



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Д.Н. Кривошеев  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

## История (история России, всеобщая история) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b090302\_1-19O.plx  
09.03.02 Информационные системы и технологии  
профиль Информационные системы и технологии

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат философских наук, доцент, Какоян Е.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование мировоззрений о месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и отечественную культуру; специфике предмета истории как науки, её основных категорий и методов, этапах развития отечественной историографии, новейших направлениях в исторических исследованиях; роли России в мировой истории, о важнейших событиях отечественной истории. Формирование готовности к использованию новейших технологий поиска и обработки исторической информации, самостоятельному анализу исторических источников; ведению дискуссий по проблемам исторической науки, сопоставлению различных точек зрения, к формулированию собственной позиции и ее аргументированию; применению методов исторической науки при анализе современных процессов.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Основы нравственности
2.2.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</b>	
<b>Знать:</b>	
Принципы работы с информационными источниками, научного поиска, создания научных текстов	
<b>Уметь:</b>	
Использовать информационные источники, проводить научный поиск, критически оценивать и создавать научные тексты	
<b>Владеть:</b>	
Навыками работы с противоречивыми информационными источниками, научным поиском, критической оценки надежности информации, создания научных текстов	

#### УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

<b>Знать:</b>	
Основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	
<b>Уметь:</b>	
Применять знания законов исторического развития, основ межкультурных коммуникаций	
<b>Владеть:</b>	
Навыками применения знаний законов исторического развития, основ межкультурных коммуникаций	

#### УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

<b>Знать:</b>	
Основы коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	
<b>Уметь:</b>	
Вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	
<b>Владеть:</b>	
Навыками ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	

#### УК-5.3: Демонстрирует понимание особенностей различных культур

<b>Знать:</b>	
Принципы анализа исторических фактов, оценки явлений культуры	
<b>Уметь:</b>	
Применять принципы анализа исторических фактов, оценки явлений культуры	

**Владеть:**

Навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Принципы работы с информационными источниками, научного поиска, создания научных текстов	
Основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	
Основы коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	
Принципы анализа исторических фактов, оценки явлений культуры	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Использовать информационные источники, проводить научный поиск, критически оценивать и создавать научные тексты	
Применять знания законов исторического развития, основ межкультурных коммуникаций	
Вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	
Применять принципы анализа исторических фактов, оценки явлений культуры	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Навыками работы с противоречивыми информационными источниками, научным поиском, критической оценки надежности информации, создания научных текстов	
Навыками применения знаний законов исторического развития, основ межкультурных коммуникаций	
Навыками ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	
Навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры	