



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове



УТВЕРЖДАЮ
Директор

С.В. Жуков

2016 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Технологического института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Донской государственный технический университет»
в г. Азове Ростовской области

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	4
ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
1.1 <i>Общая характеристика образовательной организации</i>	6
1.2 <i>Система управления образовательной организацией</i>	7
1.3 <i>Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития</i>	10
1.4 <i>Цели и задачи деятельности вуза</i>	11
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
2.1 <i>Информация о реализуемых образовательных программах, их содержание</i>	12
2.2 <i>Информация о качестве подготовки обучающихся</i>	15
2.3 <i>Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников</i>	24
2.4 <i>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</i>	27
2.5 <i>Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ</i>	30
2.6 <i>Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся</i> 34	
2.7 <i>Сведения об организации повышения квалификации профессорско- преподавательского состава</i>	35
2.8 <i>Анализ возрастного состава преподавателей</i>	38
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	38
3.1 <i>Сведения об основных научных школах вуза</i>	38
3.2 <i>Информация о планах развития основных научных направлений</i>	39
3.3 <i>Информация об объемах проведенных научных исследований</i>	39
3.4 <i>Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику</i>	42
3.5 <i>Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)</i>	43
3.6 <i>Активность в патентно-лицензированной деятельности</i>	50
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	51
4.1 <i>Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов</i>	51

<i>4.2 Участие в международных конференциях</i>	52
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	53
<i>5.1 Сведения об организации воспитательной работы</i>	53
<i>5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях</i>	56
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	62
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	63

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В настоящем отчете представлены результаты проведения самообследования деятельности Технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове Ростовской области в 2014 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК- 634/05.

В процессе самообследования:

- проанализировано содержание и качество организации учебного процесса, уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- оценено качество подготовки обучающихся на основе анализа качества знаний студентов по результатам текущей, промежуточной аттестации, итоговой аттестации выпускников и востребованности специалистов;
- проведена оценка научно-исследовательской деятельности института;
- изучен потенциал филиала на основе анализа кадрового обеспечения, уровень научно-исследовательской и научно-методической работы, состояние материально-технической базы;

- рассмотрена эффективность организации воспитательной работы со студентами;

- выявлены тенденции в образовательной деятельности вуза, направления и перспективы дальнейшего развития.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ТИ (филиала) ДГТУ.

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове Ростовской области.

Сокращенное наименование на русском языке: Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове, ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове

Адрес местонахождения: 346780, г. Азов, ул. Промышленная, 1

Телефоны: (863) 424-18-15, (863) 425-38-94

Факс: (863) 424-18-15

Адреса электронной почты: spu-54@donstu.ru, oo@atidstu.ru

Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове создан приказом Минобрнауки России от 31.03.1998 № 841 реорганизацией Азовского политехнического техникума путем присоединения к ДГТУ в качестве структурного подразделения на правах филиала – Азовского политехнического колледжа Донского государственного технического №789 в «Азовский политехнический колледж (филиал) Донского государственного технического университета». С учетом ходатайств администрации Ростовской области, мэра г. Азова и на основании решения Ученого совета ДГТУ переименован приказом Минобрнауки России от 11.12.2001 № 4020 в «Азовский технологический институт (филиал) Донского государственного технического университета» (АТИ ДГТУ). Азовский технологический институт (филиал) ДГТУ. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.09.2015 № 1247 переименован в Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове Ростовской области.

1.2 Система управления образовательной организацией

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове филиал не является юридическим лицом и осуществляет свои функции в соответствии с Положением о технологическом институте (филиале) ДГТУ в г. Азове. Филиал имеет самостоятельные лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, самостоятельный баланс, печать, штампы, бланки и другие атрибуты, предусмотренные Уставом Университета, со своим наименованием и наименованием Университета.

В своей деятельности филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки, Уставом ДГТУ, локальными актами Университета, политикой Университета в области качества, Положением о технологическом институте (филиале) ДГТУ в г. Азове.

Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове осуществляет образовательную деятельность по программам высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в соответствии с Приложением 2.1 к лицензии на образовательную деятельность, выданной Университету 03.02.2016 (регистрационный №1912, серия 90Л01 №0008944) на право ведения образовательной деятельности (<http://www.donstu.ru/about/documents/>). Свидетельство о государственной аккредитации от 29.01.2014 г. (регистрационный №0906, серия 90А01 №0000974), выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Приложение 2) (<http://www.donstu.ru/about/documents/>).

Институт реализует все образовательные программы в полном объеме и осуществляет государственную итоговую аттестацию выпускников.

Лицензирование и государственная аккредитация отдельных образовательных программ, а также государственная аккредитация Института в

целом осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности технологического института Ученым советом института или директором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института, действующий на основании Положения об Ученом совете института, утвержденного ректором в 2012 г. В состав Ученого совета входят директор, который является его председателем, заместители директора, деканы факультетов, заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета избираются на конференции (собрании) тайным голосованием. На факультетах созданы выборные представительные органы – Советы факультетов, возглавляемые деканами.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет директор, назначенный приказом ректора университета. Директор филиала в соответствии с законодательством РФ действует от имени образовательного учреждения, на основании доверенности ректора представляет его во всех организациях, решает хозяйственно-финансовые вопросы, издает приказы в пределах своей компетенции.

Руководство важнейшими направлениями деятельности ВУЗа осуществляют его заместители. Заместитель директора по УНР осуществляет общее руководство и контроль учебной и методической работы филиала, осуществляет координацию научно-исследовательской работы сотрудников института, организацию НИРС, организацию и проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, в том числе студенческих, организует повышение квалификации преподавателей, координирует работу по формированию статистической и отчетной документации филиала. Заместитель директора по АХР занимается хозяйственно - административной деятельностью.

Основным учебно-научным структурным подразделением Института

является кафедра, которая действует на основании Положения о кафедре ДГТУ. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий. Порядок проведения выборов заведующего кафедрой определяется Уставом университета и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов в ДГТУ. С избранным заведующим кафедрой заключается трудовой договор (контракт) на срок до 5 лет. Заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора. Полномочия и ответственность заведующего кафедрой определяются Положением о кафедре и закрепляются должностной инструкцией. Заведующий кафедрой несет ответственность за уровень и организацию учебной, научной и воспитательной работы, повышение квалификации преподавателей, за научный и нравственный авторитет кафедры.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами ректора на основании решений, принятых Учеными советами университета и института. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

Структура и штатное расписание ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове утверждаются ректором Университета.

Решение об изменении структуры Филиала рассматривается на Ученом совете института, принимается на Ученом совета университета и утверждается ректором Университета.

Организационная структура управления институтом (Приложение №1 к приказу директора ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове от «30» декабря 2015 г. № 83-А) показана на схеме 1.

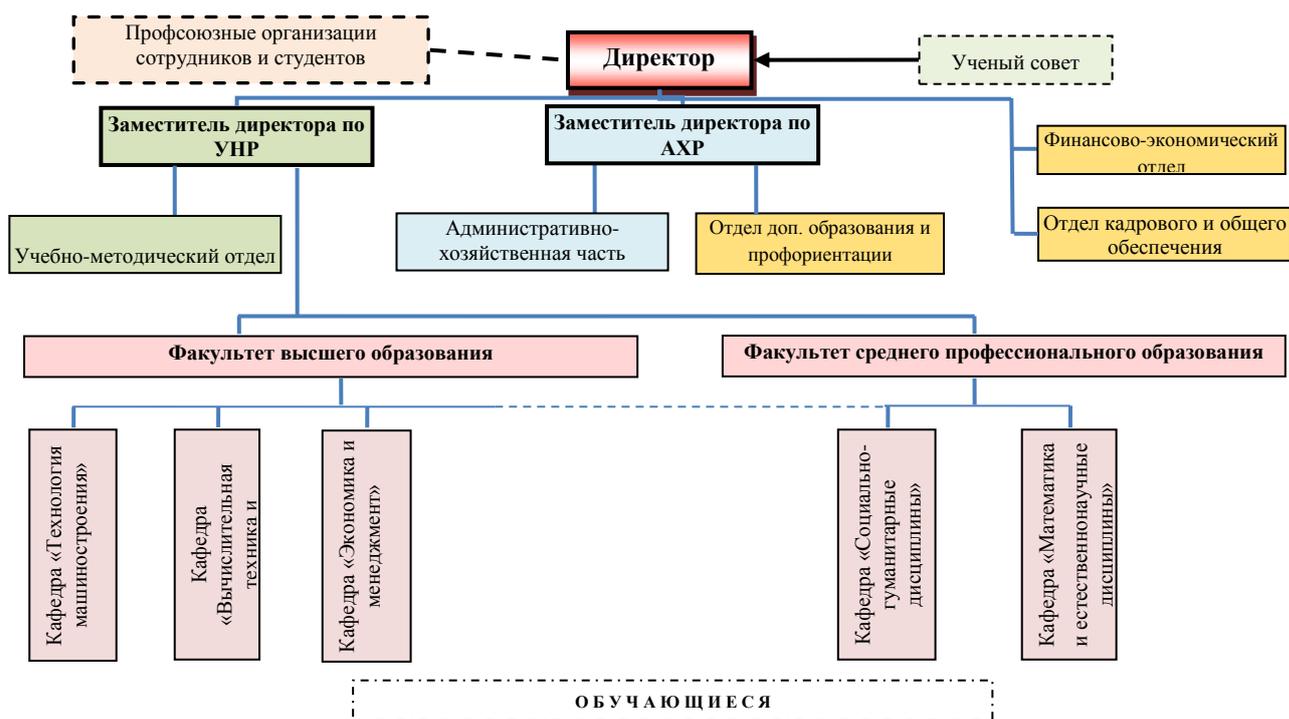


Схема 1

1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Стратегии и основные направления совершенствования образовательной, научно - исследовательской, инновационной, финансово-экономической и управленческой деятельности, стоящие перед вузом, определены в Программе инновационного развития института на 2015-2020 г.г. Программа направлена на модернизацию деятельности ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове, обладающего собственным потенциалом перспективного развития и успешно содействующего решению задач социально-экономического развития субрегиона.

