реже кандидатов наук, руководителей и крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров. Государственная итоговая аттестация ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры утвержденным 29.06.2015 № 636, а также «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры» утвержденным ректором 12.07.2016 № 128.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего-профессионального образования организуется в соответствии с «Положением государственной итоговой аттестацией по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным ректором 09.08.2017 № 217.

К видам государственных аттестационных испытаний обучающихся по программам высшего образования относятся:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Результаты государственных экзаменов показали, что студенты имеют хорошие знания по специальным дисциплинам, умеют использовать теоретические знания и практические навыки и умения при решении конкретных профессиональных задач.

Таблица 5

Результаты государственного экзамена
2017-2018 учебного года по очной форме обучения

Шифр	Наименование направления	% качества	средний балл
09.03.02	Информационные системы и технологии	100,0	4,7
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	100,0	4,5
38.03.01	Экономика	100,0	4,3
ИТОГО		100,0	4,5

Таблица 6

Результаты государственного экзамена
2017-2018 учебного года по заочной форме обучения

Шифр	Наименование направления	% качества	средний балл
09.03.02	Информационные системы и технологии	86,6	4,1
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	100,0	4,2
38.03.01	Экономика	93,4	4,3
ИТОГО		93,3	4,2

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и видом профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ФГОС.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали высокий уровень знаний выпускников 2018 года в предметных областях, умение использовать полученные знания для решения практических задач, анализировать научно-техническую литературу, использовать современные компьютерные технологии для поиска и анализа необходимой информации. Выпускники продемонстрировали оригинальность технических решений, аргументированно отвечали на поставленные вопросы, подтвердили наличие хороших навыков профессиональной деятельности.

В организационном и методическом плане дипломное проектирование было обеспечено необходимыми методическими указаниями, справочной литературой,

нормативно-инструктивными материалами, статистическими базами данных, современным программным обеспечением.

Для оказания методической помощи руководителями и консультантами проводились консультации в запланированном объеме. Оперативному поиску необходимой информации способствовало использование Интернет-ресурсов. На дипломные работы и проекты вузом получены положительные отзывы. Вырос такой показатель, как количество ВКР рекомендованных к внедрению на производстве.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ 2017-2018 учебного года представлены в таблицах 7-8.

Таблица 7

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
2017-2018 учебного года по очной форме обучения ВО

Шифр	Наименование направления	% качества	средний балл
09.03.02	Информационные системы и технологии	100,0	4,8
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	100,0	4,7
38.03.01	Экономика	95,8	4,5
ИТОГО		98,6	4,6

Таблица 8

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
2017-2018 учебного года по заочной форме обучения ВО

Шифр	Наименование направления	% качества	средний балл
09.03.02	Информационные системы и технологии	93,3	4,4
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	100,0	4,3
38.03.01	Экономика	100,0	4,5
ИТОГО		97,8	4,4

Таблица 9

Результаты государственной итоговой аттестации
2017-2018 учебного года по специальностям ФСПО

Код	Наименование специальности	Вид итоговой аттестации	Кол-во студентов	% качества	Дипломы с отличием
15.02.08	Технология машиностроения	Дипломный проект	19	68	2
09.02.02	Компьютерные системы и комплексы		17	100	2
09.02.03	Программирование в компьютерных системах		21	95,2	2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Дипломная работа	27	88,9	5
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Дипломный проект	8	50	-
Итого:			92	62,6	11

Таблица 9.1

Результаты итоговой аттестации
2017-2018 учебного года по специальностям ФСПО

Код	Наименование специальности	Вид итоговой аттестации	Кол-во студентов	% качества	Дипломы с отличием
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	Дипломная работа	25	100	3

Проведение контроля качества освоения ОПОП и ППСЗ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Все необходимые записи по текущему контролю успеваемости обучающихся имеются в деканатах факультетов. Перечень дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, определяется учебным планом и фиксируется в расписании занятий на семестр. По каждой учебной дисциплине, модулю, практике кафедрами ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове подготовлена учебно-методическая документация, позволяющая оценить уровень знаний обучающихся.

Результаты успеваемости и качества обучающихся по результатам промежуточной аттестации факультета высшего образования представлены в таблицах

10 - 14.

Таблица 10

Сведения об итогах промежуточной аттестации
(весенний семестр) 2017-2018 учебного года по очной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	64,8	95,6
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	52,7	93,4
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	40,2	91,3
38.03.01	Экономика	62,2	92,3
ИТОГО		55,0	93,2

Таблица 11

Сведения об итогах промежуточной аттестации
(весенний семестр) 2017-2018 учебного года по заочной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	10,5	78,6
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	24,3	74,3
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	22,1	63,3
38.03.01	Экономика	18,7	65,8
38.03.02	Менеджмент	15,0	58,3
ИТОГО		18,1	68,1

Таблица 12

Сведения об итогах промежуточной аттестации
(осенний семестр) 2018-2019 учебного года по очной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	67,9	90,8
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	49,7	80,6
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	61,2	79,3
38.03.01	Экономика	56,6	86,6
ИТОГО		58,9	84,4

Таблица 13

Сведения об итогах промежуточной аттестации
(осенний семестр) 2018-2019 учебного года по заочной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	20,5	73,0
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	52,5	75,3
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	21,3	69,0
38.03.01	Экономика	18,4	78,3
38.03.02	Менеджмент	16,1	73,4
ИТОГО		25,7	73,8

Таблица 14

Результаты промежуточной аттестации 2 семестра
(летняя экзаменационная сессия) 2017-2018 уч. года ФСПО

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
15.02.08	Технология машиностроения	100	47	92,1
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	88	44,3	93,9
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	105	58,1	99,2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	83	41	94,5
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	28	53,6	100
27.02.03	Техническое регулирование и управление качеством	48	77,1	100

Таблица 15

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра
(зимняя экзаменационная сессия) 2018-2019 уч. года ФСПО

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
15.02.08	Технология машиностроения	95	31,6	78,9
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	110	32,7	80,9
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	58	72,4	79,3
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	88	35,2	97,7
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	58,8	88,2
27.02.03	Техническое регулирование и управление качеством	24	0	87,5

Таблица 16

Итоги прохождения практик и стажировок обучающихся
по программам СПО за 2018 год

Шифр	Наименование специальности	Вид практики	Кол-во студентов	% качества
15.02.08	Технология машиностроения	Производственная по профилю специальности (ПП 03.01)	19	100
		Преддипломная	19	89,5
		Учебная (УП 04.01)	27	77,8
		Учебная (УП 01.01)	20	30
		Производственная по профилю специальности (ПП 01.01)	25	56
		Производственная по профилю специальности (ПП 02.01)	26	69,2
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Производственная по профилю специальности (ПП 02.01)	8	100
		Производственная по профилю специальности (ПП 01.01)	28	92,9
		Преддипломная	8	75
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Производственная по профилю специальности (ПП 03.01)	17	76,5
		Преддипломная	17	82,4
		Учебная (УП 04.01)	22	90,9
		Производственная по профилю специальности (ПП 01.01)	24	79,2
		Производственная по профилю специальности (ПП 02.01)	24	62,5
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Учебная (УП 04.01)	29	79,3
		Производственная по профилю специальности (ПП01.01)	28	75
		Учебная (УП 02.01)	28	92,9
		Производственная по профилю специальности (ПП 03.01)	21	61,9
		Преддипломная	21	61,9
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт	Производственная по профилю специальности (ПП 03.01)	27	88,8
		Производственная по профилю специальности (ПП 04.01)	27	100
		Преддипломная	27	85,2
		Производственная по профилю специальности (ПП 01.01)	35	91,4
		Учебная (УП 05.01)	27	88,6
27.02.03	Техническое регулирование и управление качеством	Учебная (УП 05.01)	23	73,9
		Производственная по профилю специальности (ПП 03.01)	23	100
		Производственная по профилю специальности (ПП 04.01)	25	100
		Производственная по профилю специальности (ПП 02.01)	23	100
		Преддипломная	25	100

2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Одной из ведущих задач деятельности ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове является подготовка квалифицированных кадров для выхода на конкурентный рынок труда. В институте реализуется стратегия развития корпоративных связей с работодателями организаций и предприятий для успешного трудоустройства выпускников по выбранным специальностям и направлениям подготовки. Воплощение данной стратегии в жизнь возможно только при условии тесных партнерских отношений ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове с предприятиями и организациями региона.

