



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

А.М. Долженко А.М. Долженко

« 15 » *марта* 2023 г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Технологического института (филиала)

федерального государственного бюджетного учреждения
высшего образования

«Донской государственный технический университет»

в г. Азове Ростовской области

за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ	5
Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации	5
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной организации	5
1.2 Система управления образовательной организацией	7
1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института	11
1.4 Цель Института	12
2 Образовательная деятельность	13
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	13
2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся	16
2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников	26
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	28
2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	31
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования	35
2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся	37
2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	38
2.9 Анализ возрастного состава преподавателей	40
3. Научно-исследовательская деятельность	42
3.1 Сведения об основных научных школах вуза	42
3.2 Информация о планах развития основных научных направлений	42
3.3 Информация об объемах проведенных научных исследований	43
3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	45
3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)	47
3.6 Активность в патентно-лицензированной деятельности	47
4. Международная деятельность	47
4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах	47
4.2 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов	47
4.3 Результативность форм международного сотрудничества: мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)	48
5. Внеучебная работа	49
5.1 Сведения об организации воспитательной работы в Институте	49
5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в	

общественно-значимых мероприятиях	50
6. Материально-техническая база	56
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	59
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	60

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» в г. Азове Ростовской области в 2022 году. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной научно-исследовательской деятельности института, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса и воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности института.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- внеучебная работа;
- материально-техническое обеспечение.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной организации

Полное наименование: Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове Ростовской области.

Сокращенные наименования на русском языке: Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове; ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове.

Адрес местонахождения: 346780, г. Азов, ул. Промышленная, дом № 1

Телефоны: (86342) 4-18-15, (86342) 5-38-94

Адреса электронной почты: spu-60@donstu.ru; oo@atidstu.ru

Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове Ростовской области (далее – институт) был создан приказом Минобрнауки России от 31.03.1998 № 841, реорганизацией Азовского политехнического техникума путем присоединения к Университету в качестве структурного подразделения (на правах филиала) — Азовского политехнического колледжа «Донского государственного технического университета».

Приказом Минобрнауки России от 17.03.2000 № 789 переименован в Азовский политехнический колледж (филиал) «Донского государственного технического университета».

Приказом Минобрнауки России от 11.12.2001 № 4020 переименован в Азовский технологический институт (филиал) «Донского государственного технического университета».

Приказом Федерального агентства по образованию от 28.05.2008 № 523 переименован в Азовский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2011 № 1707 переименован в Азовский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический

университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.09.2015 № 1247 переименован в Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове Ростовской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове не является юридическим лицом и осуществляет свои функции в соответствии с Положением о Технологическом институте (филиале) ДГТУ в г. Азове. Институт имеет самостоятельные лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, самостоятельный баланс, печать, штампы, бланки и другие атрибуты, предусмотренные Уставом Университета, со своим наименованием и наименованием Университета.

Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове осуществляет образовательную деятельность по программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования (дополнительное образование взрослых и детей, дополнительное профессиональное образование) в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (Приложения 6.2, 6.3, 6.4), выданной Университету 27.06.2016 (регистрационный №2245, серия 90Л01 №0009284) и Свидетельством о государственной аккредитации от 07.08.2019 (регистрационный № 3231, серия 90А01 №0003392), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Приложения № 4, 7).

Институт реализует все образовательные программы в полном объеме и осуществляет государственную итоговую аттестацию выпускников.

Лицензирование и государственная аккредитация отдельных образовательных программ, а также государственная аккредитация института в целом осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки, Уставом ДГТУ, распорядительными и организационными локальными актами Университета, политикой Университета в области качества, Положением о Технологическом институте (филиале) ДГТУ в г. Азове.

1.2 Система управления образовательной организацией

Общее руководство деятельностью института осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института, действующий на основании Положения об Ученом совете института, филиала, факультета утвержденного ректором 06.02.2021г. В состав Ученого совета входят директор, который является его председателем, заместители директора, деканы факультетов, заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета избираются на конференции (собрании) открытым голосованием. На факультетах созданы выборные представительные органы – Советы факультетов, возглавляемые деканами. Общее количество членов Ученого совета института в 2022 году – 11 человек.

Для решения важнейших вопросов деятельности Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове Ученым советом института или директором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Подготовку и экспертизу материалов к заседаниям Ученого совета осуществляют постоянные комиссии по основным направлениям деятельности, состоящие из членов Ученого совета института. Состав постоянных комиссий определяется решением Ученого совета института. В целях подготовки отдельных вопросов для рассмотрения на заседании Ученого совета могут создаваться временные рабочие группы. Решения Ученого совета института утверждаются директором и являются обязательным для всех структурных подразделений института.

Непосредственное руководство институтом осуществляет руководитель (директор), назначенный приказом ректора Университета из числа работников, имеющих ученое звание или учёную степень и опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в сфере образования не менее 5 лет. С 21.03.2010 по 01.12.2017 директором института являлся кандидат экономических наук Жуков Сергей Васильевич (приказ ректора ДГТУ о назначении на должность директора Института от 12.03.2010 № 190-ОК). С 01.12.2017 директором Института являлся доктор социологических наук, профессор Ильин Виктор Григорьевич (приказ ректора ДГТУ о назначении на должность директора Института от 28.11.2017 № 2231-ЛС). С 22.03.2018 по 29.05.2018 исполняющим обязанности директора Института являлся кандидат философских наук, доцент Кривошеев Дмитрий Николаевич (приказ ректора ДГТУ о назначении на должность директора Института от 12.03.2018 № 190-ОК), с 01.06.2018 по 23.09.2021 директором Института являлся кандидат философских наук, доцент Кривошеев Дмитрий Николаевич (приказ ректора ДГТУ о назначении на должность директора Института от 24.05.2018 № 924-ЛС). С 23.09.2021 по 11.04.2022 исполняла

обязанности директора филиала Заярная Марина Викторовна (приказ о назначении от 23.09.2021 № 2646-ЛС). С 11.04.2022 по 13.02.2023 исполнял обязанности директора Института кандидат технических наук, доцент Бойко Андрей Александрович (приказ о назначении от 11.04.2022 № 777-ЛС). В настоящее время руководство Института осуществляет Долженко Артем Михайлович (приказ об исполнении обязанностей директора от 13.02.2023 № 341-ЛС).

Управление институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета и Положением об институте.

Директор института в пределах полномочий, определенных Положением о ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове, и доверенностью, выданной ректором Университета, организует работу института в соответствии с законодательством Российской Федерации и несет в полном объеме ответственность за его состояние и финансовое обеспечение деятельности.

Ежегодно директор информирует Ученый совет и собрание трудового коллектива о результатах своей работы и деятельности института за прошедший учебный год.

Ученый совет института и руководство института строят свою деятельность на основе Программы развития ДГТУ на 2021 – 2030 годы и годовых планов работы, которые определяют развитие всех сфер деятельностью института. С учетом приоритетов и важности отдельных задач, стоящих перед институтом, составляются перспективные планы и ежегодные планы первоочередных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию конкретных направлений деятельности (организационная, учебная, учебно-методическая и воспитательная работа, научно-исследовательская и инновационная работа, подготовка научно-педагогических кадров, информатизация института, финансово-хозяйственная, коммерческая и производственная деятельность, развитие материально-технической базы, развитие и укрепление социальной сферы, международной деятельности и т.п.).

Руководство важнейшими направлениями деятельности ВУЗа осуществляют заместители директора. Заместитель директора по УНР осуществляет общее руководство и контроль учебно-методической работы Института, осуществляет координацию научно-исследовательской работы сотрудников Института, организацию НИРС, организацию и проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, в том числе студенческих, организует повышение квалификации преподавателей, координирует работу по формированию статистической и отчетной документации Института. Заместитель директора по АХР занимается административно- хозяйственной деятельностью.

Управление факультетами высшего образования и среднего

профессионального образования осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Высшими органами управления факультетом является Совет факультета, возглавляемый деканом. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Совета факультета определяется Положением о Совете факультета.

Непосредственное управление факультетом осуществляет декан, избираемый путем тайного голосования на заседании Ученого совета университета на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень и/или ученое звание и стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет. Декан утверждается в должности приказом ректора. Процедура выборов декана проводится в соответствии с Уставом ДГТУ и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов в ДГТУ (приказ ректора 04.03.2015 № 26).

Компетенция декана определяется должностной инструкцией, утвержденной ректором Университета, «Положением об эффективном контракте (категории работников – профессорско-преподавательский состав) ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет» (приказ ректора от 23.11.2021 № 212). Декан совместно с заведующими кафедрами организует выполнение задач, стоящих перед факультетом, и несет полную ответственность за состояние и результаты работы факультета в учебной, методической и научно-исследовательской деятельности, а также воспитательной и профориентационной работе, работе содействия трудоустройству выпускников, выполнение факультетом аккредитационных показателей по реализуемым ОПОП и ППССЗ.

Основным учебно-научным структурным подразделением института является кафедра, которая действует на основании Положения о кафедре (приказ ректора от 06.09.2019 № 224). Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий. Порядок проведения выборов заведующего кафедрой определяется Уставом университета и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов в ДГТУ.

Заведующий кафедрой избирается Ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, ученую степень и ученое звание и стаж научно-педагогической работы и/или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет, и утверждается в должности приказом ректора. С избранным заведующим кафедрой заключается трудовой договор (контракт) на срок до 5 лет.

Полномочия и ответственность заведующего кафедрой определяются

Положением о кафедре и закрепляются должностной инструкцией, а также Положением об эффективном контракте (категории работников – профессорско-преподавательский состав) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет». Заведующий кафедрой несет ответственность за уровень и организацию учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, повышение квалификации преподавателей, за научный и нравственный авторитет кафедры.

Управление другими структурными подразделениями Института (административно-правовым отделом, отделом воспитательной работы и профориентации, финансово-экономическим отделом, учебно-методическим отделом, и т.д.) осуществляется руководителями, назначаемыми на должности ректором университета. Должностные обязанности данной категории руководителей определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях, принятыми в установленном порядке.

