



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ДГТУ)

П Р И К А З

«31» сентября 2019 г.

№ 10

г. Ростов-на-Дону

О введении документа «Положение о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования» в действие

С целью обеспечения структурных подразделений ДГТУ, реализующих программы среднего профессионального образования (СПО), нормативно-методическими материалами, регламентирующими разработку и реализацию образовательных программ **п р и к а з ы в а ю**:

1. Ввести в действие документ «Положение о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования» (далее Положение).
2. Определить место хранения оригинальной версии Положения – общий отдел.
3. Начальнику общего отдела Королевой И.А. довести данный приказ и Положение до всех структурных подразделений ДГТУ, реализующих образовательные программы СПО.
4. Руководителям структурных подразделений ДГТУ, реализующих образовательные программы СПО, организовать изучение документа работниками и обеспечить строгое соблюдение его требований.
5. Начальнику управления информатизации Бабенко И.В. в трехдневный срок разместить настоящий приказ и Положение на сайте ДГТУ info.dstu.edu.ru.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Ректор

Б.Ч. Месхи



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

ПОЛОЖЕНИЕ

ОД -2019

Система менеджмента качества



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМО

С.В.Пономарева

2019г.

Введено в действие приказом ректора
от 31.01.2019 № 10

**ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации образовательных программ среднего
профессионального образования**

Рассмотрено и одобрено на
заседании
Ученого совета
« 29 » 01 2019 г.
(Протокол № 6)

Ростов-на-Дону
2019

1 Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования» (далее - Положение) регламентирует структуру, содержание и порядок разработки образовательных программ по профессиям/специальностям на основе актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Требования Положения являются обязательными для всех структурных подразделений, реализующих программы СПО – далее структурными подразделениями СПО ДГТУ.

1.2 Образовательная программа представляет собой систему учебных и методических документов, обеспечивающих реализацию учебного процесса, воспитание и качество подготовки обучающихся, а также служит основой для определения критериев оценки и внедрения процедур постоянного улучшения для достижения ожидаемых результатов по вышеуказанным процессам. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии.

Нормативную базу для разработки образовательной программы профессии/специальности составляют актуализированные ФГОС СПО, профессиональные стандарты (при наличии), примерная основная образовательная программа по профессии/специальности (при наличии утвержденной), учебный план, настоящее Положение.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие термины и сокращения:

2.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию, включающие требования к структуре образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса; требования к условиям реализации образовательных программ, в том числе общесистемные требования; требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению; кадровым и финансовым условиям; требования к результатам освоения образовательных программ.

2.2 Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), всех видов практик, а также оценочных и методических материалов.

2.3 Профессиональный стандарт (ПС) - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

2.4 Основной вид деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

2.5 Квалификация работника – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

2.6 Общая компетенция (ОК) - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

2.7 Профессиональная компетенция (ПК) - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

2.8 Профессиональный модуль (ПМ) – часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из видов деятельности, которые также определены в стандарте.

2.9 Междисциплинарный курс (МДК) – система знаний, умений и практического опыта, отобранных на основе взаимодействия содержания отдельных учебных дисциплин с целью обеспечения внутреннего единства образовательной программы профессионального модуля.

2.10 Фонд оценочных средств (ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ОП.

2.11 Учебный план профессии/специальности (УП) далее учебный план - документ, устанавливающий график учебного процесса по неделям на весь период обучения, перечень учебных дисциплин и их распределение по курсам, семестрам, видам занятий, видам контроля и общему числу часов в неделю.

2.12 Рабочая программа учебной дисциплины (РПУД) - далее рабочая программа - комплекс дидактических единиц, расположенных в порядке их изучения, описывающих предметную область дисциплины. Рабочая программа входит в комплект учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД).

2.13 Трудовая функция –это спектр задач, которые должен исполнять работник в рамках своей трудовой деятельности, и которые закреплены документально в локальных нормативных актах организации (согласно ТК РФ).

3 Структура образовательной программы

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Раздел 1 Общие положения

1.1 Цели разработки ОП

1.2 Нормативные документы для разработки ОП

Раздел 2 Общая характеристика ОП

2.1 Квалификация выпускника

2.2 Объем образовательной программы

2.3 Срок освоения ОП

2.4 Требования к абитуриенту

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

5.1 Календарный учебный график

5.2 Учебный план

СМК ДГТУ	Положение о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования	Редакция 1 стр. 6 из 25
----------	---	----------------------------

5.3 Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей)

5.4 Программы всех видов практик, в том числе преддипломной

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

4 Содержание ОП

Раздел 1 «Общие положения».

