



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове



## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_1-20ZO.plx  
sb380301\_1-20ZO.plx  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 211,8

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 5

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 5     |       | Итого |       |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
|                   | УП    | РП    |       |       |
| Иная контактная   | 4,2   | 4,2   | 4,2   | 4,2   |
| Контактная работа | 4,2   | 4,2   | 4,2   | 4,2   |
| Сам. работа       | 211,8 | 211,8 | 211,8 | 211,8 |
| Итого             | 216   | 216   | 216   | 216   |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Доценко Е.Ю.



*Рецензия на рабочую программу дисциплины хранится на кафедре «СЭД»*

Рабочая программа дисциплины

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

утвержденного учёным советом вуза от 24.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от 08.04. 2020 г. № 9

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.



Председатель НМС УГН(С)

К.э.н, доцент Осадчая Н.А.

13 апреля 2020 г.



| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | Вид практики - производственная (преддипломная) практика                           |
| 1.2                         | Тип практики: преддипломная практика                                               |
| 1.3                         | Способ проведения практики:                                                        |
| 1.4                         | - выездная;                                                                        |
| 1.5                         | - стационарная.                                                                    |
| 1.6                         | Форма практики дискретно                                                           |
| 1.7                         | Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б2.В.02                                                                                                      |
| <b>2.1</b>                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1                               | Бизнес-планирование                                                                                          |
| 2.1.2                               | Антикризисное управление на предприятии                                                                      |
| 2.1.3                               | Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации                          |
| 2.1.4                               | Экономика организации                                                                                        |
| 2.1.5                               | Экономика труда                                                                                              |
| <b>2.2</b>                          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты           |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b> |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                         | методы анализа при выборе управленческих решений                                                                                                                                                                      |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                         | отечественные и зарубежные методы расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                             |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                         | подходы к анализу и интерпретации данных отечественных и зарубежных методик анализа финансового состояния и прогнозирования вероятности банкротства, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                         | решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе отечественных и зарубежных источников информации                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                         | рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы                                |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                         | рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы                                |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                         | схемами сбора и анализа данных, необходимы для анализа финансового состояния и прогнозирования вероятности банкротства по отечественным и зарубежным методикам, методами подготовки аналитических отчетов             |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                         | типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы с целью расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                         | навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                  | методы принятия управленческих решения об организации трудовых процессов предприятия, методы принятия антикризисных решений                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                  | критерии и показатели выбора вариантов организации трудовых процессов предприятия, форм и систем оплаты труда, критерии социально-экономической эффективности в антикризисной деятельности                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                  | критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов в области организации трудовых отношений; критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                  | анализировать систему трудовых взаимоотношений предприятия, квалификацию персонала, затраты на оплату труда; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений антикризисного характера                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                  | оптимизировать трудовые ресурсы с целью минимизации затрат и роста производительности труда; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию антикризисных решений                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                  | определять эффективность использования трудовых ресурсов, оценивать риски и возможные финансовые последствия, действующие формы и системы оплаты труда; оценивать риски и возможные социально-экономические последствия                                                                                                                                                                                          |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                  | навыками расчета показателей, необходимых для оптимизации трудовых ресурсов, с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия, методами принятия управленческих решений, принимаемые в антикризисной деятельности предприятия                                                                                                                                                   |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                  | методами оценки и принятия решения о выборе форм и систем оплаты труда с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия, методами оценки предлагаемых вариантов антикризисных решений                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                  | методами оценки рисков использования трудовых ресурсов и минимизации их воздействия на социально-экономические показатели деятельности предприятия, методами оценки рисков в антикризисном управлении                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                  | фрагментарно функции и методы управления; виды, этапы, методы, способы принятия управленческих решений; процесс подготовки и принятия решения; теорию организации и управление персоналом                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                  | достаточно функции и методы управления; виды, этапы, методы, способы принятия управленческих решений; процесс подготовки и принятия решения; теорию организации и управление персоналом                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                  | в полном объеме функции и методы управления; виды, этапы, методы, способы принятия управленческих решений; процесс подготовки и принятия решения; теорию организации и управление персоналом                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                  | находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность,                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                  | находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач,                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                  | находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, прогнозировать возможные последствия принятых организационно-управленческих решений                                                                                                                          |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                  | в неполном объеме навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), мотивации, предотвращения конфликтных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                  | на достаточном уровне реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), мотивации, предотвращения конфликтных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                  | на высоком уровне навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), мотивации, предотвращения конфликтных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                  | фрагментарно коммуникации и коммуникационный процесс, взаимодействие в малой группе, принципы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | эффективного управления; основные показатели социально-экономической эффективности; риски, связанные с принятием управленческих решений; в полной мере квалификационные требования, необходимые для реализации проектов, показатели реализации экономических проектов                                                                                                       |
| Уровень 2       | в достаточном объеме коммуникации и коммуникационный процесс, взаимодействие в малой группе, принципы эффективного управления; основные показатели социально-экономической эффективности; риски, связанные с принятием управленческих решений; в полной мере квалификационные требования, необходимые для реализации проектов, показатели реализации экономических проектов |
| Уровень 3       | в полном объеме коммуникации и коммуникационный процесс, взаимодействие в малой группе, принципы эффективного управления; основные показатели социально-экономической эффективности; риски, связанные с принятием управленческих решений; в полной мере квалификационные требования, необходимые для реализации проектов, показатели реализации экономических проектов      |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1       | с помощью преподавателя оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта           |
| Уровень 2       | оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта                                   |
| Уровень 3       | самостоятельно критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта         |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1       | в неполном объеме навыками управления малой группой в рамках планирования деятельности организации; использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий                                                                                                                                                             |
| Уровень 2       | навыками управления малой группой в рамках планирования деятельности организации; использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий                                                                                                                                                                               |
| Уровень 3       | самостоятельно в полном объеме навыками управления малой группой в рамках планирования деятельности организации; использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий                                                                                                                                                |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1.1      | Способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области, основные термины и определения, нормативные и законодательные акты, основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, виды расчетов экономических показателей; методы оптимизации численности персонала для повышения социально-экономической эффективности деятельности предприятия, систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий и необходимой для принятия управленческих решений, подходы к анализу и интерпретации данных отечественных и зарубежных методик анализа финансового состояния и прогнозирования вероятности банкротства, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов в области организации трудовых отношений; критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1      | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, использовать нормативно правовые документы в своей деятельности, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов, анализировать экономические разделы планов, обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана с использованием информационных технологий; способен на основе базовых (типовых) методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели по труду, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет; выбирать инструментальные средства для обработки данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы, определять эффективность использования трудовых ресурсов, оценивать риски и возможные финансовые последствия, действующие формы и системы оплаты труда; оценивать риски и возможные социально- экономические последствия |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3.1      | в полной мере сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, использования нормативных правовых документов, их анализа и систематизации, выявления проблемных областей и путей их устранения, методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации с учетом риска и неопределенности и применением современных информационных технологий; навыками анализа эффективности рассчитанных трудовых показателей и их влияния на хозяйственную деятельность предприятия, навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий с использованием информационных технологий; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования полученных сведений для принятия управленческих решений, навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации, методами оценки рисков использования трудовых ресурсов и минимизации их воздействия на социально- экономические показатели деятельности предприятия, методами оценки рисков в антикризисном управлении                                                        |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                              | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции             | Литература                                                                                                              | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Общая организационно-правовая (экономическая) характеристика предприятия</b>                                                                                              |                |       |                          |                                                                                                                         |            |            |
| 1.1         | Характеристика основных видов деятельности предприятия для выполнения второго раздела выпускной квалификационной работы (согласно индивидуальному заданию) /Ср/                        | 5              | 20    | ПК-7 ПК-11<br>ОПК-4 ПК-9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0          |            |
| 1.2         | Изучение организационной структуры предприятия и структуры органов управления (согласно индивидуальному заданию) для выполнения второго раздела выпускной квалификационной работы /Ср/ | 5              | 28    | ПК-7 ПК-11<br>ОПК-4 ПК-9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2. Изучение экономического состояния предприятия и его внешней среды</b>                                                                                                     |                |       |                          |                                                                                                                         |            |            |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |                          |                                                                                                                         |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 2.1                                                                                             | Общая оценка рынка на котором работает предприятие (согласно индивидуальному заданию) для выполнения второго раздела выпускной квалификационной работы /Ср/                                                                                                                           | 5 | 32   | ПК-7 ПК-11<br>ОПК-4 ПК-9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 2.2                                                                                             | Исследование показателей, характеризующих использование ресурсов предприятия в комплексе (согласно индивидуальному заданию по функциональным направлениям деятельности) для выполнения второго раздела выпускной квалификационной работы /Ср/                                         | 5 | 50   | ПК-7 ПК-11<br>ОПК-4 ПК-9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Оценка эффективности функционирования предприятия и использования его ресурсов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |                          |                                                                                                                         |   |  |
| 3.1                                                                                             | Анализ эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия (на основе полученных результатов анализа согласно индивидуальному заданию по функциональным направлениям деятельности предприятия) для выполнения второго раздела выпускной квалификационной работы /Ср/ | 5 | 50   | ПК-7 ПК-11<br>ОПК-4 ПК-9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 3.2                                                                                             | Подготовка отчета /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 | 31,8 | ПК-7 ПК-11<br>ОПК-4 ПК-9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 3.3                                                                                             | Консультации /ИКР/                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 | 4    | ПК-7 ПК-11<br>ОПК-4 ПК-9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |

