

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

Утверждаю:

Ректор

Б.Ч. Месхи

« 1 »

09

2016 г.

Номер регистрации

\_\_\_\_\_

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

профиль подготовки: Сервис и эксплуатация автотранспортных средств


квалификация (степень): академический бакалавр

форма обучения: очная, заочная

год начала подготовки: 2016

Согласовано:

Проректор по МР

  
« 1 » 09

Н.Н. Шумская

2016 г.

Представители работодателей:

Ген. директор ООО «АТП

АЗОВПАССАЖИРТРАНС»

А.Н. Сага

« 29 » 2016 г.



Азов

2016

Основная образовательная программа по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профилю подготовки «Сервис и эксплуатация автотранспортных средств» разработана выпускающей кафедрой «Технология машиностроения».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от «25» 08 2016

Одобрена НМС направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Председатель совета



Ермолев Ю.И.

«30» 08 2016

Зав. кафедрой «ТМ»



Ковалева А.В.

«29» 08 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1 Основная образовательная программа	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3 Цель (миссия) ОПОП	4
1.4 Трудоемкость и сроки освоения ОПОП	4
1.5 Требования к абитуриенту	4
1.6 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП	4
1.6.1 Область профессиональной деятельности выпускника	4
1.6.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
1.6.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	4
1.6.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
1.7 Аннотация ОПОП	7
<b>2 Компетентностная модель выпускника ОПОП, формируемая в результате освоения данной ОПОП ВПО</b>	<b>7</b>
<b>3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>11</b>
3.1 График учебного процесса	11
3.2 Годовой календарный график	11
3.3 Содержательно-логические связи соответствующих ОПП	11
3.4 Структурно-логическая схема ОПОП	11
3.5 Учебный план направления	11
3.6 Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств	11
3.7 Учебно-методические комплексы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП	11
<b>4 Ресурсное обеспечение ОПОП</b>	<b>12</b>
4.1 Кадровое обеспечение	12
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
4.3 Материально-техническое обеспечение	13
<b>5 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	<b>14</b>
<b>6 Документы системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП</b>	<b>16</b>
6.1 Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП	16
6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
6.3 Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП	17
Приложение 1 Аннотация ОПОП	
Приложение 2 График учебного процесса	
Приложение 3 Годовой календарный график	
Приложение 4 Содержательно-логические связи соответствующих ОПП	
Приложение 5 Структурно-логическая схема ОПОП	
Приложение 6 Учебный план направления 23.03.03	
Приложение 7 Матрица соответствия компетенций и оценочных средств	
Приложение 8 Базы практик	
Приложение 9 Кадровое обеспечение учебного процесса	
Приложение 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение	
Приложение 11 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	
Приложение 12 УМКД, практик, государственной итоговой аттестации	

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Основная образовательная программа

Основная образовательная программа (ОПОП) высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю подготовки «Сервис и эксплуатация автотранспортных средств».

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта № 1470 от 14.12.15 по указанному направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю подготовки «Сервис и эксплуатация автотранспортных средств» подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

## 1.3 Цель (миссия) ОПОП

Целью (миссией) данной ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

## 1.4 Трудоемкость и сроки освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП бакалавриата составляет 4 года.

Трудоемкость ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

## 1.5 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## 1.6 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 1.6.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов включает в себя области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

### 1.6.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

### 1.6.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчётно-проектная;

- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

#### **1.6.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### Расчетно-проектная деятельность:

– участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

– участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (программы), определении критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

– участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;

– участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;

– участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов;

– использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;

– участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

##### Производственно-технологическая деятельность:

– организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

– контроль за соблюдением технологической дисциплины;

– обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

– организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

– участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;

– реализация мер экологической безопасности;

– организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

– составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

– выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

– исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

– проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

– разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

– проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

#### Экспериментально-исследовательская деятельность:

– изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

– участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

– анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;

– создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;

– разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;

– участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;

– информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;

– техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;

– участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению;

– участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок;

– участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий;

#### Организационно-управленческая деятельность:

– участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений;

– участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота;

– участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;

– участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения;

– участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;

– участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг;

– участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала;

#### Монтажно-наладочная деятельность:

– монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, участие в авторском и инспекторском надзоре;

– монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

#### Сервисно-эксплуатационная деятельность:

– обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

– проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;

– участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;

– организация работы с клиентами;

– надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;

– организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-

технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

### **1.7. Аннотация ОПОП**

Аннотация ОПОП по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов представлена в Приложении 1.