В п.1.1. в первом абзаце выбирается вид программы (профессия/специальность). В кавычках указывается наименование ФГОС и приводятся данные по его утверждению.

В п. 1.2 указываются нормативные документы, используемые для разработки ОП.

Нормативные документы для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям/специальностям, реализуемым в структурных подразделениях СПО ДГТУ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

СМК ДГТУ	Положение о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования	Редакция 1 стр. 7 из 25
----------	---	----------------------------

утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (с изменениями);

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 (с изменениями);

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 (с изменениями);

-Перечень профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 № 518, от 18.11.2015 № 1350, от 25.11.2016 № 1477);

-Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 года №06-174 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для использования в работе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»;

-Профессиональные стандарты (при наличии).

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО ДГТУ:

-Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (ФГБОУ ВО ДГТУ), утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.10.2015 № 1277 (с изменениями от 06.04.2016 № 383);

СМК ДГТУ	Положение о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования	Редакция 1 стр. 8 из 25
----------	---	----------------------------

-Положение о цикловой комиссии в подразделениях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ № 234 от 12.11.2014г);

-Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (приказ № 316 от 16.11.2017г);

-Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 217 от 09.08.2017г);

-Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (приказ № 41 от 27.03.2013г., с изменениями от 19.02.2015г. приказ № 18);

-Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ДГТУ на 2014 год (приказ № 65 от 31.03.2014г).

Раздел 2 «Общая характеристика ОП» должен содержать сведения о квалификации выпускника, об объеме образовательной программы, сроках освоения программы, требования к абитуриенту.

2.1 Квалификация выпускника.

Квалификация(-ии), присваиваемая(-ые) выпускникам по результатам освоения образовательной программы указывается в соответствии с п. 1.11 (1.12) ФГОС СПО.

2.2 Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, указывается в академических часах в соответствии с требованиями ФГОС СПО (раздел 2) по каждой из квалификаций, если срок освоения для разных квалификаций отличается.

Объем получения среднего профессионального образования по программе на базе основного общего образования с одновременным получением среднего

общего образования указывается в академических часах (в соответствии с п.2.2. ФГОС СПО), срок обучения указывается на основе сведений п.1.10 по каждой из квалификаций, если срок освоения для разных квалификаций отличается.

2.3 Сроки освоения ОП.

Далее приводится срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования указанный во ФГОС СПО в п. 1.10 для данной базы приема для каждой из приведенных выше квалификаций в годах и месяцах по каждой из квалификаций, если срок освоения для разных квалификаций отличается.

2.4 Требования к абитуриенту.

К абитуриенту предъявляются требования о наличии одного из документов государственного образца об (о):

- основном общем образовании;
- среднем общем образовании;

Раздел 3 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника».

В разделе 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника указываются объекты и виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии/специальности. Виды профессиональной деятельности дополняются структурным подразделением совместно с работодателями.

В п. 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников указываются одна или несколько областей профессиональной деятельности, указанные в разделе 1 ФГОС (п.1.4, 1.5 или 1.6).

В п. 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям в табличной форме приводятся сведения о необходимости освоения конкретных модулей для каждого из сочетаний квалификаций.

Таблица заполняется по всем указанным в п. 1.11/1.12 ФГОС квалификациям (сочетаниям квалификаций). В одной строке приводятся, порядковый номер, сведения о наименовании основного вида деятельности, наименовании профессионального модуля, и по каждой из квалификаций указывается необходимость освоения.

В случае наличия только одной квалификации или одного сочетания квалификаций, оставляются четыре первых столбца.

Раздел 4 «Планируемые результаты освоения образовательной программы».

4.1. Общие компетенции.

П. 4.1. требует проверки совпадения наименований общих компетенций в макете с наименованием их в конкретном ФГОС СПО. Компетенции должны звучать как в ФГОС. При заполнении требований к знаниям и умениям в местах, выделенных курсивом, необходимо уточнить, к профессии или к специальности относится данная программа. Остальные требования к знаниям и умениям желательно оставить без изменений. Все перечисленные знания и умения по общим компетенциям (далее в приложениях) должны найти отражение в требованиях к результатам по модулям и дисциплинам.

4.2. Профессиональные компетенции.

П. 4.2. заполняется на основе ФГОС СПО (Приложение 2 или 3 «Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/специальности», которые дополняются требованиями, выявленными в ходе сравнительного анализа ФГОС СПО и профессионального стандарта, по конкретным профессиональным компетенциям. Проведение сравнительного анализа начинается с выявления обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, изучение которых целесообразно при описании профессиональных компетенций ОП. Для этой цели необходимо рассматривать уровень квалификации обобщенной

трудовой функции, совпадающий по уровню образования с уровнем образовательной программы.

