



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Антикоррупционное мировоззрение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	123,8	123,8	123,8	123,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины «Антикоррупционное мировоззрение» является изучение системы категориально-понятийного аппарата и общеправовых задач, освоение и закрепление навыков работы с учебно-информационными материалами и нормативно-правовыми актами, необходимых для получения студентами необходимых знаний в области антикоррупционной политики российского государства.
1.2	Целью изучения курса «Антикоррупционное мировоззрение» является формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.
1.3	Задачи изучения дисциплины «Антикоррупционное мировоззрение»:
1.4	- дать комплексные знания о сущности и факторах коррупции, ее различных проявлениях;
1.5	- развить правовую культуру личности, способствующую противодействию коррупции;
1.6	- вооружить знаниями, умениями и навыками по противодействию коррупции;
1.7	- развить навыки, умение критического анализа коррупционных явлений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы нравственности
2.1.2	Социология и политология
2.1.3	Философия
2.1.4	Психология личности и группы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория организации производства
2.2.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

систему отечественного законодательства в области антикоррупционной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов в области борьбы с коррупцией; тенденции законодательства и судебной практики.

**Уметь:**

ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу антикоррупционной деятельности в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

технологиями научного анализа, использования и обновления правовых знаний в области антикоррупционной политики в сфере профессиональной деятельности.

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

основные понятия, категории и инструменты антикоррупционной деятельности предприятия; нормативно-правовую базу по противодействию коррупции, необходимую для эффективной деятельности хозяйствующих субъектов; основные законы развития антикоррупционного мировоззрения каждого работника на предприятии.

**Уметь:**

использовать источники правовой, экономической, социальной, управленческой информации; собрать и проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта необходимыми нормативно-правовыми документами для эффективного противодействия коррупционным проявлениям; решать как конкретные, так и нестандартные задачи в области борьбы с коррупцией.

**Владеть:**

приемами систематизации правовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; системой правовых, производственных, экономических и социально-экономических показателей, необходимых для плановых расчетов и аналитической работы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
систему отечественного законодательства в области антикоррупционной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов в области борьбы с коррупцией; тенденции законотворчества и судебной практики.	
основные понятия, категории и инструменты антикоррупционной деятельности предприятия; нормативно-правовую базу по противодействию коррупции, необходимую для эффективной деятельности хозяйствующих субъектов; основные законы развития антикоррупционного мировоззрения каждого работника на предприятии.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу антикоррупционной деятельности в профессиональной деятельности.	
использовать источники правовой, экономической, социальной, управленческой информации; собрать и проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта необходимыми нормативно-правовыми документами для эффективного противодействия коррупционным проявлениям; решать как конкретные, так и нестандартные задачи в области борьбы с коррупцией.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
технологиями научного анализа, использования и обновления правовых знаний в области антикоррупционной политики в сфере профессиональной деятельности.	
приемами систематизации правовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; системой правовых, производственных, экономических и социально-экономических показателей, необходимых для плановых расчетов и аналитической работы.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Антикризисное управление на предприятии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
КСР	16	16	16	16
Иная контактная	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	30,3	30,3	30,3	30,3
Сам. работа	149,7	149,7	149,7	149,7
Итого	180	180	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины Антикризисное управление на предприятии являются: формирование и развитие у студента системного подхода в области управления предприятием с ускоренной реакцией на существующие изменения внешней среды и рынка, предусматривая различные трансформации в этой сфере в зависимости от ситуации, практических навыков управления на предприятии во время кризиса.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Стратегический менеджмент
2.1.2	Теория организации производства
2.1.3	Управление персоналом
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление человеческими ресурсами
2.2.2	Управленческие решения
2.2.3	Цены и ценообразование

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

<b>Знать:</b>
аспекты, позволяющие осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач в страховании предпринимательства
<b>Уметь:</b>
собирать необходимые данные для решения профессиональных задач
<b>Владеть:</b>
навыками по сбору данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

<b>Знать:</b>
типовые методики в страховании, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>
на основе типовых методик рассчитывать экономические показатели в страховании
<b>Владеть:</b>
методикой расчета экономических показателей в страховании

#### ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

<b>Знать:</b>
отличительные особенности различных видов аналитической информации и приёмы обоснования полученных в результате расчетов аналитических выводов относительно налоговых платежей организации
<b>Уметь:</b>
производить соответствующие аналитические вычисления, позволяющие оценить результаты производственно-финансовой деятельности организации и принять управленческие решения
<b>Владеть:</b>
способами и принципами формирования информации, содержащейся в отчётности хозяйствующего субъекта для оценки его финансового состояния

#### ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

<b>Знать:</b>
содержание и характеристики основных международных стандартов учета и финансовой отчетности
<b>Уметь:</b>
ставить цели и формировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов

<b>Владеть:</b>
навыками применения современного финансового инструментария для решения экономических задач
<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>
<b>Знать:</b>
методы принятия управленческих решений, принимаемые в маркетинговой деятельности предприятия
<b>Уметь:</b>
критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений
<b>Владеть:</b>
методами принятия управленческих решений, принимаемые в маркетинговой деятельности предприятия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
аспекты, позволяющие осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач в страховании предпринимательства	
типовые методики в страховании, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
отличительные особенности различных видов аналитической информации и приёмы обоснования полученных в результате расчетов аналитических выводов относительно налоговых платежей организации	
содержание и характеристики основных международных стандартов учета и финансовой отчетности	
методы принятия управленческих решений, принимаемые в маркетинговой деятельности предприятия	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
собирать необходимые данные для решения профессиональных задач	
на основе типовых методик рассчитывать экономические показатели в страховании	
производить соответствующие аналитические вычисления, позволяющие оценить результаты производственно-финансовой деятельности организации и принять управленческие решения	
ставить цели и формировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов	
критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками по сбору данных, необходимых для решения профессиональных задач	
методикой расчета экономических показателей в страховании	
способами и принципами формирования информации, содержащейся в отчетности хозяйствующего субъекта для оценки его финансового состояния	
навыками применения современного финансового инструментария для решения экономических задач	
методами принятия управленческих решений, принимаемые в маркетинговой деятельности предприятия	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Аудит в организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	123,7	123,7	123,7	123,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель преподавания дисциплины «Аудит в организации» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	
1.4	- ознакомить будущих специалистов с действующей в стране системой федеральных стандартов аудиторской деятельности;
1.5	- сформировать представление об этапах проведения аудиторской проверки и оказания сопутствующих аудиту услуг;
1.6	-ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки;
1.7	- привить студентам умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической литературой и другими источниками;
1.8	- активизировать научно-исследовательскую работу студентов в области совершенствования теории и практики аудита.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Финансы, денежное обращение и кредит
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Антикризисное управление на предприятии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Бизнес-планирование

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	17	17	17	17
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	25,3	25,3	25,3	25,3
Сам. работа	154,7	154,7	154,7	154,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель курса – сформировать у студентов понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и сформировать систему методических знаний по разработке бизнес-плана.
1.2	Задачи курса:
1.3	- оценить бизнес-идею и ее соответствие стратегии бизнес-планирования;
1.4	- овладеть методикой разработки бизнес-планов на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования;
1.5	- обобщить передовой опыт бизнес-планирования;
1.6	- дать оценку результатам бизнес-плана и инвестиционного проекта.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бюджетирование в организации
2.1.2	Инвестиционное проектирование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Оценка и управление стоимостью организации
2.2.2	Реинжиниринг бизнес-процессов

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:**

знание принятых в организации стандартов

**Уметь:**

умение анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта

**Владеть:**

владение навыками планирования экономических показателей

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знать:**

знание отечественных источников информации, используемых для составления информационных обзоров

**Уметь:**

умение использовать отечественные источники информации по организации бизнеса для формирования информационных обзоров

**Владеть:**

владение основами методологии экономического исследования в области организации бизнеса, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета

**ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

**Знать:**

знание социометрических основ организации работы в малой группе

**Уметь:**

умение выявлять на основе проведенного анализа тенденции развития малых групп

**Владеть:**

владение навыками выявления на основе проведенного анализа тенденции развития предприятий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	знание принятых в организации стандартов
	знание отечественных источников информации, используемых для составления информационных обзоров
	знание социометрических основ организации работы в малой группе

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
умение анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта	
умение использовать отечественные источники информации по организации бизнеса для формирования информационных обзоров	
умение выявлять на основе проведенного анализа тенденции развития малых групп	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
владение навыками планирования экономических показателей	
владение основами методологии экономического исследования в области организации бизнеса, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета	
владение навыками выявления на основе проведенного анализа тенденции развития предприятий	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Бухгалтерский учет и анализ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**  
Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	123,7	123,7	123,7	123,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» - формирование у студентов теоретических знаний в области методологии и методики организации и ведения бухгалтерского учета; получение практических навыков при подготовке и составлении бухгалтерской отчетности, анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций. В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить системный подход к изучению экономических явлений. Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используются для многоаспектных оценок конкретных хозяйственных явлений и процессов.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Финансы, денежное обращение и кредит
2.1.4	Статистика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Аудит в организации
2.2.2	Цены и ценообразование
2.2.3	Финансы, денежное обращение и кредит

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>	основы правовых знаний
<b>Уметь:</b>	интерпретировать основы правовых знаний
<b>Владеть:</b>	умением применять основы правовых знаний

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>Знать:</b>	инструменты, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Уметь:</b>	выбирать инструменты, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	инструментами, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	типовые методики для расчета экономических и социально-экономические показатели
<b>Уметь:</b>	выбирать типовые методики для расчета экономических и социально-экономические показатели
<b>Владеть:</b>	опытом использования типовых методик для расчета экономических и социально-экономические показатели

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

<b>Знать:</b>	инструменты выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
---------------	---

