



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Антикоррупционное мировоззрение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс            | 2     |       | Итого |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
|                 | уп    | рп    |       |       |
| Лекции          | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Практические    | 4     | 4     | 4     | 4     |
| КСР             | 12    | 12    | 12    | 12    |
| Иная контактная | 0,2   | 0,2   | 0,2   | 0,2   |
| Итого ауд.      | 8     | 8     | 8     | 8     |
| Контактная      | 20,2  | 20,2  | 20,2  | 20,2  |
| Сам. работа     | 123,8 | 123,8 | 123,8 | 123,8 |
| Итого           | 144   | 144   | 144   | 144   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины «Антикоррупционное мировоззрение» является изучение системы категориально-понятийного аппарата и общеправовых задач, освоение и закрепление навыков работы с учебно-информационными материалами и нормативно-правовыми актами, необходимых для получения студентами необходимых знаний в области антикоррупционной политики российского государства. |
| 1.2 | Целью изучения курса «Антикоррупционное мировоззрение» является формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.   |
| 1.3 | Задачи изучения дисциплины «Антикоррупционное мировоззрение»:   |
| 1.4 | - дать комплексные знания о сущности и факторах коррупции, ее различных проявлениях;  |
| 1.5 | - развить правовую культуру личности, способствующую противодействию коррупции;   |
| 1.6 | - вооружить знаниями, умениями и навыками по противодействию коррупции;   |
| 1.7 | - развить навыки, умение критического анализа коррупционных явлений.  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.05   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Основы нравственности  |
| 2.1.2              | Социология и политология   |
| 2.1.3              | Философия  |
| 2.1.4              | Психология личности и группы   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Теория организации производства  |
| 2.2.2              | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   |
| 2.2.3              | Безопасность жизнедеятельности   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

систему отечественного законодательства в области антикоррупционной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов в области борьбы с коррупцией; тенденции законодательства и судебной практики.

**Уметь:**

ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу антикоррупционной деятельности в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

технологиями научного анализа, использования и обновления правовых знаний в области антикоррупционной политики в сфере профессиональной деятельности.

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

основные понятия, категории и инструменты антикоррупционной деятельности предприятия; нормативно-правовую базу по противодействию коррупции, необходимую для эффективной деятельности хозяйствующих субъектов; основные законы развития антикоррупционного мировоззрения каждого работника на предприятии.

**Уметь:**

использовать источники правовой, экономической, социальной, управленческой информации; собрать и проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта необходимыми нормативно-правовыми документами для эффективного противодействия коррупционным проявлениям; решать как конкретные, так и нестандартные задачи в области борьбы с коррупцией.

**Владеть:**

приемами систематизации правовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; системой правовых, производственных, экономических и социально-экономических показателей, необходимых для плановых расчетов и аналитической работы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| систему отечественного законодательства в области антикоррупционной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов в области борьбы с коррупцией; тенденции законотворчества и судебной практики.                           |                 |
| основные понятия, категории и инструменты антикоррупционной деятельности предприятия; нормативно-правовую базу по противодействию коррупции, необходимую для эффективной деятельности хозяйствующих субъектов; основные законы развития антикоррупционного мировоззрения каждого работника на предприятии.  |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу антикоррупционной деятельности в профессиональной деятельности.   |                 |
| использовать источники правовой, экономической, социальной, управленческой информации; собрать и проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта необходимыми нормативно-правовыми документами для эффективного противодействия коррупционным проявлениям; решать как конкретные, так и нестандартные задачи в области борьбы с коррупцией. |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| технологиями научного анализа, использования и обновления правовых знаний в области антикоррупционной политики в сфере профессиональной деятельности.   |                 |
| приемами систематизации правовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; системой правовых, производственных, экономических и социально-экономических показателей, необходимых для плановых расчетов и аналитической работы.  |                 |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Антикризисное управление на предприятии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**  
Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс            | 4     |       | Итого |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
|                 | уп    | рп    |       |       |
| Лекции          | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Практические    | 6     | 6     | 6     | 6     |
| КСР             | 16    | 16    | 16    | 16    |
| Иная контактная | 2,3   | 2,3   | 2,3   | 2,3   |
| Итого ауд.      | 12    | 12    | 12    | 12    |
| Контактная      | 30,3  | 30,3  | 30,3  | 30,3  |
| Сам. работа     | 149,7 | 149,7 | 149,7 | 149,7 |
| Итого           | 180   | 180   | 180   | 180   |



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины Антикризисное управление на предприятии являются: формирование и развитие у студента системного подхода в области управления предприятием с ускоренной реакцией на существующие изменения внешней среды и рынка, предусматривая различные трансформации в этой сфере в зависимости от ситуации, практических навыков управления на предприятии во время кризиса. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.08   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Стратегический менеджмент  |
| 2.1.2              | Теория организации производства  |
| 2.1.3              | Управление персоналом  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Управление человеческими ресурсами   |
| 2.2.2              | Управленческие решения   |
| 2.2.3              | Цены и ценообразование   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| аспекты, позволяющие осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач в страховании предпринимательства |
| <b>Уметь:</b>   |
| собирать необходимые данные для решения профессиональных задач  |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками по сбору данных, необходимых для решения профессиональных задач  |

#### ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| типовые методики в страховании, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| <b>Уметь:</b>  |
| на основе типовых методик рассчитывать экономические показатели в страховании        |
| <b>Владеть:</b>  |
| методикой расчета экономических показателей в страховании                            |

#### ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| отличительные особенности различных видов аналитической информации и приёмы обоснования полученных в результате расчетов аналитических выводов относительно налоговых платежей организации |
| <b>Уметь:</b>  |
| производить соответствующие аналитические вычисления, позволяющие оценить результаты производственно-финансовой деятельности организации и принять управленческие решения                  |
| <b>Владеть:</b>  |
| способами и принципами формирования информации, содержащейся в отчётах хозяйствующего субъекта для оценки его финансового состояния  |

#### ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| содержание и характеристики основных международных стандартов учета и финансовой отчетности |
| <b>Уметь:</b>   |
| ставить цели и формировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов           |

|  |
|--|
| <b>Владеть:</b>  |
| навыками применения современного финансового инструментария для решения экономических задач  |
| <b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| методы принятия управленческих решений, принимаемые в маркетинговой деятельности предприятия   |
| <b>Уметь:</b>  |
| критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений  |
| <b>Владеть:</b>  |
| методами принятия управленческих решений, принимаемые в маркетинговой деятельности предприятия   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| аспекты, позволяющие осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач в страховании предпринимательства  |                 |
| типовые методики в страховании, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   |                 |
| отличительные особенности различных видов аналитической информации и приёмы обоснования полученных в результате расчетов аналитических выводов относительно налоговых платежей организации |                 |
| содержание и характеристики основных международных стандартов учета и финансовой отчетности  |                 |
| методы принятия управленческих решений, принимаемые в маркетинговой деятельности предприятия   |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| собирать необходимые данные для решения профессиональных задач   |                 |
| на основе типовых методик рассчитывать экономические показатели в страховании  |                 |
| производить соответствующие аналитические вычисления, позволяющие оценить результаты производственно-финансовой деятельности организации и принять управленческие решения                  |                 |
| ставить цели и формировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов  |                 |
| критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений  |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| навыками по сбору данных, необходимых для решения профессиональных задач   |                 |
| методикой расчета экономических показателей в страховании  |                 |
| способами и принципами формирования информации, содержащейся в отчетности хозяйствующего субъекта для оценки его финансового состояния   |                 |
| навыками применения современного финансового инструментария для решения экономических задач  |                 |
| методами принятия управленческих решений, принимаемые в маркетинговой деятельности предприятия   |                 |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Аудит в организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс            | 4     |       | Итого |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
|                 | уп    | рп    |       |       |
| Лекции          | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Практические    | 4     | 4     | 4     | 4     |
| КСР             | 12    | 12    | 12    | 12    |
| Иная контактная | 0,3   | 0,3   | 0,3   | 0,3   |
| Итого ауд.      | 8     | 8     | 8     | 8     |
| Контактная      | 20,3  | 20,3  | 20,3  | 20,3  |
| Сам. работа     | 123,7 | 123,7 | 123,7 | 123,7 |
| Итого           | 144   | 144   | 144   | 144   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цель преподавания дисциплины «Аудит в организации» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией. |
| 1.2 | Задачами дисциплины являются:  |
| 1.3 |  |
| 1.4 | - ознакомить будущих специалистов с действующей в стране системой федеральных стандартов аудиторской деятельности;   |
| 1.5 | - сформировать представление об этапах проведения аудиторской проверки и оказания сопутствующих аудиту услуг;  |
| 1.6 | -ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки;   |
| 1.7 | - привить студентам умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической литературой и другими источниками;   |
| 1.8 | - активизировать научно-исследовательскую работу студентов в области совершенствования теории и практики аудита.   |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.09   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Менеджмент   |
| 2.1.2              | Финансы, денежное обращение и кредит   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Антикризисное управление на предприятии  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                 |
|------------|-----------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b> |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Бизнес-планирование

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс            | 4     |       | Итого |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
|                 | уп    | рп    |       |       |
| Лекции          | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Практические    | 4     | 4     | 4     | 4     |
| КСР             | 17    | 17    | 17    | 17    |
| Иная контактная | 0,3   | 0,3   | 0,3   | 0,3   |
| Итого ауд.      | 8     | 8     | 8     | 8     |
| Контактная      | 25,3  | 25,3  | 25,3  | 25,3  |
| Сам. работа     | 154,7 | 154,7 | 154,7 | 154,7 |
| Итого           | 180   | 180   | 180   | 180   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цель курса – сформировать у студентов понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и сформировать систему методических знаний по разработке бизнес-плана. |
| 1.2 | Задачи курса:   |
| 1.3 | - оценить бизнес-идею и ее соответствие стратегии бизнес-планирования;  |
| 1.4 | - овладеть методикой разработки бизнес-планов на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования;   |
| 1.5 | - обобщить передовой опыт бизнес-планирования;  |
| 1.6 | - дать оценку результатам бизнес-плана и инвестиционного проекта.   |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Бюджетирование в организации   |
| 2.1.2              | Инвестиционное проектирование  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Оценка и управление стоимостью организации   |
| 2.2.2              | Реинжиниринг бизнес-процессов  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:**

знание принятых в организации стандартов

**Уметь:**

умение анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта

**Владеть:**

владение навыками планирования экономических показателей

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знать:**

знание отечественных источников информации, используемых для составления информационных обзоров

**Уметь:**

умение использовать отечественные источники информации по организации бизнеса для формирования информационных обзоров

**Владеть:**

владение основами методологии экономического исследования в области организации бизнеса, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета

**ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

**Знать:**

знание социометрических основ организации работы в малой группе

**Уметь:**

умение выявлять на основе проведенного анализа тенденции развития малых групп

**Владеть:**

владение навыками выявления на основе проведенного анализа тенденции развития предприятий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
|            | знание принятых в организации стандартов  |
|            | знание отечественных источников информации, используемых для составления информационных обзоров |
|            | знание социометрических основ организации работы в малой группе                                 |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| умение анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта  |                 |
| умение использовать отечественные источники информации по организации бизнеса для формирования информационных обзоров  |                 |
| умение выявлять на основе проведенного анализа тенденции развития малых групп  |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| владение навыками планирования экономических показателей   |                 |
| владение основами методологии экономического исследования в области организации бизнеса, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета |                 |
| владение навыками выявления на основе проведенного анализа тенденции развития предприятий  |                 |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Бухгалтерский учет и анализ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**  
Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс            | 2     |       | Итого |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
|                 | уп    | рп    |       |       |
| Лекции          | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Практические    | 6     | 6     | 6     | 6     |
| КСР             | 12    | 12    | 12    | 12    |
| Иная контактная | 0,3   | 0,3   | 0,3   | 0,3   |
| Итого ауд.      | 8     | 8     | 8     | 8     |
| Контактная      | 20,3  | 20,3  | 20,3  | 20,3  |
| Сам. работа     | 123,7 | 123,7 | 123,7 | 123,7 |
| Итого           | 144   | 144   | 144   | 144   |



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цель преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» - формирование у студентов теоретических знаний в области методологии и методики организации и ведения бухгалтерского учета; получение практических навыков при подготовке и составлении бухгалтерской отчетности, анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций. В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить системный подход к изучению экономических явлений. Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используются для многоаспектных оценок конкретных хозяйственных явлений и процессов. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Менеджмент   |
| 2.1.2              | Микроэкономика   |
| 2.1.3              | Финансы, денежное обращение и кредит   |
| 2.1.4              | Статистика   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Аудит в организации  |
| 2.2.2              | Цены и ценообразование   |
| 2.2.3              | Финансы, денежное обращение и кредит   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   | основы правовых знаний                   |
| <b>Уметь:</b>   | интерпретировать основы правовых знаний  |
| <b>Владеть:</b> | умением применять основы правовых знаний |

#### ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   | инструменты, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач          |
| <b>Уметь:</b>   | выбирать инструменты, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| <b>Владеть:</b> | инструментами, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач        |

#### ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   | типовые методики для расчета экономических и социально-экономические показатели                     |
| <b>Уметь:</b>   | выбирать типовые методики для расчета экономических и социально-экономические показатели            |
| <b>Владеть:</b> | опытом использования типовых методик для расчета экономических и социально-экономические показатели |

#### ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Знать:</b> | инструменты выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
|---------------|---|

|   |
|---|
| <b>Уметь:</b>   |
| выбирать инструменты выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  |
| <b>Владеть:</b>   |
| технологией применения инструментов выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   |
| <b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| инструменты, с помощью которых можно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий  |
| <b>Уметь:</b>   |
| выбирать инструменты, для того, чтобы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий   |
| <b>Владеть:</b>   |
| способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| основы правовых знаний  |                 |
| инструменты, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   |                 |
| типовые методики для расчета экономических и социально-экономические показатели   |                 |
| инструменты выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                         |                 |
| инструменты, с помощью которых можно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий  |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| интерпретировать основы правовых знаний   |                 |
| выбирать инструменты, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  |                 |
| выбирать типовые методики для расчета экономических и социально-экономические показатели  |                 |
| выбирать инструменты выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                |                 |
| выбирать инструменты, для того, чтобы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий   |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| умением применять основы правовых знаний  |                 |
| инструментами, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   |                 |
| опытом использования типовых методик для расчета экономических и социально-экономические показатели   |                 |
| технологией применения инструментов выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |                 |
| способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий  |                 |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Бюджетирование в организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**  
Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс            | 4     |       | Итого |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
|                 | уп    | рп    |       |       |
| Лекции          | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Практические    | 4     | 4     | 4     | 4     |
| КСР             | 12    | 12    | 12    | 12    |
| Иная контактная | 0,2   | 0,2   | 0,2   | 0,2   |
| Итого ауд.      | 8     | 8     | 8     | 8     |
| Контактная      | 20,2  | 20,2  | 20,2  | 20,2  |
| Сам. работа     | 123,8 | 123,8 | 123,8 | 123,8 |
| Итого           | 144   | 144   | 144   | 144   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|      |  |
|------|--|
| 1.1  | Учебная дисциплина «Бюджетирование в организации» имеет своим назначением получение соответствующих базовых знаний для решения профессиональных задач. Программа дисциплины рассчитана на студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».  |
| 1.2  | Целями преподавания дисциплины «Бюджетирование в организации» являются:  |
| 1.3  | обеспечить общетеоретическую подготовку студентов в области бюджетирование на предприятии;   |
| 1.4  | сформировать у обучающихся комплекс знаний о теоретических и методических основах внутрифирменного бюджетирования;   |
| 1.5  | выработать у них основные практические навыки по составлению бюджетов, организации системы бюджетирования и принятию обоснованных решений в области бюджетного управления.   |
| 1.6  | выработать навыки практического применения современных форм бюджетирования на предприятии.   |
| 1.7  | В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить системный подход к изучению экономической реальности. Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Бюджетирование в организации» призваны сформировать у обучающихся практического опыта социального развития человеческих ресурсов. |
| 1.8  | Задачами дисциплины являются:  |
| 1.9  | овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и современными методами исследования в области бюджетирования на предприятии;  |
| 1.10 | изучение теоретических основ внутрифирменного бюджетирования;  |
| 1.11 | овладение навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;   |
| 1.12 | овладение принципами и методами разработки основных бюджетов организации;  |
| 1.13 | овладение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; ознакомление с системой регулярного контроля и план-факт анализа исполнения бюджетов.   |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.11   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Основы налогообложения   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Инвестиционное проектирование  |
| 2.2.2              | Оптимизация налоговых схем   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач****Знать:**

термины, основные понятия и принципы организации производства

**Уметь:**

использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы организации производства, необходимые при сборе, анализе и обработке данных

**Владеть:**

основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач при организации производства

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений****Знать:**

структуру и виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности;

**Уметь:**

интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения;

**Владеть:**

необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений;

|   |
|---|
| <b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| отечественные и зарубежные источники информации, используемые для составления информационных обзоров, аналитических отчетов   |
| <b>Уметь:</b>   |
| отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике организации для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов  |
| <b>Владеть:</b>   |
| основами методологии экономического исследования в области деятельности организации, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета; научным стилем изложения материала    |

|  |
|--|
| <b>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>                |
| <b>Знать:</b>  |
| современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в области Бюджетирование на предприятии |
| <b>Уметь:</b>  |
| использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области Бюджетирование на предприятии современные технические средства и информационные технологии  |
| <b>Владеть:</b>  |
| навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| термины, основные понятия и принципы организации производства   |                 |
| структуру и виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности;  |                 |
| отечественные и зарубежные источники информации, используемые для составления информационных обзоров, аналитических отчетов   |                 |
| современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в области Бюджетирование на предприятии                                      |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы организации производства, необходимые при сборе, анализе и обработке данных |                 |
| интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения;  |                 |
| отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике организации для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов  |                 |
| использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области Бюджетирование на предприятии современные технические средства и информационные технологии                                       |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач при организации производства   |                 |
| необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений;   |                 |
| основами методологии экономического исследования в области деятельности организации, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета; научным стилем изложения материала              |                 |
| навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями   |                 |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**  
Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс            | 3     |       | Итого |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
|                 | уп    | рп    |       |       |
| Лекции          | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Практические    | 8     | 8     | 8     | 8     |
| КСР             | 18    | 18    | 18    | 18    |
| Иная контактная | 2,3   | 2,3   | 2,3   | 2,3   |
| Итого ауд.      | 14    | 14    | 14    | 14    |
| Контактная      | 34,3  | 34,3  | 34,3  | 34,3  |
| Сам. работа     | 181,7 | 181,7 | 181,7 | 181,7 |
| Итого           | 216   | 216   | 216   | 216   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|      |  |
|------|--|
| 1.1  | Цель освоения дисциплины получение студентами знаний, методологических основ и практических навыков экономического анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.   |
| 1.2  | В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить системный подход к изучению экономической реальности. Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» используются для многоаспектных оценок конкретных хозяйственных явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимодействии.               |
| 1.3  | Задачами дисциплины являются:  |
| 1.4  | – изучение проблем функционирования предприятия в условиях рыночных отношений,   |
| 1.5  | – получение знаний в вопросах формирования и использования всех видов ресурсов, производства и реализации готовой продукции,   |
| 1.6  | – дать знания о способах оценки эффективности функционирования предприятия   |
| 1.7  | – формирование основных навыков анализа деятельности предприятий.  |
| 1.8  | – формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием; |
| 1.9  | – подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;   |
| 1.10 | – умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;   |
| 1.11 | – прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Микроэкономика   |
| 2.1.2              |  |
| 2.1.3              | Макроэкономика   |
| 2.1.4              |  |
| 2.1.5              | Финансы, денежное обращение и кредит   |
| 2.1.6              |  |
| 2.1.7              | Статистика   |
| 2.1.8              |  |
| 2.1.9              | Менеджмент   |
| 2.1.10             | Маркетинг  |
| 2.1.11             |  |
| 2.1.12             | Бухгалтерский учет и анализ  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Бизнес-планирование  |
| 2.2.2              | Инвестиционное проектирование  |
| 2.2.3              | Реинжиниринг бизнес-процессов  |
| 2.2.4              | Стратегический менеджмент  |
| 2.2.5              | Цены и ценообразование   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