## **2 КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВПО**

В результате освоения ОПОП по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОК-10 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

В результате освоения ОПОП по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
- ОПК-4 готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды



В результате освоения ОПОП по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов науки выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

*Расчетно-проектная деятельность:*

- ПК-1 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
- ПК-2 готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
- ПК-3 способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
- ПК-4 способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием
- ПК-5 владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации
- ПК-6 владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность  
*производственно-технологическая деятельность:*
- ПК-7 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
- ПК-8 способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию
- ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
- ПК-10 способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости
- ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю
- ПК-12 владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
- ПК-13 владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

- ПК-14 способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций  
владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности
- ПК-15 способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
- ПК-16 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
- ПК-17 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации  
*экспериментально-исследовательская деятельность:*
- ПК-18 способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
- ПК-19 способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
- ПК-20 способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
- ПК-21 готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений
- ПК-22 готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средств  
*организационно-управленческая деятельность:*
- ПК-23 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов
- ПК-24 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
- ПК-25 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
- ПК-26 готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
- ПК-27 готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации
- ПК-28 готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ
- ПК-29 способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования
- ПК-30 способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также

- установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов
- ПК-31 способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации
- ПК-32 способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
- владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
- ПК-33 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов  
*монтажно-наладочная деятельность:*
- ПК-34 владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники
- ПК-35 владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли
- ПК-36 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения  
*сервисно-эксплуатационная деятельность:*
- ПК-37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны
- ПК-38 способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования
- ПК-39 способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам
- ПК-40 способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
- ПК-41 способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
- ПК-42 способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики
- ПК-43 владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования
- ПК-44 способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования
- ПК-45 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

### **3 ДОКУМЕНТЫ И АННОТИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов регламентируется ФГОС ВО.

### **3.1 График учебного процесса**

График учебного процесса по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов представлен в Приложении 2.

### **3.2 Годовой календарный график**

Годовой календарный график по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов представлен в Приложении 3.

### **3.3 Содержательно-логические связи соответствующих ОПП**

Содержательно-логические связи соответствующих ОПП по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов представлены в Приложении 4.

### **3.4 Структурно-логическая схема ОПОП**

Структурно-логическая схема ОПОП по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов представлена в Приложении 5.

### **3.5 Учебный план направления**

Учебный план направления по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов представлен в Приложении 6.

### **3.6 Матрица соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств**

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов представлена в Приложении 7.

### **3.7 Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, государственной (итоговой) аттестации выпускников ОПОП**

Учебно-методические комплексы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной (итоговой) аттестации выпускников ОПОП по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов представлены в Приложении 12.

## **4 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **4.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 50 процентов, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание» может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов представлено в Приложении 9.

#### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Все основные образовательные программы, включая дисциплины по выбору, обеспечены учебниками, учебно-методическими пособиями и методическими рекомендациями. Сроки издания методических и учебных пособий не превышают 5 лет. Обеспеченность ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов учебниками, учебными и методическими пособиями составляет 85%. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, образовательные электронные ресурсы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние десять лет, из расчета не менее 0,5 экземпляров таких изданий на каждого обучающегося.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы в количестве от 1 до 12 экземпляров каждого номера:

- САПР и графика (2008-2014).
- СТИН (2009-2014).

Для улучшения условий реализации образовательного процесса кафедра приняла меры по обеспечению всех дисциплин методическими разработками не старше 5 лет, в результате была пополнена библиотека пакетов прикладных программ современными программными продуктами в области технологического проектирования.

Для самостоятельной работы студентов созданы соответствующие условия. Студенты имеют возможность пользоваться читальными залами, компьютерным классом, Internet-источниками. Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов. Электронные источники:

<http://de.dstu.edu.ru/> – электронная библиотека Центра Дистанционного Обучения ДГТУ;

<http://ntb.donstu.ru/> – электронная библиотека ДГТУ;

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «e-library»;

<http://www.biblioclub.ru/> – университетская библиотека online;

<http://grebennikon.ru/> – электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;

<http://e.lanbook.com/> – электронно-библиотечная система «Лань»;

<http://vkpolitehnik.ru/> – электронный образовательный ресурс высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Внедрение современных методик обучения, информационных технологий на кафедре обеспечивается:

- использованием современного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;

– существующим парком вычислительной техники.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- операционная система Windows 7.0 Professional;
- антивирус Kaspersky Anti-Virus для Windows Workstations, Dr.Web, Avast Free Antivirus;
- система автоматизированного проектирования Autocad.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- графические пакеты GIMP, Paint.NET;
- математический пакет MathLAB;
- Microsoft Office 2010;
- тестовые комплекс для проведения Интернет-тестирования и тестирования по технологии ВУЗа для КОЗ;
- Интернет-браузер Google Chrome;
- программы для просмотра \*.pdf и \*.djvu – Foxit Reader, DjVu Reader.

Среди справочно-поисковых систем, активно используемых в учебном процессе, следует выделить электронную библиотеку ЦДО ДГТУ, e-library и электронный образовательный ресурс «Политехник».

