

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	104	
самостоятельная работа	0	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	34	16	70	22	104	38
Консультации			4	5	4	5
Итого ауд.	34	33	70	44	104	77
Контактная работа	34	33	74	49	108	82
Итого	34	33	74	49	108	82

Программу составил(и):

канд. филос. наук, Доцент, Е.А. Какоян \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

**Русский язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
1.2	• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
1.3	• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
1.4	• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		БУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.2.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• личностных:
3.1.2	- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
3.1.3	- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
3.1.4	- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
3.1.5	• предметных:
3.1.6	- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
3.1.7	- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
3.1.8	- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3.1.9	- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
3.1.10	- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
3.1.11	- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
3.1.12	- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
3.1.13	- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
3.1.14	- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
3.1.15	- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• личностных:
3.2.2	- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3.2.3	- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;



3.2.4	- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3.2.5	- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
3.2.6	• предметных:
3.2.7	- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
3.2.8	- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
3.2.9	- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
3.2.10	- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
3.2.11	- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
3.2.12	• метапредметных:
3.2.13	- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3.2.14	- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
3.2.15	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.16	- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• предметных:
3.3.2	- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3.3.3	- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
3.3.4	- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
3.3.5	- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
3.3.6	• метапредметных:
3.3.7	- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
3.3.8	- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3.3.9	
3.3.10	- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, орфография.</b>						
1.1	Введение. Общие сведения о языке /Лек/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1	0	Презентация
1.2	Фонетика, понятие фонемы. Особенности русского ударения. /Лек/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1	0	Выполнение упражнений
1.3	Написания, подчиняющиеся фонетическому и традиционным принципам русской орфографии. /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1	0	Выполнение упражнений

1.4	Написания, подчиняющиеся морфологическому принципу русской орфографии. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология.</b>							
2.1	Лексическая система русского языка. /Лек/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Презентация
2.2	Многозначные слова. /Лек/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
2.3	Омонимы, синонимы, антонимы. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
2.4	Русская лексика с точки зрения сферы употребления. Русская фразеология. /Лек/	1	3		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
<b>Раздел 3. Морфемика. Словообразование.</b>							
3.1	Морфемика и словообразование русского языка. Словообразовательный разбор. /Лек/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Презентация
<b>Раздел 4. Морфология и орфография.</b>							
4.1	Общее грамматическое значение частей речи, их грамматические формы и синтаксические функции. Имя существительное. /Лек/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
4.2	Имя прилагательное. Общее грамматическое значение. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
4.3	Имя числительное. Общее грамматическое значение. /Лек/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
4.4	Местоимение. Общее грамматическое значение. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
4.5	Глагол. Общее грамматическое значение. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
4.6	Общее грамматическое значение причастий и деепричастий. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
4.7	Общее грамматическое значение наречий. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
4.8	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа. /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
4.9	Обобщение изученного. /Лек/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Разбор конкретных
<b>Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.</b>							
5.1	Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
5.2	Группы односоставных предложений. Неполные предложения. /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
5.3	Знаки препинания при однородных членах предложения. /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
5.4	Прямая речь и косвенная. Постановка знаков препинания. /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
5.5	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа. /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Разбор конкретных
5.6	Основные виды сложных предложений. Бессоюзные сложные. /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
5.7	Виды связи в сложных предложениях. Виды придаточных предложений. /Пр/	2	4		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
<b>Раздел 6. Речь. Текст. Основные виды переработки текста.</b>							
6.1	Признаки текста. Параллельная и цепная связи. /Лек/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Презентация
6.2	Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. /Лек/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	

6.3	Текст, его строение и виды его переработки. Тезисы, выписки, реферат. /Лек/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1	0	
6.4	Аннотация, рецензия. Их основные особенности. /Лек/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 7. Функциональные стили речи.</b>							
7.1	Основные особенности стилей. Назначение, сфера использования. Научный стиль речи. Его признаки и разновидности. Лексические особенности научного стиля речи. /Лек/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1	0	Работа с текстами
7.2	Официально-деловой стиль. Его основные признаки. /Лек/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1	0	Работа с текстами
7.3	Публицистический стиль. Его основные признаки. Лексические, эмоциональные средства выразительности. Синтаксические особенности. Жанры публицистического стиля. /Лек/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1	0	Работа с текстами
7.4	Разговорный стиль. Его основные признаки. /Лек/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1	0	Работа с текстами
7.5	Художественный стиль. /Лек/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1	0	Работа с текстами
<b>Раздел 8. Повторительно-обобщающие упражнения.</b>							
8.1	Повторение изученного. /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1	0	
8.2	Контрольная работа. /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1	0	
8.3	Анализ контрольной работы. Итоговое занятие. /Лек/	2	2		Л1.1Л3.1	0	Разбор конкретных
8.4	/Конс/	2	5		Л1.1Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Теория
2. Практические работы
3. Экзамен

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Под ред. Герасименко Н.А.	Русский язык: Учебник для СПО	М: Академия, 2017	30

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
ЛЗ.1	Новикова Л. И., Соловьева Н. Ю., Фысина У. Н.	Русский язык: Практикум для СПО	Москва: Российский государствен ный университет правосудия, 2017	ЭБС
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Словарь			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	1. <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>			
6.3.2.2	2. <a href="http://www.grammar.ru/">http://www.grammar.ru/</a>			
6.3.2.3	3. <a href="http://slovar.lib.ru/">http://slovar.lib.ru/</a>			
6.3.2.4	4. <a href="http://rusgram.narod.ru/">http://rusgram.narod.ru/</a>			
6.3.2.5	5. <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>			
6.3.2.6	6. <a href="http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	1. Кабинет «Русский язык и литература».
7.2	Оснащение: место преподавателя, столы ученические, стулья ученические,
7.3	доска классная меловая, книжная полка. Оборудование и технические средства обучения: переносной ноутбук,
7.4	проектор, акустические колонки. Презентационный материал, плакаты. Microsoft Office2013; Windows 8.10
7.5	2. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся.
7.6	Оснащение: столы ученические, стулья ученические,
7.7	компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к
7.8	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную
7.9	информационно-образовательную среду. Microsoft Office2013; Windows 8.10
7.10	3. Библиотека.
7.11	Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно
7.12	-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе. Microsoft Office2013; Windows 8.10
7.13	4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
7.14	Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Microsoft Office2013; Windows 8.10
7.15	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.</p> <p>Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:</p> <p>1. Для отправки учебно-методических материалов:</p> <p>а) облачное хранилище Yandex.Диск;</p> <p>б) система дистанционного обучения Moodle;</p> <p>в) электронная почта;</p> <p>г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;</p> <p>д) системы телеконференций Zoom и Skype.</p> <p>2. Для приема результатов освоения дисциплины:</p> <p>а) электронная почта;</p> <p>б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;</p> <p>в) системы телеконференций Zoom и Skype;</p> <p>г) система дистанционного обучения Moodle;</p> <p>д) электронная информационно-образовательная среда института;</p> <p>3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>а) системы телеконференций Zoom и Skype;</p> <p>б) система дистанционного обучения Moodle;</p>	

в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Литература

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	108	
самостоятельная работа	0	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17	22	17	22		
Неделя	17	22	17	22		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	47	20	44	34	91
Практические	32	4	42	22	74	26
Итого ауд.	46	51	62	66	108	117
Контактная работа	46	51	62	66	108	117
Итого	46	51	62	66	108	117

Программу составил(и):

канд. филос. наук, Доцент, Е.А. Какоян \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

**Литература**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
1.2	• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
1.3	• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
1.4	• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	БУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История
2.2.2	История

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
3.2.2	- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
3.2.3	- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Русская литература первой половины XIX в.</b>						
1.1	Введение. Общие сведения о литературе //Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. //Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение стихотворений
1.3	Основные темы и мотивы лирики М.Ю. Лермонтова. //Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение стихотворений

1.4	«Нос» Н.В.Гоголя /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Русская литература второй половины XIX в.</b>						
2.1	Краткий очерк жизни и творчества А.Н. Островского «Гроза» /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Образ Катерины - воплощение лучших качеств в женской натуре /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Чтение по ролям
2.3	Позиция автора и его идеал. Критики о пьесе. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	Краткий очерк жизни и творчества И.А. Гончарова «Обломов» (обзор) /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	Очерк жизни и творчества И.С. Тургенева «Отцы и дети». /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.6	Проблема поколений. Образ Базарова. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	Значение романа. Авторская позиция. Полемика вокруг романа. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.8	Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова. Лирика. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение стихотворений
2.9	Поэзия второй половины 19 века: Ф.И.Тютчев, А.А.Фет, А.К.Толстой /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение стихотворений
2.10	Краткий очерк жизни и творчества Н.С. Лескова и Н.Г.Чернышевского. «Очарованный странник» и «Что делать?» (обзор) /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.11	Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. Язык его произведения. Сказки. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.12	«История одного города» (обзор) /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.13	Очерк жизни и творчества Ф.М. Достоевского. «Преступление и наказание» /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.14	Теория Раскольникова /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

2.15	Двойники /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.16	Образ Сони Мармеладовой. Идеи христианства, любви к людям. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.17	Роль пейзажа в романе. Значение романа. Критики о романе. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.18	Жизненный и творческий путь Л.Н.Толстого «Севастопольские рассказы» /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.19	«Война и мир» - роман-эпопея. Знакомство с героями. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.20	Война 1805-1807г. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.21	Мир перед войной 1812г. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.22	Война 1812г. Наполеон и Кутузов. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.23	Партизанская война. Эпilog. Значение романа. Критики о романе. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.24	Жизненный и творческий путь А.П.Чехова. Рассказы /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.25	Драматургия Чехова. «Вишневый сад» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Чтение по ролям
	<b>Раздел 3. Литература на рубеже веков.</b>						
3.1	.А.Бунин Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Темные аллеи». Стихотворения Вечер», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья». А.И.Куприн «Гранатовый браслет» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Очерк жизни и творчества А.М. Горького «Старуха Изергиль» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	Горький драматург. «На дне» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Чтение по ролям
	<b>Раздел 4. Поэзия «серебряного» века.</b>						

4.1	Литературные направления. Поэты. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Круглый стол
4.2	Краткий очерк жизни и творчества А.Блока, лирика, «12» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение стихотворений
4.3	Очерки жизни и творчества В.Маяковского и Б.Пастернака /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение стихотворений
4.4	Очерки жизни и творчества А.Ахматовой. Лирика. О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение стихотворений
4.5	Краткий очерк жизни и творчества С.Есенина, лирика. «Анна Снегина» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение стихотворений
4.6	Краткий очерк жизни и творчества М.Цветаевой. Лирика. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение стихотворений
<b>Раздел 5. Литература 20 г. XX в.</b>							
5.1	А.Фадеев «Разгром» (обзор) /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 6. Литература 30-40 г. XX в.</b>							
6.1	Жизнь и творчество М.А.Булгакова и А.Н.Толстого. «Мастер и Маргарита» и «Петр 1» (обзор) /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.2	Краткий очерк жизни и творчества И.Бабеля, рассказы /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.3	Краткий очерк жизни и творчества А.Платонова. «Котлован» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.4	Краткий очерк жизни и творчества М.А.Шолохова. «Донские рассказы» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.5	«Тихий Дон» (обзор) /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Круглый стол
6.6	«Поднятая целина» - новый взгляд на роман. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.7	Образы в романе /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.8	Тема коллективизации и раскулачивания в романе. Значение романа. Критики о романе. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

6.9	Краткий очерк жизни и творчества А.Твардовского. «По праву памяти» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение стихотворений
<b>Раздел 7. Литература войны 1941 – 1945 гг.</b>							
7.1	Поэзия войны. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение стихотворений
7.2	Тема подвигов на войне. В.Кондратьев «Сашка» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
7.3	Женщины на войне: Б.Васильев «А зори здесь тихие», В.Закруткин «Матерь человеческая» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
7.4	Тема предательства на войне. В.Быков «Сотников» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 8. Поэзия и проза второй половины 20 века.</b>							
8.1	Е.Евтушенко, А.Вознесенский и др. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение стихотворений
8.2	Поэты-песенники: И.Рубцов, Р.Гамзатов и др. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение стихотворений
8.3	«Лагерная» тема в творчестве А.Солженицына и В.Шаламова /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.4	«Деревенская» проза в творчестве В.Шукшина /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.5	Нравственные проблемы в творчестве В.Астафьева, В.Распутина, Ч.Айтматова /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.6	Краткий очерк жизни и творчества А.Вампилова. «Утиная охота» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Чтение по ролям
<b>Раздел 9. Обзор литературы последних лет.</b>							
9.1	Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. Споры о путях развития культуры. Позиция современных журналов. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Круглый стол

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине "Литература" находится в приложении 1 к РПД.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации: практические работы; тестовые задания, экзамен.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Под ред. Обернихиной Г.А.	Литература. В 2-х ч. Ч.2: Учебник для СПО	М: Академия, 2019	35
Л1.2	Под ред. Обернихиной Г.А.	Литература. В 2-х ч. Ч.1: Учебник для СПО	М: Академия, 2019	35

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1		Среднее профессиональное образование: Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал	М: , 2021	6
Л3.2	Гл. редактор Скамницкий А.А.	Среднее профессиональное образование	М: , 2022	6

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	© Literaturus.ru: Мир русской литературы
----	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10
---------	---

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.poetry-classic.ru/">http://www.poetry-classic.ru/</a>
6.3.2.2	<a href="http://az.lib.ru/o/ostrowskij_a_n/text_0060.shtml">http://az.lib.ru/o/ostrowskij_a_n/text_0060.shtml</a>
6.3.2.3	<a href="http://www.goncharov.spb.ru/obl/">http://www.goncharov.spb.ru/obl/</a>
6.3.2.4	<a href="http://profilib.com/avtor/ivan-turgenev-5.php">http://profilib.com/avtor/ivan-turgenev-5.php</a>
6.3.2.5	<a href="http://portal21.ru/news/we_recommend.php?ELEMENT_ID=860">http://portal21.ru/news/we_recommend.php?ELEMENT_ID=860</a>
6.3.2.6	<a href="http://iknigi.net/avtor-uilyam-shekspir/59179-gamlet-princ-datskiy-uilyam-shekspir/read/page-1.html">http://iknigi.net/avtor-uilyam-shekspir/59179-gamlet-princ-datskiy-uilyam-shekspir/read/page-1.html</a>
6.3.2.7	<a href="http://bookz.ru/authors/onore-de-bal_zak/gobsek/1-gobsek.html">http://bookz.ru/authors/onore-de-bal_zak/gobsek/1-gobsek.html</a>
6.3.2.8	<a href="http://goldlit.ru/flaubert/501-salambo-kratkoe-soderjanie">http://goldlit.ru/flaubert/501-salambo-kratkoe-soderjanie</a>
6.3.2.9	<a href="http://knigger.org/maupassant/about/la-parure">http://knigger.org/maupassant/about/la-parure</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1.Кабинет «Русский язык и литература».
7.2	Оснащение: место преподавателя, столы ученические, стулья ученические,
7.3	доска классная меловая, книжная полка. Оборудование и технические средства обучения: переносной ноутбук,
7.4	проектор, акустические колонки. Презентационный материал, плакаты. Microsoft Office2013; Windows 8.10
7.5	2.Кабинет для самостоятельной работы обучающихся.
7.6	Оснащение: столы ученические, стулья ученические,
7.7	компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к
7.8	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную
7.9	информационно-образовательную среду. Microsoft Office2013; Windows 8.10
7.10	3.Библиотека.
7.11	Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно
7.12	-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе. Microsoft Office2013; Windows 8.10
7.13	4.Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
7.14	Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к
7.15	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную
7.16	информационно-образовательную среду. Microsoft Office2013; Windows 8.10

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	108	
самостоятельная работа	0	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	46	51	62	66	108	117
Итого ауд.	46	51	62	66	108	117
Контактная работа	46	51	62	66	108	117
Итого	46	51	62	66	108	117



Программу составил(и):

\_\_\_\_\_

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
1.2	• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
1.3	• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
1.4	• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
1.5	• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		БУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.2.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.2.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
3.2.2	– дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
3.2.3	– социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
3.2.4	– стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
3.2.5	– предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	– социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>						
1.1	Введение. Знакомство с учебником. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Фонетическая транскрипция. Особенности англ. произношения. Гласные и согласные звуки. Глагол to be. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	

	<b>Раздел 2. Описание человека.</b>						
2.1	Описание человека( внешность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Фонетика: редукция глас. звуков. Гласные заднего ряда. Особенности произношения. некоторых. звукосочетаний. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>						
3.1	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Гр.: Present Simple. Числительные.  /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	<b>Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения( здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>						
4.1	Введение новой лексики по теме «Жилище», описание своей комнаты. Грамматический оборот There is. There are.Предлоги /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
4.2	Описание учебного заведения, кабинета иностранного языка. Работа с текстом учебника «Сколько людей – столько мнений». Лексико-грамматический тест. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
4.3	Работа с текстом учебника «Британские дома». Правила чтения гласных букв с согласными. Гласные буквы в неударных слогах. Экетет. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	<b>Раздел 5. Хобби. Досуг</b>						
5.1	Введение лексики по теме «Хобби». Использование инфинитивных и герундиальных форм с глаголами LOVE,LIKE,ENJOY в составлении предложений по теме «Моё хобби» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
5.2	Аудирование текста « Alexander's hobbies». Имя существительное. Употребление артикля с существительным. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
5.3	Составление диалогов по теме «Досуг» Имя существительное: множественное число и притяжательный падеж.  /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	<b>Раздел 6. Составление диалогов по теме «Досуг» Имя существительное: множественное число и притяжательный падеж.</b>						
6.1	Распорядок дня студента колледжа. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
6.2	Рабочий день студента. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Alexander's working day» по учебнику1.Вопросо-ответные упражнения по теме в Present Simple. Лексико-грамматический тест. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Э1	0	

6.3	Работа с текстом учебника 2 (Голубев А.П.) «My working day» с.75.Основные формы английского глагола (с. 68-74) /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Э1	0	
6.4	Работа с диалогом учебника 2,с.89 «Speaking about friends».Система местоимений в английском языке. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
6.5	Подготовка к составлению проекта «Рабочий день моего друга или какой-то знаменитости»(учебник1,с.45,упр18). Перевод текста с русского на английский учебник2,с.82,упр20. /Пр/	1	5		Л1.1Л2.1 Э1	0	
<b>Раздел 7. Описание местоположения объекта(адрес, как пройти</b>							
7.1	Введение лексики по теме «Как пройти?» Наречия и выражения места и направления. Специальные вопросы и вопросительные слова. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
7.2	Работа с текстом учебника 1 «How do I get there?»(с.75).Степени сравнения наречий Предлоги места и направления Лексико-грамматический тест /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
7.3	Работа с текстом учебника1 “Why we drive on the left in the UK”.Выполнение упражнений по тексту. Типы вопросов /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
<b>Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок</b>							
8.1	«Магазины» Введение лексики по теме. Отрицательные предложения. Неопределённые местоимения. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Э1	0	
8.2	Аудирование текста “What do shops offer?”Выполнение заданий к тексту. Драматизация диалога « В магазине. Выбор подарка.» Закрепление неопределённых местоимений в отрицательных и вопросительных предложениях. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Э1	0	
8.3	Составление диалога “At the Shoe Shop”.Знакомство с денежными единицами Британии и США.Работа с текстами учебника 2 «Shopping in the USA» « Sales Tax»(с.113). Числительные. Даты. Математические действия. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
<b>Раздел 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.</b>							

9.1	Еда» Введение лексики по теме. Составление диалогов “What is your favourite dish?” Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление местоимений a lot of, much, many, little, a little, few, a few. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
9.2	Работа с тематическими текстами “Eating Habits in the USA”, “Restaurants in the USA”. Past Simple правильных и неправильных глаголов. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
9.3	Аудирование текста “British Meals”. Обобщение настоящего и прошедшего времени. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
<b>Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>							
10.1	Спорт». Введение лексики по теме Работа с текстом «Спорт и игры». Прилагательные. Степени сравнения. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
10.2	Аудирование микродиалогов по теме «Спорт»(учебник1,с.108). Выполнение по учебнику 1 лексических упражнений по теме. Степени сравнения прилагательных (исключения). /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
10.3	Контрольный перевод текста « Занятия спортом в США» (учебник2,с.181). Лексико-грамматический тест. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
<b>Раздел 11. Экскурсии и путешествия.</b>							
11.1	Путешествия. Введение лексики по теме. Чтение микродиалогов. Present Continuous. Составление предложений в Present Continuous. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Э1	0	
11.2	Работа с текстом “We are planning a trip” Выполнение лексических упражнений по теме. Предложения на тренировку Present Simple и Present Continuous. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Э1	0	
11.3	Составление диалогов «Твои любимые маршруты». Подготовка к созданию проекта «Экскурсия по городу Азову».  /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Э1	0	
<b>Раздел 12. . Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство</b>							
12.1	Политическое устройство России» Введение лексики по теме. Работа с текстом «Политическая система России»(учебник1.с.146) Выполнение лексических упражнений по тексту. Образование Future Simple . /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Э1	0	
12.2	Национальные символы России: герб, флаг, гимн. Подготовка к презентации по теме(учебник1,с.149,упр.15)  /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Э1	0	

12.3	Москва. Её прошлое и настоящее». Введение лексики. Работа с текстом "Moscow: Forever Young and Beautiful". Лексические упражнения по тексту. Обобщение группы Simple . /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Э1	0	
12.4	Москва. Её прошлое и настоящее». Введение лексики. Работа с текстом "Moscow: Forever Young and Beautiful". Лексические упражнения по тексту. Обобщение группы Simple . /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	<b>Раздел 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</b>						
13.1	Географические названия по Великобритании. Введение лексики. Работа с географической картой Британские острова. Знакомство с пассивным залогом /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Э1	0	
13.2	Национальные символы и политическая система Британии. Составление диалогов по теме «Великобритания». Аудирование текста « Some facts about the UK. Тренировочные упражнения по пассивному залогом.  /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Э1	0	
13.3	Наиболее развитые отрасли экономики Британии. Работа с текстом "The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland." (учебник 2 , с. 203). /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Э1	0	
13.4	Англоговорящие страны: США, Австралия. Работа с текстом "The United States of America" (учебник 2 , с.206). Сравнительная характеристика активного и пассивного залогов группы Simple. Грамматические упражнения по залогам. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Э1	0	
13.5	Англоговорящие страны: Канада, Новая Зеландия. Работа с текстами "Canada"(учебник 2 ,с.206, "New Zealand(учебник2,с209).Обобщающие упражнения по залогам. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	<b>Раздел 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Тема 14.1. «Названия праздников в России и Британии» Введение и активизация лексики по теме. Употребление артиклей с географическими названиями.</b>						
14.1	Аудирование текста «Традиции англоговорящих стран». Выполнение упражнений по прослушанному тексту. Употребление артиклей с именами собственными. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	

14.2	Пасхальные традиции и обычаи в России и Британии. Составление диалогов по теме. Обобщение темы « Артикль»  /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	<b>Раздел 15. Жизнь в городе и деревне.</b>						
15.1	Город и деревня. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Жизнь в городе и в деревне : преимущества и недостатки». Герундий (общие сведения). /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
15.2	Аудирование текста по теме «Жизнь в большом городе»(учебник 1 с.178, упр. 10 ). Выполнение лексического задания по прослушанному тексту. Употребление глагольных форм с предлогами и тренировка их. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	<b>Раздел 16. . Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива</b>						
16.1	Введение лексики по теме «Переговоры» Закрепление лексического материала в ситуативных диалогах. Тренировочные упражнения на типы вопросов /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
16.2	Введение лексики по теме «Переговоры» Закрепление лексического материала в ситуативных диалогах. Тренировочные упражнения на типы вопросов /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
16.3	Отношения внутри коллектива. Урок-диспут. Подготовка монологических высказываний «Я в коллективе». Тренировочные упражнения по видо-временным формам глагола. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 17. . Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.</b>						
17.1	Этикет делового общения. Введение лексики по теме. Согласование времён. Повествовательные предложения в косвенной речи. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1 Э1	0	
17.2	Этикет делового общения. Введение лексики по теме. Согласование времён. Повествовательные предложения в косвенной речи. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
17.3	Как позвонить по телефону в США. Чтение текстов ( учебник 2 , с. 161-162). Просьбы в косвенной речи. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
17.4	Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Чтение текстов по теме (учебник 2,с.122-124).Обобщение косвенной речи. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	<b>Раздел 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.</b>						
18.1	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	



18.2	Англия и династия Тюдоров.(1485-1603гг.) Чтение и перевод исторических текстов с использованием дополнительной литературы. Обобщение группы времён прошедшего времени. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
18.3	Современная Британия и Королева ЕлизаветаII. Просмотр видеоматериала о королеве и её семье на сайте «Окно в Британию» /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
18.4	Исторические памятники Лондона: Тауэр, Вестминстерское Аббатство, Собор Святого Павла. Просмотр видеоматериалов на сайте «Окно в Британию». /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	<b>Раздел 19. Исторические памятники Лондона: Тауэр, Вестминстерское Аббатство, Собор Святого Павла. Просмотр видеоматериалов на сайте «Окно в Британию».</b>						
19.1	. Банки и банковская система. Введение и активизация лексики по теме /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1 Э1	0	
19.2	Деловое общение в банке. Просмотр видеороликов по теме. Использование модальных глаголов в вежливых просьбах /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
19.3	Деньги и денежная система в России, Британии и США. Валютные операции. Чтение и перевод экономических текстов из учебника Колесникова Н.Н. «Английский для менеджеров» и статьи из журнала “Economist”.  /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
19.4	Деловая корреспонденция. Правила составления и оформления деловых писем. Практическое занятие по написанию писем.  /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: контрольные вопросы для проведения экзамена, тестовые задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
--	---------------------	----------	---------------	--------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Беляева И. В., Нестеренко Е. Ю., Сорогина Т. И.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Лукина Л. В.	Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication: Цикл лекций для магистрантов, обучающихся по программам «Экономика», «Менеджмент», и студентов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» и «Реклама и связи с общественностью».	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	<a href="http://begin-english.ru/">http://begin-english.ru/</a>			
Э2				
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm">http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm</a>			
6.3.2.2	<a href="http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm">http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm</a>			
6.3.2.3	<a href="http://eng.hut.ru/">http://eng.hut.ru/</a>			
6.3.2.4	<a href="http://www.lingvo-online.ru">www.lingvo-online.ru</a>			
6.3.2.5	<a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy</a>			
6.3.2.6	<a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a>			
6.3.2.7	<a href="http://www.ldoceonline.com">www.ldoceonline.com</a>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	• многофункциональный комплекс преподавателя;
7.4	• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.5	• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.6	• библиотечный фонд.
7.7	Технические средства обучения:
7.8	• информационно-коммуникативные средства;
7.9	• экранно-звуковые пособия;

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;

- г) система дистанционного обучения Moodle;
  - д) электронная информационно-образовательная среда института;
- 3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
  - б) система дистанционного обучения Moodle;
  - в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ История

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	126	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	126	
самостоятельная работа	0	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17	22	17	22		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	46	22	80	56
Практические	18	17	28	22	46	39
Итого ауд.	52	51	74	44	126	95
Контактная работа	52	51	74	44	126	95
Итого	52	51	74	44	126	95

Программу составил(и):

Преподаватель, Н.Г. Щерба \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

**История**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
1.2	• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
1.3	• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
1.4	• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
1.5	• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
1.6	• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		БУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Литература	
2.1.2	Литература	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	История	
2.2.2	История	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
3.1.2	• процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
3.1.3	• образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
3.1.4	• социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
3.1.5	• эволюция международных отношений;
3.1.6	• развитие культуры разных стран и народов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
3.2.2	- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.3	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.3.2	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Мир накануне и в годы первой мировой войны</b>						

1.1	Мир накануне первой мировой войны /Лек/	1	2			0	
1.2	Первая мировая война /Пр/	1	2		Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Россия в первой мировой войне /Лек/	1	2			0	
1.4	Февральская революция. Двоевластие. /Лек/	1	2			0	
1.5	От февраля к октябрю. Октябрьская революция. /Пр/	1	2		Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Первые революционные преобразования большевиков. /Лек/	1	2			0	
1.7	Гражданская война и её последствия. /Лек/	1	2			0	
1.8	Контрольная работа по разделу 1 /Пр/	1	2		Л3.1 Э1 Э2	0	Практическая подготовка
	<b>Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939)</b>						
2.1	Версальско-Вашингтонская система. /Лек/	1	2			0	
2.2	Образование СССР. Конституция СССР 1924 /Лек/	1	2			0	
2.3	СССР в годы нэпа. Финансовая реформа 1922-24 г.г. /Пр/	1	2		Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Великий перелом. Индустриализация и коллективизация /Лек/	1	2			0	
2.5	Куль личности Сталина. ГУЛАГ. Массовые репрессии /Лек/	1	2			0	
2.6	Внешняя политика СССР 1920-1930 г. СССР накануне войны. /Лек/	1	2			0	
2.7	Революция в Китае. Национально-освободительное движение в Индии /Пр/	1	2		Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Мировой экономический кризис. "Новый курс Рузвельта". /Лек/	1	2			0	
2.9	Германский нацизм. Подготовка Германии к войне /Пр/	1	2		Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	"Народный фронт" во Франции. Гражданская война в Испании /Лек/	1	2			0	
2.11	Развитие культуры в первой трети XX в. /Пр/	1	2		Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Контрольная работа по разделу 2 /Пр/	1	2		Л3.1 Э1 Э2	0	Практическая подготовка
	<b>Раздел 3. Вторая мировая война</b>						
3.1	Начало второй мировой войны /Лек/	1	2			0	
3.2	Коренной перелом в ходе войны /Лек/	1	2			0	
3.3	Героизм тружеников тыла /Лек/	1	2			0	
3.4	Нацистская политика. Холокост. Движение Сопротивления. /Лек/	1	2			0	
3.5	Победа СССР в Великой Отечественной войне /Пр/	1	1		Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Итоги Великой Отечественной и второй мировой войны. /Лек/	1	2			0	
3.7	Контрольная работа по разделу 3 /Пр/	2	2		Л3.1 Э1 Э2	0	Практическая подготовка
	<b>Раздел 4. Соревнование социальных систем</b>						
4.1	Поздний сталинизм (1945-1953). Послевоенные репрессии /Лек/	2	2			0	
4.2	"Оттепель": середина 50-х - 1-я половина 1960-х /Пр/	2	2		Л3.1 Э1 Э2	0	



4.3	Начало "холодной войны". Военно-политические блоки. /Лек/	2	2			0	
4.4	Гонка вооружений. Берлинский и карибский кризисы. /Пр/	2	2		Л3.1 Э1 Э2	0	Сообщение
4.5	"Разрядка." Возвращение к политике "холодной войны" /Лек/	2	2			0	
4.6	Дальний Восток в 40-е - 70-е годы XX века. Войны и революции /Пр/	2	2		Л3.1 Э1 Э2	0	
4.7	Западная Европа и Северная Америка в 50-е -80-е годы /Лек/	2	2			0	
4.8	Советское общество в середине 60-х - начале 80-х годов XX века. Застой в экономике и кризис идеологии /Пр/	2	2		Л3.1 Э1 Э2	0	
4.9	Политика "перестройки"(1985-1991. Демократизация советской политической системы /Лек/	2	2			0	
4.10	Распад СССР. Создание СНГ /Лек/	2	2			0	
4.11	Достижения и кризисы социалистического мира /Пр/	2	2		Л3.1 Э1 Э2	0	
4.12	Латинская Америка в 1950-1990-е годы. Страны Азии и Африки в 1940-1990-е годы. /Пр/	2	2			0	
4.13	Внутренняя и внешняя политика новой России(1992-1999). Ситуация на Северном Кавказе /Лек/	2	2			0	
4.14	Внешняя политика новой России. Ситуация на Северном Кавказе /Лек/	2	2			0	
4.15	Контрольная работа по разделу 4 /Пр/	2	2		Л3.1 Э1 Э2	0	Практическая подготовка
<b>Раздел 5. Современный мир</b>							
5.1	Глобализация конца XX- начала XXI века. Экономические кризиса 1998-2008 г.г. /Пр/	2	2		Л3.1 Э1 Э2	0	Круглый стол
5.2	Модернизационные процессы в странах Азии. Китай на международной арене. /Лек/	2	2			0	
5.3	Международный терроризм. Постсоветское пространство. /Лек/	2	2			0	
5.4	Вызовы времени и задачи модернизации в начале XXI века в России. /Лек/	2	2			0	
5.5	Повторение и обобщение истории России в мире в XX- начале XXI века. /Пр/	2	2		Л3.1 Э1 Э2	0	Практическая подготовка
5.6	Дифференцированный зачёт /Пр/	2	2		Л3.1 Э1 Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточной аттестации (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
ЛЗ.1	Невская Т. А., Зверева Л. А.	История: Практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2017	ЭБС
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	САЙТ			
Э2	История России. XX — начало XXI века: учебник для СПО / Л. И. Семенникова [и др.]; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019 — 328 с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09384-1.			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.archaeology.ru/">http://www.archaeology.ru/</a>			
6.3.2.2	<a href="http://www.world-history.ru/">http://www.world-history.ru/</a>			
6.3.2.3	<a href="http://historydoc.edu.ru/">http://historydoc.edu.ru/</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Кабинет истории, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:
7.3	<input type="checkbox"/> комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.4	<input type="checkbox"/> комплект учебной мебели для преподавателя;
7.5	<input type="checkbox"/> учебно - наглядные пособия;
7.6	<input type="checkbox"/> компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.	
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:	
1. Для отправки учебно-методических материалов:	
а) облачное хранилище Yandex.Диск;	
б) система дистанционного обучения Moodle;	
в) электронная почта;	
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;	
д) системы телеконференций Zoom и Skype.	
2. Для приема результатов освоения дисциплины:	
а) электронная почта;	
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;	
в) системы телеконференций Zoom и Skype;	
г) система дистанционного обучения Moodle;	
д) электронная информационно-образовательная среда института;	
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:	
а) системы телеконференций Zoom и Skype;	
б) система дистанционного обучения Moodle;	
в) электронная информационно-образовательная среда института.	

