

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бойко Андрей Александрович

Должность: И.о. директора

Дата подписания: 29.04.2022 11:28:40

Уникальный программный ключ:

de2152dd8b57d8d2d2bb590861e2537751c6a89b



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

М.В. Заярная



« 08 »

02

2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

26.02.02 Судостроение

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Согласовано:

Заместитель директора по УНР

М.В. Заярная

« 31 » 01 2022 г.

Представители работодателей:

Акционерное общество «Азовская
судоверфь», А.В. Олейников,
заместитель генерального директора



« 04 »

2022 г.

Председатель совета родителей

О.А. Трохина

« 31 » 01 2022 г.

Председатель совета обучающихся

Е.Д. Беспалова

« 31 » 01 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ

РАЗРАБОТАНО

Начальник
учебно – методического отдела

Т.Ю. Бабич

преподаватель

Т.М. Штанько

" 11 " 11 2021 г

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин протокол № 5 " 16 " 12 2021 г

Председатель цикловой комиссии
" 16 " 12 2021 г

И.П. Малегон

Одобрена на заседании Совета факультета среднего профессионального образования, протокол № 5 от « 25 » 01 2022 г.

Председатель Совета факультета среднего профессионального образования

Е.Г. Иванова

" 25 " 01 2022 г.

ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ _____
РЕДАКЦИЯ _____

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Цели разработки ОП
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОП

Раздел 2. Общая характеристика ОП по специальности 26.02.02 Судостроение

- 2.1. Квалификация выпускника
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок освоения ОП
- 2.4. Требования к абитуриенту

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 26.02.02 Судостроение

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по специальности 26.02.02 Судостроение

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы и комплексы учебных предметов, дисциплин (модулей)
- 5.4. Программы всех видов практик, в том числе преддипломной
- 5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение

- 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
 - 6.1.1. Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс, залы)
 - 6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности
 - 6.1.2.1. Оснащение лабораторий
 - 6.1.2.2. Оснащение баз практик

- 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цели разработки ОП:

Настоящая образовательная программа специальности среднего профессионального образования **26.02.02 Судостроение** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **26.02.02 Судостроение** утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23 ноября» 2020г. № 659.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **26.02.02 Судостроение**, планируемые результаты освоения образовательной программы, требования к которым в части профессиональных компетенций формируются на основе профессионального стандарта 30.010 " Технолог судостроения", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 275н, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 16.04.2022);

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **26.02.02 Судостроение**, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 659

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями от 28.08.2020 года № 441);

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800;

— Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

— Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями от 20.01.2021 года № 15);

— Перечень профессий рабочих, должностей служащих, утвержденного приказом

Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. N 513 (с изменениями от 01.06.2021 года № 290);

— Профессиональный стандарт «Судокорпусник- ремонтник», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.10.2020 № 727н;

— Профессиональный стандарт «Технолог судостроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 275н;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (ФГБОУ ВО ДГТУ), утвержденный приказом Минобрнауки России от 10.12.2018 № 1129;

— Локальные документы ФГБОУ ВО ДГТУ:

— Положение о разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в подразделениях ДГТУ, реализующих программы среднего профессионального образования (приказ от 14.12.2020 № 238);

— Положение о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования (приказ от 15.12.2020 № 240);

— Положение о формировании фонда оценочных средств по основным образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 53 от 19.03.2021);

— Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (приказ № 30 от 10.02.2022)

— Правила приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ДГТУ на 2021-2026 годы (приказ № 225 от 04.12.2020).

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Квалификация выпускника

Квалификация, присваиваемая выпускникам по результатам освоения образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение - техник

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы в академических часах при получении квалификации специалиста среднего звена "техник", на базе среднего общего образования, составляет **4464** часов.

2.3. Сроки освоения ОП

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования, составляет **2 года 10 месяцев**.

2.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, о чем должен предоставить документ: аттестат о среднем общем образовании.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области: 30 Судостроение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	техник
Конструкторское обеспечение судостроительного производства	ПМ 02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства	техник
Управление подразделением организации	ПМ. 03 Управление подразделением организации	техник
Выполнение работ по профессии рабочего "Судокорпусник-ремонтник"	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	техник

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2 Профессиональные компетенции: квалификация - техник

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	ПК 1.1. Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции	Практический опыт: - анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж
		Умения: - осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам; - оформлять документацию по управлению качеством продукции
		Знания: - геометрических и гидродинамических характеристик гребного винта, кавитации винтов, применения насадок и винтов регулируемого шага (далее - ВРШ);