Далее с целью выявления степени совпадения ФГОС СПО и требований ПС сравниваются трудовые функции и основные виды профессиональной деятельности.

По выбранным обобщенным трудовым функциям в рамках трудовых функций, пересекающихся с ФГОС, анализируются требования к знаниям, умениям и трудовым действиям путем их сравнения с требованиями ФГОС.

Целью анализа является выделение дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту для достижения компетенций, обозначенных во ФГОС СПО.

В таблице п.4.2. указываются все основные виды деятельности и все профессиональные компетенции, приведенные в образовательном стандарте. По каждой компетенции указываются знания, умения и практический опыт.

На основе требований ФГОС, выявленных в ходе сравнительного анализа, формируется номенклатура дисциплин, минимально достаточных для достижения всех результатов, обозначенных во ФГОС.

Раздел 5 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП»

Раздел 5 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП» устанавливает перечень документов, требования к их содержанию и форме.

В соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 464, образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты,

обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Для заочной формы обучения разрабатываются и представляются графики учебного процесса, установочных, лабораторно-экзаменационных сессий, практик и государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются на основе стандартов «Рабочая программа учебной дисциплины, реализуемой в рамках образовательной программы СПО» и «Рабочая программа профессионального модуля, реализуемого в рамках образовательной программы СПО».

Рабочие программы всех видов практик (учебной, производственной, преддипломной) также разрабатываются на основе стандарта «Рабочая программа практики, реализуемой в рамках образовательной программы СПО».

Учебная и производственная практика проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми структурное подразделение и университет в целом заключают договора.

В том случае, если практики осуществляются в структурном подразделении СПО ДГТУ – перечисляются лаборатории (мастерские) структурного подразделения, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

Учебно-методические материалы по преддипломной практике, государственной итоговой аттестации должны содержать полный комплекс документов, регламентирующих их проведение.

В образовательной программе по профессии/специальности должны быть приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям должны быть представлены учебно-методические комплексы, рассмотренные на заседаниях цикловых комиссий и утвержденные руководителем структурного подразделения СПО ДГТУ.

Раздел 6 «Условия реализации образовательной программы»

В пункте 6.1.1 указывается минимально-достаточное количество специальных помещений, наличие которых необходимо для достижения результатов, обозначенных во ФГОС в рамках программы, структура которой, обозначена в 5 разделе.

В пункте должны быть указаны кабинеты, лаборатории, мастерские которые будут указаны далее в рабочих программах.

В п. 6.1.2 приводится оснащение специальных помещений (п. 6.1.2.1. Оснащение лабораторий; 6.1.2.2. Оснащение мастерских; 6.1.2.3. Оснащение баз практик).

При описании оснащения лабораторий и мастерских указывается основное и вспомогательное оборудование, инвентарь, инструмент и программное обеспечение (в случае необходимости), минимально-достаточное для организации образовательного процесса по программе.

В списке оборудования не указываются марки, а приводится описание основных характеристик, минимально достаточных для проведения обучения по программе и проведения всех лабораторных и практических занятий, предусмотренных в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В описание оснащения мастерских для специальности СПО должен быть предусмотрен участок для освоения программы по профессии рабочего, должности служащего. В случае необходимости различной базы для освоения профессий, указанных в приложении ФГОС, не уточняется наименование конкретного оборудования, а указывается краткая характеристика участка по каждой из квалификаций.

Указанное в данном разделе оборудование не повторяется в дисциплинах и модулях. В соответствующих разделах программ дисциплин и модулей, указывается наименование лабораторий мастерских и баз практик, и ссылка на раздел, в котором приводится описание оснащения образовательного процесса.

Описание баз практики включает требования к оснащению мест проведения практик с привязкой к родственным данной программе компетенциям Ворлдскиллс.

Все лаборатории и мастерские, предусмотренные в данном разделе, должны быть перечислены хотя бы в одной программе профессионального модуля или учебной дисциплины.

В п. 6.2. указываются требования к кадровым условиям реализации образовательной программы, они берутся из сведений, указанных во ФГОС без изменений.

Раздел 7 «Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе»

Раздел «Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур» по программе корректируются в соответствии с осваиваемой программой (по профессии/специальности).

В тексте указываются наименования компетенций Ворлдскиллс, заданий олимпиад, материалов независимой оценки квалификаций, которые могут

лечь в основу формирования заданий для проведения государственной итоговой аттестации.

