



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Д.Н. Кривошеев



2018г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Технологического института (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет»
в г. Азове Ростовской области

АЗОВ 2018

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	4
РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.....	4
1.2 Система управления образовательной организацией	6
1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института	11
1.4 Цели Института	14
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	15
2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся.....	18
2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников	25
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ... ..	28
2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	30
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования	36
2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.....	38
2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.....	39
2.9 Анализ возрастного состава преподавателей	41
3. Научно-исследовательская деятельность	43
3.1 Сведения об основных научных школах вуза	43
3.2 Информация о планах развития основных научных направлений.....	44
3.3 Информация об объемах проведенных научных исследований	44
3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	47
3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.).....	49
3.6 Активность в патентно-лицензированной деятельности.....	49
4. Международная деятельность	50
4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах.....	50
4.2 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов.....	52
5. Внеучебная работа	53
5.1 Сведения об организации воспитательной работы в Институте.....	53
5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	54
6. Материально-техническая база	61
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	63
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	63

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» в г. Азове Ростовской области в 2017 году. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климova от 20 марта 2014 г. № АК- 634/05. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной научно-исследовательской деятельности Института, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- внеучебная работа;
- материально-техническое обеспечение.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование: Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» в г. Азове Ростовской области.

Сокращенные наименования на русском языке: Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове; ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове.

Адрес местонахождения: 346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Промышленная, дом № 1.

Телефоны: (86342) 4-18-15, (86342) 5-38-94

Факс: (86342) 4-18-15

Адреса электронной почты: spu-54@donstu.ru; oo@atidstu.ru

Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» в г. Азове Ростовской области (далее – Институт) был создан приказом Минобрнауки России от 31.03.1998 № 841, реорганизацией Азовского политехнического техникума путем присоединения к Университету в качестве структурного подразделения (на правах филиала) — Азовского политехнического колледжа «Донского государственного технического университета».

Приказом Минобрнауки России от 17.03.2000 № 789 переименован в Азовский политехнический колледж (филиал) «Донского государственного технического университета».

Приказом Минобрнауки России от 11.12.2001 № 4020 переименован в

Азовский технологический институт (филиал) «Донского государственного технического университета».

Приказом Федерального агентства по образованию от 28.05.2008 № 523 переименован в Азовский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2011 № 1707 переименован в Азовский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.09.2015 № 1247 переименован в Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове Ростовской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Институт не является юридическим лицом и осуществляет свои функции в соответствии с Положением о Технологическом институте (филиале) ДГТУ в г. Азове. Институт имеет самостоятельные лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, самостоятельный баланс, печать, штампы, бланки и другие атрибуты, предусмотренные Уставом Университета, со своим наименованием и наименованием Университета.

Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове осуществляет образовательную деятельность по программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности,

выданной Университету 27.06.2016 регистрационный №2245, серия 90Л01 №0009284, Приложение 6.2 (Приказ от 03 ноября 2016 г. №2842-06), Приложение 6.3 (Приказ от 21 сентября 2017 г. №1579) и Свидетельством о государственной аккредитации от 02.09.2016 регистрационный № 2261, серия 90А01 №0002382, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Приложение № 2).

Институт реализует все образовательные программы в полном объеме и осуществляет государственную итоговую аттестацию выпускников.

Лицензирование и государственная аккредитация отдельных образовательных программ, а также государственная аккредитация Института в целом осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки, Уставом ДГТУ, распорядительными и организационными локальными актами Университета, политикой Университета в области качества, Положением о Технологическом институте (филиале) ДГТУ в г. Азове.

1.2 Система управления образовательной организацией

Общее руководство деятельностью Института осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института, действующий на основании Положения об Ученом совете института, утвержденного ректором 03.06.2012. В состав Ученого совета входят директор, который является его председателем, заместители директора, деканы факультетов, заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета избираются на конференции (собрании) открытым голосованием. На факультетах созданы выборные представительные органы – Советы факультетов, возглавляемые деканами. Общее количество членов Ученого совета института – 21 человек.

Для решения важнейших вопросов деятельности Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове Ученым советом института или директором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Подготовку и экспертизу материалов к заседаниям Ученого совета осуществляют постоянные комиссии по основным направлениям деятельности, состоящие из членов Ученого совета института. Состав постоянных комиссий определяется решением Ученого совета института. В целях подготовки отдельных вопросов для рассмотрения на заседании Ученого совета могут создаваться временные рабочие группы. Решения Ученого совета института утверждаются директором и являются обязательным для всех структурных подразделений Института.

Непосредственное руководство Институтom осуществляет руководитель (директор), назначенный приказом ректора Университета из числа работников, имеющих ученое звание или учёную степень и опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в сфере образования не менее 5 лет.

В период с 21.03.2010 по 30.11.2017 директором Института являлся кандидат экономических наук Жуков Сергей Васильевич (приказы ректора «По личному составу сотрудников» от 12.03.2010 № 190-ОК, от 05.05.2017 № 723-ЛС). С 01.12.2017 по 21.03.2018 руководство институтом осуществлял доктор социологических наук, профессор Ильин Виктор Григорьевич (приказ ректора «По личному составу сотрудников» от 28.11.2017 № 2231-ЛС). С 22.03.2018 исполняющим обязанности директора Института является кандидат философских наук Кривошеев Дмитрий Николаевич (приказ ректора «Об исполнении обязанностей директора ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове от 19.03.2018 № 491-ЛС).

Управление институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета и Положением об Институте.

Директор Института в пределах полномочий, определенных Положением о ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове, и доверенностью, выданной ректором

Университета, организует работу Института в соответствии с законодательством Российской Федерации и несет в полном объеме ответственность за его состояние и финансовое обеспечение деятельности.

Ежегодно директор информирует Ученый совет и собрание трудового коллектива о результатах своей работы и деятельности Института за прошедший учебный год. Для оперативного решения вопросов, не входящих в компетенцию Ученого совета института, при директоре существует консультативный орган – директорское совещание (директорат). В состав участников директората на постоянной основе входят руководители структурных подразделений. Другие участники приглашаются на директорат по мере необходимости в соответствии с обсуждаемыми вопросами. Компетенции участников директората определяются их должностными обязанностями и указаниями директора.

Ученый совет института и дирекция Института строят свою деятельность на основе перспективных (Программа развития ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове на 2016-2020 г.г.) и годовых планов работы, которые определяют развитие всех сфер деятельности Института.

Руководство важнейшими направлениями деятельности Института осуществляют заместители директора. Заместитель директора по УНР к.ф-м.н Чумак Ирина Валентиновна, осуществляет общее руководство и контроль учебно-методической работы Института, осуществляет координацию научно-исследовательской работы сотрудников Института, организации НИРС на кафедрах, координирует работу по формированию статистической и отчетной документации Института. Заместитель директора по АХР Долженко Артем Михайлович занимается хозяйственно - административной деятельностью.

Управление факультетами высшего образования и среднего профессионального образования осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Высшими органами управления факультетом является Совет факультета, возглавляемый деканом. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Совета факультета определяется Положением о Совете факультета.

Непосредственное управление факультетом осуществляет декан, избираемый путем тайного голосования на заседании Ученого совета университета на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень и/или ученое звание и стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет. Декан утверждается в должности приказом ректора. Процедура выборов декана проводится в соответствии с Уставом ДГТУ и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов в ДГТУ (приказ ректора 04.03.2015 № 26).

Компетенция декана определяется должностными инструкциями, утвержденными директором Института, «Положением об эффективном контракте (категории работников – профессорско-преподавательский состав) ФГБОУ ВО Донской государственной технической университет» (приказ ректора от 17.02.2017 № 41). Декан совместно с заведующими кафедрами организует выполнение задач, стоящих перед факультетом, и несет полную ответственность за состояние и результаты работы факультета в учебной, методической и научно-исследовательской деятельности, а также воспитательной и профориентационной работе, работе содействия трудоустройству выпускников, выполнение факультетом аккредитационных показателей по реализуемым ОПОП и ППССЗ.

Основным учебно-научным структурным подразделением Института является кафедра, которая действует на основании Положения о кафедре (приказ ректора от 05.12.2012 № 73). Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий. Порядок проведения выборов заведующего кафедрой определяется Уставом университета и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов в ДГТУ (приказ ректора 04.03.2015 № 26).

Заведующий кафедрой избирается Ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, ученую степень и ученое звание и стаж научно-педагогической работы и/или работы в

организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет, и утверждается в должности приказом ректора. С избранным заведующим кафедрой заключается трудовой договор (контракт) на срок до 5 лет.

Полномочия и ответственность заведующего кафедрой определяются Положением о кафедре и закрепляются должностной инструкцией, а также Положением об эффективном контракте (категории работников – профессорско-преподавательский состав) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет». Заведующий кафедрой несет ответственность за уровень и организацию учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, повышение квалификации преподавателей, за научный и нравственный авторитет кафедры.

Управление другими структурными подразделениями Института (отделом карового и общего обеспечения, отделом дополнительного образования и профориентации, финансово-экономическим отделом, учебно-методическим отделом, и т.д.) осуществляется руководителями, назначаемыми на должности директором Института. Должностные обязанности данной категории руководителей определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях, принятыми в установленном порядке.

Институт представлен в глобальной сети Интернет. Создан и постоянно актуализируется сайт ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове, на котором размещена информация об учебном заведении в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ (приказ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации», ред. Приказ Рособнадзора от 02.02.2016 № 134).

Учебно-методический отдел (УМО) является основным структурным подразделением Института, организующим работу по реализации учебных планов направлений и специальностей в соответствии с ФГОС.

В соответствии с законодательством в области образования, Уставом

университета и Положением о ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове обучающиеся в Институте имеют право участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности Института, в том числе через общественные организации и органы управления институтом. Студенческому самоуправлению предоставляется право участвовать в управлении институтом за счет квот представительства в составе основных органов управления институтом: Ученом совете института и Советах факультетов. В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове Председатель студенческого совета является членом Ученого совета института.