базовые, теоретические основы в области хозяйственной деятельности организации;

**Уметь:**

обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия

**Владеть:**

основными принципами и методами анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия;

|  |
|--|
| <b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| основные виды экономических показателей функционирования предприятий   |
| <b>Уметь:</b>  |
| рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик  |
| <b>Владеть:</b>  |
| знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации фактически действующей компании   |

|   |
|---|
| <b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| структуру и виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности   |
| <b>Уметь:</b>   |
| интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения   |
| <b>Владеть:</b>   |
| необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| базовые, теоретические основы в области хозяйственной деятельности организации;   |                 |
| основные виды экономических показателей функционирования предприятий  |                 |
| структуру и виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности   |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия                                  |                 |
| рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик   |                 |
| интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| основными принципами и методами анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия;   |                 |
| знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации фактически действующей компании  |                 |
| необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений    |                 |





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Духовно-нравственные основы мировых религий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**  
Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс            | 3    |      | Итого |      |
|-----------------|------|------|-------|------|
|                 | уп   | рп   |       |      |
| Лекции          | 4    | 4    | 4     | 4    |
| КСР             | 6    | 6    | 6     | 6    |
| Иная контактная | 0,2  | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| Итого ауд.      | 4    | 4    | 4     | 4    |
| Контактная      | 10,2 | 10,2 | 10,2  | 10,2 |
| Сам. работа     | 61,8 | 61,8 | 61,8  | 61,8 |
| Итого           | 72   | 72   | 72    | 72   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Духовно-нравственные основы мировых религий»         |
| 1.2 | является изучение истории формирования и развития мировых религий, лежащих в их |
| 1.3 | основе морально-нравственных категорий и ценностей, что будет способствовать    |
| 1.4 | формированию у студентов высокого общекультурного уровня, представлений о       |
| 1.5 | духовных основах жизнедеятельности человека и общества.                         |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД.В  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Философия  |
| 2.1.2              | Социология и политология   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты           |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

определение базовых этических понятий "мораль", "нравственность", "духовность"

**Уметь:**

применять принятые моральные и правовые нормы и проявлять уважение к людям

**Владеть:**

общими навыками анализа философско-религиозной проблематики

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

культурно-исторический контекст возникновения мировых религий

**Уметь:**

анализировать историческое разнообразие религиозно-этических форм духовной жизни человечества

**Владеть:**

навыками анализа исторических аспектов развития мировых религий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
|            | определение базовых этических понятий "мораль", "нравственность", "духовность"                |
|            | культурно-исторический контекст возникновения мировых религий                                 |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
|            | применять принятые моральные и правовые нормы и проявлять уважение к людям                    |
|            | анализировать историческое разнообразие религиозно-этических форм духовной жизни человечества |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
|            | общими навыками анализа философско-религиозной проблематики                                   |
|            | навыками анализа исторических аспектов развития мировых религий                               |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Инвестиционное проектирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**  
Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс            | 4     |       | Итого |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
|                 | уп    | рп    |       |       |
| Лекции          | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Практические    | 4     | 4     | 4     | 4     |
| КСР             | 17    | 17    | 17    | 17    |
| Иная контактная | 0,3   | 0,3   | 0,3   | 0,3   |
| Итого ауд.      | 8     | 8     | 8     | 8     |
| Контактная      | 25,3  | 25,3  | 25,3  | 25,3  |
| Сам. работа     | 154,7 | 154,7 | 154,7 | 154,7 |
| Итого           | 180   | 180   | 180   | 180   |

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|------------------------------------|--|
| 1.1                                | Учебная дисциплина «Инвестиционное проектирование» имеет своим назначением получение соответствующих базовых знаний для решения профессиональных задач. Программа дисциплины рассчитана на студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.   |
| 1.2                                | Целью преподавания дисциплины «Инвестиционное проектирование» является: формирование знаний об основах инвестиционной деятельности, получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков принятия решений в области инвестиционного проектирования.   |
| 1.3                                | Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Инвестиционное проектирование» призваны сформировать у обучающихся практический опыт в вопросах инвестиционной деятельности.   |
| 1.4                                | Задачей изучения дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.  |
| 1.5                                | Организация учебного процесса в рамках преподавания дисциплины «Инвестиционное проектирование» осуществляется в соответствии с учебным планом направления, занятия проводятся в форме: лекций, семинарских и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций. Важной формой обучения являются лекции, задачей которых является раскрытие наиболее сложных тем курса. Эффективной формой учебных занятий являются семинарские и практические занятия, на которых проверяется усвоение студентами учебного материала, обсуждаются наиболее сложные теоретические вопросы и т.д. Целью семинарских и практических занятий является углубление знаний студентов по учебному курсу, развитие логического мышления, риторики, умения ориентироваться в законодательстве и т.д. |
| 1.6                                | На аудиторных занятиях даются рекомендации по самостоятельному изучению учебного материала. Активными формами самостоятельной работы студентов являются участие их в научных семинарах.  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП:                         | Б1.В   |
| <b>2.1</b>                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                      | Экономика организации  |
| 2.1.2                                      | Теория организации   |
| 2.1.3                                      | Организация бизнеса  |
| 2.1.4                                      | Корпоративный менеджмент   |
| <b>2.2</b>                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                      | Антикризисное управление на предприятии  |
| 2.2.2                                      | Аудит в организации  |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
|---|--|
| <b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| основные понятия и категории теории инвестиций  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| использовать для сбора информации источники по теории и практике инвестиций   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Специальной терминологией, связанной с инвестиционным проектированием   |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Основы построения расчета и анализа  |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их  |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Навыками расчета и анализа показателей деятельности банка, необходимыми для составления экономических разделов планов  |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |

|   |
|---|
| Отечественные и зарубежные источники информации, используемые для составления информационных обзоров, аналитических отчетов |
| <b>Уметь:</b>   |
| Использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике инвестиционного проектирования            |
| <b>Владеть:</b>   |
| основами методологии экономического исследования в области инвестиций   |

|   |
|---|
| <b>ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| Основы организации работы в малой группе  |
| <b>Уметь:</b>   |
| формировать на основе проведенного анализа предложения по совершенствованию отдельных аспектов деятельности организации, предназначенные для реализации малой группой |
| <b>Владеть:</b>   |
| Навыками разработки предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности, предназначенных для реализации малой группой  |

