



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

ОД 54.6.2/1-2016

Система менеджмента качества



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.В. Жуков

2016 г.

Введено в действие приказом директора
от 10.02.2016 № 1

ПРОГРАММА

**по формированию духовно-нравственного и эстетического воспитания
обучающихся на 2016-2020 гг.**

Рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета института
(протокол от 20.01.2016 № 6)

Азов
2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

Программа по формированию духовно-нравственного и эстетического
воспитания обучающихся на 2016-20120 гг.

РАЗРАБОТАНО

Зав. отделением ФСПО

« 18 » 01 2016 г.


подпись

Т.Г. Кобыляцкая

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам. директора по УНР

« 10 » 02 2016 г.


подпись

И.В. Чумак

Юрисконсульт

« 05 » 02 2016 г.


подпись

А.Г. Кривцова

Уполномоченный по СМК

« 01 » 02 2016 г.


подпись

Н.А. Гуренко

И.о. начальника ОКиОО

« 28 » 01 2016 г.


подпись

А.М. Долженко

Начальник ФЭО

« 25 » 01 2016 г.


подпись

О.В. Стороженко

И.о. председателя профсоюзной организации
обучающихся

« 21 » 01 2016 г.


подпись

М.А. Гилев

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

Азов
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
2 Цель программы	4
3 Задачи программы	4
4 Участники программы	5
5 Ожидаемые конечные результаты программы	5
6 Сроки реализации программы	8
7 Актуальность программы	8
8 Финансирование программы	9
9 Основные направления и мероприятия по реализации программы	9
Приложение А. Основные направления и мероприятия по реализации программы	10
Лист регистрации изменений	13
Лист ознакомления	14

1 Общие положения

Программа по формированию духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся на 2016-2020 гг. (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ;
- Концепцией воспитательной работы Донского государственного технического университета, утвержденной 05.07.2011;
- Программой инновационного развития института на 2015-2020 гг.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся института.

2 Цель программы

Воспитание духовно-нравственных личностных качеств обучающихся, формирование у них устойчивого интереса к эстетическим ценностям, художественной культуре, обеспечение гуманистической направленности воспитательного процесса.

3 Задачи программы

Задачами Программы являются:

- формирование корпоративной культуры обучающихся, привитие общепринятых норм и правил поведения в быту и общественной среде;
- формирование у обучающихся художественного вкуса, способности

самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры;

- выявление эстетических потребностей обучающихся, содействие развитию их творческого потенциала;
- поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- пропаганда творческих достижений обучающихся;
- развитие культуры межнационального общения; воспитание толерантного сознания и профилактика экстремизма в молодежной среде;
- создание и развитие любительских объединений и клубов по интересам, художественных центров, театральных, танцевальных, хоровых и вокальных коллективов и др.;
- расширение перспектив образования людей с ограниченными возможностями здоровья.

4 Участники программы

Участниками Программы являются: обучающиеся по очной форме обучения факультета среднего профессионального образования и факультета высшего образования, их родители, администрация и педагогический коллектив института, педагог-психолог, медицинская сестра, органы студенческого самоуправления.

5 Ожидаемые конечные результаты программы

В рамках выполнения Программы по каждому из направлений духовно-нравственного развития и эстетического воспитания обучающихся планируется достижение следующих результатов:

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- более четкое представление об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

2) воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- углубленные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- уважительное отношение к мировым религиям;

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;

3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудовым достижениям России и человечества;
 - ценностное и творческое отношение к учебному труду;
 - опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
 - потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах творческой деятельности;
 - мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности;
- 4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
 - укрепление представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
 - формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности;
 - знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
 - знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- 5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):
- ценностное отношение к природе;
 - знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
 - личный опыт участия в экологических инициативах, проектах;

б) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- умения видеть красоту в окружающем мире;
- умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

6 Сроки реализации программы

Программа рассчитана на реализацию в 2016-2020 гг.

7 Актуальность программы

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе образования. Необходимо целенаправленное развитие у обучающихся проявлений духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие.

