



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

ОД 54.6.2/3-2016

Система менеджмента качества



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*Мерку*  
03

С.В. Жуков

2016 г.

Введено в действие приказом директора

от 24.03.2016 № 3

ПРОГРАММА

по воспитанию толерантного сознания и профилактике  
экстремистских проявлений у обучающихся на 2016-2020 гг.

Рассмотрена и одобрена на заседании  
Ученого совета института  
(протокол от 15.02.2016 № 7)

Азов  
2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

Программа по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений у обучающихся на 2016-2020 гг.

**РАЗРАБОТАНО**

Зав. отделением ФСПО

« 12 » 02 2016 г.

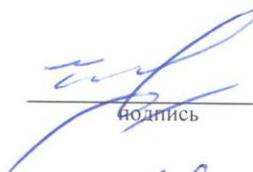
  
подпись

Т.Г. Кобыляцкая

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. зам. директора по УНР

« 20 » 03 2016 г.

  
подпись

И.В. Чумак

Юрисконсульт

« 15 » 03 2016 г.

  
подпись

А.Г. Кривцова

Уполномоченный по СМК

« 10 » 03 2016 г.

  
подпись

Н.А. Гуренко

И.о. начальника ОКиОО

« 03 » 03 2016 г.

  
подпись

А.М. Долженко

Начальник ФЭО

« 26 » 02 2016 г.

  
подпись

О.В. Стороженко

И.о. председателя профсоюзной организации обучающихся

« 19 » 02 2016 г.

  
подпись

М.А. Гилев

**ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ**

Азов  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
2 Цель программы	4
3 Задачи программы	4
4 Участники программы	5
5 Ожидаемые конечные результаты программы	5
6 Сроки реализации программы	6
7 Актуальность программы	6
8 Финансирование программы	7
9 Основные принципы формирования толерантности	7
10 Критерии и показатели толерантности	8
11 Мероприятия по реализации программы	8
Приложение А. Основные критерии и показатели толерантности	10
Лист регистрации изменений	11
Лист ознакомления	12

## **1 Общие положения**

Программа по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений у обучающихся на 2016-2020 гг. (Далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральной целевой программой «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»;
- Концепцией воспитательной работы Донского государственного технического университета, утвержденной 05.07.2011;
- Программой инновационного развития института на 2015-2020 годы.

## **2 Цель программы**

Формирование и внедрение в практику межличностного общения обучающихся норм толерантного поведения, призванных обеспечить устойчивость поведения в обществе, как отдельных личностей, так и отдельных групп обучающихся в различных социальных ситуациях.

## **3 Задачи программы**

Реализация программы направлена на решение следующих задач:

- привлечение внимания к заявленной в Программе проблематике структурных подразделений института, занимающихся обучением и воспитанием обучающихся;

- использование в процессе обучения и воспитания обучающихся интерактивных средств обучения, тренингов и игр;
- разработка и реализация комплекса внеучебных мероприятий по формированию у обучающихся толерантного поведения, по противодействию экстремизму и снижению социально-психологической напряженности в молодежной среде;
- разработка и внедрение механизмов мониторинга по выявлению деструктивных настроений в студенческой среде;
- использование доступных для обучающихся источников информации (стенная печать, многотиражная газета, сайт института и др.) в целях раскрытия антиобщественной природы экстремизма в любых его проявлениях, снижения социальной напряженности в молодежной среде и формирования в массовом сознании позитивного отношения к толерантности как социальной норме;
- участие института в различных международных программах и инициативах;
- расширение перспектив образования людей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4 Участники программы**

Участниками программы являются все обучающиеся ФСПО и ФВО очной формы обучения и их родители, администрация и педагогический коллектив института, педагог-психолог, органы студенческого самоуправления.

#### **5 Ожидаемые конечные результаты программы**

При реализации программы ожидаются следующие результаты:

- создание благоприятных условий для повышения значимости духовных ценностей;

- создание и развитие образовательной и воспитательной среды, способствующей формированию толерантного сознания обучающихся;
- восстановление национальных традиций русской культуры;
- создание банка научно-методических разработок по вопросам толерантности.

## **6 Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на выполнение в 2016-2020 гг.

## **7 Актуальность программы**

Формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма и противодействие им, имеют для многонационального российского общества особую актуальность.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере воспитания толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений у обучающихся.