Для оперативного управления учебными группами факультетов высшего образования и среднего профессионального образования, своевременного доведения необходимой информации и поддержания постоянной обратной связи при деканатах действуют старостаты - совещания старост учебных групп, проводимых деканом факультета. Наиболее важные проблемы, рассматриваемые на старостатах и требующие принятия решения на более высоком уровне, выносятся деканом для рассмотрения на Ученом совете факультета или Ученом совете института.

Организацией профориентационной работы в Институте занимается отдел дополнительного образования и профориентации. Основными целями проведения профориентационной работы в Институте являются формирование качественного состава абитуриентов, долговременная профориентация и адаптация абитуриентов в вузовской системе обучения. Основными формами профориентационной работы являются: дни открытых дверей, выездные профориентационные мероприятия, выставки, ярмарки учебных мест и профессий, учебно-профориентационные мероприятия познавательно-развлекательного характера в виде олимпиад и творческих конкурсов.

1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института

В соответствии с утвержденной ректором ДГТУ в 2016 году Программой

развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» разработана и утверждена «Программа развития Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове на 2016-2020 г.г.». В данной программе определены стратегия и основные направления совершенствования образовательной, научно - исследовательской, инновационной, финансово-экономической и управленческой деятельности института.

Программа направлена на модернизацию деятельности ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове, обладающего собственным потенциалом перспективного развития и успешно содействующего решению задач социально-экономического развития субрегиона.

Стратегическая цель Программы - формирование научно-образовательной платформы Института субрегионального значения, способного обеспечить подготовку специалистов на основе интеграции науки, образования и бизнеса, осуществить генерацию и конвертацию фундаментальных знаний в современные технологии с учетом направлений инновационного развития и усиления конкурентных преимуществ субрегиональной экономики.

С учетом имеющегося потенциала и ресурсной базы, Институт ставит перед собой до 2020 г. решение следующих ключевых стратегических задач:

- развитие системы непрерывного образования;
- подготовка инженерной и управленческой элиты субрегиона;
- формирование эффективной системы научных исследований;
- создание интегрированной модели управления человеческими ресурсами и профессионального развития научных и педагогических кадров;
- модернизация материально-технической базы и социокультурной инфраструктуры;
- реализация региональной программы по привлечению и удержанию талантов на уровне субрегиона;
- продвижение имиджа университета как центра устойчивого развития субрегиона.

Для реализации ключевых стратегических задач Институтом разработана Дорожная карта реализации Программы развития Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове на 2016-2020 г.г., в которой отражены следующие направления деятельности:

1. Модернизация образовательной деятельности:

- развитие профориентационной работы и работы с талантливыми школьниками и обучающимися ссузов;
- введение новых форм и методов обучения;
- развитие системы дополнительного образования и непрерывного образования.

2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- повышение публикационной активности научно-педагогических работников;
- создание инженерно-технического центра;
- развитие кадрового потенциала.

3. Модернизация системы управления институтом:

- оптимизация системы управления вузом;
- формирование информационной среды «Электронный университет».

4. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры:

- расширение и модернизация учебной и научной инфраструктуры;
- обеспечение студентов филиала студенческим общежитием;
- обеспечение «Доступной среды» для лиц с ОВЗ;
- обеспечение внешней привлекательности здания и прилегающей территории;
- обеспечение мероприятий энергосбережения;
- повышение безопасности жизнедеятельности студентов и сотрудников филиала;
- развитие сетевой информационно-коммуникационной инфраструктуры.

5. Формирование позитивного имиджа Института:

- продвижение бренда ДГТУ;
- развитие региональных социальных проектов;
- развитие региональных спортивных проектов;
- интеграция институтских социально-инфраструктурных элементов с городской средой.

Важнейшим результатом реализации программы будет являться формирование творческой инженерной элиты на основе самоорганизующейся среды для направленного развития научно-исследовательской и инновационной деятельности, создания и коммерциализации наукоемкой продукции, подготовки научных, научно-педагогических и инженерно-технических кадров, способных адаптироваться к непрерывному обновлению технологий, самообразованию и обеспечивающих реальное устойчивое социально-экономическое развитие.

1.4 Цели Института

Основными целями и задачами деятельности Института на 2017-2018 г.г. являются:

1. Проектирование основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования (ВО) в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения (3++);
2. Создание корпоративных кафедр на базе крупнейших предприятий города Азова (АО «АОМЗ», РТЦ «Технология»);
3. Развитие системы дополнительного образования;
4. Развитие профориентационной работы и работы с одаренными школьниками;
5. Развитие системы электронного документооборота и дистанционной поддержки образования;
6. Развитие социальной инфраструктуры (Ввод в эксплуатацию общежития, благоустройство прилегающей территории и входной группы ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове);

7. Повышение процента обучающихся вовлеченных в культурно-массовую деятельность и студенческое самоуправление института, расширение деятельности студенческих отрядов и волонтерского движения в институте.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Образовательная деятельность в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется по следующим уровням:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование: по программам бакалавриата;
- дополнительное образование: по программам повышения квалификации;

по программам профессиональной переподготовки.

Подготовка и организация учебной деятельности Института осуществляется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг, а также на договорной основе с организациями, учреждениями и физическими лицами.

Образовательную деятельность по программам СПО и ВО реализуют 5 кафедр; довузовскую подготовку (подготовку к поступлению в вуз) и программы дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки - отдел дополнительного образования и профориентации.

Основным структурным подразделением, обеспечивающим организацию процесса обучения является кафедра. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебной нагрузки. Деятельность кафедры регламентируется положением о кафедре.

В настоящее время в Институте реализуются основные профессиональные образовательные программы направлений подготовки высшего образования по 4 укрупненным группам направлений (Таблица 1).

Таблица 1

Направления подготовки, реализуемые на факультете высшего образования

УГН(С), код, наименование	Направление подготовки (код и наименование)	Уровень
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.03.02 Информационные системы и технологии	бакалавриат
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.03.05 Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств	бакалавриат
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	бакалавриат
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.03.01 Экономика	бакалавриат
	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат

Институте реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 5 укрупненным группам направлений (специальностей) (Таблица 2).

Таблица 2

Специальности, реализуемые на факультете
среднего профессионального образования

УГС, код, наименование	Специальность (код и наименование)	Квалификация специалиста среднего звена
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	техник по компьютерным системам
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	техник- программист
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.02.08 Технология машиностроения	техник
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	техник

УГС, код, наименование	Специальность (код и наименование)	Квалификация специалиста среднего звена
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	бухгалтер

Таблица 3

Структура подготовки реализуемых программ

Уровни образования	Форма обучения	Число реализуемых образовательных программ	
		2016	2017
Высшее образование (бакалавриат)	очная	5	4
	очно-заочная	1	-
	заочная	5	5
Высшее образование (специалитет)	очная	-	-
	очно-заочная	-	-
	заочная	2	-
Среднее профессиональное образование	очная	6	6
	очно-заочная	-	-
	заочная	-	-

Таблица 4

Направления подготовки по программам дополнительного образования

Виды программ дополнительного образования	Число программ дополнительно го образования, реализуемых организацией	2016		2017	
		Число программ на которые осуществле н прием	Численность обученных по программам за год	Число программ на которые осуществлен прием	Численность обученных по программам за год
Дополнительные общеобразовательные программы	6	5	47	3	22
Программы повышения квалификации	12	3	35	11	120
Программы профессиональной переподготовки	6	2	15	3	9

2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся

Освоение образовательных программ высшего образования – программ специалитета, программ бакалавриата и программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия уровня подготовленности выпускников к решению профессиональных задач в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов. Государственная итоговая аттестация осуществляется экзаменационными комиссиями, организуемыми по каждой ОПОП ВО и ППССЗ СПО, имеющей государственную аккредитацию.

Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете Университета и утверждается Минобрнауки России. Председателем государственных экзаменационных комиссий являются лица, не работающие в вузе, как правило, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, реже кандидатов наук, руководителей и крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров. Государственная итоговая аттестация ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом ректора от 29.06.2015 № 636, а также «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры» утвержденным приказом ректора от 12.07.2016 № 128.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего-профессионального образования организуется в соответствии с «Положением государственной итоговой аттестацией по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным приказом ректора от 09.08.2017 № 217.

К видам государственных аттестационных испытаний обучающихся по программам высшего образования относятся:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Результаты государственных экзаменов показали, что студенты имеют хорошие знания по специальным дисциплинам, умеют использовать теоретические знания и практические навыки и умения при решении конкретных профессиональных задач.

Таблица 5

Результаты государственного экзамена
2017-2018 учебного года по очной форме обучения

Шифр	Наименование направления	% качества	средний балл
09.03.02	Информационные системы и технологии	100,0	4,7
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	78,6	4,2
38.03.01	Экономика	84,0	4,3
ИТОГО		87,5	4,4

Таблица 6

Результаты государственного экзамена
2017-2018 учебного года по заочной форме обучения

Шифр	Наименование направления	% качества	средний балл
09.03.02	Информационные системы и технологии	76,5	4,1
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	86,7	4,1
38.03.01	Экономика	98,7	4,6
ИТОГО		87,3	4,3

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали высокий уровень знаний выпускников 2017 года в предметных областях, умение использовать полученные знания для решения практических задач, анализировать научно-техническую литературу, использовать современные компьютерные технологии для поиска и анализа необходимой информации. Выпускники продемонстрировали оригинальность технических решений, аргументированно отвечали на поставленные вопросы, подтвердили наличие хороших навыков профессиональной деятельности.

В организационном и методическом плане дипломное проектирование было обеспечено необходимыми методическими указаниями, справочной литературой, нормативно-инструктивными материалами, статистическими базами данных, современным программным обеспечением.

Для оказания методической помощи руководителями и консультантами проводились консультации в запланированном объеме. Оперативному поиску необходимой информации способствовало использование Интернет-ресурсов. На дипломные работы и проекты вузом получены положительные отзывы. Вырос такой показатель, как количество ВКР рекомендованных к внедрению на производстве.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ 2017-2018 учебного года представлены в таблицах 7-8.