Институт представлен в глобальной сети Интернет. Создан и постоянно актуализируется сайт ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове, на котором размещена информация об учебном заведении в соответствии с Министерства образования и науки РФ (Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»).

Учебно-методический отдел (УМО) является основным структурным подразделением института, организующим работу по реализации учебных планов направлений и специальностей в соответствии с ФГОС.

В соответствии с законодательством в области образования, Уставом университета и Положением о ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове обучающиеся в Институте имеют право участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности Института, в том числе через общественные организации и органы управления институтом. В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове членом Ученого совета института является представитель студентов- член студенческого совета. Студенческому самоуправлению предоставляется право участвовать в управлении институтом за счет квот для представителей в состав основных органов управления институтом: Ученом совете института и Советах факультетов.

Для оперативного управления учебными группами факультетов высшего

образования и среднего профессионального образования, своевременного доведения необходимой информации и поддержания постоянной обратной связи при деканатах действуют старостаты - совещания старост учебных групп, проводимых деканом факультета. Наиболее важные проблемы, рассматриваемые на старостатах и требующие принятия решения на более высоком уровне, выносятся деканом для рассмотрения на Ученом совете факультета или Ученом совете института.

Организацией профориентационной работы в институте занимается отдел воспитательной работы и профориентации. Основными целями проведения профориентационной работы в институте являются формирование качественного состава абитуриентов, долговременная профориентация и адаптация абитуриентов в вузовской системе обучения. Основными формами профориентационной работы: дни открытых дверей, выездные профориентационные мероприятия, выставки, ярмарки учебных мест и профессий, проведение учебно-профориентационных мероприятий познавательно-развлекательного характера в виде олимпиад и творческих конкурсов.

1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института

В соответствии с утвержденной ректором в 2021 году Программой развития федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Донской государственной технологической университет» на 21-30 годы, в институте определены стратегия и основные направления совершенствования образовательной, научно - исследовательской, инновационной, финансово-экономической и управленческой деятельности, стоящие перед вузом.

Программа развития направлена на модернизацию деятельности ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове, обладающего собственным потенциалом перспективного развития и успешно содействующего решению задач социально-экономического развития субрегиона.

Стратегическая цель Программы развития 2021 - 2030 годы: формирование научно-образовательной платформы Института субрегионального значения, способного обеспечить подготовку специалистов на основе интеграции науки, образования и бизнеса, осуществить генерацию и конвертацию фундаментальных знаний в современные технологии с учетом направлений инновационного развития и усиления конкурентных преимуществ субрегиональной экономики.

Цель Программы 20-30 Обеспечить научно-техническое лидерство региона в новом АПК, зеленой урбанистике и здоровьесбережении на основе прорывных

исследований и подготовки инженеров мирового уровня).

С учетом имеющегося потенциала и ресурсной базы, институт ставит перед собой следующие ключевые стратегические задачи до 2030 г.:

- развитие системы непрерывного образования;
- подготовка инженерной и управленческой элиты субрегиона;
- формирование эффективной системы научных исследований;
- создание интегрированной модели управления человеческими ресурсами и профессионального развития научных и педагогических кадров;
- модернизация материально-технической базы и социокультурной инфраструктуры;
- реализация региональной программы по привлечению и удержанию талантов на уровне субрегиона;
- продвижение имиджа университета как центра устойчивого развития субрегиона.

Важнейшим результатом реализации Плана мероприятий будет являться формирование творческой инженерной элиты на основе самоорганизующейся среды для направленного развития научно-исследовательской и инновационной деятельности, создания и коммерциализации наукоемкой продукции, подготовки научных, научно-педагогических и инженерно-технических кадров, способных адаптироваться к непрерывному обновлению технологий, самообразованию и обеспечивающих реальное устойчивое социально-экономическое развитие.

В целях выявления мнения обучающихся об уровне организации в институте учебно-воспитательного процесса был проведен мониторинг, который показал, что обучающиеся в целом довольны качеством образования предоставляемым ТИ (филиалом) ДГТУ в г. Азове

1.4 Цель Института

В целях реализации ключевых стратегических задач, поставленных перед Институтом в 2023 г., необходимо развивать следующие направления деятельности:

В сфере образовательной деятельности:

- обеспечение прохождения государственной аккредитации образовательной программы СПО 26.02.02 «Судостроение»
- лицензирование ООП ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
- разработка и подготовка к лицензированию 2-ух специальностей СПО по приоритетным направлениям подготовки (23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 40.02.02 «Право и социальное обеспечение»), в рамках программы по привлечению и удержанию талантов на

уровне субрегиона;

- в рамках создания системы непрерывного дополнительного профессионального образования для предприятий региона: разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования.

Развитие и модернизация имущественного комплекса:

- проведение частичного ремонта на 4 этаже здания ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове на площади 150 м².

Развитие взаимодействия кафедр филиалов с кафедрами головного вуза:

- проведение IX Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития и перспективы внедрения инновационных технологий в машиностроении, образовании и экономике» с участием представителей ДГТУ в мае 2023г.

Развитие творческих научно-производственных связей и создание структур углубленной практической подготовки на ведущих предприятиях городов и районов по месту расположения филиалов:

- увеличить долю проведения занятий в лабораториях и подразделениях предприятий в рамках образовательного процесса, с целью приобретения обучающимися умений и навыков, соответствующих запросам работодателей на 15%.

Формирование позитивного имиджа Института:

- продвижение бренда ДГТУ;
- развитие региональных социальных проектов;
- развитие региональных спортивных проектов;
- интеграция институтских социально-инфраструктурных элементов с городской средой.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Образовательная деятельность в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется по следующим уровням:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование: по программам бакалавриата;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки.)

Подготовка и организация учебной деятельности института осуществляется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг, а

также на договорной основе с организациями, учреждениями и физическими лицами.

Образовательную деятельность реализуют кафедры: «Социально-экономических дисциплин», «Технологии машиностроения», «Вычислительной техники и программирования».

Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебной нагрузки. Деятельность кафедры регламентируется положением о кафедре.

В настоящее время в институте реализуются основные профессиональные образовательные программы направлений подготовки высшего образования по 4 укрупненным группам направлений (Таблица 1).

Таблица 1

Направления подготовки, реализуемые на факультете высшего образования

УГН(С), код, наименование	Направление подготовки (код и наименование)	Уровень
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.03.02 Информационные системы и технологии	бакалавриат
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	бакалавриат
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	бакалавриат
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.03.01 Экономика	бакалавриат
	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат

В институте реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 4 укрупненным группам направлений (специальностей) (Таблица 2).

Таблица 2

Специальности, реализуемые на факультете среднего профессионального образования

УГС, код, наименование	Специальность (код и наименование)	Квалификация специалиста среднего звена
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	техник по компьютерным системам
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	техник-программист

УГС, код, наименование	Специальность (код и наименование)	Квалификация специалиста среднего звена
	09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист Администратор баз данных
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.02.08 Технология машиностроения	техник
26.00.00 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»	26.02.02 Судостроение	техник
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	техник
	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	техник
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	бухгалтер

Таблица 3

Структура подготовки реализуемых программ в Институте

Уровни образования	Форма обучения	Число реализуемых образовательных программ	
		2021	2022
Высшее образование (бакалавриат)	очная	3	3
	очно-заочная	1	1
	заочная	5	5
Среднее профессиональное образование	очная	7	7
	очно-заочная	-	-
	заочная	2	2

Таблица 4

Направления подготовки по программам дополнительного образования

Виды программ дополнительного образования	Число программ дополнительного образования, реализуемых организацией	2021		2022	
		Число программ на которые осуществлен прием	Численность обученных по программам за год	Число программ на которые осуществлен прием	Численность обученных по программам за год
Дополнительные общеобразовательные программы	6	0	0	0	0
Программы повышения квалификации	13	4	77	0	0

Программы профессиональной переподготовки	9	6	93	5	51
---	---	---	----	---	----

В 2022 году обучение на курсах профессиональной переподготовки прошли 51 человек и получили диплом по программам:

- Менеджмент организации;
- Экономика и управление на предприятии;
- Контроль качества и испытание продукции;
- Информационная безопасность;
- 1С: Предприятие.

2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся

Освоение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия уровня подготовленности выпускников к решению профессиональных задач в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов. Государственная итоговая аттестация осуществляется экзаменационными комиссиями, организуемыми по каждой ОПОП ВО и ППССЗ СПО, имеющей государственную аккредитацию.

Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете Университета и утверждается Минобрнауки России. Председателем государственных экзаменационных комиссий являются лица, не работающие в вузе, как правило, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, реже кандидатов наук, руководителей и крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров. Государственная итоговая аттестация ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры утвержденным 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020), а также «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры» утвержденным ректором 25.10.2019 № 277.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего-

профессионального образования организуется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденного и.о. министра Минпросвещения России А.В. Бугаевым от 08.11.2021г. № 800.

К видам государственных аттестационных испытаний обучающихся по программам высшего образования относятся:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и видом профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ФГОС.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали высокий уровень знаний выпускников 2022 года в предметных областях, умение использовать полученные знания для решения практических задач, анализировать научно-техническую литературу, использовать современные компьютерные технологии для поиска и анализа необходимой информации. Выпускники продемонстрировали оригинальность технических решений, аргументированно отвечали на поставленные вопросы, подтвердили наличие хороших навыков профессиональной деятельности.

В организационном и методическом плане дипломное проектирование было обеспечено необходимыми методическими указаниями, справочной литературой, нормативно-инструктивными материалами, статистическими базами данных, современным программным обеспечением.

Для оказания методической помощи руководителями и консультантами проводились консультации в запланированном объеме. Оперативному поиску необходимой информации способствовало использование Интернет-ресурсов. На дипломные работы и проекты инстинктом получены положительные отзывы. Вырос такой показатель, как количество ВКР, рекомендованных к внедрению на производстве.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ 2021-2022 учебного года представлены в таблицах 5-7.

