

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кривошеев Дмитрий Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2021 15:57:45
Уникальный программный ключ:
5bf6350d9286c596ac62fcd36678e2583874bc6



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Д.Н. Кривошеев

«8» июня 2021 года

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок освоения программы: 3года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Согласовано:

Представители работодателей:

ООО РТЦ «Технология»

Директор

_____ А.В. Русанов

«7» июня 2021 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
15.02.08 Технология машиностроения**

РАЗРАБОТАНО

Старший методист

должность

личная подпись

М.В. Заярная

инициалы, фамилия

Председатель цикловой комиссии

должность

личная подпись

И.П. Малегон

инициалы, фамилия

«26» мая 2021 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК специальности,
протокол № 16 от «4» июня 2021

Председатель ЦК _____

личная подпись

И.П. Малегон

инициалы, фамилия

«4» июня 2021 г.

ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ _____

РЕДАКЦИЯ _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	13
1.	Цель разработки ППССЗ	13
1		
1.	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности	14
2	15.02.08 Технология машиностроения	
1.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	17
3		
1.	Требования к абитуриенту	18
4		
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	19
2.	Область профессиональной деятельности выпускника	19
1		
2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	19
2		
2.	Виды профессиональной деятельности выпускника	19
3	Задачи профессиональной деятельности выпускника.	
3	Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной программы	20
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	22
4.	Календарный учебный график	22
1		
4.	Учебный план	22
2		
4.	Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей)	28
3		
4.	Программы учебной и производственной практик	28
4	Рабочая программа воспитания	

Календарный план воспитательной работы.

5	Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	30
6	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников	33
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	41
7.1	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	41
7.2	Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	42

Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Приложение 2 Матрица компетенций

Приложение 3 Календарный учебный график

Приложение 4 Учебный план

Приложение 5 Аннотации к рабочим программам и профессиональным модулям

Приложение 6 Рабочие программы и базы практик

Приложение 7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Приложение 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Приложение 9 Материально-техническое обеспечение

Приложение 10 Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы

Приложение 11 Программа государственной итоговой аттестации

1 Общая характеристика ППССЗ

1.1 Цель разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в области развития личностных качеств является формирование у обучающихся общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в области обучения является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.2 Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утв. Приказом Министерства образования и науки в РФ от 18.04.2014 №350);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 г. N 413 (с изменениями от 20.12.2020);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 №464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28.08.2020 № 441);

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 №59778);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 17.11.2017 № 1138);

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями от 20.01.2021 № 15);

– Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация

образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 №31377);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- Профессиональный стандарт «Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 274; (10.05.2017 №274н)

- Профессиональный стандарт «Специалист по компьютерному программированию станков с числовым программным управлением», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 26.12.2014 г. № 1166н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по компьютерному проектированию технологических процессов», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 26.12. 2014 г. № 1158н;

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО ДГТУ:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» (ФГБОУ ВО ДГТУ), утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.10.2015 № 1277 (с изменениями от 06.04.2016 №383);

- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена (приказ № 67 от 05.04.2021);

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 293 от 15.11.2019, с изменениями от 23.11.2020 № 204);

- Положение о цикловой комиссии в подразделениях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ № 234 от 12.11.2014);

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования (приказ № 40 от 07.03.2019);

- Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (приказ № 187 от 11.11.2020);

- Рабочая программа учебного предмета, дисциплины (модуля), реализуемых в рамках образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. Общие требования к содержанию и оформлению (приказ № 5 от 14.01.2021);

- Положение о разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в подразделениях ДГТУ, реализующих программы среднего профессионального образования (приказ от 14.12.2020 № 238)

- Положение о формировании фонда оценочных средств по основным образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 53 от 19.03.2021)

- Правила приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ДГТУ на 2021-2026 годы (приказ № 225 от 04.12.2020).