<b>Уметь:</b>
выбирать инструменты выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Владеть:</b>
технологией применения инструментов выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
<b>Знать:</b>
инструменты, с помощью которых можно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий
<b>Уметь:</b>
выбирать инструменты, для того, чтобы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий
<b>Владеть:</b>
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основы правовых знаний	
инструменты, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
типовые методики для расчета экономических и социально-экономические показатели	
инструменты выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
инструменты, с помощью которых можно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
интерпретировать основы правовых знаний	
выбирать инструменты, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
выбирать типовые методики для расчета экономических и социально-экономические показатели	
выбирать инструменты выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
выбирать инструменты, для того, чтобы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
умением применять основы правовых знаний	
инструментами, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
опытом использования типовых методик для расчета экономических и социально-экономические показатели	
технологией применения инструментов выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Бюджетирование в организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**  
Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	123,8	123,8	123,8	123,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Учебная дисциплина «Бюджетирование в организации» имеет своим назначением получение соответствующих базовых знаний для решения профессиональных задач. Программа дисциплины рассчитана на студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».
1.2	Целями преподавания дисциплины «Бюджетирование в организации» являются:
1.3	обеспечить общетеоретическую подготовку студентов в области бюджетирование на предприятии;
1.4	сформировать у обучающихся комплекс знаний о теоретических и методических основах внутрифирменного бюджетирования;
1.5	выработать у них основные практические навыки по составлению бюджетов, организации системы бюджетирования и принятию обоснованных решений в области бюджетного управления.
1.6	выработать навыки практического применения современных форм бюджетирования на предприятии.
1.7	В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить системный подход к изучению экономической реальности. Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Бюджетирование в организации» призваны сформировать у обучающихся практического опыта социального развития человеческих ресурсов.
1.8	Задачами дисциплины являются:
1.9	овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и современными методами исследования в области бюджетирования на предприятии;
1.10	изучение теоретических основ внутрифирменного бюджетирования;
1.11	овладение навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
1.12	овладение принципами и методами разработки основных бюджетов организации;
1.13	овладение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; ознакомление с системой регулярного контроля и план-факт анализа исполнения бюджетов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы налогообложения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инвестиционное проектирование
2.2.2	Оптимизация налоговых схем

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

термины, основные понятия и принципы организации производства

**Уметь:**

использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы организации производства, необходимые при сборе, анализе и обработке данных

**Владеть:**

основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач при организации производства

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

структуру и виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности;

**Уметь:**

интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения;

**Владеть:**

необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений;

<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>
<b>Знать:</b>
отечественные и зарубежные источники информации, используемые для составления информационных обзоров, аналитических отчетов
<b>Уметь:</b>
отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике организации для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов
<b>Владеть:</b>
основами методологии экономического исследования в области деятельности организации, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета; научным стилем изложения материала

<b>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>
<b>Знать:</b>
современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в области Бюджетирование на предприятии
<b>Уметь:</b>
использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области Бюджетирование на предприятии современные технические средства и информационные технологии
<b>Владеть:</b>
навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
термины, основные понятия и принципы организации производства	
структуру и виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности;	
отечественные и зарубежные источники информации, используемые для составления информационных обзоров, аналитических отчетов	
современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в области Бюджетирование на предприятии	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы организации производства, необходимые при сборе, анализе и обработке данных	
интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения;	
отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике организации для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов	
использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области Бюджетирование на предприятии современные технические средства и информационные технологии	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач при организации производства	
необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений;	
основами методологии экономического исследования в области деятельности организации, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета; научным стилем изложения материала	
навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**  
Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
КСР	18	18	18	18
Иная контактная	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	34,3	34,3	34,3	34,3
Сам. работа	181,7	181,7	181,7	181,7
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины получение студентами знаний, методологических основ и практических навыков экономического анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
1.2	В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить системный подход к изучению экономической реальности. Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» используются для многоаспектных оценок конкретных хозяйственных явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимодействии.
1.3	Задачами дисциплины являются:
1.4	– изучение проблем функционирования предприятия в условиях рыночных отношений,
1.5	– получение знаний в вопросах формирования и использования всех видов ресурсов, производства и реализации готовой продукции,
1.6	– дать знания о способах оценки эффективности функционирования предприятия
1.7	– формирование основных навыков анализа деятельности предприятий.
1.8	– формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
1.9	– подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
1.10	– умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
1.11	– прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	
2.1.5	Финансы, денежное обращение и кредит
2.1.6	
2.1.7	Статистика
2.1.8	
2.1.9	Менеджмент
2.1.10	Маркетинг
2.1.11	
2.1.12	Бухгалтерский учет и анализ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Инвестиционное проектирование
2.2.3	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.4	Стратегический менеджмент
2.2.5	Цены и ценообразование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

базовые, теоретические основы в области хозяйственной деятельности организации;

**Уметь:**

обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия

**Владеть:**

основными принципами и методами анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия;