Таблица 5

Результаты защиты выпускных квалификационных работ 2021-2022 учебного года по очной форме обучения ВО

Шифр	Наименование направления	% качества	средний балл
09.03.02	Информационные системы и технологии	100	4,8
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	100	4,8

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	100	4,9
ИТОГО		100	4,8

Таблица 6

Результаты защиты выпускных квалификационных работ 2021-2022 учебного года по заочной форме обучения ВО

Шифр	Наименование направления	% качества	средний балл
09.03.02	Информационные системы и технологии	88,9	4,1
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	64,7	3,9
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	86,7	4,2
38.03.01	Экономика	88,6	4,5
38.03.02	Менеджмент	100	4,6
ИТОГО		86	4

Таблица 7

Результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года по специальностям ФСПО

Код	Наименование специальности	Вид итоговой аттестации	Кол-во студентов	% качества	Дипломы с отличием
15.02.08	Технология машиностроения	Дипломный проект	30	86	3
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы		35	100	-
09.02.03	Программирование в компьютерных системах		41	100	12
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством		15	93	1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Дипломная работа + демонстрационный экзамен	51	100	10
Итого:			172 чел. (150 – очка 22 – заочка)	96	26

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (от 26.02.2018 N 50137) государственная итоговая аттестация выпускников среднего профессионального образования проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен по стандартам «Worldskills Russia» предусматривает моделирование реальных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков, независимую экспертную оценку выполнения заданий, определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

В 2021-2022 учебном году в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове проводился демонстрационный экзамен по стандартам «Worldskills Russia», компетенция № R41 «Бухгалтерский учет» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Для подготовки и проведения экзамена была аккредитована специализированная лаборатория по стандартам «Worldskills Russia».

Экзамен проходил в рамках государственной итоговой аттестации студентов после освоения профессиональных компетенций.

Все студенты, участвующие в экзамене, успешно справились с экзаменационным заданием, предоставленным Союзом «Worldskills Russia» и продемонстрировали достаточный уровень профессионального мастерства. На оценку «отлично» задание выполнили 13 (или 25,4% обучающихся), на оценку «хорошо» 14 человек (27,4% студентов), на оценку «удовлетворительно» 22 человек (или 43,1% студентов). По результатам экзамена все выпускники (51 чел) Skill-паспорт.

Проведение контроля качества освоения ОПОП и ППСЗ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Все необходимые записи по текущему

контролю успеваемости обучающихся имеются в деканатах факультетов. Перечень дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, определяется учебным планом и фиксируется в расписании занятий на семестр. По каждой учебной дисциплине, модулю, практике кафедрами ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове подготовлена учебно-методическая документация, позволяющая оценить уровень знаний обучающихся.

Результаты успеваемости и качества обучающихся по результатам промежуточной аттестации факультетов высшего образования и среднего профессионального образования представлены в таблицах 8 - 21.

Таблица 8

Сведения об итогах промежуточной аттестации (весенний семестр) 2021-2022
учебного года по очной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	47,3	94,2
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	45,1	78,3
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	100	66,7
ИТОГО		47,5	89,9

Таблица 9

Сведения об итогах промежуточной аттестации (весенний семестр) 2021-2022
учебного года по очно-заочной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
38.03.01	Экономика	25,8	65,5
ИТОГО		25,8	65,5

Таблица 10

Сведения об итогах промежуточной аттестации (весенний семестр) 2021-2022
учебного года по заочной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	32,4	79,2
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	45,0	90,9
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических	28,2	93,8

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	32,4	79,2
	машин и комплексов		
38.03.01	Экономика	14,9	90,5
38.03.02	Менеджмент	7,4	99,6
ИТОГО		28,5	89,7

Таблица 11

Сведения об итогах промежуточной аттестации (осенний семестр) 2021-2022
учебного года по очной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	38,0	92,0
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	33,2	86,2
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	44,4	100
ИТОГО		37,0	90,8

Таблица 12

Сведения об итогах промежуточной аттестации (осенний семестр) 2021-2022
учебного года по очно - заочной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
38.03.01	Экономика	21,1	86,0
ИТОГО		21,1	86,0

Таблица 13

Сведения об итогах промежуточной аттестации (осенний семестр) 2021-2022
учебного года по заочной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	36,5	85,5
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	44,4	90,7
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	34,3	97,4
38.03.01	Экономика	29,3	94,1
38.03.02	Менеджмент	44,6	100
ИТОГО		37,3	92,8

Таблица 14

Результаты промежуточной аттестации 2 семестра (летняя экзаменационная сессия) 2021-2022 уч. года ФСПО по очной форме обучения

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
15.02.08	Технология машиностроения	95	46,3	78,3
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	139	30,2	86,1
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	125	65,6	100
09.02.07	Информационная системы и программирование (по отраслям)	47	85,1	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	95	41	98,3
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством (по отраслям)	31	45,1	100
27.02.07	Управление качеством процессов, продуктов и услуг (по отраслям)	47	68	100
Итого по факультету:		579	48	94,6

Таблица 15

**Результаты промежуточной аттестации 2 семестра
(летняя экзаменационная сессия) 2021-2022 уч. года по заочной форме обучения
ФСПО**

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
15.02.08	Технология машиностроения	14	50	90
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	55	58,3

Таблица 16

**Результаты промежуточной аттестации 1 семестра
(зимняя экзаменационная сессия) 2022-2023 уч. Года по очной форме обучения
ФСПО**

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
15.02.08	Технология машиностроения	109	27,5	75,5
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	130	31,5	73
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	83	54,2	84,2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	102	33,3	91,2
27.02.01	Техническое регулирование и управление качеством	16	31,2	100
26.02.02	Судостроение	19	15,7	94,8
09.02.07	Информационные системы и комплексы	125	50,4	100

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	78	56,4	100
Итого по факультету:		662	55,8	89,9

Таблица 17

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра (зимняя экзаменационная сессия)
2022-2023 уч. года по заочной форме обучения ФСПО

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
15.02.08	Технология машиностроения	5	80	80
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	14	14,2	77,8

Таблица 18

Итоги прохождения практик и стажировок обучающихся
по программам СПО за 2022 год

Шифр	Наименование специальности	Вид практики	Кол-во студентов	% качества
15.02.08	Технология машиностроения	Производственная по профилю специальности (ПП 03.01)	30	100
		Преддипломная	30	100
		Учебная (УП 04.01)	22	45,5
		Учебная (УП 01.01)	26	50
		Производственная по профилю специальности (ПП 01.01)	27	85,2
		Производственная по профилю специальности (ПП 02.01)	21	100
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Производственная по профилю специальности (ПП 03.01)	35	60
		Преддипломная	35	67,5
		Учебная (УП 04.01)	44	93,2
		Производственная по профилю специальности (ПП 01.01)	36	50
		Производственная по профилю специальности (ПП 02.01)	32	68,8
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Учебная (УП 04.01)	47	93,6
		Производственная по профилю специальности (ПП01.01)	37	78,4
		Учебная (УП 02.01)	37	86,5

Шифр	Наименование специальности	Вид практики	Кол-во студентов	% качества
		Производственная по профилю специальности (ПП 03.01)	41	95,1
		Преддипломная	41	82,9
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт	Производственная по профилю специальности (ПП 03.01)	42	95,2
		Производственная по профилю специальности (ПП 04.01)	51	100
		Преддипломная	51	90,2
		Производственная по профилю специальности (ПП 02.01)	42	95,2
		Учебная (УП 05.01)	32	93,8
		Учебная (УП 01.01)	32	100
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	Учебная (УП 05.01)	16	100
		Производственная по профилю специальности (ПП 05.01)	16	81,3
		Производственная по профилю специальности (ПП 03.01)	15	93,3

Таблица 19

**Итоги прохождения практик и стажировок обучающихся
по очной форме обучения ФВО за 2022 год**

Шифр	Наименование специальности	Вид практики	Кол-во студентов	% качества
09.03.02	Информационные системы и технологии	Учебно-ознакомительная практика	42	86,0
		Производственная практика	15	76,0
		Преддипломная практика	15	100
		Научно-исследовательская работа	25	66,6
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Учебно-ознакомительная практика	8	100
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	87,5
		Научно-исследовательская работа	7	100

Шифр	Наименование специальности	Вид практики	Кол-во студентов	% качества
		Преддипломная практика	7	100
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Преддипломная практика	6	100

Таблица 20

**Итоги прохождения практик и стажировок обучающихся
по очно-заочной форме обучения ФВО за 2022 год**

Шифр	Наименование специальности	Вид практики	Кол-во студентов	% качества
38.03.01	Экономика	Учебно-ознакомительная практика	30	67,0

Таблица 21

**Итоги прохождения практик и стажировок обучающихся
по заочной форме обучения ФВО за 2022 год**

Шифр	Наименование специальности	Вид практики	Кол-во студентов	% качества
09.03.02	Информационные системы и технологии	Учебно-ознакомительная практика	12	91,7
		Учебно-технологическая практика	12	91,7
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	19	43,0
		Научно-исследовательская работа	9	88,9
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Учебно-ознакомительная практика	31	90,3
		Учебно-технологическая практика	31	90,3
		Научно-исследовательская работа	17	100
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	17	100
		Преддипломная практика	17	100

Шифр	Наименование специальности	Вид практики	Кол-во студентов	% качества
		Технологическая практика	17	100
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7	71,4
		Технологическая практика	30	100
		Преддипломная практика	30	100
38.03.01	Экономика	Практика по получению первичных, профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	35	100
		Преддипломная практика	35	100
38.03.02	Менеджмент	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	18	100
		Преддипломная практика	18	100

2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Одной из ведущих задач деятельности ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове является подготовка квалифицированных кадров для выхода на конкурентный рынок труда. В институте реализуется стратегия развития корпоративных связей с работодателями организаций и предприятий для успешного трудоустройства выпускников по выбранным специальностям и направлениям подготовки. Воплощение данной стратегии в жизнь возможно только при условии тесных партнерских отношений ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове с предприятиями и организациями региона.