|  |
|--|
| <b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| основные подходы к разработке предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности   |
| <b>Уметь:</b>  |
| Критически оценивать предлагаемые варианты решений в сфере инвестиционной деятельности; разрабатывать предложения по совершенствованию инвестиционного проектирования  |
| <b>Владеть:</b>  |
| Навыками подготовки предложений по совершенствованию инвестиционного проектирования с учетом критериев социально-экономической эффективности   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| основные понятия и категории теории инвестиций  |                 |
| Основы построения расчета и анализа   |                 |
| Отечественные и зарубежные источники информации, используемые для составления информационных обзоров, аналитических отчетов   |                 |
| Основы организации работы в малой группе  |                 |
| основные подходы к разработке предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности  |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| использовать для сбора информации источники по теории и практике инвестиций   |                 |
| Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их   |                 |
| Использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике инвестиционного проектирования  |                 |
| формировать на основе проведенного анализа предложения по совершенствованию отдельных аспектов деятельности организации, предназначенные для реализации малой группой |                 |
| Критически оценивать предлагаемые варианты решений в сфере инвестиционной деятельности; разрабатывать предложения по совершенствованию инвестиционного проектирования |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| Специальной терминологией, связанной с инвестиционным проектированием   |                 |
| Навыками расчета и анализа показателей деятельности банка, необходимыми для составления экономических разделов планов   |                 |
| основами методологии экономического исследования в области инвестиций   |                 |
| Навыками разработки предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности, предназначенных для реализации малой группой  |                 |
| Навыками подготовки предложений по совершенствованию инвестиционного проектирования с учетом критериев социально-экономической эффективности                          |                 |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Иностранный язык в профессиональной сфере рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс            | 1     |       | Итого |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
|                 | уп    | рп    |       |       |
| Практические    | 8     | 8     | 8     | 8     |
| КСР             | 13    | 13    | 13    | 13    |
| Иная контактная | 0,3   | 0,3   | 0,3   | 0,3   |
| Итого ауд.      | 8     | 8     | 8     | 8     |
| Контактная      | 21,3  | 21,3  | 21,3  | 21,3  |
| Сам. работа     | 122,7 | 122,7 | 122,7 | 122,7 |
| Итого           | 144   | 144   | 144   | 144   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в различных сферах профессиональной и научной деятельности, в культурной и бытовой сфере при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |      |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: |  | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |      |
| 2.1.1              | Иностранный язык   |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты           |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия****Знать:**

Знает на элементарном уровне основные нормы современного английского языка и систему функциональных стилей, основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации, лексику общеупотребительного и терминологического характера, пунктуационные и интонационные средства выражения коммуникативного намерения; основы построения устных и письменных текстов учебной, социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематики; основные правила речевого этикета

**Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией.

**Владеть:**

Владеет на элементарном уровне навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера в учебной и профессионально-ориентированной сфере, иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также в контексте межличностного и межкультурного взаимодействия.

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Имеет фрагментарные знания о структуре самоорганизации и самообразования, видах самооценки, уровнях притязаний, их влиянии на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапах профессионального становления личности; методах организации самостоятельной работы по дисциплине, способах рационального распределения времени на выполнение заданий в процессе повышения уровня владения иностранным языком

**Уметь:**

С помощью преподавателя приобретает и использует новые знания и умения; выявляет и фиксирует условия, необходимые для самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства; допускает ошибки при решении конкретных практических задач; планирует и выполняет самостоятельную работу

**Владеть:**

Владеет элементарными навыками познавательной, учебной деятельности, навыками разрешения проблем самообразования, испытывает трудности в самостоятельном поиске методов решения практических задач, применении различных методов познания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |               |
|---|---------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b> |
| Знает на элементарном уровне основные нормы современного английского языка и систему функциональных стилей, основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации, лексику общеупотребительного и терминологического характера, пунктуационные и интонационные средства выражения коммуникативного намерения; основы построения устных и письменных текстов учебной, социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематики; основные правила речевого этикета |               |

Имеет фрагментарные знания о структуре самоорганизации и самообразования, видах самооценки, уровнях притязаний, их влиянии на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапах профессионального становления личности; методах организации самостоятельной работы по дисциплине, способах рационального распределения времени на выполнение заданий в процессе повышения уровня владения иностранным языком

**3.2 Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией.

С помощью преподавателя приобретает и использует новые знания и умения; выявляет и фиксирует условия, необходимые для самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства; допускает ошибки при решении конкретных практических задач; планирует и выполняет самостоятельную работу

**3.3 Владеть:**

Владеет на элементарном уровне навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера в учебной и профессионально-ориентированной сфере, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также в контексте межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеет элементарными навыками познавательной, учебной деятельности, навыками разрешения проблем самообразования, испытывает трудности в самостоятельном поиске методов решения практических задач, применении различных методов познания





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Институциональная экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Доценко Е.Ю.

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс            | 2     |       | Итого |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
|                 | уп    | рп    |       |       |
| Лекции          | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Практические    | 4     | 4     | 4     | 4     |
| КСР             | 12    | 12    | 12    | 12    |
| Иная контактная | 0,3   | 0,3   | 0,3   | 0,3   |
| Итого ауд.      | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Контактная      | 18,3  | 18,3  | 18,3  | 18,3  |
| Сам. работа     | 125,7 | 125,7 | 125,7 | 125,7 |
| Итого           | 144   | 144   | 144   | 144   |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины Институциональная экономика являются: освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории, закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов и изучение с позиций институционального подхода поведения людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных и нематериальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Микроэкономика   |
| 2.1.2              | Макроэкономика   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Макроэкономическое планирование и прогнозирование  |
| 2.2.2              | Организация бизнеса  |
| 2.2.3              | Экономика отраслевых рынков  |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

основные школы и направления институциональной экономики

**Уметь:**

использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды для формирования гражданской позиции

**Владеть:**

базовым понятийным аппаратом современной институциональной экономической теории

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

**Знать:**

основные особенности институциональной структуры и среды

**Уметь:**

выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций

**Владеть:**

навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знать:**

методы институционального анализа объектов, явлений и процессов

**Уметь:**

использовать инструментарий и методы экономического анализа

**Владеть:**

навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
|            | основные школы и направления институциональной экономики  |
|            | основные особенности институциональной структуры и среды  |
|            | методы институционального анализа объектов, явлений и процессов   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
|            | использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды для формирования гражданской позиции |

|  |
|--|
| выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций   |
| использовать инструментарий и методы экономического анализа  |
| <b>3.3 Владеть:</b>  |
| базовым понятийным аппаратом современной институциональной экономической теории  |
| навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике                                       |
| навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## История рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доценткандидат философских наукКакоян Е.А.