Стратегическая цель Программы: формирование научно-образовательной платформы института субрегионального значения, способного обеспечить подготовку специалистов на основе интеграции науки, образования и бизнеса, осуществить генерацию и конвертацию фундаментальных знаний в современные технологии с учетом направлений инновационного развития и усиления конкурентных преимуществ субрегиональной экономики.

Важнейшим результатом реализации программы будет являться формирование творческой инженерной элиты на основе самоорганизующейся среды для направленного развития научно-исследовательской и инновационной деятельности, создания и коммерциализации наукоемкой продукции, подготовки научных, научно-педагогических и инженерно-технических кадров, способных адаптироваться к непрерывному обновлению технологий, самообразованию и обеспечивающих реальное устойчивое социально-экономическое развитие.

1.4 Цели и задачи деятельности вуза

Основными целями деятельности института являются:

- совершенствование системы управления качеством образовательной, научной и инновационной деятельности института, реализация кадровой программы;
- развитие образовательной среды, соответствующей задачам непрерывного образования, модернизации отечественного образования и основным мировым тенденциям, сохранение научных и образовательных тенденций института;
- создание условий для научно-технического и интеллектуального обеспечения стабильного развития машиностроительного комплекса Юга России на базе мирового опыта многоуровневого непрерывного образования с учетом традиций российской инженерной школы, предполагающих формирование личности с присущей ей внутренней потребностью к самосовершенствованию и обладающей компетенциями, опережающими требования реального времени.

С учетом имеющегося потенциала и ресурсной базы, институт ставит перед собой следующие стратегические задачи:

1. Модернизация и совершенствование образовательной деятельности института для подготовки конкурентоспособных выпускников, подготовки технологической и управленческой элиты для предприятий высокотехнологичных отраслей экономики, способных использовать полученные теоретические и научные знания для разработки современных технологий производственного

процесса.

2. Повышение эффективности прикладной науки, создание системы генерации и распространения знаний, обеспечения конкурентоспособности технологий и инноваций на субрегиональном рынке.

3. Совершенствование системы подготовки, повышения квалификации специалистов бизнес-структур.

4. Модернизация и развитие материально-технической базы учебного процесса и управления институтом.

5. Совершенствование организационной структуры института и повышение эффективности управления им.

6. Усиление роли воспитательной компоненты в организации работы с молодежью, посредством создания совета обучающихся АТИ ДГТУ.

7. Интеграция в составе университета в региональное, российское и международное научно-образовательное сообщество.

8. Повышение численности иностранных студентов в период реализации программы 2015-2020 гг. Реализация комплекса мероприятий по работе с представителями национальных культурных автономий.

9. Увеличение занимаемой доли рынка образовательных услуг города Азова и Азовского района.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержание

ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням:

- Среднее профессиональное образование;
- Высшее образование: по программам бакалавриата, по программам специалитета.
- Дополнительное образование: по программам повышения квалификации; по

программам профессиональной подготовки.

Подготовка и организация учебной деятельности Филиала осуществляется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг, а также на договорной основе с организациями, учреждениями и физическими лицами.

Образовательную деятельность по программам СПО и ВО реализуют 5 кафедр; довузовскую подготовку (подготовку к поступлению в вуз) и программы дополнительного образования и повышения квалификации - отдел дополнительного образования и профориентации.

Основным структурным подразделением, обеспечивающим организацию процесса обучения является кафедра. Деятельность кафедры регламентируется положением о кафедре.

В настоящее время в институте реализуются направления подготовки высшего образования по 4 укрупненным группам по ФГОС (Таблица 1).

Таблица 1

УГН(С), код, наименование	Направление подготовки (код и наименование)	Уровень
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.03.02 Информационные системы и технологии	бакалавриат
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	бакалавриат
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	бакалавриат
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.03.01 Экономика	бакалавриат
	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат

Завершается подготовка по ГОС ВО следующих направлений специалистов (Таблица 2).

Таблица 2

УГН код	код направления подготовки, наименование	Уровень
080000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080301.65 Коммерция (торговое дело)	специалитет
150000 МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА	151001.65 Технология машиностроения	специалитет

Реализуются специальности подготовки среднего профессионального образования по 5 укрупненным группам ФГОС СПО (Таблица 3).

Таблица 3

УГС, код, наименование	Направление подготовки (код и наименование)	Квалификация специалиста среднего звена
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.02.08 Технология машиностроения	техник
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	техник по компьютерным системам
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	техник - программист
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	бухгалтер
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	техник

Завершается подготовка по ГОС СПО по следующей специальности:

Таблица 4

080114	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	бухгалтер
--------	---	-----------

Таблица 5

Структура подготовки реализуемых программ в институте

Уровни образования	Форма обучения	Число реализуемых образовательных программ	
		2014	2015
Бакалавриат	очная	5	6
	очно-заочная	-	1
	заочная	6	5
Специалитет	очная	3	-
	очно-заочная	-	-
	заочная	2	2
Программы подготовки специалистов среднего звена	очная	6	6
	очно-заочная	-	-
	заочная	-	-

Таблица 6

Направления подготовки по программам дополнительного образования

Виды программ дополнительного образования	Число программ дополнительного образования, реализуемых организацией	2014		2015	
		Число программ на которые осуществлен прием	Численность обученных по программам за год	Число программ на которые осуществлен прием	Численность обученных по программам за год
Дополнительные общеобразовательные программы	6	4	24	6	28
Программы повышения квалификации	7	2	27	4	53
Программы профессиональной переподготовки	5	1	10	4	31

2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся

Контроль качества обучения в институте проводится на всех стадиях образовательного процесса и включает в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Все необходимые записи по текущему контролю успеваемости обучающихся имеются в деканатах факультетов. Нормативной базой является «Положение о промежуточной аттестации студентов ДГТУ» от 21.03.2013. Перечень дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебным планом и фиксируется в расписании занятий на семестр.

Результаты промежуточной аттестации 2 семестра 2014-2015 учебного года показывают высокий уровень подготовки студентов, более 60% студентов успевают на «хорошо» и «отлично». Сведения приведены в таблицах 7, 8.

Таблица 7

Результаты промежуточной аттестации 2 семестра 2014-2015 уч.гг. ФВО

Шифр	Наименование специальности (направления)	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	51,0	67,0
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных	23,0	51,0
23.03.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	0	64,0
38.03.01	Экономика	52,0	82,0
38.03.06	Торговое дело	21,0	41,0
ИТОГО		29,0	61,0

По результатам промежуточной аттестации 1 семестра 2015-2016 учебного года можно увидеть тенденцию к увеличению среднего показателя успеваемости обучающихся на факультете высшего образования, по сравнению с предыдущей промежуточной аттестацией прирост составляет порядка 2%. Сведения приведены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2015-2016 уч. гг. ФВО

Шифр	Наименование специальности (направления)	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	52,72	68,85
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных	31,65	69,15
23.03.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	0	65,25
38.03.01	Экономика	32,3	51,2
38.03.02	Менеджмент	25	87,5
38.03.06	Торговое дело	19,8	33,0
ИТОГО		27,0	63,0

Таблица 9

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2015-2016 уч. года ФСПО

код	Наименование специальности	контингент	% успеваемости	% качества
151901	Технология машиностроения	36	86.25	57.5
15.02.08	Технология машиностроения	56	85.8	39.1
230113	Компьютерные системы и комплексы	61	78.8	32.9
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	54	81.7	28.6
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	55	92.7	40
080114	Экономика и бухгалтерский учёт	26	100	50
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт	54	91.3	43.7
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	40	77.4	34.4
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31	78	30
27.02.03	Техническое регулирование и управление качеством	56	84	39.3

Промежуточная аттестация проводится дважды в каждом учебном году - по итогам осеннего и весеннего семестров.

Перечень экзаменов и зачетов устанавливается рабочими учебными планами. Структура и содержание вопросов на экзамене и зачете определяется в соответствии с рабочими программами.

По каждой учебной дисциплине кафедрами ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове подготовлена учебно - методическая документация в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Электронная версия учебно-методической документации находится в библиотеке и локальной сети института, доступна и преподавателям, и студентам.

Результаты успеваемости и качества обучающихся по результатам зачетно - экзаменационных сессий факультета высшего образования представлены в таблицах 10 - 14.