|     |                    |   |     |                          |                                                                                                                      |   |  |
|-----|--------------------|---|-----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 3.4 | Прием зачета /ИКР/ | 5 | 0,2 | ПК-7 ПК-11<br>ОПК-4 ПК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
|-----|--------------------|---|-----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

индивидуальное задание по практике приведено в ФОС в приложении 1 к РПД

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных материалов прилагается в ФОС в приложении 1 к РПД

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные вопросы, отчет по практике

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|                                  | Авторы, составители                                          | Заглавие                                                                                                   | Издательство, год                                                                      | Колич-во |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л1.1                             | Карабанова О. В.                                             | Экономика организации (предприятия): Практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения           | Москва: Логос, 2015                                                                    | ЭБС      |
| Л1.2                             | Володько О. В.,<br>Грабар Р. Н., Зглюй Т. В., Володько О. В. | Экономика организации: Учебное пособие                                                                     | Минск: Вышэйшая школа, 2015                                                            | ЭБС      |
| Л1.3                             | Юзов О. В.,<br>Петракова Т. М.                               | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: Учебное пособие                   | Москва: Издательский Дом МИСиС, 2015                                                   | ЭБС      |
| Л1.4                             | Гужова О. А.                                                 | Экономика труда: Учебное пособие                                                                           | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС      |
| Л1.5                             | Алексашкина Е. И.,<br>Василёнок В. Л.,<br>Нереева В. В.      | Антикризисное управление на предприятии: Учебное пособие                                                   | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015                                                | ЭБС      |
| Л1.6                             | Шайбакова А. В.                                              | Экономика организации: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018                   | ЭБС      |
| 6.1.2. Дополнительная литература |                                                              |                                                                                                            |                                                                                        |          |
|                                  | Авторы, составители                                          | Заглавие                                                                                                   | Издательство, год                                                                      | Колич-во |
| Л2.1                             | Грибов В.Д.                                                  | Экономика организации (предприятия): Практикум                                                             | М: Кнорус, 2017                                                                        | 10       |