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс            | 1    |      | Итого |      |
|-----------------|------|------|-------|------|
|                 | уп   | рп   |       |      |
| Лекции          | 2    | 2    | 2     | 2    |
| Практические    | 4    | 4    | 4     | 4    |
| КСР             | 10   | 10   | 10    | 10   |
| Иная контактная | 0,3  | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.      | 6    | 6    | 6     | 6    |
| Контактная      | 16,3 | 16,3 | 16,3  | 16,3 |
| Сам. работа     | 91,7 | 91,7 | 91,7  | 91,7 |
| Итого           | 108  | 108  | 108   | 108  |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование мировоззрений о месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и отечественную культуру; специфике предмета истории как науки, её основных категорий и методов, этапах развития отечественной историографии, новейших направлениях в исторических исследованиях; роли России в мировой истории, о важнейших событиях отечественной истории. Формирование готовности к использованию новейших технологий поиска и обработки исторической информации, самостоятельному анализу исторических источников; ведению дискуссий по проблемам исторической науки, сопоставлению различных точек зрения, к формулированию собственной позиции и её аргументированию; применению методов исторической науки при анализе современных процессов. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Основы нравственности  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Философия  |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

основные исторические термины и даты;

**Уметь:**

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

**Владеть:**

современными методами сбора, обработки и анализа исторических событий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
|            | основные исторические термины и даты;   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
|            | анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
|            | современными методами сбора, обработки и анализа исторических событий.  |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Оптимизация налоговых схем рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**  
Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): доцентк.э.н Столбовская Н.Н.

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс            | 4     |       | Итого |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
|                 | уп    | рп    |       |       |
| Лекции          | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Практические    | 4     | 4     | 4     | 4     |
| КСР             | 12    | 12    | 12    | 12    |
| Иная контактная | 0,2   | 0,2   | 0,2   | 0,2   |
| Итого ауд.      | 8     | 8     | 8     | 8     |
| Контактная      | 20,2  | 20,2  | 20,2  | 20,2  |
| Сам. работа     | 123,8 | 123,8 | 123,8 | 123,8 |
| Итого           | 144   | 144   | 144   | 144   |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|      |   |
|------|---|
| 1.1  | Учебная дисциплина «Оптимизация налоговых схем» имеет своим назначением получение соответствующих базовых знаний для решения профессиональных задач. Программа дисциплины рассчитана на студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.   |
| 1.2  | Целью преподавания дисциплины «Оптимизация налоговых схем» является: формирование у студентов прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания экономического механизма налогообложения и навыков по анализу и принятию управленческих решений в области оптимизации налогооблагаемых показателей. |
| 1.3  | Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Оптимизация налоговых схем» призваны сформировать у обучающихся практический опыт в вопросах инвестиционной деятельности.   |
| 1.4  | Задачей изучения дисциплины является: освоение новых подходов осуществления налогового анализа; изучение принципов, элементов, этапов налогового планирования и определение его роли в развитии бизнеса; освоение основных способов и методов оптимизации налоговых платежей.   |
| 1.5  |   |
| 1.6  |   |
| 1.7  |   |
| 1.8  |   |
| 1.9  |   |
| 1.10 |   |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |            |
|--------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ООП: |  | Б1.В.ДВ.11 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |            |
| 2.1.1              | Основы налогообложения   |            |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1              | Стратегический менеджмент  |            |
| 2.2.2              | Реинжиниринг бизнес-процессов  |            |
| 2.2.3              | Оценка и управление стоимостью организации   |            |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Знать:**

источники финансового, налогового и банковского права

**Уметь:**

осуществлять поиск нормативно-правовых документов, необходимых для решения экономических задач

**Владеть:**

навыками анализа правовых положений в области налогообложения

#### ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Знать:**

нормативно-правовую базу и типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих налогообложение предприятия, группы предприятий, отрасли

**Уметь:**

применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность

**Владеть:**

специальной терминологией, навыками расчета показателей и анализа основных параметров деятельности

#### ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Знать:**

основы построения расчета и анализа современной системы показателей

**Уметь:**

выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их

|   |
|---|
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками расчета и анализа показателей деятельности банка, необходимыми для составления экономических разделов планов   |
| <b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| теоретические, правовые, институциональные основы деятельности предприятий различных форм собственности,  |
| <b>Уметь:</b>   |
| применять методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности   |
| <b>Владеть:</b>   |
| знаниями в области законодательного регулирования деятельности предприятий различных форм собственности   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
|            | источники финансового, налогового и банковского права   |
|            | нормативно-правовую базу и типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих налогообложение предприятия, группы предприятий, отрасли |
|            | основы построения расчета и анализа современной системы показателей   |
|            | теоретические, правовые, институциональные основы деятельности предприятий различных форм собственности,  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
|            | осуществлять поиск нормативно-правовых документов, необходимых для решения экономических задач  |
|            | применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность   |
|            | выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их   |
|            | применять методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
|            | навыками анализа правовых положений в области налогообложения   |
|            | специальной терминологией, навыками расчета показателей и анализа основных параметров деятельности  |
|            | навыками расчета и анализа показателей деятельности банка, необходимыми для составления экономических разделов планов   |
|            | знаниями в области законодательного регулирования деятельности предприятий различных форм собственности   |





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе НИР)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Доценко Е.Ю.

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс            | 5   |     | Итого |     |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|
|                 | уп  | рп  |       |     |
| Практические    | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Иная контактная | 1   | 1   | 1     | 1   |
| Итого ауд.      | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Контактная      | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа     | 98  | 98  | 98    | 98  |
| Итого           | 108 | 108 | 108   | 108 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Вид практики - производственная практика   |
| 1.2 | Тип практики: графика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе НИР) |
| 1.3 | Способ проведения учебной практики:  |
| 1.4 | - выездная;  |
| 1.5 | - стационарная.  |
| 1.6 | Форма практики непрерывная   |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В.02  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Антикризисное управление на предприятии  |
| 2.1.2              | Бизнес-планирование  |
| 2.1.3              | Инвестиционное проектирование  |
| 2.1.4              | Оценка и управление стоимостью организации   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Преддипломная практика   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

фрагментарно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выявления признаков развития кризисного процесса; сущность понятия «бизнес-процесс» и его основные атрибуты; процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей; способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области; принятые в финансовых организациях стандарты предоставления результатов осуществленных финансовых расчетов

**Уметь:**

выделять основные и обеспечивающие бизнес-процессы; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; отражать алгоритмы осуществления финансовых расчетов

**Владеть:**

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; терминологией процессного подхода к управлению организацией;