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Получение обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Таблица 1 – Сроки получения СПО по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <*>
основное общее образование	техник	<u>3 года 10 месяцев <***></u>

<*> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<***> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2 – Сроки получения СПО по ППССЗ

Обучение по учебным циклам	122 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

1.4 Требования к абитуриенту

Лица, имеющие аттестат основного общего образования или среднего общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на общедоступной основе (часть 4 статья 111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Абитуриент должен иметь документ об образовании государственного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема ДГТУ.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область деятельности:

- разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения;
- организация работы структурного подразделения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3 Компетенции выпускника ППСЗ, формируемые в результате освоения данной программы

Характеристика компетенций согласно ФГОС СПО.

В результате получения СПО по ППСЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения выпускник должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке

технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

ПК 4.1. Проводить слесарную обработку деталей

ПК 4.2. Выполнять работы на токарных станках

ПК 4.3. Проверять качество выполненных слесарных и токарных работ.

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), курсов, входящих в учебный план по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, программах учебных и производственных практик, программе государственной итоговой аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППССЗ.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ приведена в Приложении 2.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график для очной формы обучения (для обучающихся на базе основного общего образования) состоит из:

- 8 семестров (включая время, отведенное на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы);

- 199 недель (включая: 122 недели обучение по учебным циклам, 8 недель промежуточная аттестация, 25 недель учебная и производственная (по профилю специальности) практики, 4 недели – производственная (преддипломная) практика, 6 недель государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы), 34 недели каникулы), что полностью соответствует ФГОС СПО.

Календарный учебный график, приведен в Приложении 3.

4.2 Учебный план

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и включает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО 15.02.08 Технология машиностроения как:

– перечень учебных циклов и модулей; трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом требований ФГОС СПО;

– трудоемкость дисциплины (междисциплинарного курса) в академических часах;

– распределение трудоемкости дисциплин (междисциплинарных курсов) и разделов по семестрам;

– форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;

– продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов по междисциплинарным курсам (МДК):

– МДК.01.01 «Технологические процессы изготовления деталей машин»;

– МДК.03.01 «Реализация технологических процессов изготовления деталей».

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

– начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса;

– максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;

– объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется как за счет

часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях;

- консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные;

- учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 25 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей;

- производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта;

- продолжительность учебной недели составляет 6 дней;

- продолжительность занятий составляет 90 минут (группировка парами);

- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Продолжительность обучения по учебным семестрам составляет:

- 1 семестр 17 недель;

- 2 семестр 22 недели;

- 3 семестр 16 недель;

- 4 семестр 14 недель;

- 5 семестр 16 недель;

- 6 семестр 14 недель;

- 7 семестр 15 недель;

- 8 семестр 8 недель.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

В учебном плане общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает четыре обязательные дисциплины («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»), математический и общий

естественнонаучный цикл включает две обязательные дисциплины («Математика», «Информатика»), предусмотренные ФГОС СПО специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план включает 14 обязательных общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Компьютерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Процессы формообразования и инструменты», «Технологическое оборудование», «Технология машиностроения», «Технологическая оснастка», «Программирование для автоматизированного оборудования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

В профессиональный цикл входят 4 профессиональных модуля, содержащих междисциплинарные курсы:

ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин»:

- МДК.01.01 «Технологические процессы изготовления деталей машин»;
- МДК.01.02 «Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении».

Модуль изучается в течение шестого и седьмого семестров. В рамках модуля проводится учебная и производственная (по профилю специальности) практика, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций.

ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»:

- МДК.02.01 «Планирование и организация работы структурного

подразделения»;

– МДК.02.01 «Управление персоналом структурного подразделения».

Модуль изучается в течение пятого семестра. В рамках модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций.

ПМ.03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля»:

– МДК.03.01 «Реализация технологических процессов изготовления деталей»;

– МДК.03.02 «Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации».

Модуль изучается в течение седьмого и восьмого семестров. В рамках модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций.

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

– МДК.04.01 «Технология металлообработки на токарных станках».

Модуль изучается в течение четвертого семестра. В рамках модуля проводится учебная практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций.

Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности: разработка технологических процессов изготовления деталей машин; участие в организации производственной деятельности структурного подразделения; участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Учебное время, отведенное на вариативную часть (1281 час.), распределено на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки,

определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть распределена следующим образом:

– увеличен математический и общий естественнонаучный цикл на 69 часов, в том числе добавлена дисциплина «Экологические основы природопользования» - 69 час;

– увеличен цикл общепрофессиональных дисциплин на 782 час, в том числе добавлена дисциплины "Электротехника и электроника"- 168 час., "Основы финансовой грамотности"- 69 час., добавлены часы на изучение дисциплин: «Инженерная графика» - 60 час., «Техническая механика» - 60 час., «Процессы и операции формообразования» - 105 час., «Технологическое оборудование»-90 час., «Технология машиностроения» - 90 час., «Технологическая оснастка» -60 час., «Программирование для автоматизированного оборудования» - 80 час.

– добавлены часы на изучение профессиональных модулей в количестве 499 час., в том числе: в ПМ.01 добавлены в МДК.01.01 - 116 час.; в ПМ.02 добавлены в МДК.02.01 – 60 час.; МДК.02.02 является вариативным курсом – 96 час.; в ПМ.03 добавлены в МДК.03.01 - 45 час, в МДК.03.02 – 60 час., всего 105 час.; ПМ.04-122 час.

Учебный план приведен в Приложении 4.

4.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (профессиональных модулей)

Рабочие программы и комплексы учебных предметов, дисциплин и модулей являются составляющей ППССЗ и разработаны на основании положений ДГТУ «Рабочая программа учебного предмета, дисциплины (модулей), реализуемой в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению».

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены и одобрены на заседании цикловых комиссий и утверждены директором института.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении 5.

Аннотация к рабочей программе содержит следующие разделы: место учебного предмета, дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ, цель изучения, краткая структура, требования к результатам освоения, общие и профессиональные компетенции, которые осваиваются при изучении, трудоемкость, форма контроля.

4.4 Программы учебной и производственной практик

Программы учебных и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со стандартом ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один или несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задача учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта;
- освоение рабочей профессии, должности служащего: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 016 – 94; 19149 Токарь 2-го разряда;
- освоение общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Цели и задачи практики по профилю специальности:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта.

Цели и задачи преддипломной практики:

- углубление обучающимся первоначального профессионального опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Рабочие программы по видам практик содержатся в Приложении 6.

4.5 Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания (РПВ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой ТИ (филиалом) ДГТУ в г. Азове.

РПВ разработана на основе положения «О разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в подразделениях ДГТУ, реализующих программы среднего профессионального образования» утвержденного приказом ректора ДГТУ от 14 декабря 2020 года № 238. РПВ разработана на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

5 Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение образовательного процесса приведено в Приложении 7.

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ в полном объеме содержится в учебно - методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов должно обеспечивать необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривать контроль качества освоения обучающимися ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать

официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой института и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

Также используется фонды ЭБС с возможностью индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (не менее чем для 100 процентов обучающихся).

В библиотеке функционирует читальный зал на 70 посадочных мест, 4 из которых оборудовано персональным компьютером.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса приведено в Приложении 8.

Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторных и практических занятий обучающихся, которые предусмотрены ФГОС СПО, учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Питание обучающихся организовано в учебном корпусе, осуществляется медицинское обслуживание обучающихся.

В составе используемых помещений имеются поточные лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотека с читальным залом на 70 посадочных мест, актовый зал, административные и служебные помещения.

В учебном процессе при освоении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения используются следующие кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения:

Кабинеты:

– социально-экономических дисциплин;

- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- экономики отрасли и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технологии машиностроения;
- методический.

Лаборатории:

- технической механики;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- процессов формообразования и инструментов;
- технологического оборудования и оснастки;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.

Мастерские:

- слесарная;
- механическая;
- участок станков с ЧПУ.

Спортивный комплекс.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 9.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа в ТИ (филиале) ДГТУ осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом Совете университета «Концепции воспитательной работы ДГТУ», рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на цикл обучения (Приложение 10). Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно - правовые акты федерального, регионального и вузовского уровня.