В институте проводится целенаправленная работа по мониторингу трудоустройства выпускников. Под руководством администрации вуза сотрудниками учебно-методического отдела, отвечающими за осуществление и контроль над производственными (преддипломными) практиками и трудоустройством проводятся различные виды работ, в частности осуществляется временное трудоустройство с целью приобретения первичных навыков, как правило, это учебная, производственная и преддипломная практика, на которой студентам предоставляется возможность закрепить знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе теоретического обучения.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 N 885/390 "О практической подготовке обучающихся» в Технологическом институте был разработан Регламент организации практической подготовки обучающихся. Таким образом с 2020 года предприятия и организации могут выступать не только в качестве баз практик, но и площадкой для проведения практических занятий по учебным дисциплинам.

Учебным заведением заключены многопрофильные договоры о практической подготовке с 22 предприятиями города Азова и Ростовской области, среди них: АО «АОМЗ», ООО РТЦ «Технология», ООО «Высокие технологии», ООО «Донпрессмаш», ООО НПФ «Комэкс», ООО «Пульс-КТ», ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону», ООО «Донюгстрой», ООО «АТП АЗОВПАССАЖИРТРАНС», ООО «ДонТехно», ООО «Азов-Тэк», ГУП РО «Ростовавтодор», МАУ «МФЦ» г. Азов, МКУ «Центр Обеспечения Деятельности Администрации» г. Азова, Управление Федеральной налоговой службы по Ростовской области и др. Также базами прохождения практик служат более 300 организаций, предприятий и фирм, с которыми заключаются индивидуальные договоры.

По завершению прохождения практики студенты получают возможность трудоустройства по выбранной специальности (направлению). Для этого проводятся следующие мероприятия:

- на базе учебного заведения проводятся «Ярмарки вакансий» в тесном сотрудничестве с государственными и негосударственными организациями и предприятиями города Азова, Ростовской области и ГКУ РО «Центр занятости населения города Азова»;

- организовываются экскурсионные поездки на предприятия города и Ростовской области;

- для студентов выпускных групп и старших курсов проводятся выездные Ярмарки вакансий и учебных рабочих мест «Областной день профессий», проводимых на базе ВЦ «ДонЭкспоцентр» и Донского государственного технического университета. В рамках данных мероприятий студенты имеют возможность ознакомиться с вакансиями, представленными крупными предприятиями г. Ростова-на-Дону, Ростовской области и Краснодарского края, пройти видео собеседование с кадровыми службами предприятий, принять участие в тренингах, мастер-классах по составлению резюме, осуществить самостоятельный поиск работы с помощью банков вакансий информационного портала «Работа в России».

В 2022 году обучающимися и выпускниками Технологического института также активно используется Всероссийский портал «Молодой специалист» - это профессиональный, высоко востребованный, профориентируемый информационный

ресурс с уникальной системой интеллектуального поиска и обработки информации

Основная цель портала – правильный выбор достойной профессии, трудоустройство профессиональных кадров в России и создание новых рабочих мест.

Таким образом, вся учебная, научная и воспитательная работа со студентами ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове направлена на конечную цель – трудоустройство выпускника по специальности с максимальным учётом и использованием его жизненных интересов. Основная часть выпускников учебного заведения находит работу по профилю подготовки и многие из них на данный момент занимают ответственные должности в выбранных ими областях деятельности.

Ведется ежегодная работа по анкетированию выпускников. По данным анкетирования отслеживается карьерный рост, учитываются достоинства и недостатки полученного образования, пополняется перечень предприятий и организаций прохождения практик обучающихся студентов и трудоустройства выпускников.

Институт проводит статистические исследования по определению потребностей в тех или иных специалистах на предприятиях города и региона. Институт постоянно сотрудничает с ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова», как по вопросам мониторинга трудовой занятости выпускников института, так и по профессиональной переподготовке различных категорий специалистов с целью более эффективного их трудоустройства. В институте реализуются программы профессиональной переподготовки, также направленные на повышение мобильности выпускников на рынке труда.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Основой организации учебного процесса и содержания подготовки бакалавров и специалистов среднего звена в институте являются основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и Положения о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ДГТУ по каждой специальности разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включающий в себя:

- общие характеристики ППССЗ;
- нормативные документы для разработки ППССЗ;
- области и объекты профессиональной деятельности выпускников;
- компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения

программы;

- календарный учебный график;
- учебные планы;
- учебно-методический комплексы дисциплин, профессиональных модулей

и практик;

- фонды оценочных средств по ППСЗ;
- материалы итоговой аттестации выпускников.

В 2022 году введены в учебный процесс утвержденные основные образовательные программы (ОП) для вновь набранных специальностей: 26.02.02 «Судостроение». ОП разработана на основе ПООП и ФГОС по специальностям и включает в себя:

- Цели разработки ОП
- Нормативные документы для разработки ОП
- Квалификация выпускника
- Объем образовательной программы
- Срок освоения ОП
- Требования к абитуриенту
- Область профессиональной деятельности выпускников
- Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
- Общие компетенции
- Профессиональные компетенции
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы и комплексы учебных предметов, дисциплин (модулей)
- Программы всех видов практик, в том числе преддипломной
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс, залы)
- Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности
- Оснащение лабораторий
- Оснащение баз практик
- Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- Примерные расчеты нормативных затрат на оказание государственных услуг пореализации образовательной программы
- Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой

аттестации и организация оценочных процедур по программе

Календарный учебный график и учебные планы разработаны в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом МИНОБРНАУКИ от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020).

В соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), учитывая Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования» и Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры) ФГБОУ ВО «ДГТУ» по каждому направлению подготовки и специальности разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП ВО), включающие в себя:

- общую характеристику ОПОП ВО;
- аннотацию ОПОП ВО;
- кадровое обеспечение ОПОП ВО;
- материально-техническое обеспечение ОПОП ВО;
- библиотечное и информационное обеспечение ОПОП ВО;
- результаты оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО

(рецензия работодателя на ОПОП ВО)

- учебный план (внесены изменения согласно приказа № 1456, включая внесение цифровых компетенций), календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, (модулей), программ практик (в том числе НИР), программ ГИА;

- фонды оценочных средств по ОПОП ВО.

Анализ рабочих учебных планов и комплектов учебно-методической документации показывает, что структура ОПОП высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС направлений подготовки дипломированных бакалавров, и отвечает всем установленным в стандартах нормативным показателям.

Календарный учебный график составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденным приказом МИНОБРНАУКИ от 5 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020).

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения студентами, содержание образования первых двух лет обучения включает, преимущественно, дисциплины гуманитарно-социального и естественнонаучного циклов и базовые

дисциплины профессиональной подготовки будущего бакалавра.

Соотношение объема часов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплинам учебного плана, как правило, составляет 50% по ОПОП ВО.

В соответствии с требованием ФГОС по каждой специальности и направлению подготовки организуется различные виды практик (учебная, производственная, преддипломная). Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» разработаны и введены в действие:

– Рабочая программа воспитания (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– Календарный план воспитательной работы института, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией.

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации является библиотечный фонд Института, а также электронно-библиотечные системы удаленного доступа.

В результате совместной деятельности библиотеки и кафедр учебный процесс по дисциплинам и модулям учебных планов обеспечен учебниками, учебными пособиями, методическими разработками по лабораторным практикумам, курсовому и дипломному проектированию.

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин, практик, модулей в качестве основной (обязательной), всех специальностей и направлений отвечает требованиям достаточности и современности.

В таблице 22 представлены показатели библиотечного фонда библиотеки ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове за 2022 год:

Таблица 22

Показатели библиотечного фонда библиотеки ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове
за 2022 год

Показатели	2022 г.
Фонд	
Всего (экз.):	55476
Научная	6906
% от фонда	12.4%
Учебная	36952
% от фонда	66.6%
Художественная	3624
% от фонда	6,5%
Электронные издания	-
Периодика	5502
% от фонда	9.9%
Поступило (экз.)	
Всего:	35
Научная	
Учебная	-
Художественная	-
Электронные	-
Периодика	35
Выбыло (экз.):	1867
Затраты на комплектование (руб.)	
На книги	-
На периодику	126 196.74
Книговыдача	
Всего (экз.):	61469
Научная	2703
Учебная	58200
Художественная	65
Периодика	501
Обращаемость фонда	
Всего:	1.1
Научная	0.4
Учебная	1.6
Периодика	0.1

Реализация образовательных программ обеспечена необходимой учебной, научной и научно-методической литературой. Основной фонд перечисленной литературы находится в библиотеке ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.

Таблица 23

Показатели оснащенности библиотеки

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Численное значение
1	Общая площадь помещений библиотеки	кв. м	258 кв.м
2	Количество читальных залов	ед.	2
3	Количество посадочных мест в читальных залах	ед.	70 в т.ч. 19 АМР для читателей имеющих выход в интернет
4	АМР для сотрудников библиотеки	ед.	2

Имеется алфавитный и систематический каталоги. В библиотечном фонде Института имеется в достаточном количестве литература по всем программам обучения специалистов.

Фонд библиотеки Института на 31.12.2022 составляет 55476 экз. из них учебников и учебных пособий 36952 экз., методических пособий 3629 экз.

Комплектование фонда ведется в соответствии с профилем подготовки выпускников, тематическим планом комплектования, с учетом реальной книгообеспеченности, подтвержденной картами книгообеспеченности.

Издания приобретаются по письменной заявке преподавателей, утверждается заведующим кафедрой и зам. директора по УНР, с учетом финансовых возможностей. Предпочтение отдается учебным изданиям имеющим гриф Минобрнауки и УМО.

Все издания приобретаются по тематическим планам издательств, прайс-листам, рекламным и информационным письмам. Приобретение литературы в 2022 году не осуществлялось.

Библиотека ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове ведет планомерную работу по автоматизации библиотечно-библиографических информационных процессов. В библиотеке ведется электронный каталог (более 10 000 записей).

Кроме того, библиотека на основе лицензионных соглашений, заключенных с правообладателями, предоставляет всем обучающимся и сотрудникам доступ к ЭБС, перечень которых приведен в таблице 24.