Таблица 10

Сведения об итогах летней зачетно-экзаменационной сессии 2014-2015 учебного года по очной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование специальности (направления)	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	78,0	95,0
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных	49,9	75,0
23.03.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	45,4	95,0
38.03.01	Экономика	58,3	100,0
38.03.06	Торговое дело	38,6	83,0
151001	Технология машиностроения	36,4	100,0
080301	Коммерция (торговое дело)	25,0	100,0
230201	Информационные системы и технологии	66,6	100,0
ИТОГО		49,8	93,5

Таблица 11

Сведения об итогах летней зачетно-экзаменационной сессии 2014-2015 учебного года по заочной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование специальности (направления)	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	17,4	78,1
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных	29,1	86,2
23.03.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	3,3	89,5
38.03.01	Экономика	30,0	70,0
38.03.02	Менеджмент	25,0	89,2
38.03.06	Торговое дело	48,8	83,9
080301	Коммерция (торговое дело)	22,3	84,2
151001	Технология машиностроения	27,9	76,9
ИТОГО		25,5	82,25

Таблица 12

Сведения об итогах зимней зачетно-экзаменационной сессии 2015-2016 учебного года по очной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование специальности (направления)	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	78,25	94,5
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных	61,0	93,5
23.03.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	77,5	82,5
38.03.01	Экономика	38,0	88,0
38.03.02	Менеджмент	25,0	88,0
38.03.06	Торговое дело	85,6	41,3
ИТОГО		60,9	81,3

Таблица 13

Сведения об итогах зимней экзаменационной сессии 2015-2016 учебного года по
заочной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование специальности (направления)	% качества	% успеваемости
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных	17,9	57,2
23.03.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	0	63,3
38.03.01	Экономика	22,6	46,0
38.03.02	Менеджмент	8,5	58,2
38.03.06	Торговое дело	12,8	66,7
ИТОГО		12,4	58,3

Таблица 14

Сведения об итогах зимней экзаменационной сессии 2015-2016 учебного года по
очно-заочной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование специальности (направления)	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	6,4	43,4
ИТОГО		6,4	43,4

Таблица 15

Итоги прохождения практик и стажировок
обучающихся по программам СПО за 2015 год

код	Наименование специальности	Вид практики	Кол-во студентов	% качества
151901	Технология машиностроения	Производственная по профилю специальности (ПП03.01)	15	53.3
		преддипломная	13	100
		Учебная (УП01.01)	16	100
		Производственная по профилю специальности	17	52.94

код	Наименование специальности	Вид практики	Кол-во студентов	% качества
		(ПП01.01)		
		Производственная по профилю специальности (ПП02.01)	17	64.7
15.02.08	Технология машиностроения	Учебная (УП04.01)	27	55.56
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Производственная по профилю специальности (ПП02.01)	19	42.1
		Производственная по профилю специальности (ПП01.01)	19	78.95
		Учебная (УП03.01)	20	70
230113	Компьютерные системы и комплексы	Производственная по профилю специальности (ПП03.01)	21	85,7
		преддипломная	20	85
		Производственная по профилю специальности (ПП02.01)	30	56.67
		Учебная (УП01.01)	30	56.7
		Учебная (УП04.01)	31	100
230115	Программирование в компьютерных системах	Производственная по профилю специальности (ПП03.01)	17	82.35
		преддипломная	17	94.1
080114	Экономика и бухгалтерский учёт	Производственная по профилю специальности (ПП03.01)	26	80.77
		Производственная по профилю специальности (ПП04.01)	26	73.1
		преддипломная	26	76.9
		Производственная по профилю специальности (ПП02.01)	26	69.2
		Учебная (УП01.01)	26	80.8
		Учебная (УП05.01)	26	61.5

Государственная итоговая аттестация ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего профессионального образования» ДГТУ от 02.08.2013.

К видам государственных аттестационных испытаний обучающихся по программам высшего профессионального образования относятся:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Результаты качества по итогам сдачи государственной итоговой аттестации выпускников 2014-2015 учебного года представлены в таблицах 16-17.

Таблица 16

Сведения о сдаче итогового междисциплинарного экзамена 2014-2015
учебного года по очной форме обучения

Шифр	Наименование специальности (направления)	% качества
230201	Информационные системы и технологии	77,7
080301	Коммерция (торговое дело)	75,0
151001	Технология машиностроения	45,4
ИТОГО		66,0

Таблица 17

Сведения о сдаче итогового междисциплинарного экзамена 2014-2015 учебного
года по заочной форме обучения

Шифр	Наименование специальности (направления)	% качества
080301	Коммерция (торговое дело)	52,9
151001	Технология машиностроения	58,3
ИТОГО		55,6

При оценке знаний обучающихся в ходе государственной аттестации применяются единые подходы и критерии:

- полнота ответа на вопросы билета;
- умение достаточно четко и логично формулировать ответы на вопросы билета;
- знание рекомендованной учебной литературы, документов, первоисточников, дополнительной литературы;
- умение четко и компактно сформулировать ответы на дополнительные вопросы.

Результаты качества по итогам защиты выпускных квалификационных работ и ГИА 2014-2015 учебного года представлены в таблицах 18-20.

Таблица 18

Сведения о защитах выпускных квалификационных работ 2014-2015 учебного года
по очной форме обучения ВО

Шифр	Наименование специальности (направления)	% качества
09.03.02	Информационные системы и технологии	100,0
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных	88,2
151001	Технология машиностроения	66,6
080301	Коммерция (торговое дело)	83,3
230201	Информационные системы и технологии	100,0
ИТОГО		87,62

Таблица 19

Сведения о защитах выпускных квалификационных работ 2014-2015 учебного года
по заочной форме обучения ВО

Шифр	Наименование специальности (направления)	% качества
09.03.02	Информационные системы и технологии	100,0
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных	84,2

38.03.02	Менеджмент	87,5
151001	Технология машиностроения	83,3
080301	Коммерция (торговое дело)	70,5
ИТОГО		85,1

Таблица 20

Результаты государственной итоговой аттестации 2014-2015 учебного года
по специальностям СПО

Код	Наименование специальности	Вид итоговой аттестации	Кол-во студентов	% качества	Дипломы с отличием
151901	Технология машиностроения	Дипломный проект	13	77	1
230113	Компьютерные системы и комплексы		20	80	1
230115	Программирование в компьютерных системах	Дипломная работа	17	100	3
080114	Экономика и бухгалтерский учёт	Дипломная работа	26	96	5
Итого:			76	89.4	10

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и видом профессиональной деятельности специалиста/бакалавра в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ отчетов председателей экзаменационных комиссий показывает, что в целом общий уровень выпускников высокий, о чем свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации.

2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

В институте ведется целенаправленная работа по мониторингу

трудоустройства выпускников. Под руководством администрации вуза сотрудниками учебно-методического отдела, отвечающими за осуществление и контроль над производственными практиками и трудоустройством проводятся следующие виды работ:

- осуществляется временное трудоустройство с целью приобретения первичных навыков, это, как правило, учебно-производственная и производственная практика, на которой студентам предоставляется возможность закрепить знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе теоретического обучения. Учебным заведением заключены договора об организации и проведении практики с 27 предприятиями Ростовской области, среди них которые: ОАО «АОМЗ», ООО РТЦ «Технология», ООО «МТЕ КОВОСВИТ МАС», ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия», ООО «Высокие технологии», ООО «Компьютер-Сервис», ОАО «Азовмежрайгаз», ОАО «Азовский хлеб», ООО «АТП АЗОВПАССАЖИРТРАНС», ОАО «Сбербанк России», Филиал РРУ ОАО «МИНБ» и др. Базами практик служат порядка 170 организаций, предприятий и фирм различных форм собственности.

По окончании прохождения практики студенты получают возможность трудоустройства по выбранной специальности. Для этого проводятся следующие мероприятия:

- на базе учебного заведения проводятся «Ярмарки вакансий» в тесном сотрудничестве с государственными и негосударственными организациями и предприятиями города Азова, Ростовской области и ГКУ РО «Центр занятости населения города Азова»;

- для студентов выпускных групп и старших курсов организуются поездки на Ярмарки вакансий и учебных рабочих мест «Ваша работа – забота государства», проводимых на базе КВЦ «ВертолЭкспо» и Донского государственного технического университета. В рамках данных мероприятий студенты имеют возможность ознакомиться с вакансиями, представленными крупными предприятиями г. Ростова-на-Дону, Ростовской области и Краснодарского края, пройти видео собеседование с кадровыми службами предприятий, принять

участие в тренингах, мастер-классах по составлению резюме, осуществить самостоятельный поиск работы с помощью банков вакансий информационного портала «Работа в России»;

- институт тесно сотрудничает с руководством ООО «МТЕ КОВОСВИТ МАС». Данным предприятием на базе учебного заведения открыта «Лаборатория резания», где студенты имеют возможность приобретать профессиональные навыки по выбранной профессии. Достигнут ряд договоренностей по дальнейшему взаимодействию двух учебных заведений по подготовке инженерно-технических кадров для ООО «МТЕ КОВОСВИТ МАС». Одним из основных направлений сотрудничества является организация стажировок преподавателей и студентов АТИ ДГТУ в СОР и КОВОСВИТ МАС.

Вся учебная, научная и воспитательная работа со студентами ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове направлена на конечную цель – трудоустройство выпускника по специальности с максимальным учётом и использованием его жизненных интересов. Основная часть выпускников учебного заведения получает работу по профилю подготовки и многие из них на данный момент занимают ответственные должности в выбранных ими областях деятельности.

Таблица 21

Мероприятия по трудоустройству выпускников

Мероприятие	Дата проведения	Участники мероприятия
«Ярмарка вакансий» в рамках IV Областного форума молодежи совместно с ГКУ РО «Центр занятости населения г. Ростова-на-Дону» в КВЦ «ВертолЭкспо»	3 марта 2015 г.	Представители организаций и предприятий г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, выпускники и студенты старших курсов
Экскурсионная поездка на завод Coca-Cola Hellenic, х. Новоалександровка Азовский район Ростовская область	27 марта 2015 г.	Сотрудники и студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове
Общегородская «Ярмарка вакансий» на базе Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове совместно с ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова»	8 апреля 2015 г.	Представители организаций и фирм г. Азова и Азовского района, выпускники и студенты старших курсов
Мастер-класс «Self promotion» совместно с сотрудниками	10 апреля 2015 г. и	Представители компании Coca-Cola Hellenic,

Мероприятие	Дата проведения	Участники мероприятия
компания Coca-Cola Hellenic	29 мая 2015 г.	выпускники и студенты старших курсов
«Ярмарка вакансий» в ДГТУ совместно с ГКУ РО «Центр занятости населения г. Ростова-на-Дону»	22 апреля 2015 г.	Представители организаций и предприятий г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, выпускники и студенты старших курсов
Областная молодежная Ярмарка вакансий и учебных рабочих мест «Ваша работа – забота государства» в КВЦ «ВертолЭкспо»	19 мая 2015 г.	Представители предприятий г. Ростова-на-Дону и близлежащих территорий области, выпускники
Прохождение стажировки преподавателями и студентами в компании АО «KOVOSVIT MAS» г. Сезимово Усти, Республика Чехия	с 30 мая 2015 г. по 13 июня 2015 г.	Сотрудники и студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове
«День открытых дверей» на заводе ООО «ГРИНМАКС» Филиал «Азов»	26 сентября 2015 г.	Сотрудники и студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове

Опрос работодателей и выпускников предыдущих лет показал, что 70,4 % выпускников учебного заведения трудоустроились по месту прохождения производственной и преддипломной практик.

