



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Антикоррупционное мировоззрение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	121,8	121,8	121,8	121,8
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Антикоррупционное мировоззрение» является изучение системы категориально-понятийного аппарата и общеправовых задач, освоение и закрепление навыков работы с учебно-информационными материалами и нормативно-правовыми актами, необходимых для получения студентами необходимых знаний в области антикоррупционной политики российского государства.
1.2	Целью изучения курса «Антикоррупционное мировоззрение» является формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.
1.3	Задачи изучения дисциплины «Антикоррупционное мировоззрение»:
1.4	- дать комплексные знания о сущности и факторах коррупции, ее различных проявлениях;
1.5	- развить правовую культуру личности, способствующую противодействию коррупции;
1.6	- вооружить знаниями, умениями и навыками по противодействию коррупции;
1.7	- развить навыки, умение критического анализа коррупционных явлений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы нравственности
2.1.2	Психология личности и группы
2.1.3	Социология и политология
2.1.4	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория организации производства
2.2.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Знать:**

систему отечественного законодательства в области антикоррупционной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов в области борьбы с коррупцией; тенденции законодательства и судебной практики.

**Уметь:**

ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу антикоррупционной деятельности в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

технологиями научного анализа, использования и обновления правовых знаний в области антикоррупционной политики в сфере профессиональной деятельности.

#### ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Знать:**

основные понятия, категории и инструменты антикоррупционной деятельности предприятия; нормативно-правовую базу по противодействию коррупции, необходимую для эффективной деятельности хозяйствующих субъектов; основные законы развития антикоррупционного мировоззрения каждого работника на предприятии.

**Уметь:**

использовать источники правовой, экономической, социальной, управленческой информации; собрать и проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта необходимыми нормативно-правовыми документами для эффективного противодействия коррупционным проявлениям; решать как конкретные, так и нестандартные задачи в области борьбы с коррупцией.

**Владеть:**

приемами систематизации правовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; системой правовых, производственных, экономических и социально-экономических показателей, необходимых для плановых расчетов и аналитической работы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
систему отечественного законодательства в области антикоррупционной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов в области борьбы с коррупцией; тенденции законотворчества и судебной практики.	
основные понятия, категории и инструменты антикоррупционной деятельности предприятия; нормативно-правовую базу по противодействию коррупции, необходимую для эффективной деятельности хозяйствующих субъектов; основные законы развития антикоррупционного мировоззрения каждого работника на предприятии.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу антикоррупционной деятельности в профессиональной деятельности.	
использовать источники правовой, экономической, социальной, управленческой информации; собрать и проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта необходимыми нормативно-правовыми документами для эффективного противодействия коррупционным проявлениям; решать как конкретные, так и нестандартные задачи в области борьбы с коррупцией.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
технологиями научного анализа, использования и обновления правовых знаний в области антикоррупционной политики в сфере профессиональной деятельности.	
приемами систематизации правовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; системой правовых, производственных, экономических и социально-экономических показателей, необходимых для плановых расчетов и аналитической работы.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Антикризисное управление на предприятии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
КСР	16	16	16	16
Иная контактная	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	30,3	30,3	30,3	30,3
Сам. работа	149,7	149,7	149,7	149,7
Итого	180	180	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины Антикризисное управление на предприятии являются: формирование и развитие у студента системного подхода в области управления предприятием с ускоренной реакцией на существующие изменения внешней среды и рынка, предусматривая различные трансформации в этой сфере в зависимости от ситуации, практических навыков управления на предприятии во время кризиса.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Логистика
2.1.2	Эконометрика
2.1.3	Экономическая география
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Аудит в организации
2.2.2	Оптимизация налоговых схем

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

<b>Знать:</b>
аспекты, позволяющие осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач в страховании предпринимательства
<b>Уметь:</b>
собирать необходимые данные для решения профессиональных задач
<b>Владеть:</b>
навыками по сбору данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

<b>Знать:</b>
типовые методики в страховании, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>
на основе типовых методик рассчитывать экономические показатели в страховании
<b>Владеть:</b>
методикой расчета экономических показателей в страховании

#### ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

<b>Знать:</b>
отличительные особенности различных видов аналитической информации и приёмы обоснования полученных в результате расчетов аналитических выводов относительно налоговых платежей организации
<b>Уметь:</b>
производить соответствующие аналитические вычисления, позволяющие оценить результаты производственно-финансовой деятельности организации и принять управленческие решения
<b>Владеть:</b>
способами и принципами формирования информации, содержащейся в отчётности хозяйствующего субъекта для оценки его финансового состояния

#### ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

<b>Знать:</b>
содержание и характеристики основных международных стандартов учета и финансовой отчетности
<b>Уметь:</b>
ставить цели и формировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов
<b>Владеть:</b>

навыками применения современного финансового инструментария для решения экономических задач
---

<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

методы принятия управленческих решений, принимаемые в маркетинговой деятельности предприятия
--

<b>Уметь:</b>
---------------

критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений
---

<b>Владеть:</b>
-----------------

методами принятия управленческих решений, принимаемые в маркетинговой деятельности предприятия
--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
-------------------

аспекты, позволяющие осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач в страховании предпринимательства
---

типовые методики в страховании, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
--

отличительные особенности различных видов аналитической информации и приёмы обоснования полученных в результате расчетов аналитических выводов относительно налоговых платежей организации
--

содержание и характеристики основных международных стандартов учета и финансовой отчетности
---

методы принятия управленческих решений, принимаемые в маркетинговой деятельности предприятия
--

<b>3.2 Уметь:</b>
-------------------

собирать необходимые данные для решения профессиональных задач
--

на основе типовых методик рассчитывать экономические показатели в страховании
---

производить соответствующие аналитические вычисления, позволяющие оценить результаты производственно-финансовой деятельности организации и принять управленческие решения
---

ставить цели и формировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов
---

критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений
---

<b>3.3 Владеть:</b>
---------------------

навыками по сбору данных, необходимых для решения профессиональных задач
--

методикой расчета экономических показателей в страховании
---

способами и принципами формирования информации, содержащейся в отчётности хозяйствующего субъекта для оценки его финансового состояния
--

навыками применения современного финансового инструментария для решения экономических задач
---

методами принятия управленческих решений, принимаемые в маркетинговой деятельности предприятия
--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Аудит в организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика  
организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	13	13	13	13
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	19,3	19,3	19,3	19,3
Сам. работа	124,7	124,7	124,7	124,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель преподавания дисциплины «Аудит в организации» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	
1.4	- ознакомить будущих специалистов с действующей в стране системой федеральных стандартов аудиторской деятельности;
1.5	- сформировать представление об этапах проведения аудиторской проверки и оказания сопутствующих аудиту услуг;
1.6	-ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки;
1.7	- привить студентам умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической литературой и другими источниками;
1.8	- активизировать научно-исследовательскую работу студентов в области совершенствования теории и практики аудита.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Финансы, денежное обращение и кредит
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Антикризисное управление на предприятии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

закономерности функционирования современной экономики, систему показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; систему бухгалтерской и финансовой информации; правила составления налоговой отчетности; документационное обеспечение управленческой деятельности в целях бюджетирования

**Уметь:**

определять первичные документы и учетные регистры, содержащие информацию для расчета показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; планировать налоговые платежи с учетом тенденций в развитии системы налогообложения в Российской Федерации

**Владеть:**

навыками отбора первичных документов и учетных регистров для проверки отдельных статей бухгалтерской отчетности; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знать:**

теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов; терминологию в сфере аудита, содержание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в России; методы анализа при выборе основных показателей для построения бюджетов

**Уметь:**

решать комплексные задачи инвестиционного проектирования на основе отечественных и зарубежных источников информации; использовать требования регулирующих аудиторскую деятельность законодательных актов и нормативных документов в профессиональной деятельности; решать стандартные задачи по формированию бюджетов на основе отечественных и зарубежных источников информации

**Владеть:**

навыками применения терминологии и базового инструментария аудита для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности; схемами сбора и анализа данных, необходимы для формирования бюджетов различных уровней по отечественным и зарубежным методикам, методами подготовки аналитических отчетов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
закономерности функционирования современной экономики, систему показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; систему бухгалтерской и финансовой информации; правила составления налоговой отчетности; документационное обеспечение управленческой деятельности в целях бюджетирования	
теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов; терминологию в сфере аудита, содержание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в России; методы анализа при выборе основных показателей для построения бюджетов	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
определять первичные документы и учетные регистры, содержащие информацию для расчета показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; планировать налоговые платежи с учетом тенденций в развитии системы налогообложения в Российской Федерации	
решать комплексные задачи инвестиционного проектирования на основе отечественных и зарубежных источников информации; использовать требования регулирующих аудиторскую деятельность законодательных актов и нормативных документов в профессиональной деятельности; решать стандартные задачи по формированию бюджетов на основе отечественных и зарубежных источников информации	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками отбора первичных документов и учетных регистров для проверки отдельных статей бухгалтерской отчетности; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации	
навыками применения терминологии и базового инструментария аудита для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности; схемами сбора и анализа данных, необходимы для формирования бюджетов различных уровней по отечественным и зарубежным методикам, методами подготовки аналитических отчетов	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Бухгалтерский учет и анализ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика  
организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	123,7	123,7	123,7	123,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» - формирование у студентов теоретических знаний в области методологии и методики организации и ведения бухгалтерского учета; получение практических навыков при подготовке и составлении бухгалтерской отчетности, анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций. В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить системный подход к изучению экономических явлений. Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используются для многоаспектных оценок конкретных хозяйственных явлений и процессов.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Финансы, денежное обращение и кредит
2.1.4	Статистика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Аудит в организации
2.2.2	Цены и ценообразование
2.2.3	Финансы, денежное обращение и кредит

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>	основы правовых знаний
<b>Уметь:</b>	интерпретировать основы правовых знаний
<b>Владеть:</b>	умением применять основы правовых знаний

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>Знать:</b>	инструменты, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Уметь:</b>	выбирать инструменты, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	инструментами, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	типовые методики для расчета экономических и социально-экономические показатели
<b>Уметь:</b>	выбирать типовые методики для расчета экономических и социально-экономические показатели
<b>Владеть:</b>	опытом использования типовых методик для расчета экономических и социально-экономические показатели

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

<b>Знать:</b>	инструменты выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
---------------	---

<b>Уметь:</b>
выбирать инструменты выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Владеть:</b>
технологией применения инструментов выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

<b>Знать:</b>
инструменты, с помощью которых можно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий
<b>Уметь:</b>
выбирать инструменты, для того, чтобы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий
<b>Владеть:</b>
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основы правовых знаний	
инструменты, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
типовые методики для расчета экономических и социально-экономические показатели	
инструменты выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
инструменты, с помощью которых можно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
интерпретировать основы правовых знаний	
выбирать инструменты, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
выбирать типовые методики для расчета экономических и социально-экономические показатели	
выбирать инструменты выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
выбирать инструменты, для того, чтобы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
умением применять основы правовых знаний	
инструментами, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
опытом использования типовых методик для расчета экономических и социально-экономические показатели	
технологией применения инструментов выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Бюджетирование в организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика  
организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	123,8	123,8	123,8	123,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Учебная дисциплина «Бюджетирование в организации» имеет своим назначением получение соответствующих базовых знаний для решения профессиональных задач. Программа дисциплины рассчитана на студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».
1.2	Целями преподавания дисциплины «Бюджетирование в организации» являются:
1.3	обеспечить общетеоретическую подготовку студентов в области бюджетирование на предприятии;
1.4	сформировать у обучающихся комплекс знаний о теоретических и методических основах внутрифирменного бюджетирования;
1.5	выработать у них основные практические навыки по составлению бюджетов, организации системы бюджетирования и принятию обоснованных решений в области бюджетного управления.
1.6	выработать навыки практического применения современных форм бюджетирования на предприятии.
1.7	В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить системный подход к изучению экономической реальности. Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Бюджетирование в организации» призваны сформировать у обучающихся практического опыта социального развития человеческих ресурсов.
1.8	Задачами дисциплины являются:
1.9	овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и современными методами исследования в области бюджетирования на предприятии;
1.10	изучение теоретических основ внутрифирменного бюджетирования;
1.11	овладение навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
1.12	овладение принципами и методами разработки основных бюджетов организации;
1.13	овладение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; ознакомление с системой регулярного контроля и план-факт анализа исполнения бюджетов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы налогообложения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инвестиционное проектирование
2.2.2	Оптимизация налоговых схем

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

термины, основные понятия и принципы организации производства

**Уметь:**

использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы организации производства, необходимые при сборе, анализе и обработке данных

**Владеть:**

основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач при организации производства

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

структуру и виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности;

**Уметь:**

интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения;

**Владеть:**

необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений;

<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>
<b>Знать:</b>
отечественные и зарубежные источники информации, используемые для составления информационных обзоров, аналитических отчетов
<b>Уметь:</b>
отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике организации для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов
<b>Владеть:</b>
основами методологии экономического исследования в области деятельности организации, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета; научным стилем изложения материала

<b>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>
<b>Знать:</b>
современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в области Бюджетирование на предприятии
<b>Уметь:</b>
использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области Бюджетирование на предприятии современные технические средства и информационные технологии
<b>Владеть:</b>
навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
термины, основные понятия и принципы организации производства	
структуру и виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности;	
отечественные и зарубежные источники информации, используемые для составления информационных обзоров, аналитических отчетов	
современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в области Бюджетирование на предприятии	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы организации производства, необходимые при сборе, анализе и обработке данных	
интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения;	
отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике организации для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов	
использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области Бюджетирование на предприятии современные технические средства и информационные технологии	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач при организации производства	
необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений;	
основами методологии экономического исследования в области деятельности организации, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета; научным стилем изложения материала	
навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
КСР	18	18	18	18
Иная контактная	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	183,7	183,7	183,7	183,7
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины получение студентами знаний, методологических основ и практических навыков экономического анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
1.2	В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить системный подход к изучению экономической реальности. Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» используются для многоаспектных оценок конкретных хозяйственных явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимодействии.
1.3	Задачами дисциплины являются:
1.4	– изучение проблем функционирования предприятия в условиях рыночных отношений,
1.5	– получение знаний в вопросах формирования и использования всех видов ресурсов, производства и реализации готовой продукции,
1.6	– дать знания о способах оценки эффективности функционирования предприятия
1.7	– формирование основных навыков анализа деятельности предприятий.
1.8	– формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
1.9	– подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
1.10	– умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
1.11	– прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	
2.1.5	Финансы, денежное обращение и кредит
2.1.6	
2.1.7	Статистика
2.1.8	
2.1.9	Менеджмент
2.1.10	Маркетинг
2.1.11	
2.1.12	Бухгалтерский учет и анализ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Инвестиционное проектирование
2.2.3	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.4	Стратегический менеджмент
2.2.5	Цены и ценообразование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