В институте проводится целенаправленная работа по мониторингу трудоустройства выпускников. Под руководством администрации вуза сотрудниками учебно-методического отдела, отвечающими за осуществление и контроль над производственными (преддипломными) практиками и трудоустройством проводятся различные виды работ, в частности осуществляется временное трудоустройство с целью приобретения первичных навыков, как правило, это учебная, производственная и преддипломная практика, на которой студентам предоставляется возможность закрепить знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе теоретического обучения.

Учебным заведением заключены договора об организации и проведении практики с 28 предприятиями города Азова и Ростовской области, среди них которые: АО «АОМЗ», ООО РТЦ «Технология», ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия», ООО «Высокие технологии», ООО «Донпрессмаш», ООО НПФ «Комэкс», ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону», ОАО «Азовский хлеб», ООО «АТП АЗОВПАССАЖИРТРАНС», ОАО «Сбербанк России», МИФНС № 18 по Ростовской области, Управление Пенсионного фонда РФ в Азовском (с) районе, Отдел государственной статистики в г. Ростов-на-Дону и др. Базами прохождения практик служат более 300 организаций, предприятий и фирм различных форм собственности, с которыми заключаются индивидуальные договора.

По завершению прохождения практики студенты получают возможность

трудоустройства по выбранной специальности. Для этого проводятся следующие мероприятия:

– на базе учебного заведения проводятся «Ярмарки вакансий» в тесном сотрудничестве с государственными и негосударственными организациями и предприятиями города Азова, Ростовской области и ГКУ РО «Центр занятости населения города Азова»;

– организовываются экскурсионные поездки на предприятия города и Ростовской области;

– для студентов выпускных групп и старших курсов проводятся выездные Ярмарки вакансий и учебных рабочих мест «Ваша работа – забота государства», проводимых на базе КЦ «ДонЭкспоцентр» и Донского государственного технического университета. В рамках данных мероприятий студенты имеют возможность ознакомиться с вакансиями, представленными крупными предприятиями г. Ростова-на-Дону, Ростовской области и Краснодарского края, пройти видео собеседование с кадровыми службами предприятий, принять участие в тренингах, мастер-классах по составлению резюме, осуществить самостоятельный поиск работы с помощью банков вакансий информационного портала «Работа в России».

Мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников 2018 года представлены в таблице 17.

Вся учебная, научная и воспитательная работа со студентами ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове направлена на конечную цель – трудоустройство выпускника по специальности с максимальным учётом и использованием его жизненных интересов. Основная часть выпускников учебного заведения находит работу по профилю подготовки и многие из них на данный момент занимают ответственные должности в выбранных ими областях деятельности.

Таблица 17

Мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников 2018 года

Мероприятие	Дата проведения	Участники мероприятия
Экскурсионная поездка на предприятие	12 марта 2018 г.	Сотрудники и студенты ТИ

Мероприятие	Дата проведения	Участники мероприятия
ООО РТЦ «Технология» для студентов 1 курса		(филиала) ДГТУ в г. Азове
Ярмарка вакансий в ГКУ РО «Центр занятости населения» г. Азова»	14 марта 2018 г.	Сотрудники и студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове
Экскурсионная поездка на предприятие АО «АОМЗ» для студентов 1 курса	19 марта 2018 г.	Сотрудники и студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове
«Ярмарка вакансий» в Конгресс-холле ДГТУ совместно с ГКУ РО «Центр занятости населения г. Ростова-на-Дону»	4 апреля 2018 г.	Представители организаций, предприятий и фирм г. Ростова-на-Дону и области, выпускники и студенты старших курсов
Экскурсионная поездка на предприятие ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия» для студентов 3 курса	29 мая 2018 г.	Сотрудники и студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове
Экскурсионная поездка на предприятие ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш»» для студентов 1,2,3 курса	4 июня 2018 г.	Сотрудники и студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове
Экскурсионная поездка на предприятие ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» для студентов 2,3 курсов	5 июня 2018 г.	Сотрудники и студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове
Экскурсионная поездка на предприятие ОАО «Роствертол» для студентов 1,2,3 курсов	13 июня 2018 г.	Сотрудники и студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове
Областной день профессий в КЦ «ДонЭкспоцентр».	20 сентября 2018 г.	Представители предприятий г. Ростова-на-Дону и близлежащих территорий области, выпускники
Экскурсионная поездка на предприятие ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия» для студентов 1,2,3,4 курсов	24 октября 2018 г. 23 ноября 2018 г	Сотрудники и студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове
Экскурсионная поездка на предприятие ООО «ФритоЛейМануфактуринг» для студентов 4 курса	27 ноября 2018 г.	Сотрудники и студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове
«Ярмарка вакансий» в Конгресс-холле ДГТУ совместно с ГКУ РО «Центр занятости населения г. Ростова-на-Дону»	10 декабря 2018 г.	Представители организаций, предприятий и фирм г. Ростова-на-Дону и области, выпускники и студенты старших курсов

Ведется ежегодная работа по анкетированию выпускников. По данным анкетирования отслеживается карьерный рост, учитываются достоинства и недостатки полученного образования, пополняется перечень предприятий и

организаций прохождения практик обучающихся студентов и трудоустройства выпускников.

Институт проводит статистические исследования по определению потребностей в тех или иных специалистах на предприятиях города и региона. Институт постоянно сотрудничает с ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова», как по вопросам мониторинга трудовой занятости выпускников института, так и по профессиональной переподготовке различных категорий специалистов с целью более эффективного их трудоустройства. В институте функционирует отдел дополнительного образования, который осуществляет данную переподготовку.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Основой организации учебного процесса и содержания подготовки специалистов и бакалавров в Институте являются основные профессиональные образовательные программы высшего образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования по каждой специальности разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включающий в себя:

- общие характеристики ППССЗ;
- нормативные документы для разработки ППССЗ;
- характеристики профессиональной деятельности выпускников;
- области и объекты профессиональной деятельности выпускников;
- компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения программы;
- календарный учебный график;
- учебные планы;
- учебно-методические комплексы дисциплин и модулей;

- фонды оценочных средств по ППССЗ;
- материалы итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов (ФГОС) и Положения об основной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «ДГТУ» по каждому направлению подготовки и специальности разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП ВО), включающий в себя:

- общую характеристику ОПОП ВО;
- аннотацию ОПОП ВО;
- документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса;
- кадровое обеспечение ОПОП ВО;
- материально-техническое обеспечение ОПОП ВО;
- библиотечное и информационное обеспечение ОПОП ВО;
- характеристику среды университета, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций выпускника;
- фонды оценочных средств по ОПОП ВО;
- УМКД, УМКП, программы государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО.

Комиссия отмечает наличие актуализированных учебно-методических комплексов (УМКД, УМКП и профессиональных модулей по всем реализуемым образовательным программам высшего образования (ВО) и среднего профессионального образования (СПО).

Анализ рабочих учебных планов и комплектов учебно-методической документации показывает, что структура ОПОП высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС направлений подготовки дипломированных бакалавров, и отвечает всем установленным в стандартах нормативным показателям.

Учебные планы содержат все предусмотренные ФГОС циклы и блоки дисциплин. Комиссия не выявила случаев отклонений в объемах циклов дисциплин учебных планов от разрешенных 5%. Общий объем (в часах) каждого цикла

дисциплин по учебному плану соответствует требованиям ФГОС.

Перечень дисциплин, включенных в учебные планы, и их наименования соответствуют разделу «Обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы» государственных образовательных стандартов специальностей. Отклонение трудоемкости отдельных дисциплин цикла не превышает разрешенных 10%.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения студентами, содержание образования первых двух лет обучения включает, преимущественно, дисциплины гуманитарно-социального и естественнонаучного циклов и базовые дисциплины профессиональной подготовки будущего специалиста.

Соотношение объема часов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплинам учебного плана, как правило, составляет 50% по ОПОП ВО.