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	78	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1, 2
в том числе:		
аудиторные занятия	78	
самостоятельная работа	0	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17	22	17	22		
Неделя	17	22	17	22		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	6	8	10
Практические	34	48	36	60	70	108
Итого ауд.	38	52	40	66	78	118
Контактная работа	38	52	40	66	78	118
Итого	38	52	40	66	78	118

Программу составил(и):

Преод., Амелькина Н.Н. \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

**Физическая культура**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью физического воспитания студентов является формирование
1.2	физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое
1.3	физическое самосовершенствование.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	БУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Физическая культура
2.2.2	Физическая культура

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3.1.2	Основы здорового образа жизни;
3.1.3	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
3.1.4	Средства профилактики перенапряжения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
3.2.2	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
3.2.3	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Легкая атлетика.</b>						
1.1	Правила техники безопасности, требования к студентам на занятиях ФК. Тестирование основных двигательных качеств. (Прыжок в длину с места, челночный бег, бег 30м.) /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.2	Тестирование основных физических качеств(подтягивание, кросс 1км.) /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.3	Кроссовая подготовка. Бег в сочетании с ходьбой. ОФП. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.4	Развитие скоростной выносливости. Выполнение контр.норматива «бег на 100м». /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.5	Кроссовая подготовка. Бег без учета времени до 3км. Бег на средние дистанции 500-1000м. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.6	Контр.норматив бег дев.-500м, бег юноши-1000м. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.7	Воспитание общей выносливости. Бег без учета времени на расстояние до 5км. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.8	Метание гранаты на дальность: девушки-500гр,юноши-700гр. Развитие силовой координации, прыжковые упражнения. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	

1.9	Выполнение контрольного норматива. Метание гранаты и прыжка в длину с места. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.10	Техника выполнения прыжка в длину и в высоту с разбега. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.11	Выполнения контрольного норматива «прыжок в длину с разбега». /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.12	Сдача задолженности по разделу «Легкая атлетика» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Гимнастика</b>						
2.1	Сочетание скоростно-силовых упражнений с упражнениями для развития гибкости. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.2	Выполнение контр.норматива-сгибание рук на перекладине; юн.-из виса. дев.-из положения лежа. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.3	Упражнения укрепляющие мышцы брюшного пресса. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.4	Выполнение контр.норматива-разгибание рук; юн.-на брусьях, дев.-из упора лежа. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.5	Гимнастические упражнения на снарядах. Юн.-перекладина, дев.-«бревно». /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.6	Гимнастические упражнения на снарядах. Юн.-параллельные брусья, дев.- брусья разны высоты. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.7	Акробатические упражнения на гимнастических матах. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.8	Опорные прыжки через «коня»-юноши, «козла»-девушки. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.9	Сдача задолжности по разделу «Гимнастика» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Учебно-методические занятия</b>						
3.1	Методы здоровьесберегающих технологий при работе за компьютером. Методы профилактики профессиональных заболеваний. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
3.2	Приемы массажа и самомассажа, психорегулирующие упражнения. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств ФК для их направленной коррекции. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	<b>Раздел 4. Теоретический раздел</b>						
4.1	ФК в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.2	Основы здорового образа жизни. ФК в обеспечении здоровья. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.3	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.4	Правила игры в баскетбол, жесты судьи. Ведение мяча шагом и бегом со сменой направления, броски по точкам, передачи партнеру. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.5	Ведение мяча шагом и бегом со сменой направления, броски по точкам, передачи партнеру. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	

4.6	Штрафные броски. Разучивание техники выполнения дальних бросков. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.7	Ведение мяча-остановка прыжком-бросок в кольцо. Ведение мяча-два шага-бросок в кольцо(техника выполнения). /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.8	Обманные движения, финты. Учебная игра по упрощенным правилам. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.9	Действие игроков в защите (зональная и индивидуальная защита). /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.10	Контратака. Контрольный норматив: дальние броски в кольцо. Учебная игра с применением изученных приемов в баскетболе. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	<b>Раздел 5. Волейбол</b>						
5.1	Правила игры в волейбол. Стойка игрока, передача партнеру, работа у стены. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.2	Передача мяча партнеру через сетку. Расстановка игроков на площадке, переходы. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.3	Учебная игра по упрощенным правилам. Прием мяча снизу. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.4	Набивание мяча над собой сверху и снизу. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.5	Техника подачи мяча сверху и снизу. Учебная игра. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.6	Контрольный норматив: набивание мяча над собой, подачи сверху и снизу. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.7	Изучение техники выполнения нападающего удара. Учебная игра. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.8	Изучение техники выполнения одиночного блока. Учебная игра. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.9	Сдача задолженностей по разделу: «спортивные игры». /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	<b>Раздел 6. Виды спорта по выбору</b>						
6.1	Развитие координации, упражнение на точность, меткость. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.2	Занятия в тренажерном зале. Формирование телосложения. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.3	Упражнения, укрепляющие мышцы верхнего и нижнего пояса. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.4	Упражнения на формирования мышечного корсета туловища. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.5	Прыжки через скакалку. Развитие координации движений. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.6	Юноши- занятия в тренажерном зале, девушки-занятия шейпингом в малом зале. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.7	Занятия в тренажерном зале: аэробика, атлетическая гимнастика, шейпинг, стрейчинг, йога Занятия в тренажерном зале: аэробика, атлетическая гимнастика, шейпинг, стрейчинг, йога /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.8	Игровые виды спорта по выбору /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	<b>Раздел 7. Легкая атлетика</b>						



7.1	Прыжки в длину с места. Выполнение контрольного норматива. Прыжок в высоту с разбега. Развитие силовой координации. Прыжки в длину с разбега. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.2	Развитие скоростных качеств. Бег на короткие дистанции. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.3	Развитие специальной выносливости. Бег на средние дистанции 500-1000м. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.4	Кроссовая подготовка: юноши-3 км, девушки-2 км. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	<b>Раздел 8. Учебно-методические занятия</b>						
8.1	Методика определения двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
8.2	Определения уровня здоровья по Э.Н. Вайнеру. Индивидуальная оздоровительная программа с учетом профессиональной направленности. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	<b>Раздел 9. Раздел Теоретический</b>						
9.1	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
9.2	Психофизиологические основы учебного и производственного труда. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
9.3	ФК в профессиональной деятельности специалиста. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств находится в приложении к РПД

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- Контрольные нормативы
- Тестовые задания
- Вопросы к диф. зачёту

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л. и др.	Физическая культура: Учебник для СПО	М: Академия, 2015	5

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. и др.	Физическая культура: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М: ЮРАЙТ, 2016	3

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
ЛЗ.1	Коллектив	Физическая культура, спорт и туризм: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием молодых ученых (г. Ростов-на-Дону, 17 мая 2017 г.): материалы Всероссийской научно-практической конференции	, 2018	2
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортзал, стадион, спортивный инвентарь.
-----	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Практические занятия по физической культуре должны проводиться в специально оборудованных помещениях и территориях: спортзал, стадион, беговые дорожки и т.д.
2. Готовность к выполнению практического занятия по физической культуре считается наличие спортивной формы и обуви, соответствующей виду занятия, температурным и климатическим условиям.
3. Практические занятия состоят из трех частей: подготовительное (15-25 минут), основная (45-60 минут), заключительная (5-25 минут). Обучающиеся, не выполнившие подготовительную часть занятия к основной части не допускаются.
4. Условием допуска к зачету по дисциплине «Физическая культура» является выполнение обязательных тестов и контрольных нормативов
5. Во избежание травм и несчастных случаев запрещается выполнять сложные координационные упражнения без разрешения (страховки) преподавателя. Соблюдать дисциплину, выполнять все требования преподавателя.
6. Критерии оценивания в соответствии с требованиями контрольных нормативов.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

**БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Вычислительная техника и программирование</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	68	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	68	
самостоятельная работа	0	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17	22				
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	30	32	38	58	68
Практические	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	30	34	38	44	68	78
Контактная работа	30	34	38	44	68	78
Итого	30	34	38	44	68	78

Программу составил(и):

Преод., Бондарева Марина Валерьевна \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины

**Основы безопасности жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Чумак И.В.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения «Естественнонаучных дисциплин» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.
1.2	Содержание программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:
1.3	• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
1.4	• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
1.5	• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
1.6	• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	БУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Изучение дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" в школе на уровне базовых знаний
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экология
2.2.2	Физическая культура
2.2.3	Физическая культура
2.2.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2.5	Физическая культура
2.2.6	Безопасность жизнедеятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	В результате освоения учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими знаниями:
3.1.2	31- Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.
3.1.3	32- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.
3.1.4	33- Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3.1.5	34- Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.
3.1.6	35- Порядок первоначальной подготовки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу.
3.1.7	36- Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.
3.1.8	37- Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.
3.1.9	38- Основные виды военно-профессиональной деятельности особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.
3.1.10	39- Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.
3.1.11	310- Предназначение, структуру и задачи РСЧС
3.1.12	311- Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
3.1.13	312- Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	В результате освоения учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими умениями:
3.2.2	У1- Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3.2.3	У2- Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.
3.2.4	У3- Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
3.2.5	У4- Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).
3.2.6	У5- Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья.
3.2.7	У6- Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих).
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	В результате освоения учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен владеть:
3.3.2	- владеть умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.3.3	выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на
3.3.4	безопасность жизнедеятельности человека;
3.3.5	- владеть навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.</b>						
1.1	Здоровье и здоровый образ жизни: основные понятия и определения. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.2	Вредные привычки и их профилактика: «Вредное влияние курения , алкоголя и наркотических веществ на организм человека» /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.3	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
1.4	Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
1.5	Оказание реанимационной помощи /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>						
2.1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
2.3	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	

2.4	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.  /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
2.5	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
2.6	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Р.Ф. по защите населения и территорий от ч.с.  /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
2.7	Правовые основы организации защиты населения Р. Ф. от чрезвычайных ситуаций мирного времени. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
2.8	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
2.9	Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>						
3.1	История создания Вооруженных Сил России  /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	
3.2	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
3.3	Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	
3.4	Организационная структура Вооруженных Сил  /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
3.5	Воинская обязанность. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
3.6	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.  /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
3.7	Прохождение военной службы по контракту. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
3.8	Альтернативная гражданская служба. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
3.9	Общие права и обязанности военнослужащих. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	



3.10	Военнослужащий - защитник своего Отечества. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
3.11	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
3.12	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.  /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
3.13	Как стать офицером Российской армии. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
3.14	Символы воинской чести.  /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
3.15	Дни воинской славы России – дни славных побед. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3	0	
3.16	Отработка порядка приема Военной присяги /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
3.17	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. жизнедеятельности и при проведении стрельб.  /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
3.18	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>							
4.1	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.  /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
4.2	Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
4.3	Влияние двигательной активности на здоровье человека. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
4.4	Правовые аспекты взаимоотношения полов. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
4.5	Оказание первой помощи пострадавшим /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	

4.6	Обобщение темы «Основы медицинских знаний» Зачет. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
4.7	Заключительно-обобщающее занятие. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Типы наркотиков
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Вред курения
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Прилагается в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Формы контроля обучения:

- устный опрос (фронтальный и по индивидуальным заданиям);

- проведение самостоятельных и контрольных работ;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование, в т. ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме);
- подготовка рефератов (докладов) и презентаций;
- домашние задания проблемного характера;

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для СПО	М: Академия, 2018	30

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Айзман Р. И., Айзман Л. К., Балиоз Н. В., Белоглазова С. В., Волобуева Н. А., Добарина И. А., Жигарев О. Л., Ивочкин А. М., Косованова Л. В., Кривошеков С. Г., Мельникова М. М., Мозолевская Н. В., Омельченко И. В., Гиренко Л. А., Слинькова И. П., Ширшова В. М., Шуленина Н. С., Абаскалова Н. П., Айзман Р. И., Кривошеков С. Г., Омельченко И. В.	Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: Учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетск ое издательство, 2017	ЭБС
Л2.2	Приешкина А. Н., Огородников М. А., Голубь Е. Ю., Седымов А. В.	Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: Учебное пособие	Омск: Сибирский государствен ый университет физической культуры и спорта, 2017	ЭБС
Л2.3	Гл. редактор Скамницкий А.А.	Среднее профессиональное образование	М: , 2022	6

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лига здоровья нации , <a href="http://www.ligazn.ru">http://www.ligazn.ru</a>
Э2	Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях, <a href="http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm">http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm</a>
Э3	Миноборон, <a href="http://www.mil.ru">www.mil.ru</a>
Э4	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ, <a href="https://legalacts.ru/doc/FZ-o-voinskoj-objazannosti-i-voennoj-sluzhbe/">https://legalacts.ru/doc/FZ-o-voinskoj-objazannosti-i-voennoj-sluzhbe/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Не используются
---------	-----------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcadm; Windows 8.1Ent
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcadm; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8
7.3	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acadm; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acadm; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acadm; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acadm; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ География

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Вычислительная техника и программирование</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	0	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	22	48	22
Практические	24	22	24	22
Итого ауд.	72	44	72	44
Контактная работа	72	44	72	44
Итого	72	44	72	44

Программу составил(и):

Преод., Стеблецова Елена Сергеевна \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины

**География**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Чумвк И.В.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумвк И.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумвк И.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумвк И.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумвк И.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<input type="checkbox"/> осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
1.2	<input type="checkbox"/> приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
1.3	<input type="checkbox"/> овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
1.4	<input type="checkbox"/> развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
1.5	<input type="checkbox"/> использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
1.6	<input type="checkbox"/> формирование научного мировоззрения;
1.7	<input type="checkbox"/> формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		БУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	«Астрономия» является общей учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В основе учебной дисциплины «Астрономия» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий астрономии и представлений о современной космическом мире, а также выработка умений применять знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Астрономия в российском учебном заведении всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.	
2.2.2	Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения учащихся. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.	
2.2.3		
2.2.4	Математика	
2.2.5	Физика	
2.2.6	Математика	
2.2.7	Физика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, болид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, несолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
3.1.2	- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
3.1.3	- смысл физических законов: Хаббла;
3.1.4	- основные этапы освоения космического пространства;
3.1.5	- гипотезы происхождения Солнечной системы;



3.1.6	- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
3.1.7	- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
3.2.2	- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
3.2.3	- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
3.2.4	У4 <input type="checkbox"/> находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
3.2.5	У5 <input type="checkbox"/> использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
3.2.6	У6 <input type="checkbox"/> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
3.2.7	<input type="checkbox"/> понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
3.2.8	<input type="checkbox"/> оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
3.2.9	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками использования системы знаний о фундаментальных законах и теориях, физической сущности астрономических явлений и процессов в природе и технике;
3.3.2	- теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов, приемами компьютерного моделирования в астрономии;
3.3.3	- экспериментальными навыками и умениями при работе с современными подвижными картами и атласами;
3.3.4	- навыками решения задач соответствующих разделов астрономии.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. История развития астрономии</b>						
1.1	Введение. Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.2	Практическое занятие №1. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.3	Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Оптическая астрономия. Астрономия дальнего космоса. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.4	Практическое занятие №2. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Устройство Солнечной системы</b>						
2.1	Система «Земля — Луна». Природа Луны. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.2	Практическое занятие №3. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

2.3	Планеты земной группы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.4	Практическое занятие №4. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.5	Планеты-гиганты. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.6	Практическое занятие №5. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.7	Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс и пояс Койпера /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.8	Практическое занятие №6. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.9	Физические характеристики астероидов. Метеориты. Кометы и метеоры. Понятие об астероидно-кометной опасности. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.10	Практическое занятие №7. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.11	Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.12	Практическое занятие №8. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной</b>						
3.1	Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд. Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.2	Практическое занятие №9. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.3	Двойные звезды. Открытие экзопланет — планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.4	Практическое занятие №10. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.5	Наша Галактика. Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Метагалактика. Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд. Происхождение планет. Жизнь и разум во Вселенной. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

3.6	Практическое занятие №11. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
-----	--------------------------------	---	---	--	---------------------------	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования.
2. Наземные и космические телескопы, принцип их работы.
3. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований.
4. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.
5. Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля.
6. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений.
7. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма.
8. Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года).
9. Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей).
10. Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначение).
11. Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса).
12. Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса).
13. Система «Земля — Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна — спутник Земли, солнечные и лунные затмения).
14. Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы).
15. Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности).
16. Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца).
17. Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты.
18. Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности.
19. Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы.
20. Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые абсолютные звездные величины).
21. Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд).
22. Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр — светимость», соотношение «масса — светимость», вращение звезд различных спектральных классов).
23. Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд).
24. Открытие экзопланет — планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые).
25. Наша Галактика (состав — звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней.
26. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески.
27. Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик).
28. Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики).
29. Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд.
30. Происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет).
31. Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций).

### 5.2. Темы письменных работ

- Астрономия — древнейшая из наук.
- Современные обсерватории.
- Об истории возникновения названий созвездий и звезд.
- История календаря.
- Хранение и передача точного времени.
- История происхождения названий ярчайших объектов неба.
- Прецессия земной оси и изменение координат светил с течением времени.

- Системы координат в астрономии и границы их применимости.
- Античные представления философов о строении мира.
- Точки Лагранжа.
- Современные методы геодезических измерений.
- История открытия Плутона и Нептуна.
- Конструктивные особенности советских и американских космических аппаратов.
- Полеты АМС к планетам Солнечной системы.
- Проекты по добыче полезных ископаемых на Луне.
- Самые высокие горы планет земной группы.
- Современные исследования планет земной группы АМС.
- Парниковый эффект: польза или вред?
- Полярные сияния.
- Самая тяжелая и яркая звезда во Вселенной.
- Экзопланеты.
- Правда и вымысел: белые и серые дыры.
- История открытия и изучения черных дыр.
- Идеи множественности миров в работах Дж. Бруно.
- Идеи существования внеземного разума в работах философов-космистов.
- Проблема внеземного разума в научно-фантастической литературе.
- Методы поиска экзопланета.
- История радиопосланий землян другим цивилизациям.
- История поиска радиосигналов разумных цивилизаций.
- Методы теоретической оценки возможности обнаружения внеземных цивилизаций на современном этапе развития землян.
- Проекты переселения на другие планеты: фантазия или осуществимая реальность.

### 5.3. Фонд оценочных средств

находится в приложении к РП

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Формы контроля обучения:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических работ;
- защита практических работ;
- проведение проверочных работ;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме); выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.
- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе со справочной литературой;

Методы контроля направлены на проверку умения студентов:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.

Формы оценки результатов обучения:

- традиционная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка.

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Под ред. Фещенко Т.С.	Астрономия: Практикум: Учебное пособие для СПО	М: Академия, 2020	25

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Чаругин В. М.	Астрономия: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л2.2		Среднее профессиональное образование: Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал	М: , 2021	6

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://www.astronet.ru">http:// www. astronet. ru</a>
----	--

Э2	<a href="http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia">http:// www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcidmc; Windows 8.1Ent
6.3.1.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcidmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8
6.3.1.3	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acidmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
6.3.1.4	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
6.3.1.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acidmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
6.3.1.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acidmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
6.3.1.7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acidmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://menobr">http://menobr</a>
6.3.2.2	<a href="http://menobr.ru/files/astronom1.pptx">http://menobr.ru/files/astronom1.pptx</a>
6.3.2.3	<a href="http://www.sai.msu.su/EAAS">http://www.sai.msu.su/EAAS</a>
6.3.2.4	<a href="http://www.college.ru/astronomy/course/content/index">http://www.college.ru/astronomy/course/content/index</a>
6.3.2.5	<a href="http://www.sai.msu.ru">http://www.sai.msu.ru</a>
6.3.2.6	<a href="http://www.izmiran.ru">http://www.izmiran.ru</a>
6.3.2.7	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TKNGOhR3w1s&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=TKNGOhR3w1s&amp;feature=youtu.be</a>
6.3.2.8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YmE4YLAzB0">https://www.youtube.com/watch?v=YmE4YLAzB0</a>
6.3.2.9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gCIRXQ-qjaI">https://www.youtube.com/watch?v=gCIRXQ-qjaI</a>
6.3.2.10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Eaw979Ow_c0">https://www.youtube.com/watch?v=Eaw979Ow_c0</a>
6.3.2.11	<a href="http://www.astronews.ru/">http://www.astronews.ru/</a>
6.3.2.12	<a href="http://xn--80aqldeblhj0l.xn--p1ai/">http://xn--80aqldeblhj0l.xn--p1ai/</a>

6.3.2.1 3	<a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a>
6.3.2.1 4	<a href="http://www.astronet.ru">http://www.astronet.ru</a>
6.3.2.1 5	<a href="http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia">http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Оборудование кабинета:
7.2	• посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	• рабочее место преподавателя.
7.4	Компьютерная техника:
7.5	мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук)
7.6	Технические средства обучения:
7.7	• модель небесной сферы;
7.8	• комплект подвижных карт звёздного неба.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Обществознание

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	0	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17	22	17	22		
Неделя	17	22	17	22		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	24	24	52	52
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	38	38	34	34	72	72
Контактная работа	38	38	34	34	72	72
Итого	38	38	34	34	72	72

Программу составил(и):

Преподаватель, К.С. Онищенко \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

**Обществознание**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
1.2	• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
1.3	• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
1.4	• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
1.5	• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
1.6	• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
1.7	• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	БУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Литература
2.1.2	Литература
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История
2.2.2	История

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
3.1.2	• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
3.1.3	• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
3.1.4	• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
3.1.5	• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
3.1.6	• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
3.1.7	• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.2	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.2.3	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.4	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

3.2.5	- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
3.2.6	- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
3.2.7	- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3.3.2	- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
3.3.3	- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
3.3.4	- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
3.3.5	- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
3.3.6	- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.</b>						
1.1	Введение /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Человек, индивид, личность. Феномен человека /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Деятельность человека /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.4	Познавательная деятельность человека. Истина и ее критерии. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.5	Свобода человека. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.6	Понятие общества. Общественный прогресс Особенности современного мира /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Духовная культура личности и общества.</b>						
2.1	Понятие о культуре. Виды культуры /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	Духовный мир человека /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	Наука .Значимость труда ученого /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

2.4	Образование. Роль образования в жизни современного человека и общества. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.5	Основные принципы и нормы морали /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.6	Религия, её роль в жизни общества. Тоталитарные секты -угроза религиозного экстремизма /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.7	Искусство /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 3. Экономика</b>							
3.1	Экономика как наука и хозяйство. /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.2	Типы экономических систем /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.3	Экономика семьи Экономика потребителя Бюджет. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.4	Экономическое содержание собственности. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.5	Зачетное занятие за 1 семестр /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.6	Рынок. Закон спроса и предложения. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.7	Формы бизнеса в России. Составление бизнес-плана /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.8	Роль государства в экономике /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.9	Экономический рост и ВВП /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.10	Рынок труда и безработица /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.11	Деньги. Банки. Инфляция /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>							

4.1	Социальная стратификация и социальная мобильность /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.2	Социализация личности. Социальная роль. Социальный статус и престиж. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.3	Социальные нормы и отклоняющееся поведение /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.4	Социальный конфликт /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.5	Молодежь как социальная группа /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.6	Этнические общности. Этносоциальные конфликты и пути их решения. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.7	Диалог культур донских народов Портреты этносов /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 5. Политика</b>							
5.1	Власть. Политика и политическая система. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
5.2	Государство. Формы правления /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
5.3	Политические режимы. Демократия: идеал и реальность /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
5.4	Гражданское общество и правовое государство /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
5.5	Роль СМИ в политической жизни общества /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 6. Право</b>							
6.1	Право в системе социальных норм /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.2	Юридическая ответственность /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.3	Конституционное право. РФ Правоохранительные органы в России /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

6.4	Гражданское право. Административное право /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.5	Семейное право /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.6	Трудовое право /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.7	Уголовное право /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.8	Итоговое занятие /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

#### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине "Основы философии" находятся в приложении 1 к РПД.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации: практические работы, тестовые задания, дифференцированный зачет.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Касьянов В.В.	Обществознание: учебное пособие для ссузов	Ростов на/Дону: Феникс, 2016	10
Л1.2	Бердников И. П.	Обществознание: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Сафонова А. И.	Обществознание. Часть 1: Курс лекций	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014	ЭБС
Л2.2	Сафонова А. И.	Обществознание. Часть 2: Курс лекций	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014	ЭБС

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
--	---------------------	----------	---------------	--------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
ЛЗ.1	Важенин А.Г.	Обществознание для профессий технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум для студентов СПО	М.: "Академия", 2014	2
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	сайт			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLD NL Acdmc;			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	1. <a href="http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm">http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm</a>			
6.3.2.2	2. <a href="http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/">http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/</a>			
6.3.2.3	3. <a href="http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/">http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/</a>			
6.3.2.4	4. <a href="http://www.pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm">http://www.pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm</a>			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
7.2	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	- рабочее место преподавателя;
7.4	-доска классная;
7.5	- шкафы для хранения учебных материалов;
7.6	- учебно-наглядные пособия;
7.7	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением.
7.8	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex. Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) система телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) система телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная образовательная среда института.

3. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) система телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle
- в) электронная образовательная среда института.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Биология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Вычислительная техника и программирование</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	0	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17	22	17	22		
Неделя	17	22	17	22		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	16	20	24	40	40
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	36	32	36	40	72	72
Контактная работа	36	32	36	40	72	72
Итого	36	32	36	40	72	72



Программу составил(и):

Преод., Мачикина Д.В. \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины

**Биология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения естественнонаучных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.
1.2	Содержание программы дисциплины «Биология» направлено на достижение следующих целей:
1.3	• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
1.4	• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
1.5	• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
1.6	• воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
1.7	• использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.
1.8	В рабочей программе учебной дисциплины «Биология» определено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов (докладов, индивидуальных проектов), виды самостоятельных работ, с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемых специальностей.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	БУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экология
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Экологические основы природопользования
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.6	Безопасность жизнедеятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• личностных:
3.1.2	- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
3.1.3	- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
3.1.4	- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;
3.1.5	- возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
3.1.6	- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

3.1.7	- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
3.1.8	- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3.1.9	- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
3.1.10	- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• метапредметных:
3.2.2	- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
3.2.3	- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических
3.2.4	явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
3.2.5	- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
3.2.6	- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
3.2.7	- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
3.2.8	- способность применять биологические и экологические знания для анализа
3.2.9	прикладных проблем хозяйственной деятельности;
3.2.10	- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке
3.2.11	естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
3.2.12	- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• предметных:
3.3.2	- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
3.3.3	- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
3.3.4	- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных
3.3.5	изменений в природе;
3.3.6	- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
3.3.7	- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим
3.3.8	проблемам и путям их решения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Учение о клетке.</b>						
1.1	Тема 1.1 Химическая организация клетки: органические и неорганические вещества. /Лек/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Практическое занятие №1 «Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений. Сравнение строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам» /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Тема 1.2 Строение и функции прокариотической и эукариотической клетки. Вирусы. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Практическое занятие №2: «Изучение строения растительной и животной клетки под микроскопом» /Пр/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Тема1.4 Деление клетки. Митоз. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Организм: размножение и индивидуальное развитие.</b>							
2.1	Тема 2.1Формы размножения организмов. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Практическое занятие №3 «Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Основы генетики и селекции.</b>							
3.1	Тема3.1 Основные понятия генетики. Основные закономерности наследственности (1,2,3 законы Г. Менделя). /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Тема3.2 Решение генетических задач на моногибридное и дигибридное скрещивание. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Практическое занятие №4: «Решение генетических задач» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Тема3.4 Закономерности изменчивости: наследственная и модификационная изменчивость. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Практическое занятие №5: «Анализ фенотипической изменчивости» /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Эволюционное учение.</b>							
4.1	Тема3.6 История развития эволюционных идей. Теория Ч. Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора. Искусственный отбор. /Лек/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

4.2	Практическое занятие № 6: «Описание особой одной формы по морфологическому критерию. Приспособление организмов к разным средам обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной).» /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Практическое занятие №7: «Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 5. История развития жизни на Земле.</b>							
5.1	Практическое занятие №8: «Анализ и оценка различных гипотез о происхождении человека.» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 6. Основы экологии</b>							
6.1	Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой /Лек/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Биосфера и человек /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 7. Бионика</b>							
7.1	Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

- Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни человека
- Чипсы – лакомство или яд
- Исследование влияния шума на память и внимание у человека
- Клеточная теория строения организмов. История и современное состояние.
- Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение.
- Драматические страницы в истории развития генетики.
- Успехи современной генетики в медицине и здравоохранении.
- История развития эволюционных идей до Ч.Дарвина.
- «Система природы» К.Линнея и ее значение для развития биологии.
- Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции.
- Современные представления о зарождении жизни. Рассмотрение и оценка различных гипотез происхождения
- Современный этап развития человечества. Человеческие расы. Опасность расизма.
- Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества.
- Влияние окружающей среды и ее загрязнения на развитие организмов.
- Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков родителями на эмбриональное развитие ребенка.
- Витамины, ферменты, гормоны и их роль в организме. Нарушения при их недостатке и избытке.
- Причины и границы устойчивости биосферы к воздействию деятельности людей.
- Биоценозы (экосистемы) разного уровня и их соподчиненность в глобальной экосистеме — биосфере.
- Видовое и экологическое разнообразие биоценоза как основа его устойчивости
- Повышение продуктивности фотосинтеза в искусственных экологических системах.
- Различные экологические пирамиды и соотношения организмов на каждой их ступени.
- Пути повышения биологической продуктивности в искусственных экосистемах.
- Роль правительственных и общественных экологических организаций в современных развитых странах.
- Рациональное использование и охрана невозобновляемых природных ресурсов (на конкретных примерах).
- Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине "Биология" находится в приложении 1 к РПД.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Формы контроля обучения:

- устный опрос (фронтальный и по индивидуальным заданиям);
- проведение самостоятельных и контрольных работ;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование, в т. ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме);
- подготовка рефератов (докладов) и презентаций;
- домашние задания проблемного характера

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	под ред. Ярыгина В.Н.	Биология: учебник и практикум для СПО	М.: Юрайт, 2016	120
Л1.2	Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О.	Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Учебник для СПО	М: Академия, 2018	30

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б.	Общая биология: Учебник для СПО	М: Высшая школа, 2009	100
Л2.2	Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О.	Биология: Учебник для СПО	М: Академия, 2011	15

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека
Э2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии.
Э3	Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты.

