



Тест по русскому языку № 41

Инструкция для учащихся

Тест состоит из частей А и В. На его выполнение отводится 100 минут. Задания рекомендуем выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

A1. Буква Е пишется

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) ст_пендия | 2) бл_стеть |
| 3) выч_тание | 4) пос_деть от горя |
| 5) плаг_ат | |

A2. Ъ знак пишется

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) учиш_ся | 2) бел_этаж |
| 3) могуч_ | 4) раз_ять |
| 5) морожен_щик | |

A3. Буква О пишется

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1) беч_вка | 2) печ_м |
| 3) за блиндаж_м | 4) чащ_ба |
| | |

A4. Согласная буква пропущена

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) рас_таптывать | 2) оперет_ка |
| 3) им_унитет | 4) эл_егантный |
| 5) уз_кий | |

A5. Буква И пишется

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) пр_подать урок | 2) пр_ручить зверя |
| 3) пр_бредать | 4) пред_стория |
| 5) болот_ще | |

A6. Буква Й пишется во всех словах ряда

- 1) с излишн_м пафосом; к потерпевш_м крушение кораблям
- 2) в сложной ситуаци_; найти редкий цветок в гербари_
- 3) пребывать в печал_е; в гневном окрик_
- 4) потерп_шь неудачу; он накаж_т за проступок
- 5) о приятном впечатлени_е; быть замеченным в корыст_

A7. А(Я) пишется

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) прикл_л | 2) застрел_нный |
| 3) готов_щийся | 4) выдерж_вший |
| 5) трав_щие | |

A8. -НН- пишется

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) барха_ый пейзаж | 2) свежегаше_ый |
| 3) купле_ый | 4) бронирова_ый |
| 5) масле_ица | |

A9. -НН- пишется

- 1) Их компания занимается преимуществе_о продажей электробытовых приборов и в меньшей степени продажей радиотехники.
- 2) Броше_ое судно медленно покачивалось на волнах.
- 3) Вся ширь неба разрисова_а самыми разнообразными оттенками.
- 4) Хозяйка гостиницы нас предупредила о том, что ночи в этих местах прохладные, и принесла нам одеяла, тка_ые из сухих волокон неизвестных нам морских растений.

A10. Частица НЕ пишется раздельно со всеми словами в ряду

- 1) (не)улыбавшийся даже в ответ на шутку; (не) этот
- 2) (не)ожидал; (не)исследованный район
- 3) (не)уязвимость соперника; (не)разборчиво
- 4) приказ (не) получен; ни с чем (не) сравнимый аромат
- 5) (не)заметные посторонние ошибки; ему (не) здоровится

A11. Пишется НИ

- 1) История уездного нашего города была бы для меня удобнее, но она не была занимательна н_ для философа, н_ для прагматика и представляла мало пищи красноречию.
- 2) Но какую историю мог я написать с моей жалкой образованностью, где бы н_ предупредили меня многоученые, добросовестные мужи? Какой род истории н_ истощен уже ими?
- 3) В ходе длительного перехода через горный перевал туристы н_ раз останавливались на отдых.
- 4) Андрей Сергеевич побледнел и не сказал н_ слова.

A12. Пишется НЕ

- 1) Первая же рана кота была н_ чем иным, как фокусом и свинским притворством.
- 2) И вот теперь редактор читал поэту н_ что вроде лекции об Иисусе.
- 3) Дочь хозяина не обратила н_ какого внимания на молодого француза.
- 4) Роман был написан, дальше делать было н_чего.

A13. Через дефис пишется

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| 1) (точь)в(точь) | 2) (держи)морда |
| 3) трудится (день)деньской | 4) дело (по)плечу |
| 5) (поле)защитные посадки деревьев | |

A14. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

- 1) Упрямство __ есть слабость, имеющая вид силы; она происходит от нарушения равновесия в союзе воли с разумом.
- 2) Вежливость, безусловно, __ привычка приносить в жертву мелкие удобства.
- 3) Ревнивцы вечно смотрят в подзорную трубу, которая вещи малые превращает в большие, карликов __ в гигантов.
- 4) В ступе воду толочь __ вода будет.