		- всех элементов судового корпуса, терминологию; - факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна; - судокорпусных сталей, категорий и марок сталей и сплавов; - требований, предъявляемых к профилю балок набора
	ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	Практический опыт: - обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса Умения: - оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов; - определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии; - разрабатывать маршрутно-технологические карты, инструкции, схемы сборки и другую технологическую документацию; - разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений; - составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов; - использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении; - использовать правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов; - применять основные законы гидромеханики для решения задач, связанных с определением посадки судна, его плавучести, остойчивости, непотопляемости, ходкости; - проводить пересчет результатов модельных испытаний на натуре; - рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на остойчивость; - проводить расчеты по кренованию и дифферентовке судов; - определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна; - проводить расчет гребного винта в первом приближении; - определять архитектурно-конструктивный тип судна; - определять по Регистру практические шпации для различных районов судна; - выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов; - разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по

		числу главных поперечных переборок) и перекрытия; - выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек; - выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий; - разрабатывать типовые узлы соединения балок набора, пересечения и окончания балок и изображать их графически; - разрабатывать технологические процессы на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна; - подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций; - разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке; - разрабатывать технологические процессы на ремонтные работы по корпусу судна Знания: - основ построения теоретического чертежа, современного состояния и перспектив применения вычислительной техники при проектировании и постройке корабля; - основных законов гидростатики, гидродинамики (Паскаля, Архимеда, уравнение Бернулли); - производственного процесса в судостроении и его составных частей; - назначения и видов плазов, связи плаза с корпусными цехами; - корпусообрабатывающего цеха, его участков, оборудования, способов выполнения и содержание работ, технологических маршрутов изготовления деталей корпуса; - технологических процессов сборки и сварки узлов и секций, применяемых оборудования и оснастки; - методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использования; - видов и оборудования построечных мест, их характеристик и применения; - технологических процессов формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами; - способов спуска судов на воду, спусковых сооружений и их оборудования; - содержания и организации монтажно-достроечных работ; - видов и содержания испытаний судна; - видов и оборудования судоремонтных организаций; методов и особенностей организации судоремонта; - методов постановки судов в док; - содержания и способов выполнения ремонтных работ - типовых технологических процессов изготовления
--	--	--

		деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций; - средств технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций; - видов и структуры автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее - АСТПП), применяемых в судостроении, пакетов прикладных программ и их использования
	ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации	Практический опыт: - анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж Умения: - обрабатывать результаты наблюдений при фотографии рабочего дня и хронометраже операций; - определять с помощью нормативов технически обоснованные нормы времени на судокорпусные работы Знания: - нормирования остойчивости; - основных нормативно-справочные документов по вопросам технического нормирования; - факторов, влияющих на продолжительность операций; - классификации затрат рабочего времени; - методов изучения затрат рабочего времени; - методик формирования трудовых процессов; - классификации нормативов времени и основных этапов их разработки; - состава технически обоснованной нормы времени, методики определения составных частей нормы времени; - методов нормирования труда; - методик построения нормативов времени и пользования ими; - методики выбора оптимальных вариантов технологических процессов при проектировании изготовления деталей корпуса, предварительной сборке корпусных конструкций и формировании корпусов судов и другой судовой техники, ремонте и утилизации судов и кораблей, и другой судовой техники; - основ размерно-технологического анализа и теории базирования в судостроении; - методов управления качеством и оценки качества и надежности продукции; - Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП)
		Практический опыт:

	ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания	- анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж; - обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса Умения: - разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений; - составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов; - использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении; - использовать правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов; - применять основные законы гидромеханики для решения задач, связанных с определением посадки судна, его плавучести, остойчивости, непотопляемости, ходкости; - проводить пересчет результатов модельных испытаний на натуре; - рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на остойчивость; - проводить расчеты по кренованию и дифферентовке судов; - определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна; - проводить расчет гребного винта в первом приближении; - определять архитектурно-конструктивный тип судна; - определять по Регистру практические шпации для различных районов судна Знания: - правил приближенных вычислений элементов судна, необходимых для расчетов статики: площадей, объемов, статических моментов, моментов инерции; - уравнений и условий плавучести, запаса плавучести, грузовой марки; - условий и характеристик остойчивости, видов остойчивости, влияния на остойчивость сыпучих, жидких, перемещающихся грузов, правил и условий дифферентовки и кренования судна; - графических и аналитических методов расчета статической и динамической остойчивости при больших наклонениях судна; - методов расчета непотопляемости, правил построения кривой предельных длин отсеков;
--	---	--