базовые, теоретические основы в области хозяйственной деятельности организации;

**Уметь:**

обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия

**Владеть:**

основными принципами и методами анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия;

<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>
<b>Знать:</b>
основные виды экономических показателей функционирования предприятий
<b>Уметь:</b>
рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик
<b>Владеть:</b>
знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации фактически действующей компании

<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
<b>Знать:</b>
структуру и виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности
<b>Уметь:</b>
интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения
<b>Владеть:</b>
необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
базовые, теоретические основы в области хозяйственной деятельности организации;	
основные виды экономических показателей функционирования предприятий	
структуру и виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	
рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик	
интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
основными принципами и методами анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия;	
знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации фактически действующей компании	
необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Духовно-нравственные основы мировых религий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
КСР	6	6	6	6
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	61,8	61,8	61,8	61,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Духовно-нравственные основы мировых религий»
1.2	является изучение истории формирования и развития мировых религий, лежащих в их
1.3	основе морально-нравственных категорий и ценностей, что будет способствовать
1.4	формированию у студентов высокого общекультурного уровня, представлений о
1.5	духовных основах жизнедеятельности человека и общества.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	Социология и политология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

определение базовых этических понятий "мораль", "нравственность", "духовность"

**Уметь:**

применять принятые моральные и правовые нормы и проявлять уважение к людям

**Владеть:**

общими навыками анализа философско-религиозной проблематики

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

культурно-исторический контекст возникновения мировых религий

**Уметь:**

анализировать историческое разнообразие религиозно-этических форм духовной жизни человечества

**Владеть:**

навыками анализа исторических аспектов развития мировых религий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	определение базовых этических понятий "мораль", "нравственность", "духовность"
	культурно-исторический контекст возникновения мировых религий
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	применять принятые моральные и правовые нормы и проявлять уважение к людям
	анализировать историческое разнообразие религиозно-этических форм духовной жизни человечества
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	общими навыками анализа философско-религиозной проблематики
	навыками анализа исторических аспектов развития мировых религий



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Инвестиционное проектирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика  
организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	17	17	17	17
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	25,3	25,3	25,3	25,3
Сам. работа	154,7	154,7	154,7	154,7
Итого	180	180	180	180

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Учебная дисциплина «Инвестиционное проектирование» имеет своим назначением получение соответствующих базовых знаний для решения профессиональных задач. Программа дисциплины рассчитана на студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.
1.2	Целью преподавания дисциплины «Инвестиционное проектирование» является: формирование знаний об основах инвестиционной деятельности, получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков принятия решений в области инвестиционного проектирования.
1.3	Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Инвестиционное проектирование» призваны сформировать у обучающихся практический опыт в вопросах инвестиционной деятельности.
1.4	Задачей изучения дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
1.5	Организация учебного процесса в рамках преподавания дисциплины «Инвестиционное проектирование» осуществляется в соответствии с учебным планом направления, занятия проводятся в форме: лекций, семинарских и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций. Важной формой обучения являются лекции, задачей которых является раскрытие наиболее сложных тем курса. Эффективной формой учебных занятий являются семинарские и практические занятия, на которых проверяется усвоение студентами учебного материала, обсуждаются наиболее сложные теоретические вопросы и т.д. Целью семинарских и практических занятий является углубление знаний студентов по учебному курсу, развитие логического мышления, риторики, умения ориентироваться в законодательстве и т.д.
1.6	На аудиторных занятиях даются рекомендации по самостоятельному изучению учебного материала. Активными формами самостоятельной работы студентов являются участие их в научных семинарах.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика организации
2.1.2	Теория организации
2.1.3	Организация бизнеса
2.1.4	Корпоративный менеджмент
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Антикризисное управление на предприятии
2.2.2	Аудит в организации

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
основные понятия и категории теории инвестиций	
<b>Уметь:</b>	
использовать для сбора информации источники по теории и практике инвестиций	
<b>Владеть:</b>	
Специальной терминологией, связанной с инвестиционным проектированием	

<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
<b>Знать:</b>	
Основы построения расчета и анализа	
<b>Уметь:</b>	
Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их	
<b>Владеть:</b>	
Навыками расчета и анализа показателей деятельности банка, необходимыми для составления экономических разделов планов	

<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>Знать:</b>	

Отечественные и зарубежные источники информации, используемые для составления информационных обзоров, аналитических отчетов
<b>Уметь:</b>
Использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике инвестиционного проектирования
<b>Владеть:</b>
основами методологии экономического исследования в области инвестиций

<b>ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>
<b>Знать:</b>
Основы организации работы в малой группе
<b>Уметь:</b>
формировать на основе проведенного анализа предложения по совершенствованию отдельных аспектов деятельности организации, предназначенные для реализации малой группой
<b>Владеть:</b>
Навыками разработки предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности, предназначенных для реализации малой группой

<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>
<b>Знать:</b>
основные подходы к разработке предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности
<b>Уметь:</b>
Критически оценивать предлагаемые варианты решений в сфере инвестиционной деятельности; разрабатывать предложения по совершенствованию инвестиционного проектирования
<b>Владеть:</b>
Навыками подготовки предложений по совершенствованию инвестиционного проектирования с учетом критериев социально-экономической эффективности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные понятия и категории теории инвестиций
	Основы построения расчета и анализа
	Отечественные и зарубежные источники информации, используемые для составления информационных обзоров, аналитических отчетов
	Основы организации работы в малой группе
	основные подходы к разработке предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	использовать для сбора информации источники по теории и практике инвестиций
	Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их
	Использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике инвестиционного проектирования
	формировать на основе проведенного анализа предложения по совершенствованию отдельных аспектов деятельности организации, предназначенные для реализации малой группой
	Критически оценивать предлагаемые варианты решений в сфере инвестиционной деятельности; разрабатывать предложения по совершенствованию инвестиционного проектирования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Специальной терминологией, связанной с инвестиционным проектированием
	Навыками расчета и анализа показателей деятельности банка, необходимыми для составления экономических разделов планов
	основами методологии экономического исследования в области инвестиций
	Навыками разработки предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности, предназначенных для реализации малой группой
	Навыками подготовки предложений по совершенствованию инвестиционного проектирования с учетом критериев социально-экономической эффективности



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	133,8	133,8	133,8	133,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания, умения и навыки общения на иностранном языке, полученные на предыдущих этапах обучения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия****Знать:**

Знает на элементарном уровне основные нормы современного английского языка и систему функциональных стилей, основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации, лексику общеупотребительного и терминологического характера, пунктуационные и интонационные средства выражения коммуникативного намерения; основы построения устных и письменных текстов учебной, социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематики; основные правила речевого этикета

**Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией.

**Владеть:**

Владеет на элементарном уровне навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера в учебной и профессионально-ориентированной сфере, иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также в контексте межличностного и межкультурного взаимодействия.

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Имеет фрагментарные знания о структуре самоорганизации и самообразования, видах самооценки, уровнях притязаний, их влиянии на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапах профессионального становления личности; методах организации самостоятельной работы по дисциплине, способах рационального распределения времени на выполнение заданий в процессе повышения уровня владения иностранным языком

**Уметь:**

с помощью преподавателя приобретает и использует новые знания и умения; выявляет и фиксирует условия, необходимые для самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства; допускает ошибки при решении конкретных практических задач; планирует и выполняет самостоятельную работу

**Владеть:**

Владеет элементарными навыками познавательной, учебной деятельности, навыками разрешения проблем самообразования, испытывает трудности в самостоятельном поиске методов решения практических задач, применении различных методов познания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Знает на элементарном уровне основные нормы современного английского языка и систему функциональных стилей, основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации, лексику общеупотребительного и терминологического характера, пунктуационные и интонационные средства выражения коммуникативного намерения; основы построения устных и письменных текстов учебной, социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематики; основные правила речевого этикета

Имеет фрагментарные знания о структуре самоорганизации и самообразования, видах самооценки, уровнях притязаний, их влиянии на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапах профессионального становления личности; методах организации самостоятельной работы по дисциплине, способах рационального распределения времени на выполнение заданий в процессе повышения уровня владения иностранным языком

**3.2 Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией.

с помощью преподавателя приобретает и использует новые знания и умения; выявляет и фиксирует условия, необходимые для самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства; допускает ошибки при решении конкретных практических задач; планирует и выполняет самостоятельную работу

**3.3 Владеть:**

Владеет на элементарном уровне навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера в учебной и профессионально-ориентированной сфере, иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также в контексте межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеет элементарными навыками познавательной, учебной деятельности, навыками разрешения проблем самообразования, испытывает трудности в самостоятельном поиске методов решения практических задач, применении различных методов познания



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Иностранный язык в профессиональной сфере рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	10	10	10	10
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	131,7	131,7	131,7	131,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в различных сферах профессиональной и научной деятельности, в культурной и бытовой сфере при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия****Знать:**

Знает на элементарном уровне основные нормы современного английского языка и систему функциональных стилей, основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации, лексику общеупотребительного и терминологического характера, пунктуационные и интонационные средства выражения коммуникативного намерения; основы построения устных и письменных текстов учебной, социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематики; основные правила речевого этикета

**Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией.

**Владеть:**

Владеет на элементарном уровне навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера в учебной и профессионально-ориентированной сфере, иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также в контексте межличностного и межкультурного взаимодействия.

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Имеет фрагментарные знания о структуре самоорганизации и самообразования, видах самооценки, уровнях притязаний, их влиянии на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапах профессионального становления личности; методах организации самостоятельной работы по дисциплине, способах рационального распределения времени на выполнение заданий в процессе повышения уровня владения иностранным языком

**Уметь:**

С помощью преподавателя приобретает и использует новые знания и умения; выявляет и фиксирует условия, необходимые для самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства; допускает ошибки при решении конкретных практических задач; планирует и выполняет самостоятельную работу

**Владеть:**

Владеет элементарными навыками познавательной, учебной деятельности, навыками разрешения проблем самообразования, испытывает трудности в самостоятельном поиске методов решения практических задач, применении различных методов познания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Знает на элементарном уровне основные нормы современного английского языка и систему функциональных стилей, основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации, лексику общеупотребительного и терминологического характера, пунктуационные и интонационные средства выражения коммуникативного намерения; основы построения устных и письменных текстов учебной, социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематики; основные правила речевого этикета

Имеет фрагментарные знания о структуре самоорганизации и самообразования, видах самооценки, уровнях притязаний, их влиянии на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапах профессионального становления личности; методах организации самостоятельной работы по дисциплине, способах рационального распределения времени на выполнение заданий в процессе повышения уровня владения иностранным языком

**3.2 Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией.

С помощью преподавателя приобретает и использует новые знания и умения; выявляет и фиксирует условия, необходимые для самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства; допускает ошибки при решении конкретных практических задач; планирует и выполняет самостоятельную работу

**3.3 Владеть:**

Владеет на элементарном уровне навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера в учебной и профессионально-ориентированной сфере, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также в контексте межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеет элементарными навыками познавательной, учебной деятельности, навыками разрешения проблем самообразования, испытывает трудности в самостоятельном поиске методов решения практических задач, применении различных методов познания



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Институциональная экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>
Учебный план	b380301_2-18ZO.plx на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	доцентк.э.н.Доценко Е.Ю.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	125,7	125,7	125,7	125,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины Институциональная экономика являются: освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории, закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов и изучение с позиций институционального подхода поведения людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных и нематериальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.2	Организация бизнеса
2.2.3	Экономика отраслевых рынков

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

основные школы и направления институциональной экономики

**Уметь:**

использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды для формирования гражданской позиции

**Владеть:**

базовым понятийным аппаратом современной институциональной экономической теории

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

**Знать:**

основные особенности институциональной структуры и среды

**Уметь:**

выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций

**Владеть:**

навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знать:**

методы институционального анализа объектов, явлений и процессов

**Уметь:**

использовать инструментарий и методы экономического анализа

**Владеть:**

навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные школы и направления институциональной экономики
	основные особенности институциональной структуры и среды
	методы институционального анализа объектов, явлений и процессов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды для формирования гражданской позиции

выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций	
использовать инструментарий и методы экономического анализа	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
базовым понятийным аппаратом современной институциональной экономической теории	
навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике	
навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## История рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>
Учебный план	b380301_2-18ZO.plx на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	доценткандидат философских наукКакоян Е.А.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	8	8	8	8
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	91,7	91,7	91,7	91,7
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование мировоззрений о месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и отечественную культуру; специфике предмета истории как науки, её основных категорий и методов, этапах развития отечественной историографии, новейших направлениях в исторических исследованиях; роли России в мировой истории, о важнейших событиях отечественной истории. Формирование готовности к использованию новейших технологий поиска и обработки исторической информации, самостоятельному анализу исторических источников; ведению дискуссий по проблемам исторической науки, сопоставлению различных точек зрения, к формулированию собственной позиции и её аргументированию; применению методов исторической науки при анализе современных процессов.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы нравственности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

основные исторические термины и даты;

**Уметь:**

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

**Владеть:**

современными методами сбора, обработки и анализа исторических событий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные исторические термины и даты;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	современными методами сбора, обработки и анализа исторических событий.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Корпоративный менеджмент

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>
Учебный план	b380301_2-18ZO.plx на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	старший преподаватель Шаропова Т.В.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
КСР	18	18	18	18
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	30,3	30,3	30,3	30,3
Сам. работа	177	177	177	177
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями изучения дисциплины «Корпоративный менеджмент» является получение знаний в области теории корпоративного управления и практических навыков в области управленческой деятельности в корпоративных структурах.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Менеджмент
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управленческие решения
2.2.2	Управление человеческими ресурсами

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность****Знать:**

социально-психологические аспекты принятия и реализации организационно-управленческих решений

**Уметь:**

учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности

**Владеть:**

математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач

**ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта****Знать:**

основные приемы организации деятельности малой проектной группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

**Уметь:**

собрать исходную информацию, необходимую для постановки целей и задач проектной группе

**Владеть:**

способностью расстановки центров ответственности внутри малой проектной группы для эффективной реализации экономического проекта

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий****Знать:**

варианты оценки управленческих решений

**Уметь:**

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Владеть:**

учетом социально-психологических аспектов принятия управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	социально-психологические аспекты принятия и реализации организационно-управленческих решений
	основные приемы организации деятельности малой проектной группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	варианты оценки управленческих решений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности
	собрать исходную информацию, необходимую для постановки целей и задач проектной группе

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач	
способностью расстановки центров ответственности внутри малой проектной группы для эффективной реализации экономического проекта	
учетом социально-психологических аспектов принятия управленческих решений	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Культура речи и деловое общение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Декан ФВОк.пед.н.Галкина Нина Михайловна

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	6	6	6	6
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели дисциплины: формирование представления о специфике коммуникативных, психологических, этических и технологических аспектов делового общения в условиях становления и функционирования корпоративной культуры организации, овладение базовыми принципами и приемами корпоративного общения; введение в круг коммуникативных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков прогнозирования деловых отношений и коммуникативного взаимодействия.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Иностранный язык	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Управление персоналом	
2.2.2	Теория организации	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

Особенности устной и письменной коммуникации; специфику речевого взаимодействия; принципы делового общения; сущность, содержание, формы делового общения; основные положения, специфику работы по анализу и организации различных типов коммуникации в условиях делового общения.