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
---------	---

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	не используются
---------	-----------------

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcDmc; Windows 8.1Ent
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcDmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8

7.3	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8
7.7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 17-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Химия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Вычислительная техника и программирование</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	108	
самостоятельная работа	0	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17	22	17	22		
Неделя	17	22	17	22		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	18	22	22	38	40
Лабораторные			38	44	38	44
Практические	32	34			32	34
Итого ауд.	48	52	60	66	108	118
Контактная работа	48	52	60	66	108	118
Итого	48	52	60	66	108	118

Программу составил(и):

Преод., Петренко Ю.А. \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины

**Химия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.
1.2	В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).
1.3	В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Химия» в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	БУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Изучение дисциплины "Химия" в школе на уровне базовых знаний
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Материаловедение
2.2.2	Экологические основы природопользования
2.2.3	Материаловедение
2.2.4	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	•чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
3.1.2	•готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное
3.1.3	осознание роли химических компетенций в этом;
3.1.4	•умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	•использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
3.2.2	•использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	•сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
3.3.2	•владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
3.3.3	•владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
3.3.4	•сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
3.3.5	•владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
3.3.6	•сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая и неорганическая химия</b>						
1.1	Основные понятия химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Основные законы химии. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия их него. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Решение расчетных задач. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Атом – сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. s-, p- и d- Орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Характеристика элемента по положению в ПСХЭ /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.7	Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов. Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Водородная связь. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей. Дисперсные системы. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Ознакомление со свойствами дисперсных систем. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.11	<p>Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты. Реакции ионного обмена. /Лек/</p>	1	2		<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5</p>	0	
1.12	<p>Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты. Реакции ионного обмена. /Пр/</p>	1	4		<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5</p>	0	

1.13	Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения. Принцип Ле-Шателье. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.14	Решение уравнений ОВР методом электронного баланса. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.15	Скорость химических реакций. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.16	Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов. Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислот. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	



1.17	Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований. Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.18	Ионные реакции. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.19	Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.20	Металлы. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.21	Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы – простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.22	Неметаллы. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Органическая химия</b>							

2.1	Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии. Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры ИУРАС. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Основные классы неорганических соединений. /Лаб/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств. Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств. Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Свойства металлов. /Лаб/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.6	Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами. Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств. Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Коррозия, защита от коррозии. /Лаб/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия и предупреждение. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина. Фенол. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.9	Свойства неметаллов. /Лаб/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.10	Альдегиды. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств. Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.11	Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой кислот. Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств. Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.12	Изомерия углеводов. /Лаб/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.13	Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств. Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза ↔ полисахарид. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.14	Свойства углеводов /Лаб/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.15	Амины. Понятие об аминах. Аليفатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств. Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.16	Свойства спиртов. /Лаб/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.17	Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.18	Свойства карбоновых кислот. /Лаб/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.19	Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры. Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.20	Свойства углеводов. /Лаб/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.21	Свойства белков. /Лаб/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.22	Свойства волокон и пластмасс. /Лаб/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
------	-------------------------------------	---	---	--	---	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

#### 5.2. Темы письменных работ

1. Производство перспективных видов топлива — заменителей бензина».
2. «Биологическая и химическая очистка сточных вод на городских очистных сооружениях».
3. «Переработка твердых бытовых отходов».
4. «Создание новых строительных материалов на основе местного сырья».
5. «Вода — уникальное вещество природы».
6. «Физико-химические изменения углеводов продуктов питания в процессе технологической обработки».
7. «Использование озона для обеззараживания воды».
8. «Эфирные масла — бесценный дар природы».
9. «Производство пектина из местного сырья».
10. «Получение и использование искусственных алмазов».
11. «Перспективы развития химии».
12. «История спичек».
13. «Вода в космосе».
14. «Химия — польза или вред».
15. «Самый первый химический элемент».
16. «От алхимии к настоящей химии».
17. «Металлы в искусстве».
18. «Химики о секретах красоты».
19. «Мир запахов».
20. «Здоровье, красота и химия».
21. «Домашняя химчистка».
22. «Фотография и химия».
23. «Способы очистки питьевой воды».
24. Методы контроля качества воды

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине "Химия" находится в приложении 1 к РПД.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Формы контроля обучения:

- устный опрос (фронтальный и по индивидуальным заданиям);
- проведение самостоятельных и контрольных работ;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование, в т. ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме);
- подготовка рефератов (докладов) и презентаций;
- домашние задания проблемного характера;

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Егоров В. В.	Общая химия	, 2018	ЭБС
Л1.2	Нараев В. Н., Александрова Е. А., Пахомова Т. Б.	Общая химия	, 2018	ЭБС

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
--	---------------------	----------	---------------	--------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Коровин Н. В., Кулешов Н. В., Гончарук О. Н., Камышова В. К., Ланская И. И., Мясникова Н. В., Осина М. А., Удрис Е. Я., Яштулов Н. А.	Общая химия. Теория и задачи: учебное пособие	, 2018	ЭБС
Л2.2	Ахметов Н. С.	Общая и неорганическая химия: учебник	, 2018	ЭБС
Л2.3	Гл. редактор Лозовская Е.Л.	Наука и жизнь: Ежемесячный научно-популярный журнал	М: , 2020	6

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Неёлова О. В.	Руководство к лабораторным занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Химия»: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л3.2	ДГТУ, Каф. "ХТНК"; сост.: В.В. Демьян, И.Н. Тягливая	Общая и неорганическая химия: метод. указания и задания к практическим занятиям	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	2

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Фоксфорд.Учебник» <a href="https://foxford.ru/wiki">https://foxford.ru/wiki</a>
Э2	Учебник по органической химии <a href="https://orgchem.ru/">https://orgchem.ru/</a>
Э3	Онлайн-портал «Химик» <a href="https://xumuk.ru/">https://xumuk.ru/</a>
Э4	VirtuLab <a href="http://www.virtulab.net/">http://www.virtulab.net/</a>
Э5	Простая наука <a href="https://www.youtube.com/user/GTVscience/featured">https://www.youtube.com/user/GTVscience/featured</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
---------	---

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	не используются
---------	-----------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcadm; Windows 8.1Ent
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcadm; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8
7.3	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLPNL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.

7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8
7.7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Е.Н. (ДГТУ)

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

# ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Математика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Вычислительная техника и программирование</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	272	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	268	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	2	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	86	85	96	110	182	195
Практические	34	34	52	44	86	78
Консультации			2	12	2	12
Итого ауд.	120	119	148	154	268	273
Контактная работа	120	119	150	166	270	285
Часы на контроль			2	2	2	2
Итого	120	119	152	168	272	287

Программу составил(и):

*нет, Преод., Мотова Людмила Александровна* \_\_\_\_\_

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"*

Рабочая программа дисциплины

**Математика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:
1.2	<input type="checkbox"/> обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
1.3	<input type="checkbox"/> обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
1.4	<input type="checkbox"/> обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
1.5	<input type="checkbox"/> обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ПУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине "Математика" в объеме программы неполной средней школы, обладать знаниями, умениями и навыками в области основных элементарных функций, их свойств и графиков, уметь выполнять алгебраические преобразования, решать алгебраические уравнения и неравенства, знать свойства плоских геометрических фигур (треугольник, четырехугольник, круг).	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Инженерная графика	
2.2.2	Математика	
2.2.3	Статистические методы контроля	
2.2.4	Инженерная графика	
2.2.5		
2.2.6		

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
3.1.2	-понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
3.1.3	-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
3.1.4	-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
3.1.5	-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
3.1.6	-готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
3.1.7	-готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
3.1.8	-отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.2	-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3.2.3	-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.2.4	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.5	-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
3.2.6	-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
3.2.7	-целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
3.3.2	-сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
3.3.3	-владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
3.3.4	-владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
3.3.5	-сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
3.3.6	-владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
3.3.7	-сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
3.3.8	-владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей</b>						
1.1	Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Решение комбинаторных задач. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.4	Практическое занятие № 1-2 "Решение комбинаторных задач" /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Событие, вероятность события. Классическое определение вероятности. Понятие о независимости событий. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Сложение и умножение вероятностей. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Практическое занятие № 3-4 "Вычисление вероятностей различных событий. Нахождение основных характеристик выборки" /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Дискретная случайная величина, закон ее распределения. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Числовые характеристики дискретной случайной величины. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Представление данных. Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Алгебра</b>							
2.1	История развития числа. Развитие понятия числа. Целые, рациональные и действительные числа. Действия с дробями. Делимость, остатки. НОД и НОК. Системы счисления. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Абсолютная погрешность приближенного значения числа. Верные цифры числа. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Относительная погрешность приближенного значения числа. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Приближенные вычисления. Действия над приближенными значениями чисел. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Практическое занятие № 5-6 "Приближенные вычисления. Действия над приближенными значениями чисел". /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Комплексные числа. Основные понятия. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Практическое занятие № 7: «Комплексные числа». /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.8	Степени с действительными показателями и их свойства. Корни действительной степени из числа и их свойства. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Практическое занятие № 8-9 : «Выполнение тождественных преобразований над степенными выражениями». /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Логарифм числа по произвольному основанию. Натуральный логарифм, десятичный логарифм. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Переход к новому основанию логарифма. Свойства логарифмов. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Практическое занятие № 10-11: «Преобразование и вычисление значений логарифмических выражений». /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.14	Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Основные тригонометрические тождества. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.16	Формулы приведения. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.17	Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.18	Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.19	Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.20	Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.21	Арксинус, арккосинус, арктангенс числа. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.22	Практическое занятие № 12-13: «Выполнение тождественных преобразований в тригонометрических выражениях». /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.23	Решение тригонометрических уравнений вида $\sin x = a$ , $\cos x = a$ . /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.24	Решение тригонометрических уравнений вида $\operatorname{tg}x=a$ , $\operatorname{ctg}x=a$ . /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.25	Практическое занятие № 14-15: «Решение тригонометрических уравнений». /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.26	Функции. Область определения и множество значений. График функции, построение графиков функций, заданных различными способами. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.27	Свойства функций: четность, нечетность, периодичность, ограниченность, монотонность. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.28	Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значение. Точки экстремума. Графическая интерпретация. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.29	Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.30	Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.31	Степенная функция, её свойства и графики. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.32	Показательная функция, её свойства и график. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.33	Логарифмическая функция, её свойства и график. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.34	Арифметические операции над функциями. Построение геометрических преобразований (сдвига и деформации). /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.35	Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$ , растяжение и сжатие вдоль осей координат. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.36	Решение упражнений на построение графиков степенных, показательных и логарифмических функций. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.37	Практическое занятие № 16-17: «Построение графиков степенных, показательных и логарифмических функций». /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.38	Свойства и графики тригонометрических функций. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	



2.39	Свойства и графики обратных тригонометрических функций. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.40	Построение графиков тригонометрических функций с помощью геометрических преобразований. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.41	Итоговое занятие. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.42	Понятие решения уравнения, неравенства. Равносильность уравнений и неравенств. Рациональные уравнения. Рациональные неравенства. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.43	Иррациональные уравнения. Основные приемы их решения. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.44	Иррациональные неравенства. Основные приемы их решения. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.45	Практическое занятие № 18: «Решение рациональных неравенств методом интервалов. Решение иррациональных уравнений». /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.46	Показательные уравнения. Способы решения простейших и сводящихся к ним показательных уравнений. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.47	Показательные неравенства. Решение простейших показательных неравенств. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.48	Практическое занятие № 19-20: «Решение показательных уравнений и неравенств». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.49	Логарифмические уравнения. Способы решения простейших и сводящихся к ним логарифмических уравнений. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.50	Логарифмические неравенства. Решение простейших логарифмических неравенств. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.51	Практическое занятие № 21-22: «Решение логарифмических уравнений и неравенств». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.52	Простейшие тригонометрические уравнения. Способы решения тригонометрических уравнений. Обобщение материала. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.53	Тригонометрические неравенства. Решение простейших тригонометрических неравенств. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.54	Системы уравнений. Методы решения систем уравнений. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.55	Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Геометрия.</b>							
3.1	Основные понятия и определения. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Длина вектора. Расстояние между двумя точками на плоскости. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Углы, образуемые вектором с осями координат. Условия равенства, параллельности, перпендикулярности векторов. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Скалярное произведение двух векторов в пространстве. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Практическое занятие № 23-24: «Выполнение действий над векторами». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Понятие о логической структуре стереометрии (основные понятия, аксиомы, следствия из них. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между прямыми. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.8	Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.9	Перпендикулярность прямой и плоскости. Связь между параллельностью и перпендикулярностью прямых и плоскостей. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.10	Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.11	Параллельное проектирование и его свойства. Изображение фигур в стереометрии. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.12	Практическое занятие №25-26: «Решение задач на нахождение расстояний и углов в пространстве». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.13	Понятие о геометрическом теле и его поверхности. Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.14	Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.15	Параллелепипед. Куб. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.16	Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.17	Сечения куба, призмы и пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр). /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.18	Практическое занятие №27-28: «Нахождение основных элементов призм и пирамид». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.19	Поверхность вращения. Тело вращения. Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.20	Конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Усеченный конус. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.21	Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.22	Практическое занятие №29-30: «Нахождение основных элементов цилиндра, конуса, шара». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.23	Объем и его измерение. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.24	Формулы объема пирамиды и конуса. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.25	Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.26	Практическое занятие №31: «Вычисление объемов геометрических тел». /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.27	Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.28	Практическое занятие №32: «Вычисление площадей поверхностей геометрических тел». /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 4. Начала математического анализа.</b>						
4.1	Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Предел числовой последовательности. Приращение функции. Понятие предела функции в точке. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Вычисление пределов функции в точке. Предел функции на бесконечности. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Практическое занятие №33 "Вычисление пределов в точке и на бесконечности" /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Понятие производной функции. Производные основных элементарных функций. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	Производные суммы, разности. Производные произведения, частного. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.6	Правила дифференцирования сложной и обратной функций. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.7	Практическое занятие №34-35: «Нахождение производных функций». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.8	Физический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.9	Применение производной к исследованию функций. Признаки возрастания и убывания функции. Экстремум функции. Исследование функции на экстремум. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.10	Вторая производная функции. Геометрический и физический смысл второй производной. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.11	Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.12	Применение производной к построению графиков функций. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.13	Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции с помощью производной. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.14	Решение прикладных задач на нахождение наибольших и наименьших значений реальных величин. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.15	Практическое занятие №36-37: «Решение прикладных задач с помощью производной». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.16	Вычисление дифференциала функции. Вычисление приближенного числового значения функции. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.17	Первообразная. Неопределённый интеграл, его свойства, формулы интегрирования. Нахождение неопределенного интеграла путем непосредственного интегрирования. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.18	Интегрирование функций методом подстановки. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.19	Вычисление неопределенного интеграла методом подстановки и методом интегрирования по частям. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.20	Практическое занятие №38-39 "Нахождение неопределённых интегралов". /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.21	Определённый интеграл, его геометрический смысл. Основные свойства определённого интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.22	Способы вычисления определённого интеграла. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.23	Приложение определённого интеграла к вычислению площадей плоских фигур и объемов тел вращения. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.24	Решение прикладных задач с помощью определённого интеграла. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.25	Итоговое занятие. Подготовка к экзамену. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.26	Консультации /Конс/	2	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине "Математика" находится в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- задания в тестовой форме;
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Богомолов Н.В.	Практические занятия по математике: В 2 частях. Ч.1	М: ЮРАЙТ, 2020	48
Л1.2	Богомолов Н.В.	Практические занятия по математике: В 2 частях. Ч. 2	М: ЮРАЙТ, 2020	48

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Лисичкин В. Т., Соловейчик И. Л.	Математика в задачах с решениями: учебное пособие	, 2019	ЭБС
Л2.2		Среднее профессиональное образование: Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал	М: , 2021	6

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационные, тренировочные и контрольные материалы <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a>
Э2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a>
Э3	Образовательный математический сайт <a href="http://exponenta.ru">http://exponenta.ru</a>
Э4	Общероссийский математический портал <a href="http://mathnet.ru">http://mathnet.ru</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
---------	---

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	не используются
---------	-----------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8
7.3	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.

7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8
7.7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Физика

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Вычислительная техника и программирование</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	140	
самостоятельная работа	0	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	28	22	62	56
Лабораторные	14		30	44	44	44
Практические	20	34	14		34	34
Консультации			4	12	4	12
Итого ауд.	68	68	72	66	140	134
Контактная работа	68	68	76	78	144	146
Итого	68	68	76	78	144	146



Программу составил(и):

Преод., Стеблецова Елена Сергеевна \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины

**Физика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Чумак И.В.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Содержание программы дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
1.3	• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
1.4	• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
1.5	• воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
1.6	• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ПУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Учебная дисциплина «Физика» относится к предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1		
2.2.2		
2.2.3		
2.2.4	Математика	
2.2.5	Астрономия	
2.2.6	Математика	
2.2.7	Астрономия	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные направления развития современных естественных наук, их оценку со стороны научной общественности;
3.1.2	- место физики среди естественных и технических наук;
3.1.3	- ключевые эксперименты, приведшие к изменению представлений об окружающем мире;
3.1.4	- основные понятия, законы, явления и процессы физики;
3.1.5	- связь данного явления с другими явлениями природы;
3.1.6	- сущность явления и механизм его протекания;
3.1.7	- методические и технические приемы решения задач по соответствующим разделам физики;
3.1.8	- примеры применения физических законов на практике.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать математический аппарат и современные информационно-коммуникационные технологии;
3.2.2	- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
3.2.3	- использовать математический аппарат физических теорий для решения практических задач;

3.2.4	- пользоваться физическими приборами и измерительными инструментами, объяснять принцип их действия;
3.2.5	- определять опытным путем, рассчитывать численные значения физических величин и оценивать качество их измерения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками использования системы знаний о фундаментальных физических законах и теориях, физической сущности явлений и процессов в природе и технике;
3.3.2	- теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов, приемами компьютерного моделирования;
3.3.3	- экспериментальными навыками и умениями при работе с современной физической аппаратурой;
3.3.4	- навыками решения задач соответствующих разделов физики.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Механика</b>							
1.1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Физика – наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физические законы. Основные элементы физической картины мира /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Практическое занятие №1. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.3	Относительность механического движения. Системы отсчета. Характеристики механического движения: перемещение, скорость, ускорение. Виды движения (равномерное, равноускоренное) и их графическое описание. Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.4	Практическое занятие №2. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.5	Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Законы динамики Ньютона. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Невесомость. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.6	Практическое занятие №3. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.7	Закон сохранения импульса и реактивное движение Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	

1.8	Практическое занятие №4. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.9	Механические колебания. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. Механические волны. Свойства механических волн. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.10	Практическое занятие №5. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.11	Длина волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.12	Практическое занятие №6. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика</b>						
2.1	История атомистических учений. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Масса и размеры молекул Тепловое движение. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии частиц. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.2	Практическое занятие №7. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.3	Модель идеального газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.4	Практическое занятие №8. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.5	Объяснение агрегатных состояний вещества на основе атомно-молекулярных представлений.. Модель строения жидкости. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха Модель строения жидкости. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.6	Практическое занятие №9. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.7	Поверхностное натяжение и смачивание. Модель строения твердых тел. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	

2.8	Практическое занятие №10. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.9	Механические свойства твердых тел. Аморфные вещества и жидкие кристаллы. Изменения агрегатных состояний вещества. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.10	Практическое занятие №11. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.11	Внутренняя энергия и работа газа /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.12	Практическое занятие №12. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.13	Первый закон термодинамики. Первый закон термодинамики Необратимость тепловых процессов /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.14	Практическое занятие №13. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.15	Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД тепловых двигателей /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.16	Практическое занятие №14. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
<b>Раздел 3. Электродинамика</b>							
3.1	Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.2	Практическое занятие №15. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.3	Напряженность поля. Потенциал поля. Разность потенциалов. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.4	Практическое занятие №16. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.5	Проводники в электрическом поле. Электрическая емкость. Конденсатор. Диэлектрики в электрическом поле /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.6	Практическое занятие №17. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	

3.7	Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.8	Лабораторная работа №1. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.9	Лабораторная работа №2. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.10	Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. ЭДС источника тока. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.11	Лабораторная работа №3. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.12	Лабораторная работа №4. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.13	Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля—Ленца. Мощность электрического тока. Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.14	Лабораторная работа №5. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.15	Лабораторная работа №6. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	<b>Раздел 4. Магнитное поле</b>						
4.1	Магнитное поле. Постоянные магниты и магнитное поле тока. Сила Ампера. Индукция магнитного поля /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.2	Лабораторная работа №7. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.3	Лабораторная работа №8. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.4	Вещество в магнитном поле. Электроизмерительные приборы. Сила Лоренца. Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции и закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.5	Лабораторная работа №9. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	

4.6	Лабораторная работа №10. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.7	Принцип действия электрогенератора. Переменный ток. Трансформатор. Производство, передача и потребление электроэнергии. Проблемы энергосбережения. Техника безопасности в обращении с электрическим током /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.8	Лабораторная работа №11. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.9	Лабораторная работа №12. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.10	Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Действующие значения силы тока и напряжения. Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Активное сопротивление. Электрический резонанс. Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн. Принципы радиосвязи и телевидения /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.11	Лабораторная работа №13. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.12	Лабораторная работа №14. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
<b>Раздел 5. Оптика и атомная физика</b>							
5.1	Свет как электромагнитная волна. Интерференция и дифракция света. Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Дисперсия света. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.2	Лабораторная работа №15. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.3	Лабораторная работа №16. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.4	Различные виды электромагнитных излучений, их свойства и практические применения. Оптические приборы. Разрешающая способность оптических приборов /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.5	Лабораторная работа №17. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	



5.6	Лабораторная работа №18. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.7	Гипотеза Планка о квантах. Фотоэффект. Фотон. Волновые и корпускулярные свойства света. Технические устройства, основанные на использовании фотоэффект. Строение атома Квантование энергии. Принцип действия и использование лазера. Энергия связи. Ядерная энергетика. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.8	Лабораторная работа №19. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.9	Лабораторная работа №20. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.10	Эффект Доплера и обнаружение «разбегания» галактик. Большой взрыв. Возможные сценарии эволюции Вселенной. Эволюция и энергия горения звезд. Термоядерный синтез. Образование планетных систем. Солнечная система. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.11	Лабораторная работа №21. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.12	Лабораторная работа №22. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.13	Консультации по темам 2 семестра /Конс/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Закон взаимосвязи массы и энергии. Релятивистское выражение кинетической энергии. Связь энергии и импульса тела.
2. Термодинамические параметры. Объединенный газовый закон (уравнение Клапейрона). Приведение газа к нормальным условиям.
3. Система единиц СИ. Ошибки при измерениях. Приставки кратности и долиности. Плотность вещества. Вывод единиц измерения из формул.
4. Растворы и сплавы. Явление сублимации. Диаграмма состояния вещества.
5. Тепловое расширение тел. Линейное и объемное расширение тел. Особенности расширения твердых тел и жидкостей. Значение расширения.
6. Интерференция волн. Вынужденные колебания. Механический резонанс и его применение в технике.+
7. Уравнение Клапейрона - Менделеева. Молярная газовая постоянная. Изопроцессы, графики изопроцессов в различных осях. ( $pV$ ;  $pT$ ;  $VT$ )
8. Соединения конденсаторов в батареи, их характеристики (схемы, правила).
9. Термодинамическая шкала температур. Абсолютный нуль. Связь между температурой и энергией молекул.
10. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Изменение объема и плотности вещества при плавлении и отвердевании. Зависимость температуры и теплоты плавления от давления. Точка плавления.
11. Звездное небо. Высота над горизонтом, угловое расстояние. Определение расстояния до небесных тел методом параллакса.
12. Пары, насыщающие и не насыщающие пространство. Свойства насыщенных и не насыщенных паров

13. Механическое напряжение. Свойства деформированных тел.
14. Первое начало термодинамики и его применение к изопротессам. Адиабатический процесс.
15. Процесс кипения. Зависимость кипения жидкости от внешнего давления. Точка кипения. Перегретый пар.
16. Электрическое поле как особый вид материи. Силовая характеристика электрического поля. Величина напряжённости вокруг заряженного шара.
17. Твёрдое состояние вещества и его свойства. Деформация и её виды.
18. Парообразование и конденсация. Испарение. Теплота парообразования.
19. Длина волны. Скорость распространения волны и ее связь с длиной волны и периодом. Сложение колебаний. Стоячие волны.
20. Проводники и диэлектрики в электрическом поле (объяснение). Сегнетоэлектрики. Пьезоэлектрики и пьезоэлектрический эффект.
21. Основные законы динамики. Понятие силы, массы. Сила трения.
22. Электрическая емкость тел. Условия, определяющие емкость тел. Конденсаторы.
23. Сжигание топлива. КПД нагревателя. Закон сохранения энергии.
24. Разность потенциалов и напряжение. Связь между напряженностью и напряжением.
25. Колебательные движения. Условия возникновения колебательных движений. Виды колебаний.
26. Критическое состояние вещества. Сжижение газов. Использование перегретого и сжиженного газа в технике.
27. Механическая работа. Понятие мощности. Механическая энергия, ее виды. Закон сохранения и превращения энергии.
28. Характеристика газообразного, жидкого и твердого состояния вещества, сравнение их свойств.
29. Скорость света и методы ее определения. Постулаты СТО. Относительность понятия длины тела и промежутков времени.
30. Внутренняя энергия идеального газа. Работа газа. Физический смысл газовых постоянных  $R$  и  $k$ . Изменение внутренней энергии газа.
31. Силы взаимодействия между молекулами. Потенциальная и кинетическая энергия молекул и их связь с агрегатным состоянием вещества.
32. Принцип относительности Галилея. Классический и релятивистский законы сложения скоростей.
33. Импульс тела. Законы сохранения импульса тела в классической и релятивистской механике. Реактивное движение.
34. Сила взаимодействия заряженных тел. Закон Кулона (общая формула, в системе СИ, для решения задач). Диалектическая проницаемость среды, электрическая постоянная вакуума.
35. Основные положения молекулярно - кинетической теории. Явления, подтверждающие эти положения.
36. Работа электрического поля при переносе электрического заряда. Потенциальная энергия точки поля. Потенциал.
37. Твёрдое состояние вещества. Кристаллы. Пространственная решётка. Виды кристаллов. Изотропность и анизотропность кристаллов.
38. Упругие колебания. Превращение энергии при упругих колебаниях. Распространение колебаний в упругой среде. Поперечные и продольные волны. Волна и луч. Длина волны.
39. Предмет и задачи физики. Физика и техника. Измерения физических величин.
40. Идеальный газ. Основное уравнение МКТ газа. Зависимость давления газа от температуры при постоянном давлении (уравнения по шкале Цельсия и Кельвина )
41. Движение материальной точки по окружности и по параболе (вывод формул на примере задачи).
42. Основные параметры молекул. Длина свободного пробега. Давление, единицы его измерения.
43. Изменение внутренней энергии при нагревании и охлаждении. Уравнение теплового баланса.
44. Математический и физический маятники. Законы колебаний математического и физического маятников. Превращение энергии при колебаниях математических и физических маятников. Их применение.
45. Равнопеременное движение. Путь, скорость, ускорение. Падение тел.
46. Лапласовское давление. Капиллярность. Капиллярность в природе и технике .Вязкость.
47. Внутренняя энергия тела. Теплообмен и его виды.
48. Поверхностный слой жидкости и его энергия. Силы поверхностного натяжения, ее опытное определение. Смачивание. Краевой угол.
49. Релятивистская масса. Закон всемирного тяготения. Вес. Невесомость. Движение искусственных спутников Земли.
50. Параметры, характеризующие колебательные движения. Гармонические колебания. Уравнение гармонических колебаний.
51. Звуковые волны. Звуковой резонанс. Ультразвук и его использование в технике и медицине.
52. Изменение внутренней энергии при выполнении механической работы. Опыт Джоуля. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.
53. Закон Гука. Модуль упругости. Энергия упруго деформированного тела.
54. Сложное строение атомов. Опыты Резерфорда. Ядерная модель атома (примеры). Строение атомов различных химических элементов.
55. Механическое движение. Траектория, Перемещение. Скорость при равномерном движении.
56. Электризация тел. Закон сохранения заряда. Способы электризации тел. Электроскоп.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Измерение скорости полета пули
2. Определение параметров отклонения формы Земли от шарообразной
3. Определение массы атмосферы Земли

4.	Измерение и исследование поверхностного натяжения. Измерение и исследование поверхностного натяжения мыльных пленок.
5.	Радиометрический эффект
6.	Явление эффузии газов
7.	Тепловой насос
8.	Эффективные методы теплообмена
9.	Гейзер
10.	Исследование сдвига фаз в цепи переменного тока с помощью осциллографа. Исследование закона Ома для цепи переменного тока
11.	Конструирование и исследование работы гальванического элемента
12.	Связь между емкостью и сопротивлением
13.	Исследование вольт-амперных характеристик р - n-переходов с помощью полупроводниковых транзисторов или диодов
14.	Исследование термо-ЭДС с помощью транзисторов или полупроводниковых диодов
15.	Исследование контактной разности потенциалов полупроводников и металлов
16.	Электромагнитная пушка
17.	Связанные колебания
18.	Интерференция звуковых волн
19.	Исследование затухающих колебаний в электрическом колебательном контуре при помощи осциллографа
20.	Исследование вынужденных колебаний в электрическом колебательном контуре при помощи осциллографа
21.	Исследование дисперсии света с помощью призм и дифракционных решёток
22.	Исследование интерференции света
23.	Исследование спектров излучения свечи и люминесцентных ламп дневного света
24.	Электронный микроскоп

### 5.3. Фонд оценочных средств

по дисциплине в приложении к рабочей программе

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Физика».

