

Росст.

*1. Составление программы
2. Проверка программы
3. Подписание программы
4. Регистрация программы*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.В. Жуков С.В. Жуков

«*02*» *07* 2014 г.

Рег. № *489*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Форма и срок освоения ППССЗ: очная, 3 года 10 месяцев

Азов

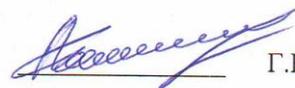
2014

Лист согласования

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.08 Технология машиностроения; положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 г.

Разработчик(и):

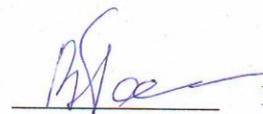
Мастер производственного обучения



Г.Е. Аханов

«01» 07 2014 г.

Преподаватель 1 категории



В.А. Гончаров

«01» 07 2014 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно (цикловой) комиссии «Профессиональные модули специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Технология машиностроения»

Протокол № 12 от «01» июля 2014 г.

Председатель ПЦК



М.А. Бойко

«01» июля 2014 г.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель

ООО РТЦ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Директор



А.В. Русанов

«02» июля 2014 г.

Начальник УМО



О. Е. Рыжакова

«02» 07 2014 г.

Зав. кафедрой «ТМ»



А.В. Ковалева

«02» 07 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения в части освоения квалификации: техник и основных видов профессиональной деятельности (ВД): разработка технологических процессов изготовления деталей машин; выполнение работ по профессии токарь ОК 016-94;19149

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта;
- освоение рабочей профессии, должности служащего:
токарь ОК 016-94;19149
 - освоение общих и профессиональных компетенций по специальности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики в рамках профессиональных модулей студент должен **уметь** и **иметь практический опыт**:

Таблица 1

Наименование ПМ	Требования к профессиональным умениям и практическому опыту
1	2
ПМ01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	умения: - составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; - использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов иметь практический опыт: - разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; - разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ

1	2
<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять плоскостную и пространственную разметку; – выполнять правку, гибку, рубку и резку металла; – выполнять опилование металла; – выполнять сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий; – выполнять обработку резбовых поверхностей метчиком и плашкой; – выполнять клепку; – выполнять токарную обработку – обрабатывать детали по 12-14 квалитетам на универсальных токарных станках в применении режущего инструмента и универсальных приспособлений; – обрабатывать детали по 8-11 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций; – нарезать наружную и внутреннюю треугольную резьбу метчиком и плашкой; – управлять токарно-центровыми станками с высотой центров 650 -2000 мм; – оказывать помощь при установке и снятии деталей, при промерах под руководством токаря более высокой квалификации; – убирать стружку; – выбирать режущие инструменты и технологическую оснастку; – затачивать режущие инструменты; – осуществлять размерный контроль. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения всех видов общеслесарных работ; – работы на токарных станках различных конструкций и типов по обработке деталей различной конфигурации; – контроля качества выполненных работ.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего –432 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ01 - 108 часа,

в рамках освоения ПМ04 - 324 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений, и практического опыта в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВД)

Таблица 2

ПМ (ВД)	Код ПК и ОК	Наименование результата освоения практики
ПМ.01	ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
	ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

1	2	3
ПМ.04	ПК 4.1	Выполнение всех видов слесарных работ
	ПК 4.2	Выполнение работ на токарных станках
	ПК 4.3	Проверять качество выполненных работ
ПМ.04	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов на учебную практику в ПМ	Коды ПК	Наименование раздела ПМ и форма промежуточной аттестации по учебной практике	Виды работ	Количество часов
ПМ 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	108	ПК1.4 ПК1.5	Раздел 3. Эксплуатация систем автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	Составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; Использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов	108
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	324	ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3	Раздел 1 Обработка заготовок и деталей на токарном оборудовании	Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. Выполнять различные токарные работы сложностью 2-го разряда. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	324
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего часов:	432				432

3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин		108	
Раздел 3. Эксплуатация систем автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении			
Тема 1.1 Составление управляющих программ для обработки деталей	Практические занятия	108	
	№1 Изучение паспорта станка с ЧПУ: технические характеристики, рабочая зона, координатная система, рабочие органы, конструктивные особенности	18	2
	№2 Разработка управляющей программы на механическую обработку типовой детали: траектория движения, выбор инструмента в системе PRAMET	42	2
	№3 Отработка управляющей программы, наладка станка и изготовление детали	24	2