5 Порядок разработки, корректировки и хранения ОП

Разработку ОП по конкретной специальности проводит цикловая комиссия профессии/специальности структурного подразделения СПО ДГТУ. Разработка ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, профессиональных стандартов (при наличии), настоящего Положения и с учетом требований и рекомендаций, принятых педагогическим советом структурного подразделения СПО ДГТУ.

ОП каждой профессии/специальности согласуется с представителями основных работодателей, проректором по УРиНО (заместителем директора по УМР филиала) и утверждается ректором университета (директором филиала) (Приложение 1).

Содержание ОП подлежит ежегодной корректировке с учетом достижений в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности. Все изменения и дополнения оформляются как дополнения или приложения к утвержденной ОП, согласуются и утверждаются в установленном порядке (Приложение 2).

Утвержденная и зарегистрированная образовательная программа в полном объеме на бумажном и электронном носителях хранится в структурном подразделении СПО ДГТУ, с закреплением согласно номенклатуре дел. Электронные версии ОП с отсканированным титульным листом с согласующими и утверждающими подписями должны быть размещены на сайте университета. Бумажная версия должна быть собрана в

СМК ДГТУ	Положение о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования	Редакция 1 стр. 16 из 25
----------	--	-----------------------------

жесткой папке (или нескольких, с указанием номера папки), с титульным листом установленной формы (Приложение 1).

Приложение 1

Макет образовательной программы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор*

_____ Б.Ч. Месхи
«___» _____ 201__ г.

Номер внутривузовской регистрации

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(код и наименование профессии/специальности в соответствии с ФГОС)

Квалификация выпускника: _____

(квалификация выпускника в соответствии с ФГОС)

Нормативный срок освоения программы: _____

Согласовано:**Проректор по УРиНО**

_____ ФИО

«___» _____ 201__ г.

Представители работодателей:

(наименование предприятия, ФИО
руководителя или представителя (с
указанием должности))

«___» _____ 201__ г.

*директор филиала

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения

1.1 Цели разработки ОП

1.2 Нормативные документы для разработки ОП

Раздел 2 Общая характеристика ОП по профессии/специальности

2.2 Квалификация выпускника

2.3 Объем образовательной программы

2.4 Срок освоения ОП

2.5 Требования к абитуриенту

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии/специальности

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы по профессии/ специальности

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по профессии/специальности

5.1 Календарный учебный график

5.2 Учебный план

5.3 Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей)

5.4 Программы всех видов практик, в том числе преддипломной

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы по профессии/специальности

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс, залы)

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

6.1.2.3. Оснащение баз практик

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 1 Общие положения

1.1. Цели разработки ОП:

Настоящая образовательная программа профессии/специальности среднего профессионального образования _____

код и название профессии/специальности

разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии/специальности _____

код и название профессии/специальности

утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ г. № _____.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии/ специальности _____

код и название профессии/специальности

планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО:

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Квалификация выпускника

2.2 Объем образовательной программы

2.3 Сроки освоения ОП

2.4 Требования к абитуриенту

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников (*указываются одна или несколько областей профессиональной деятельности, указанные в разделе 1 ФГОС (п.1.4, 1.5 или 1.6)*)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (*таблица заполняется по всем указанным в п. 1.11/1.12 ФГОС квалификациям (сочетаниям квалификаций)*).

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

4.2. Профессиональные компетенции (заполняется на основе ФГОС СПО приложение 2 или 3 «Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/специальности»)

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Практический опыт:
		Знания:

Раздел 5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по профессии/специальности

- 5.1 Календарный учебный график
- 5.2 Учебный план
- 5.3 Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей)
- 5.4 Программы всех видов практик, в том числе преддипломной

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы по профессии/специальности

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы (указывается минимально-достаточное количество специальных помещений в соответствии с п.4.3 ФГОС СПО и примерных образовательных программ при наличии утвержденных)

6.1.1 Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс, залы)

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик по специальности

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

6.1.2.3. Оснащение баз практик

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

(указываются требования к кадровым условиям реализации образовательной программы в соответствии с п.4.4 ФГОС СПО)

Раздел 7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
 (ДГТУ)

Утверждаю

Проректор по УРиНО *

личная подпись

инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения в образовательной программе по профессии/специальности

_____ (код и наименование профессии/специальности)

на ____/____ учебный год

В образовательную программу специальности вносятся следующие дополнения и изменения (с указанием раздела ОП):

Дополнения и изменения внес _____
личная подпись инициалы, фамилия
 " __ " _____ 20__ г

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦК

«__» _____ 20__ г протокол № _____

Председатель ЦК

личная подпись

инициалы, фамилия

" __ " _____ 20__ г

*директор филиала