В соответствии с требованием ФГОС по каждой специальности и направлению подготовки организуются различные виды практик (учебная, производственная, преддипломная). Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС и распределено по всему сроку обучения.

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации является библиотечный фонд Института, а также электронно-библиотечные системы удаленного доступа.

В результате совместной деятельности библиотеки и кафедр учебный процесс по дисциплинам и модулям учебных планов обеспечен учебниками, учебными пособиями, методическими разработками по лабораторным практикумам, курсовому и дипломному проектированию.

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин, практик, модулей в качестве основной (обязательной), всех специальностей и направлений отвечает требованиям достаточности и современности.

В таблице 18 представлены показатели библиотечного фонда библиотеки ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове за 2018 год:

Таблица 18

Показатели библиотечного фонда библиотеки
ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове за 2018 год

Показатели	2018 год
Фонд	
Всего (экз.):	60220
Научная	6831
% от фонда	11%
Учебная	40222
% от фонда	67 %
Художественная	3625
% от фонда	6 %
Электронные издания	59
Периодика	5219
% от фонда	8 %
Поступило (экз.)	
Всего:	1651
Научная	-
Учебная	342
Художественная	-
Электронные	-
Периодика	1309
Выбыло (экз.):	35
Затраты на комплектование (руб.)	
На книги	211 383.2
На периодику	404 548.7
Книговыдача	
Всего (экз.):	82747
Научная	4127
Учебная	70222
Художественная	343
Периодика	7555
Обращаемость фонда	
Всего:	1.4
Научная	0.6
Учебная	1.8

Показатели	2018 год
Периодика	1.4

Реализация образовательных программ обеспечена необходимой учебной, научной и научно-методической литературой. Основной фонд перечисленной литературы находится в библиотеке ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.

Таблица 19

Показатели оснащённости библиотеки

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Численное значение
1	Общая площадь помещений библиотеки	кв. м	258 кв.м
2	Количество читальных залов	ед.	2
3	Количество посадочных мест в читальных залах	ед.	70, в т.ч. 19 АМР для читателей имеющих выход в интернет
4	АМР для сотрудников библиотеки	ед.	2

Имеется алфавитный и систематический каталоги. В библиотечном фонде Института имеется в достаточном количестве литература по всем программам обучения специалистов.

Фонд библиотеки Института на 01.01.2019 составляет 60220 экз. из них учебников и учебных пособий 40222 экз., методических пособий 6736 экз.

Комплектование фонда ведется в соответствии с профилем подготовки выпускников, тематическим планом комплектования, с учетом реальной книгообеспеченности, подтвержденной картами книгообеспеченности.

Издания приобретаются по письменной заявке преподавателей, утверждается заведующим кафедрой и зам. директора по УНР, с учетом финансовых возможностей. Предпочтение отдается учебным изданиям имеющим гриф Минобрнауки и УМО.

Все издания приобретаются по тематическим планам издательств, прайс-листам, рекламным и информационным письмам.

Таблица 20

Приобретение литературы в 2018 году

	Циклы дисциплин	Количество экземпляров
1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	74
2	Общие математические и естественные науки	164

3	Общепрофессиональные и спец. дисциплины	104
	Итого:	342

Всего на сумму - 211 383.2 р.

За отчетный период обновляемость фонда:

- Общие гуманитарные и социально-экономические – 0.5 %;
- Математические и естественнонаучные дисциплины – 2%;
- Общетеchnические – 0.3 % .

Институт располагает достаточной номенклатурой отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ - 33 наименования (Таблица 21).

Таблица 21

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями в 2018 году

Специальность/ Направление	Наименование периодического издания
15.02.08 «Технология машиностроения»	В мире неразрушающего контроля Вестник машиностроения,
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	Главный инженер Измерительная техника Изобретатели машиностроению,
27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»	Лин-технологии Металловедение и термическая обработка, Метрология Мир измерений Проблемы машиностроения и надежности машин, Программная инженерия Ремонт. Восстановление. Модернизация, САПР и графика, Сборка в машиностроении, Стандарты и качество Станки и инструменты, Технология машиностроения Управление качеством Упрочняющие технологии и покрытия
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные технологии и вычислительные систем Защита информации
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Информационные технологии, Компьютер БИЛД,
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Мир ПК, Прикладная информатика

38.03.01 Экономика 38.03.08 Менеджмент 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет, Вопросы экономики, Маркетинг и маркетинговые исследования, Менеджмент в России и за рубежом, Проблемы теории и практики управления, Российский экономический журнал, Управление сбытом, Финансы и кредит, Финансы, Экономика и жизнь
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобиль и сервис Автотранспортное предприятие, Журнал ААИ Изобретатели машиностроению, Металловедение и термическая обработка, Новости автобизнеса Ремонт. Восстановление. Модернизация, САПР и графика, Транспортное дело России, Упрочняющие технологии и покрытия

Библиотека ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове ведет планомерную работу по автоматизации библиотечно-библиографических информационных процессов. В библиотеке ведется электронный каталог (более 9900 записей).

Кроме того, библиотека на основе лицензионных соглашений, заключенных с правообладателями, предоставляет всем обучающимся и сотрудникам доступ к ЭБС, перечень которых приведен в таблице.

Таблица 22

Перечень доступных электронных библиотечных систем

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка на информационный ресурс, номер договора	Примечание
1	ЭБС «Университетская библиотека online»	http://www.biblioclub.ru . Договор № 04-01/18 от 29.03.2018г., срок действия с 29.03.2018г. до 28.03.2019г.	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
2	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru . Контракт от 30.03.2018 № 3688/18, срок действия с 18.02.2018г. до 18.04 2019г.	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
3	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com . Доступ к ЭБС «Лань», Договор от 31.03.2018 № Э168/18, срок действия с 31.03.201г.8 до 30.03.2019г.	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет

4	ЭБС «Znanium»,	Договор от 30.03.2018 № 53 ЭБС, срок действия с 30.03.2018г. по 29.03.2019г.	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
5	БД научной периодики НЭБ на платформе-library	http://elibrary.ru Договор от 02.04.2018г. №,SU-02-04/2018 , действует с 02.04.2018г. до 01.04.2019г.	Доступ с компьютеров локальной сети ДГТУ.
6	ЭБС «Гребенников»	Гражданско-правовой договор от 30.03.2018г. № 02/ИА/18 действует с 30.03.2018г. по 29.03.2019г.	Доступ с компьютеров локальной сети ДГТУ.
7	ЭБС ЮРАЙТ	Договор № 1532/18 от 26.11.2018, срок действия с 28 ноября 2018г. по 27 ноября 2019г.	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
8	ЭБС «BOOK.ru»	Договор № ММ- 01126 от 1 октября 2018г., Действует с 1.10 2018г. по 31.12.2018г.	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
9	ЭБС НТБ ДГТУ	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015662625 от 27.11.2015 г. «Электронно-библиотечная система ДГТУ», Свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621712 от 27.11.2015 г. «База данных полнотекстовых материалов НТБ ДГТУ» с 10 марта 2013 г. по настоящее время	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет

Кроме библиотеки кафедры Института формируют свои фонды информационно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ на портале электронного обучения ДГТУ «Скиф».

Наличие учебно-методической литературы, организация доступа к электронным ресурсам, формы и методы обслуживания пользователей, материально-техническое и кадровое обеспечение позволяют говорить об удовлетворительном состоянии учебно-методического обеспечения и порядка предоставления библиотечно-информационных услуг.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Основной целью Института является подготовка высококвалифицированных специалистов имеющих теоретическую и практическую подготовку, позволяющую им быть востребованными на рынке труда. Система обеспечения качества образования ориентирована на постоянное развитие и совершенствование.

Система внутренней оценки качества подготовки выпускников в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове представляет собой систематический, последовательный и всесторонний анализ учебных достижений студентов на различных этапах обучения.

По окончании учебного семестра проводится промежуточная аттестация студентов по изученным дисциплинам. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения. Период проведения промежуточной аттестации предусматривается календарным учебным графиком на учебный год, утвержденным директором института. Экзамены и зачеты проводятся с учетом требований, изложенных в ОПОП по соответствующим дисциплинам.