Целью воспитания обучающихся является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина - патриота.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в вузе принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Деятельность воспитательного направления реализуют: заведующий отделением ФСПО, педагог - психолог, педагог- организатор, руководитель вокала, руководитель клуба КВН, документовед, комиссия по воспитательной работе Ученого Совета. Субъекты воспитательной работы: деканаты, кафедры, кураторы студенческих групп, профсоюзная организация обучающихся, Студенческий совет и студенческие отряды, а также студенческие научные кружки при кафедрах.

В институте на факультете среднего профессионального образования работает совет кураторов студенческих групп. Деятельность кураторов направлена на формирование ученического коллектива, создание условий способствующих формированию личностных качеств и развитие индивидуальности обучающихся.

С целью оказания помощи классным руководителям проводятся пленарные заседания по проблемам воспитания: «Проблемы адаптации», «Роль куратора в раскрытии личностного потенциала обучающихся» и др.

В институте разработаны и реализуются комплексные программы: «Адаптация первокурсников к обучению в новых для них условиях профессионального образования», «Программа воспитательной деятельности по формированию здоровьесберегающего пространства», план мероприятий по

выполнению Постановления РФ о ходе реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Для преодоления негативных тенденций в молодежной среде разработаны и реализуются «Программа по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений у обучающихся» и «Программа по формированию духовно- нравственного и эстетического воспитания обучающихся».

В рамках реализации «Концепции воспитательной работы ДГТУ» проводится ряд мероприятий по направлениям:

1. Гражданско - патриотическое.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Формирование духовно- нравственного и эстетического воспитания.
4. Развитие творческой деятельности.
5. Формирование толерантного сознания.
6. Студенческое самоуправление.
7. Трудовое воспитание.

Гражданско – патриотическое направление реализуется посредством участия обучающихся в областных, городских, университетских и внутривузовских организационных, спортивных и торжественных мероприятиях ко Дню защитника Отечества, годовщинам Победы советского народа в ВОВ, а также участие в проектах «Молодая волна», «Молодежная команда губернатора». Работает клуб «Патриот» имеющий целью развитие гражданских компетентностей, патриотическое становление личности.

Определенный вклад в воспитательную работу института вносит музей истории ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове, который является филиалом Музея боевой и трудовой славы ДГТУ.

Согласно Плана работы музея проводятся экскурсии, для групп первого курса факультета среднего профессионального образования, лицейского класса, а также для выпускников и ветеранов в день встречи с выпускниками. Музей оборудован мультимедийной техникой, информационными стендами, продолжается пополнение музея экспонатами и информационными материалами.

В помощь отделу воспитательной и культурно-массовой работы работает

библиотека института. Сотрудники проводят беседы, обзоры, книжные выставки для обучающихся. Отслеживают материалы периодической печати и формируют картотеки «Знаменательные даты» и «В помощь руководителю группы».

В рамках формирования здорового образа жизни ежегодно проводятся профилактические мероприятия:

- беседы на факультете среднего профессионального образования работниками ОВД «Об ответственности за нарушение административного и уголовного законодательства;

- беседы в группах «Об ответственности за нарушение общественного порядка сопровождающегося нецензурной бранью в общественных местах»;

- беседы с наркологом для 1 курсников факультета среднего профессионального образования;

- на стендах размещается информация профилактического содержания.

Систематически проводятся спортивные мероприятия, направленные на противодействие саморазрушающим видам поведения обучающихся:

- участие в осеннем всероссийском молодежном забеге «Беги за мной»;

- участие во всероссийском дне бега «Кросс наций»;

- сборная юношей ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове принимает участие в осенней городской спартакиаде допризывной молодежи «Призывник года»;

- в канун Дня защитника Отечества проводятся соревнования по силовому троеборью «А ну-ка парни»;

- открытая тренировка по рукопашному бою с участием представителей МВД, обучающихся и школьников города и др.

В институте работают спортивные секции: волейбол, настольный теннис, таэквандо, атлетическая гимнастика, рукопашный бой.

Используется учебно-спортивная база вуза: спортивный зал, теннисный зал, спортивная площадка и другие специализированные помещения.

Духовно-нравственное воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Включает привитие обучающимся духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей, реализацию знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной,

производственной и общественной деятельности.