Формы контроля обучения:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических;
- защита практических, лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение рефератов (докладов);

– домашние задания проблемного характера.

Методы контроля направлены на проверку умения студентов:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.

Формы оценки результатов обучения:

- традиционная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка.

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Дмитриева Е. И.	Физика: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л1.2	Лаптенков Б. К.	Физика. Механические колебания. Сборник задач с решениями: Задачник	Саратов: Вузовское образование, 2019	ЭБС
Л1.3	Фирсов А.В.	Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Учебник для СПО	М: Академия, 2019	25

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
--	---------------------	----------	---------------	--------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1		Среднее профессиональное образование: Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал	М: , 2021	6
Л2.2	Гл. редактор Скамницкий А.А.	Среднее профессиональное образование	М: , 2022	6
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	<a href="http://www.redline.ru/education">http://www.redline.ru/education</a>			
Э2	<a href="http://www.cl.ru">http://www.cl.ru</a>			
Э3	<a href="http://elementy.ru">http://elementy.ru</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdbc; Windows 8.1Ent			
6.3.1.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdbc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8			
6.3.1.3	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdbc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.			
6.3.1.4	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.			
6.3.1.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdbc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.			
6.3.1.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdbc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8			
6.3.1.7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdbc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	1. <a href="http://www.redline.ru/education">http://www.redline.ru/education</a>			
6.3.2.2	2. <a href="http://www.cl.ru">http://www.cl.ru</a>			
6.3.2.3	3. <a href="http://elementy.ru">http://elementy.ru</a>			
6.3.2.4	4. <a href="http://www.iycemn.edu.ru">http://www.iycemn.edu.ru</a>			
6.3.2.5	5. <a href="http://www.int-edu.ru">http://www.int-edu.ru</a>			
6.3.2.6	6. <a href="http://www.shcolar.urfu.ac.ru">http://www.shcolar.urfu.ac.ru</a>			
6.3.2.7	7. <a href="http://www.sib.com/seed.ru">http://www.sib.com/seed.ru</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Доступ в классы, оснащенные компьютерной техникой и выходом в интернет. Наличие компьютерных классов, Интернет-доступ, лаборатории с современным физическим и мультимедийным оборудованием.
7.2	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Физики». Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
7.3	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	- рабочее место преподавателя;
7.5	Технические средства обучения:
7.6	Амперметр лабораторный – 5 шт.
7.7	Весы технические с разновесами – 1 шт.
7.8	Вольтметр лабораторный – 5 шт.
7.9	Гигрометр психрометрический – 1 шт.
7.10	Динамометр демонстрационный – 1 шт.
7.11	Комплект тележек легкоподвижных – 1 шт.
7.12	Набор светофильтров – 1 шт.
7.13	Набор шаров - маятников – 3 шт.
7.14	Вакуумная тарелка со звонком – 1 шт.
7.15	Модель двигателя внутреннего сгорания – 1 шт.
7.16	Набор посуды и принадлежностей для кабинета физики – 1 шт.
7.17	Набор соединительных проводов – 5 шт.
7.18	Термометр демонстрационный – 1 шт.
7.19	Трансформатор универсальный учебный – 1 шт.
7.20	Штатив универсальный – 1 шт.
7.21	Желоб Галилея – 1 шт.
7.22	Маятник Максвелла – 1 шт.
7.23	Набор грузов по механике – 1 шт.
7.24	Набор по статике с магнитными держателями – 1 шт.
7.25	Прибор для демонстрации механических колебаний – 1 шт.
7.26	Прибор по взаимодействию зарядов электростатическая дорожка – 1 шт.
7.27	Трубка Ньютона – 1 шт.
7.28	Прибор для демонстрации закона сохранения импульса – 1 шт.
7.29	Комплект для демонстрации поверхностного натяжения в жидкости – 1 шт.
7.30	Набор капилляров НК демонстрационный – 1 шт.
7.31	Прибор для демонстрации давления в жидкости в зависимости от глубины погружения и плотности жидкости – 1 шт.
7.32	Прибор для изучения газовых законов с манометром – 1 шт.
7.33	Амперметр с гальванометром цифровой демонстрационный – 1 шт.
7.34	Вольтметр с гальванометром цифровой демонстрационный – 1 шт.
7.35	Катушка индуктивности демонстрационная – 1 шт.
7.36	Комплект приборов для наблюдения спектров магнитных полей – 1 шт.
7.37	Магнит U-образный демонстрационный – 5 шт.
7.38	Магнит полосовой демонстрационный пара – 5 шт.
7.39	Набор демонстрационный Электричество-1 для исследования цепей постоянного тока – 1 шт.
7.40	Набор демонстрационный Электричество-2 для исследования тока в полупроводниках и их технического применения – 1 шт.
7.41	Набор демонстрационный Электричество-3 для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт.
7.42	Реостат – 1 шт.
7.43	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток – 1 шт.
7.44	Модель-апликация «Деление урана. Цепная ядерная реакция» – 1 шт.
7.45	

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 17-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

# ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Вычислительная техника и программирование</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	98	
самостоятельная работа	0	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17	22	17	22		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	21	17	18	22	39	39
Практические	35	34	24	44	59	78
Консультации			10	5	10	5
Итого ауд.	56	51	42	66	98	117
Контактная работа	56	51	52	71	108	122
Итого	56	51	52	78	108	129

Программу составил(и):

нет, Преод., Лысенко Елена Игорьевна \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины

**Информатика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Содержание программы дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
1.3	• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
1.4	• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
1.5	• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
1.6	• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
1.7	• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
1.8	• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ПУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения данной дисциплины обучающиеся должны знать основные понятия и определения информатики, общую характеристику основных информационных процессов: сбора, обработки и передачи информации; состав и назначение аппаратного и программного обеспечения компьютеров. А также владеть навыками работы на ПК с текстовыми и электронными таблицами.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Инженерная графика	
2.2.2	Компьютерное моделирование	
2.2.3	Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, услуг, систем управления и аккредитации	
2.2.4	Инженерная графика	
2.2.5	Порядок работы с технической документацией	
2.2.6	Технология, анализа оценки и учета результатов контроля качества	
2.2.7	Модернизация и внедрение новых методов и средства контроля	
2.2.8	Инженерная графика	
2.2.9	Порядок работы с технической документацией	
2.2.10	Технология анализа оценки и учета результатов контроля качества	
2.2.11	Модернизация и внедрение новых методов и средства контроля	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- о истории развития и достижениях отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
3.1.2	- о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
3.1.3	- о базах данных и простейших средствах управления ими;
3.1.4	- о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
3.1.5	- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
3.1.6	- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
3.2.2	- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе;
3.2.3	- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
3.2.4	- выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
3.2.5	- определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
3.2.6	- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3.2.7	- использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
3.2.8	- использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
3.2.9	- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
3.2.10	- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.11	- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
3.2.12	- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3.2.13	- использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
3.2.14	- использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
3.2.15	- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
3.2.16	- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.17	- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
3.2.18	
3.2.19	
3.2.20	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
3.3.2	- способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
3.3.3	- компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
3.3.4	- типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
3.3.5	- на практике средствами защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>						

1.1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
1.2	Автоматизированное рабочее место специалиста /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
1.3	Автоматизированные средства управления различного назначения, примеры их использования /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
1.4	Поиск информации в глобальной сети Интернет /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>							
2.1	Информация и ее свойства. Информация и управление. Информация и моделирование. Структурные информационные модели. Пример построения математической модели /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
2.2	Единицы измерения информации. Системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления как модель представления чисел в компьютере. Двоично-кодированные системы. Кодирование информации. Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
2.3	Основы алгоритмизации. Примеры алгоритмов обработки информации. Системы и технологии программирования. Введение в язык программирования. Синтаксис программы. Введение в язык программирования. Семантика программы /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
2.4	Измерение информации /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	

2.5	Представление информации в различных системах счисления /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
2.6	Среда программирования. Тестирование готовой линейной программы /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
2.7	Операторы Pascal для разветвляющих алгоритмов. Тестирование готовых программ с разветвляющей структурой /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
2.8	Операторы Pascal для циклических алгоритмов. Тестирование готовых программ с циклической структурой /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
2.9	Массивы. Двумерные массивы Примеры компьютерных моделей различных процессов в Pascal ABC /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
2.10	Графический режим в объектно-ориентированной среде программирования Visual Basic /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>							
3.1	История компьютера. Состав персонального компьютера /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
3.2	Программное обеспечение персонального компьютера. Защита информации /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
3.3	История компьютера. Работа с программным обеспечением /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	

3.4	Операционная система. Графический интерфейс пользователя /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
3.5	Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
3.6	Сервисное программное обеспечение компьютера /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
3.7	Создание архива данных и работа с ним /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
<b>Раздел 4. Телекоммуникационные технологии</b>							
4.1	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Локальная вычислительная сеть /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
4.2	Интернет-страница и редакторы для ее создания. Личные сетевые сервисы в Интернете. Коллективные сетевые сервисы в Интернете. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
4.3	Пример работы в телеконференции на основе Skype. Сетевая этика и культура /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
4.4	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
4.5	Локальная компьютерная сеть /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	

4.6	Средства создания и сопровождения сайта /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
4.7	Оформление отчета по пратической работе /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
4.8	Создание ссылок на web-странице /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
4.9	Оформление отчета по пратической работе /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
4.10	Работа с электронной почтой и скорость передачи данных /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
4.11	Оформление отчета по пратической работе /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
4.12	Организация форумов, общие ресурсы в Интернете /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
4.13	Оформление отчета по пратической работе /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
4.14	Работа с электронной почтой. Создание шаблона web-страницы /Конс/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
	<b>Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>						

5.1	Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Программы для верстки оригинал-макетов. Технология обработки графической информации. Графика в профессии. Видеомонтаж. Автоматизированное проектирование. Технология обработки звуковой информации. Синтезаторы звука на компьютере. Система компьютерной презентации /Лек/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
5.2	Подготовка сообщений на тему "Текстовые редакторы: WordPad и Б"локнот" /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
5.3	Использование систем проверки орфографии /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
5.4	Оформление отчета по практической работе /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
5.5	Форматирование документов /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
5.6	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Вставка графических объектов /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
5.7	Оформление электронного документа по установленным нормам /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
5.8	Основы работы в графическом редакторе Paint /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	



5.9	Знакомство с редактором обработки графических изображений Inkscape /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
5.10	Создание и обработка изображений в Inkscape. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
5.11	Создание и обработка текста в Inkscape /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
5.12	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
5.13	Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
5.14	Текстовый редактор. Графический редактор Paint. Средства компьютерных презентаций. /Конс/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
	<b>Раздел 6. Технологии работы с информационными структурами — электронными таблицами и базами данных</b>						
6.1	Компьютер как вычислитель. Моделирование электронной таблицы. Примеры моделирования в электронной таблице. База данных как модель информационной структуры. Компьютерная база данных — система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации. Модель расчета оплаты труда в табличной базе данных /Лек/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
6.2	Подготовка докладов по темам: "Абак - ручной вычислитель", "Создатели арифмометра", "Калькулятор и компьютер" /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	

6.3	Технология обработки числовой информации /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
6.4	Использование стандартных функций. Адресация /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
6.5	Решение прикладных задач с помощью табличного процессора. Построение диаграмм и графиков функции /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
6.6	Создание однотобличной базы данных /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
6.7	Создание формы, формирование запросов и отчетов для однотобличной базы данных /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
6.8	Слияние документов MS OFFICE /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	
6.9	Работа с электронными таблицами и базами данных /Конс/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ.
- Создание структуры базы данных — классификатора.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.

- Проект теста по предметам.
- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере»
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
- Электронная библиотека.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.
- Ярмарка профессий.
- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Реферат.
- Электронная тетрадь.
- Журнальная статья.
- Вернисаж работ на компьютере.
- Электронная доска объявлений.
- Резюме: ищу работу.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство.
- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- Резюме: ищу работу.
- Личное информационное пространство.
- Дистанционный тест, экзамен.
- Урок в дистанционном обучении
- 3D принтер

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине "Информатика" находится в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- задания в тестовой форме;
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю.	Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: Учебное пособие для СПО	М: Академия, 2020	35
Л1.2	Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.	Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: Учебное пособие для СПО	М: Академия, 2020	35
Л1.3	Цветкова М.С.	Информатика: Методическое пособие	М: Академия, 2019	3

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Михеева Е.В., Титова О.И.	Информатика: Практикум: Учебное пособие для СПО	М: Академия, 2018	15
Л2.2	ДГТУ, Каф. "ВСиИБ" сост.: А.Ю. Полуян, С.Б. Петренкова	Методические указания для выполнения лабораторной работы «Основы работы в Ms Excel» по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	2
Л2.3	Логунова О. С.	Информатика. Курс лекций: учебник	, 2018	ЭБС
Л2.4	Дёмин А.Ю., Дорофеев В.А.	Информатика. Лабораторный практикум: Учебное пособие для СПО	М: ЮРАЙТ, 2019	25
Л2.5	Гл. редактор Константинов И.С., учредитель ОГУ им. И.С.Тургенева	Информационные системы и технологии: Научно-технический журнал	Орел: , 2022	6
Л2.6		Среднее профессиональное образование: Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал	М: , 2021	6

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.7	Учредитель ООО "Издательский дом "Афина"	Защита информации: Inside: Информационно-методический журнал	СПб: , 2021	6
Л2.8	Учредитель: Университет "Синергия"	Прикладная информатика: Научно-практический журнал	М: , 2020	6
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Информационные, тренировочные и контрольные материалы <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a>			
Э2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>			
Э3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	не используются			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcidmc; Windows 8.1Ent
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcidmc; Windows 8.1Ent.
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acidmc; Windows 8.1 Ent.
7.4	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acidmc; Windows 8.1 Ent.
7.6	6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acidmc; Windows 8.1 Ent.
7.7	7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acidmc; Windows 8.1 Ent.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 1 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## История России

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	48	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	0	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Итого	48	48	48	48

Программу составил(и):

Преподаватель, Е.Ю. Доценко \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

**История России**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.
1.2	Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		СГ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История	
2.1.2	История	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	формирование патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать созданное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;
3.1.2	выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
3.1.3	традиционные российские духовно-нравственные ценности;
3.1.4	роль и значение России в современном мире.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России;
3.2.2	анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

3.2.3	анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
3.2.4	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,
3.2.5	демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
3.2.6	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	«Россия – великая наша держава» /Лек/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
1.2	Александр Невский как спаситель Руси /Лек/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
1.3	Смуга и её преодоление /Лек/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
1.4	Практическая работа 1 /Пр/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Э1 Э2	0	
1.5	«Волим под царя восточного, православного» /Лек/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
1.6	Пётр Великий. Строитель великой империи /Лек/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
1.7	«Отторженная возвратих» /Лек/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
1.8	Практическая работа 2 /Пр/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Э1 Э2	0	

1.9	Крымская война – «Пиррова победа Европы» /Лек/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
1.10	Гибель империи /Лек/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
1.11	От великих потрясений к Великой победе /Лек/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
1.12	Практическая работа 3 /Пр/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Э1 Э2	0	
1.13	«Вставай, страна огромная» /Лек/	3	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
1.14	Практическая работа 4 /Пр/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Э1 Э2	0	
1.15	В буднях великих строек /Лек/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
1.16	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению /Лек/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
1.17	Практическая работа 5 /Пр/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Э1 Э2	0	
1.18	Россия. XXI век /Лек/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
1.19	История антироссийской пропаганды /Лек/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

1.20	Слава русского оружия /Лек/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
1.21	Практическая работа 6 /Пр/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Э1 Э2	0	
1.22	Россия в деле /Лек/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
1.23	Практическая работа 7 /Пр/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Э1 Э2	0	
1.24	Прием зачета /ЗачётСОц/	3	0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Становление духовных основ России.
2. Рюрик и основание Российского государства
3. Крещение Руси и его роль в развитии России
4. Место и роль России в мировом сообществе.
5. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
6. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
7. Ярослав Мудрый и его роль в истории Руси
8. Владимир Мономах и его роль в истории Руси
9. Александр Невский и его роль в истории Руси.
10. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.
11. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой
12. Сергей Радонежский как духовный лидер Руси
13. Дмитрий Донской и его роль в истории Руси
14. Иван III – Иван Великий
15. Причины Смутного времени.
16. Избрание государей посредством народного голосования.
17. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений
18. Взаимоотношения России и Польши.
19. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).
20. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.
21. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.
22. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход).
23. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.
24. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.
25. Строительство великой империи: цена и результаты
26. Просвещённый абсолютизм в России.
27. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.
28. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.
29. Строительство городов в Северном Причерноморье
30. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной.
31. Крымская война и ее итоги
32. Первая русская революция 1905-1907 гг.

33.	Первая мировая война и её значение для российской истории
34.	Октябрь 1917 г. причины и ход Октябрьской революции.
35.	Гражданская война
36.	Новая экономическая политика.
37.	Антирелигиозная компания.
38.	Индустриализация.
39.	Коллективизация и ее последствия.
40.	Геополитические результаты Великой Отечественной войны.
41.	Экономика и общество СССР после Победы.
42.	Экономическая модель послевоенного СССР.
43.	Атомный проект и создание советского ВПК.
44.	План преобразования природы
45.	Идеология и действующие лица «перестройки».
46.	Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
47.	Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.
48.	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
49.	Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса
50.	Истоки русофобской мифологии.
51.	Современный российский ВПК и его новейшие разработки
52.	Российские инновации и устремленность в будущее
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
Темы письменных работ находятся в приложении к РПД	
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
ФОС находятся в приложении к РПД	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
к	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Моисеев В. В.	История России. Том 1: Учебник	Белгород: Белгородский государствен ный технологическ ий университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС
Л1.2	Моисеев В. В.	История России. Том 2: Учебник	Белгород: Белгородский государствен ный технологическ ий университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС
Л1.3	Половинкина М. Л.	История России. Даты, события, персоналии: Учебное пособие	Липецк: Липецкий государствен ный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.4	Сушко А. В., Глазунова Т. В., Гермизеева В. В., Петин Д. И., Машкарин М. И., Рыбаков Р. В., Рычков А. В., Федорова М. И., Лидер Н. В.	История России: Учебное пособие	Омск: Омский государствен ный технический университет, 2017	ЭБС
Л1.5	Ю.А.	ИСТОРИЯ РОССИИ: учебное пособие	, 2017	2

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Прядеин В. С.	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л2.2	Максименко Е. П.	История. История России XX – начала XXI века: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018	ЭБС
Л2.3	Волков В. А.	История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение): Учебное пособие	Москва: Московский педагогически й государствен ный университет, 2018	ЭБС

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Борисов В. А., Кряжева-Карцева Е. В., Синютин С. С.	История России: Учебно-методическое пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	ЭБС
Л3.2	Бызова О. М., Пантелеева Т. Л., Молокова Т. А.	История России: Методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний	Москва: Московский государствен ный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Борисов, В. А. История России : учебно-методическое пособие / В. А. Борисов, Е. В. Кряжева-Карцева, С. С. Синютин. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-209-04744-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/22179.html">https://www.iprbookshop.ru/22179.html</a>			
Э2	(Дианов, С. А. История России : учебно-методическое пособие / С. А. Дианов, Ю. В. Дианова, Ю. Е. Григорьевых. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — ISBN 978-5-6050930-4-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/416492">https://e.lanbook.com/book/416492</a> (дата обращения: 17.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2..			

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10			
---------	---	--	--	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.2	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.7	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеувеличители.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.11	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:
7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.13	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования
7.14	Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.
7.15	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.16	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	106	Виды контроля в семестрах: зачеты 5 зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	76	
самостоятельная работа	30	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	12	4/6	18	4/6	12	2/6	9	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	16		14		26		20		76	
Итого ауд.	16		14		26		20		76	
Контактная работа	16		14		26		20		76	
Сам. работа	14				10		6		30	
Итого	30		14		36		26		106	



Программу составил(и):

\_\_\_\_\_

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	СГ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ПК 1.7.: Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)**

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.3.1 Перечень программного обеспечения****6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Вычислительная техника и программирование</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	68	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	68	
самостоятельная работа	0	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	34	18	34
Практические	50	34	50	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Итого	68	68	68	68

Программу составил(и):

Преод., Петренко Ю.А. \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина. Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование безопасного мышления и поведения, общей грамотности в области безопасности, как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом на основе обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией норм безопасности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	СГ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности" в объеме программы неполной средней школы.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Физическая культура
2.2.2	Экологические основы природопользования
2.2.3	Физическая культура
2.2.4	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать созданное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 07 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
3.1.2	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3.1.3	- основы военной службы и обороны государства;
3.1.4	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
3.1.5	- способы защиты населения от оружия массового поражения;
3.1.6	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
3.1.7	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
3.1.8	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
3.1.9	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
3.1.10	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
3.2.2	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3.2.3	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
3.2.4	- применять первичные средства пожаротушения;
3.2.5	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
3.2.6	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
3.2.7	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
3.2.8	- оказывать первую помощь пострадавшим.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
3.3.2	- основными видами потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципами снижения вероятности их реализации;
3.3.3	- основами военной службы и обороны государства;
3.3.4	- способами защиты населения от оружия массового поражения;
3.3.5	- мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах;
3.3.6	- порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>						
1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Ядерное оружие.Химическое и биологическое оружие. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	«Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК С» /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. /Лек/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	приборы радиационной и химической разведки и контроля /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. /Лек/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Защита при землетрясениях извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах , при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. /Лек/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Отработка порядка и правила действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически-опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химическо-опасных объектах. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. /Лек/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Отработка действий при возникновении радиационной аварии. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.17	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>							
2.1	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. /Лек/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Система руководства и управления Вооруженными Силами. /Лек/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. /Лек/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. /Лек/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. /Лек/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. /Лек/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Суточный наряд роты. /Лек/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Воинская дисциплина. /Лек/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Караульная служба. Обязанности и действия часового. /Лек/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Строи и управления ими. /Лек/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Строевая стойка и повороты на месте. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Движение строевым и походным шагом на месте. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Повороты в движении. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.14	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него /Пр/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.16	Построение и перестроение в одно- и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.17	Построение и отработка движения походным строем. /Пр/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.18	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. /Пр/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.19	Материальная часть автомата Калашникова /Лек/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.20	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. /Лек/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.21	Неполная разборка и сборка автомата. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.22	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. /Пр/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.23	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Первая (доврачебная) помощь при ожогах /Лек/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.24	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. /Лек/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.25	Наложений повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного при растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.  Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.26	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. /Лек/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.27	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. /Лек/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.28	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания . /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.29	Отработка на тренажере непрямого массажа сердца. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств

Прилагается в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Формы контроля обучения:

- устный опрос (фронтальный и по индивидуальным заданиям);
- проведение самостоятельных и контрольных работ;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование, в т. ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме);

- подготовка рефератов (докладов) и презентаций;
- домашние задания проблемного характера;

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Сапронов Ю.Г.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО	М: Академия, 2019	25

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для СПО	М: Академия, 2018	30
Л2.2		Среднее профессиональное образование: Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал	М: , 2021	6
Л2.3	Гл. редактор Лозовская Е.Л.	Наука и жизнь: Ежемесячный научно-популярный журнал	М: , 2020	6

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	МВД РФ www. mvd. ru
Э2	Сайт Минобороны www. mil. Ru
Э3	ФСБ РФ www. fsb. ru
Э4	МЧС РФ www. mchs. gov. ru

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
---------	---

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Не используются
---------	-----------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	- рабочее место преподавателя.
7.5	Технические средства обучения:
7.6	Дозиметр – 1 шт.
7.7	Барометр – 1 шт.
7.8	Люксметр электронный – 1 шт.
7.9	Звукометр электронный – 1 шт.
7.10	Термометр-гигрометр – 1 шт.
7.11	Шумомер электронный -1 шт.
7.12	Учебно-демонстрационный комплект – 1 шт.
7.13	«ВПХР с индикаторными трубками» – 1 шт.
7.14	Учебно- демонстрационный комплект «Костюм химической защиты Л-1» – 1 шт.
7.15	Учебно- демонстрационный комплект «Костюм химической защиты ОЗК-2» – 1 шт.
7.16	Учебно- демонстрационный комплект «Костюм химической защиты ОЗК-3» – 1 шт.
7.17	Учебно- демонстрационный комплект «Респиратор РУ-60М» – 1 шт.
7.18	Учебно- демонстрационный комплект «Самоспасатель ГДЗК» – 1 шт.
7.19	Учебно- демонстрационный комплект «Сумка санинструкторская укомплектованная»–1 шт.
7.20	Тренажер Максим-I-0I. – 1 шт.
7.21	Макет автомата Калашникова ММГ АК – 74 – 2 шт.
7.22	Компьютерная техника:
7.23	мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове



УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Физическая культура

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	122	Виды контроля в семестрах: зачеты 3, 5, 4 зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	118	
самостоятельная работа	4	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	12	4/6	18	4/6	12	2/6	9	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	26	28	36	38	26	30	30	22	118	118
Итого ауд.	26	32	36	38	26	30	30	22	118	122
Контактная работа	26	32	36	38	26	30	30	22	118	122
Сам. работа					4				4	
Итого	26	32	36	38	30	30	30	22	122	122

Программу составил(и):

Преод., Амелькина Н.Н. \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

**Физическая культура**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью физического воспитания студентов является формирование
1.2	физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое
1.3	физическое самосовершенствование.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	СГ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3.1.2	Основы здорового образа жизни;
3.1.3	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
3.1.4	Средства профилактики перенапряжения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
3.2.2	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
3.2.3	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел Теоретический</b>						
1.1	/Лек/	3	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>						
2.1	Техника бега. Спец. беговые Упражнения. Бег на короткие дистанции (30,60 метров). /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.2	Развиее скоростной выносливости. Выполнение контр. норматива «бег на 100м». /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	

2.3	Бег на средние дистанции 500-1000м. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
2.4	Контрольный норматив: бег юноши-3км, девушки-2км. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
2.5	Контрольный норматив метание гранаты: дев.-500г, юн.-700г. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
2.6	Выполнения контрольного норматива «прыжок в высоту с разбега». /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
2.7	Предварительное тестирование основных двигательных качеств. Формирование подгрупп. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
2.8	Техника бега. Спец. беговые Упражнения. Бег на короткие дистанции (30,60 метров). /Пр/	5	4		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
2.9	Развиее скоростной выносливости. Выполнение контр. норматива «бег на 100м». /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
2.10	Контрольный норматив метание гранаты: дев.-500г, юн.-700г. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
2.11	Выполнения контрольного норматива «прыжок в высоту с разбега». /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
2.12	Предварительное тестирование основных двигательных качеств. Формирование подгрупп. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
2.13	Техника бега. Спец. беговые Упражнения. Бег на короткие дистанции (30,60 метров). /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
2.14	Развиее скоростной выносливости. Выполнение контр. норматива «бег на 100м». /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
2.15	Бег на средние дистанции 500-1000м. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
2.16	Контрольный норматив: бег юноши-3км, девушки-2км. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
2.17	Контрольный норматив метание гранаты: дев.-500г, юн.-700г. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
2.18	Выполнения контрольного норматива «прыжок в высоту с разбега». /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
	<b>Раздел 3. ОФП</b>						
3.1	Развитие силовой координации. Прыжки в длину в места. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
3.2	Сочетание скоростно-силовых упражнений с упражнениями для развития гибкости. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
3.3	Выполнение контр. норматива-сгибание рук на перекладине; юн.-из виса. дев.-из положения лежа. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
3.4	Выполнение контр. норматива-разгибание рук; юн.-на брусках, дев.-из упора лежа. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
	<b>Раздел 4. Гимнастика</b>						
4.1	Гимнастические упражнения на снарядах. Юн.-перекладина, дев.-«бревно». /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
4.2	Развитие силовых качеств. Занятие в тренажерном зале. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
4.3	Гимнастические упражнения на снарядах. Юн.-параллельные брусья, дев.- брусья разны высоты. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
4.4	Акробатические упражнения на гимнастических матах. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	

4.5	Гимнастические упражнения на снарядах. Юн.-перекладина, дев.-«бревно». /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
4.6	Развитие силовых качеств. Занятие в тренажерном зале. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
4.7	Формирование мышечного корсета туловища. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
4.8	Гимнастические упражнения на снарядах. Юн.-параллельные брусья, дев.- брусья разны высоты. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
<b>Раздел 5. Баскетбол</b>							
5.1	Правила игры в баскетбол, жесты судьи. Ведение мяча шагом и бегом со сменой направления, броски по точкам, передачи партнеру. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
5.2	Ведение мяча шагом и бегом со сменой направления, броски по точкам, передачи партнеру. Штрафные броски. Разучивание техники выполнения дальних бросков. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
5.3	Штрафные броски. Разучивание техники выполнения дальних бросков. Ведение мяча-остановка прыжком-бросок в кольцо. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
5.4	Ведение мяча-два шага-бросок в кольцо(техника выполнения). Обманные движения, финты. Учебная игра по упрощенным правилам. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
5.5	Действие игроков в защите (зональная и индивидуальная защита). Конتراتака. Контрольный норматив: дальние броски в кольцо. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
5.6	Правила игры в баскетбол, жесты судьи. Ведение мяча шагом и бегом со сменой направления, броски по точкам, передачи партнеру. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
5.7	Ведение мяча шагом и бегом со сменой направления, броски по точкам, передачи партнеру. Штрафные броски. Разучивание техники выполнения дальних бросков. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
5.8	Штрафные броски. Разучивание техники выполнения дальних бросков. Ведение мяча-остановка прыжком-бросок в кольцо. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
5.9	Ведение мяча-два шага-бросок в кольцо(техника выполнения). Обманные движения, финты. Учебная игра по упрощенным правилам. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
5.10	Действие игроков в защите (зональная и индивидуальная защита). Конتراتака. Контрольный норматив: дальние броски в кольцо. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
5.11	Штрафные броски. Разучивание техники выполнения дальних бросков. Ведение мяча-остановка прыжком-бросок в кольцо. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
5.12	Ведение мяча-два шага-бросок в кольцо(техника выполнения). Обманные движения, финты. Учебная игра по упрощенным правилам. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
<b>Раздел 6. Волейбол</b>							