Толерантность - это социальная норма гражданского общества, проявляющаяся:

- в праве всех индивидов гражданского общества быть различными;
- в обеспечении устойчивой гармонии между различными конфессиями, политическими, этническими и другими социальными группами;
- в уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов;
- в готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

## 8 Финансирование программы

Финансирование Программы осуществляется за счет:

- средств федерального бюджета, выделяемых на основании утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности для организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы с обучающимися очной формы обучения;
- других средств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

## 9 Основные принципы формирования толерантности

Программа направлена на формирование следующих принципов толерантности:

- принцип субъектности: опора на активность обучающихся, инициативность, стимулирование его самовоспитания, сознательного поведения и самокоррекции в отношениях с другими людьми;
- принцип адекватности: соответствие содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс; учет разнообразных факторов окружающей социальной среды (национальных, религиозных, семейных, региональных и пр.);
- принцип индивидуализации: учет индивидуальных особенностей и сформированного уровня толерантности у обучающегося; раскрытие потенциала отдельной личности, как в учебной, так и во внеучебной деятельности; предоставление возможности каждому обучающемуся для самореализации и самораскрытия;
- принцип рефлексивной позиции: ориентация на формирование у обучающихся осознанной устойчивой системы отношений к какой-либо значимой для них проблеме, проявляющейся в соответствующем поведении и поступках;

– принцип создания толерантной среды: формирование в институте гуманистических отношений; воспитание у обучающихся и преподавателей чувства взаимной ответственности; доминирование творческого начала при организации учебной и внеучебной деятельности.

## **10 Основные критерии и показатели толерантности**

Основные критерии и показатели толерантности представлены в приложении А.

## **11 Мероприятия по реализации программы**

11.1 Включение в учебный цикл общих и специальных курсов, направленных на формирование толерантного сознания, веротерпимости и обучение межкультурному диалогу; внедрение элементов профилактики экстремизма через преподавание общепрофессиональных и специальных дисциплин.

11.2 Актуализация проблем воспитания толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений.

11.2.1 Периодические обсуждения хода выполнения Программы на заседаниях Совета ФСПО и ФВО.

11.2.2 Ежегодный отчет о выполнении Программы на Ученом совете института.

11.2.3 Регулярное размещение материалов профилактического характера в средствах массовой информации и на сайте института.

11.2.4 Проведение мониторинговых исследований (анкетирование, социологические опросы) с учетом разновозрастных категорий обучающихся, иностранцев по выявлению деструктивных настроений и прогнозированию неадекватного поведения со стороны отдельных личностей или групп.

11.2.5 Разработка и реализация плана мероприятий адаптации иностранных граждан.

11.2.6 Разработка и внедрение мероприятий по адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

11.3 Проведение внеучебных мероприятий по формированию у обучающихся толерантного поведения, противодействию терроризму и снижению социально-психологической напряженности в молодежной среде.

11.3.1 Проведение творческих конкурсов, выставок и фестивалей.

11.3.2 Проведение круглых столов, психологических тренингов, форумов:

- круглый стол на тему: «Толерантная личность как идеал гражданского общества»;

- круглый стол «Адаптация иностранных граждан и их знакомство с русской культурой»;

- учебные тренинги по оценке, анализу и прогнозированию социально-политической ситуации в регионе и стране, по формированию толерантного сознания.

11.3.3 Участие в общественных акциях города и области:

- День освобождения Азова от немецко-фашистских захватчиков;

- День народного единства;

- Парад, посвященный Дню Победы.

11.3.4 Организация экскурсионных выездов.

## Приложение А

### Основные критерии и показатели толерантности

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Устойчивость личности обучающегося (сформированность социально-нравственных мотивов поведения личности в процессе взаимодействия с людьми иных этнических (социальных) общностей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эмоциональная стабильность</li> <li>– доброжелательность</li> <li>– вежливость</li> <li>– терпение</li> <li>– социальная ответственность</li> <li>– самостоятельность</li> </ul>
Эмпатия (адекватное представление о том, что происходит во внутреннем мире другого человека)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– высокий уровень сопереживания</li> <li>– учтивость</li> <li>– экстравертность</li> <li>– способность к рефлексии</li> </ul>
Дивергентность мышления (способность необычно решать обычные проблемы, задачи; ориентация на поиск нескольких вариантов решения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие стереотипов, предрассудков</li> <li>– гибкость мышления</li> <li>– критичность мышления</li> </ul>
Мобильность поведения (способность к быстрой смене стратегий и тактик поведения и общения с учетом складывающихся обстоятельств)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие напряженности в поведении</li> <li>– отсутствие тревожности</li> <li>– коммуникабельность</li> <li>– умение найти выход из сложной ситуации</li> <li>– автономность поведения</li> <li>– прогностицизм</li> <li>– динамизм</li> </ul>
Социальная активность (готовность к взаимодействию в различных социальных межэтнических ситуациях с целью достижения поставленных целей и выстраивания конструктивных отношений в обществе)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социальная самоидентификация</li> <li>– социальная адаптированность</li> <li>– креативность</li> <li>– социальный оптимизм</li> <li>– инициативность</li> </ul>



