



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

Заведующий кафедрой «ТМ»  
А.В. Ковалева  
«28» 08 2016 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной практике

ОПОП Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Кафедра Технология машиностроения

Форма и срок освоения ОП: очная, заочная

Общая трудоемкость – 6 (з.е.)

Продолжительность – 4 (нед)

### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Зачет с оценкой – 2 (семестр)

Азов  
2016 г.

## Лист согласования

Рабочая программа по учебной практике составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

ОПОП Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Вид программы академическая

Рабочая программа составлена (коллективом авторов)  
доцентом, к.т.н. Ковалевой А.В., доцентом, к.т.н. Крупеней Е.Ю.

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология машиностроения»

протокол № λ от «25» 02 2016 г

Одобрена Научно-методическим советом по укрупненной группе направления  
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Председатель совета

«25»  2016 г Ю.И. Ермолев

Рецензент  
Генеральный директор  
ООО «АТП АЗОВПАССАЖИРТРАНС»

«26»  2016 г А.Н. Сага

## 1. Цели и задачи практики

Целями учебной практики являются

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- изучение устройства и конструкции основных узлов и механизмов автомобиля с использованием наглядных пособий и стендов;
- ознакомление с основными технологическими процессами и оборудованием для обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

## 2. Задачи практики

Задачами практики являются

- знакомство с видами профессиональной деятельности бакалавра на предприятии;
- получение практических навыков работы в сфере автомобильного транспорта.

Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис и эксплуатация автотранспортных средств.

Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- расчётно-проектная;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

На учебной практике студенты знакомятся с производственно-технологической и организационно-управленческой деятельностью. Основные задачи этих видов деятельности:

- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг;

## 3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика базируется на изучении дисциплин «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» и «Инженерная и компьютерная графика».

Изучение данной дисциплины готовит студентов к освоению ОПОП и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20);
- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23).

#### 4. Базы проведения практики

Студенты проходят практику на базе Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове. В ходе прохождения практики предусмотрены экскурсии на предприятия г. Азова и Азовского района.

#### 5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

Компетенции, приобретённые в ходе практики:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10);
- способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-4);
- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);
- владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12).

В результате прохождения практики студент должен получить следующие знания:

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- основные требования к разработке проектно- конструкторской документации, содержание проектно- конструкторской документации, критерии её оценки;
- методику проектирования технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- транспортные и транспортно-технологические процессы и их элементы, технологическую документацию по разработке транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;
- основные способы, методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;
- методы проведения лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- основные понятия по измерительному эксперименту и о методах оценивания результатов измерений;
- необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также основы анализа этой информации;
- основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности основных направлений, проблемы, теории и методы важнейшие достижения.

Умения, приобретаемые в ходе практики:

- работать в коллективе;

- разрабатывать проектно- конструкторскую документацию с учетом конструктивно-технических, экономических, и других основополагающих требований, нормативов и законодательства;

- разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

- разрабатывать технологическую документацию по разработке транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;

- проводить исследования и моделирование простых транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов с помощью вычислительной техники и инженерных расчетов;

- организовывать проведение лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений;

- изучать и анализировать необходимую информацию, различные технические данные, показатели и результаты работ по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчёты;

- использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.

Навыки, приобретаемые в ходе практики:

- способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- основами проектирования конструкторской документации по созданию и модернизации систем, средств и способов эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

- навыками разработки технологической документации;

- навыками оформления графической и текстовой конструкторской и технологической документации в полном соответствии с требованиями ЕСКД;

- способностью проведения исследований и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов с помощью вычислительной техники и инженерных расчетов;

- теоретическими знаниями по организации и проведению лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- теоретическими знаниями особенностей проведения измерительного эксперимента и оценивания результатов измерений;

- умением изучать и анализировать необходимую информацию, различные технические данные, показатели и результаты работ по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

- методами поиска по источникам патентной информации и законодательству в сфере интеллектуальной собственности.