По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются перечни экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий.

В октябре и марте проводится внутрисеместровый рубежный контроль, позволяющий оценить качество подготовки в межсессионный период и при необходимости внести определенные коррективы в образовательный процесс.

Также действует модульно-рейтинговая система «Контроль успеваемости и рейтинга студентов (КУРС)», которая позволяет два раза в семестр получать информацию о реальном положении дел в учебном процессе (успеваемость, посещение занятий, рейтинговый текущей и промежуточный контроль обучающихся) и оперативно осуществлять корректирующие действия.

Результаты рейтингового контроля знаний размещаются на сайте университета (с ограниченным доступом) и обсуждаются на директоратах, заседаниях Советов факультетов, заседаниях кафедр, старостатах.

В процессе промежуточной аттестации студентов в институте используются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОПОП ВО и ППССЗ СПО. Фонды оценочных средств включают тестовые задания, контрольные работы, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения навыки и уровень приобретенных компетенций.

Тестовые технологии и наличие фондов оценочных средств позволяют произвести независимый контроль освоения студентами учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты, на принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля.

Завершающим этапом оценки качества обучающихся во время их обучения в институте является государственная итоговая аттестация. Активно в составе государственной экзаменационной комиссии работают работодатели и/или их представители, что позволяет получить независимую оценку качества подготовки выпускников.

В 2018 году ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове выпустил дипломированных специалистов и бакалавров:

- со средним профессиональным образованием – 117 человека, из них 92 прошли государственную аттестацию, 25 человек – итоговая аттестация;

- с высшим профессиональным образованием – 242 человека.

Из общего количества выпускников ФВО в 2018 году 13 человек получили дипломы с отличием.

Из общего количества выпускников ФСПО в 2018 году 14 человек получили дипломы с отличием, из них 11 человек получили дипломы государственного образца, 3 человека - установленного образца.

Внутренняя система оценки качества помимо успеваемости студентов, также включает в себя:

- опросы мнений (мониторинг удовлетворенности) студентов и потенциальных работодателей;

- оценка работы преподавателей;

- экспертиза основных профессиональных образовательных программ (в том числе, с привлечением работодателей);
- изучение деятельности выпускников.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове планомерно осуществляется переход на систему «Эффективный контракт». Разработана Университетом и применяется в Институте система «Рейтинг педагогических работников» (Положение о рейтинге педагогических работников в ДГТУ введено в действие приказом ректора от 11.10.2013г. № 211), целью которой является выявление соответствия деятельности научно-педагогических работников, подразделений Института общегосударственным требованиям и стимулирование усилий по дальнейшему совершенствованию системы обеспечения качества подготовки выпускников. Применение данной системы дает возможность стимулирования НПР и способствует профессиональному росту педагогического состава Института.

С целью повышения качества учебного процесса ТИ ведется постоянное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научных работников института.

Реализация плана повышения квалификации в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется за счет:

- организации обучения ППС на внутривузовских курсах повышения квалификации, реализуемым УДО и ПК;
- прохождения профессиональной переподготовки в ведущих высших учебных заведениях и научных учреждениях страны;
- прохождения стажировок в исследовательских институтах и ВУЗах Москвы, Ростова-на-Дону, на крупных промышленных предприятиях ЮФО и зарубежных компаниях.

2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

За годы своего существования в учебном заведении сформировался

высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий на достаточно высоком профессиональном и педагогическом уровне обеспечить подготовку специалистов и бакалавров по реализуемым направлениям и специальностям.

На факультете ВО учебный процесс осуществляют 70,4% штатных преподавателя; доля преподавателей с учеными степенями и званиями – 85,2%. Преподаватели работают по трудовым договорам и избирались на вакантные должности по конкурсу в соответствии с существующим трудовым законодательством и Положением о выборах ППС ДГТУ. Качественный состав ППС представлен в таблице 23.

Таблица 23

Качественная характеристика ППС, реализующих ОПОП ВО

№ п/п	Шифр	Название образовательной программы	Остепененность ППС (кандидатов наук)	Остепененность ППС (докторов наук)
1	09.03.02	Информационные системы и технологии	66,95%	24,46 %
2	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	85,71%	4,76%
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	88,24%	5,88%
4	38.03.01	Экономика	81,3%	5,8%
5	38.03.02	Менеджмент	80,0%	6,0%

В течение двух последних лет Институт имеет достаточно стабильный состав, текучесть кадров в этот период не превышает 10 процентов.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Института является одной из приоритетных задач, для решения которой используются следующие формы: обучение в аспирантуре и соискательство, внутривузовские и внутрикафедральные методические семинары.

Для прохождения профессиональной переподготовки и повышения

квалификации преподаватели регулярно направляются в ведущие высшие учебные заведения и организации:

- АО «Азовский оптико-механический завод»;
- ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»;
- «Центр финансовой грамотности населения» ПАО КБ «Центр-Инвест»;
- ООО «ЦОО Нетология-групп»;
- Научно-образовательный институт развития профессиональных компетенций и квалификации;
- ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования».

Курсы повышения квалификации направлены на изучение методик тестирования, стимулирования у преподавателей интереса к разработкам модульных программ, внедрению информационно-коммуникационных технологий, управления качеством подготовки выпускников.

Таблица 24

Сведения о курсах повышения квалификации, стажировке и профессиональной переподготовке за 2018 год

№ п/п	Программа курсов	Сроки проведения	Вид	Количество слушателей
1.	Развитие образовательной среды профессиональной образовательной организации	27.09.2017-29.06.2018	Повышение квалификации	1
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения	01.03.2018-30.03.2018	Повышение квалификации	1
3.	Организационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации: Проектирование комплексных выпускных квалификационных работ	23.03.2018-24.03.201	Повышение квалификации	1
4.	Педагогическое образование: Теория и методика преподавания права в образовательных организациях	04.12.2017-26.02.2018	Профессиональная переподготовка	1
5.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях	04.12.2017-26.02.2018	Профессиональная переподготовка	1
6.	Оказание первой помощи	30.03.2018,	Повышение	55

№ п/п	Программа курсов	Сроки проведения	Вид	Количество слушателей
		17.09.2018-29.09.2018	квалификации	
7.	Первая помощь	01-02.2018	Повышение квалификации	1
8.	Бухгалтерский учет	21.05.2018-06.08.2018	Профессиональная переподготовка	1
9.	Управление организациями, проектами и программам	26.03.2018-23.07.2018	Профессиональная переподготовка	1
10.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	26.03.2018-31.08.2018	Профессиональная переподготовка	1
11.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании"	15.01.2018, 01.11.2018-27.12.2018	Профессиональная переподготовка	22
12.	Оказание первой доврачебной помощи	07.05.2018-10.05.2018	Повышение квалификации	1
13.	Инновационные технологии в образовательном процессе по дисциплинам естественнонаучного цикла при реализации компетентностного подхода	29.05.2018-14.06.2018	Повышение квалификации	1
14.	Экологическое образование и воспитание школьников в контексте ФГОС	16.02.2018-16.05.2018	Повышение квалификации	1
15.	Управление и документирование систем менеджмента качества в образовательном учреждении. Переход на новую версию стандарта ISO 9001:2015	01.03.2018-20.04.2018	Повышение квалификации	2
16.	Управление организациями, проектами и программами	23.06.2018	Профессиональная переподготовка	2
17.	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации	08.02.2018-09.02.2018	Повышение квалификации	1
18.	Проверка знаний требований охраны труда работников организаций	28.11.2018	Повышение квалификации	10
19.	Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа	10.09.2018-21.09.2018	Повышение квалификации	22
20.	Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	01.10.2018-20.10.2018	Повышение квалификации	22
ИТОГО				148

Всего за отчетный период прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку и получили соответствующие удостоверения 80 сотрудников ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове (таблица 27).

2.9 Анализ возрастного состава преподавателей

Профессорско-преподавательский состав (ППС) ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове является основным персоналом Института, и от его преподавательской компетентности, квалификации, человеческих и моральных качеств зависит качество подготовки выпускников, а также результативность экономической деятельности организации в целом.