		- составляющих сопротивления среды движению судна, правил пересчета сопротивления с модели на натуру; - геометрических и гидродинамических характеристик гребного винта, кавитации винтов, применения насадок и винтов регулируемого шага (далее - ВРШ); - составных элементов управляемости, способов управления судном, сил и моментов, действующих на судно при перекладке руля, элементов циркуляции; - видов качки, сил, действующих на судно при качке на тихой воде и на волнении, методов борьбы с качкой; - сил и моментов, действующих на судно при его спуске с продольного или поперечного стапеля; - особенностей мореходных качеств судов особых классов; - всех элементов судового корпуса, терминологии; - основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна; - основных положений Правил классификации и постройки морских судов, Российского речного регистра; - конструктивных особенностей современных судов; - внешних нагрузок, действующих на корпус судна; - систем набора, специфики и области применения; - методов технологической проработки постройки корпусных конструкций; - назначения наружной обшивки и ее основных поясьев; - конструкции судовых перекрытий: днищевых, бортовых, палубных, переборок; - конструкции оконечностей и штевней; - конструкции надстроек и рубок; - назначения и конструкции лееров и фальшбортов; - конструкции выхода гребных валов из корпуса (выкружки валов, мортиры, кронштейны); - конструкции коридора гребного вала, шахт; - конструкцию кожуха дымовой трубы и барабанов под грузовые краны; - конструкции фундаментов под судовые энергетические установки, котлы, вспомогательные механизмы и судовые устройства и принципов их конструирования; - назначения, классификации, состава и показателей СЭУ; - основных типов судовых передач; - основных элементов валопровода; - основных систем СЭУ; - основных узлов и деталей двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС), паровой и газовой турбин; - состава СЭУ; - вариантов расположения машинного отделения (далее - МО) и определяющих их факторы
--	--	---

ВД.2 Конструкторское обеспечение судостроительного производства	ПК 2.1. Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов	Практический опыт: - анализа технических заданий на разработку конструкции несложных деталей узлов, секций корпусов; - принятия конструктивных решений при проектировании корпусных конструкций Умения: - разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбирать конструктивное решение узла; - пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами; - разрабатывать управляющие программы вырезки листовых деталей на машинах с числовым программным управлением (далее - ЧПУ); - использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства; - выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств информационных технологий Знания: - технических условий и инструкций по оформлению конструкторской документации; - требований, предъявляемых технологией отрасли к конструктивному оформлению деталей, узлов и секций корпуса; - методов и средств выполнения конструкторских работ; - требований организации труда при конструировании; - требований Регистра, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям
	ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций	Практический опыт: - разработки рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД, Регистра; - анализа технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации Умения: - снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять детализацию сборочных чертежей; - анализировать технологичность разработанной конструкции; - вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях; - применять информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении

		жизненного цикла технической документации; - производить качественный анализ эффективности использования оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций; - составлять схемы размещения оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций в цехах судостроительного производства
		Знания: - основ промышленной эстетики и дизайна; - основных задач, решаемых при автоматизированном проектировании корпусных конструкций
ВД.3 Управление подразделением организации	ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при проектировании	Практический опыт: выполнения необходимых типовых расчетов при выполнении конструкторских работ
		Умения: - проектировать судовые перекрытия и узлы судна; - решать задачи строительной механики судна; - выполнять расчеты местной прочности корпусных конструкций; - выполнять расчеты общей прочности судна в первом приближении; - проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве судов; - производить несложные расчеты прочности оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций; - проводить технические расчеты при проектировании корпусных конструкций
		Знания: - видов и структуры систем автоматизированного проектирования (далее - САПР), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ; - методов проектирования корпусных конструкций с выбором оптимальных решений
ВД.3 Управление подразделением организации	ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей	Практический опыт: - планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива
		Умения: - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии
		Знания: - основ организации деятельности подразделения; - функциональных обязанностей работников и руководителей; - принципов делового общения в коллективе; - делового этикета

	ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций	Практический опыт: - планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива
		Умения: - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками
		Знания: - современных методов управления подразделением организации; - особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов
	ПК 3.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления	Практический опыт: - контроля качества выполняемых работ; - оформления технической документации организации и планирования работ
		Умения: - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ
		Знания: - методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей
	ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности	Практический опыт: - анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий
		Умения: - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; - принимать и реализовывать управленческие решения; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - использовать необходимые нормативно-правовые документы
		Знания:

