



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

  
Б.Ч. Месхи

29 08 2019 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: заочная

**Согласовано:**

Проректор по учебной работе  
и непрерывному образованию

 С.В. Пономарева

«27» 08 2019 г.

Представители работодателей:

ООО РТЦ «Технология»

Директор

 А.В. Русанов

«27» 08 2019г.

АО «Азовский оптико-механический завод»

Зам. начальника цеха 010

 В.А. Хорольский

«27» 08 2019г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

15.02.08 Технология машиностроения

**РАЗРАБОТАНО**

Преподаватель кафедры «ТМ»  
"24" 08 2019г



И.П. Малегон

Старший методист  
"27" 08 2019г



З.З. Виноградова

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

«Технология машиностроения»

Протокол № 1 от «28» августа 2019 г

Председатель цикловой комиссии

«28» 08 2019г.



И.П. Малегон

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. зав. кафедрой «ТМ»  
ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове  
«28» 08 2019



А.С. Тимофеев

Декан ФСПО  
ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове



Е.Г. Иванова

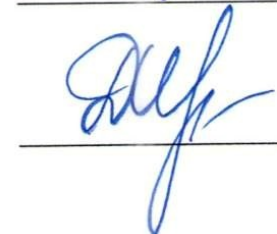
«28» 08 2019

Зам. директора по УНР  
ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове  
«29» 08 2019



Н.Ю. Князева

Директор  
ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове  
«29» 08 2019



Д.Н. Кривошеев

**ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ** \_\_\_\_\_

**РЕДАКЦИЯ** \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

Заключение о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО	5
1 Общая характеристика ППССЗ	13
1.1 Цель (миссия) ППССЗ	13
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	14
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	17
1.4 Требования к абитуриенту	18
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	19
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	19
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	19
2.3 Виды деятельности выпускника	19
3 Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ	20
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	22
4.1 Календарный учебный график	22
4.2 Учебный план	22
4.3 Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей)	29
4.4 Программы учебной и производственной практик	30
5 Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	32
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников	35
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	38
7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	38
7.2 Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	39

Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Приложение 2 Матрица компетенций

Приложение 3 Календарный учебный график

Приложение 4 Учебный план

Приложение 5 Аннотации к рабочим программам и профессиональным модулям

Приложение 6 Рабочие программы и базы практик

Приложение 7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Приложение 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Приложение 9 Материально-техническое обеспечение

Приложение 10 План воспитательной работы

Приложение 11 Программа государственной итоговой аттестации

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ) по специальности СПО

Предприятие (организация) работодателя ООО РТЦ «Технология»  
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Форма обучения: заочная

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик (ППССЗ): Технологический институт (филиал) ДГТУ

в г. Азове

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

разработана в соответствии (с учетом):

- требованиями ФГОС (приказ Минобрнауки №350 от 18.04.2014)

- запросов работодателей Ростовской области.

2. Содержание ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Ростовской области;

2.2. Направлено на освоение видов деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: техник;

2.3. Направлено на формирование в соответствии с ФГОС общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке

технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

по требованию работодателей дополнительных профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Проводить слесарную обработку деталей

ПК 4.2. Выполнять работы на токарных станках

ПК 4.3. Проверять качество выполненных слесарных и токарных работ дополнительных знаний, умений, практического опыта:

иметь практический опыт:

- выполнения всех видов общеслесарных работ;
- работы на токарных станках различных конструкций и типов по обработке деталей различной конфигурации;
- контроля качества выполненных работ, уметь:
- выполнять плоскостную и пространственную разметку;
- выполнять правку, гибку, рубку и резку металла;
- выполнять опилование металла;
- выполнять сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий;
- выполнять обработку резьбовых поверхностей метчиком и плашкой;
- выполнять клепку;
- выполнять токарную обработку
- обрабатывать детали по 12-14 квалитетам на универсальных токарных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений;
- обрабатывать детали по 8-11 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций;
- нарезать наружную и внутреннюю треугольную резьбу метчиком или плашкой;
- управлять токарно-центровыми станками с высотой центров 650 -2000 мм;
- оказывать помощь при установке и снятии деталей, при промерах под

руководством токаря более высокой квалификации;

- убирать стружку;
- выбирать режущие инструменты и технологическую оснастку;
- затачивать режущие инструменты;
- осуществлять размерный контроль.