**Уметь:**

Дифференцировать межличностные, групповые и организационные коммуникации

**Владеть:**

Способностью аргументировано и логически ясно формировать устную и письменную речь в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками анализа коммуникативно значимых проблем с целью понимания их причин и возможных последствий; постановки конкретной цели.

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Сущность, содержание, виды делового общения. Основные положения, принципы и закономерности функционирования культуры коллективного взаимодействия, специфику работы по поиску, сбору и анализу теоретического материала.

**Уметь:**

Использовать психологические технологии общения для анализа социально значимых задач, дифференцировать результаты поиска необходимой информации согласно решаемым коммуникативным задачам; различать специфику социального, этнонационального, религиозного развития стран; уважительно относиться к представителям иных культур и вероисповеданий.

**Владеть:**

Базовым понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; навыками анализа коммуникативно значимых проблем и процессов с целью понимания их причин и возможных последствий; постановки конкретной цели; навыками поиска и сбора информации для решения коммуникативных задач; базовыми нормами толерантной коммуникации в поликультурной среде.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Особенности устной и письменной коммуникации; специфику речевого взаимодействия; принципы делового общения; сущность, содержание, формы делового общения; основные положения, специфику работы по анализу и организации различных типов коммуникации в условиях делового общения.	
Сущность, содержание, виды делового общения. Основные положения, принципы и закономерности функционирования культуры коллективного взаимодействия, специфику работы по поиску, сбору и анализу теоретического материала.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Дифференцировать межличностные, групповые и организационные коммуникации	
Использовать психологические технологии общения для анализа социально значимых задач, дифференцировать результаты поиска необходимой информации согласно решаемым коммуникативным задачам; различать специфику социального, этнонационального, религиозного развития стран; уважительно относиться к представителям иных культур и вероисповеданий.	

<b>3.3 Владеть:</b>
Способностью аргументировано и логически ясно формировать устную и письменную речь в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками анализа коммуникативно значимых проблем с целью понимания их причин и возможных последствий; постановки конкретной цели.
Базовым понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; навыками анализа коммуникативно значимых проблем и процессов с целью понимания их причин и возможных последствий; постановки конкретной цели; навыками поиска и сбора информации для решения коммуникативных задач; базовыми нормами толерантной коммуникации в поликультурной среде.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Личность в виртуальной реальности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	8	8	8	8
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Преподавание дисциплины «Личность в виртуальной реальности» ставит своей целью сформировать корректные представления и навыки взаимодействия с виртуальной реальностью, прежде всего, с ее интернет-вариантом; выработать у студентов понимание сущности и специфики виртуальной реальности, представление о многообразии форм виртуальной реальности и знание о трансформациях личности в условиях виртуальной реальности; понимать смысл и содержание позитивных и негативных последствий влияния виртуальной реальности на личность; видеть амбивалентность личностных изменений.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.2	Культура устной и письменной речи
2.1.3	Психология личности и группы
2.1.4	Философия
2.1.5	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

<b>Знать:</b>
Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками.
<b>Уметь:</b>
Способен в целом верно понять содержание текста и позицию автора. Испытывает затруднения в оценивании текста с позиции научного мировоззрения.
<b>Владеть:</b>
Способен осуществить поиск информации по заданию преподавателя. Испытывает затруднения в отборе и оценивании источников информации. Может корректно использовать информацию

#### ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

<b>Знать:</b>
Знает основные методы решения коммуникативных задач; специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.
<b>Уметь:</b>
Умеет пользоваться основными современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач
<b>Владеть:</b>
Владеет навыками для решения коммуникативных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками.
	Знает основные методы решения коммуникативных задач; специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Способен в целом верно понять содержание текста и позицию автора. Испытывает затруднения в оценивании текста с позиции научного мировоззрения.
	Умеет пользоваться основными современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

Способен осуществить поиск информации по заданию преподавателя. Испытывает затруднения в отборе и оценивании источников информации. Может корректно использовать информацию

Владеет навыками для решения коммуникативных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Личность в виртуальной реальности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	8	8	8	8
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Преподавание дисциплины «Личность в виртуальной реальности» ставит своей целью сформировать корректные представления и навыки взаимодействия с виртуальной реальностью, прежде всего, с ее интернет-вариантом; выработать у студентов понимание сущности и специфики виртуальной реальности, представление о многообразии форм виртуальной реальности и знание о трансформациях личности в условиях виртуальной реальности; понимать смысл и содержание позитивных и негативных последствий влияния виртуальной реальности на личность; видеть амбивалентность личностных изменений.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.2	Культура устной и письменной речи
2.1.3	Психология личности и группы
2.1.4	Философия
2.1.5	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

##### **Знать:**

Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками.

##### **Уметь:**

Способен в целом верно понять содержание текста и позицию автора. Испытывает затруднения в оценивании текста с позиции научного мировоззрения.

##### **Владеть:**

Способен осуществить поиск информации по заданию преподавателя. Испытывает затруднения в отборе и оценивании источников информации. Может корректно использовать информацию

#### ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

##### **Знать:**

Знает основные методы решения коммуникативных задач; специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.

##### **Уметь:**

Умеет пользоваться основными современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач

##### **Владеть:**

Владеет навыками для решения коммуникативных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками.
	Знает основные методы решения коммуникативных задач; специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Способен в целом верно понять содержание текста и позицию автора. Испытывает затруднения в оценивании текста с позиции научного мировоззрения.
	Умеет пользоваться основными современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

Способен осуществить поиск информации по заданию преподавателя. Испытывает затруднения в отборе и оценивании источников информации. Может корректно использовать информацию

Владеет навыками для решения коммуникативных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Логика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>
Учебный план	b380301_2-18ZO.plx на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	старший преподаватель Шаропова Т.В.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	123,8	123,8	123,8	123,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины Логика являются: формирование целостного, философского понимания особенностей современного научного познания, представления о многообразии наук, о методах и средствах научного познания, понимания ценности научной рациональности. Современный этап развития общества характеризуется глубокими качественными изменениями во всех сферах человеческого бытия. Общество вступило в эпоху информационной цивилизации. В этой ситуации проблемы логики и методологии науки приобретают первостепенное значение.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Культура речи и деловое общение	
2.1.2	Психология личности и группы	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Теория организации производства	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>
основные понятия и теоретические концепции логики
<b>Уметь:</b>
анализировать условия, причины и факторы возникновения различий в экономических, социальных и политических явлениях и процессах в отдельных регионах
<b>Владеть:</b>
знаниями теоретических и методологических основ логики

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>Знать:</b>
логику и язык, предмет логики и значение логики
<b>Уметь:</b>
выявлять соотношения между понятиями, определять к какой схеме относятся группы понятий; находить ошибки в высказываниях, строить логические цепочки
<b>Владеть:</b>
знаниями теоретических и методологических основ логики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные понятия и теоретические концепции логики	
логику и язык, предмет логики и значение логики	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
анализировать условия, причины и факторы возникновения различий в экономических, социальных и политических явлениях и процессах в отдельных регионах	
выявлять соотношения между понятиями, определять к какой схеме относятся группы понятий; находить ошибки в высказываниях, строить логические цепочки	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
знаниями теоретических и методологических основ логики	
знаниями теоретических и методологических основ логики	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Логистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.ф.н. Дудко Виктор Иванович

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	13	13	13	13
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	19,3	19,3	19,3	19,3
Сам. работа	124,7	124,7	124,7	124,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Получение теоретических знаний и приобретение навыков практического использования логистических методов управления материальными и информационными потоками для принятия управленческих решений;
1.2	- ознакомление с функциями логистики;
1.3	- ознакомление с методами анализа и проектирования логистических систем;
1.4	- изучение специфики логистического подхода к управлению материальными потоками;
1.5	- рассмотрение задач логистики в области закупок, транспортировки, производства и
1.6	реализации,
1.7	- определение задач организации логистического сервиса;
1.8	- изучение методов оценки логистических затрат;
1.9	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экономика организации	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	Макроэкономика	
2.1.4	Организация производства	
2.1.5	Маркетинг	
2.1.6	Организация инновационной деятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Бюджетирование в организации	
2.2.2	Бизнес-планирование	
2.2.3	Реинжиниринг бизнес-процессов	
2.2.4	Цены и ценообразование	
2.2.5	Стратегический менеджмент	
2.2.6	Управленческие решения	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

теоретические основы современной логистики и инструменты сбора информации для решения профессиональных задач в организации

**Уметь:**

использовать теоретические знания и осуществлять сбор информации для решения профессиональных задач в области логистики

**Владеть:**

теоретическими знаниями и навыками сбора исходных данных, необходимых для решения логистических задач

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

теоретические основы управления материальными и информационными потоками

**Уметь:**

готовить информацию для принятия организационно-управленческих решений

**Владеть:**

навыками обоснования организационно-управленческих решений в логистической деятельности

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:**

показатели расчета потребности в ресурсах и объема закупок

<b>Уметь:</b>
рассчитывать показатели логистики;
<b>Владеть:</b>
навыками рассчитывать показатели логистического процесса на предприятии

<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>
<b>Знать:</b>
показатели, используемые для анализа функционирования логистических систем
<b>Уметь:</b>
использовать современные информационные системы для сбора данных о функционировании логистических систем
<b>Владеть:</b>
современной терминологией в области управления процессами логистики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
теоретические основы современной логистики и инструменты сбора информации для решения профессиональных задач в организации	
теоретические основы управления материальными и информационными потоками	
показатели расчета потребности в ресурсах и объема закупок	
показатели, используемые для анализа функционирования логистических систем	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать теоретические знания и осуществлять сбор информации для решения профессиональных задач в области логистики	
готовить информацию для принятия организационно-управленческих решений	
рассчитывать показатели логистики;	
использовать современные информационные системы для сбора данных о функционировании логистических систем	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
теоретическими знаниями и навыками сбора исходных данных, необходимых для решения логистических задач	
навыками обоснования организационно-управленческих решений в логистической деятельности	
навыками рассчитывать показатели логистического процесса на предприятии	
современной терминологией в области управления процессами логистики	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Макроэкономика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Гогитидзе Мери Вахтангиевна

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	15	15	15	15
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	21,3	21,3	21,3	21,3
Сам. работа	158,7	158,7	158,7	158,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины - дополнение и расширение полученных знаний в области экономической науки, овладение современными методами макроэкономического анализа.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.2	Финансы, денежное обращение и кредит
2.2.3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.4	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.5	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.6	Финансы, денежное обращение и кредит

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

основные определения и понятия макроэкономики;

**Уметь:**

воспроизводить макроэкономические законы и категории;

**Владеть:**

терминалогическим аппаратом дисциплины;

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

**Уметь:**

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

**Владеть:**

методологией экономического исследования макроэкономических явлений;

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

основной инструментарий макроэкономической теории прогнозирования социально-экономических показателей;

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку показателей, необходимых для решения макроэкономических задач;

**Владеть:**

приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения макроэкономических задач;

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами****Знать:**

основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

**Уметь:**

владеть логикой построения макроэкономических решений;

**Владеть:**

навыки использования эконометрического инструментария для анализа современных макроэкономических проблем;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные определения и понятия макроэкономики;	
основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;	
основной инструментарий макроэкономической теории прогнозирования социально-экономических показателей;	
основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
воспроизводить макроэкономические законы и категории;	
анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;	
осуществлять сбор, анализ и обработку показателей, необходимых для решения макроэкономических задач;	
владеть логикой построения макроэкономических решений;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
терминалогическим аппаратом дисциплины;	
методологией экономического исследования макроэкономических явлений;	
приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения макроэкономических задач;	
навыки использования эконометрического инструментария для анализа современных макроэкономических проблем;	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Макроэкономическое планирование и прогнозирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика  
организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Гогитидзе Мери Вахтангиевна

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	8	8	8	8
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации прогнозной деятельности.
1.2	В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: изучить теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования; научить использовать теоретические знания на практике при разработке макроэкономических планов и прогнозов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знать:**

теоретические аспекты макроэкономического планирования и прогнозирования;

**Уметь:**

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

**Владеть:**

анализировать и интерпретировать показатели макроэкономического планирования и прогнозирования;

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знать:**

типовые методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов;

**Уметь:**

применять методы макроэкономического планирования и прогнозирования на практике;

**Владеть:**

навыками построения и решения задач макроэкономического моделирования;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
	теоретические аспекты макроэкономического планирования и прогнозирования;
	типовые методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов;
3.2	<b>Уметь:</b>
	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
	применять методы макроэкономического планирования и прогнозирования на практике;
3.3	<b>Владеть:</b>
	анализировать и интерпретировать показатели макроэкономического планирования и прогнозирования;
	навыками построения и решения задач макроэкономического моделирования;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Маркетинг

