



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

ПОЛОЖЕНИЯ

II



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Б.Ч. Месхи

«30.10.2014» 2014г.

Введено в действие приказом ректора
от 30.10.2014 2014 г. № 249

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДГТУ

Ростов-на-Дону
2014 г.

1 Общие положения и нормативная документация

1.1. Сфера применения настоящего положения

Настоящее Положение определяет условия, правила и порядок применения электронного обучения и дистанционных технологий в учебном процессе ДГТУ, регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Основные понятия

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации.

Компьютерные технологии – совокупность математических методов, современных технических средств, обеспечивающих взаимодействие систем обмена информацией с пользователями (другими системами).

Компьютерные технологии обучения – это совокупность методов, приемов, способов, средств обеспечения педагогических условий для целенаправленного процесса обучения, самообучения и самоконтроля на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи, интерактивного программно-методического обеспечения, моделирующая часть функций педагога по представлению, передаче информации, управлению учебной и познавательной личностно-ориентированной деятельности обучающегося. Современные информационные технологии обучения – совокупность современной компьютерной техники, инструментальных программных средств, обеспечивающих интерактивное программно-методическое сопровождение современных технологий обучения.

Компьютерные средства обучения (КСО) – программно-аппаратные средства, отвечающие основным дидактическим принципам организации и функционирования образовательного процесса, базирующиеся на современных достижениях наук (психологии, педагогики, информатики и др.), реализующие часть функций педагога и обеспечивающие интерактивное управление и организацию познавательной деятельностью обучающихся.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Интернет-технология (сетевая технология) – это ДОТ, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и

формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов.

Информационно-образовательная среда (ИОС) вуза - целостная совокупность поступательно сменяющих друг друга образовательных ситуаций, под которыми понимается система психолого-педагогических, дидактических условий и стимулов, ставящая человека перед необходимостью осознанного выбора, корректировки и реализации собственной модели профессионально-личностного саморазвития. К основным компонентам ИОС мы относим: электронную информационно-образовательную среду, информационно-образовательные ресурсы, компьютерные средства обучения и систему управления образовательным процессом

Электронная образовательная среда (ЭОС) - это программно-техническое средство, обеспечивающее освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и включающая в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных и телекоммуникационных технологий;
- совокупность средств, обеспечивающих реализацию информационных и телекоммуникационных технологий

Электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР) – это учебно-методические материалы на электронных носителях (и их сетевые версии), содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине и удовлетворяющие требованиям образовательных стандартов. К электронно-методическим ресурсам относятся:

- электронные учебники и учебные пособия,
- учебно-методические комплексы (УМК);
- электронные лекции;
- презентационные программы;
- электронные тестирующие комплексы;
- электронные хрестоматии и справочники (в т.ч. энциклопедии и словари) и др.

Система дистанционного обучения (СДО) – система управления ИОС, позволяющая организовать полный цикл электронного обучения в университете.

1.3. Нормативно-правовые основы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

СМК ДГТУ	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ДГТУ	Редакция 1 стр. 4 из 8
----------	--	---------------------------

- ГОСТ Р 55751-2013 «Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики».
- ГОСТ Р 53620-2009 «Электронные образовательные ресурсы. Общие положения».
- ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения».
- Устав ДГТУ.
- Положение о размещении электронных образовательных ресурсов для студентов заочной формы обучения на портале Центра дистанционного обучения и повышения квалификации от 22.11.2011.
- Локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в ДГТУ

1.4. Участники образовательного процесса, реализуемого средствами электронного обучения и дистанционных технологий обучения

В реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий участвуют следующие структурные подразделения:

- управление дистанционного обучения и повышения квалификации ДГТУ (УДО и ПК);
- обучающиеся по программам общего и дополнительного образования в ДГТУ
- факультеты ДГТУ;
- выпускающие кафедры, обеспечивающие подготовку по конкретным направлениям и специальностям;
- общеобразовательные кафедры, обеспечивающие ведение учебных дисциплин в соответствии с учебным планом;
- филиалы и др.

2Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Удовлетворение потребности личности в получении образования.
- Повышение качества подготовки студентов и других обучающихся за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет, повышение активности и ответственности преподавателей.
- Повышение доступности образовательных ресурсов для обучающихся, максимальное удовлетворение спроса на образовательные услуги (подготовка абитуриентов, образовательные программы, высшее профессиональное образование, повышение квалификации, профессиональная переподготовка).
- Интеграция ДОТ с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

СМК ДГТУ	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ДГТУ	Редакция 1 стр. 5 из 8
----------	--	---------------------------

- Расширение сферы основной деятельности ДГТУ, стимулирование спроса на образовательные услуги.
- Обеспечение участия ДГТУ в региональном и мировом образовательном пространстве, включая обмен и полноценное использование доступного образовательного контента.
- Повышение качества образования путем внедрения современных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе использования средств телекоммуникации.
- Усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося.
- Обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня.

3 Структура электронной информационно-образовательной среды ДГТУ

1. Портал учебно – методического управления «Образовательный процесс ДГТУ» (ec.donstu.ru)
2. Портал электронного обучения ДГТУ «СКИФ» (skif.donstu.ru)
3. Сайт центра научно-методического обеспечения и тьюнинга образовательных программ (cme.dstu.edu.ru)
4. Сайт библиотеки ДГТУ (ntb.donstu.ru)

ЭИОС обеспечивает:

- организацию и информационную поддержку образовательного процесса с применением дистанционных технологий;
- управление правами пользователей всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических комплексов дисциплин;
- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса;
- мониторинг дистанционного учебного процесса.

4 Порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ДГТУ

4.1 ДОТ могут применяться для всех уровней образования, реализуемых в ДГТУ формах обучения, а также при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, (за исключением производственной практики), текущего контроля.

4.2 Кафедры университета вправе использовать ДОТ при наличии у него руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного

СМК ДГТУ	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ДГТУ	Редакция 1 стр. 6 из 8
----------	--	---------------------------

персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

5 Права и обязанности обучающихся

Обучающийся имеет право получить:

- Аннотацию к образовательной программе
- Аннотацию к дисциплине
- УМКД
- Учебные планы по программам
- Календарный учебный график

6 Заключение

По мере совершенствования и развития электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ, в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, утверждаемые ректором.

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера измененных листов	Основание для внесения изменений (№ и наименование распорядительного документа)	Изменения внес	
			Фамилия, инициалы	Подпись, дата внесения изменения

Лист ознакомления

Должность	Фамилия, инициалы	Дата	Подпись