### 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Получение организационных документов, прохождение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка	Изучение инструкций по технике безопасности на предприятии. 0,15 з.е. (0,1 нед.)	-
2	Знакомство с предприятием – базой практики, его структурой и выпускаемой продукцией, экскурсии по предприятию; ознакомление с имеющимся на участках подразделения технологическим оборудованием для механической обработки, а также оборудованием заготовительных участков	Конспектирование информации, необходимой для составления отчета. Теоретическое изучение указанного в индивидуальном задании оборудования. 0,3 з.е. (0,2 нед.)	-
3	Экскурсии по предприятию и цехам	Конспектирование информации, необходимой для составления отчета. 0,3 з.е. (0,2 нед.)	-
4	Сбор конструкторской и технологической документации по темам курсовых работ, а также по предполагаемой теме выпускной квалификационной работы. Выполнение копий конструкторской и технологической документации.	Анализ конструкторско-технологической документации предприятия 0,9 з.е. (0,6 нед.)	Копии конструкторской и технологической документации
5	Анализ конструкторско-технологической документации по теме выпускной квалификационной работы	Анализ собранной конструкторско-технологической документации и технической и справочной литературы с составлением соответствующих разделов отчета по практике 1,95 (1,3 нед.)	Соответствующие разделы отчета по практике
6	Подготовка и оформление текстовой части отчета	Изучение теоретических аспектов процессов и технологий, отражаемых в отчете по практике. 2,1 з.е. (1,4 нед.)	Отчет по практике
7	Защита отчета по практике у руководителя практики от кафедры	Подготовка к зачету по практике 0,3 з.е. (0,2 нед.)	Зачет с оценкой

### 7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики

По итогам практики студент предоставляет руководителю отчетную документацию:

1. Дневник практики
2. Отзыв руководителя практики с характеристикой работы и оценкой за проделанную работу.
3. Технический отчет по практике.

Промежуточная аттестация заключается в устном контроле выполняемой работы во время практики.

Итоговая аттестация практики проводится в виде дифференцированного зачёта с оценкой «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

#### Критерии итоговой оценки результатов практики

№ п/п	Критерии итоговой оценки результатов практики	Оценка
1	В отчете представлены все обязательные разделы, но объем их не полностью соответствует методическим указаниям по практике, конструкторско-технологическая документация представлена в достаточном объеме (имеются чертежи сборочной единицы и чертежи указанных в задании деталей), имеется подпись руководителя практики от предприятия и печать. Отвечает на 40-60 % вопросов при защите отчета по практике	удовлетворительно
2	В отчете представлены все обязательные разделы в достаточном объеме, содержание отчета в целом соответствует методическим указаниям по практике, при этом аналитические разделы не имеют достаточного теоретического обоснования, конструкторско-технологическая документация представлена в полном объеме, имеется подпись руководителя практики и печать. Отвечает на 61-80% вопросов при защите отчета по практике.	хорошо
3	В отчете представлены все обязательные разделы в достаточном объеме, содержание отчета соответствует методическим указаниям по практике, аналитические разделы имеют достаточное теоретическое обоснование, конструкторско-технологическая документация представлена в полном объеме, имеется подпись руководителя практики от предприятия базы практики и печать. Отвечает более чем на 80% вопросов при защите отчета по практике.	отлично

#### 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Основные образовательные технологии: технология конструирования учебной информации; технология модульного обучения; технология коллективного взаимообучения; технология активного обучения; коммуникационные технологии.

Научно-исследовательские и производственные технологии выбираются в соответствии с индивидуальным заданием студента.

Занятия проводятся в форме лекций и практик с последующим обсуждением в форме собеседования по теме занятия.

## 9. Учебно-методические материалы и программно-информационное обеспечение практики

Ссылка	Автор	Название	Вид издания	Издательство	Год издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>9.1 Основная литература</b>								
9.1.1	Коваленко Н.А.	Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта	Учебное пособие	Инфра-М	2016			
9.1.2	Черняк В.З.	История и философия техники	Учебное пособие	КноРус	2015			
9.1.3	Феофанов А.Н., Еленева Ю.Я.	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения предприятий машиностроения	Учебник	Академия	2015			
<b>9.2 Дополнительная литература</b>								
9.2.1	Резник С.Д., Игошина И.А.	Студент ВУЗа. Технология и организация обучения в ВУЗе	Учебник	Инфра-М	2015			
9.2.2	Шустов М.А.	Методические основы инженерно-технического творчества	Монография	Инфра-М	2017			
9.2.3	Рудиков Д.А.	Творчество в науке	Учебное пособие	Издательский центр ДГТУ	2010			
<b>9.3 Периодические издания</b>								
9.3.1		Инженерный справочник						
<b>9.4 Программно-информационное обеспечение, ЭБС (в том числе, электронные ресурсы свободного доступа)</b>								
9.4.1		ЭБС IPRbooks					www.iprbookshop.ru	Свободный доступ по логину и паролю
9.4.2		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»					www.biblioclub.ru	Свободный доступ по логину и паролю
9.4.3		Электронная библиотека «Гребенников»					www.grebennikov.ru	Свободный доступ по логину и паролю

9.4.4		ЭБС «Лань»					www.e.lanbook.com	Свободный доступ по логину и паролю
-------	--	------------	--	--	--	--	-------------------	-------------------------------------

#### 10. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение осуществляет предприятие на котором студент проходит практику. Сюда входят: станки и станочные комплексы, технологическая оснастка, техническая документация, компьютерное и программное обеспечение.