Институт проводит статистические исследования по определению потребностей в тех или иных специалистах на предприятиях города и региона. Институт постоянно сотрудничает с ГКУ РО «Центр занятости населения г.Азова», как по вопросам мониторинга трудовой занятости выпускников института, так и по профессиональной переподготовке различных категорий специалистов с целью более эффективного их трудоустройства. В институте функционирует отдел дополнительного образования, который осуществляет данную переподготовку.

2.4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основой организации учебного процесса и содержания подготовки специалистов и бакалавров в институте являются основные профессиональные образовательные программы высшего образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования по каждой специальности разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включающий в себя:

- общие характеристики ППССЗ;
- нормативные документы для разработки ППССЗ;
- характеристики профессиональной деятельности выпускников;
- области и объекты профессиональной деятельности выпускников;
- компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения программы;
- календарный учебный график;
- учебные планы;
- учебно-методические комплексы дисциплин и модулей;
- фонды оценочных средств по ППССЗ;
- материалы итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов (ФГОС) и Государственных образовательных стандартов высшего образования и Положения об основной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «ДГТУ» по каждому направлению подготовки и специальности разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП ВО), включающий в себя:

- общую характеристику ОПОП ВО;
- аннотацию ОПОП ВО;
- документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса;
- кадровое обеспечение ОПОП ВО;
- материально-техническое обеспечение ОПОП ВО;
- библиотечное и информационное обеспечение ОПОП ВО;
- характеристику среды университета, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций выпускника;

- фонды оценочных средств по ОПОП ВО;
- УМКД, УМКП, программы государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО.

Комиссия отмечает наличие актуализированных учебно-методических комплексов (УМКД, УМКП и профессиональных модулей по всем реализуемым образовательным программам высшего образования (ВО) и среднего профессионального образования (СПО).

Анализ рабочих учебных планов и комплектов учебно-методической документации показывает, что структура ОПОП высшего образования разработана в соответствии с требованиями ГОС специальностей и ФГОС направлений подготовки дипломированных специалистов и бакалавров, и отвечает всем установленным в стандартах нормативным показателям.

Учебные планы содержат все предусмотренные ГОС и ФГОС циклы и блоки дисциплин. Комиссия не выявила случаев отклонений в объемах циклов дисциплин учебных планов от разрешенных 5%. Общий объем (в часах) каждого цикла дисциплин по учебному плану соответствует требованиям ГОС, ФГОС.

Перечень дисциплин, включенных в учебные планы, и их наименования соответствуют разделу «Обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы» государственных образовательных стандартов специальностей. Отклонение трудоемкости отдельных дисциплин цикла не превышает разрешенных 10%. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения студентами, содержание образования первых двух лет обучения включает, преимущественно, дисциплины гуманитарно-социального и естественнонаучного циклов и базовые дисциплины профессиональной подготовки будущего специалиста.

Соотношение объема часов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплинам учебного плана, как правило, составляет 50% по ОПОП ВО.

В соответствии с требованием ГОС, ФГОС по каждой специальности и

направлению подготовки организуются различные виды практик (учебная, производственная, преддипломная). Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ГОС, ФГОС и распределено по всему сроку обучения.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В результате совместной деятельности библиотеки и кафедр института учебный процесс по дисциплинам учебных планов обеспечен учебниками, учебными пособиями, методическими разработками по лабораторным практикумам, курсовому и дипломному проектированию.

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной), всех специальностей отвечает требованиям достаточности и современности.

Библиотека института удовлетворяет нормативам, установленным приказом Минобразования России от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» и требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России. Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов (с изменениями на 23 апреля 2008 года).

В таблице 22 представлены показатели библиотечного фонда библиотеки ТИ (филиала) ДГТУ за 2015 год.

Таблица 22

Показатели библиотечного фонда библиотеки ТИ (филиала) ДГТУ за 2015 год

Показатели	2015 г.
Фонд	
Всего (экз.):	57866
Научная	6740
% от фонда	11.6%

Показатели	2015 г.
Учебная	39198
% от фонда	67.7%
Художественная	3625
% от фонда	6.2%
Электронные издания	59
Периодика	3521
% от фонда	6%
Поступило (экз.)	
Всего:	601
Научная	2
Учебная	267
Художественная	-
Электронные	-
Периодика	332
Выбыло (экз.):	804
Затраты на комплектование (руб.)	
На книги	154 855.8 р.
На периодику	148 660.13 р.
Книговыдача	
Всего (экз.):	98100
Научная	5477
Учебная	83411
Художественная	820
Периодика	13869
Обращаемость фонда	
Всего:	1.7
Научная	0.8%
Учебная	2.13 %
Периодика	3.9 %

Реализация образовательных программ обеспечена необходимой учебной, научной и научно-методической литературой. Основной фонд перечисленной литературы находится в библиотеке ТИ (филиала) ДГТУ. Общая площадь библиотеки составляет 314 кв. м., имеется два читальных зала, которые имеют 70 посадочных мест. Имеется алфавитный и систематический каталоги. В библиотечном фонде института имеется в достаточном количестве литература по всем реализуемым образовательным программам. Фонд библиотеки института на 1.01.2016 г. составляет 57886 экз. из них учебников и учебных пособий 39198 экз., методических пособий -6736 экз.

Комплектование фонда осуществляется на основе тематического плана комплектования, который составляется совместно с преподавателями кафедр и

систематически корректируется. Он является основным программным документом формирования фонда: типы и виды изданий, экзemplярность комплектуемой литературы. Издания приобретаются по письменной заявке преподавателей, утверждается заведующим кафедрой и заместителем директора по УНР, предпочтение отдается учебным изданиям имеющим гриф Минобрнауки и УМО. Все документы приобретаются: по тематическим планам издательств, прайс-листам, рекламным и информационным письмам, в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин.

Таблица 23

Приобретение литературы в 2015 г.

	Циклы дисциплин	Экз.
1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	120
2	Общие математические и естественные науки	26
3	Общепрофессиональные и спец. дисциплины	123
Итого:		269

Всего в 2015 г. приобретено учебной литературы на сумму 154 855.8 руб.

За отчетный период обновляемость фонда по циклам дисциплин составила:

- Общие гуманитарные и социально-экономические - 2,6%
- Математические и естественно-научные дисциплины – 2,5%
- Общетехнические - 1,3%

Институт располагает достаточной номенклатурой отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ (32 наименования) (таблица 24). Постоянно увеличивается перечень периодических изданий, выписываемых библиотекой филиала, в 2015 г. их число составило 36 наименований.

Таблица № 24

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими,
справочно-библиографическими изданиями в 2015 г

Направление (специальность)	Периодические издания
15.02.08 «Технология машиностроения» 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»	«Станки и инструменты», «Сборка в машиностроении», «Вестник машиностроения», «Инженерный справочник», «Упрочняющие технологии и покрытия», «САПР и графика», «Технология машиностроения», «Изобретатели машиностроению» «Металловедение и термическая обработка» «Ремонт. Восстановление. Модернизация»
09.03.02 «Информационные системы и технологии» 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	«Мир ПК», «Информационные технологии», «Радио», «Техника - молодежи» «Компьютер БИЛД»
38.03.01 Экономика 38.03.08 Менеджмент 080301 «Коммерция (торговое дело)» 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	«Экономика и жизнь», «Финансы», «Финансы и кредит» «Управление сбытом» «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Бухгалтерское приложение», «Менеджмент в России и за рубежом» «Логистика, Склад. Перевозки» «Проблемы теории и практики управления»
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	«Транспортное дело России» «Ремонт. Восстановление. Модернизация» «Инженерный справочник», «Упрочняющие технологии и покрытия», «САПР и графика», «Изобретатели машиностроению» «Металловедение и термическая обработка» «Ремонт. Восстановление. Модернизация»

Библиотека ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове ведет планомерную работу по автоматизации библиотечно-библиографических информационных процессов. В

библиотеке ведется электронный каталог (более 9100 записей), «Каталог газетно-журнальных статей», годовой план комплектования книжного фонда, картотека обеспеченности. Создана электронная библиотека с выходом в Интернет, читатели библиотеки ТИ (филиала) ДГТУ имеют доступ к основным ресурсам НТБ ДГТУ: электронному каталогу, библиографическим указателям, новостной информации. В библиотеке присутствует точка доступа в WiFi, обеспечен доступ к ресурсам электронных библиотечных систем в сети Интернет «eLibrary», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека».

Кроме библиотеки кафедры института формируют свои фонды информационно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ на портале электронного обучения ДГТУ «Скиф».

2.6 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

За годы своего существования в учебном заведении сформировался высококвалифицированный преподавательский состав, позволяющий на достаточно высоком профессиональном и педагогическом уровне обеспечить подготовку специалистов.

На факультете ВО учебный процесс осуществляют:

- 84% штатных преподавателя;
- учебную нагрузку по образовательным программам высшего профессионального образования – 77,3 2% преподавателей с учеными званиями и степенями.

Качественный состав ППС представлен в таблицах 25, 26. Преподаватели работают по трудовым договорам и избирались на вакантные должности по конкурсу в соответствии с существующим трудовым законодательством и Положением о выборах ППС ДГТУ.