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцент к.э.н. Доценко Е.Ю.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
КСР	8	8	8	8
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	18,2	18,2	18,2	18,2
Сам. работа	89,8	89,8	89,8	89,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины «Маркетинг» заключаются в постижении основ теории и практики маркетинга, ознакомлении с комплексом механизмов и основных элементов маркетинговой деятельности, изучении методов и принципов использования маркетинга в условиях российской экономики, знакомстве с правилами формирования стратегии хозяйственной деятельности, основанной на маркетинговой концепции, получении практических навыков по решению маркетинговых задач, возникающих в работе руководителей, экономистов и других специалистов организаций.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Психология личности и группы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация бизнеса
2.2.2	Основы внешнеэкономической деятельности
2.2.3	Бизнес-планирование

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

частично знает основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности

**Уметь:**

Демонстрирует частичные умения применения информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности

**Владеть:**

Демонстрирует частичное владение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности без грубых ошибок

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

частично знает методы поиска и анализа экономической информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

Демонстрирует частичные умения осуществлять поиск и анализ экономической информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

Неполное владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знать:**

частично знает методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, принципы анализа и интерпретации полученных результатов

**Уметь:**

Демонстрирует частичные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**Владеть:**

Демонстрирует частичное владение навыками описания экономических процессов и явлений и построения на этой основе стандартных теоретических и эконометрических моделей, частичными навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов

<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>
<b>Знать:</b>
Частично знает технологии сбора необходимых данных и методологию их анализа для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные умения на основе отечественных и зарубежных источников информации собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует частичное владение навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
частично знает основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности	
частично знает методы поиска и анализа экономической информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов	
частично знает методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, принципы анализа и интерпретации полученных результатов	
Частично знает технологии сбора необходимых данных и методологию их анализа для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные умения применения информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности	
Демонстрирует частичные умения осуществлять поиск и анализ экономической информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов	
Демонстрирует частичные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Демонстрирует частичные умения на основе отечественных и зарубежных источников информации собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Демонстрирует частичное владение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности без грубых ошибок	
Неполное владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Демонстрирует частичное владение навыками описания экономических процессов и явлений и построения на этой основе стандартных теоретических и эконометрических моделей, частичными навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	
Демонстрирует частичное владение навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Менеджмент

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Е.Ю. Доценко

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	123,7	123,7	123,7	123,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формировать у студентов систему компетенций, направленных на реализацию основных функций менеджмента
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Психология личности и группы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Корпоративный менеджмент
2.2.2	Управление персоналом
2.2.3	Управление человеческими ресурсами

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

структуру общества как сложной системы

**Уметь:**

корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики

**Владеть:**

способностями к конструктивной критике и самокритике

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Частично знает основные способы и средства самостоятельного получения информации в области менеджмента, роли, функции и задачи менеджера в современной организации

**Уметь:**

Демонстрирует частичные умения самостоятельно получать информацию в области менеджмента, выполнять основные функции и задачи менеджера в современной организации

**Владеть:**

Демонстрирует частичное владение навыками самоорганизации и самообразования

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность****Знать:**

Частично знает методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и возмможную ответственность за них

**Уметь:**

Демонстрирует частичные умения находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

**Владеть:**

Демонстрирует частичное владение навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

**ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта****Знать:**

Частично знает особенности деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

**Уметь:**

Демонстрирует частичные умения организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

**Владеть:**

Демонстрирует частичное владение навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

<b>ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>
<b>Знать:</b>
Частично знает современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные умения использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует частичное владение навыками использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>
<b>Знать:</b>
Частично знает методику сравнительной оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные умения критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует частичное владение навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
структуру общества как сложной системы	
Частично знает основные способы и средства самостоятельного получения информации в области менеджмента, роли, функции и задачи менеджера в современной организации	
Частично знает методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и возможную ответственность за них	
Частично знает особенности деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Частично знает современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	
Частично знает методику сравнительной оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики	
Демонстрирует частичные умения самостоятельно получать информацию в области менеджмента, выполнять основные функции и задачи менеджера в современной организации	
Демонстрирует частичные умения находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	
Демонстрирует частичные умения организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Демонстрирует частичные умения использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
Демонстрирует частичные умения критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностями к конструктивной критике и самокритике	
Демонстрирует частичное владение навыками самоорганизации и самообразования	
Демонстрирует частичное владение навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	
Демонстрирует частичное владение навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	

Демонстрирует частичное владение навыками использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Демонстрирует частичное владение навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Микроэкономика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Гогитидзе Мери Вахтангиевна

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	15	15	15	15
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	23,3	23,3	23,3	23,3
Сам. работа	156,7	156,7	156,7	156,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины является приобретение будущими бакалаврами знаний об экономической системе, экономических закономерностях и способах регулирования микроэкономики.
1.2	Задачи дисциплины: теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; овладение практическими навыками анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономических отношений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Макроэкономика;
2.2.2	Экономика организации;
2.2.3	Экономика труда;
2.2.4	Финансы, денежное обращение и кредит.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

основные определения и понятия экономической науки;

**Уметь:**

воспроизводить экономические законы и категории.

**Владеть:**

терминалогическим аппаратом дисциплины;

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами****Знать:**

знать методологию микроэкономических процессов.

**Уметь:**

осуществлять сбор экономической информации;

**Владеть:**

методологией экономического анализа;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные определения и понятия экономической науки;
	знать методологию микроэкономических процессов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	воспроизводить экономические законы и категории.
	осуществлять сбор экономической информации;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	терминалогическим аппаратом дисциплины;
	методологией экономического анализа;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

**Мировая экономика и международные  
экономические отношения**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика  
организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Доценко Е.Ю.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
КСР	15	15	15	15
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	25,3	25,3	25,3	25,3
Сам. работа	154,7	154,7	154,7	154,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов представления о мировой экономике как целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической ситуации в XXI в.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы внешнеэкономической деятельности
2.2.2	Организация бизнеса
2.2.3	Бизнес-планирование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>Знать:</b>
Частично знает методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует частичное владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>
Частично знает методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные умения собрать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует частичное владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

<b>Знать:</b>
Частично знает методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует частичное владение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

<b>Знать:</b>
Частично знает методику сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
<b>Уметь:</b>

Демонстрирует частичные умения используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Владеть:**

Демонстрирует частичное владение навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Частично знает методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Частично знает методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Частично знает методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	
Частично знает методику сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Демонстрирует частичные умения собрать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Демонстрирует частичные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Демонстрирует частичные умения используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Демонстрирует частичное владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Демонстрирует частичное владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Демонстрирует частичное владение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	
Демонстрирует частичное владение навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Оптимизация налоговых схем рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>
Учебный план	b380301_2-18ZO.plx на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	доцентк.э.н Столбовская Н.Н.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	123,8	123,8	123,8	123,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Учебная дисциплина «Оптимизация налоговых схем» имеет своим назначением получение соответствующих базовых знаний для решения профессиональных задач. Программа дисциплины рассчитана на студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.
1.2	Целью преподавания дисциплины «Оптимизация налоговых схем» является: формирование у студентов прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания экономического механизма налогообложения и навыков по анализу и принятию управленческих решений в области оптимизации налогооблагаемых показателей.
1.3	Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Оптимизация налоговых схем» призваны сформировать у обучающихся практический опыт в вопросах инвестиционной деятельности.
1.4	Задачей изучения дисциплины является: освоение новых подходов осуществления налогового анализа; изучение принципов, элементов, этапов налогового планирования и определение его роли в развитии бизнеса; освоение основных способов и методов оптимизации налоговых платежей.
1.5	
1.6	
1.7	
1.8	
1.9	
1.10	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы налогообложения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Стратегический менеджмент
2.2.2	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.3	Оценка и управление стоимостью организации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

источники финансового, налогового и банковского права

**Уметь:**

осуществлять поиск нормативно-правовых документов, необходимых для решения экономических задач

**Владеть:**

навыками анализа правовых положений в области налогообложения

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

нормативно-правовую базу и типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих налогообложение предприятия, группы предприятий, отрасли

**Уметь:**

применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность

**Владеть:**

специальной терминологией, навыками расчета показателей и анализа основных параметров деятельности

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами****Знать:**

основы построения расчета и анализа современной системы показателей

**Уметь:**

выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их

<b>Владеть:</b>
навыками расчета и анализа показателей деятельности банка, необходимыми для составления экономических разделов планов
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
<b>Знать:</b>
теоретические, правовые, институциональные основы деятельности предприятий различных форм собственности,
<b>Уметь:</b>
применять методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности
<b>Владеть:</b>
знаниями в области законодательного регулирования деятельности предприятий различных форм собственности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
источники финансового, налогового и банковского права	
нормативно-правовую базу и типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих налогообложение предприятия, группы предприятий, отрасли	
основы построения расчета и анализа современной системы показателей	
теоретические, правовые, институциональные основы деятельности предприятий различных форм собственности,	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять поиск нормативно-правовых документов, необходимых для решения экономических задач	
применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность	
выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их	
применять методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками анализа правовых положений в области налогообложения	
специальной терминологией, навыками расчета показателей и анализа основных параметров деятельности	
навыками расчета и анализа показателей деятельности банка, необходимыми для составления экономических разделов планов	
знаниями в области законодательного регулирования деятельности предприятий различных форм собственности	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Организация бизнеса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцент К.э.н. Мазняк В.М.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	8	8	8	8
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса – сформировать у студентов (потенциальных предпринимателей) систему компетенций, связанных с пониманием фундаментальных законов и общих закономерностей развития бизнеса, для последующего применения полученных знаний и навыков при создании собственного дела: от выбора организационно-правовой формы и учреждения организации до обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, а также при выполнении видов работ в профессиональной сфере деятельности, включая научно-исследовательские..
1.2	Задачи курса:
1.3	- познакомить студентов с нормативно-правовыми основами предпринимательской деятельности;
1.4	- сформировать общие представления о порядке подготовки к ведению собственной предпринимательской деятельности;
1.5	- раскрыть характер рыночной взаимосвязи между потребителем и бизнесом ;
1.6	- осветить место малых предприятий в современных условиях функционирования, раскрыть виды и формы организации малого бизнеса;
1.7	- раскрыть формы межфирменного взаимодействия предпринимателей;
1.8	- подготовить к практическому осуществлению предпринимательской идеи.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Организация производства
2.1.2	Теория организации
2.1.3	Экономика недвижимости
2.1.4	Экономика организации
2.1.5	Экономика труда
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Инвестиционное проектирование
2.2.3	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.4	Стратегический менеджмент
2.2.5	Управление персоналом
2.2.6	Управление человеческими ресурсами
2.2.7	Управленческие решения
2.2.8	Управление человеческими ресурсами

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

знание основных методов сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере организации бизнеса

**Уметь:**

умение осуществлять сбор данных, необходимых для организации бизнеса

**Владеть:**

навыки сбора данных, необходимых для изучения различных аспектов организации бизнеса

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

знание основных понятий и категорий организации бизнеса

**Уметь:**

умение выявлять проблемы в предпринимательской деятельности;

**Владеть:**

владение методами построения сценариев развития ситуаций

<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>
<b>Знать:</b>
знание принятых в организации стандартов
<b>Уметь:</b>
умение анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта
<b>Владеть:</b>
владение навыками планирования экономических показателей

<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>
<b>Знать:</b>
знание отечественных источников информации, используемых для составления информационных обзоров
<b>Уметь:</b>
умение использовать отечественные источники информации по организации бизнеса для формирования информационных обзоров
<b>Владеть:</b>
владение основами методологии экономического исследования в области организации бизнеса, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета

<b>ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>
<b>Знать:</b>
знание социометрических основ организации работы в малой группе
<b>Уметь:</b>
умение выявлять на основе проведенного анализа тенденции развития малых групп
<b>Владеть:</b>
владение навыками выявления на основе проведенного анализа тенденции развития микропредприятий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
знание основных методов сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере организации бизнеса	
знание основных понятий и категорий организации бизнеса	
знание принятых в организации стандартов	
знание отечественных источников информации, используемых для составления информационных обзоров	
знание социометрических основ организации работы в малой группе	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
умение осуществлять сбор данных, необходимых для организации бизнеса	
умение выявлять проблемы в предпринимательской деятельности;	
умение анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта	
умение использовать отечественные источники информации по организации бизнеса для формирования информационных обзоров	
умение выявлять на основе проведенного анализа тенденции развития малых групп	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыки сбора данных, необходимых для изучения различных аспектов организации бизнеса	
владение методами построения сценариев развития ситуаций	
владение навыками планирования экономических показателей	
владение основами методологии экономического исследования в области организации бизнеса, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета	
владение навыками выявления на основе проведенного анализа тенденции развития микропредприятий	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Организация инновационной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцент Дудко В.И.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	8	8	8	8
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины «Организация инновационной деятельности» — формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению инновационной деятельностью современных организаций с технологических, организационных, управленческих, инвестиционных и социально-психологических позиций. Предметом изучения дисциплины «Организация инновационной деятельности» являются различные аспекты управления инновационными процессами и инновационными проектами, в том числе информационное обеспечение, финансирование инноваций, управление командой проекта, инновационное предпринимательство.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Маркетинг	
2.1.2	Менеджмент	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Инвестиционное проектирование	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

социально-психологические аспекты принятия и реализации организационно-управленческих решений

**Уметь:**

учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности

**Владеть:**

математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:**

структуру расчетов, необходимых для составления экономических разделов плана

**Уметь:**

производить расчеты для экономических разделов плана

**Владеть:**

различными способами расчетов экономических разделов плана

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знать:**

способы сбора данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, для анализа

**Уметь:**

применять способы сбора данных, используя отечественные и зарубежные источники информации

**Владеть:**

навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, сбора данных для отчета

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
социально-психологические аспекты принятия и реализации организационно-управленческих решений	
структуру расчетов, необходимых для составления экономических разделов плана	
способы сбора данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, для анализа	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности	
производить расчеты для экономических разделов плана	
применять способы сбора данных, используя отечественные и зарубежные источники информации	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач
различными способами расчетов экономических разделов плана
навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, сбора данных для отчета



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Организация производства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>
Учебный план	b380301_2-18ZO.plx на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	доцентк.э.н.Солодовникова Наталья Александровна

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	123,8	123,8	123,8	123,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины состоит в формировании у студентов комплекса знаний в области теоретических основ организации машиностроительного производства и умений практической организации производственных процессов на предприятиях.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	• дать теоретические знания о сущности природы основных закономерностей, проблем организации производства в условиях развития рыночных форм хозяйствования,
1.4	• дать теоретические знания о принципах, формах, методах организации производства;
1.5	• научить методам проектирования и моделирования основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов на предприятиях машиностроения, новому формированию инфраструктуры предприятия;
1.6	• вооружить студентов знаниями методологии и методики планирования, организации анализа, оценки и проектирования производственной, проектирование ее организационной, производственной структуры, структуры управления, выбора уровня и структуры форм организации производства, определения типа производства, выявления путей совершенствования и повышения эффективности организации производственных процессов;
1.7	• сформировать знания и навыки в области организации производства на предприятиях и обеспечении эффективного функционирования производственных систем.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	Макроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Корпоративный менеджмент	
2.2.2	Организация бизнеса	
2.2.3	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач****Знать:**

термины, основные понятия, правила и принципы организации производства, используемые при сборе, анализе и обработке данных.