Таблица 7

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
2017-2018 учебного года по очной форме обучения ВО

Шифр	Наименование направления	% качества	средний балл
09.03.02	Информационные системы и технологии	100	4,9
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	78,6	4,1
38.03.01	Экономика	84	4,3
ИТОГО		87,5	4,4

Таблица 8

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
2017-2018 учебного года по заочной форме обучения ВО

Шифр	Наименование направления	% качества	средний балл
09.03.02	Информационные системы и технологии	94,1	4,4
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	86,7	4,1
38.03.01	Экономика	98,6	4,6
ИТОГО		93,1	4,4

Таблица 9

Результаты государственной итоговой аттестации
2016-2017 учебного года по специальностям ФСПО

Код	Наименование специальности	Вид итоговой аттестации	Кол-во студентов	% качества	Дипломы с отличием
15.02.08	Технология машиностроения	Дипломный проект	21	90,5	1
09.02.02	Компьютерные системы и комплексы		31	90,3	3
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Дипломный проект	20	65	1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Дипломная работа	31	96,8	6
Итого:			89	67,2	11

Проведение контроля качества освоения ОПОП и ППСЗ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Все необходимые записи по текущему контролю успеваемости обучающихся имеются в деканатах факультетов. Перечень дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, определяется учебным планом и фиксируется в расписании занятий на семестр. По каждой учебной дисциплине, модулю, практике кафедрами ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове подготовлена учебно-методическая документация, позволяющая оценить уровень знаний обучающихся.

Результаты успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации на факультете высшего образования представлены в таблицах 10 - 13. Результаты промежуточных аттестаций и итоги прохождения практик обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблицах 14-16.

Таблица 10

Сведения об итогах промежуточной аттестации
(летняя сессия) 2016-2017 учебного года по очной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	74,1	79,3
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	59,0	86,7
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	73,1	80,8
38.03.01	Экономика	51,4	75,5
ИТОГО		64,4	80,6

Таблица 11

Сведения об итогах промежуточной аттестации
(летняя сессия) 2016-2017 учебного года по заочной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	9,0	63,6
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	23,2	69,3
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	41,5	68,7
38.03.01	Экономика	33,4	69,0
38.03.02	Менеджмент	14,0	59,9
ИТОГО		24,2	66,1

Таблица 12

Сведения об итогах промежуточной аттестации
(зимняя сессия) 2017-2018 учебного года по очной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	65,4	69,9
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	44,9	66,7
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	59,7	66,4
38.03.01	Экономика	50,8	63,4
ИТОГО		55,2	66,6

Таблица 13

Сведения об итогах промежуточной аттестации
(зимняя сессия) 2017-2018 учебного года по заочной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	11,6	59,0
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	38,0	63,0
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	18,1	67,9
38.03.01	Экономика	22,3	58,7
38.03.02	Менеджмент	12,0	53,8
ИТОГО		20,4	60,5

Таблица 14

Результаты промежуточной аттестации - зимняя экзаменационная сессия
2016-2017 уч. года на ФСПО

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
15.02.08	Технология машиностроения	130	43,2	66,2
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	98	40	83,1
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	72	58,1	93,2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	85	53,7	90,7
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	51	48,4	90,3
27.02.03	Техническое регулирование и управление качеством	50	50	98

Таблица 15

Результаты промежуточной аттестации - летняя экзаменационная сессия
2017-2018 уч. года ФСПО

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
15.02.08	Технология машиностроения	105	36,2	76,2
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	89	36	80,9
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	87	46	96,6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	87	36,8	90,8
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	50	96,7
27.02.03	Техническое регулирование и	50	84	98

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
	управление качеством			

Таблица 16

Итоги прохождения практик и стажировок обучающихся
по программам СПО за 2017 год

Шифр	Наименование специальности	Вид практики	Кол-во студентов	% качества
151901	Технология машиностроения	Производственная по профилю специальности (ПП 03.01)	21	90,5
		Преддипломная	21	90,5
		Учебная (УП 01.01)	20	30
		Учебная (УП 04.01)	31	77,4
		Производственная по профилю специальности (ПП 01.01)	21	33,3
		Производственная по профилю специальности (ПП 02.01)	27	66,7
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Производственная по профилю специальности (ПП 02.01)	20	80
		Производственная по профилю специальности (ПП 01.01)	20	100
		Преддипломная	20	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Учебная (УП 03.01)	22	95,5
		Производственная по профилю специальности (ПП 01.01)	8	62,5
230113	Компьютерные системы и комплексы	Производственная по профилю специальности (ПП 03.01)	31	93,5
		Преддипломная	31	87,9
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Учебная (УП 04.01)	24	75
		Производственная по профилю специальности (ПП 01.01)	17	70,6
		Производственная по профилю специальности (ПП 02.01)	17	41,2

Шифр	Наименование специальности	Вид практики	Кол-во студентов	% качества
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Учебная (УП 04.01)	26	92,3
		Производственная по профилю специальности (ПП01.01)	21	85,7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Производственная по профилю специальности (ПП 03.01)	31	96,8
		Производственная по профилю специальности (ПП 04.01)	31	77,4
		Преддипломная	31	96,8
		Производственная по профилю специальности (ПП 01.01)	27	85,2
		Учебная (УП 05.01)	27	77,8
27.02.03	Техническое регулирование и управление качеством	Учебная (УП 05.01)	26	84,6
		Производственная по профилю специальности (ПП 03.01)	26	96,2
		Учебная (УП 01.01)	24	83,3
		Производственная по профилю специальности (ПП 02.01)	24	95,8

2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Одной из основных задач деятельности Института является подготовка конкурентоспособных на рынке труда выпускников. В Институте реализуется стратегия взаимодействия с работодателями для успешного трудоустройства обучающихся по выбранным специальностям и направлениям подготовки. Реализация данной стратегии возможна только при условии тесных партнерских отношений ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове с предприятиями и организациями региона.

В Институте ведется целенаправленная работа по мониторингу трудоустройства выпускников. Под руководством администрации вуза, сотрудниками учебно-методического отдела, отвечающими за осуществление и контроль над производственными практиками и трудоустройством проводятся

следующие виды работ:

- осуществляется временное трудоустройство с целью приобретения первичных навыков, это, как правило, учебно-производственная и производственная практика, на которой студентам предоставляется возможность закрепить знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе теоретического обучения. Учебным заведением заключены договора об организации и проведении практики с 31 предприятием города Азова и Ростовской области, среди которых: АО «АОМЗ», ООО РТЦ «Технология», ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия», ООО «Высокие технологии», ООО «Политехник-Сервис», ООО «Компьютер-Сервис», ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону», ОАО «Азовский хлеб», ООО «АТП АЗОВПАССАЖИРТРАНС», ОАО «Сбербанк России», Филиал РРУ ОАО «МИнБ», МИФНС № 18 по Ростовской области, Управление Пенсионного фонда РФ в Азовском (с) районе, Отдел государственной статистики в г. Ростов-на-Дону и др. Базами практик служат порядка 250 организаций, предприятий и фирм различных форм собственности. По окончании прохождения практики студенты получают возможность трудоустройства по выбранной специальности. Для этого проводятся следующие мероприятия:

- на базе учебного заведения проводятся «Ярмарки вакансий» в тесном сотрудничестве с государственными и негосударственными организациями и предприятиями города Азова, Ростовской области и ГКУ РО «Центр занятости населения города Азова»;

- организовываются экскурсии на предприятия города и Ростовской области;

- для студентов выпускных групп и старших курсов проводятся поездки на Ярмарки вакансий и учебных рабочих мест «Ваша работа – забота государства», проводимых на базе КВЦ «ВертолЭкспо» и Донского государственного технического университета. В рамках данных мероприятий студенты имеют возможность ознакомиться с вакансиями, представленными крупными предприятиями г. Ростова-на-Дону, Ростовской области и Краснодарского края, пройти видео собеседование с кадровыми службами предприятий, принять участие в тренингах, мастер-классах по составлению резюме, осуществить самостоятельный

поиск работы с помощью банков вакансий информационного портала «Работа в России»;

Вся учебная, научная и воспитательная работа со студентами ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове направлена на конечную цель – трудоустройство выпускника по специальности с максимальным учётом и использованием его жизненных интересов. Основная часть выпускников учебного заведения находит работу по профилю подготовки и многие из них на данный момент занимают ответственные должности в выбранных ими областях деятельности.

Таблица 17

Мероприятия по трудоустройству выпускников

Мероприятие	Дата проведения	Участники мероприятия
Экскурсионная поездка на предприятие ООО «Политехник-Сервис» для студентов 1 курса	13 марта 2017 г.	Сотрудники и студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове
Экскурсионная поездка в МИФНС №18 по Ростовской области для студентов 1 курса	13 марта 2017 г.	Сотрудники и студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове
Экскурсионная поездка на предприятие АО «АОМЗ» для студентов 1 курса	20 марта 2017 г.	Сотрудники и студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове
	27 марта 2017 г.	
Общегородская «Ярмарка вакансий» на базе Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове совместно с ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова»	6 апреля 2017 г.	Представители организаций, предприятий и фирм г. Азова и Азовского района, выпускники и студенты старших курсов
Экскурсионная поездка в Филиал РРУ ОАО «МИнБ» для студентов 1 курса	17 апреля 2017 г.	Сотрудники и студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове
	24 апреля 2017 г.	
Областная молодежная Ярмарка вакансий и учебных рабочих мест «Ваша работа – забота государства» в КВЦ «ДонЭкспоцентр»	18 мая 2017 г.	Представители предприятий г. Ростова-на-Дону и близлежащих территорий области, выпускники

Производится ежегодная работа по анкетированию выпускников. По данным анкетирования отслеживается карьерный рост, учитываются достоинства и недостатки полученного образования, пополняются места прохождения практик

обучающихся студентов и трудоустройства выпускников.

