

## **Модуль 1**

**Функционирование электронной информационно-образовательной среды в ДГТУ**  
рабочая программа модуля

## 1. Цели освоения дисциплины

Обучение слушателей навыкам работы с электронными системами университета и обеспечению функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза. Программа предназначена для лиц, имеющих среднее профессиональное и/или высшее образование.

В процессе освоения данной программы слушатели должны обогатить свой теоретический и практический опыт за счет следующих компетенций:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований и с учетом требований информационной безопасности;

– способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

## 2. Место дисциплины в структуре ДПП

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:** предварительной подготовки не требуется.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

В свою очередь знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в ДГТУ», являются основными для дальнейшей успешной сдачи итогового зачета.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Имеющаяся квалификация и (или) уровень образования (при наличии) соответствующего требования к слушателям:

Виды деятельности	ОК, ПК	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 проектно-конструкторская	ОК-10: способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка	–	– работать с базами, электронными библиотеками и электронными ресурсами ДГТУ – формировать электронное портфолио обучающегося, фиксировать ход образовательного процесса	– основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы ДГТУ, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессионал

				ьной, исследователь ской, проектной и иной деятельности обучающихся
	ПК-12: способностью разрабатывать средства реализации информационных технологий	–	– разрабатывать электронные учебно- методические комплексы дисциплин (модуля, практики) с учетом нормативно- методической документации	– основные требования к наполнению электронной информацион но- образовательн ой среды вуза

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов.

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

**Форма обучения очная**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	в том числе:			Форма аттестаци и
			лекции	практические, лабораторные и др. занятия	самост. работа	
1	Модуль 1 «Функционирование электронной информационно- образовательной среды в ДГТУ»	14	14	-	-	-
2	Итоговая аттестация	2	-	-	-	зачет

##### 4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Требования к электронной информационно- образовательной среде вуза. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модуля, практики), методическим и оценочным материалам.	Понятие электронной информационно- образовательной среды вуза. Задачи электронной информационно-образовательной среды вуза. Структура электронной информационно- образовательной среды вуза. Методы аутентификации пользователей в электронной информационно-образовательной среде вуза. Представление учебно-методических материалов в электронной информационно-образовательной среде вуза
2	Разработка электронного учебно-методического	Основные принципы разработки электронного учебно-методического комплекса дисциплины

	комплекса дисциплин (модуля, практики) с учетом требований нормативно-методической документации Минобрнауки России, локальных актов университета.	(модуля, практики). Требования нормативно-методической документации Минобрнауки России, локальных актов университета, института. Состав и структура электронного учебно-методического комплекса дисциплин.
3	Формирование электронного портфолио обучающегося, фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата.	Понятие электронного портфолио обучающегося. Возможности электронной информационно-образовательной среды вуза в части фиксации хода образовательного процесса, результатов обучения. Разделы электронного портфолио обучающегося и методы работы с ним.
4	Научно-техническая библиотека ДГТУ	Назначение научно-технической библиотеки ДГТУ. Сайт научно-технической библиотеки ДГТУ. Информация об основных литературных источниках научно-технической библиотеки ДГТУ.

#### **4.4 Вид и форма итоговой аттестации**

Итоговый контроль проводится в виде зачета.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине не предусмотрена

#### **6. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации по дисциплине**

##### **6.1. Итоговый контроль.**

Итоговый контроль проходит в форме зачета.

##### **6.1.1. Перечень вопросов к зачету**

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза и ее назначение
2. Задачи электронной информационно-образовательной среды вуза
3. Структура электронной информационно-образовательной среды вуза
4. Методы аутентификации пользователей в электронной информационно-образовательной среде вуза
5. Виды методических и оценочных материалов в электронной информационно-образовательной среде вуза
6. Основные принципы разработки электронного учебно-методического комплекса дисциплины (модуля, практики)
7. Требования нормативно-методической документации Минобрнауки России, локальных актов университета, института
8. Состав и структура электронного учебно-методического комплекса дисциплин
9. Понятие электронного портфолио обучающегося
10. Возможности электронной информационно-образовательной среды вуза в части фиксации хода образовательного процесса, результатов обучения
11. Разделы электронного портфолио обучающегося и методы работы с ним
12. Назначение научно-технической библиотеки ДГТУ

13. Информация об основных литературных источниках научно-технической библиотеки ДГТУ

14. Доступ к источникам научно-технической библиотеки ДГТУ

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	В.В. Трофимов	Методика дистанционного обучения. Учебное пособие для вузов	М.: Московский педагогический государственный университет, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/metodika-distancionnogo-obucheniya-433436">https://www.biblio-online.ru/book/metodika-distancionnogo-obucheniya-433436</a>
Л1.2	Баранова Е.В. Бочаров М.И. Куликова С.С. Павлова Т.Б.	Информационные технологии в образовании	СПб.: Лань.-2016	<a href="https://e.lanbook.com/read/er/book/81571/#4">https://e.lanbook.com/read/er/book/81571/#4</a>
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Бурняшов Б.А.	Электронная информационно-образовательная среда учреждения высшего образования. Монография	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78383.html">http://www.iprbookshop.ru/78383.html</a>
Л2.2	Петрова, А.В., Корощенко, А.Д.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65285.html">http://www.iprbookshop.ru/65285.html</a>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» (режим доступа - <http://biblioclub.ru/>)
2. ЭБС IPRbooks (режим доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>)
3. ЭБС «Гребенников» (режим доступа - <https://grebennikon.ru/>)
4. ЭБС «Лань» (режим доступа - <https://e.lanbook.com/>)
5. «Znanium» (режим доступа - <http://znanium.com/>)
6. ЭБС «ЮРАЙТ» (режим доступа - <https://www.biblio-online.ru/>)
7. ЭБС ДГТУ (режим доступа - <http://ntb.donstu.ru/>)
8. БД «Электронная библиотека технического ВУЗа. Консультант студента» (режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/>)

А также в распоряжении обучающихся находятся следующие электронно-образовательные ресурсы организации:

1. Библиографическая база данных «Российский индекс научного цитирования» (режим доступа - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. Поисковая интернет-платформа реферативных баз научных статей «Web of Science» (режим доступа - <http://webofknowledge.com/>)
3. Библиографическая база данных Scopus (режим доступа - <https://www.scopus.com/>)
4. Общероссийский математический портал (режим доступа - <http://mathnet.ru/>)
5. Московский центр непрерывного математического образования (режим доступа - <https://www.mcsme.ru/>)
6. Образовательный математический сайт (режим доступа - <http://exponenta.ru/>)
7. Образовательная платформа «Открытое образование» (режим доступа - <https://openedu.ru/>)
8. Система вопросов и ответов о программировании Stack OverFlow (режим доступа - <https://ru.stackoverflow.com/>)
9. Образовательный портал Geekbrains (режим доступа - <https://geekbrains.ru/>)
10. Веб-сервис хостинга проектов и совместной разработки GitHub (режим доступа - <https://github.com/ruRust>)
11. Веб-портал по вопросам информационных технологий и программирования Хабр (режим доступа - <https://habr.com/ru>)

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций обучающемуся необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости):**

В учебном процессе, помимо полного пакета MicrosoftOffice 2016, используется специализированное программное обеспечение:

- 7-Zip
- Пакет OpenOffice
- КонсультантПлюс
- Adobe Reader

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

- лекционные аудитории;
- компьютерные классы;
- мультимедийные аудитории, оборудованные интерактивными досками.