знать:

- правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности
- требования к организации рабочего места;
- основные свойства обрабатываемых материалов, инструментальных

материалов, их выбор;

- определения шероховатости, точности и их обозначение;
- систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;
- принципы нанесения разметки, определение базовой поверхности,

применяемые инструменты;

- приемы опилования различных видов поверхностей, различать применяемые инструменты: напильники, надфили;

- клепанные соединения, заклепки, оснастку и инструмент для клепания;

- определение производственного и технологического процессов, операции, установки, перехода;

- основные узлы токарных станков, их назначения, движения отдельных элементов;

- наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных приспособлений;

- геометрию и правила заточки режущего инструмента;

- правила подладки и проверки на точность токарных станков;

- способы обработки цилиндрических, конических поверхностей деталей;

- способы обработки внутренних поверхностей деталей;

- виды и типы резьб, способы нарезания;

- назначение и свойства охлаждающих и смазывающих жидкостей;

- назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов.

3. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей:

- введены темы в структуру вариативной части ППССЗ дисциплин:

ОП.02 Компьютерная графика

ОП.03 Техническая механика

ОП.06 Процессы формообразования и инструмент

ОП.07 Технологическое оборудование

ОП.08 Технология машиностроения

ОП.09 Технологическая оснастка

ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования

- введены темы в структуру вариативной части ППССЗ междисциплинарных курсов:

МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин  
МДК.02.01 Планирование и организации работы структурного подразделения

МДК03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей

МДК03.02 Контроль соответствия качества деталей, требованиям технической документации

- введена общеобразовательная дисциплина:

ЕН.03 Экологические основы природопользования

- введены общепрофессиональные дисциплины:

ОП. 15 Электротехника и электроника

ОП.16 Основы финансовой грамотности

- введены междисциплинарные курсы:

МДК02.02 Управление персоналом структурного подразделения МДК04.01

Технология металлообработки на токарных станках

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить техника

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Директор  
ООО РТЦ «Технология»  
«27» 08 2019 г.



А.В. Русанов



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ) по специальности СПО

Предприятие (организация) работодателя АО «Азовский оптико-механический завод»

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Форма обучения: заочная

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик (ППССЗ): Технологический институт (филиал) ДГТУ  
в г. Азове

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

разработана в соответствии (с учетом):

- требованиями ФГОС (приказ Минобрнауки №350 от 18.04.2014)
- запросов работодателей Ростовской области.

2. Содержание ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Ростовской области;

2.2. Направлено на освоение видов деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: техник;

2.3. Направлено на формирование в соответствии с ФГОС общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

по требованию работодателей дополнительных профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Проводить слесарную обработку деталей

ПК 4.2. Выполнять работы на токарных станках

ПК 4.3. Проверять качество выполненных слесарных и токарных работ дополнительных знаний, умений, практического опыта:

иметь практический опыт:

- выполнения всех видов общеслесарных работ;
- работы на токарных станках различных конструкций и типов по обработке деталей различной конфигурации;
- контроля качества выполненных работ, уметь:
- выполнять плоскостную и пространственную разметку;
- выполнять правку, гибку, рубку и резку металла;
- выполнять опилование металла;
- выполнять сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий;
- выполнять обработку резьбовых поверхностей метчиком и плашкой;
- выполнять клепку;
- выполнять токарную обработку
- обрабатывать детали по 12-14 квалитетам на универсальных токарных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений;
- обрабатывать детали по 8-11 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций;
- нарезать наружную и внутреннюю треугольную резьбу метчиком или плашкой;
- управлять токарно-центровыми станками с высотой центров 650 -2000 мм;

- оказывать помощь при установке и снятии деталей, при промерах под руководством токаря более высокой квалификации;
- убирать стружку;
- выбирать режущие инструменты и технологическую оснастку;
- затачивать режущие инструменты;
- осуществлять размерный контроль.