Институт проводит статистические исследования по определению потребностей в тех или иных специалистах на предприятиях города и региона. Институт постоянно сотрудничает с ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова», как по вопросам мониторинга трудовой занятости выпускников Института, так и по профессиональной переподготовке различных категорий специалистов с целью более эффективного их трудоустройства. В Институте функционирует отдел дополнительного образования, который осуществляет данную переподготовку.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Основой организации учебного процесса и содержания подготовки специалистов и бакалавров в Институте являются основные профессиональные образовательные программы высшего образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов (ФГОС) и «Положения об основной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «ДГТУ»», по каждому направлению подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП ВО), включающие в себя:

- общую характеристику ОПОП ВО;
- аннотацию ОПОП ВО;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса;
- кадровое обеспечение ОПОП ВО;
- материально-техническое обеспечение ОПОП ВО;
- библиотечное и информационное обеспечение ОПОП ВО;
- характеристику среды университета, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций выпускника;
- фонды оценочных средств по ОПОП ВО;

- УМКД, УМКП, программы государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования по каждой специальности разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включающие в себя:

- общие характеристики ППССЗ;
- нормативные документы для разработки ППССЗ;
- характеристики профессиональной деятельности выпускников;
- области и объекты профессиональной деятельности выпускников;
- компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения программы;
- календарный учебный график;
- учебные планы;
- учебно-методические комплексы дисциплин и модулей;
- фонды оценочных средств по ППССЗ;
- материалы итоговой аттестации выпускников.

Имеются в наличие актуализированные учебно-методические комплексы (УМКД, УМКП и профессиональных модулей) по всем реализуемым образовательным программам высшего образования (ВО) и среднего профессионального образования (СПО).

Анализ рабочих учебных планов и комплектов учебно-методической документации показывает, что структура ОПОП высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС направлений подготовки дипломированных бакалавров, и отвечает всем установленным в стандартах нормативным показателям.

Учебные планы содержат все предусмотренные ФГОС циклы и блоки дисциплин. Комиссия не выявила случаев отклонений в объемах циклов дисциплин учебных планов от разрешенных 5%. Общий объем (в часах) каждого цикла дисциплин по учебному плану соответствует требованиям ФГОС.

Перечень дисциплин, включенных в учебные планы, и их наименования соответствуют разделу «Обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы» государственных образовательных стандартов специальностей. Отклонение трудоемкости отдельных дисциплин цикла не превышает разрешенных 10%.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения студентами, содержание образования первых двух лет обучения включает, преимущественно, дисциплины гуманитарно-социального и естественнонаучного циклов и базовые дисциплины профессиональной подготовки будущего специалиста.

Соотношение объема часов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплинам учебного плана, как правило, составляет 50% по ОПОП ВО.

В соответствии с требованием ФГОС по каждой специальности и направлению подготовки организуются различные виды практик (учебная, производственная, преддипломная). Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС и распределено по всему сроку обучения.

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации является библиотечный фонд Института, а также электронно-библиотечные системы удаленного доступа.

В результате совместной деятельности библиотеки и кафедр учебный процесс по дисциплинам и модулям учебных планов обеспечен учебниками, учебными пособиями, методическими разработками по лабораторным практикумам, курсовому и дипломному проектированию.

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин, практик, модулей в качестве основной (обязательной), всех

специальностей и направлений отвечает требованиям достаточности и современности.

В таблице 18 представлены показатели библиотечного фонда библиотеки ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове за 2017 год:

Таблица 18

Показатели библиотечного фонда библиотеки
ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове за 2017 год

Показатели	2017 год
Фонд	
Всего (экз.):	59913
Научная	6812
% от фонда	11,3 %
Учебная	40729
% от фонда	67,9 %
Художественная	3625
% от фонда	6 %
Электронные издания	59
Периодика	3910
% от фонда	6,5 %
Поступило (экз.)	
Всего:	1059
Научная	88
Учебная	649
Художественная	-
Электронные	-
Периодика	322
Выбыло (экз.):	898
Затраты на комплектование (руб.)	
На книги	472 318,26
На периодику	244 258,93
Книговыдача	
Всего (экз.):	93735
Научная	4426
Учебная	77014
Художественная	555
Периодика	11740
Обращаемость фонда	
Всего:	1,6
Научная	0,65
Учебная	1,9
Периодика	3

Реализация образовательных программ обеспечена необходимой учебной, научной и научно-методической литературой. Основной фонд перечисленной литературы находится в библиотеке ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.

Таблица 19

Показатели оснащенности библиотеки

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Численное значение
1	Общая площадь помещений библиотеки	кв. м	258 кв.м
2	Количество читальных залов	ед.	2
3	Количество посадочных мест в читальных залах	ед.	70 в т.ч. 19 АМР для читателей имеющих выход в интернет
4	АМР для сотрудников библиотеки	ед.	2

Имеется алфавитный и систематический каталоги. В библиотечном фонде Института имеется в достаточном количестве литература по всем программам обучения специалистов.

Фонд библиотеки Института на 31.12.2017 составляет 59913 экз. из них учебников и учебных пособий 39915 экз., методических пособий 6736 экз.

Комплектование фонда ведется в соответствии с профилем подготовки выпускников, тематическим планом комплектования, с учетом потребности, подтвержденной картами книгообеспеченности.

Издания приобретаются по письменной заявке преподавателей, утверждается заведующим кафедрой и зам. директора по УНР, с учетом финансовых возможностей. Предпочтение отдается учебным изданиям имеющим гриф Минобрнауки и УМО.

Все издания приобретаются по тематическим планам издательств, прайс-листам, рекламным и информационным письмам.

Таблица 20

Приобретение литературы в 2017 году

	Циклы дисциплин	Количество экземпляров
1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	136
2	Общие математические и естественные науки	134
3	Общепрофессиональные и спец. дисциплины	467
Итого:		737

Всего на сумму - 472 318,26 р.

За отчетный период обновляемость фонда:

- Общие гуманитарные и социально-экономические – 1,6 %;
- Математические и естественнонаучные дисциплины – 0,17%;
- Общетехнические – 1,77 % .

Институт располагает достаточной номенклатурой отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ - 33 наименования (Таблица 21).

Таблица 21

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями в 2017 году

Специальность/ Направление	Наименование периодического издания
15.02.08 «Технология машиностроения»	В мире неразрушающего контроля Вестник машиностроения,
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	Главный инженер Измерительная техника Изобретатели машиностроению, Лин-технологии
27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»	Металловедение и термическая обработка, Метрология Мир измерений Проблемы машиностроения и надежности машин, Программная инженерия Ремонт. Восстановление. Модернизация, САПР и графика, Сборка в машиностроении, Стандарты и качество Станки и инструменты, Технология машиностроения Управление качеством Упрочняющие технологии и покрытия,

09.03.02 Информационные системы и технологии 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Информационные технологии и вычислительные систем Защита информации Информационные технологии, Компьютер БИЛД, Мир ПК, Прикладная информатика
38.03.01 Экономика 38.03.08 Менеджмент 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет, Вопросы экономики, Маркетинг и маркетинговые исследования, Менеджмент в России и за рубежом, Проблемы теории и практики управления, Российский экономический журнал, Управление сбытом, Финансы и кредит, Финансы, Экономика и жизнь
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобиль и сервис Автотранспортное предприятие, Журнал ААИ Изобретатели машиностроению, Металловедение и термическая обработка, Новости автобизнеса Ремонт. Восстановление. Модернизация, САПР и графика, Транспортное дело России, Упрочняющие технологии и покрытия

Библиотека ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове ведет планомерную работу по автоматизации библиотечно-библиографических информационных процессов. В библиотеке ведется электронный каталог (более 9800 записей).

Кроме того, библиотека на основе лицензионных соглашений, заключенных с правообладателями, предоставляет всем обучающимся и сотрудникам доступ к ЭБС, перечень которых приведен в таблице.

Таблица 22

Перечень доступных электронных библиотечных систем

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка на информационный ресурс, номер договора	Примечание
1	ЭБС «Университетская библиотека online»	http://www.biblioclub.ru . Договор № 98-03/17 от 30.03.2017 г., действует с 30.03.2017 по 30.03.2018	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
2	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru Государственный контракт № 2629/17 от 30.03.2017 г., действует с 18.04.2017 по 18.04.2018	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
3	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com , модуль «Инженерно-	Доступ с

		технические науки», «Технологии пищевых производств», «Химия», Договор № 0358100011817000003 от 31.03.2017 г., с 31.03.2017 по 30.03.2018	компьютеров подключенных к сети Интернет
4	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com ,модуль «Физкультура и спорт», модуль «Ветеринария и сельское хозяйство», Договор № 651/17 от 27.06.2017 г., действует с 28.06.2016 по 26.06.2018	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
5	ЭБС «Znanium»,	Гражданско-правовой договор № 0358100011817000009-0010978-03 от 24.04.2017, действует с 24.04.2017 по 29.03.2018	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
6	БД научной периодики НЭБ на платформе e-library,	http://elibrary.ru Гражданско-правовой договор № SU-14-03/17 от 14.03.2017 г., действует с 14.03.2017 по 14.03.2018	Доступ с компьютеров локальной сети ДГТУ
7	Национальная электронная библиотека НЭБ система SCIENCE INDEX	Лицензионный договор № SI0-761/2017 от 17.04.2017 г., действует с 04.06.2017 по 03.06.2018,	Доступ с компьютеров локальной сети ДГТУ
8	ЭБС «Гребенников»	Договор № 0358100011817000007-0010978-01 от 11.04.2017 г., действует с 30.03.2017 по 29.03.2018	Доступ с компьютеров локальной сети ДГТУ

Кроме библиотечных ресурсов, кафедры Института формируют свои фонды информационно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ на портале электронного обучения ДГТУ «Скиф».

Наличие учебно-методической литературы, организация доступа к электронным ресурсам, формы и методы обслуживания пользователей, материально-техническое и кадровое обеспечение позволяют говорить об удовлетворительном состоянии учебно-методического обеспечения и порядка предоставления библиотечно-информационных услуг.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Основной целью Института является подготовка высококвалифицированных специалистов имеющих теоретическую и практическую подготовку, позволяющую им быть востребованными на рынке труда. Система обеспечения качества образования ориентирована на постоянное развитие и совершенствование.