A15. Запятая на месте пропуска ставится в предложении

- 1) Наевшись, старик перекрестился, смахнул с бороды и усов крошки, тяжело поднялся__ и пошёл к речке напиться.
- 2) Он глубоко вздыхал и жаловался мне на семейные неурядицы__ и на свои многочисленные болезни.
- 3) Странник всё так же ходко шагал, постукивал палкой__ и неизвестно было, куда он держит путь.
- 4) Никто не знал, куда он идёт__ и ждёт ли его кто-нибудь.

A16. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

- 1) Для меня свобода похожа на солнце, на лёгкий, южный ветерок и на быстро бегущую звонкую воду.
- 2) Я должен был вынуждать его к определённым размышлениям и призывать к действиям, а вместо этого молчал и бездействовал.
- 3) Дом живёт какой-то своей жизнью: скрипит и шуршит, и потрескивает, и вздрагивает чуть заметно.
- 4) Флейта издала последний жалобный и молящий звук, и голос ее прервался.

A17. Найдите ошибку в оформлении второстепенного члена предложения

- 1) С самого детства, у неё плохая привычка читать лёжа.
- 2) По дну ущелья быстро бежала, высоко взметая брызги, горная речка.
- 3) Несмотря на глубокое безмолвие природа казалась изнемогающей под бременем какого-то кипучего и нетерпеливо просящегося наружу ликования.
- 4) Тропа шла по левому берегу реки, протекавшей по красивому ущелью.
- 5) Кричит этот маленький древесный лягушонок только перед дождем.

A18. Запятая на месте пропуска ставится в предложении

- 1) Уйти вперёд он__ конечно__ не мог, так что оставалось искать его позади, вдоль линии подводных зарослей.
- 2) Действительно__ это уникальные вещи.
- 3) Катя__ как будто__ поверила в эту выдуманную историю.
- 4) Всё это__ должно же__ иметь когда-нибудь конец.

A19. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

- 1) Сам по себе муравей есть существо мудрое, но в саду он как враг.
- 2) Ложь издавна рассматривается человечеством как порождение злобы, трусости или тщеславия.
- 3) Как в алтаре по залу ладан сумрака дымился, сквозя на серебре.
- 4) После принятия закона об ипотечном кредитовании новые дома в нашем городе стали расти, как грибы после дождя.

A20. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

- 1) Эти народы благодарны тем, кто их спас и кто предоставляет им возможность получить свободу и независимость.
- 2) Старые сосны скрипели за узким окошком, сделанным, не чтобы глядеть, а чтобы стрелять.
- 3) Капитан корабля решил покинуть Таити и отправиться дальше на запад, чтобы выяснить, существует ли Южный материк и исследовать восточные берега Австралии.
- 4) Если его оставить одного, он не будет знать что с собой делать.

A21. Чужая речь оформлена НЕПРАВИЛЬНО в предложении

- 1) «Ничего, живём хорошо, — говорила Олеся знакомым, — слава богу. Дай бог всякому жить, как мы с Василькой».
- 2) Вдруг мальчик внимательно посмотрел на отца и спросил, что «не пора ли нам вернуться в свою каюту».
- 3) «Отворите, сделайте милость!» — Говорил кто-то за воротами глухим басом. — «Вам телеграмма!»
- 4) «А в этой комнате что?» — спросил он, указывая на дверь.

A22. Укажите, в каком месте допущена пунктуационная ошибка:

Поравнявшись с кондитерской Миллера, (1) я вдруг остановился, (2) как вкопанный, (3) и стал смотреть на ту сторону улицы, (4) как будто предчувствуя, что вот сейчас со мной случится что-то необыкновенное (5) и в это-то самое мгновение на противоположной стороне я увидел старика и его собаку.