**Уметь:**

использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы организации производства, необходимые при сборе, анализе и обработке данных

**Владеть:**

основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач при организации производства

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность****Знать:**

базовые понятия организации производства, основные нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

**Уметь:**

применять методы управления производством в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.);

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами****Знать:**

базовые методики проведения исследований и составления планов;

**Уметь:**

анализировать показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики;
<b>Владеть:</b>
методикой проведения анализа экономических разделов, планов производственной программы;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
термины, основные понятия, правила и принципы организации производства, используемые при сборе, анализе и обработке данных.	
базовые понятия организации производства, основные нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;	
базовые методики проведения исследований и составления планов;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы организации производства, необходимые при сборе, анализе и обработке данных	
применять методы управления производством в профессиональной деятельности;	
анализировать показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач при организации производства	
навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.);	
методикой проведения анализа экономических разделов, планов производственной программы;	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Основы внешнеэкономической деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>
Учебный план	b380301_2-18ZO.plx на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	доцентк.э.н. Доценко Е.Ю.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	121,8	121,8	121,8	121,8
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с методологией государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, особенностями осуществления хозяйственной деятельности на зарубежных рынках и принципами международного экономического сотрудничества.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Маркетинг
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Стратегический менеджмент
2.2.3	Организация инновационной деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

<b>Знать:</b>
Частично знает особенности применения основных экономических знаний в сфере внешнеэкономической деятельности
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные умения использовать основы экономических знаний в сфере внешнеэкономической деятельности
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует частичное владение навыками использования основ экономических знаний в сфере внешнеэкономической деятельности

#### ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

<b>Знать:</b>
Частично знает методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере внешнеэкономической деятельности
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере внешнеэкономической деятельности
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует частичное владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере внешнеэкономической деятельности

#### ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

<b>Знать:</b>
Частично знает методику сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные умения используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует частичное владение навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Частично знает особенности применения основных экономических знаний в сфере внешнеэкономической деятельности
	Частично знает методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере внешнеэкономической деятельности

Частично знает методику сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные умения использовать основы экономических знаний в сфере внешнеэкономической деятельности	
Демонстрирует частичные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере внешнеэкономической деятельности	
Демонстрирует частичные умения используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Демонстрирует частичное владение навыками использования основ экономических знаний в сфере внешнеэкономической деятельности	
Демонстрирует частичное владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере внешнеэкономической деятельности	
Демонстрирует частичное владение навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Основы налогообложения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н Столбовская Н.Н.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	8	8	8	8
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины «Основы налогообложения» являются: формирование четкого представления о налогах и сборах, их видах; об отношениях, возникающих при установлении и взимании налогов; в систематизации знаний в области налогообложения и в изучение методов расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов и физических лиц в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	— изучить базовые понятия, которые используются в теории и практике налогообложения;
1.4	— изучить структуру, принципы и функции налоговой системы Российской Федерации;
1.5	— изучить видовую классификацию налогов и сборов, взимаемых на территории Российской;
1.6	— освоение методик и навыков расчёта основных налогов, уплачиваемых организациями в условиях различных хозяйственных ситуаций по производственным показателям.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Менеджмент	
2.1.2	Макроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Аудит в организации	
2.2.2	Антикризисное управление на предприятии	
2.2.3	Организация бизнеса	
2.2.4	Корпоративный менеджмент	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>
источники финансового, налогового и банковского права
<b>Уметь:</b>
осуществлять поиск нормативно-правовых документов, необходимых для решения экономических задач
<b>Владеть:</b>
навыками анализа правовых положений в области налогообложения

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>
нормативно-правовую базу и типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих налогообложение предприятия, группы предприятий, отрасли
<b>Уметь:</b>
применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность
<b>Владеть:</b>
специальной терминологией, навыками расчета показателей и анализа основных параметров деятельности

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

<b>Знать:</b>
основы построения расчета и анализа современной системы показателей
<b>Уметь:</b>
выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их
<b>Владеть:</b>
навыками расчета и анализа показателей деятельности банка, необходимыми для составления экономических разделов планов

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

теоретические, правовые, институциональные основы деятельности предприятий различных форм собственности,

**Уметь:**

применять методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности

**Владеть:**

знаниями в области законодательного регулирования деятельности предприятий различных форм собственности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

источники финансового, налогового и банковского права

нормативно-правовую базу и типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих налогообложение предприятия, группы предприятий, отрасли

основы построения расчета и анализа современной системы показателей

теоретические, правовые, институциональные основы деятельности предприятий различных форм собственности,

**3.2 Уметь:**

осуществлять поиск нормативно-правовых документов, необходимых для решения экономических задач

применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность

выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их

применять методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности

**3.3 Владеть:**

навыками анализа правовых положений в области налогообложения

специальной терминологией, навыками расчета показателей и анализа основных параметров деятельности

навыками расчета и анализа показателей деятельности банка, необходимыми для составления экономических разделов планов

знаниями в области законодательного регулирования деятельности предприятий различных форм собственности



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Основы нравственности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>
Учебный план	b380301_2-18ZO.plx на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	Декан ФВОк.пед.н.Галкина Нина Михайловна

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
КСР	6	6	6	6
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	61,8	61,8	61,8	61,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является изучение основных общечеловеческих и отечественных нравственных ценностей, содержащихся в мировых религиях, в первую очередь в православном христианстве, а также в философских учениях и произведениях литературы и искусства, как отечественных, так и зарубежных, что будет способствовать обретению студентами смысла жизни и нравственной опоры, выработке собственной нравственной позиции.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Социология и политология	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

Знает и воспроизводит основные положения дисциплины «Основы нравственности» (может определить несколько базовых терминов и дать краткие сведения о мыслителях, поднимавших в своих трудах проблемы дисциплины).

**Уметь:**

Умеет логически мыслить, соотносить общие нравственные проблемы и отдельные факты, выявлять существенные черты основных нравственных проблем, социокультурных явлений, исторических событий.

**Владеть:**

Владеет способностью выявлять существенные черты основных нравственных проблем, социокультурных явлений, исторических событий.

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

социальную значимость своей будущей профессии.

**Уметь:**

выстраивать хорошие межличностные отношения.

**Владеть:**

Способностью выстраивать положительные межличностные отношения в коллективе.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Знает и воспроизводит основные положения дисциплины «Основы нравственности» (может определить несколько базовых терминов и дать краткие сведения о мыслителях, поднимавших в своих трудах проблемы дисциплины).	
социальную значимость своей будущей профессии.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Умеет логически мыслить, соотносить общие нравственные проблемы и отдельные факты, выявлять существенные черты основных нравственных проблем, социокультурных явлений, исторических событий.	
выстраивать хорошие межличностные отношения.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Владеет способностью выявлять существенные черты основных нравственных проблем, социокультурных явлений, исторических событий.	
Способностью выстраивать положительные межличностные отношения в коллективе.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Основы православной культуры рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>
Учебный план	b380301_2-18ZO.plx на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	Декан ФВОк.пед.н.Галкина Нина Михайловна

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
КСР	6	6	6	6
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	61,8	61,8	61,8	61,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Основы православной культуры" является становление компетентного специалиста, владеющего основами православной культуры, историей православия, его зарождения и становления.
1.2	Для достижения цели ставятся следующие задачи:
1.3	- изучение истории возникновения православия на Руси;
1.4	- изучение предпосылок взаимоотношений православного человека с Богом;
1.5	- изучение православных традиций и влияние на становление русской культуры;
1.6	- изучение мировоззренческой, эстетической и этической культуры человека;
1.7	- изучение истории теоретических и догматических основ православия как составной части мирового духовного наследия;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Социология и политология
2.2.2	Личность в виртуальной реальности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

зарождение православия на Руси, зарождение православной веры, Священное Писание и Священное Предание, догматические и ценностные основы православной культуры

**Уметь:**

определять место и роль человека в историческом процессе в соответствии с конкретными историческими условиями, выявлять историко-культурные традиции,

**Владеть:**

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

готовность взаимодействия в целях духовно-нравственного просвещения

**Уметь:**

самостоятельно анализировать и оценивать религиозную литературу,

**Владеть:**

приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	зарождение православия на Руси, зарождение православной веры, Священное Писание и Священное Предание, догматические и ценностные основы православной культуры
	готовность взаимодействия в целях духовно-нравственного просвещения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	определять место и роль человека в историческом процессе в соответствии с конкретными историческими условиями, выявлять историко-культурные традиции,
	самостоятельно анализировать и оценивать религиозную литературу,
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу
	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Особые главы финансового менеджмента рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н Столбовская Н.Н.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
КСР	16	16	16	16
Иная контактная	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	30,3	30,3	30,3	30,3
Сам. работа	149,7	149,7	149,7	149,7
Итого	180	180	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины Финансовый менеджмент являются: управления финансами организаций; комплексное исследование процесса организации финансового менеджмента, практических аспектов разработки и принятия эффективных инвестиционных и финансовых решений, решений о дивидендах.
1.2	Задачами дисциплины является:
1.3	изучение основных категорий финансового менеджмента;
1.4	ознакомление с концептуальными основами финансового менеджмента;
1.5	освоение техники принятия инвестиционных решений и решений финансирования в условиях риска и неопределенности;
1.6	изучение методов практического управления активами, собственным и заемным капиталом, инвестициями, денежными потоками и финансовыми рисками коммерческих предприятий, а также основами формирования дивидендной политики;
1.7	приобретение навыков самостоятельной работы с законодательно-нормативными актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии;
1.8	умение применять полученную информацию для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального варианта.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Антикризисное управление на предприятии
2.2.3	Инвестиционное проектирование

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

теоретические, правовые, институциональные основы деятельности предприятий различных форм собственности,

**Уметь:**

применять методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности

**Владеть:**

знаниями в области законодательного регулирования деятельности предприятий различных форм собственности

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знать:**

основные подходы к разработке предложений по совершенствованию деятельности организации

**Уметь:**

критически оценивать предлагаемые варианты решений в сфере финансового менеджмента;

**Владеть:**

навыками подготовки предложений по совершенствованию деятельности организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	теоретические, правовые, институциональные основы деятельности предприятий различных форм собственности, основные подходы к разработке предложений по совершенствованию деятельности организации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

применять методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности
критически оценивать предлагаемые варианты решений в сфере финансового менеджмента;
<b>3.3 Владеть:</b>
знаниями в области законодательного регулирования деятельности предприятий различных форм собственности
навыками подготовки предложений по совершенствованию деятельности организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Оценка и управление стоимостью организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика  
организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцент К.э.н. Мазняк В.М.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	13	13	13	13
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	21,3	21,3	21,3	21,3
Сам. работа	122,7	122,7	122,7	122,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель курса – сформировать и закрепить у студентов знания в области теории и практики оценки, управления стоимостью бизнеса.
1.2	Задачи курса:
1.3	• раскрыть специфику бизнеса как объекта оценки, проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса, а также отразить их влияние на процесс оценки;
1.4	• познакомить студентов с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения – документацией оцениваемого бизнеса, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных;
1.5	• рассмотреть основные расчетные процедуры по определению стоимости бизнеса;
1.6	• рассмотреть теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Организация бизнеса
2.1.2	Организация производства
2.1.3	Теория организации
2.1.4	Экономика организации
2.1.5	Институциональная экономика
2.1.6	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.7	Исследование операций в экономике
2.1.8	Личность в виртуальной реальности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Аудит в организации
2.2.3	Антикризисное управление на предприятии
2.2.4	Бюджетирование в организации
2.2.5	Инвестиционное проектирование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

методы сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере оценки стоимости

**Уметь:**

осуществлять сбор данных, необходимых для проведения оценки стоимости

**Владеть:**

навыками сбора данных, необходимых для проведения оценки стоимости

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

структуру и виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности

**Уметь:**

интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения

**Владеть:**

необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

<b>Знать:</b>
принципы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики применительно к оценке стоимости бизнеса
<b>Уметь:</b>
применять статистические методы для анализа данных, характеризующих состояние экономической системы
<b>Владеть:</b>
навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления оценки стоимости бизнеса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
методы сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере оценки стоимости	
структуру и виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	
принципы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики применительно к оценке стоимости бизнеса	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять сбор данных, необходимых для проведения оценки стоимости	
интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	
применять статистические методы для анализа данных, характеризующих состояние экономической системы	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками сбора данных, необходимых для проведения оценки стоимости	
необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений	
навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления оценки стоимости бизнеса	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Планирование на предприятии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика  
организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	17	17	17	17
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	25,3	25,3	25,3	25,3
Сам. работа	154,7	154,7	154,7	154,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель курса – сформировать у студентов понимание роли планирования в деятельности предпринимательских структур и сформировать систему методических знаний по разработке бизнес-плана.
1.2	Задачи курса:
1.3	- оценить идею и ее соответствие стратегии планирования;
1.4	- овладеть методикой разработки планов на основе методических и методологических подходов планирования;
1.5	- обобщить передовой опыт планирования;
1.6	- дать оценку результатам бизнес-плана и инвестиционного проекта.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бюджетирование в организации
2.1.2	Инвестиционное проектирование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Оценка и управление стоимостью организации
2.2.2	Реинжиниринг бизнес-процессов

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:**

знание принятых в организации стандартов

**Уметь:**

умение анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта

**Владеть:**

владение навыками планирования экономических показателей

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знать:**

знание отечественных источников информации, используемых для составления информационных обзоров

**Уметь:**

умение использовать отечественные источники информации по организации бизнеса для формирования информационных обзоров

**Владеть:**

владение основами методологии экономического исследования в области организации бизнеса, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета

**ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

**Знать:**

знание социометрических основ организации работы в малой группе

**Уметь:**

умение выявлять на основе проведенного анализа тенденции развития малых групп

**Владеть:**

владение навыками выявления на основе проведенного анализа тенденции развития предприятий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	знание принятых в организации стандартов
	знание отечественных источников информации, используемых для составления информационных обзоров
	знание социометрических основ организации работы в малой группе
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

умение анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта
умение использовать отечественные источники информации по организации бизнеса для формирования информационных обзоров
умение выявлять на основе проведенного анализа тенденции развития малых групп
<b>3.3 Владеть:</b>
владение навыками планирования экономических показателей
владение основами методологии экономического исследования в области организации бизнеса, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета
владение навыками выявления на основе проведенного анализа тенденции развития предприятий



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>
Учебный план	b380301_2-18ZO.plx на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	зав.каф.Н.Ю. Князева

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Практические	8	8	8	8
Иная контактная	8,25	8,25	8,25	8,25
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	16,25	16,25	16,25	16,25
Сам. работа	91,75	91,75	91,75	91,75
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цели государственного экзамена:
1.2	- определить уровень соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
1.3	- оценить теоретические знания, практические навыки, умения и степень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.
1.4	Задачи государственного экзамена:
1.5	- оценить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных задач во всех областях и сферах профессиональной деятельности, обучающихся по образовательной программе 38.03.01 Экономика (профиль Экономика организации);
1.6	- определить готовность выпускника по образовательной программе 38.03.01 Экономика (профиль Экономика организации) к основным видам профессиональной деятельности;
1.7	- выявить уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы образовательной программе 38.03.01 Экономика (профиль Экономика организации).