|      | Авторы, составители                               | Заглавие                                                                              | Издательство, год                                                           | Колич-во |
|------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л2.2 | Зотов В. П.                                       | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Часть 1: Учебное пособие | Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009 | ЭБС      |
| Л2.3 | Зотов В. П.                                       | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Часть 2: Учебное пособие | Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009 | ЭБС      |
| Л2.4 | Шадрина Г. В.                                     | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие          | Москва: Евразийский открытый институт, 2008                                 | ЭБС      |
| Л2.5 |                                                   | Курс по менеджменту                                                                   | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017        | ЭБС      |
| Л2.6 | Яковенко Е. Г., Христолюбова Н. Е., Мостова В. Д. | Экономика труда: Учебное пособие для вузов                                            | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017                                                    | ЭБС      |
| Л2.7 | Дубина И. Н.                                      | Основы теории игр и ее приложения в экономике и менеджменте: Учебное пособие          | Саратов: Вузовское образование, 2018                                        | ЭБС      |
| Л2.8 | Н.М. Ованесян, М.В. Кольган, О.Г. Ананова         | Менеджмент: учебное пособие                                                           | , 2018                                                                      | ЭБС      |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                                   | Заглавие                                                                                                                                                                                                    | Издательство, год          | Колич-во |
|------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|
| Л3.1 | Е.В. Алексеева, М.П. Глызина                          | Преддипломная практика. Методические указания для студентов специальности 080502 Экономика и управление на предприятии (в машиностроении) и направления подготовки 080200 Менеджмент: методические указания | , 2013                     | ЭБС      |
| Л3.2 | ДГТУ, Каф "МиБТ"; сост.: А.Е. Сафронов, С.В. Канурный | Антикризисный менеджмент: метод. указания к практическим занятиям по дисциплине «Антикризисный менеджмент»                                                                                                  | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 | ЭБС      |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Э1 | Менеджмент : учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 380 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3434-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497293">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497293</a> |  |  |  |
| Э2 | Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 442 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959</a>                                                                   |  |  |  |
| Э3 | Юкаева, В.С. Менеджмент: краткий курс : учебное пособие / В.С. Юкаева. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 104 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-00632-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453524">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453524</a>                                               |  |  |  |
| Э4 | Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446487</a>                                                                                             |  |  |  |
| Э5 | Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495823">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495823</a>                    |  |  |  |
| Э6 | Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238 - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495781">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495781</a>      |  |  |  |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|                                                        |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1                                                | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1C: Предприятие 8 |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                        |
| 6.3.2.1                                                | Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> (свободный доступ)                                   |
| 6.3.2.2                                                | Информационно-правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> (свободный доступ)                    |
| 6.3.2.3                                                | Федеральная государственная служба статистики <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> (свободный доступ)                                     |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1C: Предприятие 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.2                                                               | 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1C: Предприятие 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.3                                                               | 3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1C: Предприятие 8. |
| 7.4                                                               | 4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.5                                                               | 5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенные комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1C: Предприятие 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.6                                                               | 6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1C: Предприятие 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.7                                                               | 7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1C: Предприятие 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.8                                                               | Оборудование, предоставленное базой практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.</p> <p>Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:</p> <p>1. Для отправки учебно-методических материалов:</p> |  |

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове



## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( в том числе НИР)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_1-20ZO.plx  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 106,8

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 5     |       | Итого |       |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
|                   | уп    | рп    |       |       |
| Иная контактная   | 1,2   | 1,2   | 1,2   | 1,2   |
| Контактная работа | 1,2   | 1,2   | 1,2   | 1,2   |
| Сам. работа       | 106,8 | 106,8 | 106,8 | 106,8 |
| Итого             | 108   | 108   | 108   | 108   |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Доценко Е.Ю.



Рецензия на рабочую программу дисциплины хранится на кафедре «СЭД»

Рабочая программа дисциплины

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( в том числе НИР)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

утвержденного учёным советом вуза от 24.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от 08.04. 2020 г. № 9

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.



Председатель НМС УГН(С)

К.э.н, доцент Осадчая Н.А.

13 апреля 2020 г.



| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | Вид практики - производственная практика. Производственная практика проводится в целях получения                    |
| 1.2                         | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                                       |
| 1.3                         | Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе НИР) |
| 1.4                         | Способ проведения учебной практики:                                                                                 |
| 1.5                         | - выездная;                                                                                                         |
| 1.6                         | - стационарная.                                                                                                     |
| 1.7                         | Форма практики дискретная                                                                                           |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б2.В.02                                                                                                      |
| 2.1                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1                               | Антикризисное управление на предприятии                                                                      |
| 2.1.2                               | Бизнес-планирование                                                                                          |
| 2.1.3                               | Инвестиционное проектирование                                                                                |
| 2.1.4                               | Оценка и управление стоимостью организации                                                                   |
| 2.2                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Преддипломная практика                                                                                       |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                    | Фрагментарно требования к составлению финансовых и бизнес планов; стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации, объективные основы составления экономических планов, основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования         |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                    | в достаточном объеме требования к составлению финансовых и бизнес планов; стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации, объективные основы составления экономических планов, основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                    | в полном объеме требования к составлению финансовых и бизнес планов; стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации, объективные основы составления экономических планов, основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования      |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | с помощью преподавателя выявлять тенденции изменения экономических показателей организации; анализировать экономические разделы планов, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов, обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана, принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере, решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты, собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов |
| Уровень 2 | выявлять тенденции изменения экономических показателей организации; анализировать экономические разделы планов, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов, обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана, принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере, решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты, собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов                         |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3 | самостоятельно выявлять тенденции изменения экономических показателей организации; анализировать экономические разделы планов, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов, обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана, принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере, решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты, собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | в неполном объеме методами и приемами расчета и анализа бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО; методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации используя информационные технологии в условиях риска и неопределенности     |
| Уровень 2 | на достаточном уровне методами и приемами расчета и анализа бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО; методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации используя информационные технологии в условиях риска и неопределенности |
| Уровень 3 | на высоком уровне методами и приемами расчета и анализа бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО; методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации используя информационные технологии в условиях риска и неопределенности     |

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Частично знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                       |
| Уровень 2 | Знает достаточно в базовом объеме типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов    |
| Уровень 3 | Демонстрирует высокий уровень знаний типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Демонстрирует частичные умения рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов       |
| Уровень 2 | Умеет в базовом объеме рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов               |
| Уровень 3 | Демонстрирует высокий уровень умений рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Демонстрирует частичное владение навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов         |
| Уровень 2 | Владеет базовыми приемами и навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов              |
| Уровень 3 | Демонстрирует на высоком уровне владение навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | фрагментарно основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики и основные варианты расчетов экономических показателей в условиях риска и неопределенности.         |
| Уровень 2 | в достаточном объеме основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики и основные варианты расчетов экономических показателей в условиях риска и неопределенности. |
| Уровень 3 | в полном объеме основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики и основные варианты расчетов экономических показателей в условиях риска и неопределенности.      |

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | с помощью преподавателя анализировать экономические и социально-экономические показатели с использованием информационных технологий, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты |
| Уровень 2 | анализировать экономические и социально-экономические показатели с использованием информационных технологий, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты                         |
| Уровень 3 | самостоятельно анализировать экономические и социально-экономические показатели с использованием информационных технологий, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты          |

|                 |                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1       | в недостаточном объеме навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, используя информационные технологии. |
| Уровень 2       | в достаточном объеме навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, используя информационные технологии.   |
| Уровень 3       | в полном объеме навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, используя информационные технологии.        |

**ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

|               |                                                                                                                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> |                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1     | фрагментарно теоретические основы расчета экономических показателей, основные факторы, определяющие их динамику, методы построения экономических моделей и процессов    |
| Уровень 2     | достаточно теоретические основы расчета экономических показателей, основные факторы, определяющие их динамику, методы построения экономических моделей и процессов      |
| Уровень 3     | в полном объеме теоретические основы расчета экономических показателей, основные факторы, определяющие их динамику, методы построения экономических моделей и процессов |

|               |                                                                                                                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b> |                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1     | с помощью преподавателя анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные знания для принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях |
| Уровень 2     | на достаточном уровне анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные знания для принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях   |
| Уровень 3     | на высоком уровне анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные знания для принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях       |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1       | в недостаточном объеме современными методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровнях в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях |
| Уровень 2       | в достаточном объеме современными методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровнях в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях   |
| Уровень 3       | в полном объеме современными методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровнях в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях        |

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1     | фрагментарно современный исследовательский инструментарий; основные подходы и принципы проектирования организационных структур разных типов; методологию и процесс проектирования организационных систем; основные подходы и принципы проектирования организационных структур разных типов; методологию и процесс проектирования организационных систем         |
| Уровень 2     | в достаточном объеме современный исследовательский инструментарий; основные подходы и принципы проектирования организационных структур разных типов; методологию и процесс проектирования организационных систем; основные подходы и принципы проектирования организационных структур разных типов; методологию и процесс проектирования организационных систем |
| Уровень 3     | в полной мере современный исследовательский инструментарий; основные подходы и принципы проектирования организационных структур разных типов; методологию и процесс проектирования организационных систем; основные подходы и принципы проектирования организационных структур разных типов; методологию и процесс проектирования организационных систем        |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1     | с помощью преподавателя собирать и обрабатывать данные, необходимые для институционального анализа, применять основные методы институционального анализа; анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей; распознавать основные типы организационных структур; выбирать оптимальную структуру управления организацией |
| Уровень 2     | собирать и обрабатывать данные, необходимые для институционального анализа, применять основные методы институционального анализа; анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей; распознавать основные типы организационных структур; выбирать оптимальную структуру управления организацией                         |
| Уровень 3     | самостоятельно собирать и обрабатывать данные, необходимые для институционального анализа, применять основные методы институционального анализа; анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей; распознавать основные типы организационных структур; выбирать оптимальную структуру управления организацией          |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Владеть:</b> |  |
|-----------------|--|