Таблица 24

Перечень доступных электронных библиотечных систем

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка на информационный ресурс, номер договора	Примечание
1	ЭБС «Университетская библиотека online»	http://www.biblioclub.ru . Договор от договор № 13-01/22 от 25.03.2022 с 25.03.2022 по 24.03.2023	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
2	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru Лицензионный договор от 25.02.2022 № 8958/22П/И С 18.04.2022 по 17.04.2023	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
3	ЭБС «Лань»	Информатика Договор от №4 от 28.02.2022 С 31.03.2022 по 31.03.2023	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
4	ЭБС «Znanium»,	Договор от № 739 эбс от 27.01.2023 с 01.01.2023 по 31.12.2023	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа»	Договор от 21.03.2022 №363СЛ/01-2022 С 1.04.2022 по 31.03.2023	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
7	ЭБС НТБ ДГТУ	- свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015662625 от 27.11.2015 г. «Электронно-библиотечная система ДГТУ», Свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621712 от 27.11.2015 г. «База данных полнотекстовых материалов НТБ ДГТУ» С 10 марта 2013 г. по настоящее время	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Основной целью института является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих теоретическую и практическую подготовку, позволяющую им быть востребованными на рынке труда. Система обеспечения качества образования ориентирована на постоянное развитие и совершенствование.

Система внутренней оценки качества подготовки выпускников в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове представляет собой систематический, последовательный и всесторонний анализ учебных достижений студентов на различных этапах обучения.

По окончании учебного семестра проводится промежуточная аттестация студентов по изученным дисциплинам. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения. Период проведения промежуточной аттестации предусматривается календарным учебным графиком на учебный год, утвержденным директором института. Экзамены и зачеты проводятся с учетом требований, изложенных в ОПОП по соответствующим дисциплинам.

По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются перечни экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий.

Тестовые технологии и наличие фондов оценочных средств позволяют произвести независимый контроль освоения студентами учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты, на принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля.

Результаты контроля фиксируются в ведомостях, учебных карточках обучающихся, хранятся в установленном порядке и обсуждаются на педагогических советах.

Систематически осуществляется анализ деятельности преподавателей. Предметом анализа является содержание учебно-методических материалов, ведение учебных журналов, организация и методика проведения учебных занятий. Результаты докладываются на педагогических советах и заседаниях цикловых комиссий. В колледжах организован обмен опытом преподавателей, осуществляется обязательное взаимо- посещение учебных занятий, которое позволяет проанализировать качество подготовленных материалов, методику проведения занятий и т.

С 1 по 30 апреля и с 1 по 30 ноября 2022 года проведено ежегодное анкетирование преподавателей и обучающихся по реализуемым образовательным программам. В сентябре 2022 года все обучающиеся по программам СПО в ДГТУ первых и вторых курсов впервые приняли участие в проведении всероссийских проверочных работ (ВПР). В текущем и в последующие годы работа по участию в

проведении ВПР будет продолжена на постоянной основе (согласно графика Минпросвещения РФ).

Результаты ВПР, мониторингов разного уровня, в том числе и самообследования, внутренних аудитов, являются входными данными для анализа со стороны высшего руководства, а также постоянным предметом обсуждения на педсоветах и заседаниях цикловых комиссий, на основе которых вырабатываются мероприятия по повышению эффективности образовательного процесса.

В октябре и марте проводится внутрисеместровый рубежный контроль, позволяющий оценить качество подготовки в межсессионный период и при необходимости внести определенные коррективы в образовательный процесс.

Также действует модульно-рейтинговая система «Контроль успеваемости и рейтинга студентов (КУРС)», которая позволяет два раза в семестр получать информацию о реальном положении дел в учебном процессе (успеваемость, посещение занятий, рейтинговый текущей и промежуточный контроль обучающихся) и оперативно осуществлять корректирующие действия.

Результаты рейтингового контроля знаний размещаются на сайте университета (с ограниченным доступом) и обсуждаются на директоратах, заседаниях Советов факультетов, заседаниях кафедр, старостатах.

В процессе промежуточной аттестации студентов в институте используются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОПОП ВО, ООП СПО и ППССЗ СПО. Фонды оценочных средств включают тестовые задания, контрольные работы, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения навыки и уровень приобретенных компетенций.

Тестовые технологии и наличие фондов оценочных средств позволяют произвести независимый контроль освоения студентами учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты, на принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля.

Завершающим этапом оценки качества обучающихся во время их обучения в институте является государственная итоговая аттестация. Активно в составе государственной экзаменационной комиссии работают работодатели и/или их представители, что позволяет получить независимую оценку качества подготовки выпускников.

В 2022 году ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове выпустил дипломированных специалистов и бакалавров:

- со средним профессиональным образованием – 81 человека;
- с высшим профессиональным образованием – 137 человека.

Из общего количества выпускников ФВО в 2022 году 6 человек получили дипломы с отличием.

Из общего количества выпускников ФСПО в 2022 году 26 человек получили дипломы с отличием.

Внутренняя система оценки качества помимо успеваемости студентов, также включает в себя:

- опросы мнений (мониторинг удовлетворенности) студентов и потенциальных работодателей;
- оценка работы преподавателей;
- экспертиза основных профессиональных образовательных программ (в том числе, с привлечением работодателей);
- изучение деятельности выпускников.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове планомерно осуществляется переход на систему «Эффективный контракт», целью которой является выявление соответствия деятельности научно-педагогических работников, подразделений Института общегосударственным требованиям и стимулирование усилий по дальнейшему совершенствованию системы обеспечения качества подготовки выпускников. Применение данной системы дает возможность стимулирования НПР и способствует профессиональному росту педагогического состава Института.

С целью повышения качества учебного процесса ТИ ведется постоянное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научных работников института.

Реализация плана повышения квалификации в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется за счет:

- организации обучения ППС на внутривузовских курсах повышения квалификации, реализуемым УДО и ПК;
- прохождения профессиональной переподготовки в ведущих высших учебных заведениях и научных учреждениях страны;
- прохождения стажировок в исследовательских институтах и ВУЗах Москвы, Ростова-на-Дону, на крупных промышленных предприятиях ЮФО.

2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

За годы своего существования в учебном заведении сформировался высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий на достаточно высоком профессиональном и педагогическом уровне обеспечить подготовку специалистов среднего звена и бакалавров по реализуемым направлениям и специальностям.

На факультете высшего образования учебный процесс осуществляют 54%

штатных научно-педагогических работника; доля научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями – 88%. Научно-педагогические работники работают по трудовым договорам и избирались на вакантные должности по конкурсу в соответствии с существующим трудовым законодательством и Регламентом организации и проведения конкурса на замещение вакантных должностей педагогических работников, относящихся к ППС ДГТУ. Качественный состав ППС представлен в таблице 25.

Таблица 25

Качественная характеристика ППС, реализующих ОПОП ВО

№ п/п	Шифр	Название образовательной программы	Остепененность ППС (кандидатов наук)	Остепененность ППС (докторов наук)
1	09.03.02	Информационные системы и технологии	60%	20 %
2	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	80%	20%
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	80%	20%
4	38.03.01	Экономика	83,3%	0%
5	38.03.02	Менеджмент	83,3%	0%

В течение двух последних лет Институт имеет достаточно стабильный состав, текучесть кадров в этот период не превышает 10 процентов

2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Института является одной из приоритетных задач, для решения которой используются следующие формы: обучение в аспирантуре и соискательство, внутривузовские методические семинары и семинары, проводимые иными образовательными учреждениями.

Для прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподаватели регулярно направляются в ведущие высшие учебные заведения и организации:

- ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;
- ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования»;
- ООО НПФ «Комэкс» г.Азов;
- ООО «Учитель-инфо», г.Азов.

Курсы повышения квалификации направлены на изучение методик тестирования, стимулирования у преподавателей интереса к разработкам модульных программ, внедрению информационно-коммуникационных технологий, управления качеством подготовки выпускников.

Таблица 26

Сведения о курсах повышения квалификации, стажировке и профессиональной переподготовке за 2022 год

№ п/п	Программа курсов	Вид	Количество слушателей
1.	Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа- Муратов	Повышение квалификации	1
2.	Педагогика и методика среднего профессионального образования- Гришков	Профессиональная переподготовка	1
3.	Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья-Муратов, Гафарова	Профессиональная переподготовка	2
4.	Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся»	Повышение квалификации	3
5.	Руководство и управление образовательной организацией-Гафарова	Профессиональная переподготовка	1
6.	Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации-Гафарова	Профессиональная переподготовка	1
7.	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-Стеблей, Гафарова	Повышение квалификации	2
8.	Современные технологии программирования-Луговой	Повышение квалификации	1
10	Современные подходы по улучшению качества работы с периферийным оборудованием-Тышлангов	Повышение квалификации	1
11	Оператор электронно-вычислительных машин	Повышение квалификации	1
12	Организационно-методическое обеспечение реализации новых ФГОС СПО	Повышение квалификации	1
13	Организация работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов	Повышение квалификации	5
14	Педагог профессионального образования	Профессиональная переподготовка	5
15	Основы первой доврачебной помощи	Повышение квалификации	5
16	Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования	Повышение квалификации	5
17	Управление жизненным циклом/управление программой по стандартам Worldskills	Повышение квалификации	1
18	Специалист в области охраны труда	Профессиональная переподготовка	1
19	Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Повышение квалификации	67

2.9 Анализ возрастного состава преподавателей

Профессорско-преподавательский состав (ППС) ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове является основным персоналом Института, и от его преподавательской компетентности, квалификации, человеческих и моральных качеств зависит качество подготовки выпускников, а также результативность экономической деятельности организации в целом.

Возраст научно-педагогических кадров, обеспечивающих учебный процесс по профессиональным образовательным программам профессиональной подготовки составляет:

- для штатных ППС:

- 30-39 лет – 1 чел.
- 40-49 лет – 3 чел.
- 50-59 лет – 4 чел.
- 60 и более лет – 3 чел.