Таблица 25

Качественная характеристика ППС, реализующих ООП ГОС

№ п/п	Код образовательной программы	Название образовательной программы	Остепененность ППС (кандидатов наук)	Остепененность ППС (докторов наук)
1	080301	Коммерция (торговое дело)	44,0%	44,83%
2	151001	Технология машиностроения	86,60%	0,0%

Таблица 26

Качественная характеристика ППС, реализующих ООП ФГОС

№ п/п	Код образовательной программы	Название образовательной программы	Остепененность ППС (кандидатов наук)	Остепененность ППС (докторов наук)
1	38.03.01	Экономика	63,08%	11,19%
2	38.03.02	Менеджмент	54,92%	13,62%
3	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	63,56%	12,51%
4	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	75,76%	11,21%
5	09.03.02	Информационные системы и технологии	54,21%	30,75%

В течение двух последних лет институт имеет достаточно стабильный состав, текучесть кадров в этот период не превышает 10 процентов.

Доля кандидатов наук (по численному составу в отношении всех научно-педагогических сотрудников) составляет 37 %, доля докторов наук – 10 %.

2.7 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава института является одной из приоритетных задач, для решения которой используются следующие формы: обучение в аспирантуре и соискательство, внутривузовские и внутрикафедральные методические семинары.

Для прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподаватели регулярно направляются в ведущие высшие учебные заведения и организации:

- Автономная некоммерческая организация «Ростовский центр подготовки кадров и повышения квалификации наземного транспорта»;
- ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;
- Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ЦНТИ «Прогресс»;
- ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»;
- Педагогический университет «Первое сентября»;
- ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования»;
- Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр»;
- ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования».

Также профессорско-преподавательский состав института регулярно проходит курсы повышения квалификации на базе Управления дистанционного обучения и повышения квалификации ДГТУ по программам: «Мастер – класс для молодых преподавателей», «Сетевые технологии e-Learning в профессиональном образовании».

Курсы повышения квалификации направлены на изучение методик тестирования, стимулирования у преподавателей интереса к разработкам модульных программ, внедрению информационно-коммуникационных технологий, управления качеством подготовки специалистов.

Таблица 27

Сведения о курсах повышения квалификации, стажировке и профессиональной переподготовке за 2015 год

№ п/п	Программа курсов	Сроки проведения	Вид	Количество слушателей
1.	Менеджмент в организации	01.12.2014 - 17.03.2015	профессиональная переподготовка	4
2.	Управление качеством образования. Аккредитация от заявления до свидетельства.	02.02.2015- 6.02.2015	повышение квалификации	1
3.	Сетевые технологии e – Learning в профессиональном образовании	16.03.2015 - 03.04.2015	повышение квалификации	3
4.	Мастер – класс для молодых преподавателей	16.03.2015 - 03.04.2015	повышение квалификации	3
5.	Управление развития организации	14.04.2015 - 23.04.2015	повышение квалификации	1
6.	Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств	05.05.2015- 04.06.2015	повышение квалификации	1
7.	Введение в чешский язык	30.05.2015- 10.06.2015	повышение квалификации	2
8.	Актуальные задачи математического моделирования и информационных технологий	17.05.2015- 24.05.2015	повышение квалификации	1
9.	Оператор электронно-вычислительных машин	08.07.2015- 24.07.2015	стажировка	6
10.	Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)	август 2015	повышение квалификации	1
11.	Порядок определения учебной нагрузки и нормирования труда педагогических работников	24.09.2015- 25.09.2015	повышение квалификации	1
12.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	28.09.2015- 24.10.2015	стажировка	5
13.	Документооборот и деловая переписка в организации	03.11.2015- 17.11.2015	повышение квалификации	1
14.	Выпускающая кафедра вуза: актуальные механизмы функционирования и современные технологии	30.11.2015 - 11.12.2015	повышение квалификации	1
15.	Управление научной и инновационной деятельностью вуза	30.11.2015 - 04.12.2015	повышение квалификации	1
ИТОГО				32

Всего за отчетный период прошли повышение квалификации, стажировку, профессиональную переподготовку и получили соответствующие удостоверения 32 ППС ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове (таблица 27).

2.8 Анализ возрастного состава преподавателей

Возраст научно-педагогических кадров, обеспечивающих учебный процесс по профессиональным образовательным программам профессиональной подготовки составляет:

- для штатных преподавателей:

до 30 лет: 1 чел.

30-39 лет: 8 чел.

40-49 лет: 10 чел.

50 и более лет: 18 чел.

- для совместителей:

30-39 лет: 2 чел.

40-49 лет: 2 чел.

50 и более лет: 3 чел.

Педагогический стаж сотрудников института:

до 5 лет – 2 %

от 5 до 10 лет – 18 %

от 10 до 15 лет – 12 %

свыше 15 лет – 68 %

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах вуза

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове сформированы четыре научных направления (см. таблица 28). Руководители научных направлений ежегодно планируют деятельность по реализации научных исследований. В рамках данных направлений на кафедрах института проводятся научно-методические семинары, конференции, а так же круглые столы.

Таблица 28

Основные научные направления вуза (организации)

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	2	3

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Комплексный макро- и микроэкономический анализ социально-экономических процессов в РФ	06.51; 06.52; 06.56; 06.58; 06.71; 06.75; 06.77; 06.81
2	Эффективность функционирования технических систем	55.03; 55.13; 70.03; 52.31
3	Информационные технологии в образовании	14.85; 20.53
4	Формирование политической, психологической и социальной культуры личности студента в условиях многоуровневого образования	11.07; 04.51; 15.31; 14.35

3.2 Информация о планах развития основных научных направлений

В рамках перспективного развития научно-исследовательской деятельности по реализуемым на кафедрах научным направлениям запланировано участие студентов и сотрудников института в международных, всероссийских, межвузовских и внутривузовских конференциях. В 2016 г. в рамках научных направлений планируется реализация хоздоговорных отношений с предприятиями реального сектора экономики, а также оформление заявок на конкурсы грантов.

3.3 Информация об объемах проведенных научных исследований

В 2015 году ТИ ДГТУ в г. Азове заключил договора на оказание платных дополнительных образовательных услуг с учебными заведениями г. Азова и Азовского района на сумму 132 тыс. руб. Слушателями программ стали представители следующих учебных заведений:

- ГБОУ НПО РО АККПУ - "Сервис и эксплуатация автотранспортных средств"

- ГБПОУ РО "ТККТ" - "Технология сварочного производства (электросварочные и газосварочные работы)"
- БПОУ РО "АККАТТ" - "Менеджмент в образовании".
- ГБПОУ РО ПУ №45 - "Менеджмент в образовании".

На сумму 503,7 тыс. руб. оказано услуг и выполнено работ юридическим и физическим лицам по таким программам как:

- "Сопровождение аппаратно-программного комплекса "Электронная проходная", заказчик - ИП Кузнецова Е.Н.;
- "Контроль качества и испытания продукции" - ООО "ПИК - композит"
- "Менеджмент в образовании" – физические лица, проживающие в г. Азове и Азовском районе
- "Технология сварочного производства (электросварочные и газосварочные работы)" - физические лица, проживающие в г. Азове и Азовском районе
- "Сервис и эксплуатация автотранспортных средств" - физические лица, проживающие в г. Азове и Азовском районе
- Подкурсы ВПО – учащиеся школ, лицеев и колледжей г. Азова и Азовского района.
- Подкурсы СПО – учащиеся колледжа.
- «Современные технологии и тенденции их развития в производстве изделий машиностроения» - студенты технических направлений обучения.
- "Кадровый менеджмент" – сотрудники предприятий и жители г. Азова и Азовского района.
- "1 С: Бухгалтерия" – временно безработные, женщины находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

Особый вклад ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове в снижение уровня безработицы в г. Азове и Азовском районе, проявляется в исполнении Государственных контрактов на сумму 187,19258 тыс. руб. по следующим востребованным программам:

- "Основы товароведения и складского учета";
- "Кадровый менеджмент"

- "Основы товароведения и складского учета"
- "Кадровый менеджмент"
- "1 С: Бухгалтерия"

Востребованность программ дополнительного образования обусловлена не только экономической составляющей (доступностью), но и их актуальностью и приемлемыми сроками реализации (в среднем курс обучения составляет от 2 до 6 месяцев). При реализации программ дополнительного образования принимают участие теоретики и практики как ТИ в г. Азове (филиала) ДГТУ, так и ведущие специалисты предприятий и Администрации города.

В 2015 г. сотрудниками ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове выполнено работ и оказано услуг по отраслям научных знаний в следующем соотношении:

- «Общественные науки» - 63,79 %;
- «Технические и прикладные науки. Отрасли экономики» -36,21 %.

За анализируемый период филиалом выполнено научных исследований и разработок по областям знаний на сумму 822,89 тыс.руб. Подробный анализ по областям знаний представлен в таблице 29.

Таблица 29

Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний в 2015 году

Область знания	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.	
			фундаментальные исследования	прикладные исследования
1	3	4	5	6
Всего по областям знаний, в том числе:		822,89	0,0	822,89
Общественные науки	06.39; 06.77; 06.81; 14.15; 14.23; 14.33; 14.35	524,89	0,00	524,89
Народное образование. Педагогика	14.35	181,20	0,00	181,20
Экономика и экономические науки	06.39; 06.77; 06.81; 14.15; 14.23; 14.33	343,69	0,00	343,69

Область знания	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.	
			фундаментальные исследования	прикладные исследования
1	3	4	5	6
Естественные и точные науки	27-43	0,0	0,0	0,0
Технические и прикладные науки. Отрасли экономики	73.31; 53.01; 06.81; 59.01; 50.47	298,00	0,0	298,00
Машиностроение	73.31 53.01 06.81 59.01	277,00	0,0	277,00
Информатика. Вычислительная техника	50.47	21,00	0,00	21,00

3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Результаты научных исследований реализуемых сотрудниками института имеют практическую значимость. Они проходят апробацию в учебном процессе: при чтении лекций, проведении практических и лабораторных работ. Следует отметить, что более значимые результаты научных исследований реализуемых студентами института под руководством профессорско-преподавательского состава представлены в выпускных квалификационных работах. В рамках написания выпускных квалификационных работ, студенты проводят исследования на предприятиях реального сектора экономика (предприятия г.Азова, Азовского района, г.Ростова-на-Дону).