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	БЗ.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей; идентификации и адаптации личности

**Уметь:**

анализировать условия совместной деятельности

**Владеть:**

методами и приемами социального взаимодействия

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области, роли, функции и задачи менеджера в современной организации

**Уметь:**

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Владеть:**

навыками самоорганизации и самообразования

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

фрагментарно навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

**Знать:**

инструменты проектирования организационных структур

**Уметь:**

выбирать инструменты проектирования организационных структур

<b>Владеть:</b>
способностью проектировать организационные структуры
<b>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>
<b>Знать:</b>
частично принципы делового общения и публичных выступлений, методы ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций
<b>Уметь:</b>
частично осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
<b>Владеть:</b>
частично навыками осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
<b>Знать:</b>
основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; методы, способы и средства получения информации о трудовых взаимоотношениях на предприятии
<b>Уметь:</b>
проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализировать экономические и социально-экономические показатели; воспринимать и обобщать информацию о рынке труда и персонале
<b>Владеть:</b>
навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации о труде для решения стандартных профессиональных задач
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>
<b>Знать:</b>
основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; теоретические основы и действующие нормативно- правовые акты для расчета показателей использования трудовых ресурсов
<b>Уметь:</b>
использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов и анализировать экономические разделы планов; осуществлять сбор, анализ технико-экономических данных для расчета основных показателей уровня жизни населения, уровня заработной платы населения, уровня производительности труда
<b>Владеть:</b>
методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации; навыками сбора и обобщения информации для расчета основных показателей использования трудовых ресурсов
<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>
<b>Знать:</b>
знание принятых в организации стандартов
<b>Уметь:</b>
анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта
<b>Владеть:</b>
навыками планирования экономических показателей
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
<b>Знать:</b>
систему бухгалтерской и финансовой информации; документационное обеспечение управленческой деятельности
<b>Уметь:</b>
заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; выполнять необходимые расчеты для принятия управленческих решений

<b>Владеть:</b>
навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; навыками работы с бухгалтерской отчетностью предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>
---

<b>Знать:</b>
методы анализа при выборе управленческих решений

<b>Уметь:</b>
решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе отечественных и зарубежных источников информации

<b>Владеть:</b>
схемами сбора и анализа данных, необходимы для анализа финансового состояния и прогнозирования вероятности банкротства по отечественным и зарубежным методикам, методами подготовки аналитических отчетов;

<b>ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>
---

<b>Знать:</b>
Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления

<b>Уметь:</b>
критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

<b>Владеть:</b>
использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий

<b>ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>
--

<b>Знать:</b>
Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления

<b>Уметь:</b>
критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

<b>Владеть:</b>
навыками использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий

<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>
--

<b>Знать:</b>
методы принятия управленческих решения об организации трудовых процессов предприятия, методы принятия антикризисных решений

<b>Уметь:</b>
анализировать систему трудовых взаимоотношений предприятия, квалификацию персонала, затраты на оплату труда; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений антикризисного характера

<b>Владеть:</b>
навыками расчета показателей, необходимых для оптимизации трудовых ресурсов, с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия, методами принятия управленческих решений, принимаемые в антикризисной деятельности предприятия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей; идентификации и адаптации личности
	основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области, роли, функции и задачи менеджера в современной организации

Способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области	
инструменты проектирования организационных структур	
частично принципы делового общения и публичных выступлений, методы ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций	
основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; методы, способы и средства получения информации о трудовых взаимоотношениях на предприятии	
основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; теоретические основы и действующие нормативно- правовые акты для расчета показателей использования трудовых ресурсов	
знание принятых в организации стандартов	
систему бухгалтерской и финансовой информации; документационное обеспечение управленческой деятельности	
методы анализа при выборе управленческих решений	
Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления	
Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления	
методы принятия управленческих решения об организации трудовых процессов предприятия, методы принятия антикризисных решений	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
анализировать условия совместной деятельности	
работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
выбирать инструменты проектирования организационных структур	
частично осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	
проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализировать экономические и социально-экономические показатели; воспринимать и обобщать информацию о рынке труда и персонале	
использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов и анализировать экономические разделы планов; осуществлять сбор, анализ технико-экономических данных для расчета основных показателей уровня жизни населения, уровня заработной платы населения, уровня производительности труда	
анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта	
заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; выполнять необходимые расчеты для принятия управленческих решений	
решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе отечественных и зарубежных источников информации	
критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
анализировать систему трудовых взаимоотношений предприятия, квалификацию персонала, затраты на оплату труда; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений антикризисного характера	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
методами и приемами социального взаимодействия	
навыками самоорганизации и самообразования	
фрагментарно навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
способностью проектировать организационные структуры	
частично навыками осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций	
навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации о труде для решения стандартных профессиональных задач	
методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации; навыками сбора и обобщения информации для расчета основных показателей использования трудовых ресурсов	
навыками планирования экономических показателей	
навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; навыками работы с бухгалтерской отчетностью предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	

схемами сбора и анализа данных, необходимы для анализа финансового состояния и прогнозирования вероятности банкротства по отечественным и зарубежным методикам, методами подготовки аналитических отчетов;
использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий
навыками использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий
навыками расчета показателей, необходимых для оптимизации трудовых ресурсов, с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия, методами принятия управленческих решений, принимаемые в антикризисной деятельности предприятия



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Политическая экономия современной цивилизации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцент Дудко В.И.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	121,8	121,8	121,8	121,8
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью курса «Политическая экономия современной цивилизации» является выработка у студентов понимания экономических процессов как проявления сочетания интересов различных социальных групп и классов, отображать структуру экономических отношений, выделяя в ней взаимосвязь всеобщего и особенного и сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- место политической экономии в современной системе экономических наук;
1.4	- освоение экономических основ как совокупности конкретных, исторически ограниченных экономических систем;
1.5	- изучение цивилизации на основе диалога экономики с другими общественными сферами;
1.6	- использование общеполитических, общесоциальных, общегуманитарных методов для исследования экономики в диалоге с социальной, политической, духовной сферами;
1.7	- рассмотреть вопрос об экономических интересах, о противоречиях этих интересов и об анализе экономических процессов с точки зрения того, чьи интересы скрываются за теми или иными решениями;
1.8	- анализ взаимодействия экономики и технологических основ, общества и природы, экономики и социально-политических процессов;
1.9	- стратегического анализа важнейших социально-экономических и экономико-политических процессов, происходящих в современной цивилизации
1.10	- осмыслить политико-экономическую культуру знания.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	Макроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Теория организации	
2.2.2	Экономика организации	
2.2.3	Экономика отраслевых рынков	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

основные этапы исторического развития общества

**Уметь:**

анализировать основные этапы исторического развития общества

**Владеть:**

методами исторического анализа

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

**Знать:**

частично знает особенности применения основных экономических знаний в сфере внешнеэкономической деятельности

**Уметь:**

частичные умения использовать основы экономических знаний в сфере внешнеэкономической деятельности

**Владеть:**

частичное владение навыками использования основ экономических знаний в сфере внешнеэкономической деятельности

**ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

**Знать:**

недостаточные способности в использовании основ правовых знаний в различных сферах деятельности

**Уметь:**

затрудняется в умении использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; в составлении документов съемочного обоснования; в нанесении на план результаты съемочных работ; в подготовке и обновлении топографических карт

<b>Владеть:</b>
недостаточными знаниями в приемах использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности; в приемах обработки геодезической информации; в способности осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>
слабые знания о методах сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>
слабые умения в сборе и анализе данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b>
слабое владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные этапы исторического развития общества
	частично знает особенности применения основных экономических знаний в сфере внешнеэкономической деятельности
	недостаточные способности в использовании основ правовых знаний в различных сферах деятельности
	слабые знания о методах сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать основные этапы исторического развития общества
	частичные умения использовать основы экономических знаний в сфере внешнеэкономической деятельности
	затрудняется в умении использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; в составлении документов съемочного обоснования; в нанесении на план результаты съемочных работ; в подготовке и обновлении топографических карт
	слабые умения в сборе и анализе данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	методами исторического анализа
	частичное владение навыками использования основ экономических знаний в сфере внешнеэкономической деятельности
	недостаточными знаниями в приемах использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности; в приемах обработки геодезической информации; в способности осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.
	слабое владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика  
организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н. Гогитидзе Мери Вахтангиевна

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	8	8	8	8
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	93,8	93,8	93,8	93,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является: формирование знаний об основах правового обеспечения экономических процессов, о системе нормативно - правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности бакалавров.
1.2	Задачами дисциплины являются: освоение нормативно - правовых актов в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности бакалавров; овладение методами анализа и оценки полученных результатов и обоснования выводов по обработке нормативно - правовых актов; овладение подходами к правовому регулированию отношений в области экономических, трудовых и иных отношений; приобретение практических навыков составления правовых документов в профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Знать:**

основные определения и понятия о правовом обеспечении профессиональной деятельности;

**Уметь:**

воспроизводить нормативно-правовые акты РФ;

**Владеть:**

терминалогическим аппаратом дисциплины;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
основные определения и понятия о правовом обеспечении профессиональной деятельности;	
3.2	<b>Уметь:</b>
воспроизводить нормативно-правовые акты РФ;	
3.3	<b>Владеть:</b>
терминалогическим аппаратом дисциплины;	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Психология личности и группы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): зам.директора по УНР канд.псих.наук Князева Наталья Юрьевна

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	6	6	6	6
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дисциплина "Психология личности и группы" формирует и развивает психологическую компетентность,
1.2	необходимую в качестве важнейшей составляющей личности современного профессионала, в какой бы сфере он не трудился. Обладание психологической компетентностью, умение ясно видеть психологические аспекты личных,
1.3	социальных, и профессиональных проблем, способность их решать, используя арсенал социально-психологических знаний – залог формирования подлинного профессионализма будущего специалиста, его успешной самореализации в условиях современного российского общества.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Культура речи и деловое общение	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Социология и политология	
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( в том числе НИР)	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

основные этапы становления психологии группы, основные психологические категории;

**Уметь:**

с учетом целей и задач психологического исследования подбирать и применять методы диагностики психологических особенностей личности;

**Владеть:**

навыками общения в коллективе;

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

особенности протекания конфликтов и способы их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной ситуации;

**Уметь:**

анализировать особенности протекания конфликтов и способы их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной ситуации;

**Владеть:**

навыками анализа особенностей протекания конфликтов и способов их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной ситуации;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные этапы становления психологии группы, основные психологические категории;	
особенности протекания конфликтов и способы их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной ситуации;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
с учетом целей и задач психологического исследования подбирать и применять методы диагностики психологических особенностей личности;	
анализировать особенности протекания конфликтов и способы их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной ситуации;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками общения в коллективе;	
навыками анализа особенностей протекания конфликтов и способов их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной ситуации;	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Реинжиниринг бизнес-процессов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): профессор д.э.н. Полуянов В.П.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	17	17	17	17
Иная контактная	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	27,3	27,3	27,3	27,3
Сам. работа	152,7	152,7	152,7	152,7
Итого	180	180	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Преподавание дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к уровню базовой подготовки в области менеджмента.
1.2	Цель преподавания дисциплины – дать будущему специалисту инструменты переоценки и переналадки бизнес-процессов для достижения максимальной эффективности.
1.3	Дисциплина «Реинжиниринг бизнес-процессов» призвана дать представление о методологии и технологиях реинжиниринга и сформировать у будущих менеджеров современный подход к управлению предприятием, ориентированный на бизнес-процессы, конечными целями которых является создание продуктов или услуг, представляющих ценность для внешних или внутренних потребителей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Антикризисное управление на предприятии
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Знать:**

инструменты, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Уметь:**

выбирать инструменты, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

инструментами, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**Знать:**

отдельные технические средства и информационные технологии, которые можно использовать для решения управленческих задач

**Уметь:**

выбирать отдельные технические средства и информационные технологии, которые можно использовать для решения управленческих задач

**Владеть:**

методами использования отдельных технических средств и информационных технологий для решения управленческих задач

#### ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**Знать:**

инструменты, с помощью которых можно критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности

**Уметь:**

выбрать инструменты, с помощью которых можно критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности

**Владеть:**

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
инструменты, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
отдельные технические средства и информационные технологии, которые можно использовать для решения управленческих задач	
инструменты, с помощью которых можно критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
выбирать инструменты, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
выбирать отдельные технические средства и информационные технологии, которые можно использовать для решения управленческих задач	
выбрать инструменты, с помощью которых можно критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
инструментами, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
методами использования отдельных технических средств и информационных технологий для решения управленческих задач	
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Социология и политология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>
Учебный план	b380301_2-18ZO.plx на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	доценткандидат философских наукКакоян Е.А.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	8	8	8	8
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение основных категорий, понятий, законов, направления развития политологии и социологии; основных закономерностей и этапов исторического развития общества, умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, формирование навыков целостного подхода к анализу проблем общества; формирования общекультурных компетенций, выраженных в знании и понимании законов развития общества и умения оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы; подготовке к выполнению аналитической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Политическая экономия современной цивилизации
2.2.2	Информационные технологии в экономике
2.2.3	Корпоративный менеджмент