Возраст научно-педагогических кадров, обеспечивающих учебный процесс по профессиональным образовательным программам профессиональной подготовки составляет:

- для штатных ППС:

30-39 лет – 4 чел.

40-49 лет – 2 чел.

50-59 лет – 10 чел.

60 и более лет – 3 чел.

- для внешних совместителей:

30-39 лет – 2 чел.

40-49 лет – 4 чел.

50-59 лет – 0 чел.

60 и более лет – 2 чел.

Педагогический стаж сотрудников Института:

до 5 лет – 1 чел.

от 5 до 10 лет – 0 чел.

от 10 до 15 лет – 6 чел.

от 15 до 20 лет – 4 чел.

свыше 20 лет – 8 чел.

- для штатных ПС:

20-29 лет – 5 чел.

30-39 лет – 6 чел.

40-49 лет – 3 чел.

50-59 лет – 9 чел.

60 и более лет – 4 чел.

- для внешних совместителей:

20-29 лет – 0 чел.

30-39 лет – 0 чел.

40-49 лет – 0 чел.

50-59 лет – 1 чел.

60 и более лет – 0 чел.

Педагогический стаж сотрудников Института:

до 5 лет – 4 чел.

от 5 до 10 лет – 6 чел.

от 10 до 15 лет – 4 чел.

от 15 до 20 лет – 3 чел.

свыше 20 лет – 10 чел.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах вуза

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове научно-исследовательская работа проводится по двум научным направлениям.

Таблица 25

Научные направления ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове

№ п/п	Научные направления, темы НИР	Ф.И.О. руководителя НИР, уч. степень, уч. звание	Ф.И.О. исполнителей НИР, уч. степень, уч. звание
1	Траектории профессиональной подготовки в открытой системе субрегионального	д.-р. физ.-мат. наук, проф. Таран В.Н.	Доценко Е.Ю., к.э.н., Князева Н.Ю., к.психол.н., Чумак И.В., к.ф.-м. н., Галкина Н.М. к.пед.н.,

	многоуровневого образовательного комплекса		Иванова Е.Г., к.пед.н., Белова Н.В., к.психол.н., Дроздов Н.А., Бойко Е.Ю.
2	Эффективность функционирования сложных технических систем	Бойко М.А., к.т.н;	Крупеня Е.Ю., к.т.н., Ковалева А.В., к.т.н. Шишкина А.П.

В рамках выше указанных научных направлений, руководителями и исполнителями проводятся поисковые и прикладные исследования. Результаты исследований публикуются в сборниках научных трудов и периодических изданиях.

3.2 Информация о планах развития основных научных направлений

В рамках развития основных научных направлений и достижения показателей опорного ВУЗа Технологическому институту (филиалу) ДГТУ в г. Азове целесообразно совершенствовать организацию научно-исследовательской деятельности. Повышение показателей возможно за счет реализации следующих мероприятий:

- создание корпоративных кафедр на базе ведущих предприятий региона;
- проведение научных исследований с предприятиями-партнерами;
- проведение информационных семинаров и тренингов для представителей бизнеса;
- формирование внутривузовского фонда материального стимулирования сотрудников института за высокие показатели научно-исследовательской деятельности;
- создание консультативного языкового центра стилистической правки статей публикуемых в Web of Science и Scopus;
- разработка методических рекомендаций для ППС по подготовке публикаций и работ в информационно-аналитических системах научного цитирования и технологических платформах;
- ежегодное проведение областных олимпиад по базовым и профильным дисциплинам для обучающихся СПО, СОШ, НПО;

– проведение внутривузовских грантов для поддержки и повышения результативности научных инициатив студентов и т.д.

3.3 Информация об объемах проведенных научных исследований

Результативность научных исследований сотрудников и студентов Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове представлена в Таблицах 29 и 30. В рамках данных научных направлений опубликовано 60 научных статей (в т.ч. Scopus – 9 статьи, ВАК - 4 статей, РИНЦ – 6 статей).

Таблица 26
Результативность научных исследований и разработок в 2018 году

Показатель	Количество
Монографии, всего:	5
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	60
-российских	18
Сборники научных трудов, всего, в том числе	10
-международных и всероссийских конференций, симпозиумов	10
Учебники и учебные пособия:	1
Публикации в изданиях, включенных в Перечень ВАК	4
Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ (не включенных в перечень ВАК)	6
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за отчетный год	2
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за отчетный год	9
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет	-
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет	-
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	-
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации):	1
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	14
-международные	8

Согласно данным таблицы 29, в 2018 году прослеживается высокая публикационная активность сотрудников Института. Публикации представлены в периодических изданиях, а также в сборниках научных трудов издаваемых как на

территории Российской Федерации, так и за рубежом.

На конец отчетного 2018 года сотрудниками был выполнен объем работ научных исследований и научных разработок на сумму 1261,6 тыс. руб. по следующим областям науки:

- 135 тыс. руб. – экономические науки;
- 1126,6 тыс. руб. – технические науки.

Заказчиками являлись предприятия реального сектора экономики, а также индивидуальные предприниматели г. Азова. Так же оказаны научно-исследовательские услуги Администрации г. Азова на сумму 50 тыс. руб.

Научные исследования основаны на запросах предприятий и предпринимателей в проведении исследований и оказании услуг. Тематика научных исследований, оказываемых сотрудниками Института предприятиям и предпринимателям города Азова и Азовского района: «Разработка маршрутно-технологических процессов изготовления деталей с применением центров с числовым программным управлением (ЧПУ)» - ООО «Энсет»; «Разработка комплекса мероприятий направленного на поддержание и укрепление здоровья сотрудников предприятия» - ИП Ераносьян П.Ж., ИП Еронасьян Т.Ж., Разработка комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию системы управления персоналом – ООО «Остапенко».

В 2018 году к научно-исследовательской деятельности были привлечены 75 студентов очной формы обучения, из них 27 студентов относятся к категории перспективных (предполагают дальнейшее обучение в магистратуре университета).

Таблица 27

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2018 году

Показатель	Код строки	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	01	13
-международных, всероссийских, региональных	02	6/ 1 /1
Научные публикации, всего, из них:	05	24
-изданные за рубежом	06	0
-без соавторов - работников вуза	07	3
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу:	08	2
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего:	10	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	0
-гранты, выигранные студентами	16	0
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	0

За отчетный период под руководством сотрудников института, студентами были опубликованы 24 статей (из них 3 - без соавторов, работников вуза). Обучающиеся филиала приняли участие в работе 4 конференций международного, всероссийского и регионального уровней. География публикационной активности обучающихся представлена такими городами как: Ростов-на-Дону, Азове, Донецке.

Один обучающийся института принял участие в Всероссийский конкурсе на лучший студенческий диплом «Be First» (Шульгина А.С.).

В сентябре 2018 года обучающиеся филиала так же приняли участие в квалификационном этапе 1/4 финала Чемпионата мира по спортивному программированию ACM/ICPC Северо-восточный Европейский регион (NEERC) Южный подрегион 2018-2019 год.

3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

В 2018 году 20 студенческих выпускных квалификационных работ рекомендованы к внедрению за содержательное и практическое решение проблем

предприятий реального сектора экономики.