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | навыками анализа и интерпретации статистической информацией о социально-экономических процессах и явлениях и т.д., и использования полученных сведений для выявления их тенденций,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 2 | навыками анализа и интерпретации статистической информацией о социально-экономических процессах и явлениях и т.д., и использования полученных сведений для выявления их тенденций, самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 3 | навыками анализа и интерпретации статистической информацией о социально-экономических процессах и явлениях и т.д., и использования полученных сведений для выявления их тенденций, самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики; навыками организационного проектирования и дизайна; способностью к работе в условиях большого объема неструктурированной информации; навыками самоорганизации и самообразования при исследовании организации как системы и основ функционирования организации; навыками оценки методологии и эффективности проектирования организационных систем |

**ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | фрагментарно механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в операционных бюджетах для решения аналитических задач с помощью современных информационных средств          |
| Уровень 2 | достаточно механизм и механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в операционных бюджетах для решения аналитических задач с помощью современных информационных средств |
| Уровень 3 | в полной мере механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в операционных бюджетах для решения аналитических задач с помощью современных информационных средств         |

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | слабо умеет применять специальное программное обеспечение при обработке экспериментальных данных и использовать некоторые специализированные пакеты программ под руководством специалиста более высокой квалификации;    |
| Уровень 2 | умеет применять специальное программное обеспечение при обработке экспериментальных данных и использовать некоторые специализированные пакеты программ под руководством специалиста более высокой квалификации;          |
| Уровень 3 | самостоятельно применять специальное программное обеспечение при обработке экспериментальных данных и использовать некоторые специализированные пакеты программ под руководством специалиста более высокой квалификации; |

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | не в полном объеме навыками использовать специализированные базы данных и специальное программное обеспечение для решения отдельных задач бюджетирования; методикой оценки и выбора информационных технологий и инструментальных средств для моделирования и анализа |
| Уровень 2 | навыками использовать специализированные базы данных и специальное программное обеспечение для решения отдельных задач бюджетирования; методикой оценки и выбора информационных технологий и инструментальных средств для моделирования и анализа                    |
| Уровень 3 | способен самостоятельно использовать специализированные базы данных и специальное программное обеспечение для решения отдельных задач бюджетирования; методикой оценки и выбора информационных технологий и инструментальных средств для моделирования и анализа     |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.1.1      | принципы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений; способы и методы сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1      | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы); анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1 | навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей (на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы), характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений; навыками сбора необходимых данных их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (используя отечественные и зарубежные источники информации) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                              |                |       |                                |                                                                        |            |            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                    | Литература                                                             | Инте пакт. | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Общая организационно-правовая характеристика предприятия</b>                                                                                    |                |       |                                |                                                                        |            |            |
| 1.1                                           | Ознакомление с основными видами деятельности предприятия /Ср/                                                                                                | 5              | 14,5  | ПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 0          |            |
| 1.2                                           | Изучение организационной структуры предприятия и структуры органов управления /Ср/                                                                           | 5              | 17,5  | ПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 0          |            |
|                                               | <b>Раздел 2. Изучение технико-экономической характеристики предприятия</b>                                                                                   |                |       |                                |                                                                        |            |            |
| 2.1                                           | Исследование показателей, характеризующих использование ресурсов предприятия в комплексе (по функциональным направлениям деятельности) /Ср/                  | 5              | 28    | ПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 0          |            |
| 2.2                                           | Сводный анализ эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия (научно-исследовательская работа) /Ср/                                   | 5              | 28    | ПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 0          |            |
|                                               | <b>Раздел 3. Анализ конкурентной среды предприятия</b>                                                                                                       |                |       |                                |                                                                        |            |            |
| 3.1                                           | Проведение анализа структуры рынка, на котором действует предприятия, характеристика основных конкурентов предприятия (научно-исследовательская работа) /Ср/ | 5              | 18,8  | ПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 0          |            |

|     |                                          |   |     |                                |                                                                          |   |  |
|-----|------------------------------------------|---|-----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 3.2 | Консультации по составлению отчета /ИКР/ | 5 | 1   | ПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 | 0 |  |
| 3.3 | Прием зачета /ИКР/                       | 5 | 0,2 | ПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

### 5.2. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Индивидуальное задание по практике, в том числе НИР (в соответствии с экономическими особенностями базы практики) представлено в приложении 1 к РПД

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы, требования к отчету по практике

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                                | Заглавие                                                                                                        | Издательство, год                                                      | Колич-во |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Шеремет А.Д.                                                                       | Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов                                                | М: ИНФРА-М, 2009                                                       | 20       |
| Л1.2 | Островская О.Л., Абдалова Е.Б., Осипов М.А., Карлик Е.А., под ред. Островской О.Л. | Управленческий учет: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата                                           | М.: Юрайт, 2016                                                        | 10       |
| Л1.3 | Бариленко В. И., Плотникова Л. К., Скачкова Р. В.                                  | Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие                                                              | Москва: Эксмо, 2010                                                    | ЭБС      |
| Л1.4 | Николаев Ю. Н.                                                                     | Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия: Учебное пособие | Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2011 | ЭБС      |

|      |                                                                                               |                                                             |                                                                      |     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|
| Л1.5 | Смелик Р. Г., Левицкая Л. А.                                                                  | Экономика предприятия (организации): Учебник                | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014 | ЭБС |
| Л1.6 | Андреев В. Д., Боков М. А., Матющенко Н. С., Романова Г. М., Шаповалов В. И., Шаповалов В. И. | Теория и практика современного менеджмента: Научное издание | Саратов: Вузовское образование, 2017                                 | ЭБС |