Шесть выпускных квалификационных работ, рекомендованы к внедрению на ведущих предприятиях реального сектора экономики. Востребованными оказались следующие тематики выпускных квалификационных работ:

— Модернизация и инерционной дробилки для разрушения зерен минерального сырья;

- Совершенствование шлюзовых установок для обогащения минерального сырья;
- Оптимизация кадровой политики предприятия (на примере ООО «Пульс-КТ»);
- Повышение эффективности продаж предприятия оптовой торговли (на примере ООО «Зеленый слон»);
- Организация рекламной деятельности производственного предприятия (на примере ООО «Тауэр»);
- Оптимизация закупочной деятельности производственного предприятия (на примере ООО «Тауэр»).

3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)

19.05.2015 г. на базе ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове проведена II Международная научно-практическая конференция "Современные тенденции развития и перспективы внедрения инновационных технологий в машиностроении, образовании и экономике. По результатам конференции издан сборник научных трудов, авторский коллектив которого составил более 50 человек.

В 2015 г. из числа штатных сотрудников ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове аспирантом заочной формы обучения являлся ст. преподаватель кафедры «Технология машиностроения» Шишкина А.П. (аспирант ДГТУ). Из числа кадрового состава ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове 3-е сотрудников (Долженко А.М., Бойко Е.Ю., Дроздов Н.А.) являются аспирантами Ростовского государственного университета путей и сообщения. Ежегодно по итогам проведенной работы упомянутые аспиранты по местам обучения представляют отчеты о проделанной работе.

Результаты публикационной активности сотрудников ТИ (филиала) ДГТУ в

г. Азове представлены в таблице 30.

Таблица 30

Результативность научных исследований и разработок в 2015 году

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Монографии, всего, в том числе изданные:	1	3
- российскими издательствами	3	3
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	4	63
- зарубежных	5	3
- российских	6	60
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	7	1
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	8	1
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	10	3
- с другими грифами	14	3
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	15	25
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	21	1
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	22	1/ /
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	23	2
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	24	2/ /
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	31	1
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	36	1
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	40	15

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
- международные	40	13

Из данных таблицы 30 следует, что за предшествующий 2015 год сотрудниками института были изданы 3 монографии, 3 учебника (см. таблица 31), а также опубликованы 63 научные статьи.

Таблица 31
Перечень учебников и учебных пособий, изданных в 2015 году

№ п/п	Ф.И.О. автора и соавторов	Ученая степень и звание	УГС, в рамках которой издана публикация	Название учебника и учебного пособия	Название издательства, год издания	Объем в усл.п.л.	Электронный адрес размещения
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<u>Акишин Б.А.</u> , Черкасова Л.В., Галабурдин А.В., Богданова Н.Ю., Киба М.Р., Манаенкова О.Н., Паниотова В.Ю., Трубчик И.С.	к.т.н ,, доцент	09	Решение математических задач с помощью пакета МАХИМА	ДГТУ, Ростов-на-Дону, 2015	2,5	http://elibrary.ru/item.asp?id=24859873
2	Бармута К.А., Тухканен Т.Н. и др.	доцент, д.э.н ,, доцент, к.э.н	38	Практикум по выполнению дипломного проекта и выпускной квалификационной работы бакалавра (учебное пособие)	Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2015. – 317 с.	26,5	http://elibrary.ru/item.asp?id=24447402

3	Бармута К.А., Тихонов А.В.	доцент, д.э.н	38	Антикризисное управление на предприятии	Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2015. – 214 с.	20	http://elibrary.ru/item.asp?id=24446508
---	--------------------------------------	------------------	----	---	---	----	---

По соотношению публикационной активности в большей степени в издательской деятельности представлены труды сотрудников института по следующим укрупненным группам специальностей и направлений:

- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 13 статей;
- 38.00.00 Экономика и управление – 11 статей;
- 46.00.00 История и археология – 5 статей;
- 15.00.00 Машиностроение – 3 статьи;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 3 статьи;
- 37.00.00 Психологические науки – 2 статьи;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки – 1 статья;
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение – 1 статья;
- 47.00.00 Философия, этика и религиоведение – 1 статья.

Не менее пяти статей опубликовано по смежным укрупненным группам специальностей, что подтверждает междисциплинарную связь реализуемых в институте научных направлений.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове функционируют пять научных студенческих кружков:

1. Научный кружок "Исследование макро- и микроэкономических процессов национальной экономики";
2. Научный кружок "Шаги в науку";
3. Математическое моделирование социальных процессов;
4. Научный кружок «Супер Эго»;
5. Научный кружок «Поиск».

Участниками которых опубликовано более 30 статей и тезисов по тематикам, указанным в таблице 32.

Таблица 32

Сведения о результатах интеллектуальной деятельности студентов (публикации)
в 2015 году

№ п/п	Ф.И.О. автора и соавторов	Название научной публикации, ОИС (заявок, охранных документов, проданных лицензий)	Название издательства/ дата и № заявки, дата и № патента, свидетельства
1. Изданные за рубежом			
1	Долженко А.М., Бутрина Е.Г., Пушкаренко Н.В.	Исторические аспекты и современные проблемы модернизации Ж/д горок	LAMBERT Academic Publishing
2. Без соавторов-работников вуза			
1	Пятко Н.Е.	Курс на инновации как эффективный инструмент развития экономически развивающейся страны	Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. 17.11.2014-21.11.2014 гг.
2	Пятко Н.Е.	Виртуальные тренажеры как инструмент развития различных областей применения	ФГБОУ ВПО «ГГТУ», 17.12.2014 – 18.12.2014 гг.
3	Пушкаренко Н.В.	Стохастические вычисления и программные продукты для компьютеров	ФГБОУ ВПО АТИ ДГТУ, 19.05.2015 г.
4	Русакова В.С.	Обзор систем построения трехмерных моделей реальных объектов	
5	Фролов И.В.	Роль системы управления персоналом в повышении эффективности функционирования предприятий сферы услуг	
6	Коноплева О.Г.	Коммерческая деятельность и продажи: их сущность и значение в развитии торговых предприятий	
7	Чотулов К.В.	Применение сред органического происхождения для протирки деталей.	ФГБОУ ВПО ДГТУ, 13.05.2015 г.
8	Тестов К.В.	О средах, применяемых в технологии вибрационной обработки поверхности деталей.	
9	Ковалева А.В.	Эффективность функционирования зерноуборочных комбайнов с рационально спроектированной системой.	
10	Иринархова Л.В.	Частная авиация в России: проблемы и перспективы развития.	
11	Черкашин Ю.Е.	Исследование технологических характеристик абразивных сред для виброабразивной обработки.	

№ п/п	Ф.И.О. автора и соавторов	Название научной публикации, ОИС (заявок, охранных документов, проданных лицензий)	Название издательства/ дата и № заявки, дата и № патента, свидетельства
12	Лубенец Е.В.	Влияние технологических характеристик абразивных гранул на полимерной основе на процесс виброабразивной обработки.	
13	Жуков С.В., <u>Иринархова Л.В.</u> , Ковалева А.В.	Роль образовательного кластера ДГТУ в формировании инновационного развития Юга России	Инновационное мышление: экономика, педагогика, туризм и сервис / Научный журнал, №2 / Балашиха «Де-По», 2015
14	Гогитидзе М.В., Дроздова Н.А.	Экономико-математические модели планирования в системе природопользования на железнодорожном транспорте	ФГБОУ ВПО ДГТУ, 13.05.2015 г.
15	Дудко В.И., Павличенко О.Г.	Современные тенденции мотивации труда	ФГБОУ ВПО АТИ ДГТУ, 19.05.2015 г.
16	Тухканен Т.Н., Коренькова Е.С.	Классификация ситуаций и проблем при принятии управленческих решений	
17	Тухканен Т.Н., Василюк А.С., Шведков А.И.	К вопросу о лидерстве	
18	Тухканен Т.Н., Иголкин П.О.	Методы повышения эффективности разрабатываемых управленческих решений	
19	Князева Н.Ю., Козырева Н.Л.	Проблемы мотивации персонала в современных условиях	
20	Князева Н.Ю., Лостик К.О.	Стратегическое планирование в современной организации	
21	Князева Н.Ю., Мудрая И.В.	Эффективность менеджмента предприятия как необходимое условие совершенствования управления персоналом	
22	Князева Н.Ю., Цапик К.С.	Совершенствование системы управления конфликтами в организации	
23	Доценко Е.Ю., Беликов М.С.	Роль кадровой политики в повышении эффективности хозяйственной деятельности предприятия	
24	Похилько Л.А., Астравух О.Н.	Пути повышения конкурентоспособности предприятия	
25	Похилько Л.А., Башкова С.В.	Проблемы выбора системы оплаты труда в современных российских компаниях	

№ п/п	Ф.И.О. автора и соавторов	Название научной публикации, ОИС (заявок, охранных документов, проданных лицензий)	Название издательства/ дата и № заявки, дата и № патента, свидетельства
26	Похилько Л.А., Поливанова Т.В.	Теоретические предпосылки изучения конкурентоспособности в отечественных и зарубежных исследованиях	
27	Похилько Л.А., Целова Е.Ю.	Повышение эффективности системы управления персоналом	
28	Акишин Б.А., Шульгина А.С.	Аналитические решения дифференциальных уравнений в сфере МАХІМА	

За 2015 г. публикационная активность студентов ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове составила более 93 докладов. Студенты приняли участие в международных, межвузовских, внутривузовских и другого уровня конференциях:

1. II Международная научно-практическая конференция "Современные тенденции развития и перспективы внедрения инновационных технологий в машиностроении, образовании и экономике. ФГБОУ ВПО АТИ ДГТУ, кафедра "ВТиП", 19.05.2015 г., г. Азов, АТИ ДГТУ