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

социологию как науку; предмет политологии

**Уметь:**

знания об обществе, социальных общностях и личности;  
формулировать основные проблемы современного исторического анализа политических процессов

**Владеть:**

основными социологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства;  
навыками концептуального анализа природы власти и государства, базовых политических идеалов и ценностей

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей; идентификации и адаптации личности

**Уметь:**

анализировать условия совместной деятельности

**Владеть:**

методами и приемами социального взаимодействия

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

исходные экономические данные

**Уметь:**

собирать экономические данные

**Владеть:**

анализом экономических данных

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

социологию как науку; предмет политологии

значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей; идентификации и адаптации личности

исходные экономические данные	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
знания об обществе, социальных общностях и личности; формулировать основные проблемы современного исторического анализа политических процессов	
анализировать условия совместной деятельности	
собирать экономические данные	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
основными социологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства; навыками концептуального анализа природы власти и государства, базовых политических идеалов и ценностей	
методами и приемами социального взаимодействия	
анализом экономических данных	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Статистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцент Дудко В.И.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	123,7	123,7	123,7	123,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины «Статистика» являются: формирование системы фундаментальных знаний о понятиях и методах статистики; приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	Макроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономика организации	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

слабые знания основных способов и средств самостоятельного получения информации в области статистики, роли, функции и задачи статистика в современной организации

**Уметь:**

слабые умения самостоятельно получать информацию в области статистики, выполнять основные функции и задачи статистика в современной организации

**Владеть:**

частичное владение навыками самоорганизации и самообразования

**ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы****Знать:**

инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

**Уметь:**

осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов

**Владеть:**

современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

слабые знания о методах сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

слабые умения в сборе и анализе данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

слабое владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей****Знать:**

принципы анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики и методы институционального анализа объектов, явлений и процессов

**Уметь:**

использовать инструментальный и методы экономического анализа для анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики

**Владеть:**

навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
слабые знания основных способов и средств самостоятельного получения информации в области статистики, роли, функции и задач статиста в современной организации	
инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
слабые знания о методах сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
принципы анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики и методы институционального анализа объектов, явлений и процессов	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
слабые умения самостоятельно получать информацию в области статистики, выполнять основные функции и задачи статиста в современной организации	
осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов	
слабые умения в сборе и анализе данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
использовать инструментальный и методы экономического анализа для анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
частичное владение навыками самоорганизации и самообразования	
современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
слабое владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Стратегический менеджмент

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н. Столбовская Н.Н.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
КСР	20	20	20	20
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	30,3	30,3	30,3	30,3
Сам. работа	185,7	185,7	185,7	185,7
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины Стратегический менеджмент являются: формирование и
1.2	совершенствование ряд профессиональных компетенций, необходимых для стратегического управления предприятиями и организациями.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экономика организации	
2.1.2	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Реинжиниринг бизнес-процессов	
2.2.2	Управленческие решения	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность****Знать:**

социально-психологические аспекты принятия и реализации организационно-управленческих решений

**Уметь:**

учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности

**Владеть:**

математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей****Знать:**

способы анализа и интерпретации данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

**Уметь:**

применять отечественные статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях для расчета макроэкономических показателей

**Владеть:**

навыками анализа и интерпретации данных отечественной статистики

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет****Знать:**

способы сбора данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, для анализа

**Уметь:**

применять способы сбора данных, используя отечественные и зарубежные источники информации

**Владеть:**

навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, сбора данных для отчета

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий****Знать:**

содержание стратегического менеджмента

**Уметь:**

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Владеть:**

учетом социально-психологических аспектов принятия управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
социально-психологические аспекты принятия и реализации организационно-управленческих решений	
способы анализа и интерпретации данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	
способы сбора данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, для анализа	
содержание стратегического менеджмента	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности	
применять отечественные статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях для расчета макроэкономических показателей	
применять способы сбора данных, используя отечественные и зарубежные источники информации	
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач	
навыками анализа и интерпретации данных отечественной статистики	
навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, сбора данных для отчета	
учетом социально-психологических аспектов принятия управленческих решений	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Теория организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика  
организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Е.Ю. Доценко

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	123,8	123,8	123,8	123,8
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями изучения дисциплины являются освоение компетенций, необходимых для подготовки кадров, владеющих современными методами и технологиями проектирования и управления организацией
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология личности и группы
2.1.2	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация бизнеса
2.2.2	Экономика организации

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Знать:**

Частично знает методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Уметь:**

Демонстрирует частичные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

Демонстрирует частичное владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Знать:**

Частично знает методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

**Уметь:**

Демонстрирует частичные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Владеть:**

Демонстрирует частичное владение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Частично знает методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Частично знает методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Демонстрирует частичные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Демонстрирует частичные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Демонстрирует частичное владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Демонстрирует частичное владение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Теория организации производства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика  
организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): профессор д.э.н. Полуянов В.П.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	13	13	13	13
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	19,3	19,3	19,3	19,3
Сам. работа	124,7	124,7	124,7	124,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение дисциплины "Теория организации производства" позволяет студентам выявить преимущества и недостатки организаций, которые являются объектом изучения экономики.
1.2	Курс «Теории организации производства» представляет собой выстроенное изложение основных законов и принципов организации, как в качестве процесса, так и в качестве явления, на основе анализа конкретных организационных систем.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Мировая экономика и международные экономические отношения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление персоналом
2.2.2	Управление человеческими ресурсами

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач****Знать:**

инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**Уметь:**

выбирать инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**Владеть:**

технологией применения инструментов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность****Знать:**

способы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

**Уметь:**

использовать поиск организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

**Владеть:**

технологией использования способов поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами****Знать:**

инструменты выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Уметь:**

выбирать инструменты выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Владеть:**

технологией применения инструментов выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	

способы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	
инструменты выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
выбирать инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
использовать поиск организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	
выбирать инструменты выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
технологией применения инструментов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
технологией использования способов поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	
технологией применения инструментов выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Теория отраслевых рынков рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н. Доценко Е.Ю.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	8	8	8	8
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование развернутого представления об основных моделях, объясняющих формирование структуры рынка, о влиянии структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние, знакомство с методами и результатами эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Институциональная экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Стратегический менеджмент

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Знать:**

Частично знает особенности применения основных экономических знаний в различных сферах деятельности с учетом отраслевых особенностей

**Уметь:**

Демонстрирует частичные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности с учетом отраслевых особенностей

**Владеть:**

Демонстрирует частичное владение навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности с учетом отраслевых особенностей

#### ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Знать:**

Частично знает методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с учетом отраслевых особенностей

**Уметь:**

Демонстрирует частичные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач с учетом отраслевых особенностей

**Владеть:**

Демонстрирует частичное владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с учетом отраслевых особенностей

#### ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Знать:**

Частично знает методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

Демонстрирует частичные умения собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

Демонстрирует частичное владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Частично знает особенности применения основных экономических знаний в различных сферах деятельности с учетом отраслевых особенностей

Частично знает методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с учетом отраслевых особенностей	
Частично знает методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности с учетом отраслевых особенностей	
Демонстрирует частичные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач с учетом отраслевых особенностей	
Демонстрирует частичные умения собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Демонстрирует частичное владение навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности с учетом отраслевых особенностей	
Демонстрирует частичное владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с учетом отраслевых особенностей	
Демонстрирует частичное владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Управление персоналом

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>
Учебный план	b380301_2-18ZO.plx на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	доцентк.э.н.Гогитидзе Мери Вахтангиевна

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	13	13	13	13
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	21,2	21,2	21,2	21,2
Сам. работа	122,8	122,8	122,8	122,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины "Управление персоналом" являются: формирование и развитие у студента системного подхода к управлению персоналом, практических навыков управления, анализа применения мотивационных методов управления, методов решения проблем кадрового планирования на предприятии.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление человеческими ресурсами

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач****Знать:**

механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**Уметь:**

использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы организации производства, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.

**Владеть:**

процедурой сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы организации производства, необходимые при сборе, анализе и обработке данных;

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность****Знать:**

методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, в том числе в нестандартных ситуациях;

**Уметь:**

взвешивать и анализировать отдельные возможности предприятия;

**Владеть:**

навыками разработки организационно управленческих решений;

**ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта****Знать:**

принципы организации деятельности малой группы;

**Уметь:**

распределять и делегировать полномочия между участниками малой группы в соответствии с их профессиональными и личностными качествами;

**Владеть:**

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
	методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, в том числе в нестандартных ситуациях;
	принципы организации деятельности малой группы;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы организации производства, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.
	взвешивать и анализировать отдельные возможности предприятия;

распределять и делегировать полномочия между участниками малой группы в соответствии с их профессиональными и личностными качествами;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
процедурой сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы организации производства, необходимые при сборе, анализе и обработке данных;	
навыками разработки организационно управленческих решений;	
навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Управление человеческими ресурсами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>
Учебный план	b380301_2-18ZO.plx на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	доцентк.э.н.Гогитидзе Мери Вахтангиевна

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	13	13	13	13
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	21,2	21,2	21,2	21,2
Сам. работа	122,8	122,8	122,8	122,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	обеспечить общетеоретическую подготовку студентов в области управления трудовыми ресурсами;
1.2	выработать навыки практического применения современных форм управления персоналом, позволяющих повысить социально-экономическую эффективность учреждений и предприятий;
1.3	формирование у обучающихся определенных практических навыков разработки и реализации управленческих решений по основным аспектам функционирования современной российской организации по кадровому направлению деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Психология личности и группы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление персоналом

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач****Знать:**

механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**Уметь:**

использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы организации производства, необходимые при сборе, анализе и обработке данных;

**Владеть:**

процедурой сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы организации производства, необходимые при сборе, анализе и обработке данных;

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность****Знать:**

методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, в том числе в нестандартных ситуациях;

**Уметь:**

взвешивать и анализировать отдельные возможности предприятия;

**Владеть:**

навыками разработки организационно управленческих решений;

**ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта****Знать:**

принципы организации деятельности малой группы;

**Уметь:**

распределять и делегировать полномочия между участниками малой группы в соответствии с их профессиональными и личностными качествами;

**Владеть:**

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
	методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, в том числе в нестандартных ситуациях;
	принципы организации деятельности малой группы;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы организации производства, необходимые при сборе, анализе и обработке данных;	
взвешивать и анализировать отдельные возможности предприятия;	
распределять и делегировать полномочия между участниками малой группы в соответствии с их профессиональными и личностными качествами;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
процедурой сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы организации производства, необходимые при сборе, анализе и обработке данных;	
навыками разработки организационно управленческих решений;	
навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Управленческие решения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): профессор д.э.н. Полюянов В.П.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	123,8	123,8	123,8	123,8
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины - формирование основ управленческого мышления путем изучения главных разделов науки принятия решений, а так же обучение общим вопросам теории управления, методам построения математических моделей в теории управления и формального описания экономических процессов и объектов, применению математических моделей для проведения деловых игр и имитационного моделирования.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика организации
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Маркетинг
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Антикризисное управление на предприятии
2.2.3	Аудит в организации
2.2.4	Бизнес-планирование

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

инструменты поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**Уметь:**

выбирать инструменты поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**Владеть:**

технологией применения инструментов поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знать:**

стандартные теоретические и эконометрические модели

**Уметь:**

на основе описания экономических процессов и явлений выбрать инструменты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей

**Владеть:**

инструментами построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

инструменты, с помощью которых можно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

**Уметь:**

выбирать инструменты, для того, чтобы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

**Владеть:**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>
<b>Знать:</b>
знать инструменты, с помощью которых можно критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности
<b>Уметь:</b>
выбрать инструменты, с помощью которых можно критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности
<b>Владеть:</b>
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
инструменты поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
стандартные теоретические и эконометрические модели	
инструменты, с помощью которых можно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	
знать инструменты, с помощью которых можно критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
выбирать инструменты поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
на основе описания экономических процессов и явлений выбрать инструменты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	
выбирать инструменты, для того, чтобы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	
выбрать инструменты, с помощью которых можно критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
технологией применения инструментов поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
инструментами построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей	
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Физическая культура и спорт рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	6	6	6	6
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью физического воспитания в вузе, согласно требованиям ФГОС ВО, является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека, к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Комплекс знаний и умений на уровне среднего общего образования.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно - исследовательская работа)	
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Что представляет собой культура как атрибут человеческой деятельности, основные этапы и ключевые события истории мировой культуры с древности до наших дней, иметь представления об основных подходах к исследованию культуры.

**Уметь:**

Получать знания в области культурологии на лекционных и практических занятиях; работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой по изучаемой дисциплине, с разнообразными информационными источниками (научные статьи, монографии, по культурологии в печатном и электронном виде); воспринимать, осмысливать, информацию, полученную при изучении, применять полученные знания в реализации учебных целей и задач.