6.1	Правила игры в волейбол. Стойка игрока, передача партнеру, работа у стены. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.2	Передача мяча партнеру через сетку. Расстановка игроков на площадке, переходы. Учебная игра по упрощенным правилам. Прием мяча снизу. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.3	Контрольный норматив: набивание мяча над собой, подачи сверху и снизу. Контрольный норматив: набивание мяча над собой, подачи сверху и снизу. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.4	Изучение техники выполнения нападающего удара. Учебная игра. Изучение техники выполнения одиночного блока. Учебная игра. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.5	Сдача задолженностей по разделу: «спортивные игры». /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.6	Набивание мяча над собой сверху и снизу. Техника подачи мяча сверху и снизу. Учебная игра. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.7	Правила игры в волейбол. Стойка игрока, передача партнеру, работа у стены. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.8	Передача мяча партнеру через сетку. Расстановка игроков на площадке, переходы. Учебная игра по упрощенным правилам. Прием мяча снизу. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.9	Контрольный норматив: набивание мяча над собой, подачи сверху и снизу. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.10	Изучение техники выполнения нападающего удара. Учебная игра. Изучение техники выполнения одиночного блока. Учебная игра. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
<b>Раздел 7. ППФП</b>							
7.1	Развитие координации, упражнение на точность, меткость. /Пр/	4	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
7.2	Занятия в тренажерном зале. Формирование телосложения. Упражнения, укрепляющие мышцы верхнего и нижнего пояса. /Пр/	4	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
7.3	Упражнения на формирования мышечного корсета туловища. Прыжки через скакалку. Развитие координации движений. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
7.4	Развитие координации, упражнение на точность, меткость. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
7.5	Упражнения на формирования мышечного корсета туловища. Прыжки через скакалку. Развитие координации движений. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
7.6	Развитие силовой координации. Прыжки в длину в места. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
7.7	Выполнение контр. норматива- сгибание рук на перекладине; юн.-из виса. дев.-из положения лежа. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
<b>Раздел 8. ОФП</b>							
8.1	Развитие силовой координации. Прыжки в длину в места. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	

8.2	Сочетание скоростно-силовых упражнений с упражнениями для развития гибкости. /Пр/	5	2		Л1.Л2.Л3. 1	0	
8.3	Выполнение контр. норматива-сгибание рук на перекладине; юн.-из виса. дев.-из положения лежа. /Пр/	5	4		Л1.Л2.Л3. 1	0	
8.4	Выполнение контр. норматива-разгибание рук; юн.-на брусьях, дев.-из упора лежа. /Пр/	5	2		Л1.Л2.Л3. 1	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

#### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств находится в приложении к РПД

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- Контрольные нормативы
- Тестовые задания
- Вопросы к диф. зачёту

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л. и др.	Физическая культура: Учебник для СПО	М: Академия, 2015	5

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Под ред. Ильинича В.И.	Физическая культура для студентов: Учебник для вузов	М: Гардарики, 2004	21

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Коллектив	Физическая культура, спорт и туризм: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием молодых ученых (г. Ростов-на-Дону, 17 мая 2017 г.): материалы Всероссийской научно-практической конференции	, 2018	2

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортзал, стадион, спортивный инвентарь.
-----	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Практические занятия по физической культуре должны проводиться в специально оборудованных помещениях и территориях: спортзал, стадион, беговые дорожки и т.д.
2. Готовность к выполнению практического занятия по физической культуре считается наличие спортивной формы и обуви, соответствующей виду занятия, температурным и климатическим условиям.
3. Практические занятия состоят из трех частей: подготовительное (15-25 минут), основная (45-60 минут), заключительная (5-25 минут). Обучающиеся, не выполнившие подготовительную часть занятия к основной части не допускаются.
4. Условием допуска к зачету по дисциплине «Физическая культура» является выполнение обязательных тестов и контрольных нормативов
5. Во избежание травм и несчастных случаев запрещается выполнять сложные координационные упражнения без разрешения (страховки) преподавателя. Соблюдать дисциплину, выполнять все требования преподавателя.
6. Критерии оценивания в соответствии с требованиями контрольных нормативов.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Основы бережливого производства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технология машиностроения</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	50	
самостоятельная работа	2	
часов на контроль	12	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	2	2	2	2
Часы на контроль	12	12	12	12
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Преод., Т.А. Бакуменко \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

**Основы бережливого производства**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н, Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н, Муратов Д.К.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н, Муратов Д.К.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н, Муратов Д.К.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н, Муратов Д.К.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются
1.2	умения, знания, приобретает практический опыт

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		СГ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	
2.1.2	Производственная практика	
2.1.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.1.4	Менеджмент качества	
2.1.5	История	
2.1.6	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	
2.1.7	Производственная практика	
2.1.8	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.1.9	Менеджмент качества	
2.1.10	История	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Технология анализа оценки и учета результатов контроля качества	
2.2.2	Защита дипломного проекта (работы)	
2.2.3	Менеджмент	
2.2.4	Модернизация и внедрение новых методов и средства контроля	
2.2.5	Подготовка дипломного проекта (работы)	
2.2.6	Подготовка к демонстрационному экзамену	
2.2.7	Проведение демонстрационного экзамена	
2.2.8	Производственная практика	
2.2.9	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
2.2.10	Экономика организации	
2.2.11	Защита дипломного проекта (работы)	
2.2.12		
2.2.13	Модернизация и внедрение новых методов и средства контроля	
2.2.14	Подготовка дипломного проекта (работы)	
2.2.15	Подготовка к демонстрационному экзамену	
2.2.16	Проведение демонстрационного экзамена	
2.2.17	Производственная практика	
2.2.18	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
2.2.19	Экономика организации	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 07 : Содествовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК 1.3. : Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК 1.4.: Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК 3.2. : Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК 3.4.: Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поствок и договоров****Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Зд1 историю, принципы и философию бережливого производства;
3.1.2	Зд2 основы картирования потока создания ценностей;
3.1.3	Зд3 методы анализа и решения проблем;
3.1.4	инструменты бережливого производства;
3.1.5	Зд4 технологии внедрения улучшений;
3.1.6	Зд5 технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
3.1.7	Зд6 систему подачи предложений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Уд1 осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

3.2.2	Уд2 картировать поток создания ценностей;
3.2.3	Уд3 выявлять и устранять потери в процессах;
3.2.4	Уд4 применять ключевые инструменты анализа и решения проблем;
3.2.5	Уд5 организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
3.2.6	Уд6 применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в Бережливое производство</b>						
1.1	Традиционное и бережливое производство. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд) /Лек/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
1.2	История развития бережливого производства. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран. Основные понятия и терминология. /Лек/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
1.3	Составление глоссария основных понятий бережливого производства /Пр/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
	<b>Раздел 2. Философия бережливого производства</b>						
2.1	Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное совершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба». Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты. /Лек/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
2.2	Потери. Классификация потерь. Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь. Виды потерь. Причины и способы борьбы. /Лек/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	

2.3	Перепроизводство товаров. Ожидание следующей производственной стадии. Ненужная транспортировка материалов. Лишние этапы обработки. Большие межоперационные запасы. Ненужные перемещения людей. Дефекты продукции. /Лек/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
2.4	Современные методы повышения эффективности организации производства /Пр/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
2.5	Подготовка презентации «Примеры потерь в офисе», составление конспекта /Ср/	4	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
<b>Раздел 3. Инструментарий бережливого производства</b>							
3.1	Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь /Лек/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
3.2	5С - система рационализации рабочего места /Пр/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
3.3	Стандартизированная работа. Хронометраж. Стандарты качества и стандарты процесса. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места. /Лек/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
3.4	Методика расчета численности ОПР Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла /Лек/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
3.5	Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий. /Лек/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	

3.6	Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала "Одно за другим". Методика внедрения выравнивания производства. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов. /Лек/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
3.7	Системы подачи материалов. Система канбан. Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода "точно вовремя". Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан. /Лек/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
3.8	Организация подачи материалов по Канбан /Пр/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
3.9	Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий. /Пр/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
3.10	Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки. /Лек/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
3.11	ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры". Способы сбора данных по отказу оборудования. /Лек/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
3.12	Решение проблем. Производственный анализ. Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы". Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. Эффективность своевременного решения проблем. Методология решения проблем. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы. /Лек/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
3.13	Инструменты бережливого производства /Пр/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	

	<b>Раздел 4. Ключевые показатели эффективности бережливого производства</b>						
4.1	Понятие «Ключевые показатели эффективности». Ключевые показатели эффективности: этапы работ и их содержание. Этапы внедрения системы КРІ. Перечень основных требований, предъявляемых к ключевым показателям эффективности бизнеса. Подходы к разработке ключевых показателей эффективности. Наиболее распространенные КРІ и система их измерения/расчета /Лек/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
	<b>Раздел 5. Система подачи предложений</b>						
5.1	Стимулирование подачи предложений. Экспертиза предложений. Процесс сбора идей. Отличие Кайдзен-предложения от рацпредложений. /Лек/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
5.2	Разработка кайдзен-предложений /Пр/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
	<b>Раздел 6. Проблемы внедрения бережливого производства в России</b>						
6.1	Мифы, связанные с бережливым производством. Причины медленного внедрения бережливого производства на предприятиях Российской Федерации. Проблемы, препятствующие внедрению передовых методик управления /Лек/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
6.2	Подготовка к практическим занятиям и подготовка к зачету /Ср/	4	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
6.3	Итоговое занятие. Тест /Пр/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

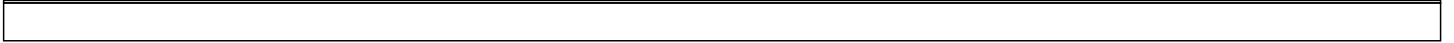
### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)





Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Основы финансовой грамотности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	32	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	2	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	9 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	32	32	32	32

Программу составил(и):

Преод., Шарпова Т.В. \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

**Основы финансовой грамотности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины "Основы финансовой грамотности" является повышения финансовой грамотности студентов для эффективного управления личными денежными ресурсами за счет получения знаний в области финансовых институтов и предлагаемых ими продуктах, а также умения ими пользоваться с пониманием последствий своих действий.
1.2	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
1.3	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
1.4	- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
1.5	- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
1.6	- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
1.7	- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
1.8	- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
1.9	- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
1.10	- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
1.11	- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
1.12	- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
1.13	- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	СГ
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- экономические явления и процессы общественной жизни;
3.1.2	- виды ценных бумаг, сферы применения различных форм денег;
3.1.3	- основные элементы банковской системы;
3.1.4	- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
3.1.5	- страхование и его виды;
3.1.6	- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
3.1.7	- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
3.1.8	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
3.2.2	- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, - налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- знаниями о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
3.3.2	- знаниями о страховании в повседневной жизни; выборе страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
3.3.3	- знаниями о депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>						
1.1	Тема 1.1. Деньги и платежи /Лек/	6	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема 1.2. Покупки и цены /Лек/	6	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Тема 1.3. Безопасное использование денег /Лек/	6	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>						
2.1	Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование /Лек/	6	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Практическое занятие № 1 Составление и планирование личного финансового плана и бюджета /Пр/	6	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Тема 2.2. Личные сбережения /Лек/	6	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Тема 2.3. Кредиты и займы /Лек/	6	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Практическое занятие № 2 Приобретение товаров в кредит /Пр/	6	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами /Лек/	6	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>						

3.1	Тема 3.1. Инвестирование /Лек/	6	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Практическое занятие № 3 Инвестирование в финансовые продукты /Пр/	6	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Практическое занятие № 4 Риски на финансовом рынке /Пр/	6	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка докладов и сообщений. /Ср/	6	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Тема 3.2. Страхование /Лек/	6	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Практическое занятие № 5 Использование рынка страховых услуг в повседневной жизни  /Пр/	6	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.7	Тема 3.3. Предпринимательство /Лек/	6	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.8	Практическое занятие № 6 Составление бизнес-плана  /Пр/	6	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.9	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка докладов и сообщений. /Ср/	6	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05		0	
<b>Раздел 4. Финансовая сфера</b>							
4.1	Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством /Лек/	6	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере /Лек/	6	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.3	/ЗачётСОц/	6	0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Деньги как историческая и экономическая категория.
3. Сущность и функции денег.
4. Виды и формы денег, особенности их трансформации.
5. Структура денежной массы. Факторы, влияющие на денежную массу.
6. Содержание основных денежных агрегатов.
7. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции.
8. Источники формирования финансовых ресурсов, их основные виды и формы.
9. Организация налично-денежного оборота.
10. Принципы организации безналичного денежного оборота.
11. Формы безналичных расчетов.
12. Аккредитивная форма расчетов.
13. Расчеты по инкассо.
14. Депозитные операции.
15. Необходимость и сущность кредита.
16. Формы и виды кредита.
17. Порядок предоставления кредита.
18. Формы обеспечения возвратности кредита.
19. Валютные операции банков и порядок их осуществления.
20. Экономическая сущность страхования, его место в системе финансовых отношений.
21. Виды страхования. Основные участники страхового процесса.
22. Виды инвестиций и способы инвестирования.

23.	Фондовый рынок и его инструменты.
24.	Ценные бумаги: сущность, виды, специфика ценообразования.
25.	Пенсионный фонд: источники формирования средств и направления их использования.
26.	Виды пенсий.
27.	Налоговая система РФ: понятие, содержание.
28.	Налоговые ставки и методы налогообложения.
29.	Способ уплаты налога.
30.	Содержание и структура бизнес-плана.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	
2. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	
3. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	
4. Виды страхования в России.	
5. Фондовый рынок и его инструменты	
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
Фонд оценочных средств прилагается.	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
Тестовые задания.	
Практические работы.	
Вопросы к дифференцированному зачету.	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р.	Финансовая грамотность: Учебное пособие для СПО	М: Академия, 2019	ЭБС

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Е.В. Шамкина, Н.О. Шевкунов	ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ): учебное пособие	, 2018	2
Л2.2		Среднее профессиональное образование: Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал	М: , 2021	6

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс. М.: Альпина Паблишер, 2018 год. Свободный доступ по логину и паролю <a href="http://znanium.com/ca talog/product/1002829">http://znanium.com/ca talog/product/1002829</a>
6.3.1.2	2. Бочаров Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие. Барнаул: АлтГПУ. 2018 год. Свободный доступ по логину и паролю <a href="https://e.lanbook.com/book/119526">https://e.lanbook.com/book/119526</a>

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. <a href="https://finedu.stappler.org">https://finedu.stappler.org</a> Финансовая грамотность учебное пособие разработано МГУ им.
6.3.2.2	2. <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> Министерство экономического развития и торговли
6.3.2.3	3. <a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a> Новости экономики, рейтинги, исследования
6.3.2.4	4. <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> Центральный банк Российской Федерации.
6.3.2.5	5. <a href="http://www.hbr-russia.ru">http://www.hbr-russia.ru</a> Электронный журнал Harvard Business Review - Россия
6.3.2.6	6. <a href="http://www.business-magazine.ru/">http://www.business-magazine.ru/</a> Бизнес журнал
6.3.2.7	7. <a href="http://www.bossmag.ru/">http://www.bossmag.ru/</a> «БОСС. Бизнес: Организация, Стратегия, Системы»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
7.2	Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:
7.3	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	- рабочее место преподавателя;
7.5	- доска классная;

7.6	- шкафы для хранения учебных материалов;
7.7	- учебно - наглядные пособия;
7.8	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве методической рекомендации для улучшения процесса усвоения лекции может выступать план лекции. Методика конспектирования учебного материала. Своеобразной формой записи лекционного материала является конспект. Основное требование к конспекту — запись должна быть систематической, логически связной. Конспект может быть записан в виде предварительного плана. Составление такого конспекта способствует последовательно и четко излагать свои мысли, работать над источником, обобщая его содержание в формулировках плана. При составлении конспекта на основе плана, надо иметь в виду, что характерную для плана определенную схематичность, неполноту предстоит исправить в новой записи.

Другой формой составления конспекта является текстуальный, который состоит в основном из цитат. Конспект может быть снабжен планом и включать отдельные тезисы в изложении составителя или автора. Текстуальный конспект помогает выявить спорные моменты. Особенно целесообразно использовать этот вид конспектирования при изучении материалов для сравнительного анализа положений, высказанных рядом авторов. Такой конспект требует умения самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения, последующей его разработке или даже в процессе составления может превратиться в свободный конспект — сочетание цитат, тезисов, собственных суждений составителя. Для этого необходимо глубокое осмысление материала, большой и активный запас слов. Само составление такого конспекта успешно развивает эти качества. Свободный конспект, по всей видимости, наиболее полноценный, но он довольно трудоемок, требует определенного опыта и эрудиции.

На практических занятиях происходит закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях. Во время самостоятельной работы студенты изучают учебную и научную литературу для более обширного понимания сути тематического материала.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов по учебной дисциплине включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговый контроль по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме устного опроса, при которой оцениваются знания студента по конкретной теме по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение контроля знаний с помощью тестовых заданий по пройденным темам.



Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Материаловедение

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технология машиностроения</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	92	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	80	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	12	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	12	4/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	40	48	40
Практические	32	8	32	8
Итого ауд.	80	48	80	48
Контактная работа	80	60	80	60
Часы на контроль	12	12	12	12
Итого	92	76	92	76

Программу составил(и):

к.п.н., Преподаватель, Иванова Е.Г. \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

**Материаловедение**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
2.1.2	Физика
2.1.3	Химия
2.1.4	
2.1.5	
2.1.6	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Учебная практика
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.7	Производственная практика
2.2.8	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
2.2.9	
2.2.10	
2.2.11	
2.2.12	
2.2.13	
2.2.14	
2.2.15	
2.2.16	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

<b>ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 1.1.: Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 1.6.: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
3.1.2	способы получения материалов с заданным комплексом свойств;
3.1.3	правила улучшения свойств материалов;
3.1.4	особенности испытания материалов
3.1.5	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
3.1.6	Структура плана для решения задач
3.1.7	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
3.1.8	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
3.1.9	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
3.1.10	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
3.1.11	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
3.1.12	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
3.2.2	определять виды конструкционных материалов;
3.2.3	проводить исследования и испытания материалов;
3.2.4	выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве. Распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
3.2.5	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
3.2.6	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
3.2.7	Подбирать необходимые ресурсы, материалы и комплектующие изделий в рамках выполнения задач профессиональной направленности
3.2.8	Обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки
3.2.9	Разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;
3.2.10	разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Закономерности формирования структуры материалов.</b>						
1.1	Тема 1.1 Строение и свойства материалов. Содержание и задачи курса. Роль материалов в современной технике. Краткий исторический очерк развития материаловедения. Основные виды конструкционных и сырьевых материалов. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов.  /Лек/	3	2			0	
1.2	Кристаллическое строение металлов и сварных соединений. Типы кристаллических решёток. Анизотропия. Несовершенство реальных кристаллов. Методы исследования структуры металлов: по излому, макроанализу, микроанализу /Лек/	3	4			0	
1.3	Методы испытаний на твердость по Бринеллю, Роквеллу, Виккерсу. Испытание металлов на ударную вязкость, усталость. Понятие о технологических испытаниях /Лек/	3	2			0	
1.4	Методика испытывания материалов на твердость по методу Бринелля и Роквелла /Пр/	3	2			0	
1.5	Тема 1.2. Формирование литых металлов. Кристаллизация металлов и сплавов. Форма кристаллов и строение слитков. Получение монокристаллов. Аморфное состояние материалов. Дендритный способ кристаллизации. Модифицирование. Литейные свойства: жидкотекучесть, усадка, ликвация.  /Лек/	3	4			0	
1.6	Тема 1.3 Диаграмма состояния «Железо - цементит». Понятие о сплавах. Основные равновесные диаграммы состояния двойных сплавов. Эвтектика. Эвтектоид. Диаграмма состояния «Железо - цементит». Классификация и структурные составляющие сталей и чугунов. Область применения, основные свойства, маркировка.  /Лек/	3	4			0	
1.7	Анализ диаграммы "Железо-цементит" /Пр/	3	2			0	
1.8	Маркировка сталей и чугунов /Пр/	3	2			0	

1.9	Тема 1.3 Термическая обработка металлов и сплавов. Превращения в металлах и сплавах при нагреве и охлаждении. Основное оборудование для термической обработки стали: отжиг, нормализация, закалка, отпуск закаленных сталей. Поверхностная закалка сталей. Дефекты термической обработки. Виды термической обработки сварных соединений: термический отдых, высокий отпуск, нормализация, аустенизация, стабилизирующий отжиг, улучшение. Естественное, искусственное старение. Режимы термической обработки: скорость нагрева, температура, время выдержки, характер охлаждения. /Лек/	3	4			0	
1.10	/Лек/	3	0			0	
	<b>Раздел 2. Материалы применяемые в машиностроении</b>						
2.1	Тема 2.1 Материалы применяемые в машиностроении. Общие требования к конструкционным материалам. Конструкционная прочность материалов и их технические характеристики, критерии прочности, надёжности, долговечности, экономической целесообразности и т.д. Классификация конструкционных материалов и их технические характеристики. Углеродистые стали. Легированные стали. /Лек/	3	4			0	
2.2	практическая работа №2 : "Маркировка сталей и чугунов." /Пр/	3	2			0	
2.3	Тема 2.2. Материалы с особыми технологическими свойствами. Износостойкие материалы. Медные сплавы: общая характеристика, классификация ( латуни и бронзы), маркировка, применение. /Лек/	3	6			0	
2.4	Тема 2.4. Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды /Лек/	3	2			0	
	<b>Раздел 3. Материалы с особыми физическими свойствами</b>						
3.1	Тема 3.1 Материалы с малой плотностью. Сплавы на основе алюминия: классификация, свойства, применение, маркировка. /Лек/	3	2			0	
3.2	Тема 3.2 Неметаллические материалы /Лек/	3	2			0	
	<b>Раздел 4. Инструментальные материалы.</b>						
4.1	Требования, предъявляемые к инструментальным материалам. Основные группы инструментальных материалов: углеродистые, низколегированные и быстрорежущие стали, твёрдые спеченные сплавы, сверхтвёрдые материалы. Материалы для режущих инструментов. Материалы для измерительных инструментов. /Лек/	3	4			0	

4.2	Консультации /Конс/	3	12			0	
4.3	Самостоятельная работа студентов /Ср/	3	4			0	

### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

#### **5.2. Темы письменных работ**

#### **5.3. Фонд оценочных средств**

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **6.1. Рекомендуемая литература**

##### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

##### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**



Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 13-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Метрология и стандартизация рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технология машиностроения</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	94	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	78	
самостоятельная работа	4	
часов на контроль	12	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	12	4/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	52	52	52	52
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	78	82	78	82
Контактная работа	78	86	78	86
Сам. работа	4		4	
Часы на контроль	12	12	12	12
Итого	94	98	94	98

Программу составил(и):

Преод., Бужинская Валентина Александровна \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

**Метрология и стандартизация**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Инженерная графика
2.1.2	Материаловедение
2.1.3	Средства и методы измерения
2.1.4	Техническая механика
2.1.5	Инженерная графика
2.1.6	Материаловедение
2.1.7	Средства и методы измерения
2.1.8	Техническая механика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика
2.2.2	Порядок работы с технической документацией
2.2.3	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса
2.2.4	Учебная практика
2.2.5	Порядок работы с технической документацией
2.2.6	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК 1.1.: Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ПК 1.2.: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их проверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ПК 1.6.: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Зд 01 Основные понятия и определения метрологии и стандартизации
3.1.2	Зд 02 Методические основы стандартизации;
3.1.3	Зд 03 Основные положения национальной системы стандартизации;
3.1.4	Зд 04 Экономическая эффективность стандартизации
3.1.5	Зд 05 Основные понятия и положения подтверждения соответствия;
3.1.6	Зд 06 Виды и формы подтверждения соответствия
3.1.7	Зд 07 Терминология и единицы измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
3.1.8	Зд 08 Классификация средств измерений, их достоинства и недостатки
3.1.9	Зд 09 Основные метрологические характеристики средств измерений
3.1.10	Зд 10 Основы обеспечения единства измерений
3.1.11	Зд 11 Эталоны, поверка, поверочная схема
3.1.12	Зд 12 Основные способы построения поверочной схемы
3.1.13	Зд 13 Особенности, достоинства и недостатки видов и методов измерений
3.1.14	Зд 14 Условия проведения измерений
3.1.15	Зд 15 Виды погрешностей
3.1.16	Зд 16 Способы обработки результатов измерений и их практическое применение
3.1.17	Зд 17 Документация систем качества;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Уд 01 Использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности;
3.2.2	Уд 02 Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности;
3.2.3	Уд 03 Находить соотношения между единицами различных систем
3.2.4	Уд 04 Определять метрологические характеристики средств измерений
3.2.5	Уд 05 Оформлять результаты поверки средств измерений
3.2.6	Уд 06 Обрабатывать результаты измерений
3.2.7	Уд 07 Находить результаты различных видов измерений, полученных различными способами, пользуясь справочными таблицами
3.2.8	Уд 08 Применять документацию систем качества;
3.2.9	Уд 09 Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Теоретические и исторические аспекты стандартизации</b>						
1.1	Основные принципы, понятия. Методы стандартизации /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.5	0	
1.2	Стандартизация технической документации: ЕСКД,ЕСТД, ЕСТПП, ЕСПД /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2	0	
1.3	Основные принципы, понятия и определения в области технического регулирования. Методы стандартизации /Лек/	3	2			0	
	<b>Раздел 2.</b>						
2.1	/Лек/	3	0			0	
	<b>Раздел 3. . Основы взаимозаменяемости в стандартизации</b>						
3.1	Терминология по размерам. Допуск размера.Поле допуска размера. Понятие "вал" и "отверстие". /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2	0	
3.2	Построение полей допусков размеров "вал" и "отверстие". /Пр/	3	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.3 Л1.5	0	
3.3	Типы посадок и их характеристики. Системные посадки /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2	0	
3.4	Расчет допусков посадок /Пр/	3	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.3 Л1.5	0	
3.5	Предельные гладкие калибры. Общие сведения. Допуски калибров /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2	0	
3.6	Определение исполнительных размеров предельных калибров. Построение допусков калибров /Пр/	3	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.1 Л1.4	0	
3.7	Обеспечение точности размерных цепей. Основные понятия и определения. Методы полной взаимозаменяемости /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.1	0	
3.8	Определение допуска замыкающегося звена размерной цепи /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.3 Л1.4	0	
3.9	Допуски формы и расположение поверхностей /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.1 Л1.4	0	
3.10	Чтение допусков формы и расположение поверхностей /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.3 Л1.4	0	
3.11	Основные понятия и определения шероховатости поверхности. Параметры шероховатости. Обозначение шероховатости поверхности на чертежах. /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.1 Л1.4	0	
3.12	Чтение параметров шероховатости на чертежах /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.		0	
3.13	Допуски и посадки шпоночных соединений. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.1 Л1.3 Л1.4	0	
3.14	Определение допусков шпоночных соединений /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.4	0	
3.15	Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.1	0	
3.16	Определение допусков шлицевых соединений /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.3 Л1.4	0	
3.17	Взаимозаменяемость резьбовых соединений. Типы резьб и общие требования к их взаимозаменяемости. Основы допуска на резьбу. Обозначение допусков и посадок метрических резьб /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2	0	

3.18	Определение допусков резьбовых соединений /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.3 Л1.4	0	
3.19	Допуски и посадки подшипников качения. Точность геометрических параметров подшипников качения. Выбор посадок подшипников качения /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2	0	
3.20	Определение допусков подшипников качения /Лаб/	3	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.3 Л1.4	0	
<b>Раздел 4. Основы метрологии</b>							
4.1	краткая история развития метрологии, задачи метрологии, правовые основы метрологической деятельности /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2	0	
4.2	Работа с Федеральным законом " Об обеспечении единства измерений /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.3 Л1.4	0	
4.3	Виды измерений: основные этапы измерений. Постулаты измерений. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2	0	
4.4	Классификация погрешностей измерения по числовой форме выражения. Причины появления погрешностей. Понятие многократного измерения /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.	Л1.1 Л1.5	0	
4.5	Классификация измерений и средств измерений Эталоны мер /Лек/	3	4			0	
4.6	НТД для выполнения лаборатотно-практического комплекса /Конс/	3	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Мионов Э.Г., Бессонов Н.П.	Метрология и технические измерения: учебное пособие	М.: КНОРУС, 2016	15
Л1.2	Медведева Р.В., Мельников В.П.	Средства измерений: Учебник для СПО	М: Кнорус, 2016	28
Л1.3	Попов Г. В., Клейменова Н. Л., Косенко И. С., Орловцева О. А., Жашков А. А., Попов Г. В.	Метрология и стандартизация. Практикум: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015	ЭБС
Л1.4	Агрошенко Ю.К., Кравченко Е.В.	Метрология, стандартизация и сертификация: Сборник лабораторных и практических работ	М: ЮРАЙТ, 2019	25
Л1.5	Сергеев А.Г., Терегеря В.В.	Стандартизация и сертификация: Учебник и практикум для СПО	М: ЮРАЙТ, 2019	25

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**



Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Техническая механика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технология машиностроения</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	92	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	76	
самостоятельная работа	4	
часов на контроль	12	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	38	32	38	32
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	22	16	22	16
Итого ауд.	76	64	76	64
Контактная работа	76	64	76	64
Сам. работа	4		4	
Часы на контроль	12	12	12	12
Итого	92	76	92	76

Программу составил(и):

Преод., Штанько Татьяна Михайловна \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

**Техническая механика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
1.2	
1.3	уметь:
1.4	
1.5	- производить расчёт на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
1.6	
1.7	- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
1.8	
1.9	знать:
1.10	
1.11	- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
1.12	
1.13	- методики выполнения основных расчётов теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин;
1.14	
1.15	-основы проектирования деталей и сборочных единиц;
1.16	
1.17	-основы конструирования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Инженерная графика
2.1.2	Математика
2.1.3	Математика
2.1.4	
2.1.5	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Компьютерное моделирование
2.2.2	Материаловедение
2.2.3	Метрология и стандартизация
2.2.4	
2.2.5	
2.2.6	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