1	2		3	4
Тема 1.2 Проектирование конструкторской и технологической документации	№4	Разработать комплекты конструкторско-технологической документации в системе Adem по заданию: чертеж детали, технологический процесс, карты наладки, карты технологического процесса	24	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			108	
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			324	
Раздел 1 Обработка заготовок и деталей на токарном оборудовании				
Тема 1.1. Техника безопасности	Практические занятия		12	
	№1	Нормы и правила электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.	3	2
	№2	Пожарная безопасность: причины возникновения пожаров. Меры и средства пожаротушения.	3	2
	№3	Правила технической эксплуатации металлорежущего оборудования. Правила ТБ	4	2
	№4	Доврачебная помощь при несчастных случаях	2	
Тема 1.2. Слесарная обработка	Практические занятия		48	
	№1	Разметка плоскостная	3	2
	№2	Разметка пространственная	3	2
	№3	Правка и гибка металла	6	2
	№4	Рубка металла. Резка металла	3	2

1	2		3	4
	№5	Опиливание металла	3	2
	№6	Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий	6	2
	№7	Обработка резьбовых поверхностей	3	2
	№8	Клёпка	3	2
	№9	Комплексная слесарная работа	18	3
Тема 1.3 Токарная обработка и контроль точности	Практические занятия		264	
	№1	Ознакомление с устройством металлорежущего оборудования.	12	2
	№2	Упражнения по настройке и установке технологической оснастки, в управлении металлорежущим оборудованием.	12	2
	№3	Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Подрезание торцов и уступов	48	2
	№4	Получение и обработка отверстий	48	2
	№5	Обработка конических поверхностей	18	2
	№6	Обработка резьбовых поверхностей	36	2
	№7	Обработка фасонных поверхностей	18	2
	№8	Алмазное точение, полирование, притирка, доводка, рифление поверхности	12	2
	№9	Обработка деталей со сложной установкой	12	2
	№10	Проверка станка на технологическую точность, погрешности обработки и их устранения	12	2
	№11	Контроль качества деталей и их соответствия технической документации	6	2
№12	Выполнение комплексного задания	30	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			324	
Всего часов			432	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Учебная практика в рамках профессионального модуля ПМ.01

4.1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия лаборатории автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ;
участок станков с ЧПУ

Оснащение лаборатории автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ

Оборудование:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер.

Оснащение участка станков с ЧПУ

Оборудование:

- профессиональный токарный обрабатывающий центр с ЧПУ;
- профессиональный фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ.

Инструменты и приспособления:

- технологическая оснастка;
- наборы инструментов;
- комплект измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения станочных работ

Программное обеспечение:

Симуляторы MANUALplus 620, SINUMERIK 808, программа CAD/CAM-система ADEM

Средства обучения:

- методические пособия по автоматизированной разработке технологических процессов, подготовке производства и управляющих программ механической обработки на оборудовании с ЧПУ

4.1.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.В. Кузьмин, А.Г. Схиртладзе, Основы программирования систем числового программного управления, Учебное пособие М.: Машиностроение, 2012 г.

2. Бондаренко Ю.А., Погонин А.А., Схиртладзе А.Г., Федоренко М.А. Технология изготовления деталей на станках ЧПУ, Учебное пособие М.: Машиностроение, 2013 г.

3. Справочник по обработке резанием. GARANT ToolScout. 2014 г., 1061 стр.

4. Компетентность в металлообработке, WALTER. 2014 г.

5. <http://mip.zavod-vtuz.ru>

6. <http://bookfi.org>

7. www.academia-moscow.ru/off-line/_books/content

4.1.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Практика проводится: концентрировано

4.1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности,

проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2 Учебная практика в рамках профессионального модуля ПМ04

4.2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия

Мастерская слесарная

Мастерская механическая

Оснащение мастерской слесарной

Оборудование:

- рабочие места для слесарной обработки по количеству обучающихся

Инструменты и приспособления:

- набор слесарных инструментов;
- приспособления для выполнения слесарных работ;
- комплект измерительных инструментов

Оснащение мастерской механической

Оборудование:

- токарные станки,
- настольные сверлильные станки

Инструменты и приспособления:

- набор режущих инструментов и приспособлений для токарных и сверлильных станков
- комплект измерительных инструментов
- заготовки для выполнения слесарных работ и токарных работ;

Средства обучения:

- техническая и технологическая документация.
- демонстрационное устройство токарного станка;
- объемные модели узлов и механизмов к токарным станкам;
- тренажёр для отработки навыков управления суппортом токарного станка;

- методические указания для выполнения практических работ.

4.2.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Багдасарова Т.А. Токарь: технология обработки. Учебное пособие. М.: Академия, 2010 г.
2. Стерин И.С. Токарь-универсал Учебное пособие М.: Дрофа, 2010 г.