A23. Ударение НЕВЕРНО поставлено в слове

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) бало'ванный | 2) ва'ловый продукт |
| 3) говорить о деньга'х | 4) опери'tся |
| 5) ка'тарсис | |

A24. Нормы лексической сочетаемости НАРУШЕНЫ в предложении

- 1) В наших краях он был одним из самых богатых и образованных помещиков.
- 2) Чехов считает воспитанным того человека, который, подобно ему самому, долгими усилиями воли выработал в себе благородство и сдержанность.
- 3) Стоило Чехову посидеть хоть полгода на месте, его письма переполнялись словами о новых дорогах.
- 4) До сих пор в стране нет силы, которая могла бы поддержать недовольство народа чётко и адресно.
- 5) Не принят ещё властями до сих пор прожиточный минимум, в который входили бы коммунальные платежи, культурный досуг, возможности отдыха.

A25. Слово употреблено в НЕСВОЙСТВЕННОМ ему значении в предложении

- 1) Исход боя решила конская атака.
- 2) Думаю, что отказ её имеет скорее всего демонстративный характер.
- 3) Даже в составе Российской Империи Финляндия имела автономию.
- 4) После этого сокрушительного поражения королю оставалось только сокрушаться о бывшем величии, силе и могуществе страны.

A26. Речевая ошибка допущена в словосочетании

- 1) наивыгоднейшее предложение
- 2) изящное трюмо
- 3) отряд солдатов
- 4) сообщить про впечатления

A27. Речевая ошибка допущена в предложении

- 1) Ей обещали роль в «Русском лесу» – новом телесериале по роману Леонова.
- 2) Началась подготовка охотников для истребления волков и лиц, ответственных за проведение этого мероприятия.
- 3) Летом мы побывали во многих французских городах: Леоне, Париже, Марселе.

A28. Определите стиль приведенного ниже текста

– Я сёдня на заводе разговор слыхал: в девятьсот восьмом году не метеор в тайгу упал, а люди какие-то к нам прилетали. С другой планеты.
 – Ерунда всё это.
 – Что-то у них испортилось, и произошёл взрыв. Малость не долетели. Как считаешь, Фёдор?
 – А я откуда знаю?
 – По-моему, люди были. Что-нибудь не рассчитали... Могло горючего не хватить.

– Сказки. Народу лишь бы поболтать, выдумывают всякие теории. Каждый из себя учёного корчит. Расплодилось учёных: в собаку кинь – в учёного попадёшь.

– Теперь так: этот лесок пройдём, спустимся в лог, пройдём логом – ферма Светлоозёрская будет. *От той фермы дорога побежит вправо, к реке...* Там пасека попадётся. А там километров шесть – и Завьялово.

- 1) разговорный
- 2) публицистический, с элементами научного
- 3) научно-популярный
- 4) публицистический

Часть В

Ответы заданий части В запишите на бланке ответов рядом с номером задания (В1 – В12), начиная с первой клетки. Каждую букву слова пишите в отдельной клетке по приведённым образцам. При раздельном написании делается пропуск одной клетки, при дефисном – черточка в отдельной клетке между частями слова.

Задания В1 – В3 относятся к тексту задания А28.

- B1. Каким с точки зрения сферы употребления является подчеркнутое слово?
- B2. Укажите, какое средство выразительности употреблено в выделенном предложении.
- B3. Каким членом предложения является выделенное жирным шрифтом слово?
- B4. Найдите слово с орфографической ошибкой и напишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно употреблено в предложении).

Строгий на службе, М.Е. Салтыков-Щедрин был в высшей степени правдив и человекен. Не смотря на строгую и трудную работу, все его любили и ничем ради него не тяготились, потому что он всякого ценил по достоинству, поддерживал и давал быстрый ход по службе, входя в положение даже частной жизни подчиненного.

- B5. Найдите слово с орфографической ошибкой и напишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно употреблено в предложении).

Вечер мы нередко проводили в городском саду. Там играла музыка, освещенная терраса ресторана издали выделялась среди темноты, как театральная сцена. Брат шел прямо в ресторан. Мы уходили в ту сторону сада, где он кончался обрывом. Ночь была темна, тепла. В темноте внизу стояли огоньки и церковно, стройно подымались и замирали песни – это пели парубки предместий.