Педагогами и специалистами проводятся беседы о предназначении человека, о мужественности и женственности, о любви, о добрых отношениях, о роли мужчины и женщины в семье.

Преподаватели кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин» организуют и проводят: к международному Дню Матери открытый урок «Вся гордость мира - от матерей», круглые столы к юбилейным датам писателей и поэтов, конкурсы рисунков по художественным произведениям, семинары.

Для девушек работает клуб «Гармония». Цель клуба: воспитание здоровой, высоконравственной девушки с развитым чувством женской чести и собственного достоинства.

Систематически воспитательным отделом проводится работа по приобщению обучающихся к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению в активную культурно - досуговую деятельность.

Институт располагает актовым залом, оснащенным необходимым оборудованием. Под руководством педагогов - организаторов проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в обучающиеся», «День Учителя», «Осенний марафон», «Татьянин день», «Минута славы», Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Торжественное вручение дипломов.

В институте имеется команда КВН «Сборная ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове», в которую входят обучающиеся факультета среднего профессионального образования. Команда принимает участие в праздниках института, днях открытых дверей и в выездных ярмарках учебных мест, успешно выступает на различных уровнях лиги КВН. Руководителем клуба и отделом воспитательной и культурно-массовой работы ведется работа по выявлению обучающихся обладающих актерскими, коммуникативными способностями и имеющими интерес к выступлению на сцене.

Все мероприятия по формированию толерантного сознания имеют целью формирование у обучающихся норм толерантного поведения, веротерпимости, противодействия различным видам экстремизма, как платформы общественного

сознания в демократическом обществе. По данному направлению проводятся: беседы в группах 1-2 курсов факультета среднего профессионального образования по правилам внутреннего распорядка с отдельным пунктом «Терпимость и ее границы», ко Дню толерантности мероприятие «Мы разные, но мы вместе - и в этом наша сила», конкурс стенгазет «Толерантность глазами обучающихся».

В институте обучаются обучающиеся разных национальностей, проживающих в России и имеющих российское гражданство. Имеется координатор по работе с иностранными обучающимися, который осуществляет взаимодействие с обучающимися-иностранцами в соответствии с утвержденным планом.

Декан факультета среднего профессионального образования, кураторы и отдел воспитательной и культурно-массовой работы, непосредственно взаимодействуют с обучающимися-иностранцами и вовремя оказывают необходимую поддержку и помощь.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у обучающихся гражданской ответственности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове студенческое самоуправление представлено: профсоюзной организацией обучающихся и волонтерским отрядом «Лучи добра».

Студенческий профком, проводит работу по формированию актива Первичной Организации Обучающихся ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове, ведет прием учащихся в ряды профсоюза, анкетирование на предмет выявления социального положения учащихся, талантливой и активной молодежи нашего учебного заведения.

Активисты принимают участие в областных, городских, университетских и внутривузовских мероприятиях.

Студенческий актив ежегодно обучается в Школе студенческого профсоюзного актива в СОСК «Радуга» п. Дивноморское.

Волонтеры участвуют в городских акциях, проектах, а также имеют свой план

работы: помогают в благоустройстве приюта для животных «Феникс», ежегодно участвуют в шествии «Я помню, Я горжусь!», работали на пункте сбора гуманитарной помощи для беженцев Украины, организуют конкурсы стенгазет, участвовали в закладке Сада «70-летия Победы», в честь воинской Славы Героев, ветеранов и тружеников тыла, в открытии памятника советскому солдату, воину-освободителю, помощь ветеранам ВОВ, оформление Знамени Победы и др.

Студенческий актив проявляет себя в подготовке и реализации творческих и социальных проектов, благотворительных акций, интеллектуальных игр.

Обучающиеся-активисты ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами администрации области, города, университета, института.

В институте организована социальная поддержка обучающихся. Создана система моральной и материальной поддержки успешно обучающихся, назначаются повышенные и именные стипендии (им. А. Лютого, им. В. Кинделова), за успехи в учёбе и науке, за особые успехи в спорте, за хорошую учёбу и особые достижения в творчестве, за активное участие в студенческом самоуправлении.