2. Международная научно-практическая конференция "Виртуальное моделирование, прототипирование и промышленный дизайн". Всероссийский фестиваль науки – ТГТУ, 17.12.2014 - 18.12.2014, г. Тамбов, ТГТУ

3. Межвузовская научно-практическая студенческая конференция «Экология и мы» - ФГБОУ ВПО АТИ ДГТУ кафедра "МиЕНД", 28.04.2015, г. Азов, АТИ ДГТУ

4. Межвузовская научно-практическая студенческая конференция «Математика и информационно-коммуникационные технологии» - ФГБОУ ВПО АТИ ДГТУ кафедра "МиЕНД", 24.04.2015, г. Азов, ФГБОУ ВПО АТИ ДГТУ

5. Внутривузовская конференция, посвященная дню рождения М. Шолохова - ФГБОУ ВПО АТИ ДГТУ, Кафедра СГД, 19.05.2015, г. Азов, ФГБОУ ВПО АТИ ДГТУ

6. «Системообразующие факторы развития российской экономики» - ФГБОУ ВПО АТИ ДГТУ, Кафедра "ЭиМ", 14.10.2015, г. Азов, ФГБОУ ВПО АТИ ДГТУ

7. V научно-практическая конференция молодых ученых «Инновационное развитие российской экономики» - ФГБОУ ВПО Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ), 17.11.2014-21.11.2014, г. Москва, МЭСИ

8. XII научно-исследовательская конференция "Школа Активного Научного Сотрудничества "ШАНС-2014" Колледж Экономики, управления и права ДГТУ 24.04.2015, г. Ростов-на-Дону

9. Научно-практическая конференция «Перспективы развития Таможенного союза РФ, Белоруссии, Казахстана, Армении, Киргизии» - 05.10.2015, г. Азов

10. Урок-конференция «Основные исторические типы философии» в рамках «Дней студенческой науки» - АТИ ДГТУ, 17.10.2015

Под руководством Ковалевой А.В. в 2015 г. поданы 2-е заявки на конкурсы грантов:

1. Голубев И.Н. «GoldLine: Технология разработки техногенных отвальных комплексов»,

2. Иринархова Л.В., Калмыков Ю.А. «WaterLine: Сохранение и реставрация малых степных рек ЮФО».

Студентом Голубевым И.Н. за научно-исследовательскую работу, осуществляемую под руководством к.т.н. Ковалевой А.В. в 2015 г. выигран грант в виде стипендии финансируемой Фондом Alcoa в рамках Программы поддержки технического образования с целью содействия сохранению и развитию интеллектуального потенциала, поддержания и повышения престижа технического образования в России 2014-2015 уч. год.

3.6 Активность в патентно-лицензированной деятельности

По результатам патентно-лицензионной деятельности в 2015 году сотрудниками ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове был разработан и зарегистрирован один программный продукт (см. таблица 33).

Таблица 33

Охранные документы (патенты, свидетельства и др.) и проданные лицензии
на объекты интеллектуальной собственности в 2015 году

№ п/п	Ф.И.О. автора и соавторов с указанием ученой степени и звания	Вид и наименование охранного документа	Объект интеллектуальной собственности	УГНП	№ и дата заявки	Фактическая регистрация (дата и № патента, свидетельства)
1	Таран В.Н., Шандыбин А.В., Кульбикаян Х.Ш. Кульбикаян Б.Х	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	Программа для реализации алгоритма оценки плотности вероятности и функции распределения по критерию минимума функционала качества	23	Заявка № 2015614490 от 29.05.2015	Свидетельство № 2015660049 от 21.09.2015

В целом следует отметить, что в перспективах сотрудников ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове реализация патентно-лицензионной деятельности в рамках научных направлений реализуемых в институте.

4. Международная деятельность

4.1 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В Технологическом институте (филиале) ДГТУ в 2015 г. обучалось 8 иностранных студентов, в том числе на факультете ВО: 1 студент по очной форме обучения, 3 студента по заочной форме обучения (Республика Узбекистан, Украина), на факультете СПО: 2 студента очной формы обучения (Республика Узбекистан, Украина). Среди выпускников 2015 г. шесть иностранных студентов очной формы обучения (Республика Туркменистан).

В соответствии с договором между ДГТУ и ООО МТЕ «КОВОСВИТ МАС», с целью реализации плана мероприятий по развитию сотрудничества между Технологическим институтом (филиалом) ДГТУ в г. Азове и учебным центром

СОР, в период с 30 мая по 13 июня 2015 г. на базе учебного центра и предприятий АО «KOVOSVIT MAS» (г. Сезимово-Усти, Республика Чехия) 10 студентов и 3 преподавателя института прошли практику и стажировку, по результатам которых получены соответствующие сертификаты.

4.2 Участие в международных конференциях

В 2015 г. сотрудники института приняли участие в порядка 20 международных конференциях. География ротации докладов профессорско-преподавательского состава представлена следующими городами: Ростов-на-Дону, Тамбов, Уфа, Смоленск, Санкт-Петербург, Москва. В том числе:

1. Межвузовская научно-практическая конференция: «Экономические, правовые, социально-политические и психологические проблемы развития современного общества». ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте», г. Ростов-на-Дону, 27.02.2015 г.
2. Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования». ООО «Консалтинговая компания Юком», г.Тамбов, 28.02.2015 г.
3. Международная научно-практическая конференция «Транспорт-2015». ФГБОУ ВПО РГУПС, г. Ростов н/Д, РГУПС, 2015 г.
4. Юбилейная конференция студентов и молодых ученых, посвященная 85-летию ДГТУ. ФГБОУ ВПО ДГТУ, г. Ростов н/Д, ДГТУ, 13-15 мая 2015 г.
5. Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука». ООО «Консалтинговая компания Юком», г. Тамбов, 31.03.2015 г.
6. Международная научно-практическая конференция «Стратегии и тренды развития науки в современных условиях». ООО "Ника", г. Уфа 16-17.02.2015 г.
7. II Международная конференция «Информационные технологии в науке, управлении, социальной сфере и медицине». НИ Томский политехнический университет, г. Томск, 19.05.2015 - 22.05.2015 г.

8. Международная научно-практическая конференция «Инновационные направления в научной и образовательной деятельности». МНО «Наукосфера», г. Смоленск, 30.11.2015 г.
9. VII Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития современной науки». Научный центр «Аэтерна», г. Уфа, 01.12.2015 г.
10. Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования». ООО «Консалтинговая компания Юком», г. Тамбов, 30.10.2015 г.
11. Международная научная конференция «Источниковедение и историография стран Азии и Африки». Восточный факультет Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург, 22.04.2015–24.04.2015г.
12. Международная научная конференция, посвященная 25-летию Центра общественных наук при МГУ им. М.В. Ломоносова «Российская обществоведческая мысль сегодня: итоги, проблемы, перспективы». МГУ им. Ломоносова, г. Москва, 02.12.2015-4.12.2015 г.
13. II Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития и перспективы внедрения инновационных технологий в машиностроении, образовании и экономике». ФГБОУ ВПО АТИ ДГТУ, г. Ростов н/Д, ДГТУ, 19.05.2015.

5. Внеучебная работа

5.1 Сведения об организации воспитательной работы

Воспитательная работа в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом Совете вуза «Концепции воспитательной работы ДГТУ». Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и вузовского уровня.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи,

определенными в Концепции, воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

- развитие творческой деятельности;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание, формирование здорового образа жизни;
- формирование толерантного сознания;
- духовно- нравственное и эстетическое воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессиональное направление;
- трудовое воспитание.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы в отчетный период сопровождалась различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, форумах и встречах.

На информационных стендах размещалась информация о реализуемых проектах, красочные афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций. Информационное обеспечение воспитательной деятельности и подведение итогов проводимых мероприятий оперативно осуществлялось при помощи сайта института и видео презентаций по телевизору в холле учебного заведения.

В течение учебного года проводилась работа по приобщению студентов к эстетичным и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность.

Цель вовлечения студентов к участию в творческой деятельности вуза: развитие творческих способностей, навыков публичного выступления.

Задачи: воспитать уверенность в поведении и обучении, обучить навыкам работы на сцене, развить дикцию, умение держаться на публике.

Составной частью внеучебной воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к

вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью для первокурсников ежегодно проводится мероприятия «Посвящение в студенты» и «Осенний марафон».

Также в институте проводятся традиционные мероприятия:

- День знаний. Торжественный сбор;
- «Посвящение в студенты» факультетов ВО и СПО;
- Конкурс среди I курсов «Осенний марафон»;
- «Татьянин День»;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Ко Дню защитника Отечества;
- Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта;
- Торжественное мероприятие, посвящённое 9 мая;
- Выпускной вечер факультетов ВО и СПО.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской ответственности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове студенческое самоуправление представлено следующими общественными организациями: профсоюзным бюро студентов института и волонтерским отрядом «Лучи добра».

В течение отчетного периода студенческий актив проявил себя в подготовке и реализации творческих и социальных проектов, благотворительных акций, интеллектуальных игр.

Начиная с января 2015 года студенческим профкомом, под руководством Гилева Михаила, была проведена следующая работа:

- сформирован актив Первичной Организации Студентов ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове, в который вошли студенты факультетов высшего и среднего профессионального образования;
- проведена работа с группами факультетов с целью установления контакта учащихся с профсоюзом. Профорги провели анкетирование в группах на предмет социального положения учащихся, а также получение информации о талантливой и активной молодёжи нашего учебного заведения;
- проведена акция «Азов в красках – 2015»;
- профориентационная акция «Абитуриент – 2015»;
- квест «Граница миров».