<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>
<b>Знать:</b>
основные виды экономических показателей функционирования предприятий
<b>Уметь:</b>
рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик
<b>Владеть:</b>
знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации фактически действующей компании

<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
<b>Знать:</b>
структуру и виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности
<b>Уметь:</b>
интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения
<b>Владеть:</b>
необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
базовые, теоретические основы в области хозяйственной деятельности организации;	
основные виды экономических показателей функционирования предприятий	
структуру и виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	
рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик	
интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
основными принципами и методами анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия;	
знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации фактически действующей компании	
необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Духовно-нравственные основы мировых религий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**  
Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
КСР	6	6	6	6
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	61,8	61,8	61,8	61,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Духовно-нравственные основы мировых религий»
1.2	является изучение истории формирования и развития мировых религий, лежащих в их
1.3	основе морально-нравственных категорий и ценностей, что будет способствовать
1.4	формированию у студентов высокого общекультурного уровня, представлений о
1.5	духовных основах жизнедеятельности человека и общества.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	Социология и политология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

определение базовых этических понятий "мораль", "нравственность", "духовность"

**Уметь:**

применять принятые моральные и правовые нормы и проявлять уважение к людям

**Владеть:**

общими навыками анализа философско-религиозной проблематики

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

культурно-исторический контекст возникновения мировых религий

**Уметь:**

анализировать историческое разнообразие религиозно-этических форм духовной жизни человечества

**Владеть:**

навыками анализа исторических аспектов развития мировых религий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	определение базовых этических понятий "мораль", "нравственность", "духовность"
	культурно-исторический контекст возникновения мировых религий
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	применять принятые моральные и правовые нормы и проявлять уважение к людям
	анализировать историческое разнообразие религиозно-этических форм духовной жизни человечества
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	общими навыками анализа философско-религиозной проблематики
	навыками анализа исторических аспектов развития мировых религий



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Инвестиционное проектирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**  
Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	17	17	17	17
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	25,3	25,3	25,3	25,3
Сам. работа	154,7	154,7	154,7	154,7
Итого	180	180	180	180

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Учебная дисциплина «Инвестиционное проектирование» имеет своим назначением получение соответствующих базовых знаний для решения профессиональных задач. Программа дисциплины рассчитана на студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.
1.2	Целью преподавания дисциплины «Инвестиционное проектирование» является: формирование знаний об основах инвестиционной деятельности, получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков принятия решений в области инвестиционного проектирования.
1.3	Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Инвестиционное проектирование» призваны сформировать у обучающихся практический опыт в вопросах инвестиционной деятельности.
1.4	Задачей изучения дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
1.5	Организация учебного процесса в рамках преподавания дисциплины «Инвестиционное проектирование» осуществляется в соответствии с учебным планом направления, занятия проводятся в форме: лекций, семинарских и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций. Важной формой обучения являются лекции, задачей которых является раскрытие наиболее сложных тем курса. Эффективной формой учебных занятий являются семинарские и практические занятия, на которых проверяется усвоение студентами учебного материала, обсуждаются наиболее сложные теоретические вопросы и т.д. Целью семинарских и практических занятий является углубление знаний студентов по учебному курсу, развитие логического мышления, риторики, умения ориентироваться в законодательстве и т.д.
1.6	На аудиторных занятиях даются рекомендации по самостоятельному изучению учебного материала. Активными формами самостоятельной работы студентов являются участие их в научных семинарах.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика организации
2.1.2	Теория организации
2.1.3	Организация бизнеса
2.1.4	Корпоративный менеджмент
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Антикризисное управление на предприятии
2.2.2	Аудит в организации

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
основные понятия и категории теории инвестиций	
<b>Уметь:</b>	
использовать для сбора информации источники по теории и практике инвестиций	
<b>Владеть:</b>	
Специальной терминологией, связанной с инвестиционным проектированием	

<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
<b>Знать:</b>	
Основы построения расчета и анализа	
<b>Уметь:</b>	
Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их	
<b>Владеть:</b>	
Навыками расчета и анализа показателей деятельности банка, необходимыми для составления экономических разделов планов	

<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>Знать:</b>	

Отечественные и зарубежные источники информации, используемые для составления информационных обзоров, аналитических отчетов
<b>Уметь:</b>
Использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике инвестиционного проектирования
<b>Владеть:</b>
основами методологии экономического исследования в области инвестиций

<b>ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>
<b>Знать:</b>
Основы организации работы в малой группе
<b>Уметь:</b>
формировать на основе проведенного анализа предложения по совершенствованию отдельных аспектов деятельности организации, предназначенные для реализации малой группой
<b>Владеть:</b>
Навыками разработки предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности, предназначенных для реализации малой группой

