



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ДГТУ)

ПОЛОЖЕНИЕ ДГТУ

ОД

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по МР  И.Н. Шумская
« 30 » декабря 2014 г.

Введено в действие приказом ректора
от 30.12.2014 № 280

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья**

Ростов-на-Дону
2014

СМК ДГТУ	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Редакция 1 стр. 2 из 13
----------	--	----------------------------

1 Общие положения

1.1 Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) регламентирует порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ВОЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» (далее — университет, ДГТУ).

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. N 1367;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 № АК-44/05вн;

СМК ДГТУ	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Редакция 1 стр. 3 из 13
----------	--	----------------------------

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- иные нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав, локальные нормативные акты и организационные документы ДГТУ.

1.3 Положение разработано с целью создания специальных условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4 Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.5 Университет ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

1.6 На сайте Университета в разделе Абитуриентам размещается информация об условиях проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. Довузовская подготовка, профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ

2.1 В образовательную программу довузовской подготовки, как правило, включаются две группы дисциплин:

- дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний;
- адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

СМК ДГТУ	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Редакция 1 стр. 4 из 13
----------	--	----------------------------

2.2 Подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ к поступлению, может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3 При организации работы с поступающими на обучение в Университет инвалидами и лицами с ОВЗ могут использоваться такие формы профориентационной работы как:

- профориентационная дополнительная образовательная программа Университета;
- дни открытых дверей;
- профориентационное тестирование;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
- участие в вузовских олимпиадах школьников;
- подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

2.4 Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ регламентированы Правилами приема в Университет.

3. Доступность здания университета для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1 Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании Университета должна быть создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

3.2. Безбарьерная среда в университете должна учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ:

- с нарушениями зрения;

СМК ДГТУ	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Редакция 1 стр. 5 из 13
----------	--	----------------------------

- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций, что должно обеспечивать:
- беспрепятственное, безопасное и удобное передвижение маломобильных обучающихся;
- доступность к зданиям и сооружениям, расположенным в нём;
- доступность путей движения;
- наличие средств информационно-навигационной поддержки;
- оборудование лестниц и пандусов поручнями;
- выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

3.4. В здании должны быть оборудованы входы, доступные для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Занятия для лиц, передвигающиеся на креслах-колясках, должны планироваться в аудиториях, размещающихся на уровне доступного входа.

3.5 В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) имеется по 1 – 2 места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха.

3.6. В стандартных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для размещения обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1 – 2 первых стола в ряду у дверного проема.

3.7 В корпусах, где обучаются инвалиды и лица с ВОЗ должны быть обустроены туалетные кабины, доступные для маломобильных обучающихся.

3.8 Особое внимание уделяется оповещению обучающихся-инвалидов визуальной и звуковой информацией об опасности и других важных мероприятиях.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

СМК ДГТУ	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Редакция 1 стр. 6 из 13
----------	--	----------------------------

4.1. С целью оптимизации учебного процесса и компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции для слабослышащих обучающихся предусмотрено использование сурдотехнических и иных технических средств. В учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудуется радиокласс. Аудитория оснащается компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Слабослышащие обучающиеся обеспечиваются видеоматериалами.

4.2. Для слабовидящих обучающихся (при их наличии) в лекционных и учебных аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей.

4.3. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации.

5. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1. Обучающимся-инвалидам и лицам с ОВЗ предусматривается возможность (по желанию обучающегося) освоения специальных адаптационных дисциплин через включение в вариативную часть основных образовательных программ, с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений, учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации данной категории обучающихся.

Набор адаптационных дисциплин определяется деканатами, совместно с выпускающими кафедрами, Центром научно-методического обеспечения и тюнинга образовательных программ и учебно-методическим отделом, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

5.2. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае осуществляется с

СМК ДГТУ	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Редакция 1 стр. 7 из 13
----------	--	----------------------------

привлечением специалистов по специальным методикам с учетом уровня знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки ППС университета, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

5.3. Обучающимся с ОВЗ, в отличие от остальных обучающихся, подбор и разработка учебных материалов производится с учетом специфических особенностей восприятия и переработки материала. Обучающиеся с нарушениями слуха получают информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи), с помощью тифлоинформационных устройств и т.д.

5.4. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При этом деканат под роспись знакомит обучающихся с условиями прохождения практики. Обучающийся подтверждает отсутствие ограничений (по здоровью) для прохождения практики или дает согласие на имеющихся условиях.

5.5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной

СМК ДГТУ	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Редакция 1 стр. 8 из 13
----------	--	----------------------------

программой.

5.6. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.7. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого обучающегося. При составлении индивидуального плана предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе или индивидуально, либо на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.8. Срок обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

5.9. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются Управлением корпоративными связями во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

5.10. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Ключевым моментом является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

5.11. В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к

СМК ДГТУ	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Редакция 1 стр. 9 из 13
----------	--	----------------------------

следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

6. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

6.1. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

6.2. Основным структурным подразделением Университета, обеспечивающим организационное сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лиц с ОВЗ является факультет и психологическая служба; педагогическое сопровождение – выпускающая кафедра.

Деканы факультетов обеспечивают:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

6.3 При необходимости для обеспечения образовательного процесса, в Университет может приглашен сурдопедагог(сурдопереводчик) для

СМК ДГТУ	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Редакция 1 стр. 10 из 13
----------	--	-----------------------------

обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

6.4 Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

6.5 Для оказания первой медицинской помощи, оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий в Университете функционирует медицинский пункт.

6.6 Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения(данное сопровождение осуществляет первичная профсоюзная организация обучающихся, психологическая служба, управление по молодежной политике и воспитательной работе).

6.7 Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ университетом установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При их проведении учитывается вид и тяжесть нарушений организма обучающихся-инвалидов или обучающихся с ОВЗ.

6.8 В университете формируется профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

6.9 Осуществлению личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ способствует

СМК ДГТУ	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Редакция 1 стр. 11 из 13
----------	--	-----------------------------

созданное в университете волонтерское движение среди студентов(Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Волонтерский центр).

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера измененных листов	Основание для внесения изменений (№ и наименование распорядительного документа)	Изменения внес	
			Фамилия, инициалы	Подпись, дата внесения изменения