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

порядок исчисления и уплаты различных видов налогов и сборов; основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей

**Уметь:**

определять сумму налоговых платежей в соответствии с заданными экономическими параметрами деятельности организации

**Владеть:**

практическими навыками расчета налоговой базы, сумм налогов и сборов в федеральный, региональный, местный бюджеты и внебюджетные фонды

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

общее знание способов и методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

**Уметь:**

ограниченное умение анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

|  |
|--|
| <b>Владеть:</b>  |
| ограниченное владение способами и методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений   |
| <b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов; терминологию в сфере аудита, содержание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в России; методы анализа при выборе основных показателей для построения бюджетов   |
| <b>Уметь:</b>  |
| решать комплексные задачи инвестиционного проектирования на основе отечественных и зарубежных источников информации; использовать требования регулирующих аудиторскую деятельность законодательных актов и нормативных документов в профессиональной деятельности; решать стандартные задачи по формированию бюджетов на основе отечественных и зарубежных источников информации |
| <b>Владеть:</b>  |
| Навыками применения терминологии и базового инструментария аудита для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности; схемами сбора и анализа данных, необходимы для формирования бюджетов различных уровней по отечественным и зарубежным методикам, методами подготовки аналитических отчетов  |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| фрагментарно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выявления признаков развития кризисного процесса; сущность понятия «бизнес-процесс» и его основные атрибуты; процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей; способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области; принятые в финансовых организациях стандарты предоставления результатов осуществленных финансовых расчетов |                 |
| порядок исчисления и уплаты различных видов налогов и сборов; основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей   |                 |
| общее знание способов и методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений   |                 |
| теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов; терминологию в сфере аудита, содержание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в России; методы анализа при выборе основных показателей для построения бюджетов  |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| выделять основные и обеспечивающие бизнес-процессы; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; отражать алгоритмы осуществления финансовых расчетов   |                 |
| определять сумму налоговых платежей в соответствии с заданными экономическими параметрами деятельности организации  |                 |
| ограниченное умение анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений   |                 |
| решать комплексные задачи инвестиционного проектирования на основе отечественных и зарубежных источников информации; использовать требования регулирующих аудиторскую деятельность законодательных актов и нормативных документов в профессиональной деятельности; решать стандартные задачи по формированию бюджетов на основе отечественных и зарубежных источников информации  |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; терминологией процессного подхода к управлению организацией;  |                 |
| практическими навыками расчета налоговой базы, сумм налогов и сборов в федеральный, региональный, местный бюджеты и внебюджетные фонды  |                 |
| ограниченное владение способами и методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений  |                 |
| Навыками применения терминологии и базового инструментария аудита для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности; схемами сбора и анализа данных, необходимы для формирования бюджетов различных уровней по отечественным и зарубежным методикам, методами подготовки аналитических отчетов   |                 |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Социология и политология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доценткандидат философских наук Какоян Е.А.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс            | 2    |      | Итого |      |
|-----------------|------|------|-------|------|
|                 | уп   | рп   |       |      |
| Лекции          | 4    | 4    | 4     | 4    |
| Практические    | 8    | 8    | 8     | 8    |
| КСР             | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Иная контактная | 0,2  | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| Итого ауд.      | 12   | 12   | 12    | 12   |
| Контактная      | 20,2 | 20,2 | 20,2  | 20,2 |
| Сам. работа     | 87,8 | 87,8 | 87,8  | 87,8 |
| Итого           | 108  | 108  | 108   | 108  |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | освоение основных категорий, понятий, законов, направления развития политологии и социологии; основных закономерностей и этапов исторического развития общества, умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, формирование навыков целостного подхода к анализу проблем общества; формирования общекультурных компетенций, выраженных в знании и понимании законов развития общества и умения оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы; подготовке к выполнению аналитической и научно-исследовательской профессиональной деятельности. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Философия  |
| 2.1.2              | История  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Политическая экономия современной цивилизации  |
| 2.2.2              | Информационные технологии в экономике  |
| 2.2.3              | Корпоративный менеджмент   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

социологию как науку; предмет политологии

**Уметь:**

знания об обществе, социальных общностях и личности;  
формулировать основные проблемы современного исторического анализа политических процессов

**Владеть:**

основными социологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства;  
навыками концептуального анализа природы власти и государства, базовых политических идеалов и ценностей

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей; идентификации и адаптации личности

**Уметь:**

анализировать условия совместной деятельности

**Владеть:**

методами и приемами социального взаимодействия

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

исходные экономические данные

**Уметь:**

собирать экономические данные

**Владеть:**

анализом экономических данных

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

социологию как науку; предмет политологии

значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей; идентификации и адаптации личности

|   |                 |
|---|-----------------|
| исходные экономические данные   |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| знания об обществе, социальных общностях и личности;<br>формулировать основные проблемы современного исторического анализа политических процессов   |                 |
| анализировать условия совместной деятельности   |                 |
| собирать экономические данные   |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| основными социологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства;<br>навыками концептуального анализа природы власти и государства, базовых политических идеалов и ценностей |                 |
| методами и приемами социального взаимодействия  |                 |
| анализом экономических данных   |                 |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Управленческие решения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): профессор д.э.н. Полюянов В.П.

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс            | 4     |       | Итого |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
|                 | уп    | рп    |       |       |
| Лекции          | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Практические    | 4     | 4     | 4     | 4     |
| КСР             | 12    | 12    | 12    | 12    |
| Иная контактная | 0,2   | 0,2   | 0,2   | 0,2   |
| Итого ауд.      | 8     | 8     | 8     | 8     |
| Контактная      | 20,2  | 20,2  | 20,2  | 20,2  |
| Сам. работа     | 123,8 | 123,8 | 123,8 | 123,8 |
| Итого           | 144   | 144   | 144   | 144   |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цель преподавания дисциплины - формирование основ управленческого мышления путем изучения главных разделов науки принятия решений, а так же обучение общим вопросам теории управления, методам построения математических моделей в теории управления и формального описания экономических процессов и объектов, применению математических моделей для проведения деловых игр и имитационного моделирования. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Теория организации   |
| 2.1.2              | Организация бизнеса  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              |  |
| 2.2.2              |  |
| 2.2.3              | Оценка и управление стоимостью организации   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

инструменты поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**Уметь:**

выбирать инструменты поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**Владеть:**

технологией применения инструментов поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знать:**

стандартные теоретические и эконометрические модели

**Уметь:**

на основе описания экономических процессов и явлений выбрать инструменты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей

**Владеть:**

инструментами построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

инструменты, с помощью которых можно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

**Уметь:**

выбирать инструменты, для того, чтобы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