Система внутренней оценки качества подготовки выпускников в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове представляет собой систематический, последовательный и всесторонний анализ учебных достижений студентов на различных этапах обучения.

По окончании учебного семестра проводится промежуточная аттестация студентов по изученным дисциплинам. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения. Период проведения промежуточной аттестации предусматривается календарным учебным графиком на учебный год, утвержденным директором института. Экзамены и зачеты проводятся с учетом требований, изложенных в ОПОП по соответствующим дисциплинам.

По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются перечни экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий.

В октябре и марте проводится внутрисеместровый рубежный контроль, позволяющий оценить качество подготовки в межсессионный период и при необходимости внести определенные коррективы в образовательный процесс.

Также действует модульно-рейтинговая система «Контроль успеваемости и рейтинг студентов (КУРС)», которая позволяет три раза в семестр получать информацию о реальном положении дел в учебном процессе, проводить текущий и промежуточный контроль успеваемости, анализ посещения занятий и оперативно осуществлять корректирующие действия. Результаты контроля знаний размещаются в электронной образовательной среде университета, в которой так же формируется электронное портфолио обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на директоратах, заседаниях Советов факультетов, заседаниях кафедр, старостатах.

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества учебного процесса по дисциплинам ОПОП ВО и ППСЗ СПО. Фонды оценочных средств включают тестовые задания, контрольные работы, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения навыки и уровень приобретенных компетенций.

Тестовые технологии и наличие фондов оценочных средств позволяют произвести независимый контроль освоения студентами учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты, на принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля.

Завершающим этапом оценки качества обучающихся во время их обучения в институте является государственная итоговая аттестация. Активно в составе государственной экзаменационной комиссии работают работодатели и/или их представители, что позволяет получить независимую оценку качества подготовки выпускников.

В 2017 году ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове выпустил дипломированных специалистов и бакалавров:

- со средним профессиональным образованием – 103 человека;
- с высшим профессиональным образованием – 167 человек.

Из общего количества выпускников в 2017 году 26 человек получили дипломы с отличием.

Внутренняя система оценки качества помимо успеваемости студентов, также включает в себя:

- опросы мнений (мониторинг удовлетворенности) студентов и потенциальных работодателей;
- оценка работы преподавателей;
- экспертиза основных профессиональных образовательных программ (в том

числе, с привлечением работодателей);

- изучение деятельности выпускников.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове планомерно осуществляется переход на систему «Эффективный контракт». Разработана Университетом и применяется в Институте система «Рейтинг педагогических работников» (Положение о рейтинге педагогических работников в ДГТУ введено в действие приказом ректора от 11.10.2013 № 211), целью которой является выявление соответствия деятельности научно-педагогических работников подразделений Института общегосударственным требованиям и стимулирование усилий по дальнейшему совершенствованию системы обеспечения качества подготовки выпускников. Применение данной системы дает возможность стимулирования НПП и способствует профессиональному росту педагогического состава Института.

С целью повышения качества учебного процесса ТИ ведется постоянное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научных работников института.

Реализация плана повышения квалификации в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется за счет:

- организации обучения ППС на внутривузовских курсах повышения квалификации, реализуемым УДО и ПК;
- прохождения профессиональной переподготовки в ведущих высших учебных заведениях и научных учреждениях страны;
- прохождения стажировок в исследовательских институтах и ВУЗах Москвы, Ростова-на-Дону, на крупных промышленных предприятиях ЮФО и зарубежных компаниях.

2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

За годы своего существования в учебном заведении сформировался

высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий на достаточно высоком профессиональном и педагогическом уровне обеспечить подготовку специалистов и бакалавров по реализуемым направлениям и специальностям.

На факультете ВО учебный процесс осуществляют 71% штатных преподавателя; доля преподавателей с учеными степенями и званиями – 93,5% преподавателей с учеными степенями и званиями. Преподаватели работают по трудовым договорам и избирались на вакантные должности по конкурсу в соответствии с существующим трудовым законодательством и Положением о выборах ППС ДГТУ. Качественный состав ППС представлен в таблице 23.

Таблица 23

Качественная характеристика ППС, реализующих ОПОП ВО

№ п/п	Шифр	Название образовательной программы	Остепененность ППС (кандидатов наук)	Остепененность ППС (докторов наук)
1	09.03.02	Информационные системы и технологии	67,14%	25,42%
2	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	85,26%	1,09%
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	90,86%	4,27%
4	38.03.01	Экономика	77,67%	10,36%
5	38.03.02	Менеджмент	84,32%	11,55%

В течение двух последних лет Институт имеет достаточно стабильный состав, текучесть кадров в этот период не превышает 10 процентов.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Института является одной из приоритетных задач, для решения которой используются следующие формы: обучение в аспирантуре и соискательство, внутривузовские и внутрикафедральные методические семинары.

Для прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподаватели регулярно направляются в ведущие высшие учебные заведения и организации:

- АО «Азовский оптико-механический завод»;
- ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»;
- «Центр финансовой грамотности населения» ПАО КБ «Центр-инвест»;
- ООО «ЦОО Нетология-групп»;
- Научно-образовательный институт развития профессиональных компетенций и квалификации;
- ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования».

Курсы повышения квалификации направлены на изучение методик тестирования, стимулирования у преподавателей интереса к разработкам модульных программ, внедрению информационно-коммуникационных технологий, управления качеством подготовки выпускников.

Таблица 24

Сведения о курсах повышения квалификации, стажировке и профессиональной переподготовке за 2017 год

№ п/п	Программа курсов	Сроки проведения	Вид	Количество слушателей
1.	Конструкторско-технологическое обеспечение качества машиностроительной продукции	16.01.2017 03.03.2017	Повышение квалификации	2
2.	Современный компетентностный подход к взаимодействию физики, математики и компьютерных технологий	16.03.2017 03.06.2017	Повышение квалификации	6
3.	Эксперт по независимой оценке квалификации специалистов финансового рынка	24.03.2017 25.04.2017	Повышение квалификации	1
4.	Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС»	21.04.2017 20.08.2017	Повышение квалификации	1
5.	Психология, педагогика и методика в основной и старшей школе (по ФГОС ООО и СОО)	03.03.2017 30.06.2017	Профессиональная переподготовка	1
6.	Школа кураторского мастерства	19.04.2017 11.05.2017	Повышение квалификации	14
7.	Автоматизация планирования учебного процесса в СПО с учетом ТОП-50	24.04.2017	Повышение квалификации	1

№ п/п	Программа курсов	Сроки проведения	Вид	Количество слушателей
8.	Индивидуальные программы на АО «АОМЗ»:	01.09.2017 26.10.2017	Стажировка	
	- Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции, услуг			4
	- Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов и услуг			1
	- Основы товароведения и экспертизы товаров			1
	- Менеджмент и экономика организации			1
	- Основы предпринимательской деятельности			1
	- Материаловедение			1
	- Электротехнические измерения			1
9.	Инновационные кредитные программы в сфере корпоративного финансирования	16.10.2017 31.10.2017	Повышение квалификации	2
10.	Развитие образовательной среды профессиональной образовательной организации	27.09.2016 30.06.2017	Повышение квалификации	1
11.	Обучение педагогических работников приемам и методам оказания первой помощи (20.03.01 Техносферная безопасность)	20.10.2017	Повышение квалификации	1
12.	Специальные педагогические подходы и методы обучения и воспитания инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (20.03.01 Техносферная безопасность)	01.11.2017	Повышение квалификации	1
13.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	13.11.2017 29.11.2017	Профессиональная переподготовка	4
ИТОГО				45

Всего за отчетный период прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку и получили соответствующие удостоверения 40 сотрудников ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове (таблица 24).

2.9 Анализ возрастного состава преподавателей

Профессорско-преподавательский состав (ППС) ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове является основным персоналом Института, и от его преподавательской

компетентности, квалификации, человеческих и моральных качеств зависит качество подготовки выпускников, а также результативность экономической деятельности организации в целом.

Возраст научно-педагогических кадров, обеспечивающих учебный процесс по профессиональным образовательным программам профессиональной подготовки составляет:

- для штатных ППС:

- 30-39 лет – 4 чел.
- 40-49 лет – 5 чел.
- 50-59 лет – 11 чел.
- 60 и более лет – 2 чел.

- для внешних совместителей:

- 30-39 лет – 2 чел.
- 40-49 лет – 3 чел.
- 50-59 лет – 0 чел.
- 60 и более лет – 4 чел.

Педагогический стаж сотрудников Института:

- до 5 лет – 3 чел.
- от 5 до 10 лет – 2 чел.
- от 10 до 15 лет – 5 чел.
- от 15 до 20 лет – 4 чел.
- свыше 20 лет – 8 чел.

для штатных ПС:

- 20-29 лет – 4 чел.
- 30-39 лет – 7 чел.
- 40-49 лет – 4 чел.
- 50-59 лет – 7 чел.
- 60 и более лет – 6 чел.

- для внешних совместителей:

- 20-29 лет - 2

30-39 лет – 2 чел.

40-49 лет – 0 чел.

50-59 лет – 1 чел.

60 и более лет – 0 чел.

Педагогический стаж сотрудников Института:

до 5 лет – 7 чел.

от 5 до 10 лет – 2 чел.

от 10 до 15 лет – 5 чел.

от 15 до 20 лет – 3 чел.

свыше 20 лет – 11 чел.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах вуза

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове научно-исследовательская работа проводится по двум научным направлениям.