Дополнительные источники:

1. Багдасарова Т.А. Токарь-универсал: учебное пособие для нач. проф. образования. М.: Академия, 2007 г.
2. Вереина Л.И. Токарь высокой квалификации. Учебное пособие. М.: Академия
3. Вереина Л.И. Справочник токаря. М.: Академия
4. <http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library>
5. <http://vptt.edu35.ru/attachments>
6. <http://www.biblion.ru>
7. <http://www.autowelding.ru>
8. www.academia-moscow.ru/off-line/_books/content

4.2.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподаватели профессиональных модулей.

Практика проводится концентрированно.

4.2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и иметь рабочий разряд не менее, чем на 1-2 разряда выше, чем присваиваемый после завершения изучения ПМ на присвоение рабочей профессии.

Преподаватели, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой студентов, должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Они должны проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения практических проверочных работ.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемые документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Таблица 3

Результаты обучения (освоенные умения или практический опыт в рамках ПМ)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>ПМ01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; - разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы по учебной практике - защита практических занятий - анализ чертежей и справочных материалов - портфолио практических работ <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p>

1	2
<p>Уметь: составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; - использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов</p>	
<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения всех видов общеслесарных работ; – работы на токарных станках различных конструкций и типов по обработке деталей различной конфигурации; – контроля качества выполненных работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять правку, гибку, рубку и резку металла; – выполнять опилование металла; – выполнять сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий; – выполнять обработку резьбовых поверхностей метчиком и плашкой; – выполнять клепку; – выполнять токарную обработку – обрабатывать детали по 12-14 квалитетам на универсальных токарных станках в применении режущего инструмента и универсальных приспособлений; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы по учебной практике - защита практических занятий - анализ чертежей и справочных материалов - портфолио практических работ - оценка комплексных работ <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p>

1	2
<ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать детали по 8-11 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций; – нарезать наружную и внутреннюю треугольную резьбу метчиком и плашкой; – управлять токарно-центровыми станками с высотой центров 650 - 2000 мм; – оказывать помощь при установке и снятии деталей, при промерах под руководством токаря более высокой квалификации; – убирать стружку; – выбирать режущие инструменты и технологическую оснастку; – затачивать режущие инструменты; – осуществлять размерный контроль. 	

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО

15.02.08 Технология машиностроения

успешно прошел(ла) **учебную практику** в рамках профессионального модуля ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

в объёме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г
на базе Лаборатории резания

Освоенные профессиональные компетенции во время практики:

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Количество часов	Качество выполнения работ в соответствии с особенностями и (или) требованиями организации, в которой проходила практика*
Составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании	84	
Использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов	24	
Всего:	108	

Руководитель практики: _____ (должность) _____ (подпись, дата) _____ (имя, отчество, фамилия)

*Критерии оценки

Процент результативности %	Качественная оценка индивидуальных практических достижений
от 90 до 100	отлично
от 89 до 70	хорошо
от 69 до 40	удовлетворительно

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО

15.02.08 Технология машиностроения

успешно прошел(ла) **учебную практику** в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
на базе Учебно-производственных мастерских

Освоенные профессиональные компетенции во время практики:

ПК 4.1 Выполнение всех видов слесарных работ

ПК 4.2 Выполнение работ на токарных станках

ПК 4.3 Проверять качество выполненных работ

Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Количество часов	Качество выполнения работ в соответствии с особенностями и (или) требованиями организации, в которой проходила практика *
Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно- измерительного инструмента. Требования безопасности труда на рабочих местах	60	
Выполнять различные токарные работы сложностью 2-го разряда. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	264	
Всего:	324	

Руководитель практики: _____
(должность) (подпись, дата) (имя, отчество, фамилия)

*Критерии оценки

Процент результативности %	Качественная оценка индивидуальных практических достижений
от 90 до 100	отлично
от 89 до 70	хорошо
от 69 до 40	удовлетворительно

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента-практиканта

Студент _____ курса группы _____ кафедра _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Вид практики _____

Наименование места практики _____

_____ (наименование предприятия, структурного подразделения)

Студент выполнил задания программы практики _____

Дополнительно ознакомился/изучил _____

В рамках учебной практики показал положительную динамику в формировании общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Руководитель практики: _____ (должность) _____ (подпись, дата) _____ (имя, отчество, фамилия)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ДГТУ
Факультет среднего профессионального образования
Кафедра «Технология машиностроения»

Зав. кафедрой

_____ А.В. Ковалева

« ____ » _____ 20__ г.

ОТЧЕТ

по _____ практике
(вид практики)
профессионального модуля _____

на _____
(наименование базы практики)

студента группы _____
(фамилия, имя, отчество) _____ (подпись)

в период с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики: _____
(должность) _____ (подпись, дата) _____ (имя, отчество, фамилия)

Азов
20__