Ежегодно, лучшие обучающиеся награждаются грамотами, благодарственными письмами администрации г. Азова, ректора ДГТУ и администрации ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове.

Оздоровление обучающихся осуществляется в спортивно-оздоровительном комплексе головного вуза «Радуга», на берегу Чёрного моря.

Обучающиеся, активно участвующие в творческой, научной и спортивной жизни, поощряются профсоюзной организацией обучающихся ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове (при поддержке профсоюзной организации обучающихся ДГТУ) поездками в театры, города области и России.

В рамках трудового воспитания обучающиеся участвуют в работах по облагораживанию территории института, прилегающей территории, а также в работах по благоустройству исторических мест города. Учащиеся факультета среднего профессионального образования ежегодно участвуют в городских субботниках, праздниках древонасаждения ко Дню Земли, организовывается дежурство групп по институту и участие обучающихся в III трудовом семестре.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы является создание условий для включения обучающихся в интеллектуальную деятельность, развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку обучающихся.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в научных мероприятиях, организованных областью, городом, а также на базе университета и института: декадах, круглых столах, фестивалях, олимпиадах, проектах, интеллектуальных играх и др. И показывают высокий уровень научных знаний.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы в институте сопровождается различными формами информирования обучающихся о проводимых мероприятиях, акциях, форумах и встречах.

На стендах размещается информация о реализуемых проектах, красочные афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности и подведение итогов проводимых мероприятий оперативно осуществляется при помощи сайта ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове и видеопрезентаций по телевизору в холле института.

В ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове имеется медицинский пункт с постоянным медицинским обслуживанием. Медицинский работник привлекается к работе воспитательного отдела с обучающимися факультета среднего профессионального образования по направлению «Формирование здорового образа жизни». Ежегодно происходит бесплатная вакцинация от гриппа сотрудников и учащихся.

Для обеспечения обучающихся питанием в институте работает буфет на 40 посадочных мест. В буфете в достаточном ассортименте представлены хлебобулочные изделия, соки и молочные продукты. Во время большой перемены организовывается комплексное питание. Буфет оборудован холодильником-прилавком, стеллажами для посуды. Качество пищи контролируется внутренней комиссией из состава администрации института.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения контроль освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям

к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

1 Приказы, распоряжения ректора и информационные, служебные письма проректоров университета;

2 Приказы и информационные письма директора ДГТУ;

3 Информационные письма, программы, протоколы и документы к ним, решения Ученого совета ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове;

4 Положение об электронных ресурсах ДГТУ;

5 Положение об оплате труда работников университета;

6 Положение о защите персональных данных в ДГТУ;

7 Правила внутреннего распорядка;

8 Положение о порядке перевода, восстановления, зачисления, отчисления обучающихся и предоставления академических и иных видов отпусков;

9 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов;

10 Положение о переводе студентов, обучающихся в структурных подразделениях среднего профессионального образования с контрактной основы обучения на бюджетную;

11 Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования;

12 Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;

13 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;

14 Рабочая программа учебного предмета, дисциплины (модуля), реализуемой в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению;

15 Учебно – методический комплекс дисциплины, реализуемой в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению;

16 Учебно – методический комплекс модуля, реализуемого в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению;

17 Учебно – методический комплекс специальности среднего профессионального образования. Общие требования к содержанию и оформлению;

18 Правила оформления и требования к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ;

19 Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

20 Положение о цикловой комиссии в структурных подразделениях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования;

21 Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО;

22 Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

23 Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

24 Положение о порядке сетевого взаимодействия и создания кафедр, иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся на базе иных предприятий

7.2 Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям

соответствующей ППСЗ в институте созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с локальными нормативными актами ДГТУ:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования.

Учащиеся, обучающиеся в институте по программе подготовки специалистов среднего звена, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

Программа ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 15.02.08 Технология машиностроения требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования и работодателей.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения обучающихся и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общие и профессиональные компетенции соответствующие требованиям ППСЗ и ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- показать умения систематизировать и анализировать полученные данные; оперировать специальной терминологией.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 11.