Таблица 25

Научные направления ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове

№ п/п	Научные направления, темы НИР	Ф.И.О. руководителя НИР, уч. степень, уч. звание	Ф.И.О. исполнителей НИР, уч. степень, уч. звание
1	Траектории профессиональной подготовки в открытой системе субрегионального многоуровневого образовательного комплекса	д.-р. физ.-мат. наук, проф. Таран В.Н.	Гогитидзе М.В., к.э.н., Князева Н.Ю., к.психол.н., Чумак И.В., к.ф.-м.н., Галкина Н.М. к.пед.н., Иванова Е.Г., к.пед.н., Белова Н.В., к.психол.н., Дроздов Н.А., Бойко Е.Ю.
2	Эффективность функционирования сложных технических систем	Ковалева А.В., к.т.н.	Крупеня Е.Ю., к.т.н., Бойко М.А., к.т.н.; Шишкина А.П.

В рамках выше указанных научных направлений, руководителями и исполнителями проводятся поисковые и прикладные исследования. Результаты исследований публикуются в сборниках научных трудов и периодических изданиях.

3.2 Информация о планах развития основных научных направлений

В рамках развития основных научных направлений и достижения показателей опорного ВУЗа Технологическому институту (филиалу) ДГТУ в г. Азове целесообразно совершенствовать организацию научно-исследовательской деятельности. Повышение показателей возможно за счет реализации следующих мероприятий:

- создание корпоративных кафедр на базе ведущих предприятий региона;
- проведение научных исследований с предприятиями-партнерами;
- проведение информационных семинаров и тренингов для представителей бизнеса;
- формирование внутривузовского фонда материального стимулирования сотрудников института за высокие показатели научно-исследовательской деятельности;
- создание консультативного языкового центра стилистической правки статей публикуемых в Web of Science и Scopus;
- разработка методических рекомендаций для ППС по подготовке публикаций и работ в информационно-аналитических системах научного цитирования и технологических платформах;
- ежегодное проведение областных олимпиад по базовым и профильным дисциплинам для обучающихся СПО, СОШ, НПО;
- проведение внутривузовских грантов для поддержки и повышения результативности научных инициатив студентов и т.д.

3.3 Информация об объемах проведенных научных исследований

Результативность научных исследований сотрудников и студентов Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове представлена в Таблицах 26 и 27. В рамках данных научных направлений опубликовано 116 научных статей (в т.ч. Scopus – 2 статьи, ВАК - 8 статей, РИНЦ – 106 статей).

Таблица 26

Результативность научных исследований и разработок в 2017 году

Показатель	Количество
Монографии, всего:	4
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	116
российских	116
Сборники научных трудов, всего, в том числе	1
международных и всероссийских конференций, симпозиумов	1/ /
Учебники и учебные пособия:	3
Публикации в изданиях, включенных в Перечень ВАК	8
Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ (не включенных в перечень ВАК)	106
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за отчетный год	-
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за отчетный год	2
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет	-
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет	4
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	3
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации):	2
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	17
международные	17

Согласно данным таблицы 26, в 2017 году прослеживается высокая публикационная активность сотрудников Института. Публикации представлены в периодических изданиях, а также в сборниках научных трудов издаваемых как на территории Российской Федерации, так и за рубежом.

На конец отчетного 2017 года сотрудниками был выполнен объем работ научных исследований и научных разработок на сумму 1333,66 тыс. руб. по следующим областям науки:

- 507,48 тыс. руб. – экономические науки;
- 826,18 тыс. руб. – технические науки.

Заказчиками являлись предприятия реального сектора экономики, а также

индивидуальные предприниматели г. Азова. Так же оказаны научно-исследовательские услуги Администрации г. Азова на сумму 50 тыс. руб.

Научные исследования основаны на запросах предприятий и предпринимателей в проведении исследований и оказании услуг. Тематика научных исследований, оказываемых сотрудниками Института предприятиям и предпринимателям города Азова и Азовского района: «Разработка методов снижения себестоимости производства деталей из углеродистых, легированных сталей и высокопрочных сплавов за счет оптимизации процессов их технологической обработки на станках с ЧПУ с созданием экспериментальных образцов», «Разработка методики технологической подготовки деталей сложной формы для изготовления на станках ЧПУ», «Разработка процессов обработки деталей сложной формы на станках с ЧПУ», «Разработка технологической документации», «Разработка алгоритма обработки детали на станке с числовым программным управлением» - ООО «Энсет»; «Анализ рынка обуви Ростовской области» - ООО «ДЖИ БИ ПЛАСТ плюс», «Анализ рынка жилой недвижимости г. Азова» - ООО «Азовская Проектно-Строительная контора», «Разработка комплекса мероприятий направленного на поддержание и укрепление здоровья сотрудников предприятия» - ИП Ераносьян П.Ж., ИП Еронасьян Т.Ж.

В 2017 году к научно-исследовательской деятельности были привлечены 80 студентов очной формы обучения, из них 27 студентов относятся к категории перспективных (предполагают дальнейшее обучение в магистратуре университета).

Таблица 27

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов
в 2017 году

Показатель	Код строки	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, <i>из них</i> :	01	77
международных, всероссийских, региональных	02	35/ 1 /41
Научные публикации, всего, <i>из них</i> :	05	86
изданные за рубежом	06	

без соавторов - работников вуза	07	32
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу:	08	39
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего:	10	64
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, <i>из них</i> :	15	
гранты, выигранные студентами	16	
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	2

За отчетный период под руководством сотрудников института, студентами были опубликованы 86 статей (из них 32 - без соавторов, работников вуза). Обучающиеся филиала приняли участие в работе 17 конференций международного, всероссийского и регионального уровней. География публикационной активности обучающихся представлена такими городами как: Азов, Ростов-на-Дону, Чебоксары, Пенза, Рязань и др.

Одиннадцать обучающихся института приняли участие в конкурсах НИРС, проводимыми внешними организациями. Среди них такие как: Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу по естественным, гуманитарным и техническим наукам за 2017 год (Иринархова Л.В., Иванченко М.В., Бондаренко В.Ю.); Второй Всероссийский конкурс на лучший студенческий диплом «Be First» (Чиняков А., Новов В., Обухова М.); - VI международный конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа 2017» (Иванченко М.В., Шматова В.С.); Конкурс на лучшую студенческую научную работу по естественным, техническим и гуманитарным наукам в ДГТУ (Обухова М., Сайфулина М., Пашков В.).

3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

В 2017 году 24 студенческие выпускные квалификационные работы рекомендованы к внедрению за содержательное и практическое решение проблем предприятий реального сектора экономики.

Исследования студентов были ориентированы на следующие направления функционирования предприятий Южного федерального округа: «Информационная система обеспечения основного вида деятельности учебно-производственного комбината (на примере МБУ ДО МУК г. Азова)»; «Симметричный криптографический алгоритм шифрования данных blowfish (на примере ООО «ТСЦ» Русавтопром - Краснодар)»; «Разработка автоматизированной информационной системы учета средств индивидуальной защиты на предприятии (на примере филиала АО «Донэнерго)»; «Веб-сервис контроля выполненных заданий (на примере МБУ ДО МУК г. Азова)»; «Система электронного документооборота, с возможностью контроля исполнительской дисциплины (на примере ПАО «МРСК Юга» Ростовэнерго)»; «Разработка автоматизированного рабочего места администратора автостоянки (на примере ООО «Стрелец)»; «Разработка информационной системы производственного склада на примере (ООО «Юг-Профиль)»; «Разработка программного обеспечения информационной системы культурно-массовых организаций (на примере ООО «Крепость)»; «Разработка программного обеспечения для составления учебного расписания с учетом технологии краудсорсинга на базе ФГБОУ ВО МТУСИ»; «Разработка интерактивной обучающей программы по дисциплине «Технологии программирования» (на базе ФГБОУ ВО МТУСИ)»; «Разработка Web-приложения для информационного обеспечения пользователей ЖКУ (на примере ООО «ПЭК)»; «Разработка приложения для запоминания информации в процессе обучения (на базе ФГБОУ ВО МТУСИ)»; «Разработка Интернет-магазина по продаже электроники (на примере ООО «Реалком)»; «Конструкторско-технологическое обеспечение производства корпусов лебедок расчалочных (на примере ООО РТЦ «Технология)»; «Оптимизация финансового состояния предприятия (на примере ООО «Аптека Здоровье)»; «Анализ конкурентоспособности стоматологической клиники (на примере ООО «Дентал Класс)»; «Анализ доходов и прибыли организации (на примере ООО «Стройдеталь)»; «Повышение конкурентоспособности предприятия (на примере ООО «АПО Алеко-Полимеры)».

3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)

Изданные в 2017 году монографии затрагивали вопросы управления экономическими системами; развития коммуникативной компетентности слушателей инженерного профиля в открытой системе дополнительного (последипломного) профессионального образования; современных проблем экономического развития и управления промышленными предприятиями; системных методов анализа и синтеза интеллектуально-адаптивного управления.

Коллективом авторов ДГТУ и ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове были опубликованы учебники и учебные пособия по следующим тематикам: «Моделирование размерных связей в машине»; «Технические измерения на транспорте»; «Технологические методы обеспечения качества деталей».

В мае 2017 года в соответствии с планом НИР, институтом была организована работа IV научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития и перспективы внедрения инновационных технологий в машиностроении, образовании и экономике». В работе конференции приняли участие 15 сотрудников института, подготовившие 29 статей.

За 2017 год сотрудники института приняли участие в работе 17 международных конференций. География публикационной активности представлена Российской Федерацией и ближним зарубежьем (г. Пенза, г. Барнаул, г. Челябинск, г. Ростов-на-Дону, г. Таганрог, г. Новосибирск, г. Тбилиси и т.д.). В 2017 году в аспирантуре обучались три сотрудника ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове: Шишкина А.П., Долженко А.М., Бойко Е.Ю.

3.6 Активность в патентно-лицензированной деятельности

В рамках реализации программы развития ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове получено три свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ,

выданные Роспатентом.