<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>
<b>Знать:</b>
основные подходы к разработке предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности
<b>Уметь:</b>
Критически оценивать предлагаемые варианты решений в сфере инвестиционной деятельности; разрабатывать предложения по совершенствованию инвестиционного проектирования
<b>Владеть:</b>
Навыками подготовки предложений по совершенствованию инвестиционного проектирования с учетом критериев социально-экономической эффективности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные понятия и категории теории инвестиций	
Основы построения расчета и анализа	
Отечественные и зарубежные источники информации, используемые для составления информационных обзоров, аналитических отчетов	
Основы организации работы в малой группе	
основные подходы к разработке предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать для сбора информации источники по теории и практике инвестиций	
Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их	
Использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике инвестиционного проектирования	
формировать на основе проведенного анализа предложения по совершенствованию отдельных аспектов деятельности организации, предназначенные для реализации малой группой	
Критически оценивать предлагаемые варианты решений в сфере инвестиционной деятельности; разрабатывать предложения по совершенствованию инвестиционного проектирования	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Специальной терминологией, связанной с инвестиционным проектированием	
Навыками расчета и анализа показателей деятельности банка, необходимыми для составления экономических разделов планов	
основами методологии экономического исследования в области инвестиций	
Навыками разработки предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности, предназначенных для реализации малой группой	
Навыками подготовки предложений по совершенствованию инвестиционного проектирования с учетом критериев социально-экономической эффективности	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Иностранный язык в профессиональной сфере рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	8	8	8	8
КСР	13	13	13	13
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	21,3	21,3	21,3	21,3
Сам. работа	122,7	122,7	122,7	122,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в различных сферах профессиональной и научной деятельности, в культурной и бытовой сфере при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Иностранный язык	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия****Знать:**

Знает на элементарном уровне основные нормы современного английского языка и систему функциональных стилей, основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации, лексику общеупотребительного и терминологического характера, пунктуационные и интонационные средства выражения коммуникативного намерения; основы построения устных и письменных текстов учебной, социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематики; основные правила речевого этикета

**Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией.

**Владеть:**

Владеет на элементарном уровне навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера в учебной и профессионально-ориентированной сфере, иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также в контексте межличностного и межкультурного взаимодействия.

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Имеет фрагментарные знания о структуре самоорганизации и самообразования, видах самооценки, уровнях притязаний, их влиянии на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапах профессионального становления личности; методах организации самостоятельной работы по дисциплине, способах рационального распределения времени на выполнение заданий в процессе повышения уровня владения иностранным языком

**Уметь:**

С помощью преподавателя приобретает и использует новые знания и умения; выявляет и фиксирует условия, необходимые для самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства; допускает ошибки при решении конкретных практических задач; планирует и выполняет самостоятельную работу

**Владеть:**

Владеет элементарными навыками познавательной, учебной деятельности, навыками разрешения проблем самообразования, испытывает трудности в самостоятельном поиске методов решения практических задач, применении различных методов познания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Знает на элементарном уровне основные нормы современного английского языка и систему функциональных стилей, основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации, лексику общеупотребительного и терминологического характера, пунктуационные и интонационные средства выражения коммуникативного намерения; основы построения устных и письменных текстов учебной, социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематики; основные правила речевого этикета	

Имеет фрагментарные знания о структуре самоорганизации и самообразования, видах самооценки, уровнях притязаний, их влиянии на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапах профессионального становления личности; методах организации самостоятельной работы по дисциплине, способах рационального распределения времени на выполнение заданий в процессе повышения уровня владения иностранным языком

**3.2 Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией.

С помощью преподавателя приобретает и использует новые знания и умения; выявляет и фиксирует условия, необходимые для самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства; допускает ошибки при решении конкретных практических задач; планирует и выполняет самостоятельную работу

**3.3 Владеть:**

Владеет на элементарном уровне навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера в учебной и профессионально-ориентированной сфере, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также в контексте межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеет элементарными навыками познавательной, учебной деятельности, навыками разрешения проблем самообразования, испытывает трудности в самостоятельном поиске методов решения практических задач, применении различных методов познания



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Институциональная экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Доценко Е.Ю.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	125,7	125,7	125,7	125,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины Институциональная экономика являются: освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории, закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов и изучение с позиций институционального подхода поведения людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных и нематериальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.2	Организация бизнеса
2.2.3	Экономика отраслевых рынков

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

основные школы и направления институциональной экономики

**Уметь:**

использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды для формирования гражданской позиции

**Владеть:**

базовым понятийным аппаратом современной институциональной экономической теории

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

**Знать:**

основные особенности институциональной структуры и среды

**Уметь:**

выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций

**Владеть:**

навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знать:**

методы институционального анализа объектов, явлений и процессов

**Уметь:**

использовать инструментарий и методы экономического анализа

**Владеть:**

навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные школы и направления институциональной экономики
	основные особенности институциональной структуры и среды
	методы институционального анализа объектов, явлений и процессов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды для формирования гражданской позиции

выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций	
использовать инструментарий и методы экономического анализа	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
базовым понятийным аппаратом современной институциональной экономической теории	
навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике	
навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## История рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доценткандидат философских наукКакоян Е.А.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	10	10	10	10
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	91,7	91,7	91,7	91,7
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование мировоззрений о месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и отечественную культуру; специфике предмета истории как науки, её основных категорий и методов, этапах развития отечественной историографии, новейших направлениях в исторических исследованиях; роли России в мировой истории, о важнейших событиях отечественной истории. Формирование готовности к использованию новейших технологий поиска и обработки исторической информации, самостоятельному анализу исторических источников; ведению дискуссий по проблемам исторической науки, сопоставлению различных точек зрения, к формулированию собственной позиции и её аргументированию; применению методов исторической науки при анализе современных процессов.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы нравственности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

основные исторические термины и даты;

**Уметь:**

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

**Владеть:**

современными методами сбора, обработки и анализа исторических событий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные исторические термины и даты;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	современными методами сбора, обработки и анализа исторических событий.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Оптимизация налоговых схем рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н Столбовская Н.Н.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	123,8	123,8	123,8	123,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Учебная дисциплина «Оптимизация налоговых схем» имеет своим назначением получение соответствующих базовых знаний для решения профессиональных задач. Программа дисциплины рассчитана на студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.
1.2	Целью преподавания дисциплины «Оптимизация налоговых схем» является: формирование у студентов прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания экономического механизма налогообложения и навыков по анализу и принятию управленческих решений в области оптимизации налогооблагаемых показателей.
1.3	Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Оптимизация налоговых схем» призваны сформировать у обучающихся практический опыт в вопросах инвестиционной деятельности.
1.4	Задачей изучения дисциплины является: освоение новых подходов осуществления налогового анализа; изучение принципов, элементов, этапов налогового планирования и определение его роли в развитии бизнеса; освоение основных способов и методов оптимизации налоговых платежей.
1.5	
1.6	
1.7	
1.8	
1.9	
1.10	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы налогообложения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Стратегический менеджмент
2.2.2	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.3	Оценка и управление стоимостью организации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

источники финансового, налогового и банковского права

**Уметь:**

осуществлять поиск нормативно-правовых документов, необходимых для решения экономических задач

**Владеть:**

навыками анализа правовых положений в области налогообложения

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

нормативно-правовую базу и типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих налогообложение предприятия, группы предприятий, отрасли

**Уметь:**

применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность

**Владеть:**

специальной терминологией, навыками расчета показателей и анализа основных параметров деятельности

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами****Знать:**

основы построения расчета и анализа современной системы показателей

**Уметь:**

выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их

<b>Владеть:</b>
навыками расчета и анализа показателей деятельности банка, необходимыми для составления экономических разделов планов
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
<b>Знать:</b>
теоретические, правовые, институциональные основы деятельности предприятий различных форм собственности,
<b>Уметь:</b>
применять методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности
<b>Владеть:</b>
знаниями в области законодательного регулирования деятельности предприятий различных форм собственности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
источники финансового, налогового и банковского права	
нормативно-правовую базу и типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих налогообложение предприятия, группы предприятий, отрасли	
основы построения расчета и анализа современной системы показателей	
теоретические, правовые, институциональные основы деятельности предприятий различных форм собственности,	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять поиск нормативно-правовых документов, необходимых для решения экономических задач	
применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность	
выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их	
применять методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками анализа правовых положений в области налогообложения	
специальной терминологией, навыками расчета показателей и анализа основных параметров деятельности	
навыками расчета и анализа показателей деятельности банка, необходимыми для составления экономических разделов планов	
знаниями в области законодательного регулирования деятельности предприятий различных форм собственности	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе НИР)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н. Доценко Е.Ю.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Практические	9	9	9	9
Иная контактная	1	1	1	1
Итого ауд.	9	9	9	9
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Вид практики - производственная практика
1.2	Тип практики: графика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе НИР)
1.3	Способ проведения учебной практики:
1.4	- выездная;
1.5	- стационарная.
1.6	Форма практики непрерывная

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Антикризисное управление на предприятии
2.1.2	Бизнес-планирование
2.1.3	Инвестиционное проектирование
2.1.4	Оценка и управление стоимостью организации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

фрагментарно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выявления признаков развития кризисного процесса; сущность понятия «бизнес-процесс» и его основные атрибуты; процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей; способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области; принятые в финансовых организациях стандарты предоставления результатов осуществленных финансовых расчетов

**Уметь:**

выделять основные и обеспечивающие бизнес-процессы; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; отражать алгоритмы осуществления финансовых расчетов

**Владеть:**

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; терминологией процессного подхода к управлению организацией;

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

порядок исчисления и уплаты различных видов налогов и сборов; основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей

**Уметь:**

определять сумму налоговых платежей в соответствии с заданными экономическими параметрами деятельности организации

**Владеть:**

практическими навыками расчета налоговой базы, сумм налогов и сборов в федеральный, региональный, местный бюджеты и внебюджетные фонды

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

общее знание способов и методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