		-структуры организации и характер взаимодействия с другими подразделениями
	ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке	Практический опыт: - планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива
		Умения: - обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии
		Знания: - методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности	Практический опыт: - анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий
		Умения: - принимать и реализовывать управленческие решения; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления
		Знания: - основных производственных показателей работы организации и ее структурных подразделений; видов, форм и методов мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников
Выполнение работ по профессии рабочего 18908 "Судокорпусник-ремонтник"	ПК 1.1. Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции	Практический опыт в: анализе конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление
		Умения: - выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек; - выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий; - определять архитектурно-конструктивный тип судна; Иметь практический опыт в: анализе конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление Знания: - основы построения теоретического чертежа, современное состояние и перспективы применения вычислительной техники при проектировании и постройке корабля;

		- условия и характеристики остойчивости, виды остойчивости, влияние на остойчивость сыпучих, жидких, перемещающихся грузов, правила и условия дифферентовки и кренования судна; - геометрические и гидродинамические характеристики гребного винта, кавитацию винтов, применение насадок и винтов регулируемого шага (ВРШ); - составные элементы управляемости, способы управления судном, силы и моменты, действующие на судно при перекладке руля, элементы циркуляции; - особенности мореходных качеств судов особых классов; - все элементы судового корпуса, терминологию; - основные факторы, определяющие архитектурноконструктивный тип судна; - основные положения правил классификации и постройки морских и речных судов Регистра; - конструктивные особенности современных судов; системы набора, специфику и область применения; -методы технологической проработки постройки корпусных конструкций; - судокорпусные стали, категории и марки сталей и сплавов; требования, предъявляемые к профилю балок; - назначение наружной обшивки и её основные пояся; - конструкцию судовых перекрытий: днищевых, бортовых, палубных, переборок; конструкцию оконечностей и штевней; - конструкцию надстроек и рубок; назначение и конструкцию лееров и фальшборта; - конструкцию выхода гребных валов из корпуса (выкружки валов, мортиры, кронштейны); - конструкцию коридора гребного вала, шахт; конструкцию кожуха дымовой трубы и барабанов под грузовые краны; - конструкцию фундаментов под судовые энергетические установки, котлы, вспомогательные механизмы и основные элементы валопровода; - основные системы СЭУ; состав СЭУ; варианты расположения машинного отделения (МО) и определяющие их факторы;
	ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	Практический опыт в: обеспечении технологической подготовки производств по реализации технологического процесса Знания: производственный процесс в судостроении и его составные части; назначение и виды плазов, связь

		плаза с корпусными цехами; корпусообрабатывающий цех, его участки, оборудование, способы выполнения и содержание работ, технологические маршруты изготовления деталей корпуса; виды оборудования построечных мест, их характеристики и применение; единую систему технологической подготовки производства (ЕСТПП); средства технологического оснащения, применяемые при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборке корпуса, ремонте и утилизации корпусных конструкций; Умения: оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов;
	ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации	Практический опыт в: анализе конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж. Знания: технологические процессы сборки и сварки узлов и секций, применяемое оборудование и оснастку; методы постройки судов, способы формирования корпуса и их использование; типовые технологические процессы изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций; виды и оборудование судоремонтных организаций; методы постановки судна в док; Умения: подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций;
	ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания	Практический опыт в: анализе конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж Знания: виды и содержание испытаний судна; технологический процесс формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами; способы спуска судов на воду, спусковые сооружения и их оборудование Умения: осуществлять технический контроль соответствия качества объекта производства установленным нормам;

процесса при реализации ОП по специальности 26.02.02 Судостроение.

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования специальности 26.02.02 Судостроение определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Практическая подготовка осуществляется при изучении учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, производственной преддипломной практики, предусмотренных учебным планом по специальности.

В разделе Государственная итоговая аттестация учебного плана предусмотрены:

- подготовка выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы;
- подготовка к демонстрационному экзамену;
- проведение демонстрационного экзамена.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике учебного процесса указывается последовательность реализации образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочие программы и комплексы учебных предметов, дисциплин (модулей)

– Рабочие программы дисциплин, учебных предметов разработаны на основе положения утвержденного приказом ректора ДГТУ от 14.01.2021 года № 5 «Рабочая программа учебного предмета, дисциплины (модуля), реализуемых в рамках образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. Общие требования к содержанию и оформлению».

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы учебных предметов, дисциплин и комплексы учебных дисциплин (модулей) находятся в составе ОП СПО специальности.