**Владеть:**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знать:**



|  |
|--|
| знать инструменты, с помощью которых можно критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности   |
| <b>Уметь:</b>  |
| выбрать инструменты, с помощью которых можно критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности |
| <b>Владеть:</b>  |
| способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности                                 |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| инструменты поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность   |                 |
| стандартные теоретические и эконометрические модели  |                 |
| инструменты, с помощью которых можно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий   |                 |
| знать инструменты, с помощью которых можно критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности   |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| выбирать инструменты поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  |                 |
| на основе описания экономических процессов и явлений выбрать инструменты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей   |                 |
| выбирать инструменты, для того, чтобы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий  |                 |
| выбрать инструменты, с помощью которых можно критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| технологией применения инструментов поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность   |                 |
| инструментами построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей   |                 |
| способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий   |                 |
| способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности                                 |                 |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Физическая культура и спорт рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс        | 2  |    | Итого |    |
|-------------|----|----|-------|----|
|             | уп | рп |       |    |
| Лекции      | 6  | 6  | 6     | 6  |
| КСР         | 3  | 3  | 3     | 3  |
| Итого ауд.  | 6  | 6  | 6     | 6  |
| Контактная  | 9  | 9  | 9     | 9  |
| Сам. работа | 63 | 63 | 63    | 63 |
| Итого       | 72 | 72 | 72    | 72 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью физического воспитания в вузе, согласно требованиям ФГОС ВО, является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека, к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |   |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1              | Комплекс знаний и умений на уровне среднего общего образования.   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                        |
| 2.2.1              | Безопасность жизнедеятельности  |
| 2.2.2              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно - исследовательская работа) |
| 2.2.3              | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                  |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Что представляет собой культура как атрибут человеческой деятельности, основные этапы и ключевые события истории мировой культуры с древности до наших дней, иметь представления об основных подходах к исследованию культуры.

**Уметь:**

Получать знания в области культурологии на лекционных и практических занятиях; работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой по изучаемой дисциплине, с разнообразными информационными источниками (научные статьи, монографии, по культурологии в печатном и электронном виде); воспринимать, осмысливать, информацию, полученную при изучении, применять полученные знания в реализации учебных целей и задач.

**Владеть:**

Основами культуры мышления, логикой рассуждения, основными навыками самостоятельного получения знаний в области культурологии; представлениями об основных культурологических теориях и этапах истории культуры.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| Что представляет собой культура как атрибут человеческой деятельности, основные этапы и ключевые события истории мировой культуры с древности до наших дней, иметь представления об основных подходах к исследованию культуры.   |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| Получать знания в области культурологии на лекционных и практических занятиях; работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой по изучаемой дисциплине, с разнообразными информационными источниками (научные статьи, монографии, по культурологии в печатном и электронном виде); воспринимать, осмысливать, информацию, полученную при изучении, применять полученные знания в реализации учебных целей и задач. |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| Основами культуры мышления, логикой рассуждения, основными навыками самостоятельного получения знаний в области культурологии; представлениями об основных культурологических теориях и этапах истории культуры.   |                 |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Экономика труда

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н. Гогитидзе Мери Вахтангиевна

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс            | 3     |       | Итого |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
|                 | уп    | рп    |       |       |
| Лекции          | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Практические    | 6     | 6     | 6     | 6     |
| КСР             | 17    | 17    | 17    | 17    |
| Иная контактная | 0,3   | 0,3   | 0,3   | 0,3   |
| Итого ауд.      | 12    | 12    | 12    | 12    |
| Контактная      | 29,3  | 29,3  | 29,3  | 29,3  |
| Сам. работа     | 150,7 | 150,7 | 150,7 | 150,7 |
| Итого           | 180   | 180   | 180   | 180   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью в целях повышения его эффективности. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Микроэкономика   |
| 2.1.2              | Статистика   |
| 2.1.3              | Менеджмент   |
| 2.1.4              | Основы налогообложения   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации                          |
| 2.2.2              | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   |
| 2.2.3              | Управление персоналом  |
| 2.2.4              | Управление человеческими ресурсами   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач****Знать:**

достаточный минимальный объем знаний по дисциплине, усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;

**Уметь:**

слабо ориентируется в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**Владеть:**

допускает неточности в процессе использования неактуальной редакции нормативно-правовых актов;

**ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы****Знать:**

недостаточно знает механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**Уметь:**

слабо ориентируется в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**Владеть:**

допускает неточности в процессе использования неактуальной редакции нормативноправовых актов;

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**Уметь:**

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

**Владеть:**

методологией экономического исследования явлений и процессов;

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

основной инструментарий прогнозирования социально-экономических показателей;

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку показателей, необходимых для решения экономических задач;

**Владеть:**

приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:**

основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**Уметь:**

владеть логикой построения экономических решений;

**Владеть:**

навыками использования эконометрического инструментария для анализа современных экономических проблем;

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знать:**

теоретические основы оценки принятых управленческих решений;

**Уметь:**

анализировать экономические явления и процессы с учетом существующих взаимосвязей между ними;

**Владеть:**

методиками количественной оценки предпринимательских рисков;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

достаточный минимальный объем знаний по дисциплине, усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;

недостаточно знает механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

основной инструментарий прогнозирования социально-экономических показателей;

основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

теоретические основы оценки принятых управленческих решений;

**3.2 Уметь:**

слабо ориентируется в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

слабо ориентируется в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

осуществлять сбор, анализ и обработку показателей, необходимых для решения экономических задач;

владеть логикой построения экономических решений;

анализировать экономические явления и процессы с учетом существующих взаимосвязей между ними;

**3.3 Владеть:**

допускает неточности в процессе использования неактуальной редакции нормативно-правовых актов;

допускает неточности в процессе использования неактуальной редакции нормативно-правовых актов;

методологией экономического исследования явлений и процессов;

приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;

навыками использования эконометрического инструментария для анализа современных экономических проблем;

методиками количественной оценки предпринимательских рисков;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Элективные курсы по физической культуре и спорту рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301\_3-18ZO.plx  
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.пс.н.Князева Н.Ю.

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс        | 1   |     | 2   |     | Итого |     |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
|             | УП  | РП  | УП  | РП  |       |     |
| Сам. работа | 164 | 164 | 164 | 164 | 328   | 328 |
| Итого       | 164 | 164 | 164 | 164 | 328   | 328 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины "Элективный курс по физической культуре" по секции "ВОЛЕЙБОЛ" является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека, к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Комплекс знаний и умений на уровне среднего общего образования.  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные комплексы физических упражнений

**Уметь:**

правильно выполнять физические упражнения

**Владеть:**

навыками физических упражнений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                             |
|            | основные комплексы физических упражнений  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                             |
|            | правильно выполнять физические упражнения |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                           |
|            | навыками физических упражнений            |