Все компьютеры кафедры находятся в единой локальной сети института. В основе сети лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1ГБ/с. С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет 1Мб/с. Адрес сайта института в сети Интернет – <http://atidstu.ru>. Адрес кафедры «ТМ» – <http://atidstu.ru/atidgtu-rf/node/31>.

Внедрение в учебный процесс информационных технологий позволило обучать студентов технологии делопроизводства, компьютерному проектированию и т.п. Много внимания уделяется самостоятельной и творческой работе студентов. Все это позволяет организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов представлено в Приложении 10.

### **4.3 Материально-техническое обеспечение**

Высшее учебное заведение, реализующее ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории, оборудованные для обеспечения лабораторных практикумов по дисциплинам: Математика, Информатика, Физика, Химия, Экология, Теоретическая механика, Начертательная геометрия и инженерная графика, Сопrotивление материалов, Теория механизмов и машин, Детали машин и основы конструирования, Гидравлика и гидропневмопровод, Теплотехника, Материаловедение. Технология конструкционных материалов, Общая электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Безопасность жизнедеятельности, Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических систем и оборудования (ТиТТМО), Электроника и электрооборудование ТиТТМО, Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО, Силовые агрегаты, Эксплуатационные материалы, Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО, Технологические процессы обслуживания и ремонта ТиТТМО, Типаж и эксплуатация технологического оборудования; специально оборудованные кабинеты и аудитории, оборудованные для обеспечения практических занятий по дисциплинам: Иностраный язык, Производственный менеджмент, Маркетинг, Экономика отрасли, Экономика предприятия, Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО, Производственно-техническая инфраструктура предприятий.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Студенту должна быть предоставлена возможность работы в компьютерном классе с выходом в Интернет не менее 60 минут в день. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов представлено в Приложении 11.

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вуза как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

В ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

В институте разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение воспитательной работы: план воспитательной работы на учебный год; положение о кураторе академической группы; должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа на факультете осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе, который курирует работу ответственных за воспитательную работу на кафедрах, семинары кураторов и внеучебные мероприятия, координирует усилия кураторов в организации воспитательной работы.

Основной общей целью воспитания бакалавров по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

*Главная задача воспитательной деятельности:* создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

*Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:*

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;

– укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотическим веществам, пьянству, антиобщественному поведению.

*Среди основных принципов воспитания бакалавров в ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове можно выделить:*

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;
- принцип толерантности- плюрализма мнений, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

В области воспитания личности целью ОПОП по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

*Воспитательная деятельность по следующим направлениям:*

- привлечение студентов к проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов
- курсовых и дипломных работ;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;
- выявление предприятий, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников (ярмарка вакансий).

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления образовательным процессом в вузе и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения.

Активное участие студенческой молодежи в решении проблем образовательного процесса способствует формированию самостоятельности восприятия и осмысления реализации учебно-воспитательных задач, социальной активности, организаторских и коммуникативных способностей личности, что имеет существенное значение для становления профессиональной и общей культуры будущего специалиста.

*В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления выделяются:*

- повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного многоуровневого образования;
- формирование потребности в освоении актуальных научных проблем через систему научного творчества студенческой молодежи;
- создание условий для развития у обучающихся способности различать виды ответственности к результатам собственной учебной и общественной работы;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания.

*Принципы деятельности органов студенческого самоуправления:*

- Ориентация на личность обучающегося, способствующая максимальному ее раскрытию и развитию потенциала одаренности;
- Открытость системы, обеспечивающей информированность каждого заинтересованного студента о работе молодежной организации;



– Соответствие предоставляемой поддержки уровню развития способностей и состоянию здоровья молодого человека, обеспечение возможности студентам проявить свою одаренность и талант в любом возрасте.

#### Клуб КВН

Основными целями деятельности клуба КВН являются развитие творческого потенциала обучающихся и улучшения процесса общения среди поклонников и участников движения КВН, создание единого управляющего органа для работы по организации и проведению фестивалей КВН факультетского и университетского уровней.

Осуществляется целевое финансирование культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, а также средств на поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности. За достижения в учебе, науке, спорте и творчестве студенты награждаются именными стипендиями, дипломами и грамотами, ценными подарками, бесплатными экскурсиями и денежными премиями.

## **6 ДОКУМЕНТЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

### **6.1 Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и Типовым положением о вузе оценка качества освоения основной образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с уставом института, внутривузовской системой управления качеством подготовки специалистов, разработанной системой оценки учебной деятельности студентов.

### **6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП в университете создан и утвержден фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов (работ), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по каждой дисциплине и разделу ОПОП.

### **6.3 Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС направления. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Структура и содержание бакалаврской выпускной квалификационной работы определены «Методическими рекомендациями к структуре и содержанию ВКР бакалавра» по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.