5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В 2015 г. студенты института приняли участие в следующих мероприятиях: «Совершенство в развитии»; областной образовательный проект «Молодежная команда Губернатора»; региональный молодёжный проект «Я – успешный предприниматель»; городской конкурс молодых поэтов и писателей в г. Ростов-на-Дону; акция ДГТУ «Знамя победителей»; ежегодный Осенний марафон студенческого профсоюзного актива вузов РО; окружной этап Всероссийской школы-семинара «СТИПКОМ-2015» Южного федерального округа; первый молодёжный гражданско-патриотический форум Юга России.

Студенты ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове активно участвуют в жизни города, непосредственно взаимодействуют с городской администрацией и входят в состав молодёжного правительства г. Азова: Голубев И.Н.- министр по охране окружающей среды, Пронькин А.В.- министр информационных дел, Жигайлова М.С.- заместитель министра культуры.

Голубев И. и Гилев М. состоят в штабе «Молодой Гвардии Единая Россия» г. Азова.

Студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове отмечены грамотами, дипломами:

- грамоты Общественной Палаты Ростовской области «За высокие

результаты общественной деятельности и активное участие в проведении Года молодежи на Дону»: Гилев Михаил, Голубев Иван и Жигайлова Маргарита;

– благодарственными письмами Главы города Азова за вклад в развитие города: Голубев Иван.

В марте 2014г. в институте организован волонтерский отряд « Лучи добра». С момента организации волонтеры участвовали в региональных, городских акциях и организовали ряд своих мероприятий: работа по благоустройству приюта для животных в г. Азове « Феникс»; участие в шествии « Я помню, Я горжусь!»; помощь и участие в спортивном мероприятии «Призывник года»; участие в закладке Сада «70-летия Победы; помощь ветеранам ВОВ; оформление Знамени Победы; акция по сбору макулатуры; благотворительный концерт в помощь приюту для животных в г. Азове «Феникс»; шефская помощь школе-интернату №10 г. Азова; акция «Старость в радость» в реабилитационном центре для пожилых людей г. Азова.

В течение отчетного периода студенческий актив проявил себя в подготовке и реализации творческих и социальных проектов, благотворительных акций, интеллектуальных игр.

Большое внимание в институте уделяется гражданско - патриотическому воспитанию, которое представляет собой целенаправленную систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина.

2015г.- год 70-летия Победы советского народа в ВОВ. В связи с этим, студенты института приняли участие в ряде городских, вузовских, и мероприятиях ДГТУ, посвященных этой знаменательной дате:

- городская олимпиада школьников и студентов ДГТУ по истории ВОВ «Наследники Победы»;
- олимпиада по истории института;
- ВОВ в произведениях М. Шолохова;

- Х111 научно- исследовательская конференция Школа Активного Научного сотрудничества «Шанс-2015»;
- оказание шефской помощи ветеранам и труженикам тыла института;
- поздравление ветеранов и тружеников тыла ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове с юбилеем Победы;
- в торжественном митинге, посвященном 71-й годовщине освобождения Азова от немецко-фашистских захватчиков;
- исследовательская работа «История одной семьи»;
- городской конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»;
- городской творческий фестиваль к 70- летию Победы;
- участие в городском параде - шествии 9 мая;
- в акции «Бессмертный полк»;
- в лампадном шествии ;
- участие в городском праздничном концерте, посвященном 9 мая, в хореографической постановке;
- участие в установке двойного рекорда ДГТУ: массовое исполнение песен военных лет и самое большое знамя Победы;
- Акция «Скажи СПАСИБО ветерану!» в г. Азове.

С целью формирования правовой грамотности у студентов и в соответствии с планом учебно-воспитательной работы института были проведены следующие мероприятия:

- беседы о правовых обязанностях несовершеннолетних;
- беседы на ФСПО и ФВО работниками ОВД «Об ответственности за нарушение административного и уголовного законодательства»;
- беседы в группах по приказу 2013г. №294-А «Об ответственности за нарушение общественного порядка сопровождающегося нецензурной бранью в общественных местах»;
- лекции «О вреде алкогольных и табачных ядов»;
- беседы с наркологом для первокурсников ФСПО и ФВО;

- на стендах размещается информация профилактического содержания.

С целью формирования у студентов правильных социальных установок проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике и борьбе с курением, наркозависимостью и алкоголизмом. Осуществляется взаимодействие с Азовским наркологическим диспансером с целью антинаркотического просвещения студентов.

В течение года проводились тематические культурно-массовые и спортивные мероприятия, направленные на противодействие саморазрушающим видам поведения студентов.

По состоянию на 30.12.2015 г., студентов состоящих на учете в наркологическом диспансере нет.

В институте работают секции: легкая атлетика, волейбол, настольный теннис, таэквандо, тай-бо. В течение 2015 г. студенты приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

- участие в осеннем Всероссийском молодежном забеге «Беги за мной»;
- участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций-2015»;
- участие в осенней городской спартакиаде допризывной молодежи «Призывник-2015»;
- участие в массовом забеге «Ростовское кольцо» посвященном 70-летию Победы в ВОВ;
- проведение открытой тренировки по рукопашному бою с участием представителей МВД, студентов и школьников города на базе МБОУ СОШ №2.

Духовно-нравственное воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности института и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, отношение к себе и к окружающему миру.

Духовно-нравственное воспитание включает привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей, реализацию знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной,

производственной и общественной деятельности, формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

Проведены беседы о предназначении человека, о мужественности и женственности, о любви, о добрых отношениях, о роли мужчины и женщины в семье.

- к международному Дню Матери открытый урок «Вся гордость мира - от матерей»;
- круглый стол, посвященный 110- летию со дня рождения М. Шолохова;
- конкурс рисунков по творчеству М.Шолохова;
- семинар «Социальный конфликт».

С целью формирования у студентов норм толерантного поведения; веротерпимости; миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, как платформы общественного сознания в демократическом обществе проведены беседы в группах 1-2 курсов по правилам внутреннего распорядка с отдельным пунктом «Терпимость и ее границы» и конкурс стенгазет «Толерантность глазами студентов».

Анализ организации воспитательной деятельности свидетельствует о том, то в 2015 году в вузе созданы условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы со студентами.

6. Материально-техническая база

Образовательная деятельность в институте ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления, распоряжениями Территориального управления Федерального агентства по управлению Федеральным имуществом по Ростовской области. Распоряжения о закреплении права оперативного управления зданиями имеются.

В соответствии с лицензионными требованиями в институте имеются:

- кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами/столами – для проведения лекционных и практических занятий;

- компьютерные классы с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением, тренажерами, компьютерными моделями;

- аудитории с мультимедийным и аудиооборудованием;

- библиотека с читальными залами, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы;

- медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

- классы открытого доступа в Интернет;

- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, нормативно-правовые документы;

- спортивный зал, открытая спортивная площадка;

- учебные специализированные лаборатории;

- библиотека, два читальных зала;

- объекты медицинского обслуживания (имеется лицензия на медицинскую деятельность), питания (буфет на 40 посадочных мест), соцкультбыта.

Общая площадь используемых институтом помещений составляет 10727 кв. м, из них:

- учебная - 8853 кв.м,

- пункты общественного питания – 133 кв.м.,

- спортзал и другие крытые спортивные сооружения – 523 кв.м.,

- медицинский пункт – 32,3 кв.м.

Институт использует в научных и учебных целях: 33 лекционных аудиторий и учебных кабинета, 15 лабораторий, 5 компьютерных классов. Их оснащенность позволяет осуществлять полноценный учебный процесс по всем дисциплинам.

В ТИ (филиале) ДГТУ разработана программа, которая включает в себя переоборудование учебного корпуса с целью создания доступности образовательного учреждения для лиц маломобильных групп населения в соответствии с требованиями нормативного законодательства. В рамках осуществления государственной программы «Доступная среда» проводятся работы, обеспечивающие условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: на входе в корпус установлен внешний пандус для инвалидов и маломобильных групп населения, использующих кресла-коляски; обеспечен беспрепятственный доступ к средствам связи и информации.

Институт оборудован 174 единицами вычислительной техники (в том числе 29 ноутбуками). В рамках сотрудничества с предприятием МТЕ «КОВОСВИТ МАС» проводится оснащение учебных лабораторий современным технологическим оборудованием.

Наряду с материально-технической базой, имеющейся в институте, во время прохождения всех видов практик в учебных целях используется оборудование баз практик промышленных предприятий, где студенты знакомятся с организацией производственного процесса, имеют возможность изучить устройство и принцип работы оборудования. Наряду с этим, на базах практик студенты овладевают методами проектирования технологических процессов с использованием САПР, знакомятся с технологиями механической обработки, литейного, штамповочного, кузнечного и других производств. Сочетание материально-технических баз кафедры и баз практики дают возможность готовить квалифицированных специалистов в области машиностроения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в институте сложился современный образовательный комплекс, реализующий профессиональные образовательные программы высшего профессионального, дополнительного образования. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов высшего и среднего

профессионального образования.

Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове активно использует в образовательном процессе инновационные методы управления и обучения, а также старается строить учебный процесс с максимальным использованием результатов своих научных исследований и разработок. В рамках социального партнерства изучаются потребности региона в кадрах и соответствующим образом корректируются учебные планы, рабочие программы дисциплин.

Состав научно-педагогических кадров, их научный потенциал, уровень организации учебной и научно-исследовательской работы, обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими пособиями, уровень материально-технической базы соответствуют требованиям, предъявляемым к нормативам высшей школы, и позволяют осуществлять образовательную деятельность на различных уровнях профессионального образования.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове
Регион, почтовый адрес	Ростовская область 346780 Ростовская область. г. Азов. ул. Промышленная. 1
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	854
1.1.1	по очной форме обучения	человек	216
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	80
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	558
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	492
1.3.1	по очной форме обучения	человек	492
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,09
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,95

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	21
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,03
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 11,11

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16,85 / 64,19
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,1 / 15,62
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,35
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,46
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,36
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6 / 3,8
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	79410,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3025,16
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1729,28
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	133,28
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	36,76
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	36,76
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	198,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0