**Знать:**

**Уметь:**

<b>Владеть:</b>
<b>ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 1.5.: Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
3.1.2	методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость
3.1.3	и устойчивость при различных
3.1.4	видах деформации;
3.1.5	основы расчетов механических
3.1.6	передач и простейших сборочных
3.1.7	единиц общего назначения. Основные источники информации и
3.1.8	ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или
3.1.9	социальном контексте.
3.1.10	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
3.1.11	Требования к техническому состоянию оснастки, инструмента,
3.1.12	средств измерений и сроков проведения их поверки
3.1.13	Методы и средства технического
3.1.14	контроля соответствия готовой
3.1.15	продукции, условий ее хранения и транспортировки
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
3.2.2	Читать кинематические схемы;
3.2.3	Определять напряжения в конструктивных элементах
3.2.4	.Распознавать задачу и/или проблему в
3.2.5	профессиональном и/или социальном
3.2.6	контексте;
3.2.7	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для
3.2.8	решения задачи и/или проблемы;
3.2.9	Определять критерии и показатели и
3.2.10	технического состояния в зависимости
3.2.11	от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерения;
3.2.12	выбирать методы и способы определения значений технического состояния
3.2.13	оборудования, оснастки, инструмента,
3.2.14	средств измерений.
3.2.15	Определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее
3.2.16	хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

3.3.2	Читать кинематические схемы;
3.3.3	Определять напряжения в конструкционных элементах
3.3.4	Применять знания на практике, логичностью изложения материала при комментарии практических действий

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>						
1.1	1 Введение. Теоретическая механика и ее место среди естественных и технических наук. Основные исторические этапы развития механики. /Лек/	4	1			0	
1.2	1 Основные понятия и аксиомы статики. Предмет статики. Основные понятия статики. Абсолютно твердое тело, сила, эквивалентная система сил, равнодействующая, уравновешенная система сил, силы внешние и внутренние. Аксиомы статики. Связи и реакции связи. /Лек/	4	1			0	
1.3	2 Плоская система сходящихся сил. Плоская система сходящихся сил. Геометрический способ сложения сил. Сходящиеся силы. Равнодействующая сходящихся сил. Геометрическое условие равновесия системы сходящихся сил Аналитический способ сложения сил. Аналитические условия равновесия плоской системы сил. /Лек/	4	1			0	
1.4	Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.1 /Лаб/	4	2			0	
1.5	Определение равнодействующей геометрическим и аналитическим способом 2 /Пр/	4	2			0	
1.6	П2 ространственная система сил. Момент силы относительно точки (центра), как вектор. Пара сил. Момент пары сил. Сложение пар, произвольно расположенных в пространстве. Условие равновесия системы пар. Главный вектор и главный момент плоской системы сил. Момент силы относительно оси. /Лек/	4	1			0	
1.7	3Центр тяжести тел. Центр параллельных сил. Формулы для определения координат центра параллельных сил. Центр тяжести твердого тела. Координаты центров тяжести однородных тел (центр тяжести объема, площади, линии). Центр тяжести дуги окружности, треугольника и кругового сектора. /Лек/	4	1			0	
1.8	Определение центра тяжести плоских тел и различных профилей.3 /Пр/	4	2			0	

1.9	3Трение скольжения и трение качения. Основные понятия кинематики. Простейшие движения тел. Виды трения. Законы трения. Коэффициент трения. Работа постоянной силы, силы тяжести. Мощность. Коэффициент полезного действия. Предмет кинематики. Пространство и время в классической механике. Относительность механического движения. Система отсчета. /Лек/	4	1			0	
1.10	Скольжение пр наклонной плоскости 4 /Пр/	4	2			0	
1.11	4 Сложное движение точки. Переносное, относительное и абсолютное движение точки. Теорема о сложении скоростей. Плоскопараллельное движение тела. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. /Лек/	4	2			0	
1.12	Маятник Обербека 5 5 /Лаб/	4	2			0	
1.13	5 Основные понятия динамики. Предмет динамики: понятие о двух основных задачах динамики. Первая аксиома - принцип инерции, вторая аксиома - основ-ной закон динамики точки. Масса матери-альной точки; зависимость между массой и силой тяжести. Третья аксиома – закон не-зависимости действия сил. Четвертая акси-ома – закон равенства действия и противодействия. Понятия о силе инерции. Принцип Даламбера, метод кинетостатики. /Лек/	4	2			0	
	<b>Раздел 2. Сопротивление материалов.</b>						
2.1	6 Основные положения. Основы сопротивления материалов, понятие о расчетах на прочность, жесткость, устойчивость. Классификация нагрузок. Основные гипотезы и допущения о свойствах деформируемого тела, характеристика деформации. Принцип независимости действия сил. /Лек/	4	2			0	
2.2	7 Метод сечений. Применение метода сечений для определения внутренних силовых факторов, возникающих в поперечных сечениях бруса. Напряжения - полное, нормальное, касательное. /Лек/	4	2			0	
2.3	Определение продольных сил и нормальных напряжений, и удлинение бруса на прочность.6 /Пр/	4	2			0	
2.4	Определение продольных сил и нормальных напряжений, и удлинение бруса на прочность 7 /Лаб/	4	2			0	

2.5	8 Расчеты на срез и смятие Кручение. Геометрические характеристики плоских сечений. Срез: основные расчетные предпосылки, расчетные формулы. Смятие: условности расчета, расчетные формулы. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Угол закручивания. Напряжения в поперечном сечении. Осевой, центробежный и полярный моменты инерции. Главные оси и главные моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца. /Лек/	4	2			0	
2.6	9 Изгиб. Основные понятия и определения. Классификация видов изгибов: прямой изгиб (чистый и поперечный). Внутренние силовые факторы при прямом изгибе - поперечная сила и изгибающий момент. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения возникающие в поперечных сечениях бруса при чистом изгибе. /Лек/	4	2			0	
2.7	10 Сопротивление усталости. Критическая сила. /Лек/	4	2			0	
<b>Раздел 3. Детали машин.</b>							
3.1	11 Основные положения. Общие сведения о передачах. Основные понятия. Современные тенденции в развитии машиностроения. Требования к машинам и их деталям. Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин. Выбор материалов для деталей машин. Проектный и проверочный расчеты. Вращательное движение и его роль в механизмах и машинах. Назначение передач в машинах и их классификация. Основные силовые и кинематические соотношения в передачах. /Лек/	4	2			0	
3.2	12 Плоские механизмы. Фрикционные передачи. Шарнирные четырехзвенные механизмы. Кривошипно-ползунные и кулисные механизмы. Кулачковые механизмы. Механизмы прерывистого движения. Общие сведения. Классификация фрикционных передач. Достоинства, недостатки и применение фрикционных передач. Виды разрушения рабочих поверхностей фрикционных катков. Передаточное число. Вариаторы. /Лек/	4	2			0	
3.3	Составление кинематических схем механизмов 8 /Лаб/	4	2			0	



3.4	13 Зубчатые передачи. Общие сведения о зубчатых передачах: достоинства, недостатки, область применения. Классификация зубчатых передач. Основные теории зубчатого зацепления. Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Материалы и конструкции зубчатых колес. Виды повреждения зубьев и критерии работоспособности зубчатых передач. Основные геометрические соотношения. /Лек/	4	2			0	
3.5	Определение КПД зубчатой передачи 9 /Лаб/	4	2			0	
3.6	Выбор электродвигателя редуктора 10 /Лаб/	4	2			0	
3.7	Определение параметров зубчатого 11 /Пр/	4	2			0	
3.8	14 Передача винт – гайка. Общие сведения. Разновидности винтовых передач. КПД и передаточное число. Виды разрушения передачи и материалы винтовой пары. Расчет передачи винт-гайка. Допустимые напряжения. Последовательность расчета передачи винт-гайка. /Лек/	4	2			0	
3.9	Определение типа и подбор подшипника 12 /Лаб/	4	2			0	
3.10	Расчет диаметра винта подъемного механизма 13 /Пр/	4	2			0	
3.11	15 Ременные передачи. Ременные передачи: принцип работы, устройство, достоинства, недостатки применения. Детали ременных передач: приводные ремни, шкивы, натяжные устройства. Сравнительные характеристики передач с плоскими, клиновыми и поликлиновыми ремнями. Скольжение ремня на шкивах. Передаточное число и КПД передачи. /Лек/	4	2			0	
3.12	16 Цепные передачи. Цепные передачи: принцип работы, устройство, достоинства, недостатки, область применения. Детали цепных передач: приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. /Лек/	4	2			0	
3.13	Устройство, принцип действия редукторов . расчет зубчатой передачи. 14 /Пр/	4	2			0	
3.14	Расчет деталей соединения 15 /Лаб/	4	2			0	
3.15	Способы стопорения резьбовых соединений. /Пр/	4	2			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, интернет-тестирование.

Текущий контроль знаний проводится в следующих формах: <input type="checkbox"/> устный опрос на практических занятиях; <input type="checkbox"/> проверка выполнения домашних заданий и практических работ; <input type="checkbox"/> контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
---

### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов 1 Первые русские механики. 2 Архимед и его механизмы. 3 История создания механизмов. 4 Механизмы движения роботов. 5 Первые русские механики. 6. Применение механизмов в современной автоматизации. 7 Новейшие направления в области механики. 8 Трансформеры в нашей жизни. 9 Точность создания механизмов. 10 Оригами и современные механизмы. 11 Связь нано технологий и механики.
---

### 5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение
----------------

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест в приложении
-------------------

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a>
6.3.2.2	<a href="http://www.emomi.com/">http://www.emomi.com/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием:
7.2	рабочее место преподавателя;
7.3	- плакаты, наглядные пособия.
7.4	- рабочие места по количеству обучающихся;
7.5	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Техническая механика для специальностей технического профиля, www.academia-moscow.ru
2. Прикладная (техническая) механика, www.twirpx.com
3. Никитин Е.М. Теоретическая механика для техникумов www.rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3862631
4. Техническая механика: Теоретическая механика www.fanknig.org/book.php?id=24152767

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове



УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Электротехника

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технология машиностроения</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	92	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	88	
самостоятельная работа	4	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18	4/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	54	54	54	54
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	88	88	88	88
Контактная работа	88	88	88	88
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	92	92	92	92

Программу составил(и):

Преод., Петрина Людмила Борисовна \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

**Электротехника**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2020-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)». Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Материаловедение
2.1.2	История
2.1.3	Математика
2.1.4	Физика
2.1.5	Химия
2.1.6	
2.1.7	
2.1.8	
2.1.9	
2.1.10	
2.1.11	
2.1.12	Материаловедение
2.1.13	История
2.1.14	Математика
2.1.15	Физика
2.1.16	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Охрана труда и экологическая безопасность
2.2.3	Техническая механика
2.2.4	Модернизация и внедрение новых методов и средства контроля
2.2.5	Порядок работы с технической документацией
2.2.6	
2.2.7	
2.2.8	
2.2.9	
2.2.10	Безопасность жизнедеятельности
2.2.11	Охрана труда и экологическая безопасность
2.2.12	Техническая механика
2.2.13	Модернизация и внедрение новых методов и средства контроля
2.2.14	Порядок работы с технической документацией

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК 1.2.: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их проверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)****Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Назначение и принцип действия измерительного оборудования;
3.1.2	Физические процессы в электрических цепях;
3.1.3	Методы расчета электрических цепей;
3.1.4	Методы преобразования электрической энергии.
3.1.5	
3.1.6	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Рассчитывать параметры и элементы электрических устройств;
3.2.2	Собирать электрические схемы и проверять их работу;
3.2.3	Измерять параметры электрической цепи;
3.2.4	Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
3.2.5	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
3.2.6	Определять характеристики электрических схем различных устройств.
3.2.7	
3.2.8	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Назначением и принципом действия измерительного оборудования;
3.3.2	Физическими процессами в электрических цепях;
3.3.3	Методами расчета электрических цепей;
3.3.4	Методами преобразования электрической энергии.
3.3.5	
3.3.6	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока.						

1.1	Введение. Основные электрические параметры. /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Ознакомление с приборами и стендами. /Лаб/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Электрическая цепь. Режимы ее работы. /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Режимы работы электрической цепи. /Лаб/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Неразветвленная электрическая цепь с несколькими источниками. /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Исследование режимов работы источников питания. /Лаб/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Разветвленная электрическая цепь. Эквивалентная схема, метод свертывания. /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Исследование соединений резисторов. /Лаб/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Решение задач по теме: «Эквивалентная схема. Метод свертывания». /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Расчет электрических цепей постоянного тока методом свертывания. /Пр/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Сложная электрическая цепь, ее элементы. /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Законы Кирхгофа. Контрольная работа №1: "Электрические цепи постоянного тока". /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2. Электрические цепи переменного тока.</b>						
2.1	Начальные сведения о переменном токе. /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлением. /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Расчет реальной катушки. /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	



2.4	Расчет реального конденсатора. /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Расчет реальной катушки (конденсатора). /Пр/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Неразветвленная цепь переменного тока. /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Расчет неразветвленной цепи переменного тока. /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Расчет неразветвленных цепей переменного тока. /Пр/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Разветвленная цепь переменного тока. /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Расчет разветвленной цепи переменного тока. /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Расчет разветвленных цепей переменного тока. /Пр/	4	4	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Резонансные явления в цепях переменного тока. Контрольная работа №2: "Однофазные электрические цепи переменного тока". /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Резонанс напряжений /Лаб/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
2.14	Резонанс токов /Лаб/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
2.15	Получение трехфазной ЭДС. Трехфазные электрические цепи. Основные понятия. /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
2.16	Схемы соединения обмоток генератора. /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э2 Э3 Э4	0	
2.17	Соединение потребителей по схеме "звезда". /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.18	Расчет трехфазного симметричного потребителя, соединенного по схеме "звезда" /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
2.19	Четырехпроводная трехфазная система /Лаб/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
2.20	Расчет трехфазного симметричного потребителя, соединенного по схеме "звезда" /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 04	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
2.21	Соединение потребителей по схеме "треугольник". /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
2.22	Расчет трехфазного симметричного потребителя, соединенного по схеме "треугольник". /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	

2.23	Трехпроводная трехфазная система. /Лаб/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
2.24	Расчет трехфазного симметричного потребителя, соединенного по схеме "треугольник". /Пр/	4	4	ОК 04	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
2.25	Решение задач. Контрольная работа №3. /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
2.26	Итоговое занятие. /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Электрические машины и трансформаторы</b>							
3.1	Трансформаторы. /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
3.2	Электрические машины постоянного тока. /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
3.3	Электрические машины переменного тока. /Лек/	4	2	ОК 04	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
3.4	Электрические аппараты /Ср/	4	4			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств в котором представлены контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

#### 5.2. Темы письменных работ

Подготовка рефератов по темам: «История электрификации в России, Ростовской области, в г. Азове», «Перспективы развития отечественной электроэнергетики», «Электротехника, как наука», «Великие изобретатели России»

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, самостоятельные и контрольные работы

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Шандриков А. С.	Электротехника с основами электроники: Учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016	ЭБС
Л1.2	Сундуков В. И.	Общая электротехника и основы электроснабжения: Учебное пособие	Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
Л1.3	Бабичев Ю. Е.	Электротехника, электроника и схемотехника ЭВМ. Анализ линейных электрических цепей: Учебно-методическое пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017	ЭБС

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
--	---------------------	----------	---------------	--------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Носкова Е. Д.	Электротехника: Методические рекомендации по проведению лабораторных работ для студентов технических специальностей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л2.2	Горденко Д. В., Никулин В. И., Резеньков Д. Н.	Электротехника и электроника: Практикум	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л2.3	А.А. Лаврентьев, И.М. Бондарь, К.Г. Дударев	Задания и методические указания по выполнению расчетно-графических работ по дисциплине «Электротехника и электроника»: учебное пособие	, 2017	2

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт
Э2	Электротехника и электроника
Э3	Электронный учебник по электротехнике
Э4	

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows
6.3.1.2	Microsoft office

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Росметод <a href="http://www.rosmetod.ru">www.rosmetod.ru</a>
---------	---

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Электротехника».
7.2	
7.3	Оборудование учебного кабинета:
7.4	- Посадочных мест по количеству студентов;
7.5	- Рабочее место преподавателя;
7.6	- Доска классная.
7.7	
7.8	Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
7.9	- Лабораторные стенды;
7.10	- Приборы;
7.11	- Провода;
7.12	- Аппараты защиты;
7.13	- Стеллаж для моделей и макетов;
7.14	- Стеллаж для плакатов и наглядных пособий;
7.15	- Комплект учебно-наглядных пособий;
7.16	- Макеты, приборы, генераторы, конденсаторы, детали электрических изделий, двигателей постоянного и переменного тока;
7.17	- Методические пособия к выполнению практических работ;
7.18	- Методические пособия к лабораторным работам;
7.19	- Правила техники безопасности.
7.20	
7.21	Технические средства обучения:
7.22	- Компьютер (ноутбук);
7.23	- Мультимедиа проектор;
7.24	- Экран проекционный;
7.25	- Микрокалькуляторы.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 13-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Инженерная графика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технология машиностроения</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	74	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	2	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	74	74	74	74

Программу составил(и):

Преподаватель, Штанько Татьяна Михайловна \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

**Инженерная графика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	
1.2	Инженерная графика - учебная дисциплина, изучающая методы и приемы изображения изделий на плоскости. Она призвана сформировать у студентов навыки чтения и выполнения чертежей, необходимых для освоения последующих курсов, выполнения курсовых и дипломных работ, а также в их дальнейшей профессиональной деятельности, включающей использование инновационных технологий.
1.3	Результатом изучения дисциплины должно быть формирование у студентов компетенций, предусмотренных учебным планом.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1		
2.1.2	Математика	
2.1.3	Физика	
2.1.4		
2.1.5		
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Компьютерное моделирование	
2.2.2	Материаловедение	
2.2.3	Метрология и стандартизация	
2.2.4	Средства и методы измерения	
2.2.5	Техническая механика	
2.2.6	Комплекс работ, выполняемых контролером станочных и слесарных работ	
2.2.7	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	
2.2.8		
2.2.9		
2.2.10		
2.2.11		
2.2.12		
2.2.13		
2.2.14		

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК 1.1.: Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ПК 1.2.: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их проверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ПК 1.6.: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные правила построения чертежей и схем;
3.1.2	Способы графического представления пространственных образов;
3.1.3	Основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.
3.1.4	Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
3.1.5	Знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
3.1.6	Научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ); Требования нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
3.2.2	читать чертежи и схемы;
3.2.3	Пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
3.2.4	Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.
3.2.5	Правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
3.2.6	Пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации
3.2.7	Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции
3.2.8	Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками техники выполнения чертежей, научиться изображать изделия на комплексном чертеже и в аксонометрических проекциях.
3.3.2	Навыками чтения чертежей, то есть мысленного представления формы, размеров изделий по их изображениям на чертеже.
3.3.3	На основании этого - быть способным выполнять необходимую часть работ в соответствии с компетенциями.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b> <b>Раздел 1 Геометрическое черчение</b>						
1.1	1 Введение. Назначение, оформление и обращение конструкторских документов. Форматы, линии чертежа, основная надпись чертежа, шрифт чертежный /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	



1.2	2 Геометрические Построения Масштабы. Правила нанесения размеров. 1 Практическое занятие № Упражнение. Выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом 3 Техника обмера деталей Сопряжения. Лекальные кривые /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
1.3	Практическое занятие № 1 Графическая работа Вычерчивание контуров деталей с делением окружности на равные части, построением сопряжений. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
1.4	Практическое занятие №2 Графическая работа Вычерчивание контуров деталей с лекальными кривыми. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
	<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>						
2.1	3 Метод проекций. Эпюр Монжа Образование проекций. Методы и виды проецирования. Комплексный чертеж. Понятие об эюре Монжа. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
2.2	Практическое занятие № 3 Проецирование отрезка прямой. Взаимное положение точки и прямой в пространстве. Взаимное положение прямых в пространстве. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
2.3	4 Плоскость Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости общего и частного положения. Проекции точек и прямых, принадлежащих плоскости. Взаимное расположение плоскостей. Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости. Пересечение прямой и плоскости. Пересечение плоскостей. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
2.4	4 Способ вращения точки, прямой и плоской фигуры вокруг оси, перпендикулярной одной из плоскостей проекций. Способ перемены плоскостей проекций, способ совмещения. Нахождение натуральной величины отрезка прямой способом вращения. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
2.5	Практическое занятие № 5 Подробный анализ элементов гео-метрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
2.6	6 Аксонометрические проекции  Виды аксонометрических проекций: прямоугольные и косоугольные. Аксонометрические оси. Коэффициенты искажения. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	

2.7	Практическое занятие № 7 Графическая работа Комплексные чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
2.8	Практическое занятие № 8 Понятие о сечении. Сечение геометрических тел (призмы, пирамиды) проецирующими плоскостями. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
2.9	Практическое занятие № 9 Построение натуральной величины фигуры сечения. Аксонометрическая проекция усеченного тела. Развертка усеченного тела. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
2.10	Практическое занятие № 10 Графическая работа Комплексный чертеж усеченного геометрического тела, аксонометрия и развертка поверхности усеченного тела. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
2.11	11 Взаимное пересечение поверхностей тел Построение линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей. Взаимное пересечение поверхностей вращения, имеющих общую ось. Случаи пересечения цилиндра с цилиндром, цилиндра с конусом и призмы с телом вращения. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
2.12	12 Проекция моделей Графическая работа Построение комплексных чертежей проекций моделей. Построение третьей проекции по двум заданным проекциям. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
	<b>Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования</b>						
3.1	Практическое занятие №13 Назначение технического рисунка. Приемы построения рисунков моделей. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
3.2	Практическое занятие № 14 Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Элементы технического конструирования в конструкции и рисунке детали. Приемы изображения вырезов на рисунках моделей. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
	<b>Раздел 4. Машиностроительное черчение.</b>						
4.1	5 Правила разработки и оформления конструкторской документации Машиностроительный чертеж, его назначение. Зависимость качества изделия от качества чертежа. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	

4.2	6 Виды изделий по ГОСТ 2.101-68 (деталь, сборочная единица, комплекс). 10 Виды конструкторской документации в зависимости от содержания по ГОСТ 2.102-68 Виды конструкторских документов в зависимости от способа выполнения и характера использования (оригинал, подлинник, дубликат, копия). Основные надписи на конструкторских документах. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
4.3	7 Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
4.4	Практическое занятие 15 Разрезы: горизонтальный, вертикальные (фронтальный и профильный) и наклонный. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
4.5	8 Нарезание резьбы: сбеги, недорезы, проточки, фаски. Обозначение стандартных и специальных резьб. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
4.6	9 Измерительные инструменты и техника обмера деталей. Порядок и последовательность выполнения эскиза деталей. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
4.7	Практическое занятие 16-1 Графическая работа. Выполнение эскиза детали с резьбой с применением сечения. Выполнение эскиза детали с применением простого или сложного разреза. /Пр/	3	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
4.8	Практическое занятие 16-2 Графическая работа. Выполнение рабочего чертежа по эскизу детали. Понятие о допусках и посадках, понятие о допусках расположения поверхностей. /Пр/	3	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
4.9	10 Шпоночные, штифтовые соединения деталей, их назначение, условия выполнения. Шлицевые соединения деталей, их назначение, условия выполнения. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
4.10	Практическое занятие 17 Графическая работа Вычерчивание шпилечного соединения деталей по условным соотношениям и упрощенно. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
4.11	Практическое занятие 18 Графическая работа Выполнение чертежей неразъемных соединений деталей, выполненных сваркой.  /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
4.12	Практическое занятие № 19 Графическая работа Условные изображения и обозначения сварочных соединений. Сборочные чертежи неразъемных соединений. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	

4.13	11 Зубчатые передачи Основные виды передач. Технология изготовления, основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес.  /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
4.14	Практическое занятие № 20 Выполнение эскиза зубчатого колеса с натуры. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
4.15	Практическое занятие № 21 Графическая работа Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-6 деталей  /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
4.16	Практическое занятие № 22 Размеры на сборочном чертеже. Увязка сопрягаемых размеров. Штриховка на разрезах и сечениях. Назначение спецификации. Порядок заполнения спецификации. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
4.17	Практическое занятие № 23 Графическая работа Сборочный чертеж по эскизам деталей сборочной единицы. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
4.18	Практическое занятие № 24 Графическая работа Выполнение сборочного чертежа /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
<b>Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности</b>							
5.1	12 Типы и виды схем. Условные изображения в чертежах и схемах, применяемые в конструкторских, нормативных документах. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	
5.2	Повторение материала, оформление графических работ /Ср/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Инженерная графика» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы контроля обучения:

- домашние задания проблемного характера;
- защита графических работ;
- практические задания по работе со справочной литературой;
- выполнение тестов.

Формы оценки результативности обучения:

- традиционная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка.

Методы контроля направлены на проверку умения студентов:

- осознанно выбирать способы действия из ранее известных при выполнении графических работ;
- организовать работу малых коллективов исполнителей при выполнении сборочного чертежа.

Вопросы для входного контроля

1. Постройте острый угол и разделите его пополам при помощи циркуля.
2. Каким инструментом можно измерить внутренний диаметр трубы?

3. Каким знаком обозначается диаметр? Радиус?
4. Из ряда размеров выберете линейные: 15, R5, Ø8, 27, 33,  $\square 15^\circ$ , R12, 2, Ø6,  $\square 45^\circ$
5. Какой угол называется развернутым?
6. Сколько прямых можно провести через две точки?
7. Сколько общих точек могут иметь две прямые?
8. Постройте прямую, проходящую через данную точку и перпендикулярную к данной прямой.
9. Как разделить отрезок пополам при помощи циркуля?
10. Что называется расстоянием от точки до прямой?
11. Сколько осей симметрии имеют прямоугольник, ромб?
12. Выберете фигуры с четырьмя осями симметрии?
13. Какая фигура называется многоугольником?
14. Если все вершины многоугольника лежат на окружности, как называется такая окружность?
15. Какая окружность называется вписанной?
16. Построить серединный перпендикуляр к отрезку.
17. Сколько окружностей можно описать около любого правильного многоугольника?
18. Совпадают ли центры описанной и вписанной окружностей одного и того же многоугольника?
19. Что такое планиметрия?
20. Что называется плоской фигурой?
21. Что такое стереометрия?
22. Геометрические тела, поверхности которых составлены из многоугольников называются ...
23. Из скольких и каких квадратов составлен куб?

24. Сколько вершин у октаэдра?

25. Какая призма называется прямой?

26. Чему равна площадь боковой поверхности цилиндра?

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Какие инструменты необходимы для выполнения чертежей?
2. Какой твердости карандаши нужно применять для проведения линий построения и обводки чертежа?
3. Какие типы линий применяются в черчении?
4. В каких случаях применяется штрихпунктирная линия в чертежах?
5. Оформление чертежей: форматы, линии чертежа, масштабы.
6. Какие размеры чертежного шрифта установлены ГОСТ 2.304-68?
7. Какой угол наклона букв и цифр принят для стандартного шрифта?
8. Назовите основные форматы, установленные ГОСТ 2.301-68?
9. Назовите размеры формата А4.
10. Как образуются дополнительные форматы?
11. Что называется масштабом в черчении?
12. Назовите стандартные масштабы увеличения и уменьшения, установленные ГОСТом?
13. Что называется конусностью?
14. Нанесение размеров ГОСТ 2.307-68.
15. Какова длина предмета, если длина его изображения, выполненного в масштабе 2:1 равна 100 мм.
16. На каком расстоянии от контурной линии проводят размерные линии? Какое расстояние между параллельными размерными линиями.
17. В каких случаях на чертежах при нанесении размеров ставят знак Ø и знак R.
18. Как обозначаются уклон и конусность на чертежах.
19. Как разделить окружность на 3,5,6,10 равных частей графическим способом.
20. Что называется сопряжением.
21. В какой последовательности нужно выполнять построение сопряжения, если известен радиус дуги сопряжения и сопрягаемые линии.
22. Как определить точки касания при построении перехода между двумя прямыми?
23. Назовите семь лекальных кривых.
24. В чем различие между лекальными и циркульными кривыми.
25. Общие сведения о видах проецирования. Способы изображения форм пространственных предметов на плоскости.

26. Что называется проекцией точки.
27. Что такое комплексный чертеж и каким способом он получается?
28. Как обозначаются плоскости проекций, оси проекций и проекции точек.
29. Какая прямая называется прямой общего положения? Как располагаются ее проекции относительно оси координат.
30. Какая прямая называется горизонталью, фронталью, профильной прямой.
31. Какая прямая называется горизонтально-проецирующей?
32. Как расположен отрезок в пространстве относительно плоскостей проекций, если на горизонтальную плоскость он проецируется в виде точки.
33. Что называется аксонометрией.
34. Какие виды аксонометрии рекомендуются ГОСТ 2.317-69.
35. Как располагаются оси проекций и каковы показатели искажения по осям в изометрической и диметрической проекциях.
36. Приведите примеры изображения окружности в изометрической проекции (в плоскостях, соответствующих горизонтальной, фронтальной и профильной плоскостям проекций).
37. Назовите поверхности вращения.
38. Как определить горизонтальную проекцию точки на поверхности цилиндра, если дана ее фронтальная проекция (покажите на примере)
39. Определить профильную и горизонтальную проекцию точки, находящейся на поверхности конуса, если известна ее фронтальная проекция.
40. Изобразите конус, цилиндр, шар в прямоугольной изометрии.
41. Что называется многогранником.
42. Изобразите шестигранную призму и четырехгранную пирамиду в прямоугольной диметрии.
43. Что называют разрезом.
44. Виды изделий. Виды конструкторских документов.
45. Что называется деталью?
46. Что содержит чертеж детали?
  
48. Что такое «чертеж общего вида»?
49. Изображения: виды.
50. Изображения: разрезы.
51. Изображения: сечения, выносные элементы.
52. Как отличить разрез от вида.
53. Какие обозначения и надписи установлены для разрезов.
54. Какие названия установлены для простых разрезов в зависимости от положения секущей плоскости.
55. Резьбовая поверхность. Классификация резьбы. Основные параметры резьбы.
56. Нарезание резьбы. Сбег, недорез резьбы. Условное изображение резьбы на чертежах.
57. Обозначение резьбы.
58. Резьбовые соединения: болтом, винтом. Упрощенное изображение болтом, винтом на сборочных чертежах.
59. Резьбовое соединение: шпилькой. Упрощенное изображение шпилькой на сборочном чертеже. Резьбовое соединение труб.
60. Форма детали и ее элементы. Эскиз и рабочий чертеж детали. Назначение, содержание документов.
61. Последовательность выполнения эскиза детали. Мерительные инструменты и приемы измерений.
62. Шпоночные соединения и их изображение.
63. Соединения сваркой, пайкой, склеиванием и их изображение на чертеже.
64. Виды передач и их элементы.
65. Построение изображений прямозубых цилиндрических колес. Рабочий чертеж колеса.
66. Сборочный чертеж, его назначение, содержание.
67. Спецификация изделия, ее назначение. Разделы спецификации и их содержание. Правила заполнения графа спецификации.
68. Изображение подшипников качения. Изображение пружин.
69. Чтение и детализирование сборочного чертежа.