- для внешних совместителей:

- 30-39 лет – 1 чел.
- 40-49 лет – 3 чел.
- 50-59 лет – 1 чел.
- 60 и более лет – 1 чел.

Педагогический стаж ППС Института:

- до 5 лет – 1 чел.
- от 5 до 10 лет – 2 чел.
- от 10 до 15 лет – 4 чел.
- от 15 до 20 лет – 5 чел.
- свыше 20 лет – 5 чел.

для штатных ПС:

- 20-29 лет – 3 чел.
- 30-39 лет – 7 чел.
- 40-49 лет – 10 чел.
- 50-59 лет – 6 чел.
- 60 и более лет – 6 чел.

- для внешних совместителей:

- 20-29 лет – 0 чел.
- 30-39 лет – 3 чел.
- 40-49 лет – 1 чел.
- 50-59 лет – 1 чел.
- 60 и более лет – 0 чел.

Педагогический стаж ПС Института:

до 5 лет – 6 чел.

от 5 до 10 лет – 6 чел.

от 10 до 15 лет – 5 чел.

от 15 до 20 лет – 4 чел.

свыше 20 лет – 17 чел.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах вуза

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове научно-исследовательская работа проводится по двум научным направлениям.

Таблица 27

Научные направления ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове

№ п/п	Научные направления, темы НИР	Ф.И.О. руководителя НИР, уч. степень, уч. звание	Ф.И.О. исполнителей НИР, уч. степень, уч. звание
1	Траектории профессиональной подготовки в открытой системе субрегионального многоуровневого образовательного комплекса	к.э.н., доцент, Доценко Е.Ю..	Доценко Е.Ю., к.э.н., Чумак И.В., к.ф.-м. н., Галкина Н.М. к.пед.н., Иванова Е.Г., к.пед.н., Солодовникова Н.А., к.э.н.
2	Эффективность функционирования сложных технических систем	к.т.н., Крупеня Е.Ю..	Крупеня Е.Ю., к.т.н., Тимофеев А.С., к.т.н., Агеева А.В., к.т.н. Шишкина А.П., к.т.н.

В рамках выше указанных научных направлений, руководителями и исполнителями проводятся поисковые и прикладные исследования. Результаты исследований публикуются в сборниках научных трудов и периодических изданиях.

3.2 Информация о планах развития основных научных направлений

В рамках развития основных научных направлений и достижения показателей опорного ВУЗа Технологическому институту (филиалу) ДГТУ в г. Азове целесообразно совершенствовать организацию научно-исследовательской деятельности. Повышение показателей возможно за счет реализации следующих мероприятий:

- создание корпоративных кафедр на базе ведущих предприятий региона;
- проведение научных исследований с предприятиями-партнерами;
- проведение информационных семинаров и тренингов для представителей бизнеса;
- формирование внутривузовского фонда материального стимулирования сотрудников института за высокие показатели научно-исследовательской деятельности;

- создание консультативного языкового центра стилистической правки статей публикуемых в Web of Science и Scopus;
- разработка методических рекомендаций для ППС по подготовке публикаций и работ в информационно-аналитических системах научного цитирования и технологических платформах;
- ежегодное проведение областных олимпиад по базовым и профильным дисциплинам для обучающихся СПО, СОШ, НПО;
- проведение внутривузовских грантов для поддержки и повышения результативности научных инициатив студентов и т.д.

3.3 Информация об объемах проведенных научных исследований

Результативность научных исследований сотрудников и студентов Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове представлена в Таблицах 28 и 29. В рамках данных научных направлений опубликовано 25 научных статей (в т.ч. Scopus – 12 статей, ВАК - 5 статей, РИНЦ – 4 статьи).

Таблица 28

Результативность научных исследований и разработок в 2022 году

№	Показатель	Количество
1	Монографии, всего,	1
2	Сборники научных трудов, всего,	0
3	Учебники и учебные пособия, всего	4
	в том числе с другими грифами	1
4	Статьи, всего,	25
	в том числе	
	научные публикации, зарегистрированные в Scopus	12
	научные публикации, зарегистрированные в Web of Science	3
	научные публикации в журналах Перечня ВАК	6
	публикации в изданиях, включенных в РИНЦ (не вкл-х в перечень ВАК)	4
5	Выставки, всего,	1
	из них: - международные	0
	- на базе вуза	1
6	Экспонаты, представленные на выставках, всего,	1
	из них: на международных	0
	- на базе вуза	1
7	Конференции, всего,	6
	из них: международные	4
	- на базе вуза	0
	- другие	2
8	Премии, награды, дипломы	
9	Количество преподавателей - "исследователей" (чел.)	2
10	Количество защит диссертаций в отчетном году	0

Согласно данным таблицы 28, в 2022 году прослеживается невысокая публикационная активность сотрудников Института. Публикации представлены в периодических изданиях, а также в сборниках научных трудов, издаваемых как на территории Российской Федерации, так и за рубежом.

На конец отчетного 2022 года сотрудниками был выполнен объем работ научных исследований и научных разработок на сумму 224,4 тыс. руб. по следующим областям науки:

- 114,4 тыс. руб. – экономические науки.

-110 тыс. руб. – технические науки

Научные исследования основаны на запросах предприятий и предпринимателей в проведении исследований и оказании услуг. Тематика научных исследований, оказываемых сотрудниками Института предприятиям города Азова: «Научное исследование мебельного рынка г. Азова: конкурентов и потребительских предпочтений», «Исследование внешней и внутренней среды и разработка программы развития хозяйственной деятельности малого предприятия сферы транспортных услуг ИП Потапенко Николай Михайлович», «Научное исследование в производстве готовых металлических изделий методом обработки металлов и нанесением покрытия на металлы», «Исследование влияния деформирования срезаемого слоя на нагружение и работоспособность инструмента при точении на станках с ЧПУ».

Таблица 29

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов
в 2022 году

Показатель	Код строки	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, <i>из них</i> :	01	93
международных, всероссийских, региональных	02	56/ 11 /26
Научные публикации, всего, <i>из них</i> :	05	7
изданные за рубежом	06	0
без соавторов - работников вуза	07	4
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу:	08	2
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего:	10	4
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, <i>из них</i> :	15	1
гранты, выигранные студентами	16	0
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	0

В 2022 году к научно-исследовательской деятельности были привлечены 93 студента очной формы обучения, из них 24 студентов относятся к категории перспективных (предполагают дальнейшее обучение в магистратуре университета).

За отчетный период под руководством сотрудников института, студентами были опубликованы 7 статей (из них 4 - без соавторов, работников вуза). Обучающиеся филиала приняли участие в работе 10 конференций международного, всероссийского и регионального уровней. География публикационной активности обучающихся представлена такими городами как: Ростов-на-Дону, Азов, Москва, С.-Петербург, Грозный, Оренбург, Киров.

23-28 ноября 2022 года в ДГТУ в г.Ростове-на-Дону состоялась выставка «Донская сборка», на которой кафедрой «Технология машиностроения» ТИ (филиал) ДГТУ в г.Азове был представлен экспонат «Автоматизированная клетка для разведения различных животных».

За отчетный период обучающиеся приняли участие в 46 мероприятиях, среди которых научные семинары по темам «Модель математического бильярда», «Обработка экспериментальных данных», «Решение обыкновенных дифференциальных уравнений», «Создание объектно-ориентированных проектов решения математических задач» кафедральные студенческие конференции Молодые ученые-2022», «Актуальные вопросы развития информационных систем и технологий», «Актуальные проблемы математических и информационных наук», «Актуальные проблемы естественных наук», «Перспективы и инновации в информационных технологиях», «Перспективы развития отдельных отраслей экономики РФ», олимпиадах разного уровня, конкурсах и др.

3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

В 2022 году 23 студенческих выпускных квалификационных работ рекомендованы к внедрению за содержательное и практическое решение проблем предприятий реального сектора экономики:

1. Анализ и разработка предложений по повышению эффективности управления коммерческой деятельностью предприятия (на примере ООО «Союз»)
2. Кадровый потенциал предприятия и основные направления его совершенствования (на примере ООО РТЦ «Технология»)
3. Разработка мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия (на примере ООО «Консалтинг Профи»)
4. Разработка мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия (на примере ООО «Консалтинг Профи»)

5. Оптимизация коммерческой деятельности предприятия в условиях санкционного давления (на примере ООО «Бирэль»)
6. Оптимизация сбытовой деятельности предприятия оптовой торговли (на примере ООО «Дионис-Юг»)
7. Анализ и пути совершенствования сбытовой деятельности предприятия (на примере ООО ТД «Миллион»)
8. Развитие коммерческой деятельности торгового предприятия (на примере ООО «Южный Ветер»)
9. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и их оптимизация (на примере ООО «Коммунальщик Дона»)
10. Повышение конкурентоспособности предприятия сферы услуг (на примере ООО «Учитель – Инфо»)
11. Разработка информационной системы для управления деятельностью магазина металлоизделий
12. Разработка интернет-платформы для магазина «Автодрайв»
13. Разработка информационной системы «Книга памяти» для Азовского историко-археологического и палеонтологического музея-заповедника
14. Разработка информационной системы складского учета сельскохозяйственной продукции магазина ИП Федоренко
15. Разработка автоматизированного рабочего места для сотрудника торгового отдела магазина «Крепёж»
16. Разработка информационной системы для управления деятельностью магазина по продаже сантехники
17. Разработка информационной системы для ведения учета и нормализации движения товара для магазина «Палитра»
18. Разработка автоматизированного рабочего места сотрудника транспортного отдела предприятия грузоперевозок
19. Разработка автоматизированного рабочего места для сотрудника торгового отдела ООО «Плоды Приазовья»
20. Разработка информационной системы для управления деятельностью технического отдела ООО «Антрацит»
21. Разработка информационной системы электронного документооборота строительно-ремонтной компании
22. Разработка программного модуля виртуальный собеседник для кроссплатформенной системы Telegram
23. Разработка информационной системы, автоматизирующей процессы делопроизводства организации

3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)

Сотрудниками ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове были опубликованы учебные пособия по следующей тематике: «Технология машиностроения. Проектирование технологии изготовления деталей», «Кредитные институты финансовой системы РФ», «Основы налогообложения», «Налоги и налогообложение».