- B6.** Найдите слово или словосочетание с речевой ошибкой и напишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении).

За деревней началась апельсиновая роща, полная сочных плодов и пёстрых хохлатых попугаев. Поразительно плодородие этой земли! Сотая часть бананов и апельсин шла в пищу человеку, десятая часть – в пищу свиньям, а всё остальное гнивало и превращалось в чернозём.

- B7.** Укажите цифрой количество грамматических основ в следующем предложении.

Рассуждая теперь беспристрастно, я должен сказать, что Прасковья Ивановна была замечательная, редкая женщина и что явление такой личности в то время и в той среде, в которой она жила, есть уже само по себе изумительное явление.

В заданиях В8 – В11 установите соответствие между элементами двух столбцов. В строгом соответствии с последовательностью номеров первого столбца выпишите буквы выбранных ответов из второго столбца. Перенесите полученную последовательность БУКВ в бланк ответов (без цифр, запятых и пропусков). Например, ГАБВ.

- B8.** Укажите тип каждого предложения по структуре

1) В степи, зеленым разливом подступавшей к самому саду, в зарослях дикой крапивы неумолчно звучала гремучая дробь перепелиного боя; где-то далеко-далеко по суходолу настойчиво и злобно стучал пулемет.	A. Простое
2) Матушка моя беспрестанно волновалась, ревновала, сердилась.	Б. Сложносочиненное
3) Я сидел, смотрел на окно и ждал, не откроется ли оно.	В. Сложноподчиненное
	Г. Бессоюзное сложное

- B9.** Укажите, какое толкование фразеологизмов является правильным

1) Девятый вал	A. Счастливый случай. Б. Неудача, невезение. В. О последней из многочисленных попыток совершить что-либо. Г. Наиболее бурное, сильное проявление чего-либо грозного.
2) Ни шатко ни валко	A. О делах, которые идут ни хорошо, ни плохо. Б. О человеке (обычно женщине) неяркой наружности. В. О неопределённых отношениях к кому-либо. Г. О человеке, лишённом яркой индивидуальности, характера.

3) Вверх дном	A. О попытке солгать. Б. О ситуациях, когда нарушен обычный порядок; всё идёт не так, как следовало бы. В. О ситуации, когда необходимы кардинальные перемены в чём-либо. Г. О ситуации, когда чью-то слова были поняты неправильно.
4) Золотое дно	A. Бизнес, потребовавший больших вложений, но приносящий только убытки. Б. О человеке сдержанном, но отличающемся умом, добротой, щедростью. В. Неисчерпаемый источник доходов. Г. Неиспользованные, упущеные возможности в каком-либо деле.

- B10.** Определите, какой частью речи являются выделенные слова. Выпишите в строгом соответствии с последовательностью номеров слов буквы выбранных ответов.

Против моего ожидания оказалось, что, кроме двух стихов, (1) придуманных мною (2) сгоряча, я, (3) несмотря на все (4) усилия, (5) ничего дальше не мог сочинить.

- | | |
|----------------|--------------------|
| A. Местоимение | B. Существительное |
| В. Причастие | Г. Деепричастие |
| Д. Предлог | Е. Наречие |

- B11.** Установите значение слова

1) Антураж	A. Украшение в виде рисунка, орнамента в конце или в начале книги, текста.
2) Ажиотаж	Б. Объявление о том, что все билеты проданы.
3) Вернисаж	В. Крайняя степень беззакония, беспорядка.
4) Анишлаг	Г. Торжественное открытие художественной выставки.
	Д. Искусственно вызванное возбуждение, волнение с целью привлечения внимания к чему-нибудь.
	Е. Окружение, окружающая среда, обстановка.

- B12.** Укажите (цифрами) количество звуков в словах (цифры записывайте в том же порядке, в котором написаны слова, без пропусков и запятых).

мафия трое листья редька