**Владеть:**

Основами культуры мышления, логикой рассуждения, основными навыками самостоятельного получения знаний в области культурологии; представлениями об основных культурологических теориях и этапах истории культуры.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Что представляет собой культура как атрибут человеческой деятельности, основные этапы и ключевые события истории мировой культуры с древности до наших дней, иметь представления об основных подходах к исследованию культуры.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Получать знания в области культурологии на лекционных и практических занятиях; работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой по изучаемой дисциплине, с разнообразными информационными источниками (научные статьи, монографии, по культурологии в печатном и электронном виде); воспринимать, осмысливать, информацию, полученную при изучении, применять полученные знания в реализации учебных целей и задач.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Основами культуры мышления, логикой рассуждения, основными навыками самостоятельного получения знаний в области культурологии; представлениями об основных культурологических теориях и этапах истории культуры.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>
Учебный план	b380301_2-18ZO.plx на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	доценткандидат философских наукКакоян Е.А.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	123,7	123,7	123,7	123,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Духовно-нравственные основы мировых религий

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

**Знать:**

философию как науку

**Уметь:**

логично формулировать

**Владеть:**

- основными философскими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	философию как науку
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	логично формулировать
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- основными философскими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Финансы, денежное обращение и кредит рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика  
организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н Столбовская Н.Н.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	123,7	123,7	123,7	123,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель преподавания дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» состоит в изучении финансов, денег и кредита как экономических категорий, их роль в развитии экономики и социальной сферы. В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить системный подход к изучению экономических явлений. Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» используются для многоаспектных оценок конкретных хозяйственных явлений и процессов.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	изучить основные понятия теории денег, финансов и кредита, их содержание и механизмы реализации;
1.4	изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;
1.5	раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
1.6	сформировать представление о месте и роли центральных банков и кредитных организаций в современной рыночной экономике;
1.7	сформировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и финансовой сфере; овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений;
1.8	выработать у студентов прочный базовый категорийный аппарат, а так же достаточно высокий уровень абстрактного мышления.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Маркетинг
2.2.2	Менеджмент
2.2.3	Аудит в организации
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( в том числе НИР)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Основные экономические категории

**Уметь:**

Использовать теоретические знания в профессиональной области в прикладных целях

**Владеть:**

Инструментами экономического анализа предмета исследования

**ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности****Знать:**

принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств в области технологий банковского обслуживания на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;  
основные источники информации для формирования библиографических списков по вопросам организации банковской деятельности

**Уметь:**

У вести поиск информации в глобальных и локальных компьютерных сетях;  
формировать с использованием информационно-коммуникационных технологий библиографические списки для изучения различных аспектов банковской деятельности

**Владеть:**

основными методами и средствами получения, переработки информации, технологиями работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;  
навыками работы с информационными технологиями и техническими средствами в области решения аналитических и исследовательских задач в области инновационных технологий банковского обслуживания;  
навыками формирования с использованием библиотечного фонда и интернет-ресурсов перечня библиографических

источников по вопросам организации финансовой и банковской деятельности
<b>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b>
основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере банковской деятельности
<b>Уметь:</b>
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для деятельности банка, анализа банковской системы
<b>Владеть:</b>
навыками сбора и анализа данных, необходимых для изучения различных аспектов банковской деятельности

<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>
<b>Знать:</b>
Знание принятых в организации стандартов
<b>Уметь:</b>
Умение анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта
<b>Владеть:</b>
Владение навыками планирования экономических показателей

<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>
<b>Знать:</b>
основные подходы к разработке предложений по совершенствованию деятельности
<b>Уметь:</b>
критически оценивать предлагаемые варианты решений в сфере финансовой и банковской деятельности; разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности
<b>Владеть:</b>
Навыками подготовки предложений по совершенствованию деятельности банков с учетом критериев социально-экономической эффективности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Основные экономические категории	
принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств в области технологий банковского обслуживания на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
основные источники информации для формирования библиографических списков по вопросам организации банковской деятельности	
основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере банковской деятельности	
Знание принятых в организации стандартов	
основные подходы к разработке предложений по совершенствованию деятельности	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Использовать теоретические знания в профессиональной области в прикладных целях	
У вести поиск информации в глобальных и локальных компьютерных сетях;	
формировать с использованием информационно-коммуникационных технологий библиографические списки для изучения различных аспектов банковской деятельности	
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для деятельности банка, анализа банковской системы	
Умение анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта	
критически оценивать предлагаемые варианты решений в сфере финансовой и банковской деятельности; разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Инструментами экономического анализа предмета исследования	

основными методами и средствами получения, переработки информации, технологиями работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
навыками работы с информационными технологиями и техническими средствами в области решения аналитических и исследовательских задач в области инновационных технологий банковского обслуживания;
навыками формирования с использованием библиотечного фонда и интернет-ресурсов перечня библиографических источников по вопросам организации финансовой и банковской деятельности
навыками сбора и анализа данных, необходимых для изучения различных аспектов банковской деятельности
Владение навыками планирования экономических показателей
Навыками подготовки предложений по совершенствованию деятельности банков с учетом критериев социально-экономической эффективности



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Цены и ценообразование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): старший преподаватель Шаропова Т.В.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	9	9	9	9
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	15,2	15,2	15,2	15,2
Сам. работа	92,8	92,8	92,8	92,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Цены и ценообразование» являются формирование у студентов представления о месте и роли цен и ценообразования в рыночной экономике, о традиционных и новых подходах и методах ценообразования, о функциях государственных органов в установлении и регулировании цен, ознакомление с мировым опытом в этой области. Конечной целью является формирование у будущих бакалавров прочных теоретических знаний и практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования, умения выбрать ценовую тактику и стратегию предприятия.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Макроэкономика	
2.1.2	Экономика организации	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Антикризисное управление на предприятии	
2.2.2	Инвестиционное проектирование	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере банковской деятельности

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для деятельности банка, анализа банковской системы

**Владеть:**

навыками сбора и анализа данных, необходимых для изучения различных аспектов банковской деятельности

**ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

**Знать:**

инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

**Уметь:**

осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов

**Владеть:**

современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:**

основные понятия, категории и инструменты плановых расчетов

**Уметь:**

анализировать во взаимосвязи экономические явления

**Владеть:**

методикой интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знать:**

содержание и характеристики основных международных стандартов учета и финансовой отчетности

**Уметь:**

ставить цели и формировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов

**Владеть:**

навыками применения современного финансового инструментария для решения экономических задач

<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>
<b>Знать:</b>
варианты оценки управленческих решений
<b>Уметь:</b>
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>Владеть:</b>
учетом социально-психологических аспектов принятия управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере банковской деятельности
инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
основные понятия, категории и инструменты плановых расчетов
содержание и характеристики основных международных стандартов учета и финансовой отчетности
варианты оценки управленческих решений
<b>3.2 Уметь:</b>
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для деятельности банка, анализа банковской системы
осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов
анализировать во взаимосвязи экономические явления
ставить цели и формировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>3.3 Владеть:</b>
навыками сбора и анализа данных, необходимых для изучения различных аспектов банковской деятельности
современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей
методикой интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий
навыками применения современного финансового инструментария для решения экономических задач
учетом социально-психологических аспектов принятия управленческих решений



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Экономика недвижимости рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Солодовникова Н.А.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	8	8	8	8
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса - изучение теории и практики функционирования рынка недвижимости как важнейшей сферы предпринимательской деятельности. Объекты последней, с одной стороны, служат определенной гарантией стабильности бизнеса, сохранения и приумножения стоимости капитала, а с другой, — имеют особую престижность в общественном сознании. Именно рынок недвижимости обеспечивает, в конечном счете, переход земельных участков и всего, что прочно с ними связано, в руки эффективных собственников и тем самым играет решающую роль в формировании и укреплении среднего социального слоя российского общества.
1.2	Предмет курса - система экономических, организационных и правовых отношений по поводу недвижимого имущества, основанная на действующих законодательных и нормативных актах, регулирующих управление различными объектами недвижимости и совершение с ними гражданско-правовых сделок с целью получения желаемого коммерческого или социального результата

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Бухгалтерский учет и анализ	
2.1.2	Институциональная экономика	
2.1.3	Менеджмент	
2.1.4	Основы налогообложения	
2.1.5	Статистика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Аудит в организации	
2.2.2	Бизнес-планирование	
2.2.3	Инвестиционное проектирование	
2.2.4	Оптимизация налоговых схем	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Знать:**

знать принципы сбора и обработки информации о рынке недвижимости;

**Уметь:**

использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы анализа рынка недвижимости, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.

**Владеть:**

основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач при анализе рынка недвижимости.

#### ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Знать:**

основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; методы, способы и средства получения информации о трудовых взаимоотношениях на предприятии,

**Уметь:**

проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализировать экономические и социально-экономические показатели; воспринимать и обобщать информацию о рынке недвижимости

**Владеть:**

навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	знать принципы сбора и обработки информации о рынке недвижимости;
	основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; методы, способы и средства получения информации о трудовых взаимоотношениях на предприятии,
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы анализа рынка недвижимости, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.

проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализировать экономические и социально-экономические показатели; воспринимать и обобщать информацию о рынке недвижимости

**3.3 Владеть:**

основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач при анализе рынка недвижимости.

навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Экономика организации

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	b380301_2-18ZO.plx на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	ст.преподаватель Похилько Л.А.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	15	15	15	15
Иная контактная	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	25,3	25,3	25,3	25,3
Сам. работа	154,7	154,7	154,7	154,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью курса «Экономика организации» является выработка у студентов практических навыков ведения экономической работы на коммерческом предприятии (организации), освоение экономического инструментария, приобретение знаний и умений в области экономической оптимизации деятельности организации.
1.2	Курс «Экономика организации» предусмотрен государственным образовательным стандартом и является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавров по торговому делу. Он необходим для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса экономических дисциплин, предусмотренных учебным планом для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.
1.3	«Экономика организации» – курс, формирующий целостное представление об экономике, организации и планировании деятельности коммерческого предприятия (организации). Объектом изучения служат коммерческие предприятия всех форм собственности, основным содержанием деятельности которых является оптовая торговля, розничная торговля и другие формы коммерческого посредничества.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.3	Организация бизнеса
2.2.4	Организация инновационной деятельности
2.2.5	Организация производства

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

инструментарий обработки данных, применяемых для решения профессиональных задач

**Уметь:**

на начальном уровне осуществлять сбор и экспресс анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

на начальном уровне осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и экономики предприятия

**Уметь:**

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

**Владеть:**

приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

основных понятий, категорий, закономерностей развития государства и общества

**Уметь:**

использовать основные понятия, категории, закономерности развития государства и общества на практике

**Владеть:**

навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов

<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>
<b>Знать:</b>
Знание принятых в организации стандартов
<b>Уметь:</b>
анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта
<b>Владеть:</b>
навыками планирования экономических показателей

<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
<b>Знать:</b>
общее знание способов и методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
<b>Уметь:</b>
ограниченное умение анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
<b>Владеть:</b>
ограниченное владение способами и методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	инструментарий обработки данных, применяемых для решения профессиональных задач
	основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и экономики предприятия
	основных понятий, категорий, закономерностей развития государства и общества
	Знание принятых в организации стандартов
	общее знание способов и методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	на начальном уровне осуществлять сбор и экспресс анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач
	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
	использовать основные понятия, категории, закономерности развития государства и общества на практике
	анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта
	ограниченное умение анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	на начальном уровне осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов
	навыками планирования экономических показателей
	ограниченное владение способами и методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Экономика отраслевых рынков рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	b380301_2-18ZO.plx на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцентк.э.н. Доценко Е.Ю.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	123,7	123,7	123,7	123,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование комплексного представления о закономерностях развития отраслей, системе и методах регулирования рыночных отношений, о государственной экономической политике, ориентированной на решение задач, определяемых специфическими особенностями видов экономической деятельности и товарных рынков.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Стратегический менеджмент

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>
Частично знает особенности применения основных экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует частичное владение навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>Знать:</b>
Частично знает методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует частичное владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>
Частично знает методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные умения собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует частичное владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Частично знает особенности применения основных экономических знаний в различных сферах деятельности
	Частично знает методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Частично знает методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Демонстрирует частичные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Демонстрирует частичные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Демонстрирует частичные умения собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Демонстрирует частичное владение навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	
Демонстрирует частичное владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Демонстрирует частичное владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Экономика труда

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	b380301_2-18ZO.plx на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	доцентк.э.н.Гогитидзе Мери Вахтангиевна

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	15	15	15	15
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	23,3	23,3	23,3	23,3
Сам. работа	156,7	156,7	156,7	156,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью в целях повышения его эффективности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Экономическая география
2.1.3	Статистика
2.1.4	Менеджмент
2.1.5	Основы налогообложения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.3	Управление персоналом
2.2.4	Управление человеческими ресурсами

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач****Знать:**

достаточный минимальный объем знаний по дисциплине, усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;

**Уметь:**

слабо ориентируется в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**Владеть:**

допускает неточности в процессе использования неактуальной редакции нормативно-правовых актов;

**ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы****Знать:**

недостаточно знает механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**Уметь:**

слабо ориентируется в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**Владеть:**

допускает неточности в процессе использования неактуальной редакции нормативно-правовых актов;

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**Уметь:**

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

**Владеть:**

методологией экономического исследования явлений и процессов;

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

основной инструментальный прогнозирования социально-экономических показателей;

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку показателей, необходимых для решения экономических задач;

<b>Владеть:</b>
приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;
<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>
<b>Знать:</b>
основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>Уметь:</b>
владеть логикой построения экономических решений;
<b>Владеть:</b>
навыками использования эконометрического инструментария для анализа современных экономических проблем;
<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>
<b>Знать:</b>
теоретические основы оценки принятых управленческих решений;
<b>Уметь:</b>
анализировать экономические явления и процессы с учетом существующих взаимосвязей между ними;
<b>Владеть:</b>
методиками количественной оценки предпринимательских рисков;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>3.1 Знать:</b>
достаточный минимальный объем знаний по дисциплине, усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
недостаточно знает механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
основной инструментарий прогнозирования социально-экономических показателей;
основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
теоретические основы оценки принятых управленческих решений;
<b>3.2 Уметь:</b>
слабо ориентируется в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
слабо ориентируется в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
осуществлять сбор, анализ и обработку показателей, необходимых для решения экономических задач;
владеть логикой построения экономических решений;
анализировать экономические явления и процессы с учетом существующих взаимосвязей между ними;
<b>3.3 Владеть:</b>
допускает неточности в процессе использования неактуальной редакции нормативно-правовых актов;
допускает неточности в процессе использования неактуальной редакции нормативно-правовых актов;
методологией экономического исследования явлений и процессов;
приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;
навыками использования эконометрического инструментария для анализа современных экономических проблем;
методиками количественной оценки предпринимательских рисков;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Элективные курсы по физической культуре и спорту рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301\_2-18ZO.plx  
на 2018-2019 учебный год по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.пс.н.Князева Н.Ю.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Сам. работа	216	216	112	112	328	328
Итого	216	216	112	112	328	328

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "Элективный курс по физической культуре" по секции "ВОЛЕЙБОЛ" является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека, к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Комплекс знаний и умений на уровне среднего общего образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные комплексы физических упражнений

**Уметь:**

правильно выполнять физические упражнения

**Владеть:**

навыками физических упражнений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные комплексы физических упражнений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	правильно выполнять физические упражнения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками физических упражнений