знать:

- правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности
- требования к организации рабочего места;
- основные свойства обрабатываемых материалов, инструментальных материалов, их выбор;
- определения шероховатости, точности и их обозначение;
- систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;
- принципы нанесения разметки, определение базовой поверхности, применяемые инструменты;
- приемы опилования различных видов поверхностей, различать применяемые инструменты: напильники, надфили;
- клепанные соединения, заклепки, оснастку и инструмент для клепания;
- определение производственного и технологического процессов, операции, установки, перехода;
- основные узлы токарных станков, их назначения, движения отдельных элементов;
- наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных приспособлений;
- геометрию и правила заточки режущего инструмента;
- правила подладки и проверки на точность токарных станков;
- способы обработки цилиндрических, конических поверхностей деталей;
- способы обработки внутренних поверхностей деталей;
- виды и типы резьб, способы нарезания;
- назначение и свойства охлаждающих и смазывающих жидкостей;
- назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов.

3. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей:

- введены темы в структуру вариативной части ППССЗ дисциплин:  
 ОП.02 Компьютерная графика  
 ОП.03 Техническая механика  
 ОП.06 Процессы формообразования и инструмент  
 ОП.07 Технологическое оборудование  
 ОП.08 Технология машиностроения  
 ОП.09 Технологическая оснастка  
 ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования
- введены темы в структуру вариативной части ППССЗ

междисциплинарных курсов:

МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин

МДК.02.01 Планирование и организации работы структурного подразделения

МДК03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей

МДК03.02 Контроль соответствия качества деталей, требованиям технической документации

- введена общеобразовательная дисциплина:

ЕН.03 Экологические основы природопользования

- введены общепрофессиональные дисциплины:

ОП. 15 Электротехника и электроника

ОП.16 Основы финансовой грамотности

- введены междисциплинарные курсы:

МДК02.02 Управление персоналом структурного подразделения МДК04.01

Технология металлообработки на токарных станках

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить техника

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Зам. начальника цеха 010

АО «АОМЗ»

«27» 08 2019 г.



В.А. Хорольский

*Вед. спец. по кадрам*

*В.А. Хорольский*

# **1 Общая характеристика ППССЗ**

## **1.1 Цель (миссия) ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утв. Приказом Министерства образования и науки в РФ от 18.04.2014 №350);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 г. N 413 (с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 №464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. №12-696);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 (ред. от 14.05.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте 26.12.2013 №30861);

– Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 №31377);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

– Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

– Профессиональный стандарт «Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 10.05.2017 №274н;

– Профессиональный стандарт «Специалист по компьютерному программированию станков с числовым программным управлением», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 26.12.2014 г. № 1166н;

– Профессиональный стандарт «Специалист по компьютерному проектированию технологических процессов», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 26.12. 2014 г. № 1158н;

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО ДГТУ:

- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена (приказ № 83 от 20.04.2018);
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 217 от 09.08.2017);
- Положение о цикловой комиссии в подразделениях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ № 234 от 12.11.2014);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (приказ № 316 от 16.11.2017);
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (приказ № 41 от 27.03.2013);
- Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (приказ № 42 от 27.03.2013);
- Рабочая программа учебной дисциплины, реализуемой в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению (приказ № 44 от 27.03.2013);
- Учебно – методический комплекс дисциплины, реализуемой в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению (приказ № 46 от 27.03.2013);
- Рабочая программа модуля, реализуемого в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению (приказ № 45 от 27.03.2013);
- Учебно – методический комплекс модуля, реализуемого в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению (приказ № 47 от 27.03.2013);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ДГТУ (приказ № 132



от 16.05.2017);

- Правила приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ДГТУ на 2014 год (приказ № 65 от 31.03.2014);
- Устав и локальные нормативные акты ДГТУ.

### **1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

Получение обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при заочной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Таблица 1 – Сроки получения СПО по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения <*>
среднее общее образование	техник	<u>3 года 10 месяцев &lt;***&gt;</u>

<\*> Независимо от применяемых образовательных технологий.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2 – Сроки получения СПО по ППССЗ

Обучение по учебным циклам	115 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Лабораторно – экзаменационная сессия	20 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	29 нед.
Итого	199 нед.