Таблица 28

Сведения об объектах интеллектуальной собственности

№ п/п	Ф.И.О. автора и соавторов с указанием ученой степени и звания	Вид и наименование охранного документа	Объект интеллектуальной собственности	№ и дата заявки	Фактическая регистрация (дата и № патента, свидетельства)
1	Таран В.Н. д.ф.-м.н., профессор, Бойко Е.Ю., Долженко А.М.	Программа для ЭВМ	Модификация жадного алгоритма генетическими преобразованиями	2016618022 от 20.07.2017	Свидетельство о госрегистрации № 2017610869 от 18.01.2017
2	Таран В.Н. д.ф.-м.н., профессор, Бойко Е.Ю., Долженко А.М.	Программа для ЭВМ	Программа для реализации метрического алгоритма решения систем линейных алгебраических уравнений	2017611577 от 06.02.2017	Свидетельство о госрегистрации № 2016616765 от 27.06.2016
3	Щербань И.В., Кириленко Н.Е., Лобзенко П.В.	Программа для ЭВМ	Программа аутентификации пользователя на основе вейвлет-анализа речевых сигналов, регистрируемых с использованием микрофона	2016662311 от 15.11.2016	Свидетельство о госрегистрации № 2017610478 от 11.01.2017

4. Международная деятельность

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

В 2017 году сотрудники ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове приняли участие в работах 17 международных конференций по результатам, которых были опубликованы 48 статей по техническим, естественнонаучным, экономическим, социально-гуманитарным направлениям:

– Международная научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия современной молодёжи»;

– IV Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития и перспективы внедрения инновационных технологий в

машиностроении, образовании и экономике»;

– Международный междисциплинарный форум молодых ученых «Приоритетные направления развития науки, технологий, техники»;

– 10-я Международная юбилейная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития сельскохозяйственного машиностроения» в рамках 20-й Международной агропромышленной выставки «Интерагромаш-2017»;

– I Международная научно-практическая междисциплинарная конференция «Технологии, инновации и предпринимательство»;

– 10-я Международная юбилейная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития сельскохозяйственного машиностроения»;

– VI Международная научно-практическая конференция «INTERNATIONAL INNOVATION RESEARCH»;

– I Международная научно-практическая конференция «Психология, педагогика, образование: актуальные исследования и разработки»;

– IV Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития экономики и менеджмента»;

– Международная научно-практическая конференция «Транспорт и логистика: инновационное развитие в условиях глобализации технологических и экономических связей»;

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория и практика: взгляд молодых ученых»;

– 10-я Международная юбилейная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития сельскохозяйственного машиностроения» в рамках 20-й Международной агропромышленной выставки «Интерагромаш-2017»;

– Международный научный симпозиум технологов-машиностроителей;

– Международный научно-технический форум «Первые международные Косыгинские чтения «Современные задачи инженерных наук»»;

– VI Международная научно-практическая конференция «INTERNATIONAL INNOVATION RESEARCH»;

- Международная научно-техническая конференция студентов и молодых ученых «Молодежь. Наука. Технологии»;
- Международная научно-практическая конференция «Новое качество образования и науки: возможности и перспективы».

4.2 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности Института, признанием его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове в 2017-2018 учебном году обучается 11 иностранных граждан: 7 человек на факультете ВО, 4 человека на факультете СПО. Прием иностранных граждан в вуз осуществляется в соответствии с международным договором РФ, в пределах контрольных цифр приема по направлениям Международного департамента Минобрнауки РФ, в соответствии с прямыми договорами вуза на места с оплатой обучения на условиях, установленных ежегодными правилами приема. Иностранные студенты активно принимают участие в общественной деятельности Института, международных, межвузовских и всероссийских научно-практических конференциях и различных мероприятиях проводимых на базе ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.

Таблица 29

Гражданство иностранных студентов обучающихся в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове в 2017 году

№ п/п	Страна	Количество студентов
Факультет высшего образования		
1	Украина	4
2	Узбекистан	1
3	Азербайджан	1
4	Армения	1
Факультет среднего профессионального образования		
4	Украина	3
5	Узбекистан	1

5. Внеучебная работа

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в Институте

Воспитательная работа в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете университета «Концепции воспитательной работы ДГТУ» и Плана воспитательной работы в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове на учебный год. Целью воспитания студентов является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина - патриота.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности и подведение итогов проводимых мероприятий оперативно осуществлялось при помощи сайта ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове, информационных стендов и видеопрезентаций.

Штатный состав сотрудников занимающихся организацией воспитательной деятельности: заведующий отделением ФСПО, педагог – психолог, педагог-организатор, руководитель вокала, руководитель клуба КВН, документовед. Субъектами воспитательной работы являются: деканаты, кафедры, кураторы студенческих групп, органы студенческого самоуправления, студенческие научные кружки при кафедрах.

С целью оказания помощи классным руководителям и кураторам в 2017 году в Институте продолжала работать «Школа классного руководителя и куратора», что способствовало обеспечению более высокого уровня профессиональной компетентности классных руководителей и кураторов в области воспитания обучающихся, в условиях реализации программы инновационного развития Института и внедрения нового профессионального образовательного стандарта. По мере необходимости на заседания Школы привлекаются специалисты психологи и наркологи.

В Институте обновлены и реализуются комплексные программы: «Программа воспитательной деятельности по формированию здоровьесберегающего пространства» (с усилением раздела: профилактика асоциальных явлений в

студенческой среде), работает «Программа по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений у обучающихся» и «Программа по формированию духовно- нравственного и эстетического воспитания обучающихся». Обновлена база методических разработок по проведению классных часов для классных руководителей и кураторов на внутреннем диске Института.

Студенческое самоуправление в Институте представлено студенческим профкомом и студенческим советом. Также функционируют студенческие отряды и отряд волонтеров «Горящие сердца». Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общеузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В Институте организована социальная поддержка студентов. Создана система моральной и материальной поддержки успешно обучающихся студентов, назначаются повышенные и именные стипендии (им. А. Лютого, им. В. Кинделова), за успехи в учёбе и науке, за особые успехи в спорте и творчестве, студенческом самоуправлении.

5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В отчетном периоде в Институте были организованы следующие гражданско – патриотические мероприятия:

- научно-практический семинар «Россия сильна, когда она едина!»;
- научно-практический семинар «Распад СССР – случайность или закономерность?»;
- научно-теоретическая студенческая конференция «Азову 950 лет: прошлое, настоящее, будущее»;
- научно-практическая конференция «Переломный 1917 год и его уроки»;
- бинарный научно-практический семинар «1917: его последствия и уроки»;
- конкурс научно-исследовательских работ «История моей страны в истории моей семьи»;

- урок-семинар «Скажи ка, дядя, ведь недаром, Москва спаленная пожаром французам отдана...», посвященный 205-летию со дня Бородинского сражения;
- урок конференция «Кандидаты в президенты глазами студентов».

Существенный вклад в воспитательную работу Института вносит Музей истории Института. Организованы мероприятия экскурсионного характера: проведены 10 экскурсий, для групп первого курса обоих факультетов, а также для выпускников и ветеранов в день встречи с выпускниками. Всего музей посетили более 300 человек. Осуществляется пополнение музея фондовыми экспонатами, идет их регистрация.

Также обучающиеся Института приняли участие в городских мероприятиях гражданско-патриотического направления:

- участие в социальном проекте «Журналистика на защите прав человека»;
- митинг, посвященный освобождению Азова от немецко-фашистских захватчиков;
- конференция «100 лет революции - 1917г.» - Администрация города Азова;
- муниципальный форум «Вектор идей» на базе института;
- городской этап областного конкурса патриотической песни «Гвоздики Отечества»;
- мероприятия к 9 мая: «Бессмертный полк ДГТУ», «Бессмертный полк в г. Азове», «Лампадное шествие», парад-шествие в мемориалу «Павшим за Родину», запуск светодиодных гелиевых шаров и др.

Формирование антинаркотического мышления осуществляется через проведение профилактических мероприятий: бесед в учебных группах, лекций врача-нарколога, использование наглядной агитации пропагандирующей здоровый образ жизни, проведение тематических классных часов, круглых столов.

По Федеральной программе в 2017 г. проведено обязательное тестирование обучающихся на наркотики. Протестировано: 402 чел., отказалось: 5 чел. Результат исследования у всех обучающихся: отрицательно.

Институтом проводятся мероприятия по приобщению учащихся к полезной досуговой деятельности. Проведены анкетирования по темам «Что мешает

студентам лучше учиться?» - опрошено 208 человек, «Личность» - опрошен 131 человек, «Организация воспитательной работы в образовательном учреждении» - опрошено 103 человека.

В начале учебного года проводятся встречи первокурсников с администрацией Института, где они получают информацию о направлениях внеучебной деятельности, кружках, секциях, а так же со студенческим активом Института: студенческим профкомом, волонтерским отрядом «Лучи Добра», комиссаром студенческих отрядов. В Институте работают кружок вокала, сценического мастерства и клуб КВН, клуб «Гармония» для девушек и патриотический клуб «Поиск». В течение года силами студенческого актива проведено 12 культурно-массовых мероприятий.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове проводятся мероприятия по формированию духовно - нравственного и эстетического воспитания. Духовно-нравственное воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. В рамках данного направления организованы и проведены следующие мероприятия:

- к международному Дню Матери круглый стол «Мы будем вечно прославлять, ту женщину чье имя Мать»;
- конкурс стенгазет, рефератов и иллюстраций, посвященный 80-летию со дня рождения В.Г. Распутина;
- открытый урок «Привыкайте быть счастливыми»;
- творческо-тематическая встреча «Наполним музыкой сердца»;
- классный час «Песни военных лет»;
- музыкально-поэтический вечер «Поэзия чудесная страна».

Студенты, принимавшие активное участие в данных мероприятиях, были отмечены грамотами, благодарственными письмами администрации института и университета.

Под руководством педагога - организатора Е.А. Попеня, проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День Учителя», «Осенний марафон», «Татьянин день», «Минута славы», Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, Международный женский день, День

Победы, Торжественное вручение дипломов. Общий охват студентов - участников культурно - массовых мероприятий порядка 100 человек.