За 2022 год сотрудники института приняли участие в работе 4 международных конференциях. География публикационной активности представлена Российской Федерацией и ближнего зарубежья.

3.6 Активность в патентно-лицензированной деятельности

За отчетный период свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности не получено.

4. Международная деятельность

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

В 2022 году сотрудники ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове приняли участие в работах 4 международных конференций по результатам, которых были опубликованы статьи по техническим, естественнонаучным, экономическим, социально-гуманитарным направлениям:

- Комплексный научно-исследовательский институт им. Х. И. Ибрагимова Российской академии наук, г. Грозный, Россия
- Комплексный научно-исследовательский институт им. Х. И. Ибрагимова Российской академии наук, г. Грозный, Россия
- Международный центр инновационных исследований Mega science
- Министерство транспорта РФ, Министерство науки и высшего образования РФ

4.2 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности Института, признанием его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове в 2022-2023 учебном году обучается 4 иностранных гражданина: 3 человек на факультете ВО, 1 человек на факультете СПО. Прием иностранных граждан в вуз осуществляется в соответствии с международным договором РФ, в пределах контрольных цифр приема по направлениям Международного департамента Минобрнауки РФ, в соответствии с прямыми договорами вуза на места с оплатой обучения на условиях, установленных ежегодными правилами приема. Иностранцы активно принимают участие в общественной деятельности Института, международных, межвузовских и всероссийских научно-практических конференциях и различных мероприятиях проводимых на базе ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.

Таблица 30

**Гражданство иностранных студентов обучающихся
в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове в 2022-2023 году**

№ п/п	Страна	Количество студентов
Факультет высшего образования		
1	Украина	1
2	Узбекистан	2
Факультет среднего профессионального образования		
1	Украина	1

4.3 Результативность форм международного сотрудничества: мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

За отчетный период мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом) не осуществлялась.

5. Внеучебная работа

5.1. Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Воспитательная работа в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется на основе «Концепции воспитательной работы в Донском государственном техническом университете», Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год.

Главной миссией воспитательной работы института является формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса. А также, всесторонняя поддержка развития студенческого самоуправления: участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Целью воспитания студентов является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина - патриота.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности и подведение итогов проводимых мероприятий оперативно осуществляется с помощью сайта ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове, социальных сетей, информационных стендов и видеоматериалов.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в вузе принадлежит Отделу воспитательной работы и профориентации. Штатный состав сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью: начальник отдела, педагог-психолог, педагог-организатор.

Субъектами воспитательной работы являются: деканаты, кафедры, классные руководители и кураторы студенческих групп, органы студенческого самоуправления.

В рамках реализации «Концепции воспитательной работы в ДГТУ» в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове проводится ряд мероприятий по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ;
- психолого-консультационная работа;
- экологическое воспитание;

- развитие органов студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление в институте представлено студенческим профкомом. Также функционируют волонтерские и студенческие отряды. Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общеузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса, развития взаимодействия родительской общественности и администрации института был создан «Родительский совет» обучающихся. Родительский совет - это выборный коллегиальный орган самоуправления родителей (законных представителей) обучающихся. Родительский совет тесно сотрудничает, взаимодействует и координирует свою деятельность с директором, администрацией, педагогическим советом, педагогическими работниками, а также с другими общественными организациями института.

Направления воспитательной работы реализуются посредством участия студентов в областных, городских, университетских и внутривузовских мероприятиях различных направленностей (форумы, фестивали, круглые столы, проекты, соревнования, олимпиады, субботники, концерты и др.). Для студентов под руководством педагогов-организаторов проводятся традиционные мероприятия, приуроченные к знаменательным датам и праздникам.

5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в течение последних трех лет является гражданско-патриотическое воспитание.

Мероприятия гражданско-патриотического направления, проведенные в 2022 году на базе Института:

- патриотическая акция «Народный кинопоказ»;
- фестиваль бинарного кино «Восхождение»
- праздничный концерт ко Дню Победы;
- всероссийская акция «Крымская весна-2022»;
- патриотическая акция «В патриотизме молодежи - будущее России»;
- митинг, посвященный Дню памяти и скорби;
- Уроки мужества;
- акция ко Дню Неизвестного солдата;
- сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

Также обучающиеся и работники Института приняли участие в городских и областных мероприятиях гражданско-патриотического направления, посвященных

77-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- всероссийская акция «Скажи спасибо ветерану»;
- поздравление ветеранов ВОВ;
- возложение цветов к мемориалу «Павшим за родину»;
- возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата, воина-освободителя;
- праздничное шествие 9 мая;
- лампадное шествие «Я помню! Я горжусь!»;
- акция ко Дню Неизвестного солдата;
- международный форум «Победный май 1945 года»;
- военно-патриотический праздник «Поклонимся великим тем годам...»

Существенный вклад в воспитательную работу Института вносит Музей истории Института. Организованы мероприятия экскурсионного характера: проведены лекции и экскурсии для групп первого курса ФСПО и ФВО, выпускников и ветеранов педагогического труда. Систематически осуществляется пополнение музея фондовыми экспонатами.

Большое внимание уделяется спорту и пропаганде здорового образа жизни: организованы спортивные секции, проводятся спортивные соревнования, студенты в качестве зрителей посещают спортивные соревнования.

В 2022 году в Институте организованы следующие спортивные мероприятия:

- дружеская встреча по волейболу среди студентов учебных заведений СПО города Азова;
- дружеская встреча по мини-футболу среди учебных заведений СПО города Азова;
- городские соревнования по волейболу ко Дню Победы;
- спортивный праздник, посвященный Дню Победы;
- Спартакиада, посвященная Дню среднего профессионального образования;
- соревнования по мини-футболу;
- волейбольный турнир;
- турнир по дартсу;
- турнир по настольному теннису.

В 2022 году студенты Института активно принимали участие в внутривузовских, городских и областных спортивных мероприятиях.

Основные достижения:

- городская весенняя Спартакиада допризывной и призывной молодежи «Призывник - 2022» среди средних учебных учреждений – Мацуга Владислав - II место;
- городская весенняя Спартакиада допризывной и призывной молодежи

«Призывник - 2022» среди высших учебных учреждений – Надеин Валерий - II место;

- городская весенняя Спартакиада допризывной и призывной молодежи

«Призывник - 2022» среди высших учебных учреждений – Новиков Руслан - III место;

- городская весенняя Спартакиада допризывной и призывной молодежи

«Призывник - 2022» среди высших учебных учреждений – Шаповалов Данил - I место;

- городская весенняя Спартакиада допризывной и призывной молодежи

«Призывник - 2022» среди высших учебных заведений - команда института - I место;

- городская весенняя Спартакиада допризывной и призывной молодежи

«Призывник - 2022» среди средних учебных заведений - команда института - II место;

- X слет обучающихся СПО «Мастер на все руки - 2022» - в спортивном мероприятии «Мы – будущие Олимпийские чемпионы» - III место; команда института - в спортивном мероприятии «Мы – будущие Олимпийские чемпионы» - «Эстафета» - I место команда института;

- дружеская встреча по мини-футболу среди учебных заведений СПО города Азова - команда института - I место;

- городские соревнования по волейболу – среди женщин – команда института II место; среди мужчин – команда института I место;

- товарищеский турнир по мини-футболу среди учебных заведений СПО города Азова - команда института – II и III место;

- соревнования по мини-футболу - команда института – II место;

- товарищеский встреча по волейболу среди учебных заведений СПО города Азова - команда института – I место;

- волейбольный турнир - команда института – среди женщин – команда института I место; среди мужчин – команда института II место.

Сотрудники института приняли активное участие в Спартакиаде «Бодрость и здоровье - 2022». Спартакиада организована первичной профсоюзной организацией работников ДГТУ и проводится ежегодно по 10 видам спорта: дартс, шашки, плавание, волейбол, бадминтон, футбол, стритбол, шахматы, настольный теннис и бильярд. По результатам соревнований команда Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове заняла почетное II общекомандное место.

В Институте организована работа со студентами по профилактике правонарушений и проявления негативных явлений в молодежной среде, развитию межнациональных отношений, толерантности.

В рамках формирования здорового образа жизни ежегодно проводятся профилактические беседы и мероприятия с привлечением специалистов. Формирование антинаркотического иммунитета осуществляется через проведение профилактических мероприятий: беседы в учебных группах, лекции врача-нарколога, использование наглядной агитации пропагандирующей здоровый образ жизни, тематические классные часы, круглые столы. Систематически проводятся мероприятия, направленные на противодействие экстремизму и терроризму.

В рамках профилактики негативных явлений в молодежной среде в 2022 году проведены следующие мероприятия:

- цикл бесед и классных часов, направленных на формирование устойчивого сопротивления к употреблению психоактивных веществ;
- тестирование на предмет выявления подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление;
- неделя здоровья - серия лекций, спортивные соревнования;
- день отказа от курения - онлайн-вебинар, просмотр профилактического фильма «Мода на курение»;
- всемирный день здоровья - круглый стол;
- всемирный день борьбы по СПИДом - интерактивная лекция «Профилактика зависимостей, употребление никотиносодержащей продукции, профилактика ВИЧ-инфекции»;
- встречи с ведущими специалистами медицинских учреждений г. Азова: специалист по профилактике зависимостей наркологического диспансера Центральной городской больницы;
- родительские собрания с привлечением специалистов наркологического диспансера;
- встречи студентов с сотрудниками отдела ОКОН МО МВД России «Азовский» - разъяснительная беседа о мерах административной и уголовной ответственности, предусмотренных законодательством РФ за употребление и распространение незаконного оборота наркотических средств;
- профилактические мероприятия, проводимые в филиале Молодёжным центром ДГТУ - Качество Жизни: мини-семинар по профилактике социально значимых заболеваний; анонимное анкетирование, направленное на проверку уровня информированности по профилактике ВИЧ-инфекции среди студентов филиала; добровольное анонимное тестирование на ВИЧ среди студентов.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов. В течение года педагогом-психологом проводятся тестирования, диагностики (диагностика акцентуаций характера, социометрия, определение групповой сплоченности, беседы, рейтинг преподавателей и др.), индивидуальные консультации. Для представителей психологической службы

систематически проводятся тренинги.