#### **1.4 Требования к абитуриенту**

Лица, имеющие аттестат среднего общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на общедоступной основе (часть 4 статья 111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Абитуриент должен иметь документ об образовании государственного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема ДГТУ.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область деятельности:

- разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения;
- организация работы структурного подразделения.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды деятельности выпускника**

- разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3 Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной программы**

Характеристика компетенций согласно ФГОС СПО.

В результате получения СПО по ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения выпускник должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

ПК 4.1. Проводить слесарную обработку деталей

ПК 4.2. Выполнять работы на токарных станках

ПК 4.3. Проверять качество выполненных слесарных и токарных работ

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), курсов, входящих в учебный план по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, программах учебных и производственных практик, программе государственной итоговой аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППССЗ.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ приведена в Приложении 2.

## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

Основной формой организации образовательного процесса в ТИ (филиале) ДГТУ при заочной форме обучения является лабораторно – экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно – практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация), периодичность и сроки проведения сессии установлены в календарном учебном графике учебного плана.

### **4.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график для заочной формы обучения (для обучающихся на базе среднего общего образования) состоит из:

- 8 семестров (включая время, отведенное на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы);
- 199 недель (включая: 115 недели обучение по учебным циклам, 20 недель лабораторно – экзаменационная сессия, 25 недель учебная и производственная (по профилю специальности) практики, 4 недели – производственная (преддипломная) практика, 6 недель государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы), 29 недель каникулы), что полностью соответствует ФГОС СПО.

Календарный учебный график, приведен в Приложении 3.

### **4.2 Учебный план**

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и включает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;

– профессиональный

и разделов:

– учебная практика;

– производственная практика (по профилю специальности);

– производственная практика (преддипломная);

– промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО 15.02.08 Технология машиностроения как:

– перечень учебных циклов и модулей; трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом требований ФГОС СПО;

– трудоемкость дисциплины (междисциплинарного курса) в академических часах;

– распределение трудоемкости дисциплин (междисциплинарных курсов) и разделов по семестрам;

– форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;

– продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов по междисциплинарным курсам (МДК):

– МДК.01.01 «Технологические процессы изготовления деталей машин»;

– МДК.03.01 «Реализация технологических процессов изготовления деталей».

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

– Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

– Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, устными.

– По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены занятия в объёме 4 часов на группу, которые проводятся как установочные. Программа по данной дисциплине реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно.

– Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 9 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

– В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК - не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

– По освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен по модулю, к которому допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

– Практика является обязательным разделом образовательной



программы и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практикоориентированную подготовку обучающихся. ППСЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

– Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в рабочее время обучающегося. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

– Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося.

– Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной практики и производственной практики по профилю специальности на основании представленных с места работы справок.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

В учебном плане общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает четыре обязательные дисциплины («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»), математический и общий естественнонаучный цикл включает две обязательные дисциплины («Математика», «Информатика»), предусмотренные ФГОС СПО специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю

специальности).

Учебный план включает 14 обязательных общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Компьютерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Процессы формообразования и инструменты», «Технологическое оборудование», «Технология машиностроения», «Технологическая оснастка», «Программирование для автоматизированного оборудования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

В профессиональный цикл входят 4 профессиональных модуля, содержащих междисциплинарные курсы:

ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин»:

- МДК.01.01 «Технологические процессы изготовления деталей машин»;
- МДК.01.02 «Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении».

Модуль изучается в течение пятого и шестого семестров. В рамках модуля проводится учебная и производственная (по профилю специальности) практика, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций.

ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»:

- МДК.02.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения»;
- МДК.02.01 «Управление персоналом структурного подразделения».

Модуль изучается в течение третьего семестра. В рамках модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций.

ПМ.03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления

деталей машин и осуществление технического контроля»:

– МДК.03.01 «Реализация технологических процессов изготовления деталей»;

– МДК.03.02 «Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации».