|      |                                   |                                                                                                                                            |                                                                         |     |
|------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| Л1.7 | Короткий С. В.                    | Менеджмент: Учебное пособие                                                                                                                | Саратов: Вузовское образование, 2018                                    | ЭБС |
| Л1.8 | Болтава А. Л.,<br>Шульгатый О. Л. | Финансовый учет и анализ: Практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») | Краснодар,<br>Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                       | Заглавие                                                                                                              | Издательство, год                                                       | Колич-во |
|------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л2.1 | Ярушкина Е. А.                            | Учет и анализ. Финансовый учет: Учебное пособие                                                                       | Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012                             | ЭБС      |
| Л2.2 | Ярушкина Е. А.                            | Учет и анализ (финансовый учет): Курс лекций                                                                          | Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013                             | ЭБС      |
| Л2.3 | Питер Этрилл, Эдди Маклейни, Ионов В.     | Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов                                           | Москва: Альпина Паблишер, 2017                                          | ЭБС      |
| Л2.4 | Зелинская М. В.,<br>Медведева О. В.       | Управленческий учет: Учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» | Краснодар,<br>Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017 | ЭБС      |
| Л2.5 | Н.М. Ованесян, М.В. Кольган, О.Г. Ананова | Менеджмент: учебное пособие                                                                                           | , 2018                                                                  | ЭБС      |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители               | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                       | Издательство, год                                                             | Колич-во |
|------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л3.1 | Шошинов В. В.,<br>Сызранцев Г. А. | Экономика: Методические указания по организации и проведению второй производственной практики студентов бакалавриата очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» | Москва:<br>Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС      |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Э1 | Михненко, П.А. Теория менеджмента : учебник / П.А. Михненко. - 4-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 520 с. : ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0342-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=490881">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=490881</a> |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1C: Предприятие 8 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> (свободный доступ)                |
| 6.3.2.2 | Информационно-правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> (свободный доступ) |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1C: Предприятие 8 |
| 7.2 | 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1C: Предприятие 8                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3 | 3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1C: Предприятие 8. |
| 7.4 | 4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.5 | 5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1C: Предприятие 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.6 | 6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1C: Предприятие 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.7 | 7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1C: Предприятие 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.8 | 8. Оборудование, предоставленное базой практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РП.

Для организации прохождения практики с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex. Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов практики:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове



## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**Практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_1-20ZO.plx  
sb380301\_1-20ZO.plx  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 214,8

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 1

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 1     |       | Итого |       |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
|                   | УП    | РП    |       |       |
| Иная контактная   | 1,2   | 1,2   | 1,2   | 1,2   |
| Контактная работа | 1,2   | 1,2   | 1,2   | 1,2   |
| Сам. работа       | 214,8 | 214,8 | 214,8 | 214,8 |
| Итого             | 216   | 216   | 216   | 216   |

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Шарапова Т.В.



Рецензент(ы):

Рецензия на рабочую программу дисциплины хранится на кафедре «СЭД»

Рабочая программа дисциплины

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

утвержденного учёным советом вуза от 24.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от 08.04. 2020 г. № 9

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.



Председатель НМС УГН(С)

К.э.н, доцент Осадчая Н.А.

13 апреля 2020 г.





| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | Приобретение обучающимися необходимых первичных практических умений и навыков профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленных на расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения. |
| 1.2                         | Вид практики – учебная практика.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.3                         | Тип – по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности                                                                                                                                              |
| 1.4                         | Способ проведения – стационарная, выездная.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.5                         | Форма проведения – дискретно.                                                                                                                                                                                                                                                             |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б2.В.01                                                                                                      |
| 2.1                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1                               | Введение в профессиональную деятельность                                                                     |
| 2.1.2                               | Экономическая теория                                                                                         |
| 2.2                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Маркетинг                                                                                                    |
| 2.2.2                               | Экономическая оценка инвестиций                                                                              |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                 |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b> |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Знать:</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                          | основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории, направления развития экономики; основы культуры экономического мышления                                      |
| Уровень 2                                                                                          | категории, концепции, предметные области основных направлений экономики; методы экономического анализа и инструменты анализа;                                                            |
| Уровень 3                                                                                          | системы показателей важнейших областей социально-экономической статистики и методологию их измерения или расчёта; аналитические возможности и границы применения методов анализа данных; |
| <b>Уметь:</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                          | сравнивать различные институциональные структуры; характеризовать статику и динамику институциональной среды                                                                             |
| Уровень 2                                                                                          | использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности                                                                             |
| Уровень 3                                                                                          | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                          | категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения                                                                                                      |
| Уровень 2                                                                                          | навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической проблематике                                                                            |
| Уровень 3                                                                                          | методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений                                                           |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b> |                                                                                                                          |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                                                              | значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей; идентификации и адаптации личности   |
| Уровень 2                                                                                                                              | функции культуры как регулятора общественных отношений; - основные виды взаимодействий в социальной группе и в обществе; |
| Уровень 3                                                                                                                              | основные формы разделения труда и кооперации в коллективе                                                                |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                                                              | анализировать условия совместной деятельности                                                                            |

|                 |                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2       | предупреждать межличностные и групповые конфликты                                            |
| Уровень 3       | использовать теоретические знания о конституционно- правовых нормах и отношениях на практике |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                              |
| Уровень 1       | методами и приемами социального взаимодействия                                               |
| Уровень 2       | культурой поведения в малой группе                                                           |
| Уровень 3       | культурой поведения в обществе                                                               |