## 5.2. Темы письменных работ

Виды конструкторских документов.  
 История графического проектирования.  
 Резьбовая поверхность. Назначение и применение ходовых резьб.  
 Виды изделий. Виды конструкторских документов.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Комплект заданий для тестирования

ЗАДАНИЕ N 1

Размеры формата А1: ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

420 x 594;	594 x 841;	297 x 210;	297 x 420
1	2	3	4

ЗАДАНИЕ N 2

Линия, которая применяется для изображения контура детали, имеет вид ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1                                      2                                      3

4

ЗАДАНИЕ N 3

При простановке размеров диаметр окружности обозначается знаком...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

Ø    S    L                      □

1                      2                                      3                                      4

ЗАДАНИЕ N 4

Сопряжение прямой линии с окружностью показано на рисунке...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1                                      2                                      3

ЗАДАНИЕ N 5

Точка А лежит на горизонтальной плоскости проекций на чертеже ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1                                      2

3                                      4

ЗАДАНИЕ N 6

Отрезок прямой АВ расположен параллельно профильной плоскости проекций на рисунке...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1                                      2

3                                      4

ЗАДАНИЕ N 7

Конус изображён на рисунке...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1                                      2                                      3                                      4

ЗАДАНИЕ N 8

Прямая при прямоугольном проецировании проецируется в точку при условии...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1 - параллельности этой прямой плоскости проекций;
- 2 - если эта прямая проходит через центр проецирования;
- 3 - если эта прямая находится под углом  $45^\circ$  к плоскости проекций;
- 4 - перпендикулярности этой прямой плоскости проекций.

ЗАДАНИЕ N 9

Фронтальный разрез детали правильно выполнен на рисунке...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1                                      2                                      3                                      4

**ЗАДАНИЕ N 10**

Сечение, выполненное плоскостью Б, изображено на рисунке ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1                      2                      3                      4

**ЗАДАНИЕ N 11**

Профиль метрической резьбы изображен на рисунке ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1                      2                      3                      4

**ЗАДАНИЕ N 12**

Чертёж, на котором показано соединение болтом, изображен на рисунке ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1                                      2  
3                                      4

**ЗАДАНИЕ N 13**

Знак шероховатости, применяемый на рабочих чертежах и эскизах деталей, для поверхности, полученной без удаления слоя материала, имеет вид ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1                      2                      3                      4

**ЗАДАНИЕ N 14**

Цилиндрическая зубчатая передача изображена на рисунке ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1                      2                                      3  
4

**ЗАДАНИЕ N 15**

Номера деталей на сборочном чертеже указываются ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1 - на полке линии-выноске, выполненной сплошной тонкой линией;
- 2 - около линии – выноски;
- 3 - на полке линии-выноске, выполненной сплошной толстой линией;
- 4 - в окружности, которой заканчивается линия-выноска.

16. Укажите гексаидр

Варианты ответов:

1                                      2                                      3

17. Развертка какой фигуры изображена на рисунке?







Прилагаются лекции;  
презентации;  
методические указания для самостоятельной работы студентов;  
методические указания для выполнения практических работ



Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	48	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	0	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	9 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Итого	48	48	48	48

Программу составил(и):

Преод., Онищенко Ксения Сергеевна \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" является изучение нормативно-правовых актов, регулируются правоотношения в профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.1.2	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Менеджмент
2.2.2	Менеджмент

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать созданные поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК 2.2.: Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**



<b>ПК 2.3.: Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 2.4. : Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	
3.1.2	- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
3.1.3	- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
3.1.4	- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
3.1.5	- организационно-правовые формы юридических лиц.
3.1.6	- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
3.1.7	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
3.1.8	- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
3.1.9	- правила оплаты труда.
3.1.10	- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
3.1.11	- право социальной защиты граждан.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.
3.2.2	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.
3.2.3	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
3.2.4	-находить и использовать необходимую экономическую информацию.
3.2.5	
3.2.6	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- основными положениями Конституции Российской Федерации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие положения</b>						
1.1	Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений /Лек/	6	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	Тема 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности /Лек/	6	6		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.4	Тема 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.5	Тема 3. Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.6	Тема 3. Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.7	Тема 4. Гражданско-правовой договор /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.8	Тема 5. Способы обеспечения исполнения обязательств /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.9	Тема 6. Отдельные виды гражданско-правовых договоров /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.10	Тема 6. Отдельные виды гражданско-правовых договоров /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.11	Тема 7. Защита гражданских прав и экономические споры /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.12	Тема 8. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.13	Тема 9. Трудовое право как отрасль российского права /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.14	Тема 10. Правовое регулирование занятости и трудоустройства /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.15	Тема 11. Трудовой договор /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.16	Тема 12. Рабочее время и время отдыха /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.17	Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.18	Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.19	Тема 14. Понятие административного правонарушения и административная ответственность /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.20	Тема 14. Понятие административного правонарушения и административная ответственность /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.21	Тема 14. Понятие административного правонарушения и административная ответственность /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" находятся в приложении 1 к РПД

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации: практические работы, тестовые задания, дифференцированный зачет.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Фомина О. И., Старова Е. А.	Правоведение: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Резер Т. М.	Правовое обеспечение государственной гражданской службы: Учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Давыдова Н. Ю., Максименко Е. И., Черепова И. С.	Право: Практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	База электронных учебников.			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc;			
6.3.1.2	Windows 8.1 Ent			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	1. Бесплатная версия СПС Консультант Плюс. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
6.3.2.2	2. Бесплатная версия СПС Гарант. Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru">http://base.garant.ru</a>			
6.3.2.3	3. База электронных учебников. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>			
6.3.2.4	4. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
7.2	-посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	-рабочее место преподавателя;
7.4	-доска классная;
7.5	-шкафы для хранения учебных материалов;
7.6	-учебно-наглядные пособия;
7.7	-компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.	

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
  - б) система дистанционного обучения Moodle;
  - в) электронная почта;
  - г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
  - д) системы телеконференций Zoom и Skype;
2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института;

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Е.Н.И.ОКР.Ф.О.С.

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ НА КАЖДОЙ СТАДИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

### Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технология машиностроения</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	262	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	208	
самостоятельная работа	38	
часов на контроль	12	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	124	90	124	90
Лабораторные	16	33	16	33
Практические	68	90	68	90
Консультации	4	14	4	14
Итого ауд.	208	213	208	213
Контактная работа	212	227	212	227
Сам. работа	38	43	38	43
Часы на контроль	12	12	12	12
Итого	262	282	262	282

Программу составил(и):

Преод., Т.А. Бакуменко \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

**Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы бережливого производства
2.1.2	Инженерная графика
2.1.3	Менеджмент качества
2.1.4	Материаловедение
2.1.5	Метрология и стандартизация
2.1.6	Техническая механика
2.1.7	Математика
2.1.8	Физика
2.1.9	Химия
2.1.10	Средства и методы измерения
2.1.11	Основы бережливого производства
2.1.12	Инженерная графика
2.1.13	Менеджмент качества
2.1.14	Материаловедение
2.1.15	Метрология и стандартизация
2.1.16	Техническая механика
2.1.17	Математика
2.1.18	Физика
2.1.19	Химия
2.1.20	Средства и методы измерения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Порядок работы с технической документацией
2.2.2	Основы бережливого производства
2.2.3	Технология анализа оценки и учета результатов контроля качества
2.2.4	Учебная практика
2.2.5	Экзамен по модулю
2.2.6	Защита дипломного проекта (работы)
2.2.7	Модернизация и внедрение новых методов и средства контроля
2.2.8	Подготовка дипломного проекта (работы)
2.2.9	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.10	Проведение демонстрационного экзамена
2.2.11	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
2.2.12	Порядок работы с технической документацией
2.2.13	Основы бережливого производства
2.2.14	Технология анализа оценки и учета результатов контроля качества
2.2.15	Учебная практика
2.2.16	Экзамен по модулю
2.2.17	Защита дипломного проекта (работы)
2.2.18	Модернизация и внедрение новых методов и средства контроля
2.2.19	Подготовка дипломного проекта (работы)
2.2.20	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.21	Проведение демонстрационного экзамена
2.2.22	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать созданное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 07 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 1.1.: Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 1.2.: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их проверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 1.3. : Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 1.4.: Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 1.5.: Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 1.6.: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 1.7.: Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
3.1.2	- назначение и принцип действия измерительного оборудования.
3.1.3	- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
3.1.4	- методы измерения параметров и свойств материалов;
3.1.5	- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
3.1.6	- методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
3.1.7	- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;
3.1.8	- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений, основные подходы и документы метрологического обеспечения производства качественной продукции (работ, услуг)
3.1.9	- методы квалитметрического анализа продукции (работ, услуг)
3.1.10	- методы управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг) требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
3.1.11	- основные этапы технологического процесса;
3.1.12	- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
3.1.13	- формы и средства для сбора и обработки данных;
3.1.14	- правила чтения конструкторской и технологической документации.- Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы
3.1.15	- Правила чтения технической документации (сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
3.1.16	- Обозначения на сборочных чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей

3.1.17	-	Технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым сборочным единицам и изделиям
3.1.18	-	Требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий
3.1.19	-	Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования шаблонов и калибров для контроля простых сборочных единиц и изделий
3.1.20	-	Основные характеристики различных соединений в простых сборочных
3.1.21	-	единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
3.1.22	-	Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях
3.1.23	-	Методики контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске
3.1.24	-	Виды дефектов простых сборочных единиц и изделий
3.1.25	-	Виды брака сборочных единиц и изделий
3.1.26	-	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
3.1.27	-	порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;
3.1.28	-	нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;
3.1.29	-	методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
3.1.30	-	виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
3.1.31	-	назначение и принцип действия измерительного оборудования;
3.1.32	-	виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию.- методы управления документооборотом организации
3.1.33	-	нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции
3.1.34	-	документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного технического контролю качества продукции (работ, услуг)
3.1.35	-	документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства
3.1.36	-	порядок работы с электронным архивом технической документации
3.1.37	-	Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них
3.1.38	-	Пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них
3.1.39	-	Текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>	
3.2.1	-	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
3.2.2	-	проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
3.2.3	-	применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
3.2.4	-	выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
3.2.5	-	оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
3.2.6	-	выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
3.2.7	-	планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
3.2.8	-	- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений
3.2.9	-	применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг)
3.2.10	-	применять методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг)
3.2.11	-	определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
3.2.12	-	определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;

3.2.13	- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;
3.2.14	- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;
3.2.15	- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
3.2.16	- читать конструкторскую и технологическую документацию;
3.2.17	- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
3.2.18	- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий
3.2.19	- Читать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия;
3.2.20	- Выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий;
3.2.21	- Выявлять погрешности и дефекты сборки соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами;
3.2.22	- Определять вид брака простых сборочных единиц и изделий;
3.2.23	- Использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске;
3.2.24	- Выявлять дефекты простых сборочных единиц и изделий;
3.2.25	- Документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий;
3.2.26	- Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
3.2.27	- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;
3.2.28	- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
3.2.29	- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
3.2.30	- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
3.2.31	- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и
3.2.32	- выявлять дефектную продукцию;
3.2.33	- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
3.2.34	- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений
3.2.35	- анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую документацию
3.2.36	- искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию
3.2.37	- оформлять претензионные документы
3.2.38	- создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля
3.2.39	- использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля
3.2.40	- использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля, претензионных документов
3.2.41	- составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)
3.2.42	- составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров;
3.3.2	- определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
3.3.3	- применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям);
3.3.4	- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

3.3.5	- подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;
3.3.6	- установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;
3.3.7	- проведения контроля и выявления дефектов соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
3.3.8	- установление вида брака простых сборочных единиц и изделий оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
3.3.9	- осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Оценивание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий</b>						
1.1	Тема 1.1.Оценивание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий /Лек/	4	0	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
1.2	Технический контроль качества: определение. Цели и задачи контроля качества. Проблемы и недо- статки технического контроля, их влияние на качество выпускаемой продукции Структурные подразделения ОТК. Влияние типа производства на организацию структурных ОТК /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Э2	0	
1.3	Виды технического контроля. Сущность управления качеством на различных стадиях контроля /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
1.4	Классификация видов контроля (по принадлежности субъекта контроля к предприятию, по основанию для проведения контроля, по объекту контроля, по регулярности) Классификация видов контроля: входной, промежуточный, окончательный контроль /Лек/	4	2	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
1.5	Классификация видов контроля по объёму контроля, по времени, в зависимости от контролируемого параметра, в зависимости от характера продукции /Лек/	4	2	ОК 05 ОК 06 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Э2	0	

1.6	Классификация видов контроля в зависимости от объекта контроля, по влиянию на возможность по- следующего использования Классификация видов контроля по механизации контрольных операций, по влиянию на ход обработ- ки, по измерению зависимых и независимых допустимых отклонений. Классификация видов контроля по структуре организации, по типу проверяемых параметров и признакам качества) /Лек/	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
1.7	Выбор средств измерения /Лек/	4	2	ОК 05 ОК 06 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Э2	0	
1.8	Требования к измерениям. ФЗ РФ /Лек/	4	2	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Э2	0	
1.9	Методы и методики контроля и измерений /Лек/	4	2	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Э2	0	
1.10	Испытания продукции. Объекты и методики испытаний, характеристика испытательного оборудо- вания. /Лек/	4	2	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
1.11	Требования к составлению и оформлению программы, протокола, результатов, условий и объё- ма испытаний /Лек/	4	2	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
1.12	Виды испытаний: классификация и методика проведения /Лек/	4	2	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
1.13	Регистрация результатов испытаний /Лек/	4	0	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
1.14	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сы- рья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий). /Лек/	4	2	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
1.15	Критерии оценивания качества сырья, матери- алов, полуфабрикатов и комплектующих изделий /Лек/	4	2	ОК 05 ОК 06 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
1.16	Влияние качества сырья и материалов на каче- ство готовой продукции /Лек/	4	2	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	

1.17	Назначение и принцип действия измерительного оборудования при контроле качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий) /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
1.18	Выбор методов и методик контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий. Понятие о стадиях жизненного цикла продукции /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
1.19	Ознакомление с основными положениями ГОСТ 16 504 – 81 Испытания и контроль качества /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
1.20	Изучение основных положений ГОСТ 18353- 79 Классификация методов неразрушающего контроля /Пр/	4	4	ОК 05 ОК 06 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
1.21	Выбор и применение методик контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий /Пр/	4	6	ОК 05 ОК 06 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
1.22	Оценивание влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции /Пр/	4	4	ОК 05 ОК 06 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
1.23	Выбор средства измерения линейных размеров /Пр/	4	6	ОК 05 ОК 06 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
1.24	Контроль линейных размеров методом сравнения /Пр/	4	4	ОК 05 ОК 06 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
1.25	Выявление сквозных дефектов детали с помощью люминесцентного метода неразрушающего контроля /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
1.26	Определение параметров контроля для определения соответствия требуемому качеству заготовки (сырья). /Ср/	4	4	ОК 05 ОК 06 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
1.27	Выбор и описание методики контроля сырья (материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий) согласно заданию. /Ср/	4	4	ОК 05 ОК 06 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
1.28	2. Подготовка отчетов по практическим и лабораторным занятиям /Конс/	4	1	ОК 05 ОК 06 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий</b>						



2.1	Тема 2.1. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента /Лек/	4	0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
2.2	Основные сведения о технологическом оборудовании, оснастке и инструменте, применяемом при производстве продукции, выполнении работ. Требования к качеству технологического оборудования, оснастки и инструмента, предъявляемые нормативными документами /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
2.3	Испытания на надёжность, Долговечность, безотказность. Ремонтопригодность, сохраняемость объекта. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
2.4	Виды и методы испытаний оборудования. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
2.5	Методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента. Нормативные и методические документы /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
2.6	Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента. /Лек/	4	1	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
2.7	Ознакомление с правилами на оформление документов на испытания /Пр/	4	4	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
2.8	Определение критериев и показателей оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки и инструмента. /Пр/	4	4	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
2.9	Выбор методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента. /Пр/	4	4	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
2.10	Планирование последовательности, сроков проведения и оформление результатов оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. /Пр/	4	4	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	

2.11	Конспектирование и изучение основных понятий: ГОСТ 16504. «Система государственных испытаний продукции. Испытания и контроль качества продукции. Основные термины и определения» /Ср/	4	4	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
2.12	Составление доклада по индивидуальному заданию по видам контроля и испытаний. /Ср/	4	4	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
2.13	2. Подготовка отчетов по практическим и лабораторным занятиям /Конс/	4	1	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
2.14	Тема 2.2 Определение технического состояния средств измерения и сроков их поверки /Лек/	4	0	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
2.15	Требования к измерительному оборудованию. Техническое состояние средств измерений. Метрологический надзор за состоянием средств измерений /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
2.16	Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
2.17	Требования к проведению поверки, калибровки, градуировки средств измерения. Государственная поверка средств измерений /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
2.18	Виды поверки: первичная, периодическая, внеочередная. /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
2.19	Виды поверки: инспекционная, метрологическая, техническая, административная, выборочная /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
2.20	Схемы поверки: государственная, локальная и ведомственная. Правила нанесения и применения знака поверки и калибровки. /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
2.21	Периодичность поверки (калибровки) средств измерений. /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
2.22	Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния средств измерений и по прослеживаемости сроков и схем проведения поверки. Требования к содержанию графика поверки, протокола поверки, свидетельства о поверке, извещения о непригодности к применению Требования к организации, осуществляющей поверку средств измерения и оценку состояния измерительного оборудования.  /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	

2.23	Практическое занятие № 6. Определение технического состояния штангенциркуля /Пр/	4	3	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Э2	0	
2.24	Поверка микрометра /Пр/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Э2	0	
2.25	Практическое занятие № 7. Определение периодичности поверки средств измерений. /Пр/	4	4	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Э2	0	
2.26	Анализ и описание схемы поверки средства измерения. /Ср/	4	6	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Э2	0	
2.27	Заполнение таблицы сравнения методов поверки средств измерения /Ср/	4	6	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
2.28	Подготовка отчетов по практическим и лабораторным занятиям /Конс/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Осуществление мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий</b>						
3.1	Тема 3.1. Основные параметры технологического процесса /Лек/	4	0	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
3.2	Понятие о технологическом процессе. Виды технологических процессов. Основные этапы технологического процесса. Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
3.3	Показатели стабильности производственного процесса /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
3.4	Понятие о нормальном распределении (Гауссовская кривая распределения). Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
3.5	Практическое занятие № 8. Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке /Пр/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Э2	0	
3.6	Практическое занятие № 9. Планирование оценки соответствия основных параметров техпроцессов требованиям нормативных документов и технических условий. /Пр/	4	3	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Э2	0	
3.7	Тема 3.2. Мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов /Лек/	4	0	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
3.8	Методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	

3.9	Использование статистических методов при оценке стабильности технологического процесса /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
3.10	Формы и средства для сбора и обработки данных: контрольный лист, диаграмма разброса, метод расслоения, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, линейчатая диаграмма, гистограмма и полигон. Контрольные карты Шухарта. Контрольные карты по количественным признакам. Контрольные карты по альтернативному признаку. /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
3.11	Выбор методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами. /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
3.12	Работа служб предприятия при проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов. Принятие решений, назначение корректирующих мер по результатам мониторинга. /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
3.13	Практическое занятие № 10. Определение методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами /Пр/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
3.14	Практическое занятие № 11. Обеспечение процесса оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки /Пр/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
3.15	Практическое занятие № 12. Осуществление сбора и анализа результатов оценки технологического процесса. /Пр/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Э2	0	
3.16	Практическое занятие № 13. Оформление результатов оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий. /Пр/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Э2	0	
3.17	Статистические методы контроля качества и регулирования технологических процессов /Пр/	4	4	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
3.18	Подготовка отчетов по практическим и лабораторным занятиям /Конс/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	

	<b>Раздел 4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий</b>						
4.1	Тема 4.1. Оценка соответствия готовой продукции требованиям нормативно-технической документации /Лек/	4	0	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
4.2	Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции. /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
4.3	Выбор показателей качества продукции согласно требований стандартов комплекса «Система показателей качества продукции», технических условий и технических регламентов на продукцию. /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
4.4	Продукция: виды, их характеристика. Понятие о дефекте и несоответствующей продукции. Брак исправимый и неисправимый. Виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения. /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
4.5	Управление несоответствующей продукцией согласно стандартам ИСО 9001. Идентификация несоответствующей продукции, изоляторы брака. Определение дальнейших действий с продукцией по результатам контроля. Нормативная документация, определяющая этапы управления несоответствующей продукцией /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
4.6	Методы и средства технического контроля и испытаний готовой продукции. Назначение и принцип действия измерительного оборудования /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
4.7	Методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции. Последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции /Лек/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
4.8	Виды документации качества на годную и несоответствующую продукцию. Оформление результатов оценки соответствия готовой продукции	4	1	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	

4.9	Практическое занятие № 14. Заполнение операционной карты контроля на основании требований чертежа к изготовлению детали. /Пр/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
4.10	Практическое занятие № 15. Определение значе- ний показателей при подтверждении механических свойств материала согласно требований нормативно-технической документации. /Пр/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
4.11	Практическое занятие № 16. Определение значе- ний показателей при подтверждении состава веще- ства, согласно требований нормативно-технической документации /Пр/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
4.12	Практическое занятие № 17. Выявление дефект- ной продукции по результатам измерений, разделе- ние брака на «исправимый» и «неисправимый», оформление результатов оценки соответствия гото- вой продукции. /Пр/	4	4	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Э2	0	
4.13	Лабораторная работа №1 «Выявление дефектов детали с помощью капиллярного метода неразрушающего контроля» /Лаб/	4	4	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Э2	0	
4.14	Лабораторная работа №2 «Выявление дефектов детали с помощью магнитопорошкового метода неразрушающего контроля» /Лаб/	4	4	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
4.15	Лабораторная работа №3 «Контроль шероховатости поверхности профилометром» /Лаб/	4	4	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Э2	0	
4.16	Лабораторная работа №4 «Контроль геометрических параметров детали с составлением операционной карты» /Лаб/	4	4	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
4.17	Лабораторная работа №5 «Испытания на растяжение» /Лаб/	4	6	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
4.18	Лабораторная работа №6 «Испытания на твердость металлов различными методами. Расчет погрешности» /Лаб/	4	5	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
4.19	Лабораторная работа №7 «Испытания на виброустойчивость» /Лаб/	4	4	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
4.20	Лабораторная работа №8 «Изучение методики проведения климатических испытаний» /Лаб/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
4.21	Оценка соответствия качества продукции по результа- там измерения. /Ср/	4	5	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	

4.22	Подготовка отчетов по практическим и лабораторным занятиям /Конс/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
4.23	Тема 4.2. Оценивание соответствия условий хранения и транспортировки готовой продукции требованиям нормативных документов и технических условий /Лек/	4	0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.2 Э1 Э2	0	
4.24	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.2 Э2	0	
4.25	Методы и средства контроля условий хранения и транспортировки готовой продукции /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.2 Э2	0	
4.26	Обработка результатов испытаний. Оформление протокола испытаний и разработка рекомендаций по повышению качества испытанных изделий /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2 Э2	0	
4.27	Практическое занятие № 18. Выбор критериев и значения показателей условий хранения и транспортировки готовой продукции, методов и способов определения и оценки их значений на основании нормативной и технологической документации. Планирование последовательности проведения оценки соответствия /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2 Э2	0	
4.28	Практическое занятие № 19. Планирование последовательности проведения оценки соответствия /Пр/	4	2	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
4.29	Анализ соответствия качества изготовления (обработки) продукции при сопоставлении данных протокола испытаний и требований нормативно-технической документации. /Ср/	4	10	ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.6.	Л1.2 Э2	0	
4.30	Подготовка отчетов по практическим и лабораторным занятиям /Конс/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.2 Э2	0	

4.31	Подготовка к промежуточной аттестации /Конс/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.2 Э2	0	
------	--	---	---	--	------------	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Фонд оценочных средств

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Мухамеджанова О. Г., Ермаков А. С.	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством: Лабораторный практикум	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018	ЭБС
Л1.2	Радкевич Я. М., Схиртладзе А. Г., Лактионов Б. И.	Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	ЭБС

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ
Э2	РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета управления качеством.
7.2	Оснащение кабинета управления качеством:
7.3	– посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	– рабочее место преподавателя;
7.5	Технические средства обучения:
7.6	– комплект мультимедийного оборудования
7.7	Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1. Общие положения

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы направлены на:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;



- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;
- формирование профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.3.1 Использовать основные методы управления качеством.

ПК.3.2 Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК.3.3 Проводить статистическое регулирование технологических процессов

ПК.3.4 Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

Задания разработаны в соответствии с:

Рабочей программой междисциплинарного курса профессионального модуля ПМ.03 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством;

Календарно - тематическим планом дисциплины МДК03.01 Освоение теоретических основ управления качеством технологических процессов, продукции и услуг

## 2. Методические рекомендации по изучению профессионального модуля

Студентам необходимо ознакомиться:

- с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций преподавателей.

### 2.1. Рекомендации по подготовке к теоретическим занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания предметно-цикловой комиссии.

Студентам необходимо:

- перед каждым теоретическим занятием просмотреть по конспекту материал предыдущего занятия. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к преподавателю (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

### 2.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе работы давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии.

### 2.3. Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту: выбранную статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно- справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро; - в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет -источником целесообразно также выделять важную информацию; - если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную

информацию в «банк памяти». Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:  
Приведено в приложении Б.

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Приведено в приложении А.

#### Приложение А

Требования к оформлению доклада

Доклад оформляется в текстовом процессоре MicrosoftWord, объемом 7-9 страниц.

Требования к структуре документа:

1. Титульный лист – тема доклад, выполнил - ФИО студента, группа, специальность, проверил – ФИО преподавателя;
2. Оглавление с указанием нумерации страниц;
3. Текст доклада;
4. Перечень используемых источников.

Рекомендации по оформлению текста:

Размер бумаги – А4 (210x297мм), ориентация – книжная.

Параметры страницы поля: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см.

Тип шрифта: Times New Roman.

Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт;

Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт;

Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт;

Отступы: интервал перед заголовком 12 пт, интервал после заголовка 12 пт.

Выравнивание текста: по ширине;

Нумерация заголовков:

1

1.1

1.1.1

Заголовки без нумерации форматируются по центру, нумерованные заголовки форматируются по ширине страницы.

Межстрочный интервал: одинарный; межсимвольный интервал: обычный.

Нумерация страниц: внизу страницы; от центра.

При написании доклада, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Оценка "отлично" выставляется студенту, если оформление и содержание доклада, соответствует требованию и выбранной теме доклада; при защите студент обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если имеются замечания по оформлению или содержанию доклада; при защите работы студент дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры. А также оценка "хорошо" может быть выставлена студенту в случае, если оформление и содержание доклада, соответствует требованию и выбранной теме доклада; при защите работы студент не в полной мере излагает материал; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена и не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

#### Приложение Б

Схема-конспект создается в любом текстовом или графическом редакторе в произвольной форме. Основное требование – опорный конспект – это развернутый план ответа на теоретический вопрос. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Схема – конспект может быть представлена системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунки с дополнительными элементами и др.

При составлении схемы-конспекта необходимо придерживаться следующих требований:

- а) полнота – в конспекте должно быть отражено все содержание вопроса;
- б) логически обоснованная последовательность изложения.

Основные требования к форме записи опорного конспекта:

1. Схема-конспект должен быть минимальным, по объему он должен составлять примерно один полный лист.
2. Весь материал должен располагаться малыми логическими блоками, т.е. должен содержать несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или строчными пробелами.
3. Главную идею схемы-конспекта выделяют рамками различных цветов, различным шрифтом, различным расположением слов (по вертикали, по диагонали).
4. Использование определенной аббревиатуры и условные знаки, часто повторяющиеся в курсе данного предмета.
5. Конспект должен быть оригинален по форме, структуре, графическому исполнению.

Схема-конспект должен быть распечатан на бумаге формата А4 и представлен в электронном варианте.

#### Приложение В

Объем презентации не более 20 слайдов (оптимально 12-15 слайдов).

Структура презентации:

- 1 слайд – титульный, заголовочный слайд: указывается тема презентации, а также кто выполнит – ФИО студента, группа, специальность, проверил – ФИО преподавателя;
- 2 слайд – содержание, оглавление презентации;
- 3 слайд – используемая литература;

все последующие слайды – лаконично раскрывают содержание информации по теме;

последний слайд – заключение – приводятся выводы, обобщения, ключевые положения.

При создании презентации необходимо обратить внимание на ряд требований, предъявляемых к оформлению презентации

**Оформление слайдов:**

Стиль - соблюдайте единый стиль оформления;

- избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;
- вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки);

Фон - для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый);

Использование цвета на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:

- один для фона, один для заголовков, один для текста;
- для фона и текста используйте контрастные цвета;
- обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования)

Анимационные эффекты - используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде

- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

**Представление информации:**

Содержание информации - используйте короткие слова и предложения;

- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории;

Расположение информации на странице - предпочтительно горизонтальное расположение информации;

- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
- если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней;

Шрифты - для заголовков – не менее 24 пт;

- для основного текста – не менее 18 пт;
- шрифты без засечек легче читать с большого расстояния;
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание;
- нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных букв)

Объем информации - не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации;

- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде;

Виды слайдов Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами.