Модуль изучается в течение седьмого и восьмого семестров. В рамках модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций.

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

– МДК.04.01 «Технология металлообработки на токарных станках».

Модуль изучается в течение четвертого семестра. В рамках модуля проводится учебная практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций.

Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППСЗ направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности: разработка технологических процессов изготовления деталей машин; участие в организации производственной деятельности структурного подразделения; участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Учебное время, отведенное на вариативную часть (1350 час.), распределено на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть распределена следующим образом:

- увеличен математический и общий естественнонаучный цикл на 69 часов, введена вариативная дисциплина «Экологические основы природопользования»;

- увеличен цикл общепрофессиональных дисциплин на 782 час, в том числе добавлена дисциплина "Электротехника и электроника"- 168 час., добавлены часы на изучение дисциплин: «Компьютерная графика» - 60 час., «Техническая механика» - 60 час., «Процессы и операции формообразования» - 105 час., «Технологическое оборудование»-90 час., «Технология машиностроения» - 90 час., «Технологическая оснастка» -60 час., «Программирование для автоматизированного оборудования» - 80 час., «Основы финансовой грамотности» - 69 час.

- добавлены часы на изучение профессиональных модулей в количестве 499 час., в том числе: в ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин» добавлены в МДК 01.01 «Технологические процессы изготовления деталей машин» - 116 час.; в ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения» добавлены в МДК.02.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения» – 60 час., в МДК.02.02 «Управление персоналом структурного подразделения» – 96 час., всего 156 час.; в ПМ.03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля» добавлены в МДК.03.01 «Реализация технологических процессов изготовления деталей» - 45 час, в междисциплинарный курс МДК.03.02 «Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации» – 60 час., всего 105 час.; в ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» -122 час.

Учебный план приведен в Приложении 4.

### **4.3 Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей)**

Рабочие программы и комплексы дисциплин и модулей являются составляющей ППСЗ и разработаны на основании положений ДГТУ «Рабочая программа учебной дисциплины, реализуемой в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению», «Рабочая программа профессионального модуля, реализуемого в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению», «Учебно-методический комплекс профессионального модуля, реализуемого в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению».

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены и одобрены на заседании цикловых комиссий и утверждены директором института.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении 5.

Аннотация к рабочей программе содержит следующие разделы: место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ, цель изучения, краткая структура, требования к результатам освоения, общие и профессиональные компетенции, которые осваиваются при изучении, трудоемкость, форма контроля.

#### 4.4 Программы учебной и производственной практик

Программы учебных и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со стандартом ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один или несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задача учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта;
- освоение рабочей профессии, должности служащего: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 016 – 94; 19149 Токарь 2-го разряда;
- освоение общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Цели и задачи практики по профилю специальности:

- формирование у студента общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта.

Цели и задачи преддипломной практики:

- углубление студентом первоначального профессионального опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Рабочие программы по видам практик содержатся в Приложении 6.

## **5 Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение образовательного процесса приведено в Приложении 7.

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ в полном объеме содержится в учебно - методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов должно обеспечивать необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.



Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой института и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

Также используются фонды ЭБС с возможностью индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (не менее чем для 100 процентов обучающихся).

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса приведено в Приложении 8.

Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторных и практических занятий обучающихся, которые предусмотрены ФГОС СПО, учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Питание студентов организовано в учебном корпусе, осуществляется медицинское обслуживание студентов.

В составе используемых помещений имеются поточные лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотека с читальным залом, актовый зал, административные и служебные помещения.

В учебном процессе при освоении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения используются следующие кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения:

Кабинеты:

– социально-экономических дисциплин;

- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- экономики отрасли и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технологии машиностроения.

#### Лаборатории:

- технической механики;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- процессов формообразования и инструментов;
- технологического оборудования и оснастки;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.

#### Мастерские:

- слесарная;
- механическая;
- участок станков с ЧПУ.

#### Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

#### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 9.