Исследования студентов были ориентированы на следующие направления функционирования предприятий Южного федерального округа: «Анализ прибыли и рентабельности предприятия (на примере ИП Лукичев Н.И.)»; «Анализ и оценка запасов торгового предприятия (на примере ООО «АВАНГАРД АВТО»)»; «Анализ конкурентоспособности организации (на примере ИП Мацко О.С.)»; «Анализ финансово-хозяйственной деятельности (на примере УК-Престиж Дон)»; «Диагностика банкротства и пути финансового оздоровления организации (на примере ООО «РТК –Южная Столица»)»; «Оптимизация финансового состояния предприятия (на примере ООО «Успех»)»; Разработка программного обеспечения для контролеров и элементов SCADA системы диспетчеризации технологических процессов (на примере ООО ПКФ «Проксима»), Разработка информационной системы обеспечения поддержки принятия решения по диагностике сложных технологических комплексов (на примере СТО «Пилот»), Разработка автоматизированной системы учета, распределения и выполнения заявок по ремонту судовой техники (на примере ООО «Марин Сервис»), Разработка автоматизированной информационной системы «Учет и реализация компьютерных составляющих и сопутствующих товаров (на примере сервисного центра «Реалком»), Разработка автоматизированной системы технической помощи пользователей (на примере сервисного центра «Реалком»), Разработка программного продукта для составления аэробных комбинаций (на примере фитнес-центра «Атлет-Сити»), Разработка информационной системы коммерческой сети на основе клиент-серверной технологии для предприятия «Пятое колесо», Разработка информационной системы учета и реализации товаров (на примере магазина «Дела хозяйские»), Электронный документооборот на предприятиях фармацевтического направления (на примере «Азовского ДДИ»), Разработка автоматизированной информационной системы магазина спортивного питания (на примере предприятия И.П. Костыркин «AlexFlex»); «Конструкторско-технологическое обеспечение производства букс кулачковых валов на АО «АОМЗ»;

«Участок по изготовлению ступиц нижних валков на ООО «Политехник-сервис»;
«Разработка технологического процесса изготовления ступицы режущего аппарата с применением САПР на ООО РТЦ «Технология»; «Конструкторско-технологическое обеспечение производства корпусов транспортеров на АО «АОМЗ», «Разработка программного обеспечения для контролеров и элементов SCADA системы диспетчеризации технологических процессов» для ООО ПКФ «Проксима»; «Разработка автоматизированной информационной системы управления библиотечным фондом», и «Разработка автоматизированной информационной системы управления образовательным процессом в средней школе» для МБОУ Васильево-Петровской СОШ Азовского района, «Разработка программного приложения для расчета технико-экономических параметров кровельных покрытий» для ИП Шарко М.Н., «Разработка автоматизированной информационной системы учета материала в строительной компании» для ООО «ЮГ-СТРОЙ-СЕРВИС», «Разработка веб-интерфейса для управления устройством «Умный дом» для ООО ПКФ «Информ-сервис», «Программное приложение для расчета основных параметров электротехнических устройств» для ООО «Венера», «Программа учета для приюта бездомных животных» для зоозащитной организации «Феникс», «Разработка веб-интерфейса для системы заказов корпоративных клиентов» для ООО «АйТи-Партнер», «Разработка информационной системы для автоматизации складского документооборота» для ООО «АЗОВМЕТИЗСЕРВИС».

3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)

Изданные в 2018 году монографии затрагивали вопросы психологического и педагогического тестирования на базе системы СКИФ ДГТУ при подготовке современных инженеров мирового уровня; проблемы и перспективы инновационного развития экономики; особенности анализа финансового положения и финансовой устойчивости организации в современных условиях; реализацию Гринбанка в

социальной функции инновационных банковских услуг и продуктов; роль Банка России в реформировании аудиторского рынка.

Сотрудником ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове было опубликовано учебное пособие по следующей тематике: «Стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности российских коммерческих банков».

В марте 2018 года была проведена научно-практическая конференция с международным участием "Социокультурные проблемы развития образования в условиях проектного управления", в которой приняли участие 4 сотрудника.

В апреле 2018 года в соответствии с планом НИР, институтом была организована работа V научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития и перспективы внедрения инновационных технологий в машиностроении, образовании и экономике». В работе конференции приняли участие 10 сотрудников института и 6 студентов.

В мае 2018 года сотрудник кафедры «ВТиП» Чиняков А.А. принял участие в международной специализированной выставке «Металлообработка-2018». Проект, реализованный АО «Экспоцентр» и Российской Ассоциацией «Станкоинструмент» является крупнейшим смотром в сфере высоких технологий обработки металлов, демонстрирующего высокотехнологичное металлообрабатывающее оборудование нового поколения, интеллектуальные станочные системы, широкую номенклатуру комплектующих и инструментов. Выставка проводилась при официальной поддержке Министерства промышленности и торговли РФ, Совета Федерации Федерального Собрания РФ, Союза машиностроителей России, под патронатом Торгово-промышленной палаты РФ.

За 2018 год сотрудники института приняли участие в работе 60 международных конференций. География публикационной активности представлена Российской Федерацией и ближним зарубежьем (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Ростов-на-Дону, г. Азов, г. Донецк, г. Горловка, г. Гурзуф - Симферополь и т.д.).

В настоящее время преподаватель кафедры Дроздов Н.А., окончивший аспирантуру в 2017 году готовится к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3.6 Активность в патентно-лицензированной деятельности

В рамках реализации программы развития ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове получено три свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, выданные Роспатентом.

Таблица 28

Сведения об объектах интеллектуальной собственности

№ п/п	Ф.И.О. автора и соавторов с указанием ученой степени и звания	Вид и наименование охранного документа	Объект интеллектуальной собственности	№ и дата заявки	Фактическая регистрация (дата и № патента, свидетельства)
1	Таран В.Н. д.ф.-м.н., профессор, Бойко Е.Ю., Долженко А.М.	Программа для ЭВМ	Модификация жадного алгоритма генетическими преобразованиями	2016618022 от 20.07.2017	Свидетельство о госрегистрации № 2017610869 от 18.01.2017
2	Таран В.Н. д.ф.-м.н., профессор, Бойко Е.Ю., Долженко А.М.	Программа для ЭВМ	Программа для реализации метрического алгоритма решения систем линейных алгебраических уравнений	2017611577 от 06.02.2017	Свидетельство о госрегистрации № 2016616765 от 27.06.2016
3	Щербань И.В., Кириленко Н.Е., Лобзенко П.В.	Программа для ЭВМ	Программа аутентификации пользователя на основе вейвлет-анализа речевых сигналов, регистрируемых с использованием микрофона	2016662311 от 15.11.2016	Свидетельство о госрегистрации № 2017610478 от 11.01.2017

4. Международная деятельность

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

В 2018 году сотрудники ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове приняли участие в работах 10 международных конференций по результатам, которых были опубликованы 10 статей по техническим, естественнонаучным, экономическим, социально-гуманитарным направлениям:

- Международная научно-техническая конференция "Перспективные направления развития отделочно-упрочняющей обработки и виброволновых технологий";
- XIV Международная научно-техническая конференция "Динамика технических систем";
- V Международная научно-практическая конференция "Современные тенденции развития и перспективы внедрения инновационных технологий в машиностроении, образовании и экономике";
- IV Международная научно-практическая конференция "Проблемы информационной безопасности";
- III Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы экономики и управления: теоретические и прикладные аспекты";
- III Международной научно-практической конференции «Вклад транспорта в национальную экономическую безопасность»;
- Международная научно-практическая конференция «Менеджмент качества, транспортная и информационная безопасность, информационные технологии» (IT&MQ&IS–2018);
- Всероссийская конференция с международным участием "Современное состояние, проблемы и перспективы развития отраслевой науки";
- Международная научно-практическая конференция "Социокультурные проблемы развития образования в условиях проектного управления";
- III Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы экономики и управления: теоретические и прикладные аспекты";
- Современные проблемы управления и предпринимательства : сборник научных трудов Межкафедральной научно-практической конференции;
- Научно-практическая конференция «Юридическая наука в XXI веке».

4.2 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности Института, признанием его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове в 2017-2018 учебном году обучается 16 иностранных граждан: 10 человек на факультете ВО, 6 человека на факультете СПО. Прием иностранных граждан в вуз осуществляется в соответствии с международным договором РФ, в пределах контрольных цифр приема по направлениям Международного департамента Минобрнауки РФ, в соответствии с прямыми договорами вуза на места с оплатой обучения на условиях, установленных ежегодными правилами приема. Иностранные студенты активно принимают участие в общественной деятельности Института, международных, межвузовских и всероссийских научно-практических конференциях и различных мероприятиях проводимых на базе ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.

Таблица 29

Гражданство иностранных студентов обучающихся в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове в 2018 году

№ п/п	Страна	Количество студентов
Факультет высшего образования		
1	Украина	5
2	Узбекистан	3
4	Армения	2
Факультет среднего профессионального образования		
4	Украина	4
5	Узбекистан	1
6	Армения	1

5. Внеучебная работа.

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в Институте

Воспитательная работа в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете университета «Концепции воспитательной работы ДГТУ» и Плана воспитательной работы ТИ (филиала) ДГТУ

в г. Азове на учебный год.