При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

Оценивание по самостоятельной работе

- а) соответствие содержания теме;
- б) правильная структурированность информации;
- в) наличие логической связи изложенной информации;
- г) эстетическое оформление, его соответствие требованиям;

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша, Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 13-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## ПОДГОТОВКА, ОФОРМЛЕНИЕ И УЧЕТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

### Порядок работы с технической документацией рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план 27.02.07\_24\_00-УКП-2-22.plx  
27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ  
(ПО ОТРАСЛЯМ)

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 242

в том числе:

аудиторные занятия 204

самостоятельная работа 22

часов на контроль 12

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5

курсовые работы 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	12 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	96	51	96	51
Практические	72	35	72	35
Курсовое проектирование	36	38	36	38
Консультации	4		4	
Итого ауд.	204	124	204	124
Контактная работа	208	124	208	124
Сам. работа	22	50	22	50
Часы на контроль	12	12	12	12
Итого	242	186	242	186

Программу составил(и):

Преод., Бужинская Валентина Александровна \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

**Порядок работы с технической документацией**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Крупеня Е.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	МДК.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать созданное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 07 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ПК 2.1. : Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям**

Знать:



<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 2.2.: Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 2.3.: Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 2.4. : Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений
3.1.2	- национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)
3.1.3	- международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
3.1.4	- современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
3.1.5	- технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам) основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;
3.1.6	- виды и формы подтверждения соответствия;
3.1.7	- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);
3.1.8	- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;
3.1.9	- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;
3.1.10	- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;
3.1.11	- виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;
3.1.12	- классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;
3.1.13	- требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;
3.1.14	- виды и формы подтверждения соответствия;
3.1.15	- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;
3.1.16	- порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;
3.1.17	- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;
3.1.18	- порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;
3.1.19	- правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;
3.1.20	основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации
3.1.21	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам);
3.2.2	- оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
3.2.3	- создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции;
3.2.4	- использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля;
3.2.5	- выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;
3.2.6	- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;
3.2.7	- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
3.2.8	- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;
3.2.9	- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры
3.2.10	- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими
3.2.11	- определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;
3.2.12	- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия;
3.2.13	- разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;
3.2.14	- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;
3.2.15	- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;
3.2.16	- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
3.2.17	оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	<input type="checkbox"/> оформлении документации на соответствие продукции/услуг в соответствии с требованиями регламентов, норм, правил, технических условий;
3.3.2	<input type="checkbox"/> подготовке технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации;
3.3.3	<input type="checkbox"/> проведении учета и оформлении отчетности о деятельности организации по подтверждению соответствия продукции/услуг;
3.3.4	<input type="checkbox"/> разработке стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Подготовка технической документации</b>						
1.1	Концепция развития национальной системы стандартизации /Лек/ /Лек/	5	2			0	
1.2	Нормативно- техническая документация: Категории стандартов РД, МУ, ПР /Лек/	5	2			0	
1.3	Работа с ФЗ "О стандартизации" /Пр/ /Пр/	5	2			0	
1.4	Порядок разработки национальных стандартов /Лек/ /Пр/	5	2			0	
1.5	Понятие о техническом регламенте. Виды ТР. Применение ТР /Лек/	5	2			0	
1.6	Алгоритм разработки технического регламента /Пр/ /Пр/	5	2			0	
1.7	Работа с ФЗ "О стандартизации" /Ср/	5	4			0	
1.8	Анализ структуры и содержание технических условий /Лек/ /Лек/	5	2			0	

1.9	Разработка технического условия /Пр/ /Пр/	5	2			0	
1.10	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований ТР и стандартов /Лек/	5	4			0	
1.11	Контрольная работа /Лек/	5	2			0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Разработка стандартов организации</b>						
2.1	Стандарты организации. Основные компоненты и структуры компонентов стандарта /Лек/ /Лек/	5	2			0	
2.2	Объекты стандартизации внутри организации. Технические задания на разработку стандарта /Лек/ /Лек/	5	2			0	
2.3	Порядок разработки, утверждения, учета, изменения и отмены стандартов организации /Лек/ /Лек/	5	2			0	
2.4	Разработка СТО /Пр/ /Пр/	5	4			0	
2.5	Работа с нормативно - технической документацией /Ср/	5	4			0	
2.6	Работа с лбщероссийским Указателем стандартов /Пр/ /Пр/	5	2			0	
2.7	Контрольная работа /Лек/	5	2			0	
	<b>Раздел 3. Оформление технической документации при подтверждении соответствия</b>						
3.1	Основные понятия, термены и определения в области Технического регулирования /Лек/	5	2			0	
3.2	Сущность, цели, задачи и правила подтверждения соответствия /Лек/	5	2			0	
3.3	Виды и системы подтверждения соответствия /Лек/	5	2			0	
3.4	Работа с ФЗ "О техническом регулировании /Пр/	5	2			0	
3.5	Разработка алгоритма организации подтверждения соответствия /Лек/	5	2			0	
3.6	Обязательное подтверждение соответствия /Лек/	5	2			0	
3.7	Работа с правовой и нормативной документацией /Ср/	5	4			0	
3.8	Знаки соответствия и знак обращения на рынке /Лек/	5	2			0	
3.9	Декларирование соответствия /Лек/	5	2			0	
3.10	выдача задания на курсовую работу /Курс пр/	5	2			0	
3.11	Добровольное подтверждение соответствия /Лек/	5	2			0	
3.12	Контрольная работа /Лек/	5	2			0	
3.13	Оформление заявки на проведение оценки соответствия /Курс пр/	5	2			0	
3.14	Схемы подтверждения соответствия РФ, при сертификации продукции /Лек/	5	2			0	
3.15	Выбор схемы подтверждения соответствия конкретного вида продукции ( /Лек/	5	2			0	
3.16	Выбор схемы в соответствии с ТР /Пр/	5	2			0	
3.17	Составление договора на проведение сертификационных работ /Курс пр/	5	2			0	

3.18	Оформление бланков: протокола сертификационных испытаний, решения и индетификации образцов, для целей сертификации /Курс пр/	5	4			0	
3.19	Оценка соответствия. Общие правила отбора образцов для сертификационных испытаний продукции /Лек/	5	2			0	
3.20	Работа с Постановлениями Правительства РФ в отношении подтверждения соответствия /Ср/	5	6			0	
3.21	Оформление бланков: сертификата соответствия и лицензии, для целей сертификации /Курс пр/	5	4			0	
3.22	Оформление бланков: декларации соответствия /Пр/	5	2			0	
3.23	Организация процедуры сертификации в РФ /Пр/	5	2			0	
3.24	Составление договора на проведение инспекционного контроля /Курс пр/	5	4			0	
3.25	Работа с НТД /Ср/	5	4			0	
3.26	Оформление сертификата соответствия при добровольном подтверждении соответствия /Пр/	5	4			0	
3.27	Описание порядка разработки, оформления и внедрения документов на подтверждение соответствия продукции и услуг /Пр/	5	2			0	
3.28	Работа с ТУ /Ср/	5	3			0	
3.29	Сертификация системы качества и производств /Лек/	5	3			0	
3.30	Оформление документации для проведения СМК /Пр/	5	4			0	
3.31	Работа с СТО по СМК /Ср/	5	6			0	
3.32	Оформление документации соответствия услуг, требованиям стандарта /Пр/	5	3			0	
3.33	Работа с нормативной документацией /Ср/	5	6			0	
3.34	Проверка введения /Курс пр/	5	4			0	
3.35	Аккредитация ОС и ИЛ /Лек/	5	2			0	
3.36	Проверка описания направления деятельности предприятия /Курс пр/	5	4			0	
3.37	Подготовка к практическим работам /Ср/	5	4			0	
3.38	Описание технических характеристик продукции /Курс пр/	5	4			0	
3.39	Оформление документации в соответствии с гостами /Ср/	5	6			0	
3.40	/Курс пр/	5	4			0	
3.41	Защита курсовых работ /Курс пр/	5	4			0	
3.42	Работа с материалами курсовой работы /Ср/	5	3			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
--

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>
--------------------------------------

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>
--

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
--

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 13-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

# **АНАЛИЗ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СЫРЬЯ И ПРОДУКЦИИ, РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО КОРРЕКТИРУЮЩИМ ДЕЙСТВИЯМ Технология анализа, оценки и учёта результатов контроля качества**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технология машиностроения</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	100	Виды контроля в семестрах: экзамены 6 курсовые работы 6
в том числе:		
аудиторные занятия	94	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	6	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	9 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	34	34	34	34
Курсовое проектирование	24	24	24	24
Итого ауд.	94	94	94	94
Контактная работа	94	94	94	94
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	100	100	100	100

Программу составил(и):

преподаватель, Т.А. Бакуменко \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

**Технология анализа, оценки и учёта результатов контроля качества**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Е.Ю.Крупеня

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Е.Ю.Крупеня

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Е.Ю.Крупеня

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Е.Ю.Крупеня

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Е.Ю.Крупеня

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	МДК.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Средства и методы измерения
2.1.2	Математика
2.1.3	Метрология и стандартизация
2.1.4	Информатика
2.1.5	Математика
2.1.6	Физика
2.1.7	Средства и методы измерения
2.1.8	Математика
2.1.9	Метрология и стандартизация
2.1.10	Информатика
2.1.11	Физика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Квалификационный экзамен
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.6	Производственная практика
2.2.7	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 07 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

Знать:

Уметь:

<b>Владеть:</b>
<b>ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 3.1.: Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 3.2. : Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 3.3.: Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 3.4.: Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям постовок и договоров</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
3.1.2	Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
3.1.3	Актуальные стандарты и методы выполнения работ в профессиональной и смежных сферах.
3.1.4	Принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах. Правила обработки информации. Формы представления информации.
3.1.5	Закономерности и принципы процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития, особенности их реализации в контексте образования на протяжении всей жизни.
3.1.6	Профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности.
3.1.7	Основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности.
3.1.8	О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3.1.9	Основы здорового образа жизни, основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности.
3.1.10	Основные требования к уровню его физической подготовки к конкретной профессиональной деятельности.
3.1.11	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.
3.1.12	Организацию межсетевое взаимодействия.
3.1.13	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
3.1.14	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.
3.1.15	Основные понятия автоматизированной обработки информации.
3.1.16	Виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др).
3.1.17	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
3.1.18	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений;
3.1.19	Нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства.

3.1.20	Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений.
3.1.21	Основные характеристики, параметры и области применения приборов. Область применения, методы измерения параметров и свойств материалов.
3.1.22	Методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические.
3.1.23	Виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг.
3.1.24	Порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса.
3.1.25	Способы получения материалов с заданным комплексом свойств.
3.1.26	Правила улучшения свойства металлов.
3.1.27	Основы организации производственного и технологического процесса.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
3.2.2	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
3.2.3	Составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
3.2.4	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;
3.2.5	Формулировать информационный запрос;
3.2.6	Отбирать держателей информации (библиотека, Интернет, СПС);
3.2.7	Пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации.
3.2.8	Планировать цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;
3.2.9	Осуществлять задачи саморазвития в контексте образования в течение всей жизни.
3.2.10	Применять этические нормы к практике деловых отношений.
3.2.11	Составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности.
3.2.12	Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.
3.2.13	Обрабатывать текстовую и табличную информацию.
3.2.14	Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию.
3.2.15	Создавать презентации.
3.2.16	Применять антивирусные средства защиты информации.
3.2.17	Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.
3.2.18	Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
3.2.19	Применять методы и средства защиты информации.
3.2.20	Осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.
3.2.21	Анализировать нормативные документы.
3.2.22	Определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса.
3.2.23	Определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса. Выбирать наилучшие доступные технологии.
3.2.24	Применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки и внедрения новых методов и средств технического контроля продукции/услуг.
3.2.25	Снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
3.2.26	Определять уровень стабильности производственного процесса.
3.2.27	Определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги.
3.2.28	Назначать корректирующие меры по результатам анализа.
3.2.29	Принимать решения по результатам корректирующих мероприятий.
3.2.30	Применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества.
3.2.31	Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
3.2.32	Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Иметь практический опыт:
3.3.2	Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска.
3.3.3	Разрабатывает детальный план действий и придерживается его.

3.3.4	Формулирует информационный запрос.
3.3.5	Извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов.
3.3.6	Проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, классифицирует, группирует информацию.
3.3.7	Определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю перспективу.
3.3.8	Выполняет различные функциональные роли в процессе учебно-производственной деятельности.
3.3.9	Достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственных задач.
3.3.10	Говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями, нормами и правилами государственного языка.
3.3.11	Обрабатывает текстовую и табличную информацию. Создает презентации.
3.3.12	Применяет антивирусные средства защиты информации.
3.3.13	Применяет специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации.
3.3.14	Использует автоматизированные системы делопроизводства.
3.3.15	Использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации.
3.3.16	Разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции.
3.3.17	Анализирует результаты контроля качества продукции.
3.3.18	Формирует предложения по совершенствованию производственного процесса

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные параметры технологического процесса</b>						
1.1	Понятие о технологическом процессе. Виды технологических процессов. Основные этапы технологического процесса. /Лек/	6	2		Л1.2	0	
1.2	Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2	0	
	<b>Раздел 2. Статистические методы контроля качества и регулирования технологических процессов</b>						
2.1	Роль и место статистических методов в управлении качеством. Основные этапы статистических исследований /Лек/	6	2		Л1.2	0	
2.2	Программа статистического наблюдения. Виды статистических анализов. Их влияние на производство /Лек/	6	2		Л1.2	0	
2.3	Общие понятия о статистическом контроле качества. Понятие о сводке и группировке статистических данных. Уровни дефектности. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.4	Сущность статистических методов контроля качества «7 инструментов» контроля качества. Область применения. Порядок применения статистических методов контроля /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.5	Использование элементов теории вероятности и математической статистики. Статистические характеристики. Законы распределения случайной величины. Правило «6 $\sigma$ ». /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2	0	

2.6	Понятие точности и стабильности технологических процессов. Статистический анализ точности и стабильности технологических процессов. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.7	Статистическое регулирование технологических процессов. Задачи статистического регулирования технологических процессов. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.8	Методы статистического регулирования технологических процессов. Контрольные карты. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.9	Контрольные карты Шухарта. Общая структура контрольных карт. Общие принципы построения. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.10	Контрольные карты Шухарта по количественному признаку. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.11	Контрольные карты Шухарта по альтернативному признаку. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.12	Интерпретация контрольных карт Шухарта /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2	0	
2.13	Оценка возможностей процесса /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.14	Статистический приемочный контроль. Виды и основные характеристики статистического приемочного контроля. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.15	План контроля. Виды планов. Основные характеристики плана контроля. Риски производителя и потребителя. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.16	Составление контрольного листка /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.17	Построение диаграммы Парето и кривой Лоренца /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.18	Построение причинно-следственной диаграммы Исикава для заданного показателя качества. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.19	Построение контрольных карт по количественному признаку. Анализ результатов. /Пр/	6	6		Л1.1 Л1.2	0	
2.20	Построение контрольных карт по альтернативному признаку. Анализ результатов. /Пр/	6	6		Л1.1 Л1.2	0	
2.21	Организация статистического приемочного контроля. Выбор плана контроля. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.22	Статистический приемочный контроль по методу доверительных границ. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.23	Решение задач на построение контрольных карт по количественному признаку /Пр/	6	6		Л1.1 Л1.2	0	
2.24	Решение задач на построение контрольных карт по альтернативному признаку /Пр/	6	6		Л1.1 Л1.2	0	
<b>Раздел 3. Курсовой проект</b>							
3.1	Выдача задания. Актуальность курсовой работы /Курс пр/	6	2		Л3.1	0	
3.2	Выбор метода и средства измерения контролируемого объекта /Курс пр/	6	2		Л3.1	0	
3.3	Составление контрольного листа. Построение диаграммы Парето /Курс пр/	6	2		Л3.1	0	
3.4	Построение причинно-следственной диаграммы Исикава /Курс пр/	6	2			0	

3.5	Статистическая оценка закона распределения. Построение гистограммы /Курс пр/	6	2		ЛЗ.1	0	
3.6	Расчет статистических характеристик /Курс пр/	6	2		ЛЗ.1	0	
3.7	Проверка на наличие грубых ошибок /Курс пр/	6	2		ЛЗ.1	0	
3.8	Заключение о годности контролируемого параметра /Курс пр/	6	2		ЛЗ.1	0	
3.9	Построение контрольной карты индивиду-альных значений. Анализ возможности внедрения статистического регулирования технологического процесса /Курс пр/	6	2		ЛЗ.1	0	
3.10	Заключение. Анализ выполненных работ /Курс пр/	6	2		ЛЗ.1	0	
3.11	Оформление курсовой работы, подготовка к защите /Курс пр/	6	2		ЛЗ.1	0	
3.12	Защита курсовой работы /Курс пр/	6	2			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

прилагается

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Фонд оценочных средств

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Харитонов А. М., Харитонов М. И.	Статистические методы контроля качества: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018	ЭБС
Л1.2	Мойзес Б.Б., Плотникова И.В., Редько Л.А.	Статистические методы контроля качества и обработки экспериментальных данных: Учебное пособие для СПО	М: ЮРАЙТ, 2019	25

##### 6.1.3. Методические разработки

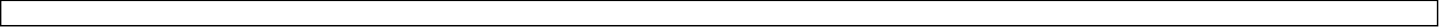
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
ЛЗ.1	ДГТУ, Каф. "ТВВБиСК"; сост. И.А. Серебряная	Методические указания к курсовой работе по дисциплине «Статистические методы контроля и управления качеством»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	2

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)





Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

**АНАЛИЗ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ  
КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СЫРЬЯ И ПРОДУКЦИИ,  
РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО  
КОРРЕКТИРУЮЩИМ ДЕЙСТВИЯМ  
Модернизация и внедрение новых методов и  
средства контроля**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технология машиностроения</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	200	Виды контроля в семестрах: экзамены 6 зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	192	
самостоятельная работа	2	
часов на контроль	6	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>5 (3.1)</b>		<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	Неделя		9 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	48		64	40	112	40
Практические	38		42	52	80	52
Итого ауд.	86		106	92	192	92
Контактная работа	86		106	92	192	92
Сам. работа	2				2	
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	88		112	98	200	98

Программу составил(и):

\_\_\_\_\_

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"*

Рабочая программа дисциплины

**Модернизация и внедрение новых методов и средства контроля**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 07 : Содествовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ПК 3.1.: Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ПК 3.2. : Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ПК 3.3.: Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)**

Знать:

<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 3.4.: Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям постовок и договоров</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг</b>						
1.1	Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг) /Лек/	6	2			0	
1.2	Порядок работы с претензиями и рекламациями. /Лек/	6	2			0	
1.3	Подготовка заключений и ведение переписки по результатам рассмотрения претензий /Лек/	6	2			0	
1.4	Практическое занятие № 1 Оформление претензий и рекламаций /Пр/	6	2			0	
1.5	Практическое занятие № 3 Подготовка рецензии на результаты экспертизы. Оспаривание результатов экспертизы /Пр/	6	2			0	
1.6	Практическое занятие № 4 Ведение переписки по результатам рассмотрения претензий /Пр/	6	2			0	
1.7	Практическое занятие № 5 Подготовка заключений по результатам рассмотрения претензий /Пр/	6	2			0	
	<b>Раздел 2. Способы получения материалов с заданным комплексом свойств</b>						
2.1	Способы улучшения механических свойств металлов и сплавов /Лек/	6	10			0	
2.2	Способы улучшения механических свойств неметаллических металлов /Лек/	6	10			0	
2.3	Практическое занятие № 6 Определение механических свойствах и характеристики материалов /Пр/	6	2			0	
2.4	Практическое занятие № 8 Композиционные материалы с металлической и неметаллической матрицей /Пр/	6	2			0	
2.5	Практическое занятие № 9 Изучение технологии сварочного производства /Пр/	6	2			0	
2.6	Практическое занятие № 10 Изучение технологии пайки металлов /Пр/	6	2			0	

	<b>Раздел 3. Разработка новых методов и средств технического контроля продукции</b>						
3.1	Организация мероприятий по предотвращению выпуска несоответствующей продукции. Бережливое производство. Процессный подход. /Лек/	6	4			0	
3.2	Цифровые средства измерений и контроля размеров и перемещений. Измерительные машины. /Лек/	6	6			0	
3.3	Компьютерные системы сбора и анализа параметров качества /Лек/	6	4			0	
3.4	Практическое занятие № 12 Совершенствование деятельности на основе процессного подхода /Пр/	6	2			0	
3.5	Практическое занятие № 13 Принципы и инструменты Бережливого производства /Пр/	6	2			0	
3.6	Практическое занятие № 14 Изучение элементов кайдзен /Пр/	6	2			0	
3.7	Практическое занятие № 15 Применение принципов системы 5S /Пр/	6	2			0	
3.8	Практическое занятие № 18 Изучение основных методов управления процессами /Пр/	6	2			0	
3.9	Практическое занятие № 19 Изучение и составление карт процессов /Пр/	6	2			0	
3.10	Практическое занятие № 20 Проведение измерений размеров цифровыми измерительными приборами /Пр/	6	2			0	
3.11	Практическое занятие № 21 Проведение контроля отклонений формы. /Пр/	6	2			0	
3.12	Практическое занятие № 22 Измерение длины оптико – механическими средствами /Пр/	6	2			0	
3.13	Практическое занятие № 23 Изучение возможностей и области применения видео-измерительных машин /Пр/	6	2			0	
3.14	Практическое занятие № 24 Изучение возможностей и области применения координатно-измерительных машин2 /Пр/	6	2			0	
3.15	Практическое занятие № 25 Изучение возможностей, области и методики применения кругломеров /Пр/	6	2			0	
3.16	Практическое занятие № 26 Изучение возможностей, области и методики применения контурографов /Пр/	6	2			0	
3.17	Практическое занятие № 27 Изучение принципов цифровой метрологии /Пр/	6	2			0	
3.18	Практическое занятие № 28 Изучение устройства цифровых измерительных приборов и приемов работы с ними /Пр/	6	2			0	
3.19	Практическое занятие № 29 Применение цифровых измерительных приборов для контроля качества /Пр/	6	2			0	

3.20	Практическое занятие № 30 Изучение программного обеспечения для сбора и анализа статистических данных и управления качеством. /Пр/	6	2			0	
3.21	Практическое занятие № 32 Контроль партии изделий с помощью цифровых измерительных приборов /Пр/	6	2			0	

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

##### **5.2. Темы письменных работ**

##### **5.3. Фонд оценочных средств**

##### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

#### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **6.1. Рекомендуемая литература**

##### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

##### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**



Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Юрьевич

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2024 г.

# ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

## Комплекс работ, выполняемых контролером станочных и слесарных работ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технология машиностроения</b>	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-2-22.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	128	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	96	
самостоятельная работа	20	
часов на контроль	12	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	52	52	52	52
Лабораторные	12		12	
Практические	32	10	32	10
Итого ауд.	96	62	96	62
Контактная работа	96	62	96	62
Сам. работа	20		20	
Часы на контроль	12	12	12	12
Итого	128	74	128	74

Программу составил(и):

Преод., Ягодка И.Д. \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

**Комплекс работ, выполняемых контролером станочных и слесарных работ**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	МДК.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Инженерная графика
2.1.2	Материаловедение
2.1.3	Метрология и стандартизация
2.1.4	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.5	Инженерная графика
2.1.6	Материаловедение
2.1.7	Метрология и стандартизация
2.1.8	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Учебная практика
2.2.3	Основы бережливого производства
2.2.4	Охрана труда и экологическая безопасность
2.2.5	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса
2.2.6	Производственная практика
2.2.7	Учебная практика
2.2.8	Производственная практика
2.2.9	Учебная практика
2.2.10	Основы бережливого производства
2.2.11	Охрана труда и экологическая безопасность
2.2.12	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса
2.2.13	Производственная практика
2.2.14	Учебная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

<b>ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 4.1.: Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 4.2.: Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- технику безопасности при работе; - технические условия на приемку деталей и изделий после механической и слесарной обработки и сборочных операций; - методы проверки прямолинейных и криволинейных поверхностей щупом, штихмасом «на краску»; - технологию сборочных работ; - технические условия на приемку деталей и проведение испытаний узлов и конструкций средней сложности после слесарно-сборочных операций, механической и слесарной обработки; - методы проверки прямолинейных поверхностей оптическими приборами, лекалами, шаблонами, при помощи водяного зеркала, струной, микроскопом и индикатором; - технические условия на приемку сложных деталей, сборку и испытание сложных узлов; - правила расчета координатных точек, необходимых для замеров при приемке деталей; - дефекты сборки; - правила и приемы разметки сложных деталей; - технические условия на приемку сложных деталей и изделий после механической обработки, а также узлов, механизмов, комплектов, конструкций после окончательной сборки: правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; - припуски для всех видов обработки, производимой в цехе или на обслуживаемом участке; - методы контроля геометрических параметров (абсолютный, относительный, прямой, косвенный) способы и порядок испытания принимаемых узлов, механизмов, конструкций; - интерференционные методы контроля особо точных плоскостей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- обеспечить безопасную работу; - определять качество и соответствие технически требованиям деталей, подаваемых на сборочный участок; - выполнять проверку узлов конструкций после их сборки и установки на место; - оформлять документацию на принятую и забракованную продукцию; - классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, устанавливать причины его возникновения и своевременно принимать меры к его устранению; - заполнять журнал испытаний, учета и отчетности по качеству и количеству на принятую и забракованную продукцию; - проверять взаимоположения сопрягаемых деталей, прилегания поверхностей и бесшумную работу механизмов;
3.2.2	- вести учет и отчетность принятой продукции; - выполнять контроль и приемку сложных деталей, изделий после их механической и слесарной обработки, а также узлов, механизмов, комплектов и конструкций в целом после окончательной сборки с выполнением всех предусмотренных техническими условиями испытаний, с проверкой точности изготовления и сборки, с применением всевозможных специальных и универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов; - контролировать сложный и специальный режущий инструмент; - проверять станки на точность обработки без нагрузки и с нагрузкой; 5 - проверять на специальных стендах соответствие характеристик собираемых объектов паспортным данным; - определять соответствие государственному стандарту материалов, поступающих на обработку, по результатам анализов и испытаний в лабораториях; - устанавливать порядок приемки и проверки собранных узлов и конструкций
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- контроля качества деталей после механической и слесарной подготовки;
3.3.2	- приемка деталей и узлов после механической и слесарной обработки;
3.3.3	- обнаружения и классификации брака

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	Задачи службы технического контроля на машиностроительном предприятии. Структура службы технического контроля. Принципы организации службы технического контроля /Лек/	3	2			0	
	<b>Раздел 2. Технология и организация технического контроля в механических цехах</b>						
2.1	Бракованная продукция. Причины возникновения брака при механической и слесарной обработке /Лек/	3	2			0	
2.2	Классификация брака. Оформление документации на брак /Лек/	3	2			0	
2.3	Требования рабочих чертежей, технологических процессов и технических условий к приемке деталей после механической и слесарной обработки деталей /Лек/	3	2			0	
2.4	Основные формы контроля качества деталей в механических цехах. Технология и организация технического контроля в механических цехах. Разработка технологических карт контроля качества деталей после механической и слесарной обработки /Лек/	3	2			0	
2.5	Входной контроль материалов и комплектующих на машиностроительных предприятиях /Лек/	3	2			0	
2.6	Подбор мерительного инструмента для контроля детали несложных деталей на основании требований чертежа и технических условий к точности изготовления для различных типов производства /Пр/	3	4			0	
2.7	Разработка маршрутов технического контроля не сложных деталей на основании требований чертежей и технических условий для различных способов производства /Пр/	3	2			0	
2.8	Построение карт операционного контроля на основании технологических процессов изготовления деталей различной степени сложности /Пр/	3	4			0	
	<b>Раздел 3. Тема 3. Методы контроля качества деталей машин после механической и слесарной обработки</b>						
3.1	Методы контроля геометрических параметров (абсолютный, относительный, прямой, косвенный. Контроль отклонений от правильности геометрических форм /Лек/	3	2			0	
3.2	Контроль деталей шпоночных и шлицевых соединений. Понятие - комплексный и поэлементный контроль /Лек/	3	2			0	

3.3	Контроль отклонений от цилиндричности Контроль и причины образования бочкообразности, седлообразности при обработке цилиндрических поверхностей /Лек/	3	2			0	
3.4	Контроль отклонений от взаимного расположения поверхностей детали. Контроль отклонений от взаимного расположения прямых и плоскостей. Методы контроля отклонений параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей /Лек/	3	2			0	
3.5	Типовые схемы контроля отклонений от взаимного расположения поверхностей. Условные обозначения отклонений от геометрических форм поверхностей и их взаимного расположения на чертежах /Лек/	3	2			0	
3.6	Методы контроля углов и конусов Контроль углов и конусов с помощью угловых мер, поверочных угольников, предельных калибров /Лек/	3	2			0	
3.7	Контроль углов и конусов с помощью универсальных измерительных приборов: угломеров, оптических делительных головок, гониометров /Лек/	3	2			0	
3.8	Контроль малых углов наклона с помощью уровней, квадрантов Косвенные тангенциальные синусные методы контроля конических поверхностей /Лек/	3	2			0	
3.9	Методы контроля шероховатости поверхности. Основные параметры шероховатости поверхности /Лек/	3	2			0	
3.10	Контактные и бесконтактные методы контроля шероховатости с помощью приборов светового и теневого сечения, интерференционных методов контроля, профилографов и профилометров. Правила настройки и регулировки средств измерения /Лек/	3	2			0	
3.11	Параметры резьбы. Измерение параметров резьбы с помощью резьбовых калибров поэлементными и комплексными методами контроля Измерение параметров резьбы с помощью специальных средств контроля. Резьбовые микрометры. Наборы проволок для измерения среднего диаметра резьбы. Оптиметры. Длинномеры. Индикаторные скобы. Шагомеры. Правила настройки и регулировки контрольно – измерительных приборов /Лек/	3	2			0	



3.12	Основные параметры зубчатых и червячных колес Поэлементный контроль зубчатых и червячных колес. Методы контроля и средства контроля параметров зубчатых и червячных колес. Контроль профиля зуба. Шагомеры. Эвольвентомеры. Штангензубомеры. Приспособления для контроля длины общей нормали. Контроль биения венца зубчатого колеса. Специальные индикаторные измерительные приборы. Правила настройки и регулировки контрольно-измерительных приборов и инструмента /Лек/	3	2			0	
3.13	Правила выбора измерительных баз, необходимых для замеров при приемке сложных деталей и расчет координатных точек для контроля сложных деталей после механической и слесарной обработки контрольно-измерительными приборами /Лек/	3	2			0	
3.14	Автоматизированный и активный контроль. назначение средств активного контроля Правила и приемы настройки приборов автоматизированного активного контроля, их регулировка /Лек/	3	2			0	
3.15	Пневматические измерительные приборы. Мембранные и дифференциальные пневматические средства контроля. Правила и приемы настройки пневматических приборов, их регулировка /Лек/	3	2			0	
3.16	Рычажно-механические измерительные приборы. рычажные скобы и микрометры. Микрометрические нутромеры и глубиномеры. Измерительные индикаторные головки различных конструкций. Правила и приемы настройки рычажно-механических приборов, их регулировка /Лек/	3	2			0	
3.17	Оптические измерительные приборы. Измерительные микроскопы. Проекторы. Правила и приемы настройки оптических приборов, их регулировка Оптико-механические измерительные приборы. Оптиметры. Оптико-механические длинномеры. Интерферометры. Правила и приемы настройки оптикомеханических приборов, их регулировка /Лек/	3	2			0	
3.18	/Пр/	3	0			0	
	<b>Раздел 4. Основы технологии сборочного производства. Технология и организация контроля в сборочных цехах. документов</b>						

4.1	Взаимозаменяемость деталей - основа сборочного производства. Полная и выборочная взаимозаменяемость. Сборка узлов, механизмов комплектов и конструкций методом индивидуальной подгонки деталей машин и применение компенсаторов при сборке. Припуски на индивидуальную подгонку деталей машин /Лек/	3	2			0	
4.2	Подшипниковые узлы. Классификация подшипников по назначению. Радиальные, радиально-упорные и упорные подшипники. Подшипники скольжения и подшипники качения. Конструкции подшипников. Воспринимаемые подшипниками нагрузки и способы установки и регулировки подшипников различных конструкций. Технические условия для приемки деталей подшипниковых узлов, установку и регулировку подшипников. Дефекты при сборке подшипниковых узлов, причины их возникновения и устранение дефектов. Методы контроля сборки подшипниковых узлов /Лек/	3	2			0	
4.3	Техника безопасности при проведении операционного контроля и контрольных испытаний в сборочных цехах /Лек/	3	2			0	
4.4	/Пр/	3	0			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Фонд оценочных средств

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)