



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Д.Н. Кривошеев
_____ 2019 г.

Введение в проектную деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**
Учебный план b090302_1-19O.plx
09.03.02 Информационные системы и технологии
профиль Информационные системы и технологии
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): канд.псих.наук, Доцент, Князева Н.Ю.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	61,8	61,8	61,8	61,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы знаний в области проектной деятельности;
1.2	Практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности;
1.3	Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Управление ИТ-проектами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1.1: Осуществляет поиск и обработку необходимой информации****Знать:**

Ключевые термины проектной деятельности

Уметь:

Применять инструменты проектной деятельности на практике

Владеть:

Навыками базовых методов сбора, обработки и обобщения информации

УК-1.2: Выбирает оптимальный способ систематизации разнородной информации в рамках задач профессиональной деятельности**Знать:**

фрагментальные принципы и способы составления разнородных явлений и систематизации их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

Уметь:

применять и составлять оптимальным способом разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

Владеть:

базовыми навыками оптимального составления разнородных явлений и систематизации их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников**Знать:**

фрагментальные принципы работы с информационными источниками, научного поиска, создания научных текстов

Уметь:

использовать информационные источники, проводить научный поиск, критически оценивать и создавать научные тексты

Владеть:

базовыми навыками работы с противоречивыми информационными источниками, научным поиском, критической оценки надежности информации, создания научных текстов

УК-2.1: Формулировать в рамках целей проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение**Знать:**

Базовые принципы и методы определения круга задач в рамках профессиональной деятельности

Уметь:

Определять базовый круг задач в рамках профессиональной деятельности

Владеть:

Навыками базовых методов определения круга задач

УК-2.3: Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:
Базовые принципы планирования времени и распределения ресурсов для решения профессиональных задач
Уметь:
Планировать базовое и рабочее расписание проекта с учетом параметров качества
Владеть:
Инструментами управления качеством проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Ключевые термины проектной деятельности
	фрагментальные принципы и способы составления разнородных явлений и систематизации их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	фрагментальные принципы работы с информационными источниками, научного поиска, создания научных текстов
	Базовые принципы и методы определения круга задач в рамках профессиональной деятельности
	Базовые принципы планирования времени и распределения ресурсов для решения профессиональных задач
3.2	Уметь:
	Применять инструменты проектной деятельности на практике
	применять и составлять оптимальным способом разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	использовать информационные источники, проводить научный поиск, критически оценивать и создавать научные тексты
	Определять базовый круг задач в рамках профессиональной деятельности
	Планировать базовое и рабочее расписание проекта с учетом параметров качества
3.3	Владеть:
	Навыками базовых методов сбора, обработки и обобщения информации
	базовыми навыками оптимального составления разнородных явлений и систематизации их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	базовыми навыками работы с противоречивыми информационными источниками, научным поиском, критической оценки надежности информации, создания научных текстов
	Навыками базовых методов определения круга задач
	Инструментами управления качеством проекта