Главной миссией воспитательной работы института является формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса. А также, всесторонняя поддержка развития студенческого самоуправления: участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Целью воспитания студентов является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина - патриота.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности и подведение итогов проводимых мероприятий оперативно осуществлялось при помощи сайта ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове, информационных стендов и видеопрезентаций.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в вузе принадлежит отделу воспитательной работы. Штатный состав сотрудников занимающихся воспитательной деятельностью: начальник отдела, специалист по УМР, педагог – психолог, педагог-организатор, документовед.

Субъектами воспитательной работы являются: деканаты, кафедры, классные руководители и кураторы студенческих групп, органы студенческого самоуправления, студенческие научные кружки.

С целью оказания помощи классным руководителям и кураторам в институте работает «Школа классного руководителя и куратора», что способствовало обеспечению более высокого уровня профессиональной компетентности классных руководителей и кураторов в области воспитания обучающихся, в условиях реализации программы инновационного развития института и внедрения нового профессионального образовательного стандарта. По мере необходимости на заседания Школы привлекаются специалисты: психологи и наркологи. Деятельность психолога направлена на создание благоприятных социальных условий, как части компетентностного подхода, на формирование личности будущего специалиста.

В институте обновлены и реализуются комплексные программы: «Программа воспитательной деятельности по формированию здоровьесберегающего пространства», «Программа по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений у обучающихся» и «Программа по формированию духовно- нравственного и эстетического воспитания обучающихся». Обновлена база методических разработок по проведению классных часов для классных руководителей и кураторов на внутреннем диске института.

Студенческое самоуправление в институте представлено студенческим профкомом и студенческим советом. Также функционируют студенческие отряды и отряд волонтеров. Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общеузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В институте организована социальная поддержка студентов. Создана система моральной и материальной поддержки успешно обучающихся студентов, назначаются повышенные и именные стипендии (им. А. Лютого, им. В. Кинделова), за успехи в учёбе и науке, за особые успехи в спорте и творчестве, студенческом самоуправлении.

В целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса, развития взаимодействия родительской общественности и администрации института был создан «Родительский совет» обучающихся. Родительский совет-это выборный коллегиальный орган самоуправления родителей (законных представителей) обучающихся.

Родительский совет тесно сотрудничает, взаимодействует и координирует свою деятельность с директором, администрацией, педагогическим советом, педагогическими работниками, а также с другими общественными организациями института.

Главной целью деятельности родительского совета является-мониторинг соблюдения законных прав и свобод обучающихся в институте. Соответствие организации и осуществления образовательного процесса по защите прав ребёнка, локальным актам института и университета, действующему законодательству,

нормативно - правовым актам органов власти и управления, образовательным программам, учебным планам и государственным образовательным стандартам. Защита, в порядке установленном законом, прав, свобод и интересов обучающихся.

5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В отчетном периоде в Институте были организованы следующие гражданско – патриотические мероприятия:

- научно-практический семинар «Россия сильна, когда она едина!»;
- научно-теоретическая студенческая конференция «Азову 950 лет: прошлое, настоящее, будущее»;
- брейн-ринг «Знатоки истории Великой Отечественной войны»;
- конкурс научно-исследовательских работ «История моей страны в истории моей семьи»;
- урок-семинар, посвященный 205-летию Бородинской битвы;
- конференция, посвященная 85-летию освобождения Азова и Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков;
- конференция посвященная выборам президента РФ;
- торжественный концерт «Подвигу жить в веках!».

Существенный вклад в воспитательную работу Института вносит Музей истории Института. Организованы мероприятия экскурсионного характера: проведены 10 экскурсий, для групп первого курса обоих факультетов, а также для выпускников и ветеранов в день встречи с выпускниками. Всего музей посетили более 300 человек. Осуществляется пополнение музея фондовыми экспонатами, идет их регистрация.

Также обучающиеся Института приняли участие в городских мероприятиях гражданско-патриотического направления:

- участие в церемонии открытия памятника адмиралу М.П. Лазареву;
- информационно-конкурсная программа в библиотеке им. Н. Крупской «День народного единства: история возникновения праздника»;

- митинг, посвященный освобождению Азова от немецко-фашистских захватчиков;
- городской этап областного конкурса патриотической песни «Гвоздики Отечества»;
- уборка ветеранского кладбища;
- мероприятие к 9 мая: «Бессмертный полк ДГТУ», «Бессмертный полк в г. Азове», «Лампадное шествие», парад-шествие в мемориалу «Павшим за Родину», запуск светодиодных гелиевых шаров и др.

Формирование антинаркотического иммунитета осуществляется через проведение профилактических мероприятий: беседы в учебных группах, лекции врача-нарколога, использование наглядной агитации пропагандирующей здоровый образ жизни, тематические классные часы, круглые столы.

По Федеральной программе в 2017 г. проведено обязательное тестирование обучающихся на наркотики: марихуана, кокаин, героин и т.п. Протестировано: 402 чел., отказалось: 5 чел. Результат исследования у всех обучающихся: отрицательно.

В рамках формирования антинаркотического иммунитета были проведены следующие мероприятия:

- общее родительское собрание для родителей студентов I курса;
- встреча студентов I курса с администрацией вуза;
- ознакомление первокурсников ФСПО и ФВО с приказом о правилах внутреннего распорядка Института;
- ознакомление первокурсников ФСПО и ФВО с приказом о нарушении общественного порядка;
- беседы в группах по правилам внутреннего распорядка;
- наглядная агитация пропагандирующая здоровый образ жизни;
- тематические классные часы в группах;
- тематические родительские собрания;
- встреча со студентами I курсов ФСПО и ФВО с представителем ОВД;
- встреча студентов I курсов ФСПО и ФВО с наркологом;
- круглый стол «Мы выбираем жизнь!»;

- ко Дню борьбы со СПИДом акция «Красная ленточка»;

- собрание родителей с привлечением сотрудников КпДН, наркодиспансера, психолога «Дома семьи»;

- анкетирование обучающихся «по оценке знаний по ВИЧ/СПИДу» - 63 чел

Институтом проводятся мероприятия по приобщению учащихся к полезной досуговой деятельности. Проведены анкетирования по темам «Что мешает студентам лучше учиться?» - опрошено 208 человек, «Личность» - опрошено 131 человек, «Организация воспитательной работы в образовательном учреждении» - опрошено 103 человека.

Работа по данному направлению в институте, осуществляется посредством следующих мероприятий:

- выступление администрации института на общем собрании родителей студентов I курсов факультетов СПО и ВО с информацией об отделе, структуре, направлениях деятельности, кружках, секциях.

- выступление на встрече студентов I курсов ФСПО и ФВПО с администрацией Института с информацией об отделе, структуре, направлениях деятельности, кружках, секциях.

- встреча обучающихся первых курсов факультетов со студенческим активом института (председатель Молодежного Правительства г. Азова – Шинкаренко Д.В., председатель Студенческого совета института – Рябенко Л.А., председатель профсоюзной организации обучающихся – Сапега А.В., руководитель экологического отряда института «Качество жизни» - Сулимов А.М., руководитель отряда волонтеров института – Денисенко М.А., руководитель научного сектора - Ковалев И.В., руководитель спортивного сектора – Васильченко Д.Н., руководитель культурно-массового сектора – Кравченко Е.В.).

- Классные руководители и кураторы студенческих групп первых курсов факультетов провели тестирование в группах на выявление творческих способностей обучающихся.

- Классными руководителями и кураторами, проводилась индивидуальную работу по группам, по вовлечению в творческий коллектив студентов обладающих творческими способностями.

- Проведено 12 культурно-массовых мероприятий при достаточном количестве зрителей в зале.

- Работают кружок вокала, сценического мастерства.

Студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове активно принимают участие в городских, внутривузовских спортивных мероприятиях, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения:

– Всероссийский день бега «Кросс наций»;

– Городская весенняя спартакиада призывной и допризывной молодежи «Призывник – 2018»;

– Городская майская эстафета;

– Личное первенство по настольному теннису.

Количественный охват студентов - более 325 человек.

В Институте работают спортивные секции: теннис, баскетбол.