Основные достижения в рамках развития творческой деятельности студентов:

- городской конкурс вокального мастерства «Сцена» - III место, Диплом «Самая лучшая группа поддержки»;

- международный вокальный конкурс «Звездный дождь» - III место в номинации «Вокальные группы», Дипломант I степени в номинации «Вокал»;

- городской этап Областного конкурса военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества» - II место в номинации «Сольный вокал», I место в номинации «Вокальные ансамбли»;

- международный кубок по современным танцам г. Москва - I место «Хип-хоп. Взрослые»;

- чемпионат России по современным танцам г. Москва - I место «Хип-хоп. Взрослые».

В Институте создана команда КВН «Сборная АТИ ДГТУ», под руководством Штученко С.В. Команда приняла участие в 14 играх различного уровня, самыми значимыми достижениями стали:

- I место Кубок Губернатора РО;
- I место полуфинала Донской лиги КВН ДГТУ;
- I место Центральной Краснодарской лиги КВН;
- I место Фестиваля Центральной Краснодарской лиги КВН.

Команда КВН принимает участие в различных культурно-массовых мероприятиях проводимых в Институте, Днях открытых дверей и в выездных ярмарках учебных мест.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове проводятся мероприятия по формированию толерантного сознания. Мероприятия этого направления имеют целью формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, противодействия различным видам экстремизма. По данному направлению проведены:

– беседы в группах 1-2 курсов по правилам внутреннего распорядка с отдельным пунктом «Терпимость и ее границы»;

– акции в Центре социального обеспечения для пожилых людей;

– акции в школе-интернате для слабослышащих детей №10 г. Азова.

В Институте эффективно работают различные студенческие общественные организации, такие как:

- профсоюзное бюро обучающихся – 299 человек;

- волонтерский отряд «Лучи добра» - 64 человека;

- штаб студенческих отрядов – 31 человека.

Студенческий актив проявляет себя в подготовке и реализации творческих и социальных проектов, благотворительных акций, интеллектуальных игр, квестов и др. Активисты отмечены грамотами и дипломами администрации области, города, университета, Института.

В Институте осуществляется деятельность студенческих отрядов. За анализируемый период численность студотрядовцев составила более 30 человек. В летний период в качестве бойцов студенческих отрядов работали 13 студентов ФСПО и ФВО.

Мероприятия, в которых участвовали бойцы штаба студенческих отрядов ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове в 2017 году:

– 6 февраля 2017 в Конгресс-холле ДГТУ прошла встреча с Губернатором Ростовской области - Голубевым В.Ю., а также ректором университета Месхи Б.Ч. и руководителем регионального штаба студенческих отрядов Уколовым Р.А., в честь Дня Российских Студенческих Отрядов!

– Окружная школа подготовки руководителей штабов студенческих отрядов Южного федерального округа, 19-21 апреля, 2017 г., г. Волгоград - ОШК ЮФО 2017.

– Школа студенческого актива «ПРОДВИЖЕНИЕ» с 10 по 14 мая 2017 года в СОСК «Радуга», п. Дивноморское (подготовка комиссаров штабов студенческих отрядов).

– Торжественное открытие третьего трудового семестра студенческих отрядов Ростовской области 2017, Ростов - на - Дону, 26 мая 2017, парк им. М. Горького.

– Спартакиада студенческих отрядов г. Ростова-на-Дону и Ростовской области 23-24 сентября 2017 на базе ДОЛ «Локомотив» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Окружная, д. 4 (Зеленый остров).

Студенты Института активно участвуют в жизни города, непосредственно взаимодействуют с городской администрацией и входят в состав Молодёжного правительства г. Азова, Молодёжного Парламента при Азовской городской Думе:

- Гилев М.А. – министр связи с общественностью;
- Мачула А.Н. – министр информационных связей и технологий;
- Гаевой К.В. – главный секретарь Молодежного Парламента;
- Шматова В.С. – секретарь Комитета по вопросам правовой и социальной защиты молодежи.

Студент гр ВИС-41 Гилев М.А. состоит в штабе «Молодой Гвардии Единая Россия» г. Азова. Студент гр. ВИС-31 Луговой А. – руководитель «Молодой гвардии» Единой России в селе Кулешовка Азовского района.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов. В период с января 2017 г. по декабрь 2017 г. проведено: 183 индивидуальных консультации и проведена работа в 33 учебных группах (диагностика акцентуаций характера, социометрия, определение групповой сплоченности, беседы, рейтинг преподавателей).

В рамках социальной поддержки студентам Института назначаются различные виды стипендий, к примеру, такие как: Именные стипендии и стипендии Правительства РФ. Лучшие студенты награждаются Грамотами, Благодарственными письмами ректора ДГТУ, администрации ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове и администрации г. Азова.

Ежегодно, активисты Института награждаются поездками в различные города Российской Федерации. В 2017 году 25 студентов ФСПО и ФВО посетили г. Казань. Студенты, активно участвующие в творческой, научной и спортивной жизни, поощряются профсоюзной организацией студентов ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.

Студенты Института принимают активное участие в профориентационной работе. В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

- участие в ярмарке вакансий (13.04.2017 г., ст. Староминская Краснодарского края);
- участие в ярмарке вакансий (24.11.2017 г., с. Кулешовка);
- участие в «Дне открытых дверей» (17.03.2017 г., ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове);
- участие в «Дне открытых дверей» (20.10.2017 г., ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове).

Студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове активно принимают участие в городских и внутривузовских спортивных мероприятиях, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения:

- Всероссийский день бега «Кросс наций»;
- Городская весенняя спартакиада призывной и допризывной молодежи «Призывник – 2017»;
- Городская майская эстафета;
- Личное первенство по настольному теннису;
- Турнир по мини-футболу;
- Турнир по волейболу «На приз первокурсника»;
- «Осенний марафон»;
- Соревнования по стритболу к Дню защитника отечества.

Количественный охват студентов - более 325 человек.

В Институте работают две спортивные секции:

- атлетическая гимнастика – 16 человек;
- шейпинг – 10 человек.

Основными спортивными достижениями студентов ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове стало участие в следующих спортивных мероприятиях:

- «Кросс нации» - I место;
- Городская весенняя спартакиада призывной и допризывной молодежи «Призывник – 2017» - I и II места;
- Городская майская эстафета – II место.

6. Материально-техническая база

Образовательная деятельность в институте ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления, распоряжениями Территориального управления Федерального агентства по управлению Федеральным имуществом по Ростовской области.

В соответствии с лицензионными требованиями в институте имеются:

- кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами/столами – для проведения лекционных и практических занятий;

- компьютерные классы с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением, тренажерами, компьютерными моделями;

- аудитории с мультимедийным и аудио оборудованием;

- библиотека с читальными залами, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы;

- медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

- классы открытого доступа в Интернет;

- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, нормативно-правовые документы;

- спортивный зал, открытая спортивная площадка;

- учебные специализированные лаборатории;

- библиотека, два читальных зала;

- объекты медицинского обслуживания (имеется лицензия на медицинскую деятельность), питания (буфет на 40 посадочных мест), соцкультбыта.

Общая площадь используемых институтом помещений составляет 10727 кв. м, из них:

- учебная - 8853 кв.м,

- пункты общественного питания – 133 кв.м.,

- спортзал и другие крытые спортивные сооружения – 523 кв.м.,
- медицинский пункт – 32,3 кв.м.

Институт использует в научных и учебных целях: 33 лекционных аудиторий и учебных кабинета, 15 лабораторий, 5 компьютерных классов. Их оснащенность позволяет осуществлять полноценный учебный процесс по всем дисциплинам.

В ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове разработана программа, которая включает в себя переоборудование учебного корпуса с целью создания доступности образовательного учреждения для лиц маломобильных групп населения в соответствии с требованиями нормативного законодательства. В рамках осуществления государственной программы «Доступная среда» проводятся работы, обеспечивающие условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: на входе в корпус установлен внешний пандус для инвалидов и маломобильных групп населения, использующих кресла-коляски; обеспечен беспрепятственный доступ к средствам связи и информации.

Институт оборудован 180 единицами вычислительной техники (в том числе 24 ноутбуками).

Наряду с материально-технической базой, имеющейся в институте, во время прохождения всех видов практик в учебных целях используется оборудование баз практик промышленных предприятий, где студенты знакомятся с организацией производственного процесса, имеют возможность изучить устройство и принцип работы оборудования. Наряду с этим, на базах практик студенты овладевают методами проектирования технологических процессов с использованием САПР, знакомятся с технологиями механической обработки, литейного, штамповочного, кузнечного и других производств. Сочетание материально-технических баз кафедры и баз практики дают возможность готовить квалифицированных специалистов соответствующих современным требованиям работодателей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове сложился современный образовательный комплекс, реализующий основные профессиональные образовательные программы высшего образования, программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительного образования. Содержание ОПОП ВО, ППССЗ СПО соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове активно использует в образовательном процессе инновационные методы обучения и управления, а также строит учебный процесс с максимальным использованием результатов своих научных исследований и разработок. В рамках социального партнерства изучаются потребности региона в кадрах и соответствующим образом корректируются учебные планы, рабочие программы дисциплин, модулей, практик.

Состав научно-педагогических кадров, их научный потенциал, уровень организации учебной и научно-исследовательской работы, обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими пособиями, уровень материально-технической базы соответствуют требованиям, предъявляемым к нормативам высшей школы, и позволяют осуществлять образовательную деятельность на различных уровнях профессионального образования.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донской государственный технический университет" в г. Азове Ростовской области**

Регион, почтовый адрес **Ростовская область
346780 Ростовская область, г.Азов, ул. Промышленная, 1**

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	895
1.1.1	по очной форме обучения	человек	196
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	699
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	492
1.3.1	по очной форме обучения	человек	492
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	49,86

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1383,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,22
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,97
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	51,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 3,45

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	20,5 / 78,85
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,5 / 9,62
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8 / 0,89
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 2,04
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,57
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	294,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	70302,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2703,93
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1214,97
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	40,34
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	40,34
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,68
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	16,51
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего из книг, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	225,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий на единицу образовательных программ	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях	человек/%	0 / 0

6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	5
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0