## **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников**

Воспитательная работа в ТИ (филиале) ДГТУ осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом Совете университета «Концепции воспитательной работы ДГТУ» и Плана воспитательной работы на цикл обучения (Приложение 10). Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно - правовые акты федерального, регионального и вузовского уровня.

Целью воспитания студентов является разностороннее развитие и формирование гармонично развитой, творческой и нравственной личности, гражданина своей страны, специалиста, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения. В институте созданы условия для самореализации и развития творческих, спортивных и интеллектуальных способностей будущего специалиста.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности и подведение итогов проводимых мероприятий оперативно осуществляется на сайте ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове, в социальных сетях, информационных стендах в виде отчетов, видеорепортажей, презентаций и т.д.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в вузе принадлежит отделу воспитательной работы и профориентации. Штатный состав сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью: начальник отдела, педагог-психолог, педагог-организатор, документовед. Субъектами воспитательной работы являются: деканаты, кафедры, классные руководители и кураторы студенческих групп, органы студенческого самоуправления, студенческие научные кружки. В рамках работы Ученого совета института создана комиссия по воспитательной работе.

С целью оказания помощи классным руководителям и кураторам учебных групп в институте работает «Школа классного руководителя и куратора», что способствует обеспечению более высокого уровня профессиональной

компетентности классных руководителей и кураторов в области воспитания обучающихся в условиях реализации программы инновационного развития института и внедрения нового профессионального образовательного стандарта. По мере необходимости на заседания Школы привлекаются различные специалисты, психологи и наркологи. Деятельность психолога направлена на создание благоприятных социальных условий, как части компетентностного подхода, на формирование личности будущего специалиста.

В Институте реализуются комплексные программы: «Программа воспитательной деятельности по формированию здоровьесберегающего пространства» (с усилением раздела: профилактика асоциальных явлений в студенческой среде), «Программа по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений у обучающихся» и «Программа по формированию духовно- нравственного и эстетического воспитания обучающихся». Обновлена база методических разработок по проведению классных часов для классных руководителей и кураторов на внутреннем диске института.

В рамках реализации «Концепции воспитательной работы ДГТУ» проводится ряд мероприятий по следующим направлениям:

1. Гражданско – патриотическое воспитание.
2. Правовое воспитание, формирование здорового образа жизни.
3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитания.
4. Развитие творческой деятельности.
5. Формирование толерантного сознания.
6. Студенческое самоуправление.
7. Трудовое воспитание.

Направления воспитательной работы реализуются посредством участия студентов в областных, городских, университетских и внутривузовских мероприятиях различных направленностей (форумы, фестивали, круглые столы, проекты, соревнования, олимпиады, субботники, концерты и др.). На базе института под руководством педагогов-организаторов проводятся

традиционные мероприятия, приуроченные к знаменательным датам и праздникам.

В институте большое внимание уделяется спорту и пропаганде здорового образа жизни: организованы спортивные секции, проводятся спортивные соревнования, студенты в качестве зрителей посещают спортивные соревнования. В рамках формирования здорового образа жизни ежегодно проводятся профилактические беседы и мероприятия с привлечением специалистов. Оздоровление студентов осуществляется в спортивно-оздоровительном комплексе головного вуза «Радуга» (п. Дивноморское) на берегу Чёрного моря.

Студенческое самоуправление в институте представлено студенческим профкомом и студенческим советом. Также функционируют студенческие отряды и отряд волонтеров «Горящие сердца». Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В институте создана система социальной, моральной и материальной поддержки обучающихся. За успехи в учебе, науке, спорте, творчестве и студенческом самоуправлении студенты награждаются грамотами именные стипендии (им. А. Лютого, им. В. Кинделова).

План по воспитательной работе представлен в приложении 10.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ**

### **7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения контроль освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального

приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

## **7.2 Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в институте созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с локальными нормативными актами ДГТУ:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования.

Студенты, обучающиеся в институте по программе подготовки специалистов среднего звена, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

Программа ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 15.02.08 Технология машиностроения требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общие и профессиональные компетенции соответствующие требованиям ППСЗ и ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, способность и



умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- показать умения систематизировать и анализировать полученные данные; оперировать специальной терминологией.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 11.