Основными спортивными достижениями студентов ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове стало участие в следующих спортивных мероприятиях:

– «Кросс нации»;

– Городская весенняя спартакиада призывной и допризывной молодежи «Призывник – 2018»;

– Городская майская эстафета.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове проводятся мероприятия по формированию духовно- нравственного и эстетического воспитания. Духовно-нравственное воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. В рамках данного направления организованы и проведены следующие мероприятия:

– открытый урок «Привыкайте быть счастливыми»;

– классный час «Песни военных лет» и др.

Студенты, принимавшие активное участие в данных мероприятиях, были отмечены грамотами, благодарственными письмами администрации вуза и

университета.

В рамках развития творческой деятельности в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове в течение учебного года проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков. Институт располагает актовым залом, кабинетом для творческих коллективов.

Проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День Учителя», «Осенний марафон», «Гатянин день», «Минута славы», Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Торжественное вручение дипломов. Общий охват студентов - участников культурно - массовых мероприятий порядка 100 человек.

Основные достижения в рамках развития творческой деятельности студентов:

- международный вокальный конкурс «Звездный дождь» - II место «Сольный вокал», Дипломант I степени в номинации «Вокал»;
- городской этап Областного конкурса военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества» - II место в номинации «Сольный вокал».

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове проводятся мероприятия по формированию толерантного сознания. Мероприятия этого направления имеют целью формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, противодействия различным видам экстремизма. По данному направлению проведены:

- беседы в группах 1-2 курсов по правилам внутреннего распорядка с отдельным пунктом «Терпимость и ее границы»;
- акции в Центре социального обеспечения для пожилых людей;
- акции в школе-интернате для слабослышащих детей №10 г. Азова.

В Институте эффективно работают различные студенческие общественные организации, такие как:

- профсоюзное бюро обучающихся – 299 человек;
- волонтерский отряд - 64 человека;
- штаб студенческих отрядов – 31 человека.

Студенческий актив проявляет себя в подготовке и реализации творческих и

социальных проектов, благотворительных акций, интеллектуальных игр, квестов и др. Активисты отмечены грамотами и дипломами администрации области, города, университета, института.

В институте осуществляется деятельность студенческих отрядов. За анализируемый период численности студотрядовцев составляет 31 человек. В летний период в качестве бойцов студенческих отрядов работали 5 студентов ФСПО и ФВО.

Мероприятия, в которых участвовали бойцы штаба студенческих отрядов ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове в 2017 году:

1. встреча с ректором университета Месхи Б.Ч.;
2. Школа студенческого актива «ПРОДВИЖЕНИЕ» б/о Левобережная ДГТУ (подготовка комиссаров штабов студ.отрядов);
3. Спартакиада ГТО-2018 б/о Левобережная ДГТУ;
4. Работа в студенческих отрядах «Целина 2018».

Студенты Института активно участвуют в жизни города, непосредственно взаимодействуют с городской администрацией и входят в состав Молодёжного правительства г. Азова, Молодёжного Парламента при Азовской городской Думе:

- Гилев М.А. – министр связи с общественностью;
- Мачула А.Н. – министр информационных связей и технологий;
- Гаевой К.В. – главный секретарь Молодежного Парламента;
- Шматова В.С. – секретарь Комитета по вопросам правовой и социальной защиты молодежи.

Студент ФСПО Гилев М.А. состоит в штабе «Молодой Гвардии Единая Россия» г. Азова. Луговой А. – руководитель «Молодой гвардии» Единой России в селе Кулешовка.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов. В период с января 2017 г. по декабрь 2017 г. проведено: 183 индивидуальных консультации и проведена работа в 33 учебных группах (диагностика акцентуаций характера, социометрия, определение групповой сплоченности, беседы, рейтинг преподавателей).

В рамках социальной поддержки студентам Института назначаются

различные виды стипендий, к примеру, такие как: Именные стипендии и стипендии Правительства РФ. Лучшие студенты награждаются Грамотами, Благодарственными письмами ректора ДГТУ, администрации ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове и администрации г. Азова.

Ежегодно, активисты Института награждаются поездками в различные города Российской Федерации. В 2017 году 25 студентов ФСПО и ФВО посетили Крым. Студенты, активно участвующие в творческой, научной и спортивной жизни, поощряются профсоюзной организацией студентов ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.

Студенты института принимают активное участие в профориентационной работе. В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

- участие в ярмарке вакансий учебных мест (Краснодарского края, 13.04.2018);
- участие в ярмарке вакансий учебных мест (24 ноября 2017 года, с. Кулешовка);
- участие в «Дне открытых дверей» 20.10.2017 (ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове);
- участие в «Дне открытых дверей» 16.03.18 (ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове).

6. Материально-техническая база

Образовательная деятельность в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове ведется на площадях и территориях, закрепленных на праве оперативного управления.

Площадь имущественного комплекса филиала, в соответствии с записями в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество, составляет:

- земельный участок -
- учебный корпус (литер А) – 8963,4 кв.м.
- учебный корпус (литер Б) – 758,4 кв.м.
- учебно-производственный корпус (литер В) – 948,2 кв.м.
- гараж (литер Д) – 57,2 кв.м.;
- земельный участок – 4594 кв.м.;
- жилой дом (общежитие) – 2215,9 кв.м.

В соответствии с лицензионными требованиями в институте имеются:

- 17 учебных лабораторий, из которых 9 – компьютерные;
- 25 учебных кабинетов;

- 4 мастерские;
- 2 полигона;
- актов и спортивный залы, место для стрельбы;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- помещение для самостоятельной работы;
- прочие помещения, предусмотренные требованиями образовательных стандартов.

Все компьютерные классы имеют выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам. Лекционные аудитории оснащены стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Сайт института atidstu.ru приведен в соответствие с требованиями всех нормативных документов, регламентирующих размещение информации об образовательной организации в сети Интернет.

Имеется лицензия на медицинскую деятельность, и санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет. Имеется штатная медицинская сестра, проводятся ежегодные медицинские осмотры педагогических работников и обучающихся, а так же необходимая вакцинация.

Организация питания обучающихся организована в соответствии с договором аренды. Функционирует буфет на 48 мест.

В ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове реализуется программа создания доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках которой организован доступ маломобильных групп населения на первый этаж здания.

Наряду с материально-технической базой, имеющейся в институте, во время прохождения производственных и преддипломных практик, студенты получают доступ к работе на оборудовании предприятий-партнеров, овладевают методами проектирования технологических процессов с использованием САПР, знакомятся с технологиями механической обработки, литейного, штамповочного, кузнечного и других производств. Сочетание материально-технической базы института и предприятий дают возможность готовить квалифицированных специалистов по всем

реализуемым направлениям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в Институте сложился современный образовательный комплекс, реализующий основные профессиональные образовательные программы высшего образования, программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительного образования. Содержание ОПОП ВО, ППСЗ СПО соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове активно использует в образовательном процессе инновационные методы управления и обучения, а также старается строить учебный процесс с максимальным использованием результатов своих научных исследований и разработок. В рамках социального партнерства изучаются потребности региона в кадрах и соответствующим образом корректируются учебные планы, рабочие программы дисциплин, модулей, практик.

Состав научно-педагогических кадров, их научный потенциал, уровень организации учебной и научно-исследовательской работы, обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими пособиями, уровень материально-технической базы соответствуют требованиям, предъявляемым к нормативам высшей школы, и позволяют осуществлять образовательную деятельность на различных уровнях профессионального образования.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Технологический институт (институт) ДГТУ в г. Азове**

Регион, почтовый адрес **Ростовская область
346780 Ростовская область, г. Азов, ул. Промышленная, 1**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	789
1.1.1	по очной форме обучения	человек	176
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	613
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	514
1.3.1	по очной форме обучения	человек	500
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	14
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в институте образовательной организации (далее - институт)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	53,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	260,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1261,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	74,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,89
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 10,53
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	20 / 74,07
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 11,11
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников института (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	19 / 94,73
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 1,14
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 2,84
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,65
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,83
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	66576,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3939,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1954,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	206,1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10727
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10727
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	28,05
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	198,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	26 / 100