| <b>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                               | Частично знает принципы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                               | Знает достаточно в базовом объеме принципы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                                                        |
| Уровень 3                                                                                                               | Демонстрирует высокий уровень знаний принципов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                               | собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                         |
| Уровень 2                                                                                                               | собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты                                            |
| Уровень 3                                                                                                               | собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей с использованием информационных технологий, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                               | навыками сбора и анализа документальной информации и интернет-ресурсов для подготовки отчета по практике                                                                                                                                                                            |
| Уровень 2                                                                                                               | навыками сбора и анализа документальной информации и интернет-ресурсов для подготовки отчета по практике, работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов                                                                                        |
| Уровень 3                                                                                                               | навыками сбора и анализа документальной информации и интернет-ресурсов для подготовки отчета по практике, работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов, навыками работы в электронной информационно-образовательной среде ДГТУ                |

| <b>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                        | фрагментарно систему экономических процессов и явлений, роль эконометрики и конечные прикладные цели эконометрического исследования, основные теоретические и эконометрические модели, этапы моделирования, основные нормативно-правовые документы и положения применения эконометрических моделей                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                        | в достаточном объеме систему экономических процессов и явлений, роль эконометрики и конечные прикладные цели эконометрического исследования, основные теоретические и эконометрические модели, этапы моделирования, основные нормативно-правовые документы и положения применения эконометрических моделей                        |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                        | в полном объеме систему экономических процессов и явлений, роль эконометрики и конечные прикладные цели эконометрического исследования, основные теоретические и эконометрические модели, этапы моделирования, основные нормативно-правовые документы и положения применения эконометрических моделей                             |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                        | с помощью преподавателя строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно- управленческие модели |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                        | строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели                          |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                        | самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно- управленческие модели          |

| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1       | не в полном объеме навыками сбора и обработки необходимых данных для их использования в эконометрических моделях, современными методами экономического прогнозирования на основе объективного анализа моделей статистических данных с помощью регрессионных моделей; способами оценки надежности построенных регрессионных моделей и рисков, связанных с их использованием; способностью выбирать математические    |
| Уровень 2       | на достаточном уровне навыками сбора и обработки необходимых данных для их использования в эконометрических моделях, современными методами экономического прогнозирования на основе объективного анализа моделей статистических данных с помощью регрессионных моделей; способами оценки надежности построенных регрессионных моделей и рисков, связанных с их использованием; способностью выбирать математические |
| Уровень 3       | в полном объеме навыками сбора и обработки необходимых данных для их использования в эконометрических моделях, современными методами экономического прогнозирования на основе объективного анализа моделей статистических данных с помощью регрессионных моделей; способами оценки надежности построенных регрессионных моделей и рисков, связанных с их использованием; способностью выбирать математические       |

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

| <b>Знать:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1     | фрагментарно современный исследовательский инструментарий; основные подходы и принципы проектирования организационных структур разных типов; методологию и процесс проектирования организационных систем; основные подходы и принципы проектирования организационных структур разных типов; методологию и процесс проектирования организационных систем         |
| Уровень 2     | в достаточном объеме современный исследовательский инструментарий; основные подходы и принципы проектирования организационных структур разных типов; методологию и процесс проектирования организационных систем; основные подходы и принципы проектирования организационных структур разных типов; методологию и процесс проектирования организационных систем |
| Уровень 3     | в полной мере современный исследовательский инструментарий; основные подходы и принципы проектирования организационных структур разных типов; методологию и процесс проектирования организационных систем; основные подходы и принципы проектирования организационных структур разных типов; методологию и процесс проектирования организационных систем        |

| <b>Уметь:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1     | с помощью преподавателя собирать и обрабатывать данные, необходимые для институционального анализа, применять основные методы институционального анализа; анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей; распознавать основные типы организационных структур; выбирать оптимальную структуру управления организацией |
| Уровень 2     | собирать и обрабатывать данные, необходимые для институционального анализа, применять основные методы институционального анализа; анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей; распознавать основные типы организационных структур; выбирать оптимальную структуру управления организацией                         |
| Уровень 3     | самостоятельно собирать и обрабатывать данные, необходимые для институционального анализа, применять основные методы институционального анализа; анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей; распознавать основные типы организационных структур; выбирать оптимальную структуру управления организацией          |

| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1       | навыками анализа и интерпретации статистической информацией о социально-экономических процессах и явлениях и т.д., и использования полученных сведений для выявления их тенденций,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 2       | навыками анализа и интерпретации статистической информацией о социально-экономических процессах и явлениях и т.д., и использования полученных сведений для выявления их тенденций, самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 3       | навыками анализа и интерпретации статистической информацией о социально-экономических процессах и явлениях и т.д., и использования полученных сведений для выявления их тенденций, самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики; навыками организационного проектирования и дизайна; способностью к работе в условиях большого объема неструктурированной информации; навыками самоорганизации и самообразования при исследовании организации как системы и основ функционирования организации; навыками оценки методологии и эффективности проектирования организационных систем |

**ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

| <b>Знать:</b> |                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1     | Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления. |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2       | Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления. Основные показатели социально-экономической эффективности.                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 3       | Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления. Основные показатели социально-экономической эффективности. Риски, связанные с принятием управленческих решений                                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1       | С помощью преподавателя оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта   |
| Уровень 2       | оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта                           |
| Уровень 3       | Самостоятельно критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1       | не в полном объеме навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий, расчета основных социально-экономических показателей, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий                                                                                                        |
| Уровень 2       | в достаточном объеме навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий, расчета основных социально-экономических показателей, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий                                                                                                      |
| Уровень 3       | в полном объеме навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий, расчета основных социально-экономических показателей, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий                                                                                                           |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.1               | требования к содержанию и уровню профессиональной подготовленности экономиста;                                                                                                                                                                           |
| 3.1.2               | о современном уровне функционирования финансово-экономической системы РФ и направлениях их развития;                                                                                                                                                     |
| 3.1.3               | основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики принципы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач                                 |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2.1               | собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; |
| 3.2.2               | анализировать экономические и социально-экономические показатели.                                                                                                                                                                                        |
| <b>3.3 Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3.1               | навыками сбора и анализа документальной информации и интернет-ресурсов для подготовки обзора и/или аналитического отчета;навыками работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;                                    |
| 3.3.2               | навыками работы в электронной информационно-образовательной среде ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове.                                                                                                                                                           |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                      |                |       |                                    |                                                 |            |            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                            | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                        | Литература                                      | Инте факт. | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Подготовка основного раздела отчета по практике</b>                                                     |                |       |                                    |                                                 |            |            |
| 1.1                                           | Подготовка аналитического материала об организации /Ср/                                                              | 1              | 34,8  | ОК-3 ОК-5<br>ОПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| 1.2                                           | Определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка задачи научно-исследовательской деятельности. /Ср/ | 1              | 30    | ОК-3 ОК-5<br>ОПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0          |            |

|     |                                                                                |   |     |                                    |                                                 |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------------------------|-------------------------------------------------|---|--|
|     | <b>Раздел 2. Подготовка индивидуального задания</b>                            |   |     |                                    |                                                 |   |  |
| 2.1 | Основные экономические показатели в стране, регионе, отрасли, предприятии /Ср/ | 1 | 50  | ОК-3 ОК-5<br>ОПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.2 | Подготовка индивидуального задания и доклада по проделанной НИД /Ср/           | 1 | 50  | ОК-3 ОК-5<br>ОПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 3. Составление отчета по практике</b>                                |   |     |                                    |                                                 |   |  |
| 3.1 | Составление отчета по практике /Ср/                                            | 1 | 50  | ОК-3 ОК-5<br>ОПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.2 | Консультации /ИКР/                                                             | 1 | 1   | ОК-3 ОК-5<br>ОПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.3 | Прием зачета /ИКР/                                                             | 1 | 0,2 | ОК-3 ОК-5<br>ОПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа практики обеспечена фондом оценочных средств для проведения итоговой контроля

##### 5.2. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

индивидуальное задание по практике представлено в ФОС в приложении 1 к РПД

##### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается в ФОС в приложении 1 к РПД

##### 5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные вопросы, отчет по практике

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                 | Заглавие                                                            | Издательство, год                                                                         | Колич-во |
|------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Сергеев И.В.,<br>Веретенникова И.И. | Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для бакалавров | М: ЮРАЙТ, 2013                                                                            | 17       |
| Л1.2 | Лапаева М. Г., Лапаев С. П.         | Экономист как профессия: Учебное пособие                            | Оренбург:<br>Оренбургский<br>государственный<br>университет, ЭБС<br>АСВ, 2013             | ЭБС      |
| Л1.3 | Забелина Е. А.                      | Экономика организации. Учебная практика: Пособие                    | Минск:<br>Республиканский<br>институт<br>профессионального<br>образования<br>(РИПО), 2016 | ЭБС      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

|                                                                           | Авторы, составители                                                                                                                                                                        | Заглавие                                                 | Издательство, год                                                       | Колич-во |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л2.1                                                                      | Андреев В.Д.,<br>Лисихина И.В.                                                                                                                                                             | Введение в профессию бухгалтера: учебное пособие для ВПО | М.: Магистр:<br>Инфра-М, 2016                                           | 5        |
| Л2.2                                                                      | Грибов В.Д.                                                                                                                                                                                | Экономика организации (предприятия): Практикум           | М: Кнорус, 2017                                                         | 10       |
| Л2.3                                                                      | Володько О. В.,<br>Грабар Р. Н., Зглюй Т. В., Володько О. В.                                                                                                                               | Экономика организации: Учебное пособие                   | Минск: Вышэйшая школа, 2012                                             | ЭБС      |
| 6.1.3. Методические разработки                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                                                         |          |
|                                                                           | Авторы, составители                                                                                                                                                                        | Заглавие                                                 | Издательство, год                                                       | Колич-во |
| Л3.1                                                                      | Кашенко А. П.,<br>Строковский Г. С.,<br>Строковская С. Е.                                                                                                                                  | Учебная практика: Методические указания                  | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС      |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                                                         |          |
| Э1                                                                        | Экономика: учебник : в 2 ч., Ч. 1: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=455418&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=455418&amp;sr=1</a> |                                                          |                                                                         |          |
| Э2                                                                        | Экономика: учебник: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=461003&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=461003&amp;sr=1</a>                |                                                          |                                                                         |          |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                                                         |          |
| 6.3.1.1                                                                   | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1C: Предприятие 8                                     |                                                          |                                                                         |          |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем                           |                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                                                         |          |
| 6.3.2.1                                                                   | Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> (свободный доступ)                                                                       |                                                          |                                                                         |          |
| 6.3.2.2                                                                   | Информационно-правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> (свободный доступ)                                                        |                                                          |                                                                         |          |
| 6.3.2.3                                                                   | Федеральная государственная служба статистики <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> (свободный доступ)                                                                         |                                                          |                                                                         |          |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.2                                                               | 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1C: Предприятие 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.3                                                               | 3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1C: Предприятие 8. |
| 7.4                                                               | 4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.5                                                               | 5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1C: Предприятие 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.6 | 6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1C: Предприятие 8 |
| 7.7 | 7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1C: Предприятие 8.                                                                                                                                              |
| 7.8 | 8. Оборудование предоставленное базой практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.