**Уметь:**

ограниченное умение анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

<b>Владеть:</b>
ограниченное владение способами и методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>
<b>Знать:</b>
теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов; терминологию в сфере аудита, содержание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в России; методы анализа при выборе основных показателей для построения бюджетов
<b>Уметь:</b>
решать комплексные задачи инвестиционного проектирования на основе отечественных и зарубежных источников информации; использовать требования регулирующих аудиторскую деятельность законодательных актов и нормативных документов в профессиональной деятельности; решать стандартные задачи по формированию бюджетов на основе отечественных и зарубежных источников информации
<b>Владеть:</b>
Навыками применения терминологии и базового инструментария аудита для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности; схемами сбора и анализа данных, необходимы для формирования бюджетов различных уровней по отечественным и зарубежным методикам, методами подготовки аналитических отчетов

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
фрагментарно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выявления признаков развития кризисного процесса; сущность понятия «бизнес-процесс» и его основные атрибуты; процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей; способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области; принятые в финансовых организациях стандарты предоставления результатов осуществленных финансовых расчетов	
порядок исчисления и уплаты различных видов налогов и сборов; основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей	
общее знание способов и методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов; терминологию в сфере аудита, содержание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в России; методы анализа при выборе основных показателей для построения бюджетов	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
выделять основные и обеспечивающие бизнес-процессы; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; отражать алгоритмы осуществления финансовых расчетов	
определять сумму налоговых платежей в соответствии с заданными экономическими параметрами деятельности организации	
ограниченное умение анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
решать комплексные задачи инвестиционного проектирования на основе отечественных и зарубежных источников информации; использовать требования регулирующих аудиторскую деятельность законодательных актов и нормативных документов в профессиональной деятельности; решать стандартные задачи по формированию бюджетов на основе отечественных и зарубежных источников информации	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; терминологией процессного подхода к управлению организацией;	
практическими навыками расчета налоговой базы, сумм налогов и сборов в федеральный, региональный, местный бюджеты и внебюджетные фонды	
ограниченное владение способами и методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Навыками применения терминологии и базового инструментария аудита для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности; схемами сбора и анализа данных, необходимы для формирования бюджетов различных уровней по отечественным и зарубежным методикам, методами подготовки аналитических отчетов	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Социология и политология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доценткандидат философских наук Какоян Е.А.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
КСР	8	8	8	8
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	87,8	87,8	87,8	87,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение основных категорий, понятий, законов, направления развития политологии и социологии; основных закономерностей и этапов исторического развития общества, умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, формирование навыков целостного подхода к анализу проблем общества; формирования общекультурных компетенций, выраженных в знании и понимании законов развития общества и умения оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы; подготовке к выполнению аналитической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Политическая экономия современной цивилизации
2.2.2	Информационные технологии в экономике
2.2.3	Корпоративный менеджмент

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

социологию как науку; предмет политологии

**Уметь:**

знания об обществе, социальных общностях и личности;  
формулировать основные проблемы современного исторического анализа политических процессов

**Владеть:**

основными социологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства;  
навыками концептуального анализа природы власти и государства, базовых политических идеалов и ценностей

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей; идентификации и адаптации личности

**Уметь:**

анализировать условия совместной деятельности

**Владеть:**

методами и приемами социального взаимодействия

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

исходные экономические данные

**Уметь:**

собирать экономические данные

**Владеть:**

анализом экономических данных

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

социологию как науку; предмет политологии

значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей; идентификации и адаптации личности

исходные экономические данные	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
знания об обществе, социальных общностях и личности; формулировать основные проблемы современного исторического анализа политических процессов	
анализировать условия совместной деятельности	
собирать экономические данные	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
основными социологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства; навыками концептуального анализа природы власти и государства, базовых политических идеалов и ценностей	
методами и приемами социального взаимодействия	
анализом экономических данных	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Управленческие решения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): профессор д.э.н. Полюянов В.П.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	123,8	123,8	123,8	123,8
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины - формирование основ управленческого мышления путем изучения главных разделов науки принятия решений, а так же обучение общим вопросам теории управления, методам построения математических моделей в теории управления и формального описания экономических процессов и объектов, применению математических моделей для проведения деловых игр и имитационного моделирования.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория организации
2.1.2	Организация бизнеса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	Оценка и управление стоимостью организации

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**Знать:**

инструменты поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**Уметь:**

выбирать инструменты поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**Владеть:**

технологией применения инструментов поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

#### ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**Знать:**

стандартные теоретические и эконометрические модели

**Уметь:**

на основе описания экономических процессов и явлений выбрать инструменты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей

**Владеть:**

инструментами построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей

#### ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Знать:**

инструменты, с помощью которых можно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

**Уметь:**

выбирать инструменты, для того, чтобы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