В рабочей программе каждой учебной дисциплины или предмета четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, приобретаемыми умениями и компетенциями в целом по ОП.

В рабочей программе каждого профессионального модуля четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, приобретаемым практическим опытом, умениями и компетенциями в целом по ОП.

5.4. Программы всех видов практик, в том числе преддипломной

Практика является обязательным разделом ОП. Она определяет собой вид учебной деятельности обучающихся. Рабочие программы практик разрабатываются на основе Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (приказ ректора ДГТУ от 10.02.2022 № 30) При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика и преддипломная проводится в организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания (РПВ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой структурным подразделением ДГТУ.

РПВ разработана на основе примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы и в соответствии с «Положением о разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в подразделениях ДГТУ, реализующих программы среднего профессионального образования» утвержденным приказом ректора ДГТУ от 14 декабря 2020 года № 238. РПВ разработана на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоко-нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы по специальности 26.02.02

Судостроение

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
механики;
метрологии и стандартизации;
конструкции корпуса судна;
технологии судостроения;
экономики организации;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

электроники и электротехники;
автоматизированного проектирования конструкторской документации;
материаловедения.

Мастерские:

сварочного производства;
слесарно-механическая;
слесарно-сборочная.

Спортивный комплекс

Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических

занятий, предусмотренных рабочей программой: спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Всем обучающимся предоставлено право одновременного доступа к электронно-библиотечным системам. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОП. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 26.02.02 Судостроение.

Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове, реализующий программу по специальности 26.02.02 Судостроение, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электроники и электротехники»

- учебно-методический комплекс «Электроника и электротехника»;
- демонстрационный комплекс на базе мультимедиа оборудования (проектор, экран, персональный компьютер);
- комплект учебного лабораторного оборудования;
- лабораторные стенды.

Лаборатория «Автоматизированного проектирования конструкторской документации»

- демонстрационный комплекс на базе мультимедиа оборудования (проектор, экран, персональный компьютер);

- компьютеры со специальными программами для создания чертежей и трехмерных моделей (Компас 3D, AutoCAD);

- широкоформатный принтер для печати чертежей.

Лаборатория «Материаловедения»

- электронные плакаты по материаловедению с демонстрационным комплексом;
- демонстрационный комплекс на базе мультимедиа оборудования (проектор, экран, персональный компьютер);

- типовые комплекты учебного оборудования по изучению микроструктуры углеродистой стали (цветных сплавов, легированной стали), по закалке углеродистых и легированных сталей;

- коллекции микрошлифов;

- альбомы микроструктур;

- разрывная машина;

- машина испытательная учебная (растяжение-сжатие);

- универсальный учебный комплекс по сопротивлению материалов;

- твердомер;

- набор образцов мер твердости по Виккерсу, Бринеллю, Роквеллу;

- металлографический микроскоп;

- магнитный дефектоскоп.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Сварочного производства»

- посты ручной дуговой сварки;

- посты для полуавтоматической сварки в защитном газе;

- пост кислородной резки металла;

- комплект универсальных переносных приспособлений;

- сборочно-сварочные приспособления;

- трансформаторы;

- балластные реостаты;

- принадлежности сварщика;

- набор слесарного инструмента;

- набор контрольно-измерительных инструментов;

- сварочные материалы для дуговой сварки и резки металла;

- приточно-вытяжная вентиляция общая и местная;

- макеты;

- плакаты;

- средства коллективной и индивидуальной защиты.

Мастерская «Слесарно-механическая»

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- пресс винтовой гидравлический;
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- притирочная плита;
- стол (верстак) с прижимом трубным;
- ящик для металлических отходов;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- демонстрационные стенды, макеты;
- техническая документация, инструкции, правила.

Мастерская «Слесарно-сборочная»

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- ящик для металлических отходов;
- сборочно-сварочный стол с местной вытяжкой;
- сварочный инвертор;
- шкаф с оснасткой для сборочно-сварочного стола;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
- демонстрационные стенды, макеты;
- техническая документация, инструкции, правила

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы по специальности **26.02.02. Судостроение** предполагает обязательную учебную и производственную практику. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в форме практической подготовки.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в лабораториях образовательной организации, оборудованных инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях судостроительного, судоремонтного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 30 Судостроение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются структурным подразделением по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30 Судостроение не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30 Судостроение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, и составляет не менее 5 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением (приказ министерства науки и высшего образования РФ от 26.03.2021 года № 209).

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по

направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация по специальности 26.02.02 Судостроение проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом образовательной организации, и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных и недифференцированных зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся

в форме зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.