Особенно необходимо и важно формировать у обучающихся убеждения и взгляды, отражающие интересы государства и общества, воспитывать чувство гордости, формировать и развивать нравственные идеалы, нормы и правила

общечеловеческой морали, чувство долга и чести, порядочности, правдивости, честности и др.

8 Финансирование программы

Финансирование Программы осуществляется за счет:

- средств федерального бюджета, выделяемых на основании утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности для организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы с обучающимися очной формы обучения;
- других средств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

,

9 Основные направления и мероприятия по реализации программы

Основные направления и мероприятия по реализации Программы представлены в Приложении А.

Приложение А

Основные направления и мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1. Нормативно-правовое обеспечение программы				
1.1	Утверждение координационного плана мероприятий по внеучебной работе на 2016-2020 учебный год.	Октябрь 2016г.	Зав. отделением ФСПО	
1.2	Создание и пополнение картотеки Федеральных законов, включающих вопросы духовно-нравственного и эстетического воспитания граждан РФ.	Ежемесячно	Ведущий библиотекарь	
2. Совершенствование деятельности педагогического коллектива в области духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся				
2.1	На основе Программы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся разработать формы и методы работы с обучающимися по вопросам духовно-нравственного и эстетического воспитания.	2016-2020 гг.	Зав. отделением ФСПО	
2.2	Обобщение и распространение накопленного опыта организации духовно-нравственного и эстетического воспитания.	2016-2020 гг.	Зав. отделением ФСПО	
2.3	Отслеживание результатов обучения и воспитания (анкетирование, тестирование и т.д.).	2016-2020 гг.	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы	

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
2.4	Проведение заседаний кафедры «СГД» по реализации программ нравственно-эстетической направленности.	2016-2020 гг.	Зав. кафедрой «СГД»	
3. Система мер педагогического коллектива по совершенствованию процесса духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся				
3.1	Организация и проведение мероприятий: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Всемирный день толерантности», «День матери», «Татьянин день», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Вечер встречи выпускников», «Торжественное вручение дипломов».	2016-2020 гг.	Зав. отделением ФСПО	
3.2	Активное участие в городских конкурсах, фестивалях художественной самодеятельности.	2016-2020 гг.	Зав. отделением ФСПО	
3.3	Посещение выставок, Краеведческого музея, знакомство с историческими и памятными местами Ростовской области и страны.	2016-2020 гг.	Классные руководители, кураторы	
3.4	Беседы, круглые столы, лекции по вопросам духовно-нравственного и эстетического воспитания.	2016-2020 гг.	Зав. отделением ФСПО, зав. кафедрой «СГД»	

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
3.5	Участие в городском цикле мероприятий с молодежью по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.	2016-2020 гг.	Зав. кафедрой «СГД», педагоги-организаторы, классные руководители, кураторы	
3.6	Проведение бесед, лекций на моральные темы, обсуждение произведений, статей, фильмов, в которых затрагиваются проблемы нравственности.	2016-2020 гг.	Зав. отделением ФСПО, зав. кафедрой «СГД»	
3.7	Тренинги духовно-нравственного и эстетического самосовершенствования.	2016-2020 гг.	Педагог-психолог	
3.8	Организация цикла бесед по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.	2016-2020 гг.	Зав. отделением ФСПО, зав. кафедрой «СГД»	
3.9	Изучение духовно-нравственного наследия писателей и поэтов страны.	2016-2020 гг.	Зав. кафедрой «СГД»	
3.10	Конкурс стенгазет, рефератов.	2016-2020 гг.	Зав. кафедрой «СГД»	
4. Формирование методических основ духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся				
4.1	Подготовка и выступление на Ученом совете института на тему: «Проведение социологических исследований по вопросам духовно-нравственного и эстетического воспитания».	2016-2017 гг.	Зав. отделением ФСПО	
4.2	Подготовка и проведение воспитательного часа «Критерии воспитанности человека».	2018-2019 гг.	Классные руководители, кураторы	