**Владеть:**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

#### ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**Знать:**

знать инструменты, с помощью которых можно критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности
<b>Уметь:</b>
выбрать инструменты, с помощью которых можно критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности
<b>Владеть:</b>
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
инструменты поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
стандартные теоретические и эконометрические модели	
инструменты, с помощью которых можно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	
знать инструменты, с помощью которых можно критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
выбирать инструменты поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
на основе описания экономических процессов и явлений выбрать инструменты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	
выбирать инструменты, для того, чтобы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	
выбрать инструменты, с помощью которых можно критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
технологией применения инструментов поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
инструментами построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей	
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Физическая культура и спорт рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**  
Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
КСР	3	3	3	3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	9	9	9	9
Сам. работа	63	63	63	63
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью физического воспитания в вузе, согласно требованиям ФГОС ВО, является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека, к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Комплекс знаний и умений на уровне среднего общего образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно - исследовательская работа)
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Что представляет собой культура как атрибут человеческой деятельности, основные этапы и ключевые события истории мировой культуры с древности до наших дней, иметь представления об основных подходах к исследованию культуры.

**Уметь:**

Получать знания в области культурологии на лекционных и практических занятиях; работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой по изучаемой дисциплине, с разнообразными информационными источниками (научные статьи, монографии, по культурологии в печатном и электронном виде); воспринимать, осмысливать, информацию, полученную при изучении, применять полученные знания в реализации учебных целей и задач.

**Владеть:**

Основами культуры мышления, логикой рассуждения, основными навыками самостоятельного получения знаний в области культурологии; представлениями об основных культурологических теориях и этапах истории культуры.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Что представляет собой культура как атрибут человеческой деятельности, основные этапы и ключевые события истории мировой культуры с древности до наших дней, иметь представления об основных подходах к исследованию культуры.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Получать знания в области культурологии на лекционных и практических занятиях; работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой по изучаемой дисциплине, с разнообразными информационными источниками (научные статьи, монографии, по культурологии в печатном и электронном виде); воспринимать, осмысливать, информацию, полученную при изучении, применять полученные знания в реализации учебных целей и задач.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Основами культуры мышления, логикой рассуждения, основными навыками самостоятельного получения знаний в области культурологии; представлениями об основных культурологических теориях и этапах истории культуры.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Экономика труда

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Гогитидзе Мери Вахтангиевна

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
КСР	17	17	17	17
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	29,3	29,3	29,3	29,3
Сам. работа	150,7	150,7	150,7	150,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью в целях повышения его эффективности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Статистика
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Основы налогообложения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.3	Управление персоналом
2.2.4	Управление человеческими ресурсами

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач****Знать:**

достаточный минимальный объем знаний по дисциплине, усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;

**Уметь:**

слабо ориентируется в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**Владеть:**

допускает неточности в процессе использования неактуальной редакции нормативно-правовых актов;

**ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы****Знать:**

недостаточно знает механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**Уметь:**

слабо ориентируется в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**Владеть:**

допускает неточности в процессе использования неактуальной редакции нормативноправовых актов;

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**Уметь:**

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

**Владеть:**

методологией экономического исследования явлений и процессов;

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

основной инструментарий прогнозирования социально-экономических показателей;

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку показателей, необходимых для решения экономических задач;

**Владеть:**

приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:**

основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**Уметь:**

владеть логикой построения экономических решений;

**Владеть:**

навыками использования эконометрического инструментария для анализа современных экономических проблем;

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знать:**

теоретические основы оценки принятых управленческих решений;

**Уметь:**

анализировать экономические явления и процессы с учетом существующих взаимосвязей между ними;

**Владеть:**

методиками количественной оценки предпринимательских рисков;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

достаточный минимальный объем знаний по дисциплине, усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;

недостаточно знает механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

основной инструментарий прогнозирования социально-экономических показателей;

основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

теоретические основы оценки принятых управленческих решений;

**3.2 Уметь:**

слабо ориентируется в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

слабо ориентируется в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

осуществлять сбор, анализ и обработку показателей, необходимых для решения экономических задач;

владеть логикой построения экономических решений;

анализировать экономические явления и процессы с учетом существующих взаимосвязей между ними;

**3.3 Владеть:**

допускает неточности в процессе использование неактуальной редакции нормативно-правовых актов;

допускает неточности в процессе использования неактуальной редакции нормативноправовых актов;

методологией экономического исследования явлений и процессов;

приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;

навыками использования эконометрического инструментария для анализа современных экономических проблем;

методиками количественной оценки предпринимательских рисков;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Элективные курсы по физической культуре и спорту рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**  
Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): доцентк.пс.н.Князева Н.Ю.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Сам. работа	164	164	164	164	328	328
Итого	164	164	164	164	328	328

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "Элективный курс по физической культуре" по секции "ВОЛЕЙБОЛ" является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека, к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Комплекс знаний и умений на уровне среднего общего образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные комплексы физических упражнений

**Уметь:**

правильно выполнять физические упражнения

**Владеть:**

навыками физических упражнений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные комплексы физических упражнений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	правильно выполнять физические упражнения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками физических упражнений