С 2022 года реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» для групп всех курсов факультета среднего профессионального образования.

Институтом проводятся мероприятия по приобщению учащихся к полезной досуговой деятельности. Работа по данному направлению в институте осуществляется посредством следующих мероприятий:

- встреча обучающихся первых курсов факультетов со студенческим активом института;

- проведение классными руководителями и кураторами студенческих групп первых курсов факультетов тестирования в группах на выявление творческих способностей обучающихся;

- проведение классными руководителями и кураторами индивидуальной работы по группам по вовлечению в творческий коллектив студентов, обладающих творческими способностями;

- проведение традиционных культурно-массовых мероприятий в актовом зале института;

- работа кружков по вокалу, хореографии.

В Институте проводятся мероприятия по формированию духовно-нравственного и эстетического воспитания. В рамках развития творческой деятельности в течение учебного года проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков. Институт располагает актовым залом, кабинетами для творческих коллективов.

В Институте проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «День Учителя», «Кубок первокурсника», «Минута славы», Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, «Мисс ТИ ДГТУ», «Голос Победы», Торжественное вручение дипломов и др.

Основные достижения в рамках развития творческой и общественной деятельности студентов в 2022 году:

- молодежная интеллектуальная игра «PRO-НАСЛЕДИЕ» – сертификат участника – Роговенко Диана;

- культурно-массовое мероприятие «StudCamp», направленное на развитие деятельности органов студенческого самоуправления в филиалах ДГТУ – Бричкин Иван, Буцан Артем, Воеводина Анастасия, Железняк Андрей, Костинов Вячеслав, Поляков Никита, Христич Дмитрий;

- X слет обучающихся СПО «Мастер на все руки - 2022» - Христич Дмитрий, Поляков Никита, Логвинов Алексей, Буцан Артем, Воеводина Анастасия, Пономаренко Марина, Бричкин Иван - участники; команда института - в конкурсе видеороликов «Я в тренде» - II место; команда института - в конкурсе

«Приветствие» - II место; команда института - в конкурсе профмастерства «Профессионалы XXI века» - III место; команда института - в X слете обучающихся СПО «Мастер на все руки - 2022» -II место.

В 2022 году 4 студента Института приняли участие в конкурсе «Лучший студент ДГТУ»: Пономаренко Марина, Беликова Виктория, Бугаенко Екатерина, Попенко Алина.

В институте активно развивается студенческое самоуправление, которое является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В 2022 году активизировалась работа Профсоюзной организации обучающихся. В июне прошла Отчетно-выборная конференция профсоюзной организации обучающихся, по результатам которой был выбран новый профсоюзный комитет и председатель - Редько Никита.

За второе полугодие отчетного периода членство профсоюзной организации увеличено более чем на 30% и составляет 65% от общего числа обучающихся.

Основные мероприятия профсоюзной организации обучающихся в 2022 году:

- информационно-агитационные встречи со студентами по вступлению в профсоюз;

- спортивные соревнования по футболу для студентов факультетов высшего и среднего профессионального образования;

- благотворительная акция в поддержку приюта животных «Феникс»;

- новогодний квест;

- сбор макулатуры совместно с «ЭКА-Азов»;

- интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»;

- посещение СК «Медведь»;

- «Школа профсоюзного актива»;

- городская игра «Мафия» совместно с Молодежным правительством г. Азова.

В Институте активно работают волонтерские отряды «Горящие сердца» и «Волонтеры Победы». В 2022 году волонтеры принимали активное участие во внутривузовских и городских мероприятиях: День города, городские благотворительные акции, День открытых дверей, День древонасаждения, субботники, поздравление с 8 марта и 23 февраля, поздравление ветеранов и др.

По итогам 2022 года 4 волонтера (Тыщенко Геннадий, Карпенко Анастасия, Овечкина Анастасия, Клименко Дмитрий) и начальник Отдела воспитательной работы и профориентации Бойко Елена Юрьевна награждены Поздравительными письмами губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева.

Студенты Института активно участвуют в жизни города, непосредственно взаимодействуют с городской администрацией и входят в состав Молодёжного

правительства г. Азова, Молодёжного Парламента при Азовской городской Думе.

Оздоровление студентов осуществляется в спортивно-оздоровительном комплексе головного вуза «Радуга» (п. Дивноморское) на берегу Чёрного моря и базе отдыха «Азовское взморье» (Павло-Очаковская коса).

В институте организована социальная поддержка студентов. Создана система моральной и материальной поддержки успешно обучающихся студентов. За успехи в учёбе и науке, за особые успехи в спорте и творчестве, студенческом самоуправлении назначаются повышенные и именные стипендии. Лучшие студенты награждаются Грамотами, Благодарственными письмами ректора ДГТУ, директора ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове и Администрации г. Азова. Студенты, активно участвующие в творческой, научной и спортивной жизни, так же поощряются профсоюзной организацией студентов ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове

6. Материально-техническая база

Образовательная деятельность в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азов ведется на площадях и территориях, закрепленных на праве оперативного управления.

Площадь имущественного комплекса филиала, в соответствии с записями в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество, составляет:

1) Учебный кампус (Ростовская область, г. Азов, ул. Промышленная, д. 1):

- земельный участок – 22009 кв.м.;
- учебный корпус (литер А) – 8963,4 кв.м.;
- учебный корпус (литер Б) – 758,4 кв.м.;
- учебно-производственный корпус (литер В) – 948,2 кв.м.;
- гараж (литер Д) – 57,2 кв.м.;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий –

1284 кв.м.;

2) Общежитие (Ростовская область, г. Азов, ул. Промышленная, д. 2):

- земельный участок – 4594 кв.м.;
- жилой дом (общежитие) – 2215,9 кв.м.;

3) база отдыха «Азовское взморье» (Ростовская область, Азовский район, Круглянское сельское поселение, Павло-Очаковская коса, 2600 м. по направлению на северо-запад от ориентира ПТ «Павло-Очаково»):

- земельный участок – 35863 кв.м.;
- здания и сооружения – 3210,2 кв.м.

В соответствии с лицензионными требованиями в институте имеются:

- 16 учебных лабораторий, из которых 8 – компьютерные;
- 25 учебных кабинетов;
- 4 мастерские;

- 2 полигона;
- актов и спортивный залы, место для стрельбы;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- прочие помещения, предусмотренные требованиями образовательных стандартов.

Все компьютерные классы имеют выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам. Лекционные аудитории оснащены стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Сайт института atidstu.ru приведен в соответствие с требованиями всех нормативных документов, регламентирующих размещение информации об образовательной организации в сети Интернет.

Имеется лицензия на медицинскую деятельность, и санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет. Имеется штатная медицинская сестра, проводятся ежегодные медицинские осмотры и вакцинация работников и обучающихся.

Организация питания обучающихся и работников организована в соответствии с договором аренды. Функционирует буфет на 76 мест, организовано место приема пищи для работников на 20 мест.

С 2020 г. в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове в полной мере реализованы все необходимые мероприятия по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове реализуется программа создания доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках которой организован доступ маломобильных групп населения на первый этаж здания.

Для размещения иногородних обучающихся в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове функционирует общежитие на 125 мест, включая места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и семейные блоки.

Оздоровление и летний отдых обучающихся и работников института организованы на базе отдыха «Азовского взморье», расположенной на побережье Таганрогского залива. База отдыха вмещает до 160 человек, имеет развитую инфраструктуру, включая жилые корпуса и отдельно стоящие домики, блок столовой, спортивные площадки, плавательный бассейн.

Наряду с материально-технической базой, имеющейся в институте, во время прохождения производственных и преддипломных практик, студенты получают доступ к работе на оборудовании предприятий-партнеров, овладевают методами

проектирования технологических процессов с использованием САПР, знакомятся с технологиями механической обработки, литейного, штамповочного, кузнечного и других производств, получают навыки программирования, разработки программных продуктов и системного администрирования, ведения финансово-хозяйственной деятельности организации. Сочетание материально-технической базы института и предприятий дают возможность готовить квалифицированных специалистов по всем реализуемым направлениям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в Институте сложился современный образовательный комплекс, реализующий основные профессиональные образовательные программы высшего образования, программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительного образования. Содержание ОПОП ВО, ООП и ППССЗ СПО соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове активно использует в образовательном процессе инновационные методы управления и обучения, а также старается строить учебный процесс с максимальным использованием результатов своих научных исследований и разработок. В рамках социального партнерства изучаются потребности региона в кадрах и соответствующим образом корректируются учебные планы, рабочие программы дисциплин, модулей, практик.

Состав научно-педагогических кадров, их научный потенциал, уровень организации учебной и научно-исследовательской работы, обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими пособиями, уровень материально-технической базы соответствуют требованиям, предъявляемым к нормативам высшей школы, и позволяют осуществлять образовательную деятельность на различных уровнях профессионального образования.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Технологический институт (институт) ДГТУ в г. Азове**

Регион, почтовый адрес **Ростовская область
346780 Ростовская область, г. Азов, ул. Промышленная, 1**

Ведомственная принадлежность **Министерство науки и высшего образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	428
1.1.1	по очной форме обучения	человек	126
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	58
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	244
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	662
1.3.1	по очной форме обучения	человек	643
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	19
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,67
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в институте образовательной организации (далее - институт)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,03
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,12
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,04
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,03
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,12
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,04

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	224,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	23,13
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	23,13
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/15,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14/73,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/5,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников института (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	13/92,8
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3 Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/0,7
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/ 0,23
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,46
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение	человек/%	1/0.9

	образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	74650,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7695,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2937,04
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	200
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10727
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10727
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости	%	34,2

	